

2021-2022 оқынан жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратов Дияр . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айголек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бағапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылы дамыту	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайғали Мерей. Баланың жасы: 5 жас . Тобы « Айғөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Сәздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сәздік қоры жақсы дамыған	Сәздік қоры жақсы дамыған	Сәздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ержан Жансу Баланың жасы: 5жас . Тобы « Айғолек»**

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры орташа дамыған. Сураққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сураққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сураққа жауап береді.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейсіді	Орташа менгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорынға ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынның қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайып Әлфараби. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айголею»

Құралғандаудағы мүмкіндіктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дәғдыштары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зиянкерлік дәғдыштары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дәғдыштарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінің белгілі біліктін және жасай алғанын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрлан Ислам жасы: 5 жас . Тобы «Айғолек»**

Құралғандаудағы күйдегіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінін білестінін және жасай алатынның қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұқатай Каусар Баланың жасы: 5жас . Тобы « Айгөлек»**

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зрекеттінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);  
 3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2021-2022 оку жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шайғали Сұлтан. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айғолек»**

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындағыды.	Тапсырманы жақсы орындағыды	Жақсы
Коммуникативтік дәғдышлары	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды мемлекеттік деңгейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істел жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Дінмұхаммед . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айгөлек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әміржан Әмина. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айгөлек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағы.	Тапсырманы жақсы орындағы.	Жақсы
Коммуникация	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Сәздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қынышылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Жақсы мәнгерген	Жақсы
Әлеумет	Сәздік қоры жақсы дамыған	Сәздік қоры орташа.	Сәздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ержан Амина . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айғолек».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық				
Коммуникация				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

**Дағдыларды мемгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алғынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оку жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фалымжан Айару . Баланың жасы: 5жас . Тобы «Айғөлек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл үғынықсız, логопедтік көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыншылық тұдышады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2021-2022 оку жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кылышбек Мариям Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айголек».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бараптапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды бағыттаған ,барлық ойындарды бағыттаған.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыншылық түдіріады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұралкка жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.		

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

**2021-2022 оку жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қыдырбай Санжар . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айголек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дагдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білестінін және жасалған алатының қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оку жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркеш Арслан 5 жас . Тобы «Айголе».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Сәздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтік көмегі қажет.	Сәздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыншылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұралққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сәздік қоры жақсы дамыған	Сәздік қоры орташа.	Сәздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Абай Айару. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айғолеқ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді уйрету	Жақсы менгерген	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**2021-2022 оку жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Айя . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айголек».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағытапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі баяу дамыған, барлық ойындарды балу орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдірады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дагдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір кимділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алғатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрган Айсана Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айгөлек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастик бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды бағыттаудан барлық ойындарды бағыттауда орындағыды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыншылық түдүрәді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауп береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала езінің белгілінен және жасай алғатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Газиева Нафиса. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айғолек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінін білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Даниярұлы Алдияр . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айголек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды бағыттаған, барлық ойындарды бағыттаған.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдірады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұралкка жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы.		

**Дагдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің білестінін және жасай алатынның қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болгария Ерсұлтан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Айгөлек».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

**Дагдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимымен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2021-2022 оку жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сүндебай Ақілес. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Айголек»**

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бағтаңы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауды.		
Коммуникация	Кебінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры дамыған.		
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шығармашылық	Сұракка жауап береді.	Жаксы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамыған		

**Дағдыларды менгеру дәнгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);  
 3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);