

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбай Айлин . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ» ересек.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	корыттынды
Физикалық қасиеттері	Қымылы дамыту	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбек Ерасыл . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызгалдақ» ересек.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайзада Алса . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызығалдақ» ересек.Күні

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қымылдайды.	Ойынга белсенді. Қымылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дәғдышлары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді	Орташа менгерген, алиде жумыс жасау керек	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдышларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дәғдыштарды менгеру деңгейлері:
 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үнай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үнай);
 3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқали Ақиүр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ» сресек.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дәғдышлары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дәғдыштарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сейлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .		

Дәғдыштарды менгеру дәнгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үшлай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үшлай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үшлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Асия . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызығалдақ» ересек.

Құралғандастырылған	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кеін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаіды.	Тапсырманы жақсы орындаіды	Жақсы
Коммуникативтік дагдыштары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық дагдыштарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыштарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала езінің белгітінін және жасай алатынның колданады, белімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерік Айша. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Қызғалдақ»

Құрметтіліктер	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	корытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.		
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билеттін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Оспан . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызгалдақ».

Құралған күндердегі өткізулер	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Қимылы дамыған.	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Сөздік қоры аз дамыған.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейледі	Жақсы мешгерген	Жақсы
Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Сөздік қоры аз.				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітбек Кәусар. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызығалдақ»

Құралған күндер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаған.	Тапсырманы жақсы орындаған	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінің және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаділ Ериазар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызгалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алды (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істел жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алды (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алматұлы Тәүекел . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		Қимылды баяу дамыған, бәрлек, ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация		Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық түдіріады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Сурекка жауап береді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Мансур . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алғынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбекқызы Медина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		Қимылы бағыттауда, барлық ойындарды бағыттауда.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстердің ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тұдымады.		
Шығармашылық		Суреккә жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала езінін белгілі білімдердің жаңе жасалғаннан кейінде өзінде жаңе шығармашылықпен колданады, белгілі білімдердің жаңе шығармашылықпен колданады (7-10 үпай);				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изатулла Айша . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызгалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындаиды.	Тапсырманы бағу орындаиды	Баяу
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Тәнім		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тұдырады.	орташа
Шығармашылық		Суракка жауап береді.	Суракка жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала езінің билетінін және жасал алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жирентай Алиңұр . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жирентай Амина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызығалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үлпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);
3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Абілмансур Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызығалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бакылаудан кейін)	корытЫнды
Денсаулық			Тапсырманы бағыту орындауды	Баяу
Коммуникация			Сөздік қоры бар, ақырын сейлейді.	Әлі де комек жағет.
Таным			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық			Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауды орташа	Орташа
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-деңгей – бала озінің білетінін және жасай алғының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жоні: Қайып Жантөре . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация			Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тұдымады.	орташа
Шыгармашылық			Сұракқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру дәнгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еріккызы Райана. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Тәнім			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай);
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Аяла. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Қызғалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация			Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Тәнім			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық			Сурақка жауап береді.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);
2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);
3-деңгей – бала езінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікболат Жұлдызай. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызығалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық			Тапсырманы бағау орындаїды	Баяу
Коммуникация			Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғыныңсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де комек қажет.
Таным			Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратуда, қыншылық түдіріады.	орташа
Шыгармашылық			Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай);
3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Алан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жүлдөз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала езінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Сәрсен Айзере. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жүлдөз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);
3-денгей – бала езінің білестінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Бақытбеккызы Медина. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Тәнім			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыларды мемгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салихжан Каусар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қызғалдақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық			Тапсырманы балу орындайды	Балу
Коммуникация			Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Тәнім			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыншылық тұдырады.	орташа
Шыгармашылық			Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);
2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынның колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);