

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Ким Мия Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить применять слова и словосочетания	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Учить ориентироваться во времени	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Продолжать учить свойства предметов	Учить использовать в создании рисунка, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Учить создавать несложные композиции	Повторить нормы и правила поведения дома	Учить называть и различать домашних и диких животных	владеет запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Нурсултанкызы Дария Возраст ребенка 4 лет старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Продолжать Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Совершенствовать представление об умении составлять рассказ по образцу.	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познание	Повторить названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Совершенствовать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени	Знает правила поведения в природе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать представление об умении рисовать по образцу	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социум	Учить распознавать предметы и объекты .	Повторить правила поведения дома, и общественных местах.	Продолжать совершенствовать представление о РК.	Знает правила поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Болтовская Варвара Возраст ребенка: 4 лет старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить принимать исходное положение и соблюдать последовательность выполнения	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползания, лазанье.
Коммуникация	Учить применять слова и словосочетания	Продолжать учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений
Познание	Учить ориентироваться во времени	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творчество	Продолжать учить свойства предметов	Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Учить создавать несложные композиции	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Муратов Арслан Возраст ребенка 4 лет старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Торшхоева Умня Возраст ребенка: 4 года старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Владеет элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать представление о составлении рассказа по образцу.	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	составления по образцу и содержанию картин рассказа,
Познание	Формировать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Умеет создавать не большие конструкции
Творчество	Формировать представления об умении рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Закрепление навыков составления узоров
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Владеет знаниями о сезонных изменениях в природе

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Степанцев Кирилл Возраст ребенка: 4 лет старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	усовершенствовать выполнение основных видов движений;	Продолжать учить правильно выполнять основные движения. Проявляет самостоятельность при культурно-гиг. навыках.	Совершенствовать представление о правильном выполнении основных движений	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;	Продолжать учить различать жанры произведений.	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение;
Познание	Учить ориентировке в пространстве	Учить создавать небольшие конструкции.	Совершенствовать навыки сравнения двух контрастных предметов	Умеет создавать небольшие конструкции
Творчество	Усовершенствовать навыки лепки из кусочка глины и теста	Учить закрашивать изображение. прямыми и круговыми движениями.	Продолжать совершенствовать навыки лепки из глины и теста, техники наклеивания	Умеет закрашивать изображение. прямыми и круговыми движениями
Социум	Закрепление знаний распознавать качество и свойства предметов на ощупь, вкус и слух.	Учить символы Казахстана. Закрепить знания о деревьях растениях.	Закрепить представления о некоторых растениях родного края.	продолжать совершенствовать знания о символах Казахстана

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Мищенко Дарья Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Димитрева Яна Возраст ребенка: 4 года старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Учить соблюдать послед. выполнение движения.	Закрепить представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Соблюдает последование выполнения движения.
Коммуникация	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Закрепить представление об умении составлять рассказ по образцу.	Продолжать совершенствовать правильно формулировать основную мысль
Познание	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Продолжать формировать предс. о правилах поведения в природе.	Совершенствовать представления о частях суток	Продолжать совершенствовать предс. о правилах поведения в природе.
Творчество	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	учить рисовать по образцу	Совершенствовать навыки рисования
Социум	Формирование знаний о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Различает объекты живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. ребенка Мэлэ Аскар Возраст ребенка: 4 года старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать первоначальные навыки о здоровом образе жизни	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Совершенствовать навык выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникация	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Продолжать учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.	Учить использовать в речи разные типы предложений и предлоги, учить составлять небольшие рассказы	Учить рассказывать знакомые сказки, учить составлять небольшие рассказы
Познание	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Формировать навык устанавливать простейшие причинно следственные связи	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию
Творчество	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов	Продолжать учить проявлять бережное отношение к игрушкам, посуде и книгам
Социум	Совершенствовать освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Учить правильно применять разные способы лепки	Продолжать учить проявлять интерес к нетрадиционной технике рисования

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Суйунбаева Мерей Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослым	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Закрепить умение читать стихи четко, ясно, выразительно.	владеет определенным запасом знаний
Познание	Формировать умение выделять составные части множества	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить знание о днях недели	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить приемам лепки, используя стеку.	Закрепить знания: рисовать на всей пространстве листа	Учить выполнять поделки аккуратно.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закрепить знания о живой и неживой природе	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Абисова Лана Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка, элементы казахского орнамента	Учить использовать детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, растений, кустарников, деревьев.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Касыбасва Айлин Возраст ребенка 4 лет старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-	-	Совершенствовать навыками личной гигиены.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	-	-	Правильно называет и различает звуки.	Пересказывает сказку, рассказ.
Познание	-	-	Знает числа и цифры в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу.
Творчество	-	-	Называет характерные признаки музыкальных жанров.	Умеет изображать предметы по памяти.
Социум	-	-	Свободно ориентируется в детском саду.	Различает хорошие и плохие слова.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Даулеткелді Асылай Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-	-	Знает важность закаливающих процедур в определенное время года.	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	-	-	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста.	владеет определенным запасом знаний
Познание	-	-	Конструирует из бросового и природного материала.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	-	-	Придает форму предметов, применяя различные способы.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	-	-	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.	владеет запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Некрасов Стефан Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-	-	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	-	-	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	-	-	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	-	-	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	-	-	Учить называть и различать домашних и диких животных	владеет запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Радостев Андрей Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-	-	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	-	-	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	-	-	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	-	-	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	-	-	Учить называть и различать домашних и диких животных	владеет запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Кабанов Илья Возраст ребенка 4 лет старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-	-	Владеет навыками личной гигиены.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	-	-	Правильно называет и различает звуки.	Пересказывает сказку, рассказ.
Познание	-	-	Знает числа и цифры в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу.
Творчество	-	-	Изображает сюжетные рисунки.	Умеет изображать предметы по памяти.
Социум	-	-	Свободно ориентируется в детском саду.	Различает хорошие и плохие слова.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Байоглиева Азалия Возраст ребенка: 4 лет старшая группа «Ромашка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну, находить свое место в строю.	Привлекать интерес к выполнению физических упражнений,	Умеет перестраивается в колонну по одному
Коммуникация		Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Совершенствовать навыки ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Умеет произносить внятно в словах гласные и согласные звуки
Познание		Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток.	Владеет пространственной ориентировкой во времени.
Творчество		Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	Привлекать интерес к лепке	Умеет лепить знакомые предметы
Социум		Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Продолжить представление о неживой природы.	Умеет различать сезонные изменения в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Сабир Идрис Возраст ребенка 4 года старшая группа «Ромашка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	-	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	-	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творчество	-	Учить использовать в создании рисунка, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	-	Повторить нормы и правила поведения дома	Учить называть и различать домашних и диких животных	владеет запасом знаний и умеет их применять