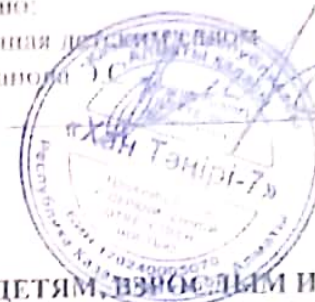


План принят №1
Педагогическом совете детского сада
протоколом №1

Утверждаю:
Заведующая детским садом
Айдарханова Т.С.
от « »



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ 2021 ГОДА
СКВОЗНАЯ ТЕМА «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»**

ЦЕЛЬ: НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА ПРИВЯЗАННОСТИ, ЛЮБВИ К ДЕТСКОМУ САДУ, ДЕТЯМ, ВОЗРАСТАМ И РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Формирование элементарных математических представлений Естествознание	Творчество Рисование Аппликация Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим
1.Прыжки. Равновесие (на свежем воздухе) Прыжки на месте на двух ногах.. Ходьба между линиями (расстояние 10 сантиметров), по линии 2.Ходьба.Бег Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному 3.Катание Катание мячей друг другу между	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Мой детский сад. Учить составлять короткие рассказы по заданной теме. Умения называть и определять предметы и их местоположение. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Наша воспитательница! Выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений	Основы математики Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Деревья на участке детского сада. Продолжать, уточнять представление детей о деревьях;учить анализировать объекты	РИСОВАНИЕ Заборы детского сада. Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, их пересечений.Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования карандашами АППЛИКАЦИЯ Заборы детского сада. формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначалакороткой, затем длинной полос.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Детский сад Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых.Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.

предметам		природы (деревья), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья);	музыка 1. Музыка Встреча с феей Музыки Восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. Умения передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально- хоровые навыки. 2. МУЗЫКА Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер	

2-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Казахский язык	Познавание Основы математики ЕстествознаниеКонструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка
Прыжки. Прыжки Катание на велосипеде (на свежем воздухе) 1.Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Кататься на трехколесном велосипеде.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Мои друзья Учить рассказывать о своих друзьях. Развивать связную речь.Формирование умения слушания, понимания речи и участия в Разговоре. Воспитывать дружелюбие	Основы математики Обучение детей умениям узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). Формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три.Отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо	РИСОВАНИЕ или любимый детский сад Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, их пересечений.Совершенствование техники рисования красками.Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей
2.Ползание Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами	ҚАЗАҚ ТІЛІ Менің балабақшам 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.Сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ «Природа вокруг нас» Цель :расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха,памяти,внимания.	ЛЕПКА «Огурец и помидор» Предметная. Цель: Закрепить умение лепить предметы о круглой формы, разной величины по образцу ,передавая характерные особенности предмета.

3.Бег. Равновесие. Обычный бег; на носках. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров)		КОНСТРУИРОВАНИЕ «Гараж» Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	МУЗЫКА Узнавания и называния песен при исполнении мелодии или музыкального вступления, выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий

3-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Аппликация Музыка (2)	Социум Основы экологии
1.Прыжки. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе) 2 на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Катание на двухколесном велосипеде. 2.Ползание Игры в кегли Ползание по горизонтальной доске. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. 3.Ходьба, бег. Ползание. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. по Ползание горизонтальной доске, скамейке Вариативный компонент «Умелые ручки» Т:«Дарыосени» Аппликация с	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Наша группа Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Формирование навыков фонематического восприятия.Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Закрепить умения составлять рассказы по картине.Употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.Ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением(игрушки, посуда, мебель) ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИГРУШКИ (Ануарбек Дуйсенбиев) Обучение детей осмысленному	Основы математики Формирование навыков счета в пределах 3, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?». Сравнивание групп: один-много, один и два, два и три. Раскладывания предметов правой рукой слева направо.Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Комнатные растения: Агава Расширять представления детей о комнатных растениях, познакомить с	РИСОВАНИЕ Игрушки моей группы Учить изображать любимые игрушки. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, игрушкам АППЛИКАЦИЯ Пирамида для мишутки Обучение умению вырезать овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой МУЗЫКА 1.Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. МУЗЫКА 2. Узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого	ОЗН.С ОКР. МИРОМ ЖИВОТНЫЕ УГОЛКА ПРИРОДЫ Дать представления о животных уголка природы. Формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами и растениями в уголке природы. Расширение представления детей о питании животного, об элементарных способах ухода за животными

использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму фрукта или овоща.	запоминанию стихотворений. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики Казахский язык «Менің сүйікті ойыншықтарым»	агадой, их строением. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе. формы фигур.	проигрывания слов, выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий · воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.	
---	---	--	---	--

4-НЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Казахский язык	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка
1.Равновесие. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе) Ходьба по веревке. Катание на велосипеде. Повороты влево, вправо	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. На участке детского сада Учить составлять рассказ по картине. Употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.	Основы математики формирование навыков счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Умение сравнивать предметы в пределах 3 и 4. Обучение детей, умения называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Раскладывания предметов правой рукой слева направо. Обучение детей умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.	РИСОВАНИЕ Цветы на клумбе. Расширить представление о цветах. Рисования предметов округлой формы. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.
2.»Метание, ловля» Закрепить умение ходьбы по веревке Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра)	ҚАЗАҚ ТІЛІ «Балабақша» Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балабақша туралы туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету. Қарапайым сұрақтар	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Комнатное растение – герань Расширять представления детей о комнатных растениях. Познакомить с комнатным растением «герань», его строением, способами посадки и ухода за ним. Закреплять умение вести наблюдения. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к комнатным	Аппликация «Пирамида для мишутки» Обучение умения вырезать овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы.

	коюды және оларға жай сойлеммен жауап беруді үйрету	растениям, трудолюбие.	
3.Ползание. игры в кегли Ходьба на четвереньках с упором на ладони и колени. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра		КОНСТРУИРОВАНИЕ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД» Использования приемов приставления. прикладывания деталей. располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.Совершенствование навыков сооружения построек.	МУЗЫКА 1.Соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.Пение для развития голоса и слуха. тоном выше и ниже, показывая движением руки. Выполнение танцевальных движений, игровых музыкальных действий.Слушание танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах

**НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ 2021 ГОДА
СКВОЗНАЯ ТЕМА «МОЯ СЕМЬЯ»**

Цель: способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи..

1-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Аппликация Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром
1.Прыжки.подгото вка к плаванию (на свежем воздухе) Прыжки с поворотом на право и на лево. Умение входить и погружаться в воду, играть в воде; выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. 2.Построение. Прыжки. Построение в колонну по одному. Перестроение в	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «Моя семья». Учить составлять рассказ по картине. Рассказывать о роли отца, матери, братьев и сестер в жизни человека. Развивать речь детей через рассказ о профессии членов семьи. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА «АЗИЗ И ПАПА – ЧАБАН» (Шукурбек Бейшеналиев) Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с	Основы математики Ознакомление с цифрой 4, обозначая количественную группу.отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку отвечать на вопрос «Сколько всего?» ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние животные: баран и коза Расширять представления детей о домашних животных: баран и коза. О внешнем виде, способе	РИСОВАНИЕ «Тюбетейка дедушки» Расположение орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; рисование некоторых элементов казахского орнамента («крылья птицы») МУЗЫКА 1.соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Понимания характера песни, передачи ее настроения, выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой, умение менять движение на вторую часть музыки, восприятия песен различного	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «Моя семья». расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя.Способствовани е пониманию ребенком родственных отношений.Формиро ваниенавыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть

звенья по два. прыжки на месте с поворотами направо, налево 3 Умение входить и погружаться в воду. Р Г	художественными произведениями разной тематики.	передвижения, питания. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	характера. МУЗЫКА 2.формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления, выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой, восприятия песен различного характера, определение собственного отношения к музыке, высказывания о ней. , трава и т.д.), обогащающие его содержание.	членов семьи, их действия и взаимоотношения.
--	--	---	---	---

2-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Казахский язык	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка
1. Ходьба, прыжки. «Подготовка к плаванию» (на свежем воздухе) Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Погружаться, приседая в воду до подбородка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «Я помогаю маме» Учить составлять рассказ по картине. Провести беседу об обязанностях каждого члена семьи, о взаимопомощи в семье. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, развивать связную речь	Основы математики Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 4. Сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Раскладывания предметов правой рукой слева направо	РИСОВАНИЕ «ПИАЛА ДЛЯ БАБУШКИ.» Развитие умения рисовать посуду, рисования предметов округлой формы, освоения технических навыков и умений, рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними
Лазание. Ходьба, прыжки. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг и прыжок. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	ҚАЗАҚ ТІЛІ Мен анама қалай көмектесемін? қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән а, о, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. 5-ке дейін тура және кері санауға	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние животные: лошадь и корова Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и корове. Расширение представлений о домашних животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания.	Апликация «Дом» Учить вырезать из длинных полос квадрат и прямоугольник.

	жаттыктыру.		
3.Равновесие. Лазание. Ходьба по гимнастической скамейке сохраняя равновесие. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.		КОНСТРУИРОВАНИЕ Одноэтажный и многоэтажный дом Учить конструированию из крупного и мелкостроительного материала используя схемы. Преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Музыка 1.Формирование навыков восприятия музыки разного характера. пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Запоминать названия танцевальных движений. Слушание танцевальной мелодии в исполнении взрослых

3-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Аппликация Музыка (2)	Социум Ознакомление с окр.миром
1.Прыжки. «Равновесие» (на свежем воздухе)Учить ходить по бревну сохраняя равновесие.Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «На улице и дома». Беседовать по содержанию картины.Формирование навыковпонимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения. Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными	Основы математики Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 4.Раскладывания предметов правой рукой слева направо	РИСОВАНИЕ «Камзол для бабушки». Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского народа. Рисования некоторых элементов казахского орнамента («клюв птицы») соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКР.МИРОМ «Осень. Деревья осенью». Сезонные изменения в природе развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.Расширение представлений о явлениях природы:
2.Бег. «Равновесие». Учить бегать мелким и широким шагом. Закрепить умение ходить по бревну сохраняя равновесие	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА «МУДРАЯ ДЕВУШКА» Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ «Собака и кошка». Расширение представлений о домашних животных, о внешнем виде,	АППЛИКАЦИЯ «БАБУШКИНЫ БАУЫРСАКИ» Учить вырезать из квадрата круглые формы, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой	

3.Прыжки Равновесие. Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие	Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев	способе передвижения, питания. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки).	музыка 1. Формирование навыков пения без напряжения, пения после музыкального вступления, понимания характера песни, умения различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу 2. Пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки, умению различать музыкальное вступление, легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки художественный вкус.	ветер, дождь, туман. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Воспитывать заботливое отношение к природе
--	---	--	--	--

4-НЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Қазақ тілі	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка (1)
1.Перестроение. Футбол (на свежем воздухе) Учить построению в колонну по одному. Катание мяча в заданном направлении.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ПРО БАБУШКУ (Ермек Утетлеуов) Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения. При помощи мнемоматики учить детей заучивать произведения.	Основы математики Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Обучение детей, умения называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.	РИСОВАНИЕ Моя семья На вырезанном из бумаги макете руки (ладонке) учить изображать человека. Закрепить умение рисования предметов округлой формы. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным способами
2.Перестроение. Катание Закрепить умение построения в колонну по одному. Учить катать обруч друг другу.	ҚАЗАҚ ТІЛІ Менің отбасым Отбасы мүшелерін атай алуға; ә дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Вода источник жизни Предметы и явления неживой природы. Формирование знаний о явлениях неживой природы. Расширение знаний об объектах неживой природы. Знакомить с приемами элементарного экспериментирования, знакомить детей с некоторыми свойствами воды, уточнить значение воды для всего живого	Лепка Бабушкины баурсаки Учить вырезать из квадрата круглые формы.

3.Равновесие. Катание Сохранение равновесия, стоя на носках. Закрепить умение катать обруч друг другу.		КОНСТРУИРОВАНИЕ Мама, папа и я Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	МУЗЫКА Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню.
---	--	---	--

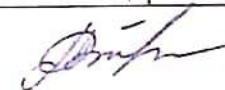


**НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ 2021 ГОДА
СКВОЗНАЯ ТЕМА «МОЯ СЕМЬЯ»**

Цель: способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи..

1-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Аппликация Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром
1.Прыжки.подготовка к плаванию (на свежем воздухе) Прыжки с поворотом на право и на лево. Умение входить и погружаться в воду, играть в воде; выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. 2.Построение. Прыжки. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два. прыжки на месте с поворотами	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «Моя семья». Учить составлять рассказ по картине. Рассказывать о роли отца, матери, братьев и сестер в жизни человека. Развивать речь детей через рассказ о профессии членов семьи. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА «АЗИЗ И ПАПА – ЧАБАЙ» (Шукурбек Бейшеналиев) Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.	Основы математики Ознакомление с цифрой 4, обозначая количественную группу.отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, уменню называть числа по порядку отвечать на вопрос «Сколько всего?» ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние животные: баран и коза Расширять представления детей о домашних животных: баран и коза. О внешнем виде, способе передвижения, питания. Воспитывать заботливое отношение к домашним	РИСОВАНИЕ «Тюбетейка дедушки» Расположение орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; рисование некоторых элементов казахского орнамента («крылья птицы») МУЗЫКА 1.соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Понимания характера песни, передачи ее настроения, выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой, умение менять движение на вторую часть музыки, восприятия песен различного характера. МУЗЫКА	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «Моя семья». расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя.Способствовани е пониманию ребенком родственных отношений.Формированиенавыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.

направо, налево 3 Умение входить и погружаться в воду.		животным.	2.формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. выполнение полуприседания. согласуя движение с музыкой, восприятия песен различного характера, определение собственного отношения к музыке, высказывания о ней. , трава и т.д.), обогащающие его содержание.	
---	--	-----------	---	--



2-НЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Казахский язык	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка
1. Ходьба, прыжки. «Подготовка к плаванию» (на свежем воздухе) Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Погружаться, приседая в воду до подбородка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «Я помогаю маме» Учить составлять рассказ по картине. Провести беседу об обязанностях каждого члена семьи, о взаимопомощи в семье. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, развивать связную речь	Основы математики Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 4. Сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Раскладывания предметов правой рукой слева направо	РИСОВАНИЕ «ПЛАД для БАБУШКИ» Развитие умения рисовать посуду, рисования предметов округлой формы, освоения технических навыков и умений, рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними
Лазание. Ходьба, прыжки. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	ҚАЗАҚ ТІЛІ Мен анама қалай көмектесемін? қазақ тіліндегі сөздерді білгіштігіңді қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. 5-ке дейін тура және кері санауға	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние животные: лошадь и корова Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и корове. Расширение представлений о домашних животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания.	Апликация «Дом» Учить вырезать из длинных полос квадрат и прямоугольник.

	жаттыктыру.		
3.Равновесие. Лазание. Ходьба по гимнастической скамейке сохраняя равновесие. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.		КОНСТРУИРОВАНИЕ Одноэтажный и многоэтажный дом Учить конструированию из крупного и мелкого строительного материала используя схемы. Преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Музыка 1.Формирование навыков восприятия музыки разного характера. Пение для развития голоса и слуха. Тонем выше и ниже, показывая движением руки. Легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Запоминать названия танцевальных движений. Слушание танцевальной мелодии в исполнении взрослых

Д.И.И.

3-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Аппликация Музыка (2)	Социум Ознакомление с окр. миром
1. Прыжки. «Равновесие» (на свежем воздухе) Учить ходить по бревну сохраняя равновесие. Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «На улице и дома». Беседовать по содержанию картины. Формирование навыков понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения. Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными	Основы математики Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 4. Раскладывания предметов правой рукой слева направо	РИСОВАНИЕ «Самолет для бабушки». Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского народа. Рисования некоторых элементов казахского орнамента («клюв птицы») соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКР. МИРОМ «Осень. Деревья осенью». Сезонные изменения в природе развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью. Расширение представлений о явлениях природы:
2. Бег. «Равновесие». Учить бегать мелким и широким шагом. Закрепить умение ходить по бревну сохраняя равновесие	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА «МУДРАЯ ДЕВУШКА» Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ «Собака и кошка». Расширение представлений о домашних животных, о внешнем виде,	АППЛИКАЦИЯ «БАБУШКИНЫ БАУЫРСАКИ» Учить вырезать из квадрата круглые формы, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой	

3.Прыжки Равновесие. Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие	Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев	способе передвижения, питания. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки).	МУЗЫКА 1. Формирование навыков пения без напряжения, пения после музыкального вступления, понимания характера песни, умения различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу 2.Пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки, умения различать музыкальное вступление, легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки художественный вкус.	ветер, дождь, туман. Распирять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Воспитывать заботливое отношение к природе
--	---	--	---	--

Подпись

4-ПЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Қазақ тілі	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка (1)
1.Перестроение. Футбол (на свежем воздухе) Учить построению в колонну по одному. Катание мяча в заданном направлении.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ПРО БАБУШКУ (Ермек Утетлеуов) Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения. При помощи мнемоматки учить детей заучивать произведения.	Основы математики Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Обучение детей, умения называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.	РИСОВАНИЕ Моя семья На вырезанном из бумаги макете руки (ладонь) учить изображать человека. Закрепить умение рисования предметов округлой формы. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным способами.
2.Перестроение. Катание Закрепить умение построения в колонну по одному. Учить катать обруч друг другу.	ҚАЗАҚ ТІЛІ Менің отбасым Отбасы мүшелерін атай алуға; ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Вода источник жизни Предметы и явления неживой природы. Формирование знаний о явлениях неживой природы. Расширение знаний об объектах неживой природы. Знакомить с приемами элементарного экспериментирования, знакомить детей с некоторыми свойствами воды, уточнить значение воды для всего живого	Лепка Бабушкины баурсаки Учить вырезать из квадрата круглые формы.

3.Равновесие. ФФфКатание Сохранение равновесия, стоя на носках. Закрепить умение катать обруч друг другу.		КОНСТРУИРОВАНИЕ Мама, папа и я Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	МУЗЫКА Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню.
--	--	--	---

Drk

НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ 2021 ГОДА

СКВОЗНАЯ ТЕМА: ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!

ЦЕЛЬ: РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ, О КЛИМАТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНОВ КАЗАХСТАНА.

1-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Аппликация Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром
1.Физкультура «Метание. Равновесие» (на свежем воздухе) Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) закрепить умение сохранения равновесия, стоя на носках 2.Бег. Метание. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Закрепить умение перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра)	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «Моя семья» Составление рассказа по картинке я и моя семья ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык Такырыбы: «Куз байлыктары»	Основы математики «Формирование навыков счета в пределах 5» отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Формирование представления о равенстве и неравенстве. Расклады предметов правой рукой слева направо ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ «Сезонные изменения в природе» Формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года Обучение	РИСОВАНИЕ «Деревья осенью» Развивать умение изображать простые явления природы. Использовать нетрадиционные способы рисования красками. АППЛИКАЦИЯ «Композиция из осенних цветов» Заукрепить умение вырезать овал. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине МУЗЫКА 1. Дать общие понятия о явлениях природы, видеть красоту природы. Развивать интерес к пению и исполнению танцев. Закрепить полученные умения. Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. 2.Музыка Дать общие понятия о явлениях природы, видеть красоту природы. Развивать	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «Моя Родина Казахстан» Цель;Расширить представления детей о родине-республике Казахстан

3.Бег. прыжки. Учить бегу в 4в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).Закрепить умение бегать с ускорением и замедление «Умелые ручки» «Цыпленок» красим цыпленка «Море волнуется раз..» Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками,развивать чувство композиции.Воспитывать эстетическо-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук. м темпа		наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Познакомить элементарным правилам поведения в природе	интерес к пению и исполнению танцев. Закрепить полученные умения. Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.Обучение восприятию веселого плисового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок	

2-НЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Қазақ тілі	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование апликация Музыка
1.Физкультура «Мой веселый звонкий мяч» Основные движения: Подлезание по веревку боком (высота 40см) Игра: «Птички кошка » Разноцветные мячи.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Т: «Встречаем гостей». Цель: Составление рассказа о предмете	Основы математики «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3.» высокий низкий.	РИСОВАНИЕ «Осень» Продолжать учить рисовать красками несложную сюжетную картинку, закреплять умение правильно держать кисть.
2.Физкультура «Ходьба на носках по доске». Игра «Поезд». « Кто скорее по дорожке?»	ҚАЗАҚ ТІЛІ «Қоқыстар»	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ «Огород на окошке» Цель: Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях.	АПЛИКАЦИЯ «Пирамидка для медвежонка» Продолжать учить детей передавать образ игрушки в аппликации.
3.Физкультура «Ходьба по колонне по одному». Игра: «Лошадки»		КОНСТРУИРОВАНИЕ «Строим домик» Цель: Учить детей различать формы материалов чем строится домик.	МУЗЫКА Тема: «Танец с колесами» Распевка песни «Осень»

3-НЕДЕЛЯ.				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература Казахский язык	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Музыка (2) Аппликация	Социум Ознакомление с окружающим миром
1 Физкультура Прыжки. Равновесие (на свежем воздухе). Учить прыжкам с высоты 20-25 сантиметров. Закрепить умение сохранять равновесия, стоя на одной ноге.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «Страна настроений» Цель: Составление творческого рассказа.	Основы математики «Развитие навыков порядкового счета в пределах 5» Цель: Учить отгадывать математические загадки.	РИСОВАНИЕ «Украшаем тарелку» (казахский орнамент) Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы»	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «Телефон, компьютер, телевизор.» Формирование знаний о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.
2. Физкультура Бег, прыжки. Учить бегать в разных направлениях. Закрепить умение прыгать с высоты 20-25 сантиметров	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Заучивание стихотворения Н. Сакопской «Где мой пальчик» Казахский язык «Жеміс жидектер»	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние птицы. «Петух и курица» Расширять представления детей о домашних птицах. Закреплять умения детей находить сходство и различия.	МУЗЫКА 1. Распевка «Осень» Соколова Пение; «Осень в гости к нам идет» 2. Музыка «Детство» Енсепова Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе одинаковой силой.	
3 Физкультура Бег, равновесие. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола. Закрепить умение бегать в разных направ				

«Умелые ручки» «Божья коровка на листочке» Аппликация. Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек, по своему усмотрению.				
--	--	--	--	--

Drh

4-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Қазақтілі	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка (1)
1.Перестроение. футбол. (на свежем воздухе) Построение в колонну по одному. Прокатывание мяча в заданном направлении.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Сказка про овощи (Т.Благовещенская) Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре по заданной теме. пересказывания небольших сказок и рассказов. Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными. Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности	Основы математики формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;	РИСОВАНИЕ Осень Учить рисование по памяти. Закрепить умение рисовать округлые формы. Формировать навыки освоения технических навыков и умений
2.Перестроение. катание. Закрепить умение построения в колонну по одному. Учить прокатывать обруч друг другу.	ҚАЗАҚ ТІЛІ Күз. Қауіпсіздік ережелері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Живая и неживая природа Закрепить знания о предметах и явления живой и неживой природы. Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Расширение знаний об объектах неживой природы.	ЛЕПКА «Украшим камзол» Продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом.

3.Катание. Равновесие Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Закрепить умение прокатывать обруч друг другу		КОНСТРУИРОВАНИЕ Защ Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала (листьев)	МУЗЫКА 1. Восприятия музыки разного характера. различать звуки по высоте, обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления
---	--	---	--



**НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ 2021 ГОДА
СКВОЗНАЯ ТЕМА: МОЙ КАЗАХСТАН**

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗРАСТНЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ВОСПИТАНИЮ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, ПАТРИОТИЗМА И ТОЛЕРАНТНОСТИ, ОСНОВАННЫХ НА ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕЕ "МӘҢГІЛІК ЕЛ"

1-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература Казахский язык	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром
1. Физкультура Метание равновесие (на свежем воздухе). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров)	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Жизнь предков - пример потомкам Дать детям сведения о предках казахской степи (Толе би, Казыбек би, Айтеке би) Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Основы математики «Формирование знаний о равенстве» Двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?».	РИСОВАНИЕ Узоры на полоске Знакомство с орнаментами казахского народа («клюв птицы»), формировать умение составлять узор на полосе бумаги, продолжать развивать умение составлять казахские орнаменты.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Моя Родина-Казахстан. Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Астане с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных
2. Бег. Метание. Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Закрепить умение бросания мяча вверх и ловля его	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Закрепить знания	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Мир растений. Закрепить умение распознавания и названия растений на территории детского сада и	Музыка 1. Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, обучение умению весело и непринужденно исполнять песню. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	

двумя руками (3-4 раза подряд). 3.Ползание. Бег.Учить ползать в обруч. Закрепить умение непрерывному бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.	детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений,. Закрепить знания детей о разнообразиях казахских национальных напевов. Казахский язык: «Менің Отаным Қазақстан» Менің туган жерім Тақырып бойынша жаңа сөздермен тағысу..	ближайшего окружении 1.Менять движение в соответствии с музыкальными фразами,обучение умению весело и непринужденно исполнять песню.Развивать эмоциональную отзывчивость детей соответствии с музыкальными фразами,обучение умению весело и непринужденно исполнять песню.Развивать эмоциональную отзывчивость детей	2.Музыка Учить воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Передавать подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом. Соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений	символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.
Вариативный компонент Умелые ручки «Елочка» Мозайка из пластилина			2.Музыка Учить воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Передавать подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом. Соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений	

2-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Қазақ тілі	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Аппликация Музыка
1.Физкультура Ходьба. Катание (на свежем воздухе) Учить ходьбе в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Катание с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Родной край. Формирование умения составления по образцу и содержанию картин рассказа о родном крае. Употребление в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа	Основы математики «Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине». Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	РИСОВАНИЕ. Родной край. Учить рисовать по памяти с учетом формы и пропорции. Совершенствование техники рисования красками, карандашами традиционным и нетрадиционным способами.Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей
2.Физкультура Равновесие.Хоккей учить перешагиванию приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	ҚАЗАҚ ТІЛІ «Біздің ту» қазақ тілінде сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және сөздерді есте сақтауға уйрету.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Знакомство с деревьями: ель и лиственница Расширять представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличия хвойно-лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различия. Дать понятия о пользе хвойных растений в медицине. Воспитывать заботливое отношение к природе.	Аппликация «Байтерек» Учить работать самостоятельно на выбранную тему.
3. Физкультура Равновесие Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.		КОНСТРУИРОВАНИЕ Мой город. Обучение конструированию из бумаги гибких прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	Музыка «Закрепить знания о символике Республики Казахстан». Формирование пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.

3-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература Казахский язык	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром
1.Физкультура Перестроение. Катание (на свежем воздухе) Учить перестроению в звенья по три и в колонну по одному. Учить катать на санках друг друга, скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Цвети мой Казахстан. Дать детям знания о символике Республики Казахстан, о первом президенте. Формирование умения слушать, понимания речи и участия в разговоре. Составления рассказа по образцу и содержанию картин.	Основы математики Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	РИСОВАНИЕ. Флаг Родины Учить рисовать с применением трафарета и губки, изображать орнаменты и беркута на флаге. Закрепить умение применять нетрадиционные способы рисования	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Комнатные растения совершенствование знаний о комнатных растениях, их отличиях. Формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе; воспитание интереса и стремления у детей выращивать комнатные растения, ухаживать за ними. Привитие бережного и заботливого отношения к ним
2.Физкультура Перестроение. Метание. Закрепить умение перестраиваться в звенья по три и в колонну по одному. Учить метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. Независимый Казахстан Продолжать давать знания о Республике Казахстан. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений. Қазақ тілі; «Қыс» Жаңа сөздер үйрету. Тілдерін жаттықтыру.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Яшарыңа Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся. Их внешним виде	музыка 1. Восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, определять жанры музыки, высказывания о ней, различать звуки по высоте	
3.Физкультура Равновесие.. Метание. Учить перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Закрепить умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).			2. Музыка Восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, определять жанры музыки, высказывания о ней, различать звуки по высоте.	

4-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Қазақ тіл	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Лепка Музыка
1.Физкультура Метание. катание на лыжах (на свежем воздухе). Учить метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить умению передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом, при помощи взрослых снимать и надевать лыжи	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Наша гордость (Абай.Қ, Жамбыл Ж) Расширить знания детей об акынах и поэтах родного края. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением.	Основы математики Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо; названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).	РИСОВАНИЕ Юрта Расширить знание детей о строении юрты. Учить рисовать юрту нетрадиционными способами, располагать орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; Развивать у детей чувство цвета, композиции
2.Физкультура Бег. Равновесие. Учить бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой, ходьбе по ребристой доске	ҚАЗАҚ ТІЛІ Тәуелсіз Қазақстан қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. БЕЛКА ЗИМОЙ. Расширение представлений о белке, о внешнем виде, способе передвижения, питания. Уточнение внешних признаков и повадках.	ЛЕПКА. Белый заяц. Учить лепить из куса пластилина используя разные приемы. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур
3.Физкультура Прыжки. Хоккей. Учить прыжкам с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Учить прокатыванию шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота		КОНСТРУИРОВАНИЕ Зоопарк. Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала. Использование клея для закрепления частей. Развитие творческого воображения	Музыка 1. Восприятия звуков казахского народного инструмента – домбыры. Понимания характера песни, передачи ее настроения, выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой, умение менять движение на вторую часть музыки. Распознавания характера мелодии: играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров.

НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ 2022 ГОДА
СКВОЗНАЯ ТЕМА:ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!

ЦЕЛЬ:ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЗИМНИМИ ЯВЛЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ, ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ, КРАСИВЫМИ ЗИМНИМИ ПРАЗДНИКАМИ И ЗАБАВАМИ

1-НЕДЕЛЯ

Здоровье Физическая культура	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Лепка Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром
1.Метание. ходьба на лыжах (на свежем воздухе).Учить метанию в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра, лазанию по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «В лесу» (работа по картине). Знакомство с зимними праздниками и развлечениями, с изменениями в природе. Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц. Обучение в назывании частей суток (утро, день, вечер, ночь). Развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов – слов с противоположным значением.	Основы математики Множество Совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов, совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	РИСОВАНИЕ Снеговик Формировать знания о зимних праздниках.Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Труд взрослых Формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве. Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания
2.Лазание. МетаниеУчить переходить с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение метания в вертикальную	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. Два Мороза Совершенствование умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Зима. Сезонные изменения в природе. Развитие навыков наблюдения за природой в зимнее время	Лепка «Байтерек» Учить лепить из куса пластилина используя разные приемы.	

цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра	особенности сказочного повествования. Закрепление умения ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию	совершенствование навыков наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений.		
3.Ходьба. Бег. Ходьба с сохранением правильной осанки. Учить бегать 40–50 метров	Казахский язык Тақырыбы «Бәлме әсімдіктері»		Музыка 1.Расширять представление детей о природе родного края. Развивать интерес к пению, танцам, закрепить полученные навыки. Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания 2. умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова извучки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами, умение различать средства музыкальной выразительности, воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий «Зима» Развитие тактильно- и зрительно-моторной координаций на уровне «глаз- рука» при рисовании прямых, наклонных и дугообразных линий в процессе изображения зимнего узора. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве	

2-НЕДЕЛІ

Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Қазақ тілі	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Аппликация Музыка
1. Ходьба. Перестроение (На свежем воздухе). Учить ходить в колонне по одному. Закрепить умение перестраиваться в звенья по два.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Куклы вышла на прогулку Продолжать знакомить с предметами зимней одежды. Понимание обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов (одежда). Развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов – слов с противоположным значением.	Основы математики Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5; обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?». Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.	РИСОВАНИЕ. Систуровал совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов, учить выбирать цвета для противоположного цвета и туч на небе. Развитие эстетического вкуса.
2. Ходьба. Бег Учить ходить в колонне по одному. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен.	ҚАЗАҚ ТІЛІ Қыс Жана сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру; қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Дикие животные. Лиса Расширение представлений о диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы)	Аппликация Систовине Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
3. Прыжки. Игры в кегли Закрепить умение прыжков на двух ногах с места. Учить бросанию		КОНСТРУИРОВАНИЕ Деревья зимой Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала (пенапласт, вата) учить работать в	Музыка 1. Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до

мяча друг другу снизу. из-за головы и ловля его		коллективе.	конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. Умение играть на детских музыкальных инструментах.
--	--	--------------------	---

3-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Основы математики Естествознание	Творчество Рисование Музыка (2) Аппликация	Социум
1.Ходьба. Хоккей (на свежем воздухе). Учить ходьбе в колонне по два. Закрепить умение прокатывания шайбы юношкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Зимний лес Провести беседу по тематике. Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слухового внимания. Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц). Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения.	Основы математики Обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»	РИСОВАНИЕ. Зимний лес Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Снегирь . Учить называть и различать зимующих и перелетных птиц.Расширять представления детей о птицах, познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря - строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
2.Ходьба. Бег Закрепить умение ходьбы в колонне по два. Учить бегать в колонне по одному. 3.Катание. Бег Закрепить умение бегать в колонне по одному, умение катать мячи.	Казахский язык «Құстар біздің досымыз»	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Дикие животные. Волк Расширение представлений о жизни диких животных зимой, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (волка)	Музыка 1 Учить дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, умение петь без напряжения, чисто и внятно	

			пропевать слова и звуки, различать тембр голоса, начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать, окончание Упрямства в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий 2. Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном тембре с одинаковой силой звучания. Упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	
--	--	--	--	--

4-НЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникативный Развитие речи Классный	Познание Основы математики Естествознание Конструирование	Творчество Рисование Музыка
1.Перестроение. Бег(на свежем воздухе). Закрепить умение бегать в колонне по одному, повороты влево вправо.	развитие речи Труд и мой Сопереживание правильного произношения звуков речи и слухового внимания; формирование умения вытирать произносить в слогах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-х, с-з-ш).	Основы математики совершенствование умения сравнивать предметы множества, определять их равенство или неравенство и основе составления пар совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5.	рисование. Зимний город Обучение умения изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета
2.Перестроение. Ползание Закрепить умение делить повороты направо, налево, ползание на четвереньках наклонной скамейкам	казак тили Қысқа сөз Қысқа сөзбен қала ертегілерін айтуға үйрету. Қысқа тіліндегі берілген сөздерді ыпта қойып тыңдауға және дұрыс айта бітуге және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру.	естествознание. Посадка лука Расширить представления детей о растениях, способах ухода за ними, росте их в комнатных условиях. Научить детей способом посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения. Дать понятия о пользе лука для здоровья человека.	
3.Равновесие. Ползание.Закрепить умение ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров), по Ливии, ползание на четвереньках наклонной скамейкам		конструирование Елка и снеговик (конструирование из бумаги) Преобразование листов бумаги в комочки, спирали, петель; склеивания деталей между собой, собирания композиции	Музыка умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки. Умение петь без напряжения, чисто и вытирать произносить слова и звуки. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Эмоциональное восприятие и сравнение двух произведений, разных по характеру и содержанию

НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ 2022 ГОДА
СКВОЗНАЯ ТЕМА: МИР ВОКРУГ НАС

Цель:обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

1-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи (1) Художественная литература(0.5) Казахский язык (1)	Познание Основы математики (1) Естествознание (1)	Творчество Рисование (1) Лепка (0.25) Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром (0.5)
1.Ходьба. Равновесие (на свежем воздухе).Учить ходить на носках, на пятках.Закрепить умение ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров), по линии	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Поможем кукле Продолжать знакомить детей с видами посуды. Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения; понимание обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов (посуда). Совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания; формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);	Основы математики Совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).	РИСОВАНИЕ Посуда для куклы Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета. Закреплять умение рисовать красками и карандашами.	Ознакомление с окружающим миром Предметы окружающие нас Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала. Дальнейшее ознакомление детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений; воспитание навыков бережного отношения к игрушкам, книгам.

2. Ходьба. Бег закрепить умение ходьбы на носках и на пятках. Учить ходьбе мелким и широким шагом	художественная литература. Мой долыр (К.Чуковский) Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздник, смешные и серьезные эпизоды из жизни детей.Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;	естествознание. Огород на подоконнике. Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.	лепка: «САМОЛЕТ» Использование разных способов лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение.	посуде. Формирование навыков узнавания и называния транспортных средств с учетом среды передвижения. Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.
3.Бег. Прыжки Закрепить умение ходьбы мелким и широким шагом. Учить прыжкам через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров)	Казахский язык Коліктер Заттардың сынып,санын кимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландырк.		Музыка 1. умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко прыгать. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Музыка2. умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.	

2-НЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи (1) Қазақ тілі (1)	Познание Основы математики (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)	Творчество Рисование (1) Аппликация (0,25) Музыка (10)
1.Хальба. Перестроение (На свежем воздухе). Учить ходить на пятках, на внешних сторонах стопы. Учить при перестроении равнение по ориентирам, повороты направо, налево, кругом, ритмизацию и смысловое.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ ВИДЫ ТРАНСПОРТА Дать понятие о видах транспорта и водителях. Формирование умения вычлени произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), умение употреблять обобщающие слова «транспорт», формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».	Основы математики Закрепление навыков сравнения двух количественных и единичных предметов по длине, посредством наложения и приложения	рисование Автомобиль. обучение умения изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета
2.Метание. Равновесие Закрепить умение бросания мяча друг другу сидя. Закрепить умение ходьбы по ребристой доске	ҚАЗАҚ ТІЛІ Қалыңгер Жаппардың сыпын, сыпан, қымбыл біліретін оңаларді айта бітуді дағдыландыру; 2-3 оқалар туралы жей оңаларды түсінуді және оңаларді оң тіркестері мен оңаларларда байланыстырып құрастыруды жаптықтыру; зпт оңаларді жеке және көпше түрде қалтыру дағдыларын қалтықтыру	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Закрепление знаний о растениях на территории детского сада и ближайшем окружении, умения различать и называть их	Аппликация. Украшаем посуду. Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной форме, используя национальные узоры.
3.Ползание. Метание. Учить ползанию по гимнастической скамейке на живот, подгибаясь руками. Закрепить умение бросания мяча друг другу сидя		КОНСТРУИРОВАНИЕ ВИДЫ ТРАНСПОРТА Учить детей составлять изображение транспорта из разного материала по выбору. Умения различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине. Воспитывать у дошкольников аккуратность в работе.	Музыка 1.Учить детей слушать и ритмичать музыку контрастного характера. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений и провых музыкальных действий

3-НЕДЕЛЯ

3-НЕДЕЛЯ				
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи (1) Художественная литература(1) Казахский язык(1)	Познание Основы математики(1) Естествознание(1)	Творчество Рисование(1) Музыка (2)	Социум Ознакомление с окружающим миром(0.5)
1.Ходьба. Ползание (на свежем воздухе)закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе,подтягиваясь руками. Учить ходьбе с высоким подниманием колен.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Домашние помощники Составление описательного рассказа о предмете Формировать понимание обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов (мебель) обогащение словаря детей названиями предметов бытовой электротехники.	Основы математики. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине посредством наложения и приложения	РИСОВАНИЕ. Предметы домашнего обихода Закрепить знания о предметах домашнего обихода. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Неживая природа. Продолжение закрепления и расширения знаний об объектах неживой природы. Развитие навыков наблюдения за природой в весеннее, зимнее время.
2.Ходьба. Бег. Закрепить умение ходьбе с высоким подниманием колен. Учить ходьбе парами.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. Е. Утешев Бабушка Обучение детей чтению наизусть эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений, ясным	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Мир растений Закрепление знаний о растениях, умения различать и называть их, навыков узнавания, комнатных растений, деревьев и кустарников. Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.		
3.Прыжки.Равновесие Учить прыжкам вверх с места с касанием предмета. Учить ходьбе и бегу по наклонной доске вверх и вниз.			Музыка 1. Закрепить знания детей о космосе и космонавтах. Развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Различать виды музыки. Начинать и заканчивать	

39

	произношением слов. Казахский язык Электроника әлемі. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.		песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания 2. Музыка Начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами.	
--	--	--	---	--

4-НЕДЕЛЯ			
Здоровье Физическая культура (3)	Коммуникация Развитие речи(1) Қазақ тілі(1)	Познание Основы математики(1) Естествознание(1) Конструирование (05)	Творчество Рисование(1) Музыка (1)
1.Прыжки. Равновесие (на свешем воздухе). Закрепить умение ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз. Учить прыжкам поочередно через 2- 3 предмета, высотой 5-10 сантиметров	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Все профессии важны Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей. Согласования слов; употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами	Основы математики Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте посредством наложения и приложения.	РИСОВАНИЕ Я художник. Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
2.Катание. ПрыжкиЗакрепить умение катать обручи.Учить прыжкам поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 сантиметров	ҚАЗАҚ ТІЛІ МАМАНДЫҚТАР Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Спрель. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать навыки исследовательской деятельности, делать выводы из наблюдений засиренью которая растет на подоконнике и на улице. Развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие.	
3.Равновесие. Катание. Закрепить умение катать обручи. Закрепить умение ходить по веревке, (диаметр 1,5 см) сохраняя равновесие		КОНСТРУИРОВАНИЕ Мы строители (коллективная работа). Формирование умения сооружать коллективные конструкции. Закрепление навыков называния строительных деталей и использования их с учетом конструктивных свойств.	Музыка 1.Закрепить умение исполнять песни различного характера. Соотносить музыку и движения. Использование разных детских музыкальных инструментов при исполнении знакомых попевок, песенок. совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования. пения в одном темпе с одинаковой силой звучания