

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Болатбек Куаныш. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңдық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттындық бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қимылды бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыншылық тудырады.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сұрапқа жауап береді.		

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);
3-деңгей – бала езінің билетінін және жасай алғатының колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалжан Байторе. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Қимылды бағыттау.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.		
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.		
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шыгармашылық	Сұраққа жауап береді.	Жақсы сойлейді		
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекен Алинура . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);
3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқынушылықтың

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Махсұтхан Айзере . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сұраққа жауап береді.	Жақсы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ис (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Есболқызы Амина. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.	Тапсырманы бағыттаған.	Бағыттаған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үгінің жақсы, логопедтің көмегі жақсайтында.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек жақсет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тұдымады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін біліктінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асет Үхлас. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Тәнім			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);
3-деңгей – бала езінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чокаева Адэль . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік әдістер	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық дәғдыштарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәғдыштарды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала езінің білітінін және жасай алатының қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Амина . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.	Тапсырманы жақсы орындаған	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтік көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тұдымады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болгария Ерхан. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сәздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сәздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерікқызы Райана . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.	Тапсырманы жақсы орындағады	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үйіншілік, логопедтің көмегі жақет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыншылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланныстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.	Жақсы мәңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білестікін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқали Алихан Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қымылдайды.	Ойынға белсенді. Қымылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа менгерген, алі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез берінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Нурполат Жібек . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Кимылды дамыған.	Кимылды бағыттауда дамыған, барлық ойындарды бағыттауда орындағы.	Тапсырманы жақсы орындағы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы мәнгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды мәнгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай); 3-денгей – бала озінің білестінің және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);</p>				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Сагымбай Раина . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Кімұлы дамыған.	Кімұлы бағы дамыған, барлық ойындарды бағы орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үгініңсиз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыншылық түдірәды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Нурай . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры аз, аліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдүрәді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үррету	Сұрапқа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:
 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);
 3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эміржан Эділжан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыраталы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алғатынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Шұғыла. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Күзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлайді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менигеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Бауыржан Айсұлтан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылы баю.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Суракка жауап береді.	Жақсы сөйлесіді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітжаппар Айзере . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды бақылаудан кейін)	қорыттынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала езінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Адэль . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Кәусар . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала езінін билеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бакытжан Даиря . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды бауу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сұракка жауап береді.	Жақсы сойлейді	Сұракка жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің белгілі біліктенін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изатулла Гулжан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыраталды
Шығармашылық			Жақсы мәнгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала озінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Ерзатқызы Балауса Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Күзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дәғдилары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәғдиларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);

3-денгей – бала өзінің билеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалнияз Раяна. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дагдылары			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Сымбат . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы бағыттауда жақсы ойындарды бағыттауда жақсы орындағы.	Тапсырманы жақсы орындағы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық түдірілді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);
- 3-денгей – бала озінің білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);