

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Оразалы Еламан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкогершін»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бағтаңы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бақылаудан кейін)	корыттынды
Физикалық қасиеттері	Қымылы дамыту	Қымылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жақсы орындаіды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатбек Айбар . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін»

Күзүреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Қасымхан Медина Баланың жасы: 5жас . Тобы «Ақкөгершін»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бағтаңы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынга белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дәғдилары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа менгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дәғдиларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саят Айару. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аккогершін»

Құрметтіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кеін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.		
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үрету	Жақсы сойлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен беліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала езінің белгілінен және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбек Айкерім Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аккогершін»

Құралған күндер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білестінін және жасай алатынын колданады, белімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Аяла . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Құралғандағы көзіндеңіліктің номиналі	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері				
Қимылы дамыған.				
Сөздік қоры аз дамыған.				
Түстердің ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .				
Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету				
Сөздік қоры аз.				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Біржан Азиза. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалнияз Рамазан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкогершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабилеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын колданады, белімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Фатима . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аккогершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағыды.	Тапсырманы жақсы орындағыды	Жақсы
Коммуникация	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Сәздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұралққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сәздік қоры жақсы дамыған	Сәздік қоры орташа.	Сәздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ис (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білітінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Мәлік Аяна . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай); 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай); 3-деңгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайып Жантөре . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы бағыту дамыған, барлық ойындарды бағыту орындаіды.	Тапсырманы жақсы орындаіды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдірады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұракқа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің біліктіліктерін және жасай алатыннын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ұлдана Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.	Тапсырманы жақсы орындағады	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры аз, аліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қынышылық түдірілді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Балереке . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыыншылық тұдырауды.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұралкка жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінің белгілін және жасай алатынның колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марсат Мариям 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындаиды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қынышылық тудырады.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.		

Дагдыларды мемгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);
3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін вз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әділбай Амина. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлесуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дагдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байхан Батырхан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Кімұлы бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.	Тапсырманы жақсы орындаған	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үгініксіз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық түдірілді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланастырып сөйлеуді үйрету	Сұралкка жауп береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала езінің білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Эбілмансұр . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды мемгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай); 3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ядықар Айару . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аккогершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.	Тапсырманы жақсы орындауды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегі жақсертілген.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:
 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай);
 3-денгей – бала езінің білетінін және жасалған алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исламбек Инабат . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз беттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәuletкелді Ақбаян . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа менгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	ортаса

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белестінін және жасай алатыннын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейбіт Аяла . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындаіды.	Тапсырманы жақсы орындаіды	Жақсы
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сұрапқа жауап береді.	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз беттінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жапар Асылай. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аккогершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды баяу.			
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сұрапқа жауап береді.			
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.			

Дагдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);
3-денгей – бала өзінің білеттін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дамиркызы Аяла . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сұракка жауап береді.	Жақсы сейлесіді	Сұракка жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Дағдыларды мемлекеттік деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқыншылды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дамирқызы Аяла . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сураққа жауап береді.	Жақсы сейлейді	Сураққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы
Дәғдыштарды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғыртады алады (1-3 үлпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);				

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Махсум Асель . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аккөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімылды баюу.	Кімылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.		
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауп береді.	Сөздік қоры дамыған.		
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шығармашылық	Сұракқа жауп береді.	Жаксы сойлейді		
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімнімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінің белгілі біліктінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбекова Ильтифат. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкогершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Кебінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Кебінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Суракка жауап береді.	Жақсы сейлейді	Суракка жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гарипула Инжу. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аккөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттың бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация		Сөздік қоры дамыған.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шыгармашылық		Жақсы сөйлейді	Сұралққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Дагдыларды менгеру деңгейлері:
 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
 3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқынұмасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойеке Ернат . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкогершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация			Кебінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық			Сұрақка жауап береді.	Жақсы
Әлеумет			Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала өзінін белгілі білімнен жаңе жасай алатынын қолданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Балиұр. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық			Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация			Кебінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық			Сураққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет			Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқынаныштың

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболоватқызы Айару. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағытталғанда кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағытталғанда кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағытталғанда кейін)	Корытынды
Денсаулық			Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация			Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шыгармашылық			Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет			Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Жұмабек Мариям . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкогершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жаксы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равель Адель. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгерші»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тез қымылдайды.	Жақсы.
Коммуникация			Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Тәнім			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық			Сұрақка жауап береді.	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры аз	орташа
Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсен Айзере жасы: 5 жас . Тобы «Ақкогершін».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация			Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық			Сұракка жауап береді.	Жақсы
Әлеумет			Сөздік коры орташа.	Жақсы

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Есепғали Елиаз . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);
3-денгей – бала өзінін білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);