

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Худайбердиева Азалия

Дата рождения ребенка 4года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Имеет представление об инфекционных заболеваниях.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Проявляет индивидуальные творческие способности.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов по отношению к себе	Называет животных и их детенышей, их среду обитания.	Соблюдает порядок на рабочем месте.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Самостоятельно применяет различные техники в рисовании.	Рисует игрушки несложного силуэта, животных.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Владеет навыками личной гигиены дома и с детским саду.	Знает о роли воды в жизни человека и растений.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Сативалдиева Эсманур

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад»Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Учить правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки.	Знает функции важнейших органов,наименования продуктов питания и их способы употребления.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	Умеет пересказывать сказки.	Употребляет разные части речи эпитеты и сравнения.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов по отношению к себе	Знает и различает геометрические фигуры и тела.	Хорошо ориентируется в пространстве и на листе бумаги.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Передает форму и детали предметов,применяя различные способы.	Украшает предметы декоративными элементами.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Знает о назначении специальных транспортных средств.	Владеет правилами пользования бытовой техникой.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Степанцев Кирилл

Дата рождения ребенка

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Умеет пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.	Владеет навыками вежливого обращения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Закреплять умение определять предметы по весу.	Знает и определяет геометрические фигуры и тела.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребенка самостоятельно выбирать и применять различные техники в рисовании.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду.
Социально- эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Проявляет гордость за свою родину и ее достижения.	Владеет понятиями о родственных связях.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Султанов Шамиль

Дата рождения ребенка 4года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	Умеет сочинять и рассказывать различные истории, сказки.	Употребляет разные части эпитеты и сравнения.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	Называет дни недели.	Соблюдает порядок на рабочем месте.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Применяет различные техники в лепке.	Умеет выполнять аппликацию по замыслу.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Проявляет гордость за достижение страны.	Понимает о значимости и о наличии народных праздников.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Рейхерт Даниил

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок	-продолжать учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	Закреплять навык различать и правильно называть звуки.	Умеет пересказывать сказку по опорным иллюстрациям.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -продолжать учить определять пространственное направление по отношению к себе	Закреплять умение определять предмет по весу.	Умеет конструировать по условию или замыслу
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребенка самостоятельно выбирать и применять различные техники в рисовании.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять умение называть сезонные изменения, устанавливать причинно- следственные связи	Понимает необходимость бережного обращения к окружающей среде.	Имеет навыки проявления доброты, эмоциональ ной отзывчивости.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Мэлс Аскар

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает функции важнейших органов ,наименования.	Имеет представления об инфекционных болезнях.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Выполняет игровые действия,соответств ующие содержания текста.	Употребляет разные части речи эпитеты и сравнения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Определяет по весу предметы,различает их по признакам.	Конструирует из бросового и природного материала.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Выполняет коллективные работы,рисует по замыслу.	Передаёт форму и детали предметов, применяя различные способы.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Владеет правилами пользования бытовой техникой.	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Кан Милана

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Имеет представление об инфекционных заболеваниях.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Проявляет индивидуальные творческие способности.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право-лево у предметов по отношению к себе	Называет животных и их детенышей, их среду обитания.	Соблюдает порядок на рабочем месте.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Самостоятельно применяет различные техники в рисовании.	Рисует игрушки несложного силуэта, животных.
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Владеет навыками личной гигиены дома и с детским садом.	Знает о роли воды в жизни человека и растений.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Максатбекулы Дамир

Дата рождения ребенка 4года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает о пользе основных продуктов питания.	Умеет своевременно обращаться к взрослому за помощью при физической боли у себя и у других.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными предложениями	Характеризует звуки.	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Соблюдает порядок на рабочем месте.	Работает коллективно.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Исполняет самостоятельно песню с музыкальным сопровождением и без него.	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенное вжвое.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Владеет знанием о родной стране, государствен ных и народных праздниках страны.	Рассказывает о труде своих родителей.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Касыбаева Айлин

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Умеет составлять и рассказывать различные истории.	Умеет составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки.
Познавательные и интеллектуаль- ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Знает и различает геометрические фигуры и тела.	Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц.
Творческие навыки, навыки исследовательск- ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Передаёт форму и детали предметов, применяя различные способы.	Изображает сюжетные рисунки.
Социально - эмоциональ- ные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Знает о назначении специальных транспортных средств.	Владеет знанием о родной стране, государствен- ных и народных праздниках.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Туровский Кирилл

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Совершенствовать навыками личной гигиены.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Правильно называет и различает звуки.	Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Знает числа и цифры пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке.	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Называет характерные признаки музыкальных жанров.	Умеет изображать предметы по памяти.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Свободно ориентируется в помещении детского сада.	Различает хорошие и плохие слова, поведение, старае тся следовать нормам и правилам поведения.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Радостев Андрей

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Умеет представления об инфекционных болезнях и их признаках.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	Проявляет индивидуальные творческие способности.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Называет животных, и их детенышей.	Умеет устанавливать причинно следственные зависимости взаимодействия человека и природы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Самостоятельно применяет различные техники в рисовании.	Рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы.	Знает роль воды в жизни человека и растений.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Кульматова Элина

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	Знает функции важнейших органов.наименования
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	Слушает художественный текст,сопереживает,со чувствует литературным героям.	Выполняет игровые действия,соответствую щие содержанию текста.
Познаватель ные и интеллекту альные	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти	Называет дни недели,месяцы,года.	Определяет по весу предметы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Изображает сюжетные рисунки.	Выполняет коллективные работы,рисует потзамыслу.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Знает о назначении специальных транспортных средствах.	Владеет правиламипользовани ч бытовой техникой.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Суйунбаева Мерей

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Радуга»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки.	Знает функции важнейших органов,наименования продуктов питания и способы их употребления.
Коммуникатив ные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок	-продолжать учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	Владеет навыками вежливого общения.	Знает названия некоторых литературных жанров.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -продолжать учить определять пространственное направление по отношению к себе	Знает числа и цифры в пределах 10 и считает прямым и обратным порядком.	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Называет характерные признаки музыкальных жанров.	Умеет изображать предметы по памяти,с натуры,обращает внимание на формы.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Свободно ориентируется в помещении детского сада.	Различает хорошие и плохие слова,поведение.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.