

28.08.2021г

(дата, месяц, год)

№1 принята педагогическим пед.советом

Утверждаю  
Заведующая детским садом «Балапан»  
Айдарханова Э.С.



# 2021-2022 г. учебная перспектива для старшей группы «Ромашка»

# Перспективный план в старшей группе на 2021-2022 уч.год.

Сентябрь «Детский сад»

**Цели и задачи:** продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.



| Подтема                       | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                              | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка 0,5                                                                                             | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент                                                                                                               | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка 0,5                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мой детский сад<br>(1 неделя) | <p><b>1. Естествознание</b><br/>Тема: «Комнатные растения»<br/><br/>Цель: Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе.</p> <p><b>2. Рисование.</b><br/>Тема:<br/>«Что такое лето»<br/>Цель: учить детей создавать рисунки по воспоминаниям о лете.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>Тема: Сохранение устойчивого равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической дорожке.</p> <p><b>Основы математики</b><br/>Тема: «Один-много»<br/>Цель: формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b><br/>Тема: «Одноэтажный дом»<br/><br/>Цель: Научить выбирать детали конструктора и строительные материалы.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: Речь. Приметы осени.<br/>Цель: расширить представление детей об осенних явлениях природы.</p> <p><b>Музыка 0,5</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>Тема: Упражнения в построении в колонну по одному.</p> <p><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Устное народное творчество</p> <p><b>Варитивный компонент</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>Тема: Прыжки в высоту с места</p> <p><b>Лепка 0,5</b><br/>Тема: «Грибы»</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>1-урок «Сәлем»</p> |

| Подтема                  | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                                                                                      | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Вариативный компонент 0,5                                                                                                                                          | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                                                           | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Вариативный компонент                                                                                                           | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация 0,5                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мондрузья<br>(II неделя) | <p>Естествознание<br/>Тема: «Что такое природа»</p> <p>Рисование.<br/>Тема:<br/>«Амулет», «Крестовина»,<br/>«Топор» Казахский<br/>орнамент на основе прямой<br/>линий.</p> <p>Музыка</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Упражнение в ходьбе и беге<br/>между предметами.»</p> <p>Основы математики<br/>Тема: «Ориентация в<br/>пространстве: на-над-под, впереди-<br/>сзади, справа-слева».</p> <p>Вариативный компонент 0,5</p> | <p>Развитие речи.<br/>Тема: Составление рассказа по теме<br/>«Мой друг»</p> <p>Озн. с окр. миром – 0,5<br/>Тема: «Мои права и обязанности»</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Бросание мяча вверх, о<br/>стену и ловля».</p> <p>Художественная литература<br/>Тема: Чтение казахской народной<br/>сказки: «Ушки»</p> <p>Вариативный компонент</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: Упражнения в<br/>непрерывном беге до 1 мин.</p> <p>Аппликация 0,5<br/>Тема: «Дерево» из осенних<br/>листьев.</p> <p>Казахский язык<br/>«Салемдесу түрлері» (Виды<br/>приветствий)</p> |

| Подтема                                | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                   | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5                                                                                                                                                          | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка 0,5                                        | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент                                                                                                                                                                                 | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка 0,5                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Любимые игры и игрушки<br>(III неделя) | <p>Естествознание<br/>Тема: «Щедрая осень»</p> <p>Рисование.<br/>Тема: «Украсть платочек ромашками»</p> <p>Музыка</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Ползание в обруч прямо и боком»</p> <p>Основы математики<br/>Тема: «Свойство предметов (форма величина) Сравнение по высоте, длине, ширине и толщине».</p> <p>Конструирование 0,5<br/>Тема: Мост для пешеходов</p> | <p>Развитие речи.<br/>Тема: Звуки «З»-«С» Чтение татарской сказки «Три сестры»</p> <p>Музыка 0,5</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: « Упражнения в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, в прыжках, развивать быстроту».</p> <p>Художественная литература<br/>Тема: «Заучивание стихотворение Алексея Плещеева «Осень»</p> <p>Варитивный компонент</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p> <p>Лепка 0,5<br/>Тема : «Декаративная посуда»</p> <p>Казахский язык<br/>Тыңдау және қайталау (послушай и повтори)</p> |

| Подтема               | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                                | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Вариативный компонент 0,5                                                                                    | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                                                       | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Вариативный компонент                                                                                                                    | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация 0,5                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мебель<br>(IV неделя) | <p>Естествознание<br/>Тема: «Животные Красной книги Казахстана»</p> <p>Рисование.<br/>Тема: «Осенний лес» пейзаж</p> <p>Музыка</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Ходьба с высоким подниманием колен».</p> <p>Основы математики<br/>Тема:<br/>«Знакомство с четырехугольником».</p> <p>Вариативный компонент 0,5</p> | <p>Развитие речи.<br/>Тема: Д/Н «У кого что? »</p> <p>Озн. с окр. миром – 0,5<br/>Тема: «Наш дом – планета Земля. Все ли в нем хорошо»</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: Спрыгивание со скамейки по полусогнутые ноги.</p> <p>Художественная литература<br/>Тема: Пересказ рассказа Мадыхата Турсжанова «По заслугам»</p> <p>Вариативный компонент</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: Упражнения в ходьбе на носках, беге до 1,5 мин.</p> <p>Аппликация 0,5<br/>Тема: « Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</p> <p>Казахский язык<br/>Салемдесу түрлері.(перечисли разные виды приветствий)</p> |

### Октябрь тема «Моя семья»

Цели и задачи: Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса

| Подтема                                 | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                   | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5                                                                                                                                            | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка 0,5                                                                                          | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Вариативный компонент                                                                                                                                      | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка 0,5                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моя семья. Труд родителей<br>(1 неделя) | Естествознание<br>Тема: «Рада скатерт<br>хлебушку»<br><br>Рисование.<br>Тема: «Машины едут по<br>улице»<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Метание мяча в<br>горизонтальную цель правой и<br>левой рукой с расстояния 2-3м.»<br><br>Основы математика<br>Тема: «Число и цифра 0,1.»<br><br>Конструирование 0,5<br>Тема:<br>«Транспорт, конструктор» | Развитие речи.<br>Тема: « Слово. Слог. Ударные и<br>безударные звуки. Чтение рассказа<br>И Алтынсарина «Паук, муравей и<br>ласточка»<br><br>Музыка 0,5 | Физическая культура<br>Тема:<br>«Упражнения в ходьбе и беге с<br>перешагиванием через<br>препятствия».<br><br>Художественная литература<br>Тема:»<br>Чтение русской народной сказки<br>«Снегурочка»<br><br>Вариативный компонент | Физическая культура<br>Тема: «Переползание на<br>четвереньках с преодолением<br>препятствий»<br><br>Лепка 0,5 Тема:<br>«Грузовая машина»<br><br>Казахский язык<br>Тема: «Сәлемдесу түрлері»<br>(Перечисли разные виды<br>приветствий) |

| Подтема                  | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                       | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Варитивный компонент 0,5                                                                                                           | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                                                                                                | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент                                                                                                                        | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация 0,5                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль II<br>(II неделя) | Естествознание<br><br>Тема:<br>«Свет, тепло, воздух»<br><br>Рисование Тема:<br>«Идет дождь»<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Упражнения в медленном беге до 1,5 мин. в метании мяча в горизонтальную цель».<br><br>Основы математики<br>Тема:<br>Число и цифра 2.<br><br><br><br>Варитивный компонент 0,5 | Развитие речи.<br>Тема: Ди «Определи ударный звук». Пересказ рассказа М.Туржанова «Я его простил» Беседа по содержанию.<br><br>Озн. с окр. миром – 0,5<br>Тема: «Моя дружная семья» | Физическая культура<br>Тема: «Переползание на четвереньках с преодолением препятствий»<br><br>Художественная литература<br>Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»<br><br><br><br>Варитивный компонент | Физическая культура<br>Тема: «Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной»<br><br>Аппликация 0,5<br>Тема: «Игрушка»<br><br>Казахский язык<br>Тема: «Сен, сіз сөздерінің айырмашылығы және айтылуы» |

| Подтема                                      | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                      | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5                                                                                                                                                                                    | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка0,5      | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент                                                                                                    | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка0,5                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность дома и на улице<br>(III неделя) | Естествознание<br>Тема: «Планета Земля»<br><br>Рисование<br>Тема: «Торсык»<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м»<br><br>Основы математики<br>Тема: «Числа от 1 до 6»<br>Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»<br><br>Конструирование 0,5<br>Тема: «Попугай (киндер-яйцо)» | Развитие речи<br>Тема: «Пейзаж» «Мой Казахстан »<br><br>Музыка0,5 | Физическая культура<br>Тема: «Подлезание под веревку боком»<br><br>Художественная литература<br>Тема: «Чтение рассказа М. Тургеня «Помощь» Беседа по содержанию»<br><br>В аритивный компонент | Физическая культура<br>Тема: «Подлезание под веревку боком.»<br><br>Лепка 0,5<br>Тема: «Медведь»<br><br>Казахский язык<br>Тема: «Қошталып үйренеміз» |

| Подтема                            | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                        | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Вариативный компонент 0,5                                                                                   | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                                                                                    | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Вариативный компонент                                                                                          | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация 0,5                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осень – щедрая пора<br>(IV неделя) | Естествознание<br>Тема ; «Планета Земля»<br><br>Рисование<br>Тема : «Торсык»<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м»<br><br>Основы математики<br>Тема:<br>«Число и цифра 7»<br><br>Вариативный компонент 0,5 | Развитие речи<br>Тема : Определение ударного звука. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»<br><br>Озн. с окр. миром – 0,5<br>Тема: «Воздушный океан планеты» | Физическая культура<br>Тема: «Подлезание под веревку боком»<br><br>Художественная литература<br>Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Ардак сын табунщика»<br><br>Вариативный компонент | Физическая культура<br>Тема: «Прыжки из круга в круг»<br><br>Аппликация 0,5<br>Тема: «Животные Казахстана»<br><br>Казахский язык<br>Такырыбы:<br>«Мен, сен, ол, олар» сөздерінің мағынасы. |

### Ноябрь «Растем здоровым»

Цели и задачи: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о своём здоровье.

| Подтема                   | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                               | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5                                                                                                                             | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка 0,5                                                      | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Вариативный компонент                                                                                                                    | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка 0,5                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все обо мне<br>(1 неделя) | Естествознание<br>Тема: «Осенние заботы животных»<br><br>Рисование<br>Тема: «В саду созрели яблоки»<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Перебрасывание мяча в шеренгах».<br><br>Основы математики<br>Тема: «Число и цифра 5»<br>Образование числа 5<br>Порядковый и обратный счет.<br><br>Конструирование 0,5<br>Тема: «Грибочки» | Развитие речи<br>Тема: «Слово. Предложение»<br>Составление рассказа по картинкам «Золотая осень»<br><br>Музыка 0,5 | Физическая культура<br>Тема: «Подлезание под шнур, не касаясь руками пола/боком».<br><br>Художественная литература<br>Тема: Разучивание стихотворения А. Дуйсембиева «Дети Земли»<br><br>Вариативный компонент | Физическая культура<br>Тема: «Бег с преодолением препятствий»<br><br>Лепка 0,5<br>Тема: «Вылепи свою любимую игрушку»<br><br>Казахский язык<br>Тема: «Мамандық түрлері» |

| Подтема                                     | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                            | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Варитивный компонент 0,5                                                                  | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                      | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент                                                                                                                  | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация 0,5                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правильное питание. Витамины<br>(II неделя) | Естествознание<br>Тема: «Растения лечат»<br><br>Рисование<br>Тема: «Белка» (животные Казахстана)<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Ходьба по наклонной доске»<br><br>Основы математики<br>Тема: Число и цифра 6<br>Образование числа 6<br><br>Варитивный компонент 0,5 | Развитие речи<br>Тема: ЗКР Звуки (л),р)<br><br>Озн. с окр. миром – 0,5<br>Тема: «Воздушный океан планеты» | Физическая культура<br>Тема: «Игровые упражнения с бегом и прыжками»<br><br>Художественная литература<br>Тема: Пересказ рассказа С Шаймерденова «Инет»<br>Беседа по содержанию.<br><br>Варитивный компонент | Физическая культура<br>Тема: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед.<br><br>Аппликация 0,5<br>Тема: Орнамент в круге<br><br>Казахский язык<br>Тақырыбы: Мамандық түрлері (қайталау) |

| Подтема                              | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5                                                                                                                                                                  | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка 0,5                                                                                            | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент                                                                                       | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка 0,5                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помоги себе и другим<br>(III неделя) | <p>Естествознание<br/>Тема: «Вода –это жизнь»</p> <p>Рисование<br/>Тема: «Пейзаж «Мой Казахстан»</p> <p>Музыка</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Ходьба по шнуру,положенному по кругу»</p> <p>Основы математики<br/>Тема: Числа от 1до 6. Представление о действии вычитания ина наглядной основе. Знак «-».</p> <p>Конструирование 0.5<br/>Тема: Попугай (киндер-яйцо)</p> | <p>Развитие речи<br/>Тема: Д/н «Мягкий или твердый звук?» Звуки(в) Разучивание стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Музыка 0,5</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Подлезание под веревку боком»</p> <p>Художественная литература<br/>Тема: «Чтение рассказа М.Туржанова «Помощь»</p> <p>Варитивный компонент</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Подлезание под веревку боком»</p> <p>Лепка 0,5<br/>Тема: «Медведь»</p> <p>Казахский язык<br/>Тема: «Көлік түрлері»</p> |

| Подтема                           | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                      | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Варигтивный компонент 0,5                                                                                                                                  | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                                                                                | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варигтивный компонент                                                                                                                                    | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация 0,5                                                               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мы смелые и ловкие<br>(IV неделя) | Естествознание<br>Тема: «Планета Земля»<br><br>Рисование<br>Тема: «Торсык»<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м»<br><br>Основы математики<br>Тема: «Число и цифра 7»<br>Образование числа 7 Порядковый и обратный счет.<br><br>Варигтивный компонент 0,5 | Развитие речи<br>Тема: Определение ударного звука.<br>Заучивание стихотворения И Сурикова «Первый снег»<br><br>Озн. с окр. миром – 0,5<br>Тема: «Дружный Казахстан» | Физическая культура<br>Тема: «Бросание мяча из-за головы в положении сидя....»<br><br>Художественная литература<br>Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Ардак сын табушинка». Беседа по содержанию.<br><br>Варигтивный компонент | Физическая культура<br>Тема: «Прыжки из круга в круг».<br><br>Аппликация 0,5<br>Тема: «Животные Казахстана»<br><br>Казахский язык<br>Тема: «Көлік түрлері» (қайталау) |

### Декабрь «Мой Казахстан»

**Цели и задачи:** Воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, Знакомство с деятельностью нашего Президента, его важнейшим вкладом в создание и руководство нашей страной. Способствовать формированию гражданской активности, собственного мнения о политике Н. Назарбаева, на основе объективных фактов развития Казахстана. Развивать у учеников чувство ответственности, гордости и уверенности в благополучии нашей жизни.

| Подтема                                  | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5      | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка 0,5 | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент  | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка 0,5 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Путешествие в нашу историю<br>(1 неделя) | Естествознание<br>Тема: «Лягушки, змеи»                             | Физическая культура<br>Тема: «Перепрыгивание через набивные мячи»                                |                                                               | Физическая культура<br>Тема: «Перепрыгивание через набивные мячи»                           | Физическая культура<br>Тема: «Бросание мяча двумя руками из –за головы »                           |
|                                          | Рисование<br>Тема : «Бес жапырақ»                                   | Основы математики<br>Тема: «Число и цифра 7»<br>Образование числа 7. Порядковый и обратный счет. |                                                               | Художественная литература<br>Тема: «Заучивание стихотворения Евгении Трутневой «Мамин день» | Лепка 0,5<br>Тема: «Торсыктар»                                                                     |
|                                          | Музыка                                                              | Конструирование 0,5<br>Тема: «Полугай» (книдер,яйцо)                                             |                                                               | Варитивный компонент                                                                        | Казахский язык<br>Тема: «Менің отбасы мүшелерім»<br>атауларын атау                                 |

| Подтема                        | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                                                     | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Варитивный компонент 0,5                                                                                                                          | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                                        | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивный компонент                                                                                                                          | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация 0,5                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мой родной край<br>(II неделя) | <p>Естествознание<br/>Тема: «Растения Казахстана» (верблюжья колючка, саксаул, ковыль)</p> <p>Рисование<br/>Тема: «Тюбетейка - такая»</p> <p>Музыка</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе»</p> <p>Основы математики<br/>Тема: «Число и цифра 8»<br/>Образование числа 8</p> <p>Варитивный компонент 0,5</p> | <p>Развитие речи<br/>Тема: «Звуки «х», «ц».</p> <p>Озн. с окр. миром – 0,5<br/>Тема: «Большой город – большие проблемы»</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Бросание мяча в пол и ловля»</p> <p>Художественная литература<br/>Тема: пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль» Беседа по содержанию.</p> <p>Варитивный компонент</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</p> <p>Аппликация 0,5<br/>Тема: Изготовление и украшение головного убора «Такия»</p> <p>Казахский язык<br/>Тема: «Менің отбасым»</p> |

| Подтема                                       | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>Рисование<br>Музыка                                                       | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Конструирование 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>«Творчество»<br>Музыка 0,5 | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варигтивный компонент | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Лепка 0,5 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Астана – столица нашей Родины<br>(III неделя) | Естествознание<br>Тема: «Домашние животные – друзья человека»<br><br>Рисование<br>Тема: «Праздничный салют»<br><br>Музыка | Физическая культура<br>Тема: «Путешествие Колобка физкультурный досуг»<br><br>Основы математики<br>Тема: «Число и цифра 9». Обозначение числа 9. Решение простейших примеров и задач.<br><br>Конструирование 0,5<br>Задачи: Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, развивать мелкие мышцы рук. | Развитие речи<br>Тема: Звуки «х», «ш»<br><br>Музыка 0,5       |                                                                                             |                                                                                                    |

| Подтема                                                            | «Познание»<br>Естествознание<br>«Творчество»<br>РисованиеМузыка                                                                          | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Познание»<br>Основы математики<br>Варитивныйкомпонент 0,5                                                                                                                                             | «Коммуникация»<br>Развитие речи<br>Социум<br>Озн. с окр. миром – 0,5                                                                             | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Худ. лит-ра<br>Варитивныйкомпонент                                                                                                              | «Здоровье»<br>Физическая культура<br>«Коммуникация»<br>Казахский язык<br>«Творчество»<br>Аппликация0,5                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Независимый Казахстан (Первый Президент РК, символика) (IV неделя) | <p>Естествознание<br/>Тема: «Через добрые дела можно стать юным экологом»</p> <p>Рисование<br/>Тема: «Деревья в снегу»</p> <p>Музыка</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками»</p> <p>Основы математики<br/>Тема: «Число ицифра 10»<br/>Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.</p> <p>Варитивныйкомпонент 0,5</p> | <p>Развитие речи<br/>Тема: Д/и« Назови,одним словом»<br/>Творческое рассказывание.</p> <p>Озн. с окр. миром – 0,5<br/>Тема: «Я и окружающие»</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Ползание по гим. Скамейке на животе,подтягиваясь руками.»</p> <p>Художественная литература<br/>Тема: «Уроки вежливости» М. Алимбаева.</p> <p>Варитивныйкомпонент</p> | <p>Физическая культура<br/>Тема: «Ходьба по гимн.скамейке, руки на поясе» (высота 20-25 см)</p> <p>Аппликация0,5<br/>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка для дома»</p> <p>Казахский язык<br/>Тема: «Та,те,да,де жалпаулары»</p> |