

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 Ф.И. ребенка Курванжан Эмина Группа: Утяга

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать совершенствовать владеть различными видами основных движений	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию рассказывать короткие стихи не спеша	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познание	Продолжать учить называть характерные особенности животных	Продолжать учить распознавать части суток	последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;	Закрепление умения сравнивать два контрастные и одинаковые предметы по длине и по ширине.
Творчество	Продолжать учить проявлять интерес к творчеству	использовать приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
Социум		Продолжать учить домашних животных узнавать их по описанию		Продолжать учить окружающую среду

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенок Ростовцева Изабелла Группа: Утятак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать совершенствовать владеть различными видами основных движений			
Коммуникация	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию рассказывать короткие стихи не спеша			
Познание	Продолжать учить называть характерные особенности животных			
Творчество	Продолжать учить проявлять интерес к творчеству			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка :Шейх Риаппа Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге			
Коммуникация	Различать жанры произведений (стихотворения, сказки ,рассказы и другие			
Познание	Продолжать учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов			
Социум	Учить проявлять интерес к творчеству			
Творчество				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Асланова Мелисса Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать правила личной гигиены	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познание	Продолжать учить находить и называть на картинке животных и их характерные особенности	Продолжать учить распознавать части суток		
Творчество	Формирование навыка лепки предметов путем соединения разных форм	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Социум		Продолжать учить домашних животных узнавать их по описанию		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Капсамит Дняна Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать правила личной гигиены			
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;			
Познание	Продолжать учить находить и называть на картинке животных и их характерные особенности			
Творчество	Формирование навыка лепки предметов путем соединения разных форм			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Адилбай Нурайым Группа: Утия

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать правила личной гигиены	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;		
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познание	Продолжать учить находить и называть на картинке животных и их характерные особенности	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;		
Творчество	Формирование навыка лепки предметов путем соединения разных форм	интерес к нестандартной технике рисования		
Социум		Формировать навык рассказывать о детском саду и сотрудниках детского сада.		

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Нұрланұлы Санжар **Группа:** Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать учить выполнять основные движения			
Коммуникация	Совершенствовать умение навыков переходить от коротких предложений к более сложным			
Познание	Продолжать учить находить и называть на картинке животных, овощи и фрукты			
Творчество	Учить проявлять интерес к творчеству			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Рахаманин Леонард_Группа: Утита

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать учить выполнять основные движения			
Коммуникация	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;			
Познание	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;			
Социум				
Творчество	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФНО ребенка :Русланұлы Алихан_Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	продолжать формировать навыки гигиены; Формировать владения основных видов движений			
Коммуникация	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей			
Познание	Учить находить и называть на картинке животных и их характерные признаки			
Социум				
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать,проявлять интерес к творчеству			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Сегизсаринова Азлин Группа: Утят

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать учить выполнять основные движения			
Коммуникация	Совершенствовать умение навыков переходить от коротких предложений к более сложным			
Познание	Продолжать учить находить и называть на картинке животных, овощи и фрукты			
Творчество	Учить проявлять интерес к творчеству и владение пространственной ориентировкой на бумаге			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Цай Диана Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать совершенствовать владеть различными видами основных движений			
Коммуникация	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию рассказывать короткие стихи не спеша			
Познание	Продолжать учить называть характерные особенности животных			
Творчество	Продолжать учить проявлять интерес к творчеству			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Рагызт Ясина _____ Группа: Утята _____

Ф.И. ребенка Рагят Ясина		Группа: Утята		ВЫВОДЫ
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Продолжать формировать навыки личной гигиены			
Коммуникация	Продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения			
Познание	Совершенствовать навыки умения находить на картинке и называть животных			
Творчество	Продолжать учить пространственной ориентировке на бумаге			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФНО ребенка : Рахман Али Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	продолжать формировать навыки гигиены; Формировать владения основных видов движений			
Коммуникация	Продолжать учить использовать все части речи, учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей			
Познание	Учить находить и называть на картинке животных и их характерные признаки			
Социум				
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать, проявлять интерес к творчеству			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 Ф.И. ребенка Касымова Хавва Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать совершенствовать навыки при проведении закаливающих процедур			
Коммуникация	Продолжать учить отвечать на вопросы о членах семьи			
Познание	Продолжать учить ориентироваться в пространстве			
Творчество	Продолжать учить проявлять интерес к творчеству			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год

Ф.И. ребенка Насипов Садлам Группа: Утата _____

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать совершенствовать владеть различными видами основных движений			
Коммуникация	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию рассказывать короткие стихи не спеша			
Познание	Продолжать учить называть характерные особенности животных			
Творчество	Продолжать учить проявлять интерес к творчеству			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022_уч. год
ФИО ребенка :Аблайхан Инжу Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать совершенствовать владеть различными видами основных движений	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникация	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию рассказывать короткие стихи не спеша	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познание	Продолжать учить называть характерные особенности животных	Продолжать учить распознавать части суток		
Социум	Продолжать учить проявлять интерес к творчеству	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Творчество		Продолжать учить домашних животных узнавать их по описанию		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Саннев Бенали Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познание	Продолжать учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Продолжать учить распознавать части суток	формирование представлений о понятиях «много», «один» «по одному» «ни одного»	Закрепление умения сравнивать два контрастные и одинаковые предметы по длине и по ширине.
Творчество	Учить проявлять интерес к творчеству	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Учить свойства бумаги	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
Социум		Продолжать учить домашних животных узнавать их по описанию	Продолжать учить символику РК	Продолжать учить окружающую среду

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка ЕдЗл Еркежан **Группа:** Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;		
Коммуникация		обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познание		Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;		
Творчество		интерес к нестандартной технике рисования		
Социум		Формировать навык рассказывать о детском саде и сотрудниках детск сада.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Балтабай Каусар Группа: Утята

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать правила личной гигиены	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познание	Продолжать учить находить и называть на картинке животных и их характерные особенности	Продолжать учить распознавать части суток		
Творчество	Формирование навыка лепки предметов путем соединения разных форм	использовать приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Социум		Продолжать учить домашних животных узнавать их по описанию		