

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Куанышбай Айлин Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                            | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                                  | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                      | ВЫВОДЫ                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Здоровье                | -продолжать формировать навыки гигиены;<br>- продолжать учить различными видами основных движений | Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни                           | Учить принимать исходное положение соблюдать последовательность выполнения | Владеет навыками личной гигиены                     |
| Коммуникация            | Учить переходить от коротких предложений к более сложным                                          | Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей | Учить применять слова и словосочетания                                     | Продолжать учить различать жанры произведений       |
| Познание                | Учить бережно относиться к природе                                                                | Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой                      | Учить ориентироваться во времени                                           | Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок. |
| Социум                  |                                                                                                   | Учить называть предметы быта казахского народа.                                                             | Продолжать учить свойства предметов                                        | Продолжать учить узнавать назначения предметов      |
| Творчество              | Продолжать учить аккуратно работать, учить дорисовывать к готовому силуэту элементы               | Продолжать учить использовать различные приемы при лепке                                                    | Учить создавать несложные композиции                                       | Продолжать проявлять интерес к творчеству           |

Ф.И. ребенка Ким Мня Группа: Солнышко

Scanned with CamScanner

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Нуржанулы Алан Группа:**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                   | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                      | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                   | Выводы                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений       | навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом | бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом на носочках | усовершенствовать выполнение основных видов движений;                                |
| <b>Коммуникация</b>     | различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); | проявляет сопереживание сказочным персонажам.                                                   | узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;        | закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;                    |
| <b>Познание</b>         | Учить некоторые растения родного края                                    | Учить различать правую и левую сторону                                                          | Учить сравнивать 2 контрастных предмета                                                 | Учить ориентировке в пространстве                                                    |
| <b>Творчество</b>       | Формирование навыков лепки из куска глины и теста                        | использовать приемы ошпывания, отрывания, сплющивания, вытягивания                              | изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;                   | Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста                                |
| <b>Социум</b>           |                                                                          | Формировать навык рассказывать о детском саду и сотрудниках детского сада.                      | Формировать навык бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам                     | Закрепление знаний распознавать качество и свойства предметов на ощупь, вкус и слух. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Абзалулы Дияс Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                               | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                                    | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                               | ВЫВОДЫ                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)        | познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;                                          | приучать детей следить за своим внешним видом                                       | закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами     |
| <b>Коммуникация</b>     | Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;                    | восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;                                | произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;  | сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.                       |
| <b>Познание</b>         | Продолжать учить бережно относиться к природе                                                        | сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;                                          | Формирование навыков узнавания и называния геометрических фигур..                   | закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. |
| <b>Творчество</b>       | Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами; | изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных; | закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)              | Закрепить создание несложные сюжетные композиции;                     |
| <b>Социум</b>           |                                                                                                      | Продолжать называть и узнавать домашних животных                                                              | Закрепление знаний распознавать качество и свойства предметов на ощупь, вкус и слух | Продолжать навыком бережного отношения к природе                      |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Туровский Керилл Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                                                      | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                 | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                     | ВЫВОДЫ                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | Формировать первоначальные навыки гигиены                                                                                   | приучать детей следить за своим внешним видом                                              | познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;                      | Формировать первоначальные навыки о здоровом образе жизни                                     |
| <b>Коммуникация</b>     | Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов; | обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;                | умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). | закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;                      |
| <b>Познание</b>         | Продолжать учить бережно относиться к природе                                                                               | Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; | последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;                | Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; |
| <b>Творчество</b>       | Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;                               | расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;              | умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;        | Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;  |
| <b>Социум</b>           |                                                                                                                             | Воспитывать бережное отношение к предметом, игрушкам, книгам.                              | Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи ,их действия    | Совершенствовать освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка         |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Дмитриева Яна      Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                             | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                          | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                           | ВЫВОДЫ                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | Продолжать учить выполнять основные движения                                       | Формировать навык выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.               | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом используя зрительные ориентиры словесные указания | Продолжать навыкам выполнение основных видов движений                           |
| <b>Коммуникация</b>     | Совершенствовать умение навыков переходить от коротких предложений к более сложным | Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания. | Развивать интерес в обыгрывании и драматизации знакомых сказок                                  | Формирование навыков заучивания небольших потешек и стихотворений               |
| <b>Познание</b>         | Продолжать учить находить и называть на картинке животных, овощи и фрукты          | Закрепление знаний о геометрических фигур круг, квадрат, треугольник                | Совершенствование понятий «много», «один» «по одному» «ни одного»                               | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| <b>Творчество</b>       | Учить проявлять интерес к творчеству                                               | Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть               | Совершенствовать нестандартное рисование, (рисование пальчиками ладошками)                      | Совершенствовать умение наносить клей на готовые формы                          |
| <b>Социум</b>           |                                                                                    | Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму.                        | Совершенствовать освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка.          | Продолжать навыком бережного отношения к предметом                              |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Радостев Егор Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                  | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| Здоровье                | Продолжать совершенствовать навыки при проведении закаливающих процедур |                                                            |                                                       |        |
| Коммуникация            | Продолжать учить отвечать на вопросы о членах семьи                     |                                                            |                                                       |        |
| Познание                | Продолжать учить ориентироваться в пространстве                         |                                                            |                                                       |        |
| Творчество              | Продолжать учить проявлять интерес к творчеству                         |                                                            |                                                       |        |
| Социум                  |                                                                         |                                                            |                                                       |        |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
 Ф.И. ребенка Еркеш Арыслан Группа: Солнышко

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                    | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                       | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                     | ВЫВОДЫ                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | Продолжать формировать навыки личной гигиены                              | Продолжать учить основные виды движений                                          | Продолжать учить находить свое место в строю                                              | Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого    |
| <b>Коммуникация</b>     | Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения | Формирование слушания и понимания речи взрослого.                                | Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов | Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения |
| <b>Познание</b>         | Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных   | Формирование о видах комнатных растений.                                         | Формирование узнавания и называния геометрических фигур.                                  | Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов  |
| <b>Творчество</b>       | Продолжать учить рисовать карандашами штрихи                              | Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление. | Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу                                      | Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.  |
| <b>Социум</b>           |                                                                           | Формировать навык бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам              | Формировать навык рассказывать о детском саде и сотрудниках детского сада.                | Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022\_уч. год**  
**ФНО ребенка :Кустова Ангелина Группа: Солнышко**

| <b>Образовательная область</b> | <b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>                                                                 | <b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>                                           | <b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>                 | <b>ВЫВОДЫ</b>                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>                | -продолжать формировать навыки гигиены;<br>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,) | Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни                           | Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения | Владеет навыками личной гигиены                     |
| <b>Коммуникация</b>            | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в слове части речи, говорения фразами (3-5 слов)     | Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей | Учить применять слова и словосочетания                                       | Продолжать учить различать жанры произведений       |
| <b>Познание</b>                | Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок                                                                      | Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой                      | Учить ориентироваться во времени                                             | Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок. |
| <b>Социум</b>                  |                                                                                                                               | Учить называть предметы быта казахского народа.                                                             | Продолжать учить свойства предметов                                          | Продолжать учить узнавать назначения предметов      |
| <b>Творчество</b>              | Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству                                                           | Продолжать учить использовать различные приемы при лепке                                                    | Учить создавать несложные композиции                                         | Продолжать проявлять интерес к творчеству           |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Якупова Самира   Группа: Солнышко**

| <b>Образовательная область</b> | <b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>                                 | <b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>                                          | <b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b> | <b>ВЫВОДЫ</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Здоровье</b>                | Продолжать учить выполнять основные движения                                                  | Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни                          |                                                              |               |
| <b>Коммуникация</b>            | закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;                      | Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей |                                                              |               |
| <b>Познание</b>                | Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; | Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой                       |                                                              |               |
| <b>Социум</b>                  |                                                                                               | Учить называть предметы быта казахского народа.                                                            |                                                              |               |
| <b>Творчество</b>              | Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;  | Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке                                                    |                                                              |               |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Сабиткызы Аруназ ,Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                                     | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                           | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                     | ВЫВОДЫ                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | продолжать формировать навыки гигиены; Формировать владения основных видов движений                        | Продолжать учить навыкам езды на трехколесном велосипеде                             | Продолжать учить играть в воде                                                            | Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде |
| <b>Коммуникация</b>     | Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей | Продолжать учить слушать и понимать содержание произведений                          | Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания                             | Использует все части речи,применяет слова и словосочетания |
| <b>Познание</b>         | Учить находить и называть на картинке животных и их характерные признаки                                   | Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой | Учить ориентироваться в пространстве и выделять и называть характерные сезонные изменения | Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве  |
| <b>Социум</b>           |                                                                                                            | Учить называть предметы быта казахского народа.                                      | Продолжать учить называть символики РК                                                    | Знает предметы быта казахского народа и символику РК       |
| <b>Творчество</b>       | Продолжать учить аккуратно работать,проявлять интерес к творчеству                                         | Продолжать учитьиспользовать различные приемы при лепке                              | Учить создавать несложные сюжетные композиции                                             | Аккуратно работает,использует приемы при лепке             |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Шаханов Умар Группа: Солнышко**

| Образовательная область                                                                                                                                                                                      | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                            | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                                  | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                      | ВЫВОДЫ                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>                                                                                                                                                                                              | -продолжать формировать навыки гигиены;<br>- продолжать учить различными видами основных движений | Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни                           | Учить принимать исходное положение соблюдать последовательность выполнения | Владеет навыками личной гигиены                     |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                          | Учить переходить от коротких предложений к более сложным                                          | Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей | Учить применять слова и словосочетания                                     | Продолжать учить различать жанры произведений       |
| <b>Познание</b>                                                                                                                                                                                              | Учить бережно относиться к природе                                                                | Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой                      | Продолжать учить ориентироваться во времени                                | Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок. |
| <b>Социум</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | Учить называть предметы быта казахского народа.                                                             | Продолжать учить свойства предметов                                        | Продолжать учить узнавать назначения предметов      |
| <b>Творчество</b>                                                                                                                                                                                            | Продолжать учить аккуратно работать, учить дорисовывать к готовому силуэту элементы               | Продолжать учить использовать различные приемы при лепке                                                    | Учить создавать несложные композиции                                       | Продолжать проявлять интерес к творчеству           |
| <b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b> |                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                            |                                                     |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Алакбарова Аилин Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                                    | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                      | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                   | ВЫВОДЫ                                                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.                       | навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом | бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка | усовершенствовать выполнение основных видов движений;                                     |
| <b>Коммуникация</b>     | различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);                                  | проявляет сопереживание сказочным персонажам.                                                   | узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;        | закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;                         |
| <b>Познание</b>         | Продолжать учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов | Продолжать учить распознавать части суток                                                       | формирование представлений о понятиях «много», «один» «по одному» «ни одного»           | Закрепление умения сравнивать два контрастные и одинаковые предметы по длине и по ширине. |
| <b>Творчество</b>       | Учить проявлять интерес к творчеству                                                                      | использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания                             | Учить свойства бумаги                                                                   | Усовершенствовать навыки лепки из куса глины и теста                                      |
| <b>Социум</b>           |                                                                                                           | Продолжать учить домашних животных узнавать их по описанию                                      | Продолжать учить символику РК                                                           | Продолжать учить окружающую среду                                                         |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Абисова Лана Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                              | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                      | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                   | ВЫВОДЫ                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге. | навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом | бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка | усовершенствовать выполнение основных видов движений;                      |
| <b>Коммуникация</b>     | различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);            | проявляет сопереживание сказочным персонажам.                                                   | узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;        | закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;          |
| <b>Познание</b>         | Продолжать учить находить на картинке животных и называть их                        | Учить различать правую и левую сторону                                                          | Учить сравнивать 2 контрастных предмета                                                 | Учить некоторые растения родного края                                      |
| <b>Творчество</b>       | Формирование навыков лепки из куска глины и теста                                   | использовать приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания                             | изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;                   | Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста                      |
| <b>Социум</b>           |                                                                                     | Закрепление знаний распознавать качество и свойства предметов на ощупь, вкус и слух.            | Формировать навык бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам                     | Формировать навык рассказывать о детском саду и сотрудниках детского сада. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Миронов Захар Группа: Солнышко

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                        | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                       | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| Здоровье                | Продолжать учить выполнять основные движения                                                  | Продолжать учить выполнять основные движения                                     |                                                       |        |
| Коммуникация            | закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;                      | расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;                    |                                                       |        |
| Познание                | Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; | Формирование творческого воображения при сооружении постройки                    |                                                       |        |
| Творчество              | Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;  | создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; |                                                       |        |
| Социум                  |                                                                                               | Формировать навык бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам              |                                                       |        |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Ахмедов Амирдин Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                               | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                                    | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                              | ВЫВОДЫ                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | Формировать представления о первоначальных навыках личной гигиены                                    | познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;                                          | приучать детей следить за своим внешним видом                                      | закреплять представления о использовании индивидуальными предметами                 |
| <b>Коммуникация</b>     | Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;                    | восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;                                | произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; | сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.                                     |
| <b>Познание</b>         | Учить бережно относиться к природе                                                                   | сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;                                          | Учить выделять и называть характерные сезонные изменения в природе                 | закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.               |
| <b>Творчество</b>       | Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами; | изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных; | закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрапка ватными палочками)             | Закрепить создание несложные сюжетные композиции;                                   |
| <b>Социум</b>           |                                                                                                      | Продолжать навыком бережного отношения к природе                                                              | Продолжать называть и узнавать домашних животных                                   | Закрепление знаний распознавать качество и свойства предметов на ощупь, вкус и слух |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Торшхоева Аниса    Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                                                      | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                   | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                     | ВЫВОДЫ                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | Совершенствовать правила личной гигиены                                                                                     | приучать детей следить за своим внешним видом                                                | познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;                      | Продолжать учить выполнять основные движения                                                  |
| <b>Коммуникация</b>     | Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов; | обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;                  | умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). | закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;                      |
| <b>Познание</b>         | Продолжать учить находить и называть на картинке животных и их характерные особенности                                      | различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов; | последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;                | Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; |
| <b>Творчество</b>       | Формирование навыка лепки предметов путем соединения разных форм                                                            | расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;                | умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;        | Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;  |
| <b>Социум</b>           |                                                                                                                             | Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам.                                | Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия    | Совершенствовать освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка         |

Ф.И. ребенка Серик Аяла

Группа: Солныко

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                             | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| Здоровье                | Совершенствовать правила личной гигиены                               | Продолжать учить выполнять основные движения                                           |                                                       |        |
| Коммуникация            | Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным   | Формирование навыков связной речи при рассматривании картин.                           |                                                       |        |
| Познание                | Продолжать учить иметь представление о свойствах природных материалов | Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов.                   |                                                       |        |
| Творчество              | Продолжать учить знать и применять технические навыки при лепке       | Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу                                   |                                                       |        |
| Социум                  |                                                                       | Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия |                                                       |        |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Насибов Саддам                      Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                   | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                          | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| <b>Здоровье</b>         | Продолжать учить выполнять основные движения                                             | Формировать навык выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.               |                                                       |        |
| <b>Коммуникация</b>     | Совершенствовать умение навыков переходить от коротких предложений к более сложным       | Совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания. |                                                       |        |
| <b>Познание</b>         | Продолжать учить находить и называть на картинке животных, овощи и фрукты                | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени     |                                                       |        |
| <b>Творчество</b>       | Учить проявлять интерес к творчеству и владение пространственной ориентировкой на бумаге | Совершенствовать нестандартное рисование, (рисование пальчиками ладошками)          |                                                       |        |
| <b>Социум</b>           |                                                                                          | Продолжать учить символику Рк                                                       |                                                       |        |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ф.И. ребенка Ханюков Керилл Группа: Солнышко**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                    | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                       | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                     | ВЫВОДЫ                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b>         | Продолжать формировать навыки личной гигиены                              | Продолжать учить выполнять основные виды движений                                | Продолжать учить принимать нужное исходное положение                                      | Продолжать учить выполнять приемы закаливания с помощью взрослого    |
| <b>Коммуникация</b>     | Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения | Формирование слушания и понимания речи взрослого.                                | Продолжать расширять обогащение речи словами, обозначающими качество и свойство предметов | Продолжать расширять словарный запас через игры и игровые упражнения |
| <b>Познание</b>         | Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных   | Формирование о видах комнатных растений.                                         | Формирование узнавания и называния геометрических фигур.                                  | Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов  |
| <b>Творчество</b>       | Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге                  | Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление. | Формировать навык самостоятельно рисовать по замыслу                                      | Формирование умения и навыки изображения простых предметов явлений.  |
| <b>Социум</b>           |                                                                           | Формировать навык бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам              | Формировать навык рассказывать о детском саде и сотрудниках детск сада.                   | Совершенствовать названия предметов, величину, цвет и форму          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022\_уч. год**  
**ФИО ребенка :Уразбек Айша   Группа: Солнышко**

| <b>Образовательная область</b> | <b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>                                                         | <b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>                                          | <b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b> | <b>ВЫВОДЫ</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Здоровье</b>                | -продолжать формировать навыки гигиены;<br>- Учить выполнять спортивные упражнения                                    | Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни                          |                                                              |               |
| <b>Коммуникация</b>            | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, учить употреблять в слове части речи,говоря фразами (3-5 слов) | Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей |                                                              |               |
| <b>Познание</b>                | Учить правильно употреблять слова:дерево,травы,цветок                                                                 | Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой                       |                                                              |               |
| <b>Социум</b>                  |                                                                                                                       | Учить называть предметы быта казахского народа.                                                            |                                                              |               |
| <b>Творчество</b>              | Продолжать учить аккуратно работать,проявлять интерес к творчеству                                                    | Продолжать учить использовать различные приемы при лепке                                                   |                                                              |               |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Воротилкин Керилл Группа: Солнышко**

| <b>Образовательная область</b> | <b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>                                                              | <b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b> | <b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b> | <b>ВЫВОДЫ</b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Здоровье</b>                | -продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур<br>Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми |                                                                   |                                                              |               |
| <b>Коммуникация</b>            | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)учить употреблять в словаре части речи  |                                                                   |                                                              |               |
| <b>Познание</b>                | Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.                                                        |                                                                   |                                                              |               |
| <b>Социум</b>                  |                                                                                                                            |                                                                   |                                                              |               |
| <b>Творчество</b>              | Продолжать учить навыкам первоначальной техники рисования                                                                  |                                                                   |                                                              |               |