

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
 Учебный год: _____ Группа: Балдырган

№	ФИО ребенка																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5				
		ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:			ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:			ходит с остановкой по сигналу:			сохраняет равновесие при ходьбе:			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:			выполняет	
ходит, держа руки в разных положениях	не обращает внимание на положение рук во	пытается ходить, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	при ходьбе меняет темп частично	не пытается менять темп при ходьбе	ходит по сигналу	при ходьбе не обращает внимание на сигнал	не пытается ходить по сигналу	сохраняет равновесие	сохраняет равновесие частично	не сохраняет равновесие	умест ползать	ползает только органической поверхностью	не пытается ползать	выполняет упражнения			
1	Абдукаримова Амина	1				1		1			1			1			1	
2	Серикан Аксүлү	1			1			1			1			1			1	
3	Чакалова Феликс	1			1			1			1			1			1	
4	Ростомова Малисса	1			1			1			1	1		1			1	
5	Жайнак Жалил		1		1			1			1			1			1	
6	Аскар Томирис	1			1			1			1			1			1	
7	Студнев Магфей	1			1			1			1			1			1	
8	Мухтар Амина	1			1			1			1			1			1	
9	Серик Дамир	1			1			1			1			1			1	
10	Хайбуллаев Энвер		1		1			1			1			1			1	
11	Әбдібек Томирис	1			1			1			1			1			1	
12	Нұрсәбитқызы Айару	1			1			1			1			1			1	
13	Туровская Томирис	1			1			1			1		1	1			1	
14	Аскар Алихан	1			1			1			1			1			1	
15	Крутыхин Святослав	1			1			1			1			1			1	
16	Мурат Илияс		1		1			1			1			1			1	
17	Хантов Тимур	1			1			1			1		1	1			1	
18	Новгородова Варвара	1				1		1			1			1			1	
19	Атамқұл Айбарыс	1			1			1			1			1			1	
Всего, N		16	3	0	17	2	0	19	0	0	16	3	0	19	0	0	17	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		84	16	0	89	11	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	89	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	2-Ф	83	15
Средний	2-Ф	17	4
Низкий	2-Ф	0	0
		100	19
Высокий	2-К	70	11
Средний	2-К	30	8
Низкий	2-К	0	0
		100	19
Высокий	2-П	56	8
Средний	2-П	44	11
Низкий	2-П	0	0
		100	19
Высокий	2-Т	70	15
Средний	2-Т	30	4
Низкий	2-Т	0	0
		100	19
Высокий	2-С	72	15
Средний	2-С	28	4
Низкий	2-С	0	0
		100	19

Физическое развитие																				
Физическая культура																				
2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12		
оценивает умение со- вывать физические упражнения:			знает технику выполнения спортивных упражнений:			катает санки за веревочку, игрушки на санках:			бросает мяч в цель:			прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу:			владеет первоначальными навыками личной гигиены:			проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий:		
пытает- ся выпол- нить	не проявляет интерес при выпол- нении		знает технику выполне- ния	не обращает внимание на технику выполне- ния	пытает- ся сблизить технику выполне- ния	выполняет эти дей- ствия	проявляет интерес к данным действиям	пытает- ся катать санки и игрушки на санках	бросает мяч в цель	попадает в цель	не умеет бросать	прокатывает мяч	проявляет интерес при про- катыва- нии мяча	не старается прокатывать мяч	владеет навыками	соблюдает чистоту	не владеет навыками	проявляет интерес к закали- вающим меропри- ятиям	знает закали- вающие меропри- ятия	стремит- ся к по- ложитель- ному на- строению
			1			1			1				1			1			1	
			1			1			1				1			1			1	
			1			1			1				1			1			1	
			1			1			1				1			1			1	
1		1	1			1			1			1			1				1	1
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
			1			1			1				1	1		1			1	
2	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	5	14	0	19	0	0	17	2	0
11	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	26	74	0	100	0	0	89	11	0	

2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19	
играет в подвижные игры с удовольствием:			проявляет положительные эмоции к двигательной активности:			самостоятельно выполняет ранее освоенные движения:			самостоятельно моет лицо, руки:			использует индивидуальные предметы:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			знает элементарные поведения за столом	
нравится играть	проявляет интерес к подвижным играм	не принимает участие в играх	выполняет двигательную активность	проявляет интерес к двигательной активности	не проявляет интерес к двигательной активности	проявляет самостоятельность в выполнении	выполняет движения без интереса	спешит к выполнению движения	проявляет активность	правильно ухаживает	пытается умыться самостоятельно	умет использовать	знает индивидуальные предметы	не всегда использует	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	владеет элементарными навыками поведения за столом	знает элементарные навыки поведения за столом
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
0	19	0	0	19	0	19	0		19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Развитие коммуникативных способностей																			
	2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			Р	
е навыки оло:	слушает и понимает речь взрослых:			произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания:			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова):			называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их летательной, транспортных средств и предметов личной гигиены:			знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, накрывать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, бегать-идти):			использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:			проявляет интерес к окружающему миру:	
	пытается соблюдать элементарные навыки	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	произносит некоторые из них	не может произнести отчетливо	произносит правильно	пытается произносить правильно	не может произносить правильно	называет название	пытается называть название	не может называть название	знает	знает некоторые из них	не знает	использует	использует частично	пытается использовать	проявляет интерес
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1		1
0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	19	0	0	0	19
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100

ізвiтiе речi

[illegible]

[illegible]

		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																		
		Сенсорика																		
		2-П.1			2-П.2			2-П.3			2-П.4			2-П.5			2-П.6			
отверений опию		выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец:			владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук:			находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам:			владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»:			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			поимает с разли предметы
не пытает я повтори ть текст	выполняет задания правильно отправь на	некоторые из них выполняет с интересом	не может выполни ть задания	хорошо владеет	владеет частично	не пытается я овладеть	находит предметы по всем признакам	находит только некоторые предметы	не может найти предметы по признакам	соотносит и отбирает	соотносит только по цвету	не умеет соотносить	владеет	владеет частично	не пытается я овладеть	группирует только некоторые	не умеет группировать	понимает		
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
		1			1			1		1				1			1		1	
0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	19	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

[illegible]

[illegible]

творческих навыков и исследовательской деятельности детей										Развитие творческих навыков и исследовате									
Лепка										Аппликация									
2-Т.12				2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16		2-Т.17				
изучает предметы, которые лепят:				вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек:			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы:			сравнивает формы выделенных предметов со знакомыми предметами:			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать):		выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги:			размер простр фи	
не применяе т	изучает	изучает некоторы е из них	не пытае тся изучать	вдавливает пальцем и углубляе т	выполняе т частичн о	не может выполни ть	размеща ет, убирает	размеща ет, но не убирает	не может размест ить, но материа лы убирает	сравнива ет	сравнива ет иногда	не может сравнива ть	знает	не частичн о	не пытае тся узнать	выклады вает, составляе т	выклады вает, пытае тся состави ть	выклады вает, но не умеет составля ть	размеща ет и составляе т
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1
0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	19	0	0	19
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

ьской деятельности детей										Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности									
										Конструирование									
2-Т.18		2-Т.19			2-Т.20			2-Т.21			2-Т.22			2-Т.23			2-Т.24		
цет и составляет не композиции на панелеграфе:		размещает геометрические фигуры, орнаменты:			конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов:			сооружает простейшую конструкцию по образцу:			различает строительные материалы (кубики, кирпичи):			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки:			сооружает самостоятельно конструкции:		
размеща- ет, частичн о составля ет	размеща ет, но не составля ет	размеща ет правильн о	пытаетс я размест ить	не может размест ить	конструи рует	проявляе т интерес к конструир ованию	не пытаетс я конструир овать	сооружа ет по образцу	не обращае т внимания на образец, но	не пытаетс я сооружа ть	различае т	различае т некотор ые из них	не может различит ь	называет и играет	называет не полност ью, играет	называет неправил ьно, но играет	проявляе т активнос ть	сооружа ет частичн о	не пытаетс я сооружа ть
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
0	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Музыка																			
е слогов и ражая гого, анино:	2-Т.32		2-Т.33				2-Т.34			2-Т.35			2-Т.36			2-Т.37			отклика узнает с ф
	произносит фразы в песне (вместе со взрослыми):		различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатья и др.):				узнает песни, которые слышал ранее:			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук):			выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает):			выполняет простые танцевальные движения:			
пытаетс я подпеват ь	произнос ит внятно	пытаетс я произнос ить	произнос ит не внятно	различает все инструм енты	различает некотор ые из них	не различает	радуется , когда слышит знакомы е песни	узнает некотор ые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некотор ые из них	пытаетс я повторять	выполняет	пытаетс я выполнять	не выполняет	выполняет правильно	выполняет некотор ые движения	пытаетс я выполнять	откликае тся, узнает
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1				1		
0	19	0	0	0	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

2-С.1		2-С.2			2-С.3			2-С.4			2-С.5			2-С.6			2-С.7		
ается на свое имя, леба в зеркале и на отографии:		унает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена:			знает дом и квартиру, в котором проживает:			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке:			играет со сверстниками:			наблюдает трудовые действия взрослых:			проявляет интерес к действиям взрослых:		
не откликае тся, иногда узнает	откликае тся, не узнает	узнает, называе т их имена	узнает родите лей и не ко тор ых взрослых ближай	узнает, но не называе т их имена	знает	частичн о знает	не знает	знает действия с пред метами, распозна ет их	знает предмет ы, но не дей ствуют с ними	не пытае тся действо вать с пред метами	играет с радост ю	иравится играть одному	пытае тся играть вместе	наблюдае т	наблюдае т частичн о	не пытае тся наблю дать	проявляе т интерес	проявляе т интерес частичн о	не проявляе т интерес
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		
1			1			1					1				1		1		

2-C.8	2-C.9	2-C.10	2-C.11	2-C.12	2-C.13	2-C.14

			RESEARCH & HODLINGS HOLDING			
--	--	--	--	--	--	--

подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:			проявляет сочувствие, заботу о близких:			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов:			выделяет и называет части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение:			узнает и называет домашних птиц:			называет характерные сезонные изменения природы:			имеет представление о свойствах природных материалов		
подража- ет, выполня- ет действия	выполня- ет действия частичн- о	подража- ет, не проявля- ет интерес- к выполнен	проявля- ет сочувст- вие, заботит- ся	проявля- ет сочувст- вие, заботу частичн- о	не проявля- ет сочувст- вие, заботу	различа- ет, называ- ет	называ- ет частичн- о	различа- ет, но не называ- ет	выделя- ет, называ- ет, узнает по внешнему	выделя- ет, называ- ет, но не обраща- ет внимание	выделя- ет, но не называ- ет	узнает и называ- ет	узнает некотор- ых и называ- ет	узнает, но не называ- ет	называ- ет	называ- ет некотор- ые	не пыта- ет называть	знает свойства	имеет частичн- ое предста- вление	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
19	0	0	19	0	0	19	0	0	18	0	0	19	0	0	0	0	19	0	19	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	95	0	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0

	2-С.15				2-С.16			2-С.17			2-С.18			2-С.19			2-С.20		
знание о динах :	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкается:				играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и вместе радуются успехам:			понимает что «правильно» или «неправильно», «о хороших» или «плохих»:			знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком:			имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств:			знает элементарные правила безопасного поведения на дорогах:		
пытается узнать	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются помощи	не играют вместе, но пытается помочь	играет один	понимает	понимает некоторые из них	не понимает	знает	пытается узнать	иногда сохраняет правила	знает	знает частично	не знает	знает	стремится узнать	не знает	
	1					1	1				1			1			1		
	1						1							1			1		
	1						1				1			1					
	1						1					1					1		
		1									1	1						1	
	1						1				1			1			1		
	1					1					1			1					
	1						1				1			1			1		
		1					1				1			1					
	1						1				1			1			1		
	1						1				1			1					
	1						1				1			1			1		
		1					1					1		1			1		
							1				1			1			1		
0	16	3	0	17	3	0	19	0	0	16	3	0	19	0	0	17	2	0	
0	84	16	0	89	16	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	89	11	0	