

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалиев Жанболат : Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақ көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалбай Әлібай Жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Аққоғершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту, дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабек Мариям Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкогерші» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту, дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқали Ақнұр жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күштерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту, дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қыдырбай Санжар жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	сюжеттік суреттерді салады;	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бақытжан Балнұр жасы: 5
 Білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайырлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту;	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сюжеттік суреттерді салады;	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшбұрышпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Айару жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Аққоғершін» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	шығарманы ролдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сюжеттік суреттерді салады;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сымбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейд	III
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сентхан Батырлан жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Айару жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негізінде атайды.	геометриялық пішіндерлі (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейд	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Еркеш Арслан** жасы: **5**
 білім беру ұйымының атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: **Мектепалды даярлық «Ақкөгершін»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сюжеттік суреттерді салады;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейд	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Серік Дінмұхамед жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖПС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын менгерді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киінеді және шешеді	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Есенғали Елназ жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды игерту;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Газиева Нафиса жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Аққоғерші» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен кимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қайып Жантөре жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Кенесбай Айша Туған жылы: 5
 білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: кінәні, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Гарипула Інжу жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ершат Айза жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайырық «Ақкогерші» тобы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылды дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсен Айзере жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылды дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әділхан Махаббат жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылды дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	тапнақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы игерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Равел Адель жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайылық «Ақкөгершін» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жұмыналы және тісін тазалайды.	III