БЕКІТІЛДІ:
№1 педагогикалық кеңесте
ТОО «Хан-Тәңірі-7» «Балапан» балабақшасы
меңгерушісі:_________Айдарханова Э.С

2021-2022 оқу жылына арналған вариативтік компоненттің перспективалық жоспары

«Қызғалдақ» ересек тобы

CS Сканировано с CamScanner

КІРІСПЕ

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім, таным,қабылдау әркетін дамыту, білімге қызығушылыққа баулып,баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет. Қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Ойынның шарттары қарапайымнан күрделіге, жеңілден ауырға бірте-бірте ауыстыру ұстанымдарын басшылыққа алады. "Сиқырлы логика әлемі» вариативтік компонент мектепке дейінгі жастағы балаларға ҚР МЖМБС- ның мектепке дейінгі мекеменің оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларының талаптарына сәйкес вариативтік бөлімде тәрбиеленушілердің танымдық талғамдарын ой өрісін арттыруға және балаларды мектепке даярлауға бағытталған көмекші құрал.

Ұсынылып отырған «Қызықты логика әлемі» вариативтік компонент 4 - 5 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Берілген тапсырмаларды орындау барысында балалар заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды, қатынас, жүйелеу, салыстыру, талдау, сараптау жайлы түсініктерді меңгертеді. Бағдарламадағы ойындар мен тапсырмалар , қолмен пішіндерді құрастыруға, талдауға, жинақтауға, әсемдікті түсінуге, салыстыруға, үйлестіруге, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім , білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын - жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақтар кіріктірілген. Материалдар негізгі тақырыптарын жинақтап, қорытындылауды талап ететіндей, «Кім тапқыр, «Ойнайық та ойлайық!», «Кішкентай математиктер», «Ғажайып тапсырмалар», «Үздік логиктер» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін тереңдетіп, кеңейтетіндей етіп іріктелген. Сондай-ақ, балалардың вариативті бөлімнен алған әсерлерін , көңілді бейнелермен рефлексия жасауға үйретеміз.

Қазіргі дамытушы ойындар «Игровизор», «Танграм», «Коломбовое яицо»,«Монгол» ойындары арқылы әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табады, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастырады, тапсырманы орындау барысында, дидактикалық ойындарды қызығушылықпен қабылдап, ойларын дәйектей алады. Балалардың тапсырмаларға деген қызығушылығын әрі қарай өрбіту үшін, «Күлдірген», «Дымбілмес», «Буратино», «Алдаркөсе», «Құрбақа» сияқты тосын сәттер кіргізілген. Ең бастысы берілген тапсырманы сәтті орындаған сайын мадақтап, баланың қызығушылығын тудыра білу.

Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:

-Бағдарлама;

-күнтізбелік жоспар 36сағатқа бағытталған;

-ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық карталары;

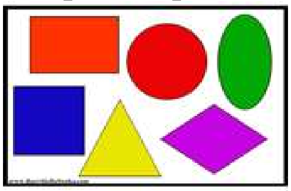
-қосымша материал: логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Монгол» ойыны сөзжұмбақтар, жұмбақтар, санамақтар.

***Бағдарламаның мақсаты*:**
Жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге, ақпаратты күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қолдануға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
Бағдарламаның міндеттері:
- ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.;
- талдап-ойлауға, есте сақтауға, ой-өрісті дамытуға, қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру;
- зейінін , қиялын, танымдық   процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,

Нәтижесінде:
- Балалардың мектепке даярлығына, заттардың қасиетін аша отырып мұқият тыңдауға және жеңіл тапсырмаларды шешуге;
- Балалар заттарды қасиеттеріне қарап жалпылауға (бір, екі, үш), заттардың ұқсастығын және айырмашылығын түсіндіре алады, өздерінің ойларын дәйектей алады
- Балалардың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдау, білімге деген қызығушылығын арттыру

«Қызықты логика әлемі» вариативтік компонентің күнтізбелік жоспары:

№	Тақырыбы:	Мақсаты	Қолданатын дидактикалық материал	ҰІӘ саны
1	«Кәне, кім тапқыр!»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі суреттер, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар,үн таспа, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер	1
2	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	аңдардың карточкалары, үн таспа, логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы	1
3	«Кішкентай математиктер»	Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	ойынға қажетті карточкалар, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Игровизор»,кейіпер	1
4	«Ойнайық,та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	сандар,үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма«Игровизор» ертегі кейіпкерлері	1

5	«Үздік логиктар»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор»,тосын сәт,	1
6	«Пішіндер сыры»	Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке,жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	түрлі түсті пішіндер, (гүл,орамал,бантик,көзілдірік),сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор» 	1
7	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	логикалық тапсырмалар,жұмбақтар, сандар, үлестірмелікарточка,сызба тапсырма, «Танграм»ойыны, «Игровизор»,кейіпкер	1
8	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды	үлгі карточкалар, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо»,	1

		одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .	«Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер,	
9	«*Тапқыр болсаң, тауып көр*»	Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо» , «Танграм» ойыны, «Игровизор» кейіпкелер	1
10	«Логика сыры»	санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белеснділікке баулу.	ойынға қажетті заттар,сандар,санағыш, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо», «Игравизор»,кейіпкер	1
11	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	ойынға қажетті сурет,сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер,	1
12	Ойна,ойла,жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт	ойынға қажетті сурет тер,сандар, сызба тапсырма,логикалық тапсырма, «Монгол» ойыны, «Игровизор»	1

		беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
13	Зейінді бол	Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор»кейіпкері,	1
14	«Жүзден жүйрік»	сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	сызба карточкалар, сандар, санамақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо», «Игровизор»,кейіпкер	1
15	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	сиқырлы қарындаш, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»,тосын сәт,	1
16	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте	логикалық тапсырмалар, «Танграм»,	1

		сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Игровизор»,кейіпкер,	
17	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор».	1
18	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол»ойыны, «Игровизор»,кейіпкер	1
19	« Бақаның қызықты тапсырмалар»	Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.Топтастырыл-ған бейнені таба білуге машықтандыру.	бөлме сызбасы, асықтар,ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер	1
20	Логика сыры	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо»,«Игровизор»	1
21	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақ, «Коломбовое яицо» кейіпкер Ұлу, «Игровизор»	1

22	Ойнап жүріп, ойлайық!	Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ,«Игровизор»кейіпкер	1
23	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ойыны ,«Игровизор», кейіпкер,	1
24	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»,	1
25	«Тез ойла,ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ойыны ,«Игровизор»,	1

26	« Математика әлемінде»	Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол» ойыны ,«Игровизор», кейіпкер	1
27	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны , «Игровизор»,	1
28	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны , «Игровизор»,	1
29	««Бауырсақтың тапсырмалары»»	сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны , «Игровизор»,	1
30	«Логикалық	кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін,	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар,	1

	жаттығулардың сиқыры»	қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға,белсенділікке,тапқырлыққа үйрету.	сандар, «Коломбовое яицо» ойыны, «Игровизор»,	
31	«Пішіндер тапсырмалары»	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны , «Игровизор»,	1
32	Қызықты тапсырмалар	заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол», «Коломбовое яицо» ойыны ,«Игровизор»,	1
33	«Тапқыр болсаң,тауып көр»	Пішіндер жайлы білімдерін бекіту,логикалық ойлауларын,қиялдарын дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны ,«Игровизор»	1
34	«Қызықты математика»	логикалық ойлаул қабілеттерін, қиялдарын дамыту.ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	логикалық тапсырмалар, сандар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны, «Танграм» «Игровизор»,кейіпкер	1
35	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны , «Игровизор»,	1

		туралы білімін бекіту.		
36	Не білдім,не үйрендім	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриалық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту; баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм», «Коломбовое яицо» ойыны , «Игровизор»,	1
	Барлығы			36 сағат

Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр!»
Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.
Сабақтың көрнекілігі: жануарлардың суреттері, жемістердің үлестірмелі суреттері, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар,үн таспа, пішіндердің суреттері,
Кім тапсырмаларды көп орындаса, сол жеңімпаз болады.
«Кім, тапқыр?» Түзу, қисық, алу,қосу, санау,санамақ,
балабақша т.б.(артық сөзді тап)
Әуенмен топқа, Сайқымазақ келеді. (тапсырмаларын
орындау)
1-тапсырма:
Қызықты тапсырмалар
1)Сюжетті логикалық есептер
 Қоянға, түлкіге, аюға үш түрлі жалауша жасап берді – қызыл, сары, көк. Қояндағы жалауша қызыл емес, түлкідегі қызыл да,көк те емес. Кімнің жалаушасы
қандай?
2)Ардақ алма ағашынан 9 алмұрт, Гүлдана 2 алмұрт жұлып алды. Қыздардың қайсысы көп алмұрт жинады. Осы кезде әуенмен
Д/ойын:
«Пішіндерді есте сақта»
Пішіндердің орнын ауыстырмай, ретімен орналастыр.
2-тапсырма
«Сәйкес келмей тұрған суретті тап» (тауық, үйрек,өрмекші,торғай т.б)
3-тапсырма
« Монгол ойыны /модельдермен жұмыс/
Берілген геометриялық пішіндерден кім не құрастырады.
Балалар үлгіге қарап (түйе,сиыр,күшік) құрастырады.
4-тапсырма
үй жануарлары туралы қандай мақал –мәтел,жаңылтпаштар білесіңдер.
5-тапсырма
Санамақ: «Бір дегенім – білеу
Екі дегенім – егеу.....
Кім қонаққа келді? Қандай тапсырмалар орындадық? Өздеріңе ұнайтын жануарларды айтып беріңдер.Сендерге қандай тапсырманы орындаған көп ұнады. Сақымазақтың тапсырмасы ұнаса, сайқымазақтың көңілді суретін көтеріңдер?
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: сандарды ,пішіндерді ретімен қоюға тырысады;
Түсінеді: қызықты тапсырмаларды орындау жолдарын;
Қолданады: сызба тапсырмаларды, «Монгол» ойыны модульдерін қолдана біледі;

Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»
Мақсаты: Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
Жұмбақтарды шешсек біз хайуанаттар бағына барамыз.
1.Қалқиып қос құлағы,
Елеңдеп қорқып тұрады.
2.Қорықпайды күшті аңнан,
Қорқады тек тышқаннан
3.Айбарлы түрі бар,
Қанжардай тісі бар,
Тұма бойында
Тасыған күші бар
Күжірейген жалды.
Білсең айт бұл аңды.
4.Халық «қу» деп,
Қылған күлкі
Айласы көп.
Бұл не?
Логикалық тапсырма «Қайсысы қай баспанада тұрады?»
Дидак ойын «хайуанаттар бағына саяхатқа»
Үн таспа (сайраған құстардың үні).
1-тапсырма:«Балаларды сызық арқылы хайуанаттар бағына жеткіз»
2-тапсырма
1)Логикалық есептер(салыстыр)
Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен?
2)Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен.Қандай ойыншық барлығынан қысқа?
3) Жираф, сайқымазақтан сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не?боя.
3-тапсырма:
«Адасқан түлкі мен аюды шыршаға жеткіз».
д/о: «Танграм» «Мен сүйікті жануарым»
Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық,
хайуанаттар қайда тұрады? Хайуанаттар бағында ұнаған жануарды ата?Ұнаған жануарды көрсет?
Көрнекіліктері: аңдардың карточкалары, үн таспа, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор»,
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: хайуанаттарды бір-бірінен ажырата біледі,
Түсінеді: ұзын-аласа салыстыруды;
Қолдану: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды, «Игровизор» қолдана алады

Тақырыбы: Кішкентай математиктер
Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті карточкалар, пішіндер, логикалық тапсырмалар, сандар, сызба суреттер, «Танграм» ойыны, «Игровизор»,
Дымбілмес қонаққа келеді. Дымбілместің тапсырмаларын орындау үшін біз , кішкентай математиктер боламыз.
1-тапсырма
«Ойлан тап!»
Бұлбұл әсем жырлайды
Ел жұрт етіп тыңдайды,
2-ге 2-ні қосқанда
Нешеу болып сайрайды?
Бес алманың екеуін,
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі
Өз қолында қалады.?
д/о:«Уақытты бағдарлау»
1)Ұйқымыздан тұрамыз,
Беті қолды жуамыз.
Әжемізге ереміз,
Бақшамызға келеміз.
Бұл қай кезде болады?
2)Біз тәртіпті боламыз,
Сабақты да оқимыз.
Серуеге шығамыз,
Қыдырамыз.
Бұл қай мезгілде болады?
2 тапсырма
«Бос торға жетіспейтін пішінді орналастыр»
2-тапсырма
«Заңдылықтарды бұзбай қатарды жалғастыр»
Кішкентай математиктерге айналып тапсырмаларды орындадық.
Дымбілмес,рахмет сендерге балалар,тапсырмаларды қалай орындау керектігін біліп алдым.Мен сендерге тапсырмамды орындағандарың үшін әдемі суретімді қалдырамын. Қош сау болыңдар!
Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған қызықты болды? Өзіңе ұнаған тапсырмалар жайлы айтып бер? Ұнаса көңілді күннің көзін көтер, ұнамаса бұлтты көтер.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: сандар цифрларды, реттімен санай біледі;
Түсінеді: логикалық тапсырмаларды санағышпен орындай алады;
Қолданады: сызба карточкаларды, «Игровизор» қолдана біледі;

Тақырыбы: «Ойнайық,та ойлайық»
Мақсаты: Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру,ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Тура және кері санауды одан әрі дамыту,ой-өрісін кеңейту.
Қолданылатын көрнекіліктер: пішіндер,үйшік, сандар,үлестірмелі аңдар суреттері, сызба суреттер,логикалық тапсырмалар, «Танграм»ойыны, «Игровизор»
- Балалар, бүгін біз ертегі әлеміне барамыз.Алаңқайда бір үйшік тұр, тапсырманы орындау керек деген хабарлама жазылған.
1 - ші тапсырма:
д/о: «Қай санды жасырдым?»
- Алаңқайдағы үйшікке 1 саны келеді, есік қағады.
- Мынадай тапсырманы орындасаң ғана, үйшікке кіресің.
-2-санын көтерген бала
(тоқ-тоқ)
-(2 саны тапсырманы орындайды).
3-санын көтерген бала ;
(тоқ – тоқ),
(2 саны жауап береді).
2-ші тапсырма:
Д/о: «Не өзгерді?» -Геометриялық пішіндерді ата.
- Алаңқайдағы үйшікке 3 саны келеді, есікті қағады.
- Мынадай тапсырманы орындасаң, үйшікке кіресің.
3-ші тапсырма
Логикалық есеп: «Нешеу?».
1) 5 қонжық орманға,
Бара жатты қорбаңдап.
Бірі олардың шаршады,
Әрі қарай бармады.
Қанша қонжық кетті алда?
2) Менде болды 3 алма,
Бердім досыма 1 алма.
Қалды сонда неше алма?
3) Тарелкада 4 алмұрт,
Батыр алды біреуін.
Қалды сонда неше алмұрт
- Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді).
- Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады.
- Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің.
4-тапсырма: «логикалық карточкалармен жұмыс»
Алаңқайдағы үйшікке 5 саны келіп, есік қағады. - Тоқ - тоқ,
(4саны жауап береді).

Мынандай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің.
5-ші-тапсырма:
«Танграм»ойыны
Жануарларды құрастыр? Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар.
Жұмбақтар
1)Халық «қу» деп,
Қылған күлкі
Айласы көп.
Бұл не?
2)Қалқиып қос құлағы,
Елеңдеп қорқып тұрады.
Алаңқайдағы үйшікке қандай сандар келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден?
Ертегі әлемінде алған көңіл күйімізді көрсетейік.
Күтілетін нәтиже:
Ұғынады: пішіндердің түр-түсін ажырата біледі,
Түсінеді: ертегі желісі бойынша жануарларды тура және кері орналастыра алады,
Қолданады: логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны модульін, қолдана біледі;

Тақырыбы: «Үздік логиктар»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру.
Қолданылатын көрнекіліктер: түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор»
Көңілді ойын жасайық,
Батыл қадам басайық.
Осылайша шабытпен,
Ойынымызды бастайық.Сиқырлы шарлардың тапсырмаларын жақсы орындасақ,«Үздік логиктар»
боламыз.
«Сиқырлы шарлар»
Шарлардың ішінде тапсырмалар берілген.
1-тапсырма «Неге ұқсайды?»
-геометриялық пішіндердің
-түсіне, пішініне қарай ұқсас заттарды атайды.
2– тапсырма: «Кім тапқыр?»
Балаларға математикалық есептер беріледі.
1. Табақта бір алма,
Қолымда үш алма.
Барлығын қосқанда,
Шығады неше алма?
2. Бес алманың екеуін,
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі,
Өз қолыңда қалады?
3. Ақ балапан,
Сары балапан.
Шұбар балапан,
Қара балапан.
Барлығы неше балапан?
4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?
3-тапсырма: «Тез ойла»
1. Құста неше тұмсық бар?
2. Адамда неше көз бар?
3. Үшбұрышта неше бұрыш бар?
4. Екі қоянның неше құлағы бар?
5. Жұлдызда неше бұрыш бар?
6. Бос ыдыста неше алма бар?
7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?
4 –тапсырма: сызбамен жұмыс

д/о:
5 –тапсырма: сызба арқылы
көбелекті гүлге қондыр
Барлық тапсырмаларды «Үздік
логиктар» болып орындадық.
Қандай түсті сиқырлы шардың тапсырмасы ұнады, көрсет? Неге? Көңіл – күйімізді
Күтілетін нәтиже:
Ұғынады: пішіндерден түсіне, пішініне қарай ұқсас заттарды жасауға талпынады,
Түсінеді**:** логикалық есептерді орындауды,
Қолданады**:** таяқшалар,сандар,сызба тапсырмалар,

Тақырыбы: «Пішіндер сыры»
Мақсаты: Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін,сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекіліктер: түрлі түсті пішіндер, сандар, (гүл,орамал,бантик,көзілдірік),сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор»
Д/о:«Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру,(гүл,орамал,бантик,көзілдірік)не өзгерді?
Түрлі пішіндердің ішінде 7 түрлі тапсырма бар.
Солардың сырын ашқыларың келе ме?
д/о«Санауды жалғастыр» ойыны арқылы 3 топқа бөлініп алайық. Бірінші болған топқа 1 жұлдызшадан беріледі.
1-топ: Алғырлар тобы
2-топ: Тапқырлар тобы
3-топ: Ойшылдар тобы
1- тапсырма «Адасқан сандар»
-Бірінші болған топ 1 жұлдызшадан алады.
2 пішіннің -тапсырмасы: «Салыстыр»
Әр қатардағы суреттен, бірінші суреттегідей бейнені дәл тап.
3 пішіннің тапсырмасы: Санамақ жарыс
Балалар санамақ айтып жарысады.
4 пішіннің тапсырмасы:
Қандай кубик пішінге сәйкес келетінін сызық арқылы көрсет.
5 пішіннің тапсырмасы.
«Танграмм» ойыны
6 пішіннің тапсырмасы:
Бейне жұмбақ. Электронды оқулықтан беріледі
«Ойнайық, ойланайық» ойындары
7 пішіннің тапсырмасы:
7 санына байланысты қандай ұғымдарды білесіңдер?Пішіндер сырын тапсырмалар арқылы білдік.
Балалар, бүгінгі ойынымыз қызықты болды, бәрің де өте жақсы қатыстыңдар. Ұнаған пішінді көрсет? Көңіл күйімізді көрсетейік.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып,сұраққа толық және нақты жауап бере біледі.
Түсінеді: сандардың таңбаларын танып оны ажыратуды,
Қолданады : санамақтар, бейнежұмбақтар,сызба карточкалар

Тақырыбы: «Ғажайып тапсырмаларға саяхат »
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекіліктер: сандар, (балық,ит,
құрбақа, алма,құс,үйрек) үлестірмелі карточкалар , таяқшалар, сызба тапсырмалар, жұмбақтар, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор»Д/о: «Төрт құбылыс»
Осы дидактикалық тапсырманы орындасақ, бір кейіпкер қонаққа келеді. «Құрбақа» қонаққа келеді.Сәлеметсіздер ме?Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағыма қалай жететінімді білмеймін.
1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Танграм ойыны
2 - тапсырма. Логикалық есептер
- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды?
- Табақта бес алма,Қолымда үш алма,Інімде екі алма,Қосқанда барлығы болады неше алма?Бір алма атама,Бір алма әжеме,Бір алма апама, Бір алма әкеме,Нешеуін алады? Нешеуі қалады?
2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?
3. Аулада бес үйрек,Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды,Бір үйрек жығылды,Қалғаны неше үйрек?
4 - тапсырма Жұмбақтар.
1.Адамға серік,
күзетке берік.
2.Жүрегі бар, ізі жоқ,
Қанатты бар, ұшпайды.
Су астында қыстайды.
3.Сұм жүзді,
Құралай көзді,
Киікше секірген,
Бура санды,
Жолбарыс тонды.
5-тапсырма
д/о: «Орныңды тап»
Өзінің жанындағы тұрған баланы есіне сақтап қалады,
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: Өзінің жанында тұрған баланы есіне сақтап қалуға тырысады
Түсінеді: санағыш таяқшалармен есепті шеше алады,
Қолданады: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды,игравизорды қолдана біледі.

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлеміне»
Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .
Қолданылатын көрнекіліктер: үлгі карточкалар, сызба карточкалар, логикалық тапсырма,«Коломбовое яицо» ойыны, «Танграм» ойыны, «Игровизор»
Буратино бізге хат жіберіпті. Хатта логикалық есептер, тапсырмалар бар екен.
1-тапсырма:
«Коломбовое яицо» ойыны
2-тапсырма логикалық есептер,
Логикалық есептер:
1) Әкем, шешем және мен
Болса есепке талабың
Айта қойшы, кәне сен
Неше адамды санадым?
2) Көлден ұшты - 7 қаз
Қайтып қонды - 2 қаз
Қонбады оның нешеуі
Кәне, кім тез табады?
3) Табақта бес алма
Қолымда екі алма
Қосқанда барлығы
Болды неше алма?
Бір - бірімен жарысқан
4 - аю, 1 - арыстан
3 - қоян, 1 - маймыл бар
Бәрі нешеу табыңдар?
3-тапсырма: «Салыстыр»
4-тапсырма: Танграм ойыны
Буратино ,сендердің білмдеріңді тексердім,өте жақсы жауап бердіңдер,рахмет
Бізге кім хат жіберді? Буратиноның тапсырмаларын есімізге түсірейікші. Оның достары кімдер? Ұнаған тапсырмаларыңды айтып беріңдер. Ұнаса көңілді смайликтарды көтереміз.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: үлгіге қарап,пішіндерден жануарлардың бейнесін ажырата алады,
Түсінеді: білімін жан-жақты дамытып, ұшқыр ойлау керектігін,
Қолданады: логикалық тапсырмаларды, сызба тапсырмаларды, игровизорды қолдана біледі

Тақырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр»
Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.
Қолданылатын көрнекіліктер: сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо» , «Танграм» ойыны, «Игровизор»
д/о: «Төртінші артық » ойыны
-тауық , үйрек , қаз,
-қар , жаңбыр,
-емен , қайың , терек,
-шаршы , төртбұрыш , үшбұрыш
Осы дидактикалық тапсырманы орындасақ, кейіпкер қонаққа келеді.
Күтпеген сәтте ән әуенімен Тиін мен Қоян келеді. Сәлеметсіздер ме,
Бізге сендердің көмектерің керек. Мына тапсырмаларды орындасақ қана өз үйімізді таба аламыз.
1-тапсырма
«Бірдей заттарды тап» сызба арқылы заттардың ұқсас ерекшеліктерін ата,сызықпен белгіле.
2-тапсырма
«Танграм»ойыны.
«Тез есепте»
1)Бес сәбіздің біреуін,
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі,
Өз қолыңда қалады?
2)Тәрелкіде екі алма,
Қосып едім біреуін,
Болып шықты неше алма ?
4)Дымбілмес алдында 4 құлпынай , содан кейін 3 құлпынай жеді.Дымбілмес барлығa неше құлпынай жеді?
5)Айнұр 2 пирамида, ал Гүлнұр 3 пирамида құрастырды.Екі қыз неше пирамида құрастырды?
4-тапсырма «Коломбовое яицо»жануарларды құрастыр
5-тапсырма сызбамен жұмыс Тиін мен Қоянның қай үйде тұратынын сызба арқылы табады.
-Тиін мен Қоян рахмет сендерге балалар, тапсырмаларды орындап, біздің біздің үйімізді көрсетіп бердіңдер.
Дидактикалық тапсырманы орындағанымыз үшін қандай кейіпкер қонаққа келді? Жануарлардың қайссы өзіңе ұнайды? Тиін туралы не білесің? Қоян ше? Сүйкімді жануарың туралы айтып бер? Қайда өмір сүреді? Ұнаса көңілді суретті көтереміз.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: заттардың ұқсас ерекшеліктерін;

Түсінеді: логикалық тапсырманы санағыш таяқшалармен шешу керектігін,
Қолданады: ойын тапсырмаларды, жұмбақтарды, «Танграмм» модульдерін қолдана біле

Тақырыбы: «Логика сыры»
Мақсаты: Балалардың 10 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.
Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті заттар,сандар,санағыш, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо», «Игравизор»
Д/о:«Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру,(гүл,орамал,бантик,көзілдірік)не өзгерді?
Дидактикалық ойынның шартын дұрыс орындасақ бір кейіпкер пайда болады?Дымбілмес келеді. Логика сырын білгісі келеді.
Логикалық тапсырма:
1- тапсырма
2-тапсырма
1-10-ға дейін тура және кері санау.
3- тапсырма :
д/о «Алдында,артында,
ортасында»
4 -тапсырма: логикалық есептер.
1).4 қоян мектептен келе жатыр, кенет оларға аралар шабуыл жасайды. 2 қоян қашып әрең құтылды.Қанша қоян қаша алмай қалды?
2) Шөптің арасынан 8 қоянның құлақтары көрінеді,
ол жерде қанша қоян жасырынып қалды?
д/о: «осылай жаса»
Тақтада шыршалардың, дөңгелектердің, таяқтардың, шеңбер үстіндегі нүктелердің суреттері болады.
Қанша жасыл шыршалар, қанша нүктеге дейін таяқтар, сонша біз иілеміз.
5-тапсырма
«Салыстыр» сызбамен жұмыс,
1)Балаларды салыстыр
Ең ұзын баланы бояйды,ең кішісін қоршайды.
2) Ағаштарды салыстыр
Ең ұзын ағашты бояйды,еңқысқасын қоршайды.
6-тапсырма
«Коломбовое яицо» ойыны /модельдермен жұмыс/
Дымбілмес, рахмет сендерге балалар, тапсырмаларымды орындауға көмектестіңдер
Қандай кейіпкер қонаққа келді? Қандай тапсырмаларды орындаған көп ұнады?
Көңілді,көңілсіз суретті көтер
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: сандарды тура және кері санайды, сандар көршісін атайды;
Түсінеді: алдында,артында,ортасында ұғымдарын ;
Қолданады: сызба тапсырмалар, логикалық , тапсырмалар, «Коломбовое яицо» модульдарын қолдана біледі.

Тақырыбы: «Ойнада, ойлан»
Мақсаты: Балаларды есте сақтау қабілеттерін   қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту,байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.
Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті сурет, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игравизор»
д/о:«Не пайда болды?»
Балалар суретке қарап сипаттама береді,егер тапсырманы белсенді орындасаңдар бір кейіпкер пайда болады.
1-тапсырма:
Логикалық тапсырмалар.
1)Қоянның үйі кірпі мен тиіннің үйінің ортасында,
Қайссы Тиіннің үйіне алшақ орналасқан кірпі ме,әлде қоян ба?сызба арқылы көрсет.
2)Катя,Ленажәне Оля сурет салды. Катя мен Оля гүлдің сурет салды. Лена ненің суретін салды?
3) Костя мен Артем бір этажда тұрады,Рома Артемнан биік тұрады? Кім Коля мен Романнан төмен тұрады.
2-тапсырма
Логикалық есеп
1)Күлшеқызға 3 тиін және 7 қоян қонаққа келді. Күлшеқызға барлығы неше қонақ келді?
2)Қызыл телпек әжесіне 6 тәтті тоқаш және 3 етті тоқаш әкелді.Қызыл телпек барлығы неше тоқаш әкелді?
3)Асанда 4 машина, ал Үсенде сонша ұшақ ойыншықтары бар.Балаларда барлығы неше ойыншық бар?
4)Кірпі 3 саңырауқұлақ, ал тиін 5 саңырауқұлақ жинады. Олар барлығы неше саңырауқұлақ жинады?
Д/ ойын:
«Нешеу екенін анықта?»
Неше рет алақанын соқса, сонша саны бар карточканы көрсетеді
3-тапсырма
«Танграм» ойыны сендер тапсырмаларды өте белсенді орындадыңдар, жарайсыңдар!
Сендерге қандай тапсырманы орындаған көп ұнады? Қане,қатарласып тұра қалайық, кімнің бойы ұзын,қысқа? Көңілді,көңілсіз суретті көтерейік
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып,сұраққа толық және нақты жауап бере біледі;
Түсінеді: ұзын,қысқа,биік, аласа екенін салыстыра алады;
Қолданады: логикалық тапсырмаларды, «Танграм» ойыны модульдарын қолдана біледі.

Тақырыбы: «Ойла,ойна,жікте».
Мақсаты:. Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті сурет тер,
сандар, сызба тапсырма,логикалық тапсырма, «Монгол» ойыны, «Игровизор»
д/о:«Не артық ойыны»
-Ине,балта, жіп.
-Шаңсорғыш,үтік,киім.
-Айна, тарақ,телефон.
1-тапсырма
Математика мақал-мәтелде» (мақалдың жалғасын тап)
1.Бір тал кессең , ….
2. Жүз теңгең болғанша,…
3.Екі жақсы қас болмас,…
4.Жеті рет өлшеп,…
5. Білекті бірді жығады, …
6.Бір жеңнен қол шығар,…
(Қисынды есептер)
2- тапсырма: (суреттерін іле отырып)
1)Мен жүріп келе жатып, еменнің тасасынан екі ұзын құйрық және төрт ұзын құлақ көрдім. Олар нелер және нешеу?
2)Қақпа артынан 8 дөңгелек көрініп тұр. Қақпаның артында неше машина тұр деп ойлайсың?

«Монгол ойыны»

3)Екі мысықтың аяғы нешеу?
4)Үш сиырдың мүйізі нешеу?
3-тапсырма «Жалпылау,жіктеу» (сызбамен жұмыс)
1) әр шаршыдағы қажетті затты сал және оны аяқта,оларды бір сөзбен қалай атайды?
2) Пішіндерді ата,үш топқа бөл, бос шаршыға пішіндерді суретін сал.
4-тапсырма
«Монгол ойыны»
Мақалды жалғастырайық. Тапсырмалар несімен сендерге ұнады,неге,қандай тапсырманы орындаған ұнады?
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: шапшаң жауап беруге ,қандай сөз артық екенін;
Түсінеді: мақалды жалғастырып айта алады;
Қолданады: логикалық тапсырмаларды, сызба тапсырмаларды, «Игровизор» , «Монгол» ойыны модулын қолдана біледі.

Тақырыбы: «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық»
Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор» Күті
«Зейінді бол» (стол,керует,кесе,қоян,табақ, шкаф,түлкі, қазан,кілем,аю.т.б) дидактикалық тапсырманы жақсы орындасақ бір кейіпкер пайда болады.
Сайқымазақ келеді
1-тапсырма:
«Салыстыр» сызбамен жұмыс. Бос торкөзде қандай сурет болуы тиіс жалғастыр.
2-тапсырма:
д/о: Сиқырлы қапшық.
Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр,топтастыр.
3-тапсырма а)«Айырмашылығын тап»
Ұқсас екі суреттің айырмашылығын табу.
ә)Сәуле екінші столға не қоюды ұмытып кетті?
4-тапсырма
Логикалық тапсырмалар
1.Үйге келді Мадияр.
Оған қоса Данияр.
Одан кейін Айдана.
Қанша болды бар бала?
2.Жан-жаққа кетті зымырап,
Мысықтан қашып тышқандар.
Біреуі кірді қорапқа.
Біреуі кірді шкафқа.
Біреуі кірді жәшікке.
Тығылды сонда нешеуі?
5-тапсырма
Танграм ойыны
Сайқымазақ сендер менің тапсырмамды орындап бердіңдер,сол үшін сендерге өзімнің суретімді беремін.сау болыңдар!
Қандай дидактикалық тапсырманы орындағанда кейіпкер пайда болды?
Есімізге түсірейік,кім келді?Сайқымазақты қайдан көрдіңдер? Ол қайда жүреді? Қандай тапсырма жеңіл болды,әрі ұнады
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: суреттің айырмашылығын таба алады;
Түсінеді: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыра, топтастыра біледі;
Қолданады: логикалық тапсырмала; сиқырлы қапшық, «Танграм» ойыны, «Игровизор»

Тақырыбы: «Жүзден жүйрік»
Мақсаты: сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.
Қажетті құралдар: сызба карточкалар, сандар, «Коломбовое яицо», «Игровизор»
«Көңілді санамақтар» бірге айтамыз.
Көңілді санамақта бізге «Карлсонды» шақырып берді
Карлсон қонаққа ұшып келеді
д/о: Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта
Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.
1-тапсырма
Айгүл үйге қай жол арқылы үйіне жетеді?сызба арқылы орындау
2-тапсырма: «Сан қатары»
үлестірмелі сандарды ретімен қояды.
0.... 2.... 4..... 1..... 3..... 5
5.... 3.... 1......... 4..... 2..... 0
3-тапсырма:Логикалық
есеп
Суретші қорабынан 6 бояу алғаннан кейін, 4 бояу қалды. Суретшіде қанша бояу болды?
5.Қоян көжектеріне 4 сәбіз бергеннен кейін, тағы 3 сәбіз қалды. Қоянда қанша сәбіз болды?
6. Себеттен 5 алма алғаннан кейін, онда тағы 5 алма қалды.Себетте қанша алма болды?
7.Карлсон 6 тәтті нан жегеннен кейін, 4 тәтті нан қалды. Қарлсонда неше тәтті нан болды?
8. Айдана 5 гүлге су құйғаннан кейін 2 гүлге су құйюқа үлгерген жоқ. Айдананың гүлзарында қанша гүл өсіп тұрды?
4-тапсырма
сызба карточкамен жұмыс
1)Піл аюдан кіші,ал аю қояннан кіші,қандай ойыншық барлығынан үлкен?Боя.
2) Құрбақа бегемоттан қысқа,бірақ есектен үлкен. Қандай ойыншық барлығынан қысқа? Боя.
3) Жираф Сайқымазақтан қысқа,бірақ зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не?
«Коломбовое яицо» ойыны
Карлсон, сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындап бердіңдер,рахмет
Кім қонаққа келді? Карлсон қайда тұрады? Карлсон қалай ұшады көрсетіңдер? Сендерге қандай тапсырманы орындаған ұнады?
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: сандар цифрларды, реттімен санай алады,
Түсінеді: заттың ұзын – қысқа, жуан-жіңішкелігін анықтай біледі;
Қолданады:логикалық тапсырмалар, «Игровизор», «Коломбовое яицо» ойыны модульдарын қолдана біледі.

Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары»
Мақсаты: заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.Көрнекіліктер: сиқырлы қарындаш, қорапша, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»
д/о:«Өз орныңды тап» ойынын ойнаймыз.
сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек.
Сиқырлы қорап пайда болады.
Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік.
Бұл қорапты ашу үшін ең алдымен сұрақтарға жауап беруіміз керек.
Сұрақтар:
Суреттегі ойыншықтар нешеу?
Бірдей ойыншықтар бар ма?
Қуыршақ нешінші тұр?
Балалар қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш».Барлығымыз көзімізді жұмайық.
1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар.
Қоян: Сәлеметсіңдер ме, балалар, Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші?
1-тап«Монгол» ойыны.
пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады
-1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар.
Балалар, міне аюдың үйіне келдік.
-2 тапсырма:сызба карточкамен жұмыс.
1) барлық үшбұрышты тап.
2)Дөңгелек затты тап.
3)Жануарды ата. Сызық бойынша белгіле
4) Суретте жануарларды,құстарды, жәндіктерді топтастыр.
-1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді кірпіге апаршы.
-3 тапсырма: Бөлінген суреттердің жалғасын тап және оларды боя.
Балалар, конверттегі екі түрлі бөлінген суреттердің жалғасын табады.
орындадыңдар.
- Сиқырлы қарындаштың көмегімен топқа қайтайық.
1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар. Міне, балалар топқа келдік.
Біз саяхатқа қайда бардық?
Кімдер бізді қарсы алды
Балалар сабақ соңында қолдарына берілген гүлдерді (қызыл, жасыл) үйшіктің айналасына жапсырып сабақтың қалай болғанын білдіреді.
Өте жақсы ұнаса – жасыл түсті жапсырады
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: алдында,артында ұғымдарын бір-бірінен ажырата алады,
Түсінеді: жануарларды,құстарды, жәндіктерді топтастыра біледі;
Қолдану: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды,игравизорды қолданады

Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар»
Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау , кеңістікті бағдарлау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.
Көрнекілігі: логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»
Дид/ойын: «ойлан – тап».
іштерінен санап, неше рет дыбыс бергенімді алдарындағы саннан дұрыс тауып көтерулерің керек.
Сайқымазақ келеді.
тапсырмаларын орындаймыз.
1-тапсырма:
Логикалық есептер:
1)Бес алманың үшеуін,
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі,
Өз қолыңда қалады.? 2) «5» алған балаға 5 алма,
«4» алған балаға 4 алма.
«3» алған балаға 3 алма.
«2» алған балаға неше алма? 3) Бес бұтақты шыршада,
Бұтақ сайын екі алма.
Біреуін бер досыңа,
Сонда қалмақ неше алма? 4)Қолымды 1 алма, табақта 2 алма,
Қосқанда барлығын болады неше алма?
5) Бөлменің 4 бұрышы бар,
Әр бұрышта 1 мысықтан отыр,
Барлығы неше мысық? 6) Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды.
Сонда неше майшам қалды?
2-тапсырма:
Бірдей пішіндерді бір түсті бояумен боя, барлық дөңгелекті жасыл түспен, ал квадратты қызыл түспен боя.
3-тапсырма: сызбамен жұмыс
«Велосипедшінің бағытын көрсет»
«Тангарм» ойыны
,рахмет сендерге балалар, тапсырмалары жақсы орындап бердіңдер.Жарайсыңдар
Сендер сайқымазақ жайлы не білесіңдер? Сайқымазақтар клоундар - комедиялық кейіпкерлер цирк
аренасындағы күлдіргі көріністерді орындаушы. Ұнаған тапсырма жайлы айтып бер? Көңіл –күйімізді көрсетейік.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: дыбыс бергенде сандарды есте сақтап айта алады;
Түсінеді: Кеңістікте өзара орналасуы мен орнын ажыратып,ұғымдарды дұрыс бағыт жасауды;
Қолданады: логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор» қолдана біледі.

Тақырыбы: «Логиктарға тапсырма»
Мақсаты: Балалардың   логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.
Қолданылатын көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор».
«Ойыншықты сипатта» (қуыршақ,түлкі,қоян,түйе)
ойыншықты мұқият қарап алады, ойыншықтарды жасырамын,ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бер.
1-тапсырма: «Тауып ал да сыз»
сызбамен жұмыс
«Баста» деген белгі бергенде жұлдызша мен шаршыны іздеп тауып «тоқта»деген белгі бергенше сызады.
2-тапсырма:
д/о«Өз орныңа тұр» ойыны
Ойыншылар сапқа тұрады, қолдарын артқа қояды, олардың алдында он орындық қойылады. белгі бойынша «Есеп сандар! Өз реттік орындарыңа тұрыңдар!». Ойыншылар өз реттік санына сай орындықтардың артына тұрады. Гномдарға көмектес.
3-тапсырма логикалық есептер
1. Қоянда 5 қызыл және 2-ге кем көк шар бар.Қоянда қанша көк шар?
2. Арманда 6 машина, ал Ерланда 3 машина кем болды. Ерланда неше машина болды?
3. Айман 8 есеп шығарды, Баян 3 есеп кем шығырды. Баян неше есеп шығарды?
4. Аюда 6 шар бар, Қоянда 3 шар кем болды. Қоянда қанша шар болды?
5. Дымбілмес 4 балмұздақ жеді, Білгіш 2 балмұздақ кем жеді. Білгіш қанша балмұздақ жеді?
6. Тиін 7 жаңғақ , ал алманы 5-ке кем жинады. Тиін қанша алма жинады?
7. Сәуле 4 сурет салды, ал Айгүл 2 сурет кем салды. Айгүл неше сурет салды?
4-тапсырма:
«Танграмм» ойыны
Қызықты тапсырмаларды айтып бер?
Ұнаса белгіні көтер.
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: сандарды тура және кері санайды, сандар көршісін атайды,
Түсінеді: «Баста» , «тоқта»   белгі бойынша орындай алады
Қолданады: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Танграмм» ойыны, «Игровизор» қолдана біледі

Тақырыбы: «Көңілді логиктар»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.
Қолданылатын көрнекіліктер: Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо»ойыны, «Игровизор»,
Дымбілмес қонаққа келеді
Дымбілмес,балалар мен сендерден көмек сұрап келдім. Мына қолымдағы тапсырмаларды орындай алмадым.
1-тапсырма:
1)жануарлар бейнелегнен суреттерден басқасын боя.
(Қаз,гүл,балық,ит,кружка)
2)Барлық бейнені қорша «А»әрпінен басқасын
(үй, 7, шар, А, сәбіз, А,)
3) Барлық бейнені қорша «Ағаштан басқасын». (шырша,шарбақ,жапырақ,)
2-тапсырма:
3-тапсырма «Коломбовое яицо»
рахмет,жарайсың
дар,менің барлық тапсырмаларымды орындап бердіңдер.
Балалар,бізге кім қонаққа келді? Дымбілмес қандай тапсырмалар алып келді? Қалай көмектестік? Қандай тапсырмаларды орындаған ұнады?Көңіл күйімізді әдемі бейнемен көрсетейік.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: пішіндерді дұрыс орналастыра алады;
Түсінеді: жануарларды ажарата біледі,
Қолданады:Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Коломбовое яицо», «Игровизор»

Тақырыбы: « Бақаның тапсырмалары »
Мақсаты: Балаларды сандардың таңбаларан,
аптадағы күн аттарын ретімен атауға,кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру.
Көрнекіліктері: бөлме сызбасы, асықтар,ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»
Пошташы хат әкеледіБалалар бүгін сабаққа маған көмекке
Бақа келем деп еді.Келе алмайтының ескертіп өзінің тапсырмаларын поштамен салып жіберіпті.Сондықтан көмекке мен сендердің араларыңнан Айдосты шақырамын. Маған көмектеседі және арасында өзі де жауап береді.
- Мына дорбадағы асықтарды ұпай ретінде таратады.Балалар бір аптада неше күн бар?Оларды кім атап береді?Бүгін аптаның қай күні?
-Балалар бақаның тапсырмаларын мен осы бөлменің ішіне тығып қойдым. Сызбаға қарап кім тауып береді?
1 тапсырма:
Бақа өзінің көлшіктерін қағаздан қиып салып жіберіпті,неге ұқсайтынын айтыңдар деп сұрайды.
Д/ойын «Неге ұқсайды»
Бақаның тағы да бір өтініші бар 10-ға дейін санап беруді сұрайды. Кім санамақ біледі дейді.
2- тапсырма:
Д/ойын «Қатені түзе»
3 тапсырма:
Логикалық есептер.
1.Стол үстінде үш кеседе жүзім,тұрды.Арман келіп бір кеседегі жүзімді жеп қойып кесені орнына қойды.
Стол үстінде неше кесе тұр?
2.Мамасы 4 шар сатып алды Мерует пен Сәбитке. Кімге неше шар береді?
4 тапсырма:Д/ойын « Ребустар шешу »
С 10 А
6 Н
К 3
5 ік
5 тапсырма:
« Монгол ойыны » /модельдермен жұмыс/
Алдарындағы берілген геометрикалық пішіндерден кім не құрастырады.Балалар үлгіге қарап (түие,сиыр,күшік) құрастырады. білесіңдер.Балалар біз қайда бардық? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай жануарларды құрастырдық? Үй жануарлары жайлы тақпақтар білеміз бе? Кімге қандай жануар ұнайды? Тапсырмалардан алған әсерімізді күннің көзі мен бұлт арқылы білдірейік.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: он санын байланысты санамақты айта алады;
Түсінеді: кеңестікті бағдарлай   біледі
Қолданады: логикалық тапсырмалар, «Монгол ойыны», «Игровизор»

Тақырыбы: « Логика сыры»
Мақсаты: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. «Коломбовое яицо» ойыны
Көрнекіліктері: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор»,
Математикалық мақал – мәтелдерді жалғастыр,
1. Жеті жұрттың тілін біл,
2. Білекті бірді жығады,
3. Екі жақсы қас болмас,
4. Бір елі ауызға
5. Жүз теңгең болғанша,
6. Отыз тістен шыққан сөз,
7. Жалқаудың екі досы бар:
8. Бес бармақ жиылса,
9.Ер бір рет өледі,
1-тапсырма: логикалық тапсырма
1)Бұлбұлдың 2 құлақ, 1 басы бар,Салдыраған 8 жерден таңбасы бар.Бұлбұлды жолға салып айдағанда,Салатын неше түрлі жорғасы бар.
2)Екі айнасы бар, екі найзасы бар,Төрт сылдырмағы бар,
Бір шыбыртқысы бар.
3)Тоғыз белбеу, қос жібек,
Екі мұрын бір шүмек.
4)Өзі 4 қанатты және 6 аяқты,
Сөйтсе де тікұшақтың көшірмесі сияқты.
5)Екі ағайынды екеуі де бір үйде,Бірін - бірі көрмейді.
2-тапсырма: «Санамақ жарысы»
3-тапсырма: Сызба бойынша Марат пен Айымның тұратын үйін тауып бер.
4-тапсырма «Коломбовое яицо» ойыны
Мақалдарды еске түсірейік,жалғасын табыңдар? Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған қызықты болды? Бүгінгі орындаған тапсырмаларға көңіл күйімізді білдірейік.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: оң солды ажырата алады.
Түсінеді:Кеңістікте заттардың өзара орналасуы мен орнын ажырата біледі;
Қолданады: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор» қолдана біледі

Тақырыбы: «Ұлудың көңілді тапсырмасы»
Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.
Көрнекіліктері: сызба тапсырмалар, сөзжұмбақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ,«Игровизор»
Суретті сөзжұмбақ
Сары ұяшықтағы сөзді табыңдар!
Сөзжұмбақты дұрыс шешсек бір кейіпкер пайда болады.
1-тапсырма:
Д/о:«Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру,(гүл,
орамал,бантик,көзілдірік)
не өзгерді?
2-тапсырма: д/о: «Коломбовое яицо» ойыны пішіндерден бейне құрастыр.
1.Ағаш басында 2 балық отыр еді. Оларға тағы 2 балық ұшып келді. Барлығы неше балық болды?
2.Алма ағашында 10 алма, ал үйеңкі ағашында одан 2 алма аз өсіп тұр. Үйеңкі ағашында неше алма өсіп тұр?
3.Үй тышқанның неше құлағы бар?
5.Жанұяда 7 ер баланың бір-бірден қарындасы бар. Жанұяда қанша бала бар?
3-тапсырма: «Ұқсастық»
Бос шаршыдағы жетіспейтін суретті тап,оның суретін салып аяқта.
, балалар сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар,рахмет
д/о: «Көңілді шеңбер» ойынын қайлалар жіберейік. Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған өте қызық болды? Көңіл күйімізді білдірейік.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: заттардың ұқсастығын ажыратып, салыстыра біледі,
Түсінеді: сөзжұмбақтарды шеше алады,
Қолданады: сызба тапсырмалар, сөзжұмбақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ,«Игровизор» қолдана біледі

Тақырыбы: «Ойнап жүріп ойлайық!»
Мақсаты: Логикалық ойлауларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.санамақтар айта отырып,зейіндерін дамыту.
Көрнекілік құралдары: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор»,
Суретті сөзжұмбақ
Сары ұяшықтағы сөзді табыңдар!
Сөзжұмбақты дұрыс шешсек бір кейіпкер пайда болады.
1-тапсырма:
Д/о:«Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру,(гүл,
орамал,бантик,көзілдірік)
не өзгерді?
2-тапсырма: д/о: «Коломбовое яицо» ойыны пішіндерден бейне құрастыр.
неше балық болды?
2.Алма ағашында 10 алма, ал үйеңкі ағашында одан 2 алма аз өсіп тұр.
Үйеңкі ағашында неше алма өсіп тұр?
3.Үй тышқанның неше құлағы бар?
5.Жанұяда 7 ер баланың бір-бірден қарындасы бар. Жанұяда қанша бала бар?
3-тапсырма: «Ұқсастық»
Бос шаршыдағы жетіспейтін суретті тап,оның суретін салып аяқта.
, балалар сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар,рахмет
д/о: «Көңілді шеңбер» ойынын қайлалар жіберейік. Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған өте қызық болды? Көңіл күйімізді білдірейік
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: заттың көлеміне қарай салыстыруды біледі,
Түсінеді:Заттардың түр сипатын атай алады
Қолданады:логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды, «Игравизор» ойынын қолдана біледі.

Тақырыбы: «Ойлан-тап»
Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.
Көрнекілік құралдары: Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»
Дымбілмес келеді.
Дымбілмеске көмек берейік.
1-тапсырма: «Монгол» ойыны.
2-тапсырма: Дид/ойын: «ойлан – тап».
3-тапсырма:
Балалар біз 0 ден 6 ға дейінгі сандарды санай да аламыз, жаза да аламыз олай болса «Көршісін тап» ойынын ойнайық.
Балаларды ойынға шығару.
Енді балалар 6 санының көршісін табайық.
3
5
Енді балалар 6 санының көршісін табайық.
5 6 7
Бүгінгі өтетін сабағымыздың тақырыбы: 7 саны.
Логикалық тапсырмалар
1.Үйге келді Мадияр.
Оған қоса Данияр.
Одан кейін Айдана.
Қанша болды бар бала?
2.Жан-жаққа кетті зымырап,
Мысықтан қашып тышқандар.
Біреуі кірді қорапқа.
Біреуі кірді шкафқа.
Біреуі кірді жәшікке.
Тығылды сонда нешеуі?
Ұқсас екі суреттің үш айырмашылығын табу.
Бізге кім қонаққа келді?
Қандай көмектер бердік?
Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық,
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: сандар, геометриялық пішіндер туралы,
Түсінеді: Қисынды есептерді шығаруды.
Қолданады: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор», қолдана біледі.

Тақырыбы: «Ойлайық,шешпей оны қоймайық»
Мақсаты: логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер,дидактикалық ойындарды қолдану туралы білімдерін тиянақтау.
Көрнекілік құралдары: Сөзжұмбақ ,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол», «Танграм» ойыны «Игровизор».
«Суретті сөзжұмбақ»
Көк шеңбердегі сөзді табыңдар.
1 тапсырма: «Сан қатары»
2 - тапсырма: «Қай пішінге   ұқсас?»
Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін   салып көрсетеді.
3-тапсырма: «Монгол» ойыны
4 - тапсырма:
Екі қаз ұшып барады,
Биіктен төмен қарады.
Аяқ нешеу, бас нешеу?
Жауабын кім табады?
Алма бағы жайнаған,
Қызыл алма айналам.
Алдым үзіп екеуін,
Тағы да алдым екеуін,
Алдым сонда нешеуін?
4-тапсырма «Танграм» ойыны пішіндерден қызықты бейне құрастыр.
Балалар, сөзжұмбақтағы көк шеңберінен жасырылған қандай сөзді тауып алдық. Сендерге сөзжұмбақпен жұмыс жасаған ұнады ма? Ұнаған тапсырмаларыңның қасына көңілді –көңілсіз бейнелерді орналастырайық.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: сандарды ретімен орналастыра біледі,
Түсінеді: ойын есептерді таяқшалармен орындай алады,
Қолданады: Сөзжұмбақ ,карточкалар, сызба тапсырмалар, «Игровизор» қолдана біледі.

Тақырыбы: «Тез ойла,ойна!»
Мақсаты: Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
Көрнекі - құралдары: Сөзжұмбақ ,логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игровизор»,
 «Ретімен орналастыр» ойын жаттығу. Неден басталып, немен аяқталағаны жөнінде айтып бер.
1-тапсырма: «көңілді санамақ»
 Балалар 10-ға дейінгі сандар туралы санамақтар айтады.
2-тапсырма логикалық есеп.
1)Біз топқа 6 көк,4қызыл шелек
Сатып алдық.барлығы неше шелек болады ?
2) Аулада бес тауық,
Қорада үш тауық
Бір тауық тығылды,
Бір тауық жығылды,
Қалғаны неше тауық?
3-тапсырма:
«Сөйлемді аяқта» сөздік ойын.Сөйлемді оқып бастаймын,балалар аяқтайды.
Күзде жаңбыр
Көктемде   ағаштар жапырақ
жаяды.
Қыста ....
Жазда ...
Көктемде ...
Күзде жыл құстары ...
«Танграм» ойыны
«Артық сөзді тап»
Жыл мезгілдері,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту.
1.Қыс,жаз,таңертең,көктем.
2.Дүйсенбі,сәрсенбі,жұма,
наурыз,жексенбі.
3.Түн,күн,бүгін,,таңертен,
кешке.
4.Бір,үш,жеті,қыс,тоғыз.
Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық,
Күтілетін нәтиеже:
 Ұғынады: Есеп амалдардың орындау барысын,
Түсінеді: Бейнені қандай пішіндерден жасағанын түсінеді
Қолданады: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды,игравизорды қолдана біледі.

Тақырыбы: « Математика әлемінде»
Мақсаты: Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту.
Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.
Көрнекіліктер: суреттер,геометрикалық пішіндер, әшекейленген қорап,стақандар,су,ойыншықтар. «Коломбовое яицо», «Танграм» ойыны «Ретімен орналастыр» ойын жаттығу. Неден басталып, немен аяқталағаны жөнінде айтып бер.
1-тапсырма: «көңілді санамақ»
Балалар 10-ға дейінгі сандар туралы санамақтар айтады.
2-тапсырма логикалық есеп.
1)Біз топқа 6 көк,4қызыл шелек
Сатып алдық.барлығы неше шелек болады ?
2) Аулада бес тауық,
Қорада үш тауық
Бір тауық тығылды,
Бір тауық жығылды,
Қалғаны неше тауық?
3-тапсырма:
«Сөйлемді аяқта» сөздік ойын.Сөйлемді оқып бастаймын,балалар аяқтайды.
Күзде жаңбыр
Көктемде ағаштар жапырақ
жаяды.
Қыста ....
Жазда ...
Көктемде ...
Күзде жыл құстары ...
«Танграм» ойыны
«Артық сөзді тап»
Жыл мезгілдері,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту.
1.Қыс,жаз,таңертең,көктем.
2.Дүйсенбі,сәрсенбі,жұма,
наурыз,жексенбі.
3.Түн,күн,бүгін,,таңертен,
кешке.
4.Бір,үш,жеті,қыс,тоғыз.
Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық,
Күтілетін нәтиеже:.
Ұғынады: Геометриалық денелерді атайды, ажырата алады,
Түсінеді:Тапсырмалардың ретімен орындалу керектігін біледі
Қолданады: логикалық тапсырма,сызба тапсырмалар,

Тақырыбы: Кім жылдам?
Мақсаты: Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту,көліктің түрлерін атау және санау , пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.
Көрнекіліктер: суреттер,геометрикалық пішіндер,доп.
Балалар бүгін сабақта біз қысқы орманға саяхатқа шығамыз.Бір-бірлеріне жылы сөздер айтындаршы.
Қыстың ауа райы қандай?
Орманға біз машинамен барамыз.
1-тапсырма:
Машина түрлерін санайды.Ормандағы шыршаларды санап шығайықшы.Мыналар не балалар(ойыншықтар)неге ұқсайды?шар қандай болады?Балалар қарандаршы
аю циркке өнер көрсетуге асығып барады.аюдың қолында не ?Кәне мен сендерге де берейін ұстап көріндер.Аю бөренелерді айналдырады.бұл балалар цилиндр. Оның бұрыштары жоқ сондықтан орнықты тұра алмайды.
2-тапсырма
Санандаршы неше цилиндр қайсысы артық ?
-Сары цилиндр нешінші тұр?
-Екінші цилиндрдің түсі
 қандай ?
-Кішкентай цилиндр нешінші тұр ?
Жіңішке цилиндр нешінші тұр ?
Жуан цилиндр нешінші тұр ?
Біздің топ бөлмесінде цилиндрге ұқсас заттар бар,соларты тауып алындар.
3-тапсырма   «Неге ұқсады ?»
Доппен лақтырып ойнайды.
Ойын мақсаты:Балалардың естіу,көз алдына елестету ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру.Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.Мысалы:
Доп қандай ?
  Есік қандай?
4-тапсырма «Танграм» ойыны
Сабақты қортындылау.Бүгін сабақта жаңадан не үйрендің-
дер?.Қандай ойын ойнадық ?
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады:Қолдарымен сезе білу,1ден 10ға дейін санай білу.
Түсінеді:Куб,цилиндр,шаршыны білу.
Қолданады:суреттер,геометрикалық пішіндер,доп.

Тақырыбы: Пысықтаушы логикалық жаттығулары
Мақсаты:10көлемдегі сандар,олардың реті.Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар «Коломбовое яицо»
д/о«Есіңе сақта»
Гүл сыйқырлы .
Гүлге жету үшін тапсырмаларды орындауымыз керек.
Балалар гүлдің жапырақтарын санап шығайықшы.Түстерін атаңдаршы ?.Тапсырмаларды орындаймыз.
Балалар бір жылда неше мезгіл бар ?
Қазір қай мезгіл ?.
Көктемде неше ай бар ?
Көктем айындағы мерекелерді білесіңдер ма?
Ана суретті көрсетіледі.
Сегізінші наурыз мерекесіне арнап кім тақпақайтады ?
Сергіту сәті.
«Әрі қарай сана»
Аталған саннан берілген санға дейін санап,ары қарай допты береді.
3тен 7-ге дейін,
2ден6ға дейін.
«Өз орнынды тап» ойыны.
0-ден ,10-ға дейін жазылған сандар беріледі.
Реті бойынша тура және кері санайды.
Мысалы:3 санының көршілері бір қадам алға.
«Коломбовое яицо» ойыны
Балалар аналарына ,әжелеріне сыйлық сыйылаймыз ба ?Гүл сыйлаймыз.
Гүл құрастыру.
Көрме ұйымдастыру. Жарайсындар балалар.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: сандарды ретімен орналастыра біледі,
Түсінеді: суреттерді есіне сақтап, айтып бере алады,
Қолданады: логикалық тапсырма, сызба ьапсырмалар, «Игровизор»

Тақырыбы: «Бауырсақтың тапсырмалары»
Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін, қиялдауын дамыту. Ертегі, ертегінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Кейіпкерге көмектесу ықыласын қалыптастыру. Жануарлардың қимылдарын көрсету. Заттарды қолдану арқылы кейіпкерге көмектесу.
Көрнекіліктер: ойыншық, бауырсақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ойыны, «Игровизор»,
-Балалар бізге бүгін қонаққа ертегі кейіпкер келді.
-Ол қандай ертегіден деп ойлайсындар.
- Бауырсақ (ойыншық) келіп балалардан өзі туралы сұрайды.
Бауырсақ
- Мен қандай ертегіден келдім?
-Ертегіде менімен не болды?
-Балалар сендер дұрыс айтасыңдар тамаша.
-Балалар бауырсақты түлкі неге жеп қойды?
-Мақтану жақсы ма,жаман ба?
-Бауырсақтың шал мен кемпірден кетіпқалғаны жақсы болды ма?Неге?
-Бауырсақтың аңдардан кетіп қалғаны несімен жақсы?Оның жаманы деде?
-Балалар ,жарайсыңдар сендері мақтан тұтамын!
-Балалар қалай ойлайсыңдар бүгін бізге буырсақ неге келді?
-Бауырсақ :
-Балалар мені түлкіден құтқарыңдаршы
Бауырсақты түлкіден аман алып қалу үшін не істеу екрекпіз?
-Кім бауырсаққа көмектеседі?
Бауырсаққа қандай заттар көмектесе алады?
Балалар біз бауырсаққа қалай көмектесе аламыз?
Ертегіні қалай өзгерте аламыз?
Осындай ақылды балалар болғанына өте қуаныштымын
- Балалар бауырсақ сендерге қызық жұмбақтар дайындапты, шешіп көреміз бе?
Тораулдыап ауылды,
Қыс бойына жатады,
Тісі десең тісі бар,
Тәтті ұйқыға батады,
Түнде жортар ісі бар.
(аю, қасқыр)
Қалқиған ұзын құлағы,
Сайқымазақ қулығы бар,
Елендеп қорқып тұрады,
Барған жерде ұрлығы бар.
(қоян, түлкі)
«Коломбовое яицо» ойыны
Балалар бауырсақпен кездескен аңдардың кезегін анықтайды
- Бірінші бауырсаққа не кездесті?

- Ең соңында нені кездестірді?
- Бауырсақ түлкінің алдында нені жолықтырды?
- Қояннан кейін нені?
- Бауырсаққа кездескен аңдардың арасындағы ең мықтысы?
- Тағы қандай күшті аңды бауырсақ кездестерді?
Қайсысы күштірек:
- Аю ма, әлде қасқыр ма?
-Қасқыр ма,түлкі ме?
Ең әлсізі, айлакері қайсысы?
- Балалар жарайсыңдар, дәл таптыңдар!
- Бауырсақ туралы әнді еске түсіріп, ән айтайықшы?
"Бауырсақ кімді кездестірді" ойыны (жануарлардың қимылдарымен әрекеттерін келтіру)
"Бауырсақ ертегісіне қойылым жасау".
Балалар арасынан кейіпкерлерін таңдап алу: шал мен кемпір, аю, қасқыр, қоян, түлкі, бауырсақ.
Күтілетін нәтижелер:
Ұғынады: Ертегі мазмұны мен оның кейіпкерлерімен, орман жануарларын айта алады,
Түсінеді: сенімді қарым-қатынас құра біледі,
Қолданады: логикалық тапсырма,жұмбақтар, «Коломбовое яицо»ойыны, «Игровизор»,

Тақырыбы: «Логикалық жаттығулардың сиқыры»
Мақсаты: кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін,қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы арттыру,белсенділікке,тапқырлыққа үйрету.
Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор»
Мультфильмнің
кейіпкерлері қонақта
1-тапсырма«Жұбын тап»
Тақтада ертегі кейіпкерлерінің суреті әр жерге ілінген.
2-тапсырма:
Балалар қарандаршы балақай мен карлсон далаға шығуға дайындалады.Олар өздерімен бірге нені алу керек ?
Балақай шаңғы тебуді ұйғарды.
3-тапсырма:
«Жұп заттарды табындар»дидактикалық ойыны.
Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету.
Киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді.
д/о:«үшінші артық».
Шеңберді айналдыра қайық қойылған екі баладан отыру керек.Музыка әуенімен жүреді.
4-тапсырма
«Тангарм»ойыны
Карлсон мен балақай бізді неге үйретті.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: жұп, жұптасу ұғымын айта біледі,
Түсінеді:кеңістікті бағдарлай алады,
Қолданады:Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор»

Тақырыбы: «пішіндер тапсырмалары»
Мақсаты:Сан мен санды,сан мен өрнекті салыстыру жолдары,есептер шығару,сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.
Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор», Д/о:«Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру,(гүл,орамал,бантик,көзілдірік)не өзгерді? көздерін ашқанда не өзгергенін айтады.
1-тапсырма:
«Монгол» ойыны
2-тапсырма
Ойыншықтар санын салыстыру.   Шелекпен доптың,ойыншық атпен түйенің,   өзіндік
жұмыста геометриялық фигуралардың санын анықтап,тиісті таңбаларды қою.
3-тапсырма «Анықта»
Геометриалық фигуралардың санына ,түсіне қарап,қалтқының екінші басына геометриалық фигураның суретін салып,сан мен өрнекті,өрнекпен өрнекті салыстырады.
3-тапсырма «Коломбовое яицо»
Балалар, орындаған тапсырмаларды есімізге түсірейікші, «Көңілді шеңбер» ойыны, қандай тапсырмалар сендерге қызықты болды?
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: санай біледі, түстерін ажырата біледі,
Түсінеді: таңбаларды ажырата біледі,
Қолданады: логикалық тапсырмалар,сызба тапсырмалар, «Коломбовое яицо», «Монгол»ойыны.

Тақырыбы: Қызықты тапсырмалар
Мақсаты: заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
Көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Коломбовое яицо», «Игровизор»
Үй құсы «Қаз» келеді.
1-тапсырма
Балалар біз бүгін үй құстарың есімізге түсіреміз Тақтада үй құстары ілініп тұрады.Үй құстарын біз не үшін ұстаймыз.Үй құстарына қандай көмек көрсету
керек ?
2-тапсырма
Онда үй құстарын санап шық
Балалар бізде бір тауық бар тағы тауық келіп қосылды неше тауық болды ?
3-«Монгол» ойыны
4-тапсырма
«Қалт етпей қағып ал,жауабын тауып ал»ойыны.
3-тапсырма «Коломбовое яицо»,
ойыны.
Пішіндерден үлгі бойынша қаздың бейнесін құрастырады.
Қаз: Балалар, менің тапсырмамды орындап бердіңдер рахмет!
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: үй құстарын атайды алады, ретімен санай алады,
Түсінеді: заттарды салыстыра біледі,
Қолданады: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Игровизор»

Тақырыбы: «Тапқыр болсаң,тауып көр»
Мақсаты: Қиялдарын дамыту.ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту
Көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ойыны, «Игровизор»
-Алдар Көсенің келуі.
1-тапсырма Алдаркөсе бізге мынандай санмақ әкеліпті.
Бөрік тіктім.
Он ойланып,
Тоғыз толғанып,
Сегіз рет сызып,
Жеті рет бұзып,
Алты рет қарап,
Бес рет санап,
Төрт түйме қадам,
Үш тал үкі тағып.
Екі қолым талып,
Бір бөрік тіртім,
Әзір деп біттім.
2-тапсырма
«Танграм» ойыны
3-тапсырма
«Адасқан цифрлар» Алдар Көсе 2,4,6,5 цифрларды тақтаға іледі,балалар жетпей тұрған санды атайды.
Алдар Көсенің қабы бар екен. ішінде геометриалық пішіндер бар соларды қарамай қолдарымен сыйпап алып шығу керек.
д/о: «Дабыл соғу».
Жаттығудың мазмұны. дабыл соғады немесе столды тақылдатады.
4-тапсырма «Коломбовое яицо» ойыны
Алдар Көсе көп рахмет айтып қоштасады.
Балалар, бүгін бізге кім тапсырмаларымен қонаққа келді.Сендер қандай тапсырмаларды орындадыңдар. Өзіңе ұнаған тапсырманы айтып бер.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: адасқан сандарды ретімен орналастыра алады,
Түсінеді: ойын тапсырмаларын естеріне сақтап орындау керектігін,
Қолданады: логикалық тапсырма, сызба тапсырма, «Игровизор» қолдана біледі,

Тақырыбы «Қызықты математика»
Мақсаты: Қиялдарын дамыту,ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту
Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо»
Түлкі кіріп келеді
аң патшасы арыстан орман мектебін ашпақшы.
Кімде кім менің берген тапсырмаларымды орындай алса,
мектепке қабылдаймын депті. Бірақ мен мына тапсырмаларды
орындай алмай сіздерден көмек сұрап келіп тұрмын.
1 - тапсырма: 1 - ден 5 - ке дейін тура ж/е кері санау санамақ айту.
2 - Тапсырма: Логикалық есептеу:
Табақта 5 алма
Алды біреуін Алима
Алды біреуін Салима
Табақта қалды неше алма?
Екі қоянның неше құлағы бар?
Неше құйрығы бар?
Қорада тұр 2 балапан
Далада жүр 3 балапан
Барлығы неше балапан?
3-тапсырма:
«Коломбовое яицо» ойыны
5-тапсырма : Әр тор көзде неше заттан бар сызып көрсетіп санын жаз,боя.
«Танграм» ойыны
Жарайсыңдар балалар.
Ал енді көзімізді жұмып зымыранға мініп бала бақшаға қайтайық.
Аң патшасы Арыстан сені мектепке қабылдайды. Оң жол тілейміз.
Бүгін бізге кім қонаққа келді?
Қандай тапсырмаларын орындадық?
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: сандар арқылы санамақты айта алады,
Түсінеді: аң патшасы хайуанаттар бағында тұратынын біледі
Қолданады: геометриялық пішіндер, сызба тапсырмалар, «Игровизор»

Тақырыбы: «Сандықтағы қызықты тапсырмалар»
Мақсаты: логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.
Көрнекілігі: логикалық тапсырмалар, «Кломбовое» яицо
Түлкі кіріп келеді
аң патшасы арыстан орман мектебін ашпақшы.
Кімде кім менің берген тапсырмаларымды орындай алса, мектепке қабылдаймын депті. Бірақ мен мына тапсырмаларды орындай алмай сіздерден көмек сұрап келіп тұрмын.
1 - тапсырма: 1 - ден 5 - ке дейін тура ж/е кері санау санамақ айту.
2 - Тапсырма: Логикалық есептеу:
Табақта 5 алма
Алды біреуін Алима
Алды біреуін Салима
Табақта қалды неше алма?
Екі қоянның неше құлағы бар?
Неше құйрығы бар?
Қорада тұр 2 балапан
Далада жүр 3 балапан
Барлығы неше балапан?
3-тапсырма:
«Коломбовое яицо» ойыны
5-тапсырма : Әр тор көзде неше заттан бар сызып көрсетіп санын жаз,боя.
«Танграм» ойыны
Жарайсыңдар балалар.
Ал енді көзімізді жұмып зымыранға мініп бала бақшаға қайтайық.
Аң патшасы Арыстан сені мектепке қабылдайды. Оң жол тілейміз.
Бүгін бізге кім қонаққа келді?
Қандай тапсырмаларын орындадық?
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: апта күндерін ретімен атай алады,
Түсінеді: шытырман жолдарды пайдаланып, естерінде сақтай алады,
Қолданады: логиалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Игровизор»

Тақырыбы: «Не білдім,не үйрендім»
Мақсаты:Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау,есептеу дағдыларын жаттықтыру,геометриалық пішіндер және геометриалық денелер туралы білімдерін бекіту,баланың тілін ойын танымдық қабілетін дамыту.
Көрнекіліктер:геометриялық пішіндер, суреттер,сызбатапсырмалар, «Танграм», «Коломбовое яицо»,«Игровизор»,
Жасыл оранып далалар,
Ән салады бұлбұлдар.
Күледі біздің балалар,
Ызыңдайды аралар.
Ойнайды найзағай,
Айтыңдаршы,
Бұл қай ай ? жұмбақты шешуге белсенділік танытсаңдар, бір кейіпкер пайда болады.
1-тапсырма
Мамыр айы көктемнің нешінші айы?
-Көктемнің бірінші айын,екінші айын ата.
-Сәуір айынын кейін қандай ай келеді ?
Көктемнен кейін қандай мезгіл ?
1- тапсырма сандарды цифрмен жазу.
2-тапсырма Берілген сандарға көршілес сандарды орналастыр
«Коломбовое яицо»
ойыны
Санау таяқшалармен жұмыс.
Бес алманың біреуін
Досың сұрап алады.
Айтшы,сонда нешеуі
Өз қолында қалады.
Жаңа ғана шалғында
Төрт бұзау жүр еді,
Әлде шаршап қалды ма,
жатып қалды біреуі.
Нешеуі енді жайылып,
Жүргенін айт айырып.
3-тапсырма
Әже 2кесе шұбат құйды..марат жүгіріп келіп,1кесе шұбаты ішіп қойды. Неше кесе шұбат қалды ?
Бөлменің әр жерінде геометриялық денелер,заттар немесе ойыншықтар қойылған.
«Танграм» ойыны
4-тапсырма
«Қай вагонға мінемін»ойыны

Қажет материалалдар тепловозға нөмерленген тіркелген сан өрнектері жазылған карточкалар.
«Коломбовое яицо»ойыны
Үш тор көз оңға,
Екі тор көз төмен,
Жеті тор көз оңға,
Бір тор көз оңға,
Үш тор көз жоғары,
Бес тор көз төмен.
Жыл атасы сендерге кілт сыйлайды.Бұл жай кілт емес ,бұл білім кілті.сендер алған білімдеріңді мектепте жалғастырасыңдар.
Жолдарың болсын !
Қортынды.
Күтілетін нәтиеже:
Ұғынады: 10дейін тура,кері санай, қойылған сұрақтарға толық жауап бере біледі
Түсінеді: логикалық тапсырмаларды таяқшалар арқылы орындай алады,
Қолданады: сызба тапсырмалар, пішіндер, «Игровизор»

Пайдаланылған әдебиеттер

1. ҚР МЖМБС   мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту
2. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы , 2012ж
3. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». З.А.Михайлова, 1990 г.
4. Психологиялық тапсырмалар мен ойын, жаттығулар. Жұмабекова Ф. 2003 ж.
5. Дидактические игры и упражнения по сенсорносу воспитанию дошкольников, 1978 г.
6. Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілеттері, 2003
7. «Бала мен балабақша» 2007 ж.
8. Ғаламтор

«Табиғат –тіршілік көзі» вариативтік компоненттің күнтізбелік жоспары:

№	Тақырыбы	Бағдарлама мазмұны	Көрнекі -құралдар	Сағат саны
1	Балабақша ауласындағы серуен	Балалар балабақша ауласына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қаситі, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытылады. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту. Табиғатты сүйе білуге, оны ластамауға, өзінің екінші үйіндей сезінуге үйретуді жалғастыру.	жеміс ағаштары, аула көркі, қоқыстар, шөптер, құлып және кілт.	1
2	Жабайы аңдар	Әр аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой–өрісін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	жабайы аңдардың суреттер,слайдтар.	1
3	Зообаққа саяхат	Зообақ туралы түсінік беру, жабайы аңдар мен таныстыру. Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру.	презентацилар,музыка	1
4	Алтын күз	Балалардың күз туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен	Алтын күз бейнеленген суреттер, слайд, үнтаспа.	1

		жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.		
5	Табиғатты қорғау ел амандығы	Табиғат туралы түснік беру.Табиғаттағы тіршілік иелері мен жанды және жансыз табиғат туралы мәлімет беру.Табиғатты қорғауға ,табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	түрлі-түсті пішіндер,сюжеттік сурет , сандық қақпа , гүлдер , тоты құс , 1балықтар, су, 1топырақ, құм, қ1ұмшкер, ұя, ағаш, ж1ұмыртқа.	1
6	Құстар-біздің досымыз	Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.	құстар бейнеленген атрибуттар, құстар жайлы диафильм, үнтаспа, ойындар, үш қорапша, тапсырмалар, қаз бен тауықтың қауырсындары, ақ қағаз, күнбағыс майы, су	1
7	Табиғатты аялайық	Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Табиғат туралы суреттер.	1
8	Бөлме өсімдіктері	алоэ және аспидистра өсімдіктерінің құрылысымен таныстыра отырып, олардың айырмашылығын көріп, айтып беруге үйрету. Өсімдіктің	гүлдерді күтіп-баптауға арналған құралдар.	1

		өсуіне күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптай білуге баулу.		
9	Біз,жер,табиғат	Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту;Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	Табиғат туралы суреттер.	1
10	Өсімдіктердің жан дүниесі	Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастырыу. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктері мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.Экологиялық тәрбие беру.	Гүлдер, трексхемалары, өсімдіктердің суреттері, дәндер, сұйық май, бауырсақ.	1
11	Мектеп айналасына саяхат	Балаларымызды қаламыздың көрікті ғимараттарымен, балабақша айналасымен таныстыру, әдептілікке тәрбиелеу.Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	мектеп, оқушылар бейнеленген суреттер, слайдтар.	1
12	Күздң соңғы айы	«Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз айлары жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды	күз мезгілінің суреті. Жемістер мен көкөністердің муляждары, жұмыс дәптері.	1

		еңбек етуге тәрбиелеу.		
13	Дәрілік өсімдіктердің пайдасы	Балаларға дәрілік өсімдіктер жайында түсініктер беру. -Дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттеріне тоқталу. -Балаларды шөп тұнбасын дайындауға үйрету.	Өсімдітердің суреттері, слайдтар, үлестірмелі материал.	1
14	Тыйым сөздер	Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсіндіру. Табиғатқа байланысты отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.Табиғат байлықтарын бағалауға, қадірлей білуге, табиғатқа қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	Суреттер, слайдтар.	1
15	Құстардың қысқы тіршілігі	Қыстағыайналадағыерекшеліктердібақылату,қойылғансұраққа жауаптытолықберуге дағдыландыру.Қыстапқалғанқұстарғақамқорлықжасауға, оларды баптапкүтебілугетәрбиелеу.Ойлауқабілетін,сөйлеумәдениетіндамыту.	Құстардың суреті бейнелеген плакаттар, үнтаспа, слайд.	1
16	Қардың суға айналуы	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, Қардың суға айналу түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	қыс қызықтары суреттері, қар, аққала, шырша, шыршаойыншықтары.	1
17	Қыс мезгіліндегі жабайы аңдар тіршілігі	Әр жануарлардың атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың қысқы тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекі	қыс қызықтары суреттері, қар, аққала, шырша, шыршаойыншықтары.	1

		ту. Жабайы аңдарға байланысты кө рнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой–өрісін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіс пеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен карауға тә рбиелеу.		
18	Жасыл шырша құпиясы	Шырша туралы өлеңді оқу,өлең мазмұнымен таныстыру,шырша-мәңгі жасыл,қысы-жазы бір түсте болатындығынайтып өту.Шырша ағашы туралы толық мағлұматберу керек,сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.	шыршаның суреттері, шыршаойыншықтары.	1
19	Табиғат бұрышындағы еңбек	табиғат бұрышындағы мекендеушілермен таныстыруды жалғастыру, ерекшеліктерін байқап,айтып беруге үйрету.Еркіндікте өмір сүретін құстар мен торда өмір сүретін құстар туралы, аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	аквариумдағы балық, тордағы тотықұс.	1
20	Қысқы көрініс	Балаларға қыс мезгілінің басқа мезгілдерден өзгешілігін түсіндіру. Дамытушылық: Қысқы ойын түрлерін атау, жұмбақтар шешу арқылы тапсырмаларды орындау, қысқы табиғат көрінісіндегі ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Билингвальды компонент: қыс-зима- winter.	қыс қызықтары суреттері, қар, аққала, шырша, шыршаойыншықтары.	1
21	Нанды бағалай білесң бе?	Диқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін	нанның суреттері, слайдтар.	1

		калыптастыру. Жердің үнемі қамқорлықты қажет ететінін әңгімелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарык жылу қажеттігін түсіндіру аркылы зейіндерін дамыту. Диқан еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу.		
22	Судың пайдасы дерттің қазасы	балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру; судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; суды үнемдей білуге тәрбиелеу.	әр балаға төрт стақан су, езілген бояу түрлері, қант немесе тосап.	1
23	Қар жамылған ағаштар	Балалардысуретбойыншаәңгіме құрауғаүйрету, балалардыанықтауышсинонимдерінжинатуға жаттықтыру. Ойлауқабілеттеріндамыту. Ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу.	Балалар бейнеленген суреттер, слайдтар.	1
24	Пайдалы қазбалар	Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Балалар бейнеленген суреттер, слайдтар.	1
25	Құстар әлемі	Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен карауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге,	құстар бейнеленген атрибуттар, құстар жайлы диафильм, үнтаспа, ойындар, үшқорапша, тапсырмалар, қазбен тауықтың қауырсындары,	1

		қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.	аққағаз, күнбағыс майы, су.	
26	Наурыз-табиғат қорғау мерекесі	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбек сүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Суреттер, слайдтар, үнтаспа.	1
27	Құстар серуені	Табиғатты сүюге баулу, балалардың құстар туралы түсін іктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Өлеңдердің мағынасын түсіну, с өздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Табиғатқа деге н мейірімін ояту, адамгершілікк е баулу.	құстардың суреттері, үнтаспа.	1
28	Аулаға ағаш өсіреміз	табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшілігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.	ағаштардың суреттері, үнтаспа.	1
29	Таза ауадағы дене тәрбиесі	Таза ауада дене тәрбиесін жүргізу, ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Билингвальды компонент: ауа-	әрбір балаға гимнастикалық таяқшалар, лақтыруға арналған қапшықтар, гимнастикалық баспалдақ.	1

		воздух-air. Сөздік жұмысы: таза ауа, дене тәрбие.		
30	Табиғат адамзат өміріндегі нәр	табиғат бұрышындағы мекендеушілермен таныстыруды жалғастыру, ерекшеліктерін байқап,айтып беруге үйрету.Еркіндікте өмір сүретін құстар мен торда өмір сүретін құстар туралы, аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.	аквариумдағы балық, тордағы тотықұс.	1
31	Бүршік атқан ағаш бұтағын бақылау	табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен дініңің ерекшілігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.	ағаштардың суреттері, үнтаспа.	1
32	Жәндіктер әлемнің жұмбағы	Орманды күрделі организм және өсімдіктер мен жәндіктер мекені ретіндетүсінік беру. Балаларда орманда мекендейтіндердің бір-біріне қоректік байланыс бағыныштылығы бар екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.Жәндіктер туралы түсінік беру.	Жәндіктер бейнесі бейнеленген с уреттер.	1
33	Айналамыздың табиғатын сақтайық	Балалардың саябақ туралы түсініктерін молайту, әрбір жеміс ағашына сипаттама бергізуді еске түсіріп, жалғастыру. Жемістер туралы түсініктерін молайту.	жеміс ағаштары, саябақ көркі, қоқыстар, шөптер, құлып және кілт.	1
34	Табиғаттың жас көмекшілері	Балаларға көктем жайлы түсінік бере отырып, орман көрінісінен мағлұмат беру.	техникалық құралдар, ағаш түрлері, аң суреттері.	1

		Ормандағы аңдарға, олардың ерекшеліктеріне мән бергізе отырып түсіндіру. Баланың ой-өрісін дамыту. Сөздік қорын молайту, өз ойын ашық, еркін айтуға дағдыландыру, табиғатты қорғауға, әдемілікті көре білуге тәрбиелеу.		
35	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.	Ережелер суеттері,слайд.	1
36	Табиғат тіршілік көзі	Табиғат туралы балалардың білімдерін кеңейту.Табиғаттың жас қорғаушылары жас экологтармен таныстыру.Табиғатқа қамқор болып,оны таза ұстауға үйрету.	Табиғат туралы суреттер ,әндер.	1
Барлығы				36 сағат

Күні:
Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы серуен»
Мақсаты: Балалар балабақша ауласына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қаситі, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытылады.
Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту. Табиғатты сүйе білуге, оны ластамауға, өзінің екінші үйіндей сезінуге үйретуді жалғастыру.
Сөздік жұмысы: аула, хош иіс, жеміс ағаштары.
Технологиялық қамтамасыз ету: жеміс ағаштары, аула көркі, қоқыстар, шөптер, құлып және кілт.
Шаттық шеңбері
Достарды біз қолдаймыз,
Қиын шақта қорғаймыз.
Біздің топта ұл-қыздар
Тату-тәтті ойнаймыз.
-Балалар,біз қай республикада тұрамыз?
- Біздің президентіміз кім?
-Бас қаламыз қай қала?
-Рәміздерге не жатады?
Балалар енді менің жұмбағымның жауабын тауып көріңдер. Өзі саябақ көркі, түстері жап- жасыл ұзын бойлы балалар бұлар нелер?
Саябақта қандай ағаштар болады? Олардың жемістерін атап жіберейікші балалар.
Жарайсыңдар балалар, ендеше, бүгін біз Балабақша ауласына серуенге шығамыз.
Балалар бақтың есігі құлыпталып тұр екен. Оның кілтін табу керекпіз.
Балалар қараңыздар ана жерде Анар әжей жүр қане бақтың кілтін сұрап алайық.
Асия әжейс әлеметсіз бе?
«- Сәлеметпебалаларым, амансыңдарма, не болды?
Қандайшаруаменкелдіңдер?»
Анарәжейбізгебалабақша ауласына кіругекілткерекеді.
Аулағасаяхатжасайықдепедік.
« - Жарайды, кілттіберместенбұрынменіңсендергеайтартапсырмам бар,
Мынабалабақшаның ауласындағы әдемі, хош иісті гүлдерденжинапбалабақшағаапарыпжерсіңдер,
сендергеберertартуымболсын, жарайма?

Ал аулаға кірердеабайлаңдар, әрбірағаштыңарасындакедергілер бар, солкедергілерденсүрінбейөтіңдер.
Ал сәттілік тілеймін.»деп кілтті береді
Балаларды проблеманы шешуге бағдарлау:
Ауланың құлпын ашып, әрбір ағаштың тапсырмаларын орындайды.
1.Кішкентай алма ағашынакөмек көрсету
2.Алмұртағашыныңайналасындағықоқыстарды жинау
3.Гүлдердің айналасындағыаррамшөптерді жұлу.
4.Сергіту сәті «Тербеледі ағаштар».
5.Гүлдердіжинау.
Қарлығаш келіп хабарлама айтады:
«- Достарым, достарым бала бақшадан хабар әкелдім, сіздерді Қарлығаш апайларың сағына күтіп отыр, Анар әжейдің әдемі гүлдерін тез алып келсін дейді, ал сау болыңдар».
Дид. ойын: «Ағаштар»
Балалар біз бүгін қайда бардық?
Онданешежемісағашыболды?
Қандайқандай?
Бізоларға не істедік?
Сендергесеруенімізұнадыма?

Күні:
Тақырыбы: «Жабайы аңдар»
Мақсаты: Әр аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.
Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой–өрісін дамыту.
Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: жабайы,
Технологиялық қамтамасыз ету: жабайы аңдардың суреттер,слайдтар.
Шаттық шеңбері
Қайырлы таң аңғада, құсқада,
Қайырлы таң жайдарлы жанғада.
Қайырлы таң алға алсын
Кешке дейін жалғассын.
Жұмбақ шешуден бастайық.
а) Жазда қыдырады,
Қыста тынығады.
ә) Орғыған қорқақ, көзі қыли,
Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді.
б) Бұтақтан–бұтаға секірген,
Кішкентай ғана шапшаң аң,
в) Құйрығы сылаң–сылаң етеді,
Барлығын алдап кетеді.
г) Аузы бейне шалғы орақ,
Шөп емес бірақ малды орады.
Жұмбақтың шешуін тапқан бала сол аңның суретін тақтаға іледі.
Бір сөзбен қалай атаймыз?
Неліктен жабай аңдар дейміз?
Д/О: "Сипатта"
Ойынның шарты: Ортаға бір бала шығады, басына маска кигізеді, балалар масканы сипаттап айтады, бала өзінің қандай аң екенін табады.
Д/О: "Сен білесің бе?"
Аюдың–баласы қонжық.

Қасқырдың баласы–бөлтірік.
Түлкінің баласы–жәутік.
Қоянның баласы–көжек.
Осы аңдардың балалары аналарынан ажырап қалыпты, осы аңдардың балаларына поезд келіп тұр, бірақ қай вагонға мінетіндерін білмей тұр.
Балалар көмектесеміз бе?
Д/О: "Қай аң қандай вагонға мінеді"
Ойынның шарты: Түстеріне байланыстысызықтар арқылы қосады, нешінші вагонға мінгенін санайды.
Қоянның туған күні" ертегісін драмалау.
Автор:Ерте, ерте ертеде Қоян орман патшалығында тұратын достар-
ын туған күніне шақырды. Қоян туған күніне арнап әдемі көйлегін киеді. Ол туған күніне аю, түлкі, тиін, қасқырды шақырды.
(ертегі оқылады)
Автор: Сонан бері қоянның құлағы ұзын екен.
Қоян: Туған күнімде барлығыңа тәтті шырын сыйла ймын.
Жарайсыңдар, балалар .

Күні:
Тақырыбы: «Зообаққа саяхат »
Мақсаты: Зообақ туралы түсінік беру, жабайы аңдар мен таныстыру. Олардың тіршілігіменерекшелігі туралы түсінік беру.
Сөздік жұмысы: Зообақ, саяхат.
Технологиялық қамтамасыз ету: презентацилар,музыка.
Шаттық шеңбері:
Қол алысып, қәне, біз,
Достасайық бәріміз.
Айтарым бар сендерге,
Тез тұрыңдар шеңберге.
Қандай жақсы бір тұру,
Достарменен бір жүру!
Қандай жақсы дос болу!
– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!
Тәрбиеші:
«Хайуанаттар әлемі» атты әңгімені мұқият тыңдайық.
(Әңгімені мәнерлеп оқу)
-Әңгіме не туралы айтылған?
-Айнұр қайда барды?
-Көкесі Айнұрға не деді? –Ал, сендер зообаққа бардыңдар ма? –Онда не көрдіңдер?
-Балалар сендер зообаққа шыққыларың келе ме?
Зообақ дегеніміз ол- аңдарды бір жерге жиналған, топтастырған жері. Онда жабайы аңдарды, құстарды кездестіруге болады.
(Зообақ туралы әңгімелеу)
Ал, ендеше барлығымыз топпен зообаққа саяхатқа шығамыз.
Тыныштық сәті:
Көздеріңді жұмып, бір сәт табиғатты елестетеміз.
(музыка қойылады құстардың аңдардың дауыстары)
Міне зообаққа да келдік.
Сергіту сәті:
Зообақтағы көрген аңдардың бейнесін қимылмен көрсету.
Дидактикалық ойын.

«Зообаққа орналастыр»
Ұяшықтарды ашу:
Жұмбақтар шешу.
Жаңылтпаш жаттау.
Күз туралы тақпақ:

Жемісі мол теретін,
Күз дос екен бізбенен.
Бәрін тауып беретін,
Жомарт екен күз деген.
Жарайсыңдар!
Ендеше үйге тапсырма: зообақта қандай аң ұнады соның суретін салып келеміз.

Күні:
Тақырыбы: «Алтын күз »
Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: күз, алтын.
Технологиялық қамтамасыз ету: Алтын күз бейнеленген суреттер, слайд, үнтаспа.
Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бәріміз қол ұстасып, дөңгелене тұрайық.
Күндей жарық, айдай арайлы,
Судай мөлдір таза көңілмен
Бүгінгі күнді бастайық.
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Күз неше айдан тұрады?
-Күзді неге алтын күз деп атайды?
Ойын: «Табиғат мейірімді».
Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді,балалар жалғастырады.
-Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...
-Күн мейірімді, өйткені ол...
Дәптермен жұмыс: Ғ.Қайырбековтің «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату.
Жемісі мол теретін,
Күз дос екен бізбенен.
Бәрін тауып беретін,
Жомарт екен күз деген.
-Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі.
-Жемістерді ата.
-Көкөністерді ата.
Сергіту сәті:
Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды,жаңбыр жауады. Тук, түк, түк. Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз!
Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі:»

Ойын шарты:Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағашқа ілу керек.
Балалардан күзгі табиғат көрінісі жөнінде сұрау.
Жұмбақ шешу:
Жауып жаңбыр, жерде сабыр,
Шөп, жапырақ солады.
Айтыңдаршы, бөбектерім,
Бұл қай кезде болады.
Күзде күн суытады, жауын-шашын көп болады. Айнала сары түске өзгереді, бұл мезгіл «алтын күз» деп айтылады. Балалар мектепке барады. Жиын-терін болады.

Күні:
Тақырыбы: «Табиғатты қорғау ел амандығы »
Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға баулу , экологиялық тәрбие беру.
Сөздік жұмысы: ел, Ғажайып, қорғау.
Технологиялық қамтамасыз ету: табиғаттың балаларға арналған даналық сабақтары атты презентациясы,түрлі-түсті пішіндер,сюжеттік сурет , сандық қақпа , гүлдер , тоты құс , балықтар, су, топырақ, құм, құмшкер, ұя, ағаш, жұмыртқа.
Шаттық шеңбері
Күннің көзі ашылсын,
Көкке шуақ шашылсын
Қайырлы таң балалар!
Сендерді көргеніме қуаныштымын.
« Табиғат тамашасы».
Табиғат ана жер жүзіне жылуын,мейірімін сыйлап тұр емеспе?Сондықтан ешқашан жамандық жасама,жақсылық қана ойла.Барлығы саған жақсылық жасауға дос болуға ұмтылады.
Енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.Жұмбақ шешімін таба отырып,түрлі-түсті пішіндер арқылы сюжеттік сурет құрастырамыз.Алдарындағы берілген пішіндер арқылы.Егер тапсақ бізге берілген « сиқырлы қақпалар» ашылады.
Жұмбақ:
Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.
Тауда өсер ,таста өсер,
Көктем менен жазда өсер.
Қыста өшер.
Көктемнің суретін құрастырып, әңгіме құрайды.
Мінекей балалар «табиғат ана»ризашылығын білдіріп,бізге қола қақпада ашылды.Қола қақпа ішінде бізге «ашық хат»берілген,ашып көрейік.Бізге сұрақ-жауап берілген.Жауап берсек «күміс қақпа»ашылады.
Балалар табиғат екі түрге бөлінеді.
Өлі табиғат және тірі табиғат .
-Осы топ ішіндегі өлі табиғат және тірі табиғатты атап шығыңдар?

-Тірі табиғатқа жаны бар заттар жатады.
-Өлі табиғатқа жаны жоқ заттар жатады.
-Ал,өлі табиғат ше?
Мінекей балалар «күміс қақпа»ашылуда.
-Балалар қараңдаршы «күміс қақпа» ішінде өлі табиғат берілген.Енді өлі табиғатқа тәжірибе жасап көрейік.
Табиғат ана бізге ризашылығын білдіріп, «алтын қақпаны»ашты.Балалар алтын қақпа ішінде «алтын сандық». « Алтын сандық» ашу үшінжақсы игі іс жасаумыз керек. Сендер қандай жақсылық жасасақ екен деп, ойлану үшін бойымызды сергітіп алайық. Оның үстіне тәжірибе жасапта,шаршадық
Сергіту:
Өзен болып гурілдейміз
Теңіз болып то қимызып
Бұлақ болып бұрқылдаймыз
Ешқашанда сарқылмаймыз
Дид. ойын: «Жер, су, ауа»
Бәріміз дос бауырмыз
Ажырамас іргеміз,
Қиындыққа мойымай.

Күні:
Тақырыбы: «Құстар біздің - досымыз»
Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Құстар туралы білімдерін
толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.
Сөздік жұмысы: дос, жыл құстары.
Технологиялық қамтамасыз ету: құстар бейнеленген атрибуттар, құстар жайлы
диафильм, үнтаспа, ойындар, үш қорапша, тапсырмалар, қаз бен тауықтың қауырсындары, ақ қағаз, күнбағыс майы, су
Шаттық шеңбері
Келді күз қоңыр салқын желімен,
Келд күз нұрын шашқан күнімен.
Келді күз сары жапырақтарымен
Келді күз әдемі сары үнімен.
Балалар құстарды еске түсірейікші, ол үшін мен сендерге құстарға байланысты жұмбақ жасырамын.

Шарлап келіп даланы,
Үйіме, үйінсалады.
Су бетін сүзіп,
Ақ құман жүр жүзіп.
Түнде жортады,
Жарықтан қорқады.
Тақылдатып,мазаны ап,
Ағаштарды тазалап,
Ормандарды емдейді, зиян кесті тазалар.

Біз сендермен серуенге шыққанда жылы жақтан көп құстардың ұшып кеткенін көрдік.
-Күз құстарын кім атайды?
- Осы құстар нені қорғайды?

- Ағаштар не үшін керек?
Ендеше сол таза ауамен демалып көрейік.(балалар тыныс алу жаттығуын жасайды).
Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттап алайық.
Құс төмен ұшса жаңбыр жауады,
Жоғары ұшса күн жылы болады.
Сауысқан шиқылдаса, жақсы хабар естиміз.
-Құстар-достар. Қыста құсқа жақсылық жасасаң, жазда жақсылығыңды өтеп береді.
Дид. ойын:»Не қалайдыбыстайды?»

Күні:
Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»
Мақсаты: Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.
Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру;
Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту;
Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: аялау, қамқорлық жасау.
Технологиялық қамтамасыз ету: Табиғат туралы суреттер.
Шаттық шеңбері
Күн сәуле шашқаның үшін рахмет
Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!
Аспан, таза ауаң үшін рахмет
Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!
Әңгімелесу.
- Достар, мен сендерге сұрақтар қояйын. Соған жауап тапсаңдар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбын дәл тапқан боласыңдар. Келістік пе?
- Жарайсыңдар! Сендер табиғат бұрышында қандай еңбек түрімен айналысасыңдар?
- Жақсы, тағы не істейсіңдер.
- Біз табиғат бұрышын жақсы күтеміз, осы еңбегімізді бір сөзбен қалай айтуға болады?
- Дұрыс, балақайлар! Біз бүгін адам бойындағы жақсы қасиеттің бірі «қамқорлық» туралы әңгімелесеміз.
Тапсырма.
Балалар сендерге тапсырма, алдарыңда тұрған сызбалар бойынша қажетті пішінді анықтап, суреттегі орнын тауып құрастыру. Мұқият болыңдар.
- Арсен сен ненің суретін құрастырдың
- Осының барлығын бір сөзбен не деп айтамыз?
- Дұрыс, балалар. Қараңдаршы қандай керемет сурет шықты. Өте әдемі табиғаттың көрінісі.
Әңгімелесу.
- Достар, мен сендерге сұрақтар қояйын. Соған жауап тапсаңдар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбын дәл тапқан боласыңдар. Келістік пе?

- Жарайсыңдар! Сендер табиғат бұрышында қандай еңбек түрімен айналысасыңдар?
- Жақсы, тағы не істейсіңдер.
- Біз табиғат бұрышын жақсы күтеміз, осы еңбегімізді бір сөзбен қалай айтуға болады?
- Дұрыс, балақайлар! Біз бүгін адам бойындағы жақсы қасиеттің бірі «қамқорлық» туралы әңгімелесеміз.
Тапсырма.
Балалар сендерге тапсырма, алдарында тұрған сызбалар бойынша қажетті пішінді анықтап, суреттегі орнын тауып құрастыру. Мұқият болыңдар.
- Арсен сен ненің суретін құрастырдың
- Осының барлығын бір сөзбен не деп айтамыз?
- Дұрыс, балалар. Қараңдаршы қандай керемет сурет шықты. Өте әдемі табиғаттың көрінісі.
Табиғат дегеніміз – аң, құс, өсімдік, тау, тас, өзен, көл, ауа, жер. Біздің тіршілік ортамыз. Олардың барлығы табиғаттың бізге берген сыйы.
Дәйексөз.
«Табиғат — тал бесігің, аяла, қорғай біл, тазалығын сақта!»
- Балалар, сендер білесіңдер ме? Біз кішкене баланы бесікке бөлейміз. Осы отырған бәрің де бесікте тербеліп өстіңдер. Енді міне, үлкен болып өстіңдер. Бірақ, бәрібір «туған жер» деп аталатын алып бесікке тербеліп жүрсіңдер. Туған жердің табиғатына тамсанып, таза ауасымен дем алып, мөлдір суын ішіп жүргендерің соны білдіреді. Туған жер бізге өзінің алтын қазынасын – сұлу табиғатын ұсынып отыр. Сондықтан да біз туған жерімізді, сүйікті отанымызды әрқашан алтын бесікке теңейміз және табиғаттың тарту еткен сыйын аялау, тазалығын сақтау, оған қамқорлық жасау әрбір адамның міндеті.
Сүйейік табиғатты, аялайық!
Біз де одан жақсылықты аямайық!
Анадай табиғаттың аясында,
Жадырап жас балаша дем алайық!
Дид. ойын: «Не қайда өседі?»

Күні:
Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»
Мақсаты:алоэ және аспидистра өсімдіктерінің құрылысымен таныстыра отырып, олардың айырмашылығын көріп, айтып беруге үйрету. Өсімдіктің өсуіне күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптай білуге баулу.
Сөздік жұмысы: Өсімдік, алоэ, аспидистра.
Технологиялық қамтамасыз ету: гүлдерді күтіп-баптауға арналған құралдар.
Шаттық шеңбері:
Кел балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек?
Көңілді болып жүрейік.
Кел балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады,
Күліп өмір сүрейік!
-Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер шешуін табыңдар.
Қысы-жазы жасыл боп
Терезе алдында тұрады.
Шаңды өзіне жұтып ап,
Ауаны да тазартады.
Ол не балалар?
Сергіту сәті
Біз кішкентай балдырған,
Сескенбейміз жаңбырдан.
Төбемізде қолшатыр,
Алдымызда жол жатыр.
Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші «Таным» орталығындағы балаларға «Ғажайып гүл» ойынының шартын түсіндіреді.
Ойын шарты бойынша бірінші өсімдіктің дұрыс өсуіне қажетті заттардың суретін іріктеу, екінші өсімдіктің өсу жолдарына қарай суреттерді ретімен қою тапсырылады. «Әлеуметтік» орталығындағы балаларға өсімдіктердің жапырағын сүртіп, топырағын қопсытып, суғару тапсырылады.

Күні:
Тақырыбы: «Біз жер,табиғат»
Мақсаты: Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.
● Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру;
● Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту;
● Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: Жер, табиғат.
Технологиялық қамтамасыз ету: Табиғат туралы суреттер.
Шаттық шеңбері
Күн сәуле шашқаның үшін рахмет
Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!
Аспан, таза ауаң үшін рахмет
Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!
Әңгімелесу.
- Достар, мен сендергесұрақтарқояйын. Соғанжауаптапсаңдар, бүгінгісабағымыздыңтақырыбындәлтапқанболасыңдар. Келістікпе?
- Жарайсыңдар! Сендертабиғатбұрышындақандайеңбектүріменайналысасыңдар?
- Жақсы, тағы не істейсіңдер.
- Бізтабиғатбұрышынжақсыкүтеміз, осы еңбегіміздібірсөзбенқалайайтуғаболады?
- Дұрыс, балақайлар! Бізбүгінадамбойындағыжақсықасиеттіңбірі «қамқорлық» туралыәңгімелесеміз.
Тапсырма.
Балалар сендерге тапсырма, алдарыңда тұрған балалар рбойыншақажеттіпішіндіанықтап, суреттегіорнынтауыпқұрастыру. Мұқият болыңдар.
- Арсен сен ненің суретін құрастырдың?
- Осының барлығын бір сөзбен не депайтамыз?
- Дұрыс, балалар. Қараңдаршы қандай керемет сурет шықты. Өте әдемі табиғаттың көрінісі.
Табиғат дегеніміз – аң, құс, өсімдік, тау, тас, өзен, көл, ауа, жер. Біздің тіршілік ортамыз. Олардың барлығы табиғаттың бізге берген сыйы.
Дәйексөз**.**

«Табиғат — тал бесігің, аяла, қорғайбіл, тазалығын сақта!»
- Балалар, сендер білесіңдерме? Біз кішкене баланы бесікке бөлейміз. Осы отырған бәрің де бесікте тербеліп өстіңдер. Енді міне, үлкен болып өстіңдер. Бірақ, бәрібір «туғанжер» деп аталатын алып бесікке тербеліп жүрсіңдер. Туған жердің табиғатына тамсанып, таза ауасымен демалып, мөлдір суын ішіп жүргендерің соны білдіреді. Туған жер бізге өзінің алтын қазынасын – сұлу табиғатын ұсынып отыр. Сондықтан да біз туған жерімізді, сүйікті отанымызды әрқашан алтын бесікке теңейміз және табиғаттың тарту еткен сыйын аялау, тазалығын сақтау, оған қамқорлық жасау әрбір адамның міндеті.
Сүйейік табиғатты, аялайық!
Біз де одан жақсылықты аямайық!
Анадай табиғаттың аясында,
Жадырап жас балаша демалайық!
Дид. ойын: «Не қайдаөседі?»

Күні:
Тақырыбы: «Өсімдіктердің жан дүниесі»
Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастырыу. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктері мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.Экологиялық тәрбие беру.
Сөздік жұмысы: Жан дүние.
Технологиялық қамтамасыз ету: Гүлдер, трексхемалары, өсімдіктердің суреттері, дәндер, сұйық май, бауырсақ.
Шаттық шеңбері
Балалар жиналды бір топқа
Сен менің, мен сенің досыңмын
Кәне қолды бер досым
Бірге ойнайық қуана.
Есікті тақылдатып Буратино көңілсіз болып келеді, қолында жасанды гүл және күнбағыс бар.
Тәрбиеші: Балалармынау кім?
Буратино сен неге көңілсізсін, саған не болды?
Буратино: Мен кішкентай балаларға жақсы бір іс жасайын деп едім , қолымнан келмеді, топтарына әдемі, сәнді, таза ауа болсын деп гүл сыйлаған едім. Ол топтың тәрбиешісі маған: Буратино сағанкөпрахметсен бұлжасандыгүлдердіқайдүкененалдыңдеді. Ментаңқалып тұрмын, негежасанды, олардыңжапырақтарыжасыл, сабағыдажасыл, гүліқызыл. Жоқ мен әкелгенгүлдертірі, тәрбиешінітүсінбедім.
Тәрбиеші: Балалар Буратино бір нәрсенітүсінбейтұрекен кәнетүсіндірейік.
Гүлдердегенімізорысша - цветы
Бұл жасанды гүлдердіңтірігүлдерденқандайайырмашылығыбар?
Жасанды гүлдерне?
Тірі гүлдердегенімізне?
Тәрбиеші: КәнебалаларБуратиноғатұқым дегеніміз не ол не үшінкерек?
Тәрбиеші: Кәнененіңтұқымдарын білесіңдер?
Буратино: Жоқменсенбеймінмынакішкене жанғақтықорапқасалыпорамалменжауып, тибиду- тибидудух–еменөсдесем мынандай ағашөседіме? Менсенбеймін.

Тәрбиеші: Жоқ Буратино саған бұлжерде сыйқырлы сөздер көмектеспейді, бұл жерде біліммен еңбек керек кәне менің балаларым саған мына тірексхема арқылы түіндіріп береді.
Тәрбиеші: Түсіндіңбе Буратино?
Түсіндім, түсіндім алжарайдымынауменің күбағысымқалай?
Ия бұлкүнбағысындажасанды, алтірікүнбағыстаннешығатынынменіңбалаларымсаған көрсетеді, күнбағыстыңбалаларорысшасы – подсолнух.
Буратино: Мен енді түсіндім, тіріөсімдіктергебізқамқорлықжасауымызкерекекенғойбалалар.
Тәрбиеші: ИәБуратиноегер көпкүбағыстың тұқымынсықсақмынандайсұйықмайшығады, оданбіз бауырсақпісіремізалсенің күнбағысыңнан нешығады?
Дид. Ойын: «Күн шуағы»
Балалар мен қазір жерде өсетін жемістерді айтқанда қолдарыңды көтересіңдер, талда өсетін жидектерді айтқанда қолдарыңды төмен түсіресіңдер.
Буратино қоштасып рахмет айтып кетеді.

Күні:

Тақырыбы: «Мектеп айналасына саяхат»

Мақсаты: Балаларымызды қаламыздың көрікті ғимараттарымен, мектеп айналасымен таныстыру, әдептілікке тәрбиелеуү

Сөздік жұмысы: мектеп, балабақша, оқу, кітап.

Технологиялық қамтамасыз ету: мектеп, оқушылар бейнеленген суреттер, слайдтар

– Шеңбердің бір жақсы жері – онда бұрыш болмайды, сондықтан да Бақыт, Қуаныш, Махаббат, Достық адасып қалмайды. Олар міндетті түрде өздерін күткен барлық мейірімді адамдарға келеді.

– Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнап отырмыз. Сондықтан біздің шеңберіміз «Жүректен жүрекке» деп аталады.

Қазір жылдың қай мезгілі балалар?

- Күз мезгілінің айларын атаңдаршы?
- Қазір қай ай?
- Бұл айда күн қандай болады?
- Ауа –райында қандай өзгерістер болады?
- Ендеше, балалар бүгін біз мектепке саяхат жасап көрейік. мектеп дегенде көз алдарыңа не елестейді?

Олда балабақша сияқты балалар көп. Онда біздің аға, әпкелеріміз оқиды.

Сендердің апайларың сияқты оқушылардада апайлары, ағайлары бар.

Қане барлығымыз теледидарға назар аударамыз.

Мектеп жайлы бейне-ролик көрсетіледі.

Қазақтың тұңғыш педагогі Ыбырай Алтынсариннің «Кел, балалар,оқылық!» өлеңімен танысамыз.

Суреттен кімді көріп тұрсыңдар?

Кел, балалар,оқылық!
Оқығанды көңілге
Ықыласпен тоқылық.
Оқысаңыз, балалар,
Шамнан шырақ жағылар.
Тілегенің алдыңнан
Іздемей-ақ табылар.
Кел, балалар,оқылық!

Оқығанды көңілге
Ықыласпен тоқылық.
Сұрақ-жауап арқылы өлеңнің мазмұнын сұрап білу
-Өлеңде не жайында айтылған?
-Өлеңде балаларды неге шақырады?
Сергіту сәті:
Күндей болып күлеміз,
Гүлдей болып өсеміз.
Құстай болып ұшамыз,
Көбелектей қонамыз
1.Өлеңді жаттау
2.Өнер-білім туралы мақал-мәтелдер айту;
Оқу-инемен құдық қазғандай.
Оқусыз білім жоқ.
Мектеп-теңіз,
Білім-кеме.

Күні:
Тақырыбы: «Күздің соңғы айы»
Мақсаты:
«Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз айлары жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: қыркүйек, қазан, қараша.
Технологиялық қамтамасыз ету: күз мезгілінің суреті. Жемістер мен көкөністердің муляждары, жұмыс дәптері.
Шаттық шеңбері Ұйымдастырылады.
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезігілі екенін қайдан білеміз?
-Қандай көкөніс түрлерін білесіңдер
-Күз мезгілі несімен ұнайды?
Күз мезгілінде барлық жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндер жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтарын тасып алады.
-Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді?
Балалар, бағана мен сендерге айтып өттім. Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Мына суретке назар аударыңдаршы.
Демонстрациялық құралмен жұмыс
Педагог күз мезгілінің суретіне қарап әңгіме құрайды:
Күз мезгілі, бақтың іші сап-сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр.
-Жапырақтардың түсі қандай?
-Бақта кімдер жүр?
-Бақтағы балаларға атқояықшы?
-Бақта балалар не істеп жүр?
-Балалар жапырақ теріп жүріп нені көрді?
-Кірпінің үстінде не бар?
Балалар, кірпі де қысқа дайындық жасап, қысқы азығын жинап жүр
Педагог «азық» мағынасын түсіндіреді.
Сергіту сәті:
Шөп үстінде жүреміз: сырт-сырт.
Тас үстімен жүреміз: тырс-тырс.
Шалшық сумен жүреміз: шолп-шолп,
Жолдармен жүреміз: топ-топ
(Педагог жаттығуды қимыл-қозғалыс арқылы орындатады).

- Сөйлеу үшін бізге не керек?
- Әңгіме айту үшін не керек екен.

Сөз-дыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз.
«Сөйлемей көрейікші» ойыны:
«Үндемес» ойыны ойналады.
Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», -деп ымдайды.
Кейбір сөз ұзақ дыбысталады, кейбіреуі қысқа дыбысталады.

- Балалар, қысқа сөзде дыбыс аз болады, ал көп дыбыс ұзақ сөзді құрайды.

- Кәне «кірпі», «жапырақ» сөздерін байқап көрейік.

«Жемістер мен көкөністерді жинау» дидактикалық ойынын өткізу.
Ойын шарты: балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, екі себетке жинайды.
-Балалар, сендер бүгін қандай тақырыпқа әңгіме құрадыңдар?
- Сөйлеу үшін бізге не керек?
-Қандай дидактикалық ойын ойнадыңдар?

Күні:
Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктердің пайдасы»
Мақсаты: Балаларға дәрілік өсімдіктер жайында түсініктер беру.
-Дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттеріне тоқталу.
-Балаларды шөп тұнбасын дайындауға үйрету.
Сөздік жұмысы: Дәрілік өсімдіктер.
Технологиялық қамтамасыз ету: Өсімдітердің суреттері, слайдтар, үлестірмелі материал.

Педагог балаларға өткен аялдаманың қалай аталғанын естеріне түсіреді Жаңа сабақта балаларға кептірілген шөптер жиынтығын, түбірлерін және бөлме өсімдіктерін көрсетеді (мұнда әр аймаққа байланысты дәрілік шөптер әкеліп көрсетіге болады).

Өсімдіктердің тек жер бетіне көрік беріп қана қоймай, адамға жылу, тағам, таза ауа сыйлайтынын, сонымен бірге олардың емдік қасиеті зор. Мұндай өсімдіктермен емдеуді фитотерапия деп атайды. Осының барлығы түрлі дәрілік салалардағы арнайы білімділікті қажет етеді.

Бізге дәрілік шөптермен кеңірек танысумызға дәрігер Салауат көмектеседі, өйткені емделу алдында міндетті түрде дәрігерлердің кеңесін тыңдап алу тиімді.

<u>Алоэ</u> – Бұл Оңтүстік Африкадан тараған, сондықтан ол бөлмелерде ғана өсіріледі. Оны жараланған, күйген, үсіген жағдайларда денеге тартады және суық тиген кезде балмен араластырып, мұрынға тамызады.

<u>Бақ-бақ (одуванчик)</u> – оның тамырының қайнатпасын ас қорыту жолдарын түзетуге пайдаланады.

<u>Емен (дуб)</u> – жас ағаштарының қабығы мен бұтақтарының үзбесін тыныс жолдарын тазартуға, ауызбен тамақ шаюға және асқазан бұзылған жағдайда ішеді.

<u>Қалақай (крапива)</u> – жабайы өсімдік. Жапырағынан қайнатылған тұнбасы мен сағындысы қан тоқтату үшін қолданылады, әрі С дәруменінің қасиеті бар.

<u>Сарымсақ (чеснок)</u> – ерте уақттан бері тыныс жолдары ауруларының алдын алу, ішек және асқазан бұзылуынан сақтайтын емдік құрал ретінде пайдаланып келеді.

<u>Мия (солодка)</u> – жабайы өсімдік. Тамырынан жасалған дәрілер қақырық түсіреді. Қабынуға қарсы және түйнегенді басуға қолданылады.

Өгейшөп (мать и мачеха) – Қазақстанда көп кездесетін жабайы өсімдік. Тұнбасы мен қайнаған суы қақырық түсіретін және терлететін дәрі ретінде қолданылады.
Асқабақ (тыква) қолдан өсірілетін өсімдік. Оның қабығынан тазартылған дәні шек құртына қарсы қолданылады.

Дидактикалық ойын: "Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат". (Балалар дәрілік өсімдіктерді қалай естеріне сақтағандарын пысықтау мақсатында осы ойынды ұсынамыз).

Қорытынды:

-Өсімдіктермен емдеуді фитотерапия деп атайды.

Күні
Тақырыбы: «Тиым сөздер»
Мақсаты: Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсіндіру. Табиғатқа байланысты отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.Табиғат байлықтарын бағалауға, қадірлей білуге, табиғатқа қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: Ластамау, тазалық,аялау.
Технологиялық қамтамасыз ету: Суреттер, слайдтар.
«Жүректен жүрекке» шеңбері
– адамдар бір-біріне тек қана жақсы, жағымды, мейірімді сөздер айтады. Ендеше, «Жүректен жүрекке» деп аталатын шеңбер құрайық.
– Сендер адамдар шеңберге тұрғанды неліктен жақсы көреді деп ойлайсыңдар?
– Шеңбердің бір жақсы жері – онда бұрыш болмайды, сондықтан да Бақыт, Қуаныш, Махаббат, Достық адасып қалмайды. Олар міндетті түрде өздерін күткен барлық мейірімді адамдарға келеді.
Әңгімелеу
«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.
Әңгімелесу
Табиғат ананың ұлдары қандай игілікті істер жасады.
Табиғат – Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек?
Балалар! Табиғатпен Адам бір-бірімен байланыста екен. Адамның табиғатсыз тіршілігі жоқ.
Бізді қоршағанның бәрі – табиғат, ол жазира дала, биік таулар, көгілдір көлдер, мөлдір өзендер мен бұлақтар.
Неліктен табиғатты анаға теңеп «Табиғат Ана» деп атайды?
Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».
Отырған сыйқырлы орындығымыз арқылы табиғатқа саяхатқа барамыз. Көз алдарыңа туған жерімізді, оның әсем табиғатын елестетіңдер.Сулар мөп-мөлдір ағып жатыр, гүлдер жайнап өсіп тұр. Табиғатты тамашалап келе жатсақ алдымыздан таза мөп – мөлдір Бұлақ кездеседі. Сол бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:
1. Алға иілу 2. Аламыз. 3. Ішеміз 4. Рахат-ай
Алма ағашы кездеседі. Сол ағаштан алманы алып жейміз.
1.Оң аяқ алға, сол аяқ өкшесі көтеріледі. 2. Алу 3. Қырт етіп тістеу 4. Тәттісін-ай

Раушан гүліне кездесеміз.
1.Алға иілу. 2. Аламыз 3. Иіскейміз. 4. Қажет емес ауаны сыртқа шығарасыз.
Балалар:
Бұлақ-денсаулық,
Алма-рухани байлық
Гүл – бақыт құсын сыйлайды.
Тыйым сөздер:
Балалар бүгінгі біздің үйренетін тыйым сөздеріміз: Табиғатты ластауға болмайды, ағаштарды кесуге болмайды,гүлдерді жұлуға болмайды, жерге, өзен, көлге қоқыс тастауға болмайды. Т.б. мұның барлығы - табиғаттың бізге берген сыйы. Балалар біз бүгін табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың, қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. «Табиғат - Ана» деп халқымыз бекер айтпаған. Сол себептітабиғатты, қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп, аяласақ, ол біздің Отанды, елімізді, туған жерімізді қорғағанымыз екен.

Күні:
Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»
Мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту.
Сөздік жұмысы: Қысқы тіршілік.
Технологиялық қамтамасыз ету: Құстардың суреті бейнелеген плакаттар, үнтаспа, слайд.
Шаттық шеңбері

Армысың, Көкаспан!
Армысың, Жер-Ана
Армысың, достарым!
Жылуымажылуқос,
Міне, менінқолымбос.

Балалар, жылдыңқаймезгілі? Кімайтады?
Қыстыңерекшеліктерінайтыпкету. Қане, тыңдйықшы,құстардыңдыбысышығадымаекен? (үнсіздік)
Құстардыңбарлығықайдакеткен?
Негежылыжаққаұшыпкетеді?
Қыстапқалғанқандайқұстардыбілеміз?
Оларнегеұшыпкетпеген?
Себебіолқұстарқысқатөзімді.Торғай,қарға,сауысқан, кептербалаларғаосықұстартуралытақпақтарайтқызу.
Балалар,өткендебізтілдамытусабағынан«қайтпайқалғанқарлығаш»дегенәңгімеініоқыдық. Асандегеналақарлығашқақандайамқорлықжасады?(қанатыныңсынығынбайлап,қыстайүйдежем, суберіпұстады).Біздердеқұстарғатоңыпқалмасүшінұяларжасадық, күндесеруенгешыққандажемсаламыз.Қанебәрімізжемшашайық.
(жемсауыттарғажем, нанқиқымынсалдырту). Ағашқажемсауыттыілгіздіру. Торғайларғаұқсапсекіріпалайық.Қарғаларғаұқсападымдапжүрейік.

Жылы жаққаұшпайтын,
Біздіңжаққақыстайтын

Құстаржүрсежуықта
Жемшашудыұмытпа.
Құстардыбізатпаймыз
Қыстажемдепбаптаймыз.
Қамқорболыпбәріне,
Қорғаузаңынсақтаймыз.
Қане, балаларендіағаштардыңтүбінеқарүйіп,
біразеңбекпеншұғылданайық.Неліктенағаштардың түбінеқарүйіпқоямыз,
себебіағаштыңдіңі,
тамырыаязғатоңбауүшін.Жарайсыңдар,балалар,ендікеліңдеройынойнайық.
«Ұядағы қарғалар» ойынын ойнату.Ойынымыздыжалғастырамыз.
(өзбетінше).
Сұрақ – жауап арқылы оқу іс – әрекетін аяқтау.

Күні
Тақырыбы: «Қардың суға айналуы»
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, Қардың суға айналу түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.
Сөздік жұмысы: Еру, айналу.
Технологиялық қамтамасыз ету: қыс қызықтары суреттері, қар, аққала, шырша, шырша ойын шықтары.

Шаттық шеңбері
-Балалар, маған қараңдаршы менің қолымдағы не?
- Қардың түсі қандай ?
- Қар қаттыма, әлде жұмсақ па?
-Балалар бүгінгі көңіл–күйлерің осы қардай аппақ болсын. (балалар бір–бірлеріне актілектерін ұлпақарды беріп тұрып айтады) Көрдіңдер ме балалар?
Жылы сөздер айтып едік қолымыздың жылуынан қардаеріпкетті.

- Қайырлытаң, көкаспан!
Қайырлытаң, жерана!
Қайырлытаң, достарым!
Бізерекшебаламыз,
Айтқантілдіаламыз.
Достарымдыкөргенде,
Қуаныпқарсыаламын.
Сәлем, сәлем, сәлем!
Ойын: « Сыңарын тап»

Қыс жыл мезгілдерінің ішіндегі суық мезгіл, қыста барлық дала құстары жылы жаққа ұшып кетпейді, кейбір суыққа төзімді құстар қыстап қалады. Бұлар сауысқан ,қарға, торғай Қыста құстарды суықтан қорғануға сыртқы жүндеріде көмектеседі.
-Балалар қыс мезгілі сендерге ұнай ма?
Енді мен сендерге жұмбақтаржасырайын.
1.Қыстағана болады,
  Ұстасаң қолың тоңады.

2. Көсеуді бесеуге тықтым.

3.Шелек қалпақ басында,
  Сәбіз екен танауы
  Қыстақардан тұрады,
  Танып көрші сен оны

4.Қысы- жазы бір түсте.

Барлығымыз шыршаны безендірейік.
-Балалар аққала тұрғызып, аққалаәнін орындайды.
Балалар сендер бүгінгіоқу қызметіне жақсы қатыстыңдар.

Күні:
Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі»
Мақсаты: Әр жануарлардың атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың қысқы тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.
Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой–өрісін дамыту.
Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: Жабайы жануарлар.
Технологиялық қамтамасыз ету: қыс қызықтары суреттері, қар, аққала, шырша, шыршаойыншықтары.
Шаттық шеңбері
Қайырлы таң аңғада, құсқада,
Қайырлы таң жайдарлы жанғада.
Қайырлы таң алға алсын
Кешке дейін жалғассын.
Жұмбақ шешуден бастайық.
а) Жазда қыдырады,
Қыста тынығады.
ә) Орғыған қорқақ, көзі қыли,
Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді.
б) Бұтақтан–бұтаға секірген,
Кішкентай ғана шапшаң аң,
в) Құйрығы сылаң–сылаң етеді,
Барлығын алдап кетеді.
г) Аузы бейне шалғы орақ,
Шөп емес бірақ малды орады.
Жұмбақтың шешуін тапқан бала сол аңның суретін тақтаға іледі.
Бір сөзбен қалай атаймыз?
Неліктен жабай аңдар дейміз?
Д/О: "Сипатта"
Ойынның шарты: Ортаға бір бала шығады, басына маска кигізеді, балалар масканы сипаттап айтады, бала өзінің қандай аң екенін табады.
Д/О: "Сен білесің бе?"

Аюдың–баласы қонжық.
Қасқырдың баласы–бөлтірік.
Түлкінің баласы–жәутік.
Қоянның баласы–көжек.
Осы аңдардың балалары аналарынан ажырап қалыпты,
осы аңдардың балаларына поезд келіп тұр,
бірақ қай вагонға мінетіндерін білмей тұр.
Балалар көмектесеміз бе?
Д/О: "Қай аң қандай вагонға мінеді"
Ойынның шарты: Түстеріне байланыстысызықтар арқылы қосады,
нешінші вагонға мінгенін санайды.
Қоянның туған күні" ертегісін драмалау.
Автор: Ерте, ерте ертеде Қоян орман патшалығында тұратын
достарын туған күніне шақырды.
Қоян туған күніне арнап әдемі көйлегін киеді. Ол туған күніне аю, түлкі,
тиін, қасқырды шақырды.
Тиін: Туған күнің құтты болсын, Ақ қоян!
Саған арнап шырша жаңғақтарын әкелдім.
Түлкі: Үйің қандай жылы,көйлегің қандай әдемі.
Қасқыр: Бауырым қоян,туған күнің құтты болсын.
Туған күніңе қош иісті Раушан гүлін
сыйлай-мын.
Төртеуі бірге: Аю неге кешікті.
Аю: Кешіккеніме кешірім сұраймын. Туған күнің құтты болсын.
Туған күніңе арнап бал әкелдім. Сыйлығымды қабыл ал, ақ қояным.
Автор: Сонан бері қоянның құлағы ұзын екен.
Қоян: Туған күнімде барлығыңа тәтті шырын сыйла ймын.
Жарайсыңдар, балалар .
Сұрақ- жауап арқылы оқу іс – әрекетін аяқтау.

Күні:
Тақырыбы: «Жасыл шырша құпиясы»
Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу,өлең мазмұнымен таныстыру,шырша-мәңгі жасыл,қысы-жазы бір түсте болатындығынайтып өту.Шырша ағашы туралы толық мағлұматберу керек,сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Сөздік жұмысы: шырша, балқарағай, жасыл желек.
Технологиялық қамтамасыз ету: шыршаның суреттері, шыршаойыншықтары.
-Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі?
-Ауа-райы қандай? (Балалардың назарын әдемі шыршаға аударады) біздің топта мынадай әдемі шырша бар екен. Ойыншықтарықандайәсем.
Педагог балаларға суретті мұқият қарауды ұсынады. Содан соң Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды.
Жаңа жыл, Жаңа жыл!
Жаңа жылда жаңа жыр.
Жасылшыршажанында.
Билепбарлық бала жүр.
Балалардан не туралыоқығанын, суретте не көріптұрғандарынсұрайды.
-Шырша-Жаңа жылда безендірілетін қылқан жапырақты ағаш.
-Олұзынба әлдеқысқама?
-Қандай түсті ойыншықтары бар екен?
-Шыршаны айналып кімдер жүр?
Балаларға өлең жолдарын жаттауды ұсынады
-Жаңа жыл, Жаңа жыл
Жаңа жылда жаңа жыр!
«Жас-сылшыр-шажа-нын-да»
Билепбарлық бала жүр.-деген өлең жолдарын педагог бірнеше рет қайталап, дыбыстарды естірте мәнерлеп оқиды.
Алдымен барлық балаларға , кейін жарты топқа, содан кейін бір балаға қарап оқиды.
Педагог өлеңді екі рет мәнерлеп оқып шығады.
Өлеңді балалардың барлығына хормен қайталатады. Бірнеше топқа 2-3 балаға жеке-жеке айтқызады.
Сергіту сәті:
Қандай суық қыс деген?
Қалтырайды қыс деген.

Құлақшынды кимесең,
Құлағындытістеген.
(А. Асылбеков)
-Балалар,өлең ұнады ма?
-Өлең не туралы екен?
-Қандай сөздер естеріңде қалды?
-Дұрыс, шырша, жасыл, Жаңа жыл.
-Кімөлеңдіайтыпбереді?

Күні:
Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбек»
Мақсаты: табиғат бұрышындағы мекендеушілермен таныстыруды жалғастыру, ерекшеліктерін байқап,айтып беруге үйрету.Еркіндікте өмір сүретін құстар мен торда өмір сүретін құстар туралы, аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: табиғат бұрышы.
Технологиялық қамтамасыз ету: аквариумдағы балық, тордағы тотықұс.
Шаттық шеңбері:
Балалар,мен сендерді әдеттегідей шаттық шеңберіне шақырамын.
Қол алысып, қәне, біз,
Достасайық бәріміз.
Айтарым бар сендерге,
Тез тұрыңдар шеңберге.
Қандай жақсы бір тұру,
Достарменен бір жүру!
Қандай жақсы дос болу!
Балалар 1 жылда неше мезгіл бар?
1жылда неше ай бар?
1аптада неше күн бар?
Табиғат бұрышына назар аударамыз.
Онда нелер байқап тұрсыңдар?
Тордағы тотықұсқада, аквариумдағы балыққа да күтім қажет. Гүлдерге де су құйып шаңдарын сүртіп тұру керек.
Табиғат бұрышына күнделікті уақыт бөліп қарап тұру керек.

Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Алақанды ұрамыз.
Бір отырып, бір тұрып,
Тез шынығып шығамыз.
Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.

Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай-ақ.

Д/О «Не қайда өседі?»
Барлығы тәрбиешімен бірге табиғат бұрышындағы гүлдерге, тотықұстарға, балықтарға күтім жасайды.

Күні:
Тақырыбы: «Қысқы табиғат көрінісі»
Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің басқа мезгілдерден өзгешілігін түсіндіру.
Дамытушылық: Қысқы ойын түрлерін атау, жұмбақтар шешу арқылы тапсырмаларды орындау, қысқы табиғат көрінісіндегі ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Сөздік жұмысы: көрініс.
Технологиялық қамтамасыз ету: қыс қызықтары суреттері, қар, аққала, шырша, шырша ойыншықтары.
Шаттық шеңбері
- Қайырлы таң, көк аспан!
Қайырлы таң, жер ана!
Қайырлы таң, қонақтар!
Қайырлы таң, достарым!
Біз ерекше баламыз,
Айтқан тілді аламыз.
Достарымды көргенде,
Қуанып қарсы аламын.
Сәлем, сәлем, сәлем!
- Балалар неше жыл мезгілдері бар?

- Қазір қай жыл мезгілі?
- Қыс мезгілінде, ауа райында қандай өзгерістер болады?

- Қыс мезгілінде неше ай бар?

- Қазір қыс мезгілінің қай айы?

Қыс мезгілінде біз қандай мейрамды қарсы аламыз?

Балаларға А. Құнанбаевтың қыс туралы өлеңін жаттадық қой, ендеше есімізге түсіріп қайталап айтайық.

Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,
Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды.
Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,
Басқан жері сықырлап келіп қалды.
Дем алысы-үскірік, аяз бен қар,
Кәрі құдаң-қыс келіп, әлек салды.
- Бұл өлең шумақтарында не туралы айтылған?
- Енді мына суретке назар аударыңдаршы.
(қыс сюжетті сурет беріледі)
- Не көріп отырсыңдар?

- Жылдың қай мезгілі ?
- Дала қандай екен?
- Ауа райы қыста қандай болады?
- Қардың түсі қандай?

- Адамдар қалай киінеді ?
Сергіту сәті:
Күн шығады аспаннан
Біз бақшаға барамыз
Күн төбеде тұрғанда
Түскі ұйқыда жатамыз.
Күн ұяғабатқанда
Біздер үйге қайтамыз.
Ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»
Жұмбақ:
Қыста жер бетін басады,
Жазда сайға қарай қашады.

Бетінен суық сүйеді,
Ерніне суық тиеді.
Қорытынды.
Өте жақсы балалар. Бүгін сендер іс-әрекетке өте жақсы қатыстыңдар.
Сендер жақсы жауап бердіңдер, шапалақтау.

Күні:
Тақырыбы: «Нанды бағалай білесің бе?»
Мақсаты:
1.Диқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін калыптастыру. Жердің үнемі қамқорлықты қажет ететінін әңгімелеу.
2. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарык жылу қажеттігін түсіндіру аркылы зейіндерін дамыту.
3. Диқан еңбегіне кұрметпен карауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: диханшы, диірмен, егістік.
Технологиялық қамтамасыз ету: нанның суреттері, слайдтар.
Әркашан аман болайық,
Елімізде тыныштық болсын,
Бейбітшілік болсын,
Нанымыз көп болсын.
Ә. Ахметовтің нан тауралы өлеңін оқиды, мазмұнын түсіндіреді.

2. Нанның дастарқанға дейін келу жолын әңгімелеу. Бұл жерде диқан, егістік, элеватор сөздеріне сөздік жұмысы жүргізіледі.

3. Сергіту сәтін өткізу.
Музыка әуенімен «шайқалады егістік, шайқалады нұр дала» деп әндетіп, би қимылдарын жасау.

4. Нан туралы мақалдардын мағынасын түсіндіру.
Нан - тамактыд атасы.
Ынтымак - көптін батасы.
Нан дастарканға қалай келеді?
Нанды не үшін кастерлеу керек?
Нан туралы кандай мақалдар білесіңдер?
Сергіту сәті:
Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар,
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар.

Жұмбақ:
Қыр басында әрқилы,
Сары теңіз толқиды.

Ертегі:
«Нан қайдан келеді?».
Оқу, рөлге бөліп айтқызу.
Сұрақ- жауап арқылы білімдерін пысықтау. Белсенділерді мадақтау

Күні:
Тақырыбы: «Судың пайдасы, derттің қазасы»
Мақсаты:балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру; судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; суды үнемдей білуге тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: су қоймасы, пайда, дерт, қаза, таза.
Технологиялық қамтамасыз ету: әр балаға төрт стақан су, езілген бояу түрлері, қант немесе тосап.
Шаттық шеңбері:
Ал, балалар тұрйық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп,
Бір отырып, бір тұрып,
Белімізді жазамыз,
Бойымызды созамыз.

Балалар, далада күн жылынды. Бұл-көктемнің белгісі. Қазір бәріміз бірігіп, қиял арқылы саяхатқа шығайық. Ол үшін денелеріңді бос ұстап,көздеріңді жұмып, еркін отырайық. Біз гүлдері мен шөбі жайқалған көгалға саяхат жасаймыз. Көгалда жасыл шөп, сылдырлап аққан бұлақты көреміз. Құстардың дауысы қандай әсем! Енді көздеріңді ашуларыңа болады. Балалар,судың түсі,дәмі туралы біз бүгін тәжірибе жасаймыз.

-Сендер алдыларыңда тұрған кіші стақандағы суды тәрелкеге құйыңдар. Енді губканы суға батырып,бір қолмен ақырын ғана сығыңдар,не байқадыңдар?
-Судың түсі қандай екен,ыдыстағы суға қараңдаршы?
-Енді үшінші стақандағы таза суды ішіп көріндерші,дәмі қандай екен?
-Енді төртінші стақандағы суды алып иіскеп көріңдерші,иісі қандай?
Тәрбиеші балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұрайды.

Күні:
Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»
Мақсаты:а) Балалардысуретбойыншаәңгімеқұрауғаүйрету, балалардыанықтауышсинонимдерінжинатуға жаттықтыру.
ә) Ойлауқабілеттеріндамыту.
б) Ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: жамылған, жауған.
Технологиялық қамтамасыз ету: Балалар бейнеленген суреттер, слайдтар.
Шаттық шеңбері:
Арайлап бүгін таң атты,
Алтын сәуле таратты,
Жарқырасын қаламыз,
Жайнай берсін даламыз.

– Шеңбердің бір жақсы жері – онда бұрыш болмайды, сондықтан да Бақыт, Қуаныш, Махаббат, Достық адасып қалмайды. Олар міндетті түрде өздерін күткен барлық мейірімді адамдарға келеді.
– Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнап отырмыз. Сондықтанбіздіңшеңберіміз «Жүректенжүрекке» депаталады.
Жұмбақ шешкізу.
Қоймасын қыс актарып,
Жерді жапты ақ мамық.
-Ол не балалар?
-Ендеше қар қай мезгілде жауады?
« Ақшақар» өлеңін оқу.
Далада қар борайды,
Ақ мамыққа орайды.
Мұз болады,қатады,
Жып-жылтыр болып жатады.
-Балалар, қар қандай болады?
Сергіту жаттығуы.
Ал, балалар, келіңдер,
Бой жазайық бәріміз.
Мойнымызды бұрамыз,
Қолымызды созамыз.
Аяқтармен топ-топ басып,

Орнымызға барамыз.
«Қар жамылған ағаштар» сурет бойынша әңгіме жүргізу.
Балалармен сұрақ жауап жүргізу.
Балаларды соңынан оқу қызметке белсенділік танытқаны үшін мақтап, мадақтау.

Күні:
Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»
Мақсаты:
Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.
Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту.
Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Қолданылытын көрнекі құралдар мен жабдықтар: пайдалы қазбалардың шығатын орнын көрсететін Қазақстан картасы; тұз, көмір, темір, әк сияқты қолжетімді пайдалы қазбалар түрлері немесе суреттері.
Алдын ала атқарылатын жұмыс: пайдалы қазбалар түрлерін немесе суреттерін қарастыру; «Тұз не үшін керек?» деген тақырыпта әңгіме жүргізу; пайдалы қазбалардың шартты белгісімен танысу.
Сөздік жұмысы:пайдалы қазбалар.
Технологиялық қамтамасыз ету: Балалар бейнеленген суреттер, слайдтар.
-Балалар, мен қазынаны қайдан табуға болатынын көрсететін карта тауып алдым. Қазынаны тапқыларың келе ме? Кәне, картада не бейнеленген екен, қарап көрейік.
-Бізді алыс жол күтіп тұр. Өзімізбен бірге не алуымыз керек?
-Ата- аналарымызға қоштасарда не айтамыз?
1.-«Көмір» аялдамасы.
(әр аялдамадан пайдалы қазбаның шартты белгісі көрсетілген карточкалар табылады).
-Бұл жерден не табылды? Таскөмір қалай пайда болды деп ойлайсың?
Ол не үшін қажет? Оны сипатта.
Педагог балалардың жауабын толықтырады:
Ертедегі өсімдіктердің шіріген қалдықтары жиналып сазға айналып, жер қойнауында қатып, көмірге айналған. Бұл үдеріс жыл өткен сайын қайталанып отырып, бірнеше қабаттан тұратын көмір пайда болған. Көмірді микроскоппен қарасаң, өсімдік бөліктерінің қалдықтарын көруге болады.
-Оны қалай өндіреді? (Суреті көрсетіледі).
-Көмір еліміздің қай жерінде өндіріледі?
Картадан шартты белгі бойынша өндірілетін орындар көрсетіледі.
2 – «Мұнай» аялдамасы.
-Балалар, елімізде мұнай қай жерде өндірілетінін білесіңдер ме?

-Мұнайдан не алынады?

3 – «Темір рудасы» аялдамасы.
-Темірден не жасалады?
-Темір рудасы қай жерде өндіріледі?
Қазақстан темір өндіруден 3- орында тұр. Темір кен орнының көпшілігі Солтүстік Қазақстанда шоғырланған. Атақты Сарыбай кен орнын бір ұшқыш ашқан. Ол ұшақпен темір кенінің үстінен ұшып өткенде құбылнаманың тілі ауытқыған екен. Көп ұзамай ол жерден кен орны ашылады. Ол жердің кенінің сапасы өте жоғары. Темір рудасы ашық әдіспен өндіріледі.
4 – «Тұз» аялдамасы.
-Тұз не үшін қолданылады?
-Ас тұзы қайда өндірілетінін білесіңдер ме?
-Ас тұзы, сондай – ақ, Балқаш көлі, Ертіс, Есіл өзендерінде де таралған.
Картадан қарау.
Тәжірибе жүргізу.
Бір кесек тұз және бір кесек ақ тас, 2 стакан су алынады. Бірінші стакандағы суға тұз, екіншісіне тас салынады.
-Тұз қайда?
5 – «Құрылыс материалдары» аялдамасы.
-Балалар, қандай құрылыс материалдарын білесіңдер?
Балалар балабақшаға қайта оралады.
-Балалар, біз бүгін картада көрсетілген бағыт бойынша кейбір пайдалы қазбалармен таныстық.
Ал осы пайдалы қазбаларды жер қойнауынан іздеп табатын мамандықтың қалай аталатынын білесіңдер ме?

Күні:
Тақырыбы: «Құстар әлемі»
Мақсаты:Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін
толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.
Технологиялық қамтамасыз ету:құстар бейнеленген атрибуттар, құстар жайлы
диафильм, үнтаспа, ойындар, үшқорапша, тапсырмалар, қазбен тауықтың қауырсындары, аққағаз, күнбағыс майы, су.
Шаттық шеңбері
Келді көктем қоңыр салқын желімен,
Келді көктем нұрын шашқан күнімен.
Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,
Келді көктем әдемі құс үнімен.
Балалар ерте көктемде ұшып келетін құстарды еске түсірейікші, ол үшін менсендерге құстарға байланысты жұмбақ жасырамын.

Шарлап келіп даланы,
Үйіме,үйін салады.
Су бетін сүзіп,
Аққұман жүр жүзіп.
Түнде жортады,
Жарықтан қорқады.
Тақылдатып,мазаныап,
Ағаштарды тазалап,
Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.

Біз сендерменсеруенге шыққанда жылы жақтан көп құстардың ұшып келгенін көрдік.
-Көктем құстарын кім атайды?
- Осы құстар нені қорғайды?
- Ағаштар не үшін керек?
Ендеше сол таза ауамен демалып көрейік.(балалар тыныс алу жаттығуын жасайды)

Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттап алайық.
Құс төмен ұшса жаңбыр жауады,
Жоғары ұшса күн жылы болады.
Сауысқан шиқылдаса,жақсы хабар естиміз.
-Құстар-достар. Қыста құсқа жақсылық жасасаң, жазда жақсылығыңды өтеп береді.
Құстар туралы тыйымсөздер үйренейік.
Құсқа тас лақтырма.
Құстардың жұмыртқасын жарма.
Аққуды атуға болмайды,
Досыңды сатуға болмайды.
Құстың ұясын бұзба,
Қарғысқа қаларсың.
Құстар ағаш түбіндегі құрт-құмырсқалармен қоректенеді.
Ағаштың жайылып жақсы өсуіне, түрлі жәндіктерден тазаруына көмектеседі.
Құстарға сол себепті қамқорлық көрсетіп, ұя жасап, жемберуіміз керек.
Балалар, мен сендерге осы құстардың қауырсынынан
тәжірбие жасап көрсетемін. Балалар мынау қаздың және тауықтың қауырсыны, яғни қанаттары, оларды көріп, тексереді, сулайды, неліктен қаздың қауырсынында су тоқтамайды. Ақ қағазға күнбағыс майын жағып, сулайды, неболғанын тексереді.
(су қағаздан сырғанап, қағаз құрғақ болып қалады).

Дид. ойын:»Не қалайдыбыстайды?»
- Балалар сендерге сабақ ұнадыма?
- Біз сабақта нелер туралы әңгімелестік?
- Өтежақсыбалалар

Күні:
Тақырыбы: «Наурыз – табиғат қорғау мерекесі»
Мақсаты:Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбек сүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу
Сөздік жұмысы: табиғатты қорғау, аялау.
Технологиялық қамтамасыз ету: Суреттер, слайдтар, үнтаспа.
Шаттық шеңбері
- Қайырлытаң, көкаспан!
 Қайырлытаң, жерана!
 Қайырлытаң, қонақтар!
 Қайырлытаң, достарым!
Балалар жылдың неше мезгілі бар?
Жыл мезгілдерін атайық.
Әр жыл мезгілінің өзіндік ерешеліктері болады.

Енді мен сендерге жұмбақ жасырамын.
Қар, мұзеріп, су көбейіп,
Сай-салаға ағады,
Бүршік шашып, жапырақ ашып
Гүл бәйшешек басады.
Ал, балалар айтыңдаршы
Бұл қай мезгілде болады?
 Наурыз көктемнің алғашқы айы. Балалар көктемнің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық?
Қазір біз көктемге саяхатқа шығамыз. Көктемде күн қандай болады?
Қар еріп , күнжылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады, малдар төлдейді.
Көктемде қандай гүл шығады?
Балалар мынау ненің дауысы тыңдайықшы?
Ұзақ қарға , қарлығаш, тырналар ұщып келіп жатыр. Құстарды қалай қарсы аламыз?
Алдарымыздағы пішіндерден құстарға ұя құрастырайық. Құстар туралы қандай тақпақтар білеміз.

«Ұясын тап»
Балалар мына суретке қараңдаршы орманда нелерді көріп тұрсыңдар?
Мынау қандай аң?
Қыста аю не істейді?
Қай мезгілде ұйқысынан тұрады?
Аю ұйқыдан тұрған екен, тақпақтар айтып, аюды сергітейік.
Өзі орман еркесі,
Қарғып жүрер жан-жаққа,
Өте құмар жаңғаққа.
Бұл қандай аң?

« Аңдар немен қоректенеді»?
Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі
Кіп-кішкентай ағаштар.
Су құйғанда өседі.
Балалар біз табиғатты қорғап, табиғатқа қамқорлық жасауымыз керек.
Табиғат туралы тиым сөздерді қайталатып, мағынасын түсіндіру
Балалар сендерге көктеммезгіліұнады ма?
Сендер бүгінгіұйымдастырылғаноқу іс-әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар.
Көктем құстары сендерге сыйлық әкеліпті.

Күні:
Тақырыбы: «Құстар серуені»
Мақсаты: Табиғатты сүюге баулу,
балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту,
құстардың пайдасына тоқталу. Өлеңдердің мағынасын түсіну, сөздік қорын б айыту. Байланыстырып
сөйлеуге үйрету. Табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.
Сөздік жұмысы: серуен, саяхат.
Технологиялық қамтамасыз ету: құстардың суреттері, үнтаспа.
Шаттық шеңбері
- Қайырлытаң, көкаспан!
Қайырлытаң, жерана!
Қайырлытаң, қонақтар!
Қайырлытаң, достарым!
Ал енді балалар орнымызға жайғасыпалайық.
«Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ,
оны айтуға табиғаттың тілі жоқ».
Табиғат дегеніміз не балалар ?
Балалар мен сендерге 1-шумақ өлең оқып берейін сендер бұл өлеңде не туралы екенін айтып бересіңдер ме?
Құстар , құстар келеді,
Даланы жырға бөледі,
Көктем келді деп бізге
Жылы хабар әкелді.
Бүгінгі біздің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміз бойынша өтетін тақырыбымыз «Құстар- біздің досымыз» деп аталады .
-Балалар, от жағуға, құстарды атуға, ұясын бұзуға бола ма?
-Өте дұрыс от жағуға, құстарды атуға, ұясын бұзуға болмайды. Өрт болған жағдайда ағаштар өртеніп кетеді.
Балалар, біз құстарға қандай көмек көрсете аламыз?
Құстардың бізге қандай пайдасы бар?
Олар немен қоректенеді?
Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?
Балалар шаршадыңдар ма?
Онда сергіту жаттығуын жасайық
Қарлығаш боп ұшайық,

Торғайболып қонайық,
Сауысқан боп секіріп,
Бүркітболыпсамғайық.
Қане қанат жазайық
Ұшып-ұшып алайық,
Орнымызға қонайық.
Сергіп қалдыңдар ма, онда іс-әрекетімізді жалғастырайық.
Енді мен сендерге жұмбақ жасырайын.
Ағаштарды тазалайды, тыным таппай мазалайды. Бұл не?
Қонып алып талға, қарқылдайды не?
Өз-өзін атап, шақырады күнұзақ. Бұл не?
Отыра алмай тыншып, шиқылдайды шиқ-шиқ. Бұл не?
Шарлап келіп даланы,
Үйіме үйін салады. Бұл қай құс?
Су бетін сүзіп, ақ құман жүр жүзіп.
Ал енді балалар мен сендермен «Не, қалай, дыбыстайды» деген дидактикалық ойын ойнағым келіп тұр.
Ал, балалар сендер шынында да құстар туралы
көп нәрсе біледі екенсіңдер. Өте тамаша.
Балаларды мақтап-мадақтау.

Күні:
Тақырыбы: «Аулаға ағаш өсіреміз»
Мақсаты: табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшілігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.
Сөздік жұмысы: дің, бүршік.
Технологиялық қамтамасыз ету: ағаштардың суреттері, үнтаспа.
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?
-Дұрыс байқапсыңдар, тағы қандай өзгерістер болады?
Педагог балаларға көктемгі өзгерістері туралы қосымша ақпарат береді.
«Жапырағын таны» ойыны:
Ойын шарты бойынша 1.Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды.
2.Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді (пішіні, түсі, қай ағаштың жапырағы т.б).
Сергіту сәті
Сергіту сәті аяқталғаннан соң педагог балаларға үйеңкі және емен ағашының жапырақтарын жинауды тапсырады.
Дәптермен жұмыс. Тәрбиеші дәптерде берілген тапсырманы түсіндіреді.
Көктем туралы тақпақ:
Көктемде
Күннің нұры түсіп,гүлдер өсіп,
Көктемде бақтар жайнайды.
Құстар келіп,ән айтысып,
Әдемі үнмен сайрайды
Сұрақ-жауап
-Өлеңде не туралы айтылған?
-Құстар қай жаққа ұшып келеді?
Өлеңді жаттатып,2-3 баладан сұрау
Педагог балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.

Күні:
Тақырыбы: «Таза ауадығы дене тәрбиесі»
Мақсаты: Таза ауада дене тәрбиесін жүргізу, ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.
Сөздік жұмысы: таза ауа, дене тәрбие.
Технологиялық қамтамасыз ету: әрбір балаға гимнастикалық таяқшалар, лақтыруға арналған қапшықтар, гимнастикалық баспалдақ.
Бір қатар тізбекпен бір-бірден сол иығына таяқшаны қойып жүру. «бір» белгісіне қарай жұптасып тұра қалу және «екі» белгісіне қарай бір сапқа тұру.
1.Таяқшамен орындалатын ЖДЖ: :
«Штангистер» жаттығуы: аяқтарын сәл ашып тұрады, қолдары төмен түсірілген, таяқшаны көлденең екі шетінен ұстау. Таяқшаны кеуде тұсына көтеру, одан соң жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу.
«Отыру» жаттығуы: аяқтың бастарын сәл ашып, өкшелерін қосып тұру, таяқша жауырын үстінде. Ақырын отыру, тізелерін екі жаққа қаратып, денесін тік ұстап, бастапқы қалыпқа оралу.
«Байдаркада» жаттығуы: аяқтарын сәл ашып отыру, таяқшаны көлденең екі қолмен орта тұсқа келтіріп ұстау.
«Ескекпен есушілер» жаттығуы: алдыңғы жаттығудағы қимылды қайталайды. «Суда қалқып жүзу»
Жаттығуы: шалқадан жатып, қолдарын бастарына қояды, ақырын шайқалады.
2.Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Педагог балаларды 2-3 топқа бөледі. Гимнастикалық қабырғада қалай өрмелеу керектігін түсіндіреді, іс жүзінде көрсетеді.
3.Нысанаға қапшықты көздеп лақтыру. Педагог құм толтырылған қапшықшаны (қалташаны) 3м қашықтықта тұрған нысанаға қалай көздеп лақтыруды көрсетеді.
4. «Мен спортсменмін!» қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: ойын барысында бір бала штангистің тұрысын, бір бала палуанның тұрысын, т.б. көрсетеді.
Бір қатар тізбекпен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындау.

Күні:
Тақырыбы: «Табиғат адамзат өміріндегі нәр»
Мақсаты: табиғат бұрышындағы мекендеушілермен таныстыруды жалғастыру, ерекшеліктерін байқап,айтып беруге үйрету.Еркіндікте өмір сүретін құстар мен торда өмір сүретін құстар туралы, аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.
Сөздік жұмысы: табиғат бұрышы.
Технологиялық қамтамасыз ету: аквариумдағы балық, тордағы тотықұс.
Шаттық шеңбері:
Балалар,мен сендерді әдеттегідей шаттық шеңберіне шақырамын.
Қол алысып, кәне, біз,
Достасайық бәріміз.
Айтарым бар сендерге,
Тез тұрыңдар шеңберге.
Қандай жақсы бір тұру,
Достарменен бір жүру!
Қандай жақсы дос болу!
Балалар 1 жылда неше мезгіл бар?
1жылда неше ай бар?
1аптада неше күн бар?
Табиғат бұрышына назар аударамыз.
Онда нелер байқап тұрсыңдар?
Тордағы тотықұсқада, аквариумдағы балыққа да күтім қажет. Гүлдерге де су құйып шаңдарын сүртіп тұру керек.
Табиғат бұрышына күнделікті уақыт бөліп қарап тұру керек.
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Алақанды ұрамыз.
Бір отырып, бір тұрып,
Тез шынығып шығамыз.
Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Оң аяқ, сол аяқ,
Жаттығу оңай-ақ.

Д/О «Не қайда өседі?»
Барлығы тәрбиешімен бірге табиғат бұрышындағы гүлдерге, тотықұстарға, балықтарға күтім жасайды.

Күні:
Тақырыбы: «Бүршік атқан ағаш бұтағын бақылау»
Мақсаты: табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшілігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.
Сөздік жұмысы: дің, бүршік.
Технологиялық қамтамасыз ету: ағаштардың суреттері, үнтаспа.
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?
-Дұрыс байқапсыңдар, тағы қандай өзгерістер болады?
Педагог балаларға көктемгі өзгерістері туралы қосымша ақпарат береді.

«Жапырағын таны» ойыны:
Ойын шарты бойынша 1.Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды.
2.Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді (пішіні, түсі, қай ағаштың жапырағы т.б).
Сергіту сәті
Сергіту сәті аяқталғаннан соң педагог балаларға үйеңкі және емен ағашының жапырақтарын жинауды тапсырады.
Дәптермен жұмыс. Тәрбиеші дәптерде берілген тапсырманы түсіндіреді.
Көктем туралы тақпақ:
Көктемде
Күннің нұры түсіп,гүлдер өсіп,
Көктемде бақтар жайнайды.
Құстар келіп,ән айтысып,
Әдемі үнмен сайрайды
Сұрақ-жауап
-Өлеңде не туралы айтылған?
-Құстар қай жаққа ұшып келеді?
Өлеңді жаттатып,2-3 баладан сұрау
Педагог балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұрайды.

Күні:
Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінің жұмбағы»
Мақсаты: Орманды күрделі организм және өсімдіктер мен жәндіктер мекені ретіндетүсінік беру. Балаларда орманда мекендейтіндердің бір-біріне коректік байланыс бағыныштылығы бар екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Технологиялық қамтамасыз ету: Жәндіктер бейнесі бейнеленген суреттер.
Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау.
Шаттық шеңбері
Қайырлы таң аңғада, құсқада,
Қайырлы таң жайдарлы жанғада.
Қайырлы таң алға алсын
Кешке дейін жалғассын.
Балалар бүгінгі біздің іс-әрекетіміз өте қызықты болмақ . Біз бүгін орманға серуенге шығамыз.
Орманға барар алдында психологилық жаттығу жасап алайық.
Себебі орманға барам дегенше ұзақ жолбар. Сондықтан біз шаршамауымыз керек.
1.Алма жеу
2.Су ішу
3. Гүл иіскеу.
-Ал балалар орманға баруға дайынбыз ба?
Орманға тез бару үшін көзімізді жұмып өлеңімізді айтайық.
Ал балалар енді көзімізді ашайық.
Балалар біз қайда келдік?
Қандай тамаша! Мұндағы талдарды, әдемі жайқалған гүлдерді қараңдаршы, жәндіктерді мынау қонып тұрған қандай әдемі көбелек.
Өте әдемі жәндік екен. Олардың дыбыстары бірдей бола ма?
Ендеше дауыстарын салып көрейік.
Қарға ----
Торғай---
Көкек---
Мінекей көрдіңдерме әр құстың өз дыбыстар бар екен.
Құстар немен қоректенеді?
Дұрыс. Қандай аң түрлерін білесіңдер?
Дұрыс. Балалар бұл жай орман емес,ғажайып,жұмбағы көп

пертегі орман екен. Қане біз орманда болғандықтан жыртқыш аңдар жайлы психологиялық жаттығу жасайық.
-Кі,кі,кі-
-Ян,ян,ян-
-Тан,тан,тан-
-Ыр ,ыр,ыр-
-Ыс,ыс,ыс-

Балалар аңдар неменқоректенеді?
Балалар, мына жерде біз жәндіктерді көріп отырмыз.
Ал енді осы жәндіктер немен қоректенеді?
Балалар орман көп қабатты үй екен. Неліктен көп қабатты үй дейді екенбіз. Тыңдап көрейік. Оның әр қабаты -өзінің ерекше заңымен өмір сүретін экологиялық жүйедегі орын. «Жертөле» -қалың топырақ қабаты. Онда жер астында өмір сүруге бейім келетіндер өмір сүреді.
«Бірінші қабатта» -өзінің құрылмына қарай топырақ бетін
Орманнан не көрдік?
Балалар орманға біз қалай қамқор болуымыз керек?
Қорытынды.
Өте жақсы балалар. Бүгін сендер оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сол себепті сендерге аңдардың суретін сыйға тартқым келеді.

Күні:
Тақырыбы: «Айналамыздың табиғатын сақтаймыз».
Мақсаты: Балалардың саябақ туралы түсініктерін молайту, әрбір жеміс ағашына сипаттама бергізуді еске түсіріп, жалғастыру. Жемістер туралы түсініктерін молайту.
Дамытушылық: Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қаситі, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытылады.
Тәрбиелік: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту. Табиғатты сүйе білуге, оны ластамауға, өзінің екінші үйіндей сезінуге үйретуді жалғастыру.
Технологиялық қамтамасыз ету: жеміс ағаштары, саябақ көркі, қоқыстар, шөптер, құлып және кілт.
Әдіс- тәсілдер: ойға шабуыл жасау, түсініктерін молайту, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау.
Шаттық шеңбері
Қайырлы таң аңғада, құсқада,
Қайырлы таң жайдарлы жанғада.
Қайырлы таң алға алсын
Кешке дейін жалғассын.
Проблемалық жағдай орнату:
Балалар енді менің жұмбағымның жауабын тауып көріңдер. Өзі саябақ көркі, түстері жап- жасыл ұзын бойлы балалар бұлар нелер?
Саябақта қандай ағаштар болады? Олардың жемістерін атап жіберейікші балалар.
Жарайсыңдар балалар, ендеше, бүгін біз саябаққа саяхат жасаймыз.
Балалар бақтың есігі құлыпталып тұр екен. Оның кілтін табу керекпіз.
Балалар қараңыздар ана жерде Асия әжей жүр қане бақтың кілтін сұрап алайық.
Асия әжей сәлеметсіз бе?
«- Сәлеметпе балаларым, амансыңдарма, не болды? Қандай шаруамен келдіңдер?»
Асия әжей бізге саябағыңыздың кілті керек еді. Баққа саяхат жасайық деп едік.
«- Жарайды, кілтті берместен бұрын менің сендерге айтар тапсырмам бар, Мына саябақтың жемістерін жинап балабақшаға апарып жерсіңдер, сендерге берер тартуым болсын, жарайма?

Ал саябаққа кірерде абайлаңдар, әрбір жеміс ағашының арасында кедергілер бар, сол кедергілерден сүрінбей өтіңдер.

Ал сәттілік тілеймін.»деп кілтті береді

Балаларды проблеманы шешуге бағдарлау:
Саябақтың құлпын ашып, әрбір жеміс ағашының тапсырмаларын орындайды.
1.Кішкентай алма ағашына көмек көрсету
2.Алмұрт ағашының айналасындағы қоқыстарды жинау
3.Банан айналасындағы арамшөптерді жұлу.
4.Сергіту сәті
Сылдырмақ - сылдырмақ
Тұрады әр кез сылдырлап.
Сылдырмақ - сылдырмақ
Бір сәт тұршы сыбырлап
5.Гүлдердіжинау.
Қарлығаш келіп хабарлама айтады:
«- Достарым, достарым бала бақшадан хабар әкелдім, сіздерді Бибігүл апайларыңмен Ақмарал апайларың сағына күтіп отыр, Асия әжейдің жемістерін тез алып келсін дейді, ал сау болыңдар».
Дид. ойын: «Тұқымына қарай ағашын тап»
Балалар біз бүгін қайда бардық?
Онда неше жеміс ағашы болды?
Қандай қандай?
Біз оларға не істедік?
Сендерге саяхатымыз ұнады ма?
Жарайсыңдар, балалар қане бәріміз саябақтың есігін кілтеп кетейік.
Ал балалар тәрбиеші қонақтарға не айтамыз?
Себетімізді, гүлдерімізді алып балабақшамызға, тобымызға барайық.

Күні:
Тақырыбы: «Табиғаттың жас көмекшілері»
Мақсаты: Балаларға көктем жайлы түсінік бере отырып, орман көрінісінен мағлұмат беру. Ормандағы аңдарға, олардың ерекшеліктеріне мән бергізе отырып түсіндіру. Баланың ой-өрісін дамыту. Сөздік қорын молайту, өз ойын ашық, еркін айтуға дағдыландыру, табиғатты қорғауға, әдемілікті көре білуге тәрбиелеу.
Технологиялық қамтамасыз ету: техникалық құралдар, ағаш түрлері, аң суреттері.
Әдіс–тәсілдер: сұрақ–жауап, түсіндіру
Шаттық шеңбері
Келді көктем қоңыр салқын желімен,
Келд ікөктем нұрын шашқан күнімен.
Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,
Келді көктем әдемі құс үнімен.
Қазір жылдың қай мезгілі балалар?
- Көктем мезгілінің айларын атаңдаршы?
- Қазір қай ай?
- Бұл айда күн қандай болады? Ауа –райында қандай өзгерістер болады?
- Ендеше, балалар бүгін біз орманға саяхат жасап көрейік. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?
- Балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер?
- Бұл аңдарды қайдан көрдіңдер?
- Дұрыс, суреттен, теледидардан. Себебі бұл аңдар орманда болады. Олар өз тамағын өздері тауып жейді. Енді балалар, осыорман ішін аралап көрейік. Балалар, мына ағаштың түбіндегі қандай аң, білесіңдер ме?
- Балалар, біз аюдан қалай өтіп кетеміз? Қане, кім аютуралы тақпақ біледі?
Ормандағы аюдың
Құлпынайы көп екен.
Теріп, теріп алайық,
Аюға біз салайық.
- Балалар, аю жеміс-жидекпен, балмен қоректенеді, ал қыста ұйқыға жатады. Міне, біз аюдан өттік. Орман іші қандай екен, балалар?
- Дұрыс, әдемі, құстар көп, іші шу. Балалар ана бір ағаштың түбіне қарайықшы. Байқадыңдарма, ол жерде қандай аң жүр?

- Дұрыс айтасыңдар, балалар! Ол қасқыр. Қасқыр туралы не білеміз?
Қасқыр жортып түнімен
Күндес болып күнімен.
Қасқыр жортар сайменен, Араз болып айменен.
- Балалар, қасқыр жануарларды өзінің тамағы үшін өлтіріп қана қоймайды, оларды текке қыра береді. Балалар, біз біраз жүрдік. Шаршаған шығармыз, кішкене сергіп алайық.
Сергітусәті:
Аю маң-маң басады,
Түлкі бұлаң қағады,
Қасқыр ылаң алады,
Қоян үркіп қашады,
Орман іші көңілді.
Дид. ойын: «Қандай өсімдік екенін тап»
- Балалар, мынау қандай аңның ізі?
- Балалар, біз түлкіге көрінбей өтіп кетейік.
- Міне, біз түлкіденде өтіп кеттік. Түлкі деген балалар, қу, айлакер, мақтаншақ аң. Біз орманда біраз серуендедік. Қараңдаршы, ана бір аң біздің дыбысымыздан қашып баражатыр. Ол қандай екен?
- Дұрыс айтасыңдар.
- Балалар, қоян қашқанда жеткізбейді. Орманда өз жауларынан қашу үшін түстерін өзгертіп отырады. Қоянның түсі ақ және сұр түсті болады. Ал, жаңағы біз көрген, қашып бара жатқан қоянның түсі қандай? - Балалар, енді мен сендерге жұмбақ жасырайын.
Ит сияқты пішіні,
Ұнатпайды ол кісіні.
Жазда қыдырады,
Қыста тынығады.
Орғыған қорқақ көзі еді
Қыспен жаздат үрлі тон киеді.
Қуы екен аңдардың
Бір сәтте алдандым.
- Ал енді балалар, осы аңдардың кейіпкері бар қандай ертегілерді білесіңдер?
- Дұрыс айтасыңдар. Өте жақсы, балалар! Сендер көп ертегі біледі екенсіңдер.
Мен сендерге ризамын.
Жақсы қатысқан балаларды мадақтап, сыйлықтар тарату.

Күні:
Тақырыбы: «Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі»
Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.
Технологиялық қамтамасыз ету: Ережелер суреттері, слайд.

Балаларды табиғи апаттардың қауіп - қатерін жете түсінуді, жеке және қоғамдық қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарауды үйрету.
Балалар, ата - анасымен де, құрбыларымен де демалыс орындарына жол тартады. Басқа қалаға барып, бөтен адамдармен танысып, тіпті жаңа достар табады. Сонымен қоса, барған жерімізден түрлі тағамдармен тамақтанамыз. Әдемі жерлерді көруге саяхатқа шығамыз. Міне, осының бәрін жоспарламастан бұрын әрбір бүлдіршін қауіпсіздік ережелері өмір бойы жадымызда жүруі міндетті.
1. Табиғат аясына шығарда, денені жауып тұратын киім киген абзал. Улы жәндіктер тістеп алса, көбіне терінің ісініп, басылуымен шектеледі. Маса асқазан ауруларын таратушы, сондықтан, масаның тамаққа қонбауын қадағалау керек. Ал аса улы жәндіктердің шағуы орны толмас өкінішті жағдайларға әкеп соғуы әбден мүмкін. Сондықтан, демалысқа табиғат аясына бара жатқанда, мына кеңестерді жадымызда жаттай жүру керек. Себебі біз балалар мен табиғат аясын тамашалауға барамыз.
-Шөпте жалаң аяқ не ашық аяқ киіммен жүру қауіпті;
-Ұзын шашты қалпақтың астына жасырып не мүлдем жинап түйіп тастаған дұрыс, себебі, шашқа қонған жәндіктер денсаулығыңа әлдебір зақым келтіруі мүмкін;
-Табиғат аясында тамақ ішіп болған соң, дереу орнын тып - типыл жинап, қораптарға буып түйіп тастаған дұрыс. Ал тамақ пісіріп жатқанда, қазанның қақпағын мұқият тығыздап жабу керек;
-Жәндіктерден сақтандыратын қорғағыш құралдар алып шық;
-Кене сияқты жәндіктер шағып алса, ауырған жерді сабындап жуып, скипидар тамыз. Ара немесе сона шақса, ол жерге вазелин жағып қой;
-Қолыңда скипидар не вазелин жоқ болса, пияз бен сарымсақ сөлімен сүртсең де болады.
-Шаққан жерді қасымауға тырыс. Тырнағыңмен шағылған жерді ушықтырып

аласың;
-Ара шағып алса, ауырған жерге мұздай зат қойып, димедролдың бір таблеткасын ішіп ал;
-Ал егер жағдайың сәт сайын нашарлап бара жатса, бірден дәрігердің көмегіне жүгінгенің жөн.
-Балдырлары бар шалшықты суға түсуге болмайды;
-Белгісіз жерлерде сүңгуге болмайды, су түбінде суға батқан бөренелер, тастар, тырбиған ағаштар болуы мүмкін;
-Дауылды күні немесе күшті соқпа толқыны бар жерлерде суға түсуге болмайды;

Күні:
Тақырыбы: «Табиғат тіршілік көзі»
Мақсаты: Табиғат туралы балалардың білімдерін кеңейту. Табиғаттың жас қорғаушылары жас экологтарымен таныстыру. Табиғатқа қамқор болып, оны таза ұстауға үйрету.
Технологиялық қамтамасыз ету: Табиғат туралы суреттер, әндер

Табиғат

Орманы, тауы, сулары Табиғат – біздің анамыз
Қандай әсем нұр таңы Оны аялап бағамыз
Алуан түрлі аңдары Бар байлығын игеріп,
Мезгіл сайын өзеріп, Өркендейміз, жанымыз
Далаға тұрар оң беріп Мәпелейміз анадай
Қыс та, көктем, жазы да Гүл егеміз аялай
Күздері қандай жазира Шуағын төгіп әрқашан
Табиғат – Ана, жер – Ана Күліп тұрсын әрқашан.
Мәңгілік адам бесігі
Қуат беріп жаныма
Ашылған өмір серігі.

Көрініс.

Әкесі мен баласы орманға келеді.
Әкесі: Анғашта қалмапты ғой өзі?
Баласы: Әке, бар ағашты өзіміз қырып болдық қой.
Әкесі: Әй балам, әне жас қайың тұр екен, соны кесейік дейді.
Баласы: Әке ол әлі жас қой, әлі өссінші. Обал емеспе, табиғаттың сәні емеспе?
Әкесі: Немене, табиғатқа жаның ашып қалды. Заманның бізге жаны ашыпағанда, табиғатты ойлайды деп тұрсың ба? Көп сөйлеме, ұста араның арғы басын.

1 - бала:

Ақ қайыңды қырқып жатқанда құс ұшып келеді.
Әкесі: Мына құс қайтеді өзі шиқылдап, балам таспен атып ұшыршы.
Құс: Тимендерші бұл ақ қайыңға ұямды бұзбандаршы, қырықпандаршы.
Баласы: Әке, өз ұясын қорғап жүр ғой. Осы ағашты қырыпай – ақ қояйықшы
Әкесі: Көп сөйлеме, ұста араны: Ай сенде нәзік жүрек. Мә саған!

1 - бала:

Құсты таспен атып ұрады. Ағашты әкесі мен баласы кесіп әкетеді.

Содан құс:
Ей, адамзат, ойланшы сен бір сәт қана,
Жауыздықтан күңіреніп жылап тұр ғой мына бала
Табиғаттың ысырапсыз пайдаланып бар байлығын не көрінді?
Не қалады артындағы ұрпағына?
Мен көрдім жас қайыңның құлағанын бас ұрып қара жерге сұлағанын
Сарғайып жапырағы өлімсіреп, байғұстың кім тыңдады жылағанын.
1 - бала:
Құс әлсіреп шығып кетеді.
Қорытынды: Табиғатты қорғау барша халқымыздың міндеті. Сондықтанда табиғатымызды аялап өтейік
Табиғатым сырың терең сенің неткен,
Тау мен тастан сыңғырлаған сұлу өзен
Күн көзінен күмістей шағылған нұр
Көз алдымда көк орай гүлді кезең
Кең даламда шертілген сыбызғы үні
Тебіренген бар тіршілік,аспан нұры
Құстар да қылықтап жан тербеген
О,табиғат,не деген керемет ең
Сенің әсем бейнеңнен әсер алам
Ағаштарың әдемі бұралған
Бар керемет қасиет сенен екен
Әрқашан да боламын саған қорған.
Табиғаттан нәр алғангой жанымыз
Жер бетінің ажары ол сәніміз
Туған өлке табиғатын аялап
Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз
Табиғат сен тіршілік тұнып тұрған
Сен күнсің көтерілген күліп қырдан
Сен –көлсін
Сен ормансың
Сен бұлбұлсын
Адамға сұлулықты шын ұқтырған
Назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет