

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Қалиев Жанболат : Жасы: 5

білім беру үйімінің атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың дипрлық «Ақ көгершін» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стөмен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындау ретін беледі	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындау ретін беледі	-ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дагдылары	Белсенді сезідікте барлық сөз таптарын колданады	Шыгарманы ролдерге беліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сезідерді катыстырып, суралып-жанауды дагдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Кеңістіктегі бағдарлаудың бастапқы дагдыларының қаралайым түсініктегін көрсетеді	Кағаз бетінде бағдарлай беледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды регімен атап белуді менгерту	Жаңа пішіндерді шенбермен туралы түсініктеді игерту. дамыту	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекестінің дамуы	Табиги материалдардың касиеттері туралы түсініктеге кызығушылық танытады	Заттардың үлті бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуга үйрету	Карындашты дұрыс үстай алды (үшсаусаклен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғасытыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-катьнасын билдіреді	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дагдыланыру	Заттар, ойыншылар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауды белуді дагдыландыру.	II

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалбай Әлібай Жасы: 5
білім беру үйімінің атавы
ЖШС«Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Ақкогершін» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланының даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындау ретін біледі	Ересектермен белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүргүре үйрету;	-ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді создікте барлық соз таптарын колданады	Шыгарманы рөлдерге беліп сомдайды, кейінкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа создерді катыстырып, сұра к-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көпістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын карапайым түсініктерін көрсетеді	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен аттай білуді менгерту	Жаңа пішіндерді шенбермен туралы түсініктерді игерту, дамыту	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың касиеттері туралы түсініктеге қызығушылық танытады	Заттардың үлгі бойынша пішінин, түсін ескере отырып, сүрет салуға үйрету	Карындашты дұрыс үстайл алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі колемді шарларды біріктіру жолдарымен затта рды мүсіндеуді жағасаңтыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың таңтартылу	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға взінің қарым-қатынасын билдіреді	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	Заттар, ойыншыктар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жұмабек Мариям Жасы: 5

Білім беру үйімдің ататуы

ЖШС «Хан Тәнірі-7» тобы: Мектептің даярлық «Ақкөгерші» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындау ретін біледі	Ересектің белгісімен токтал, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттан жүргүе ўйрету;	-ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дагдылары	Белсенді создікте барлық сез таптарын колданады	Шыгарманы ролдерге боліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлкін жеткізуге талпындыру;	Жаңа создерді катыстырып, сұра к-жауап арқылы дагдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Кеністікте багдарлаудың бастапқы дагдыларының каралайым түсініктерін корсетеді	Кағаз берінде багдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша аларды ретімен аттай блууді менгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге қызыгуышылық танытады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сүрет салуға ўйрету	Карындашты дұрыс ұстай алады (ушсаусакпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен затта рды мүсіндеуді жалғасыттыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың тастаныру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-қатынасын билдіреді	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дагдыландыру	Заттар, ойыншылқыт ар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауды блууді дагдыландыру.	II

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Мұратқали Ақиүр жасы: 5
 білім беру үйімінің атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даиралық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау пәнніжеілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау пәнніжеілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау пәнніжеілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындау ретін біледі	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындау ретін біледі	-ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды дамыту;	III
Коммуникативтік дагдылары	Белсенді сөздікте барлық сез тапттарын колданады	Шыгарманы ролдерге боліп сомдайды, кейінкерлердің мінезқұлқыны жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді катыстырып, сұра к-жауап арқылы дагдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дагдыларын каралайым түсініктегін көрсетеді	Кағаз белгіде бағдарлай біледі, алға қүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды менгерту	Жаңа пішіндерді шенбермен туралы түсініктеді игерту, дамыту	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге қызығушылық танытады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуга үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусакпен); Бірдей және түрлі колемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғасыту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым-қатынасын билдіреді	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дагдыландыру	Заттар, ойнышықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқынтылықпен карауды білуді дагдыландыру.	II

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Қызырбай Санжар жасы: 5
Білім беру үйімінші атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Ақкогершін» тобы

Құрылғылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуларды мәнгереді	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүргеді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүргө уйрету;	-ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды дамыту;	III
Коммуникативтік дағдылары	Күрдастарымен кәрим- катынаска түседі	шыгарманы ролдерге белгіп содайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жана сөздерді катыстырып, сұра к-жауп арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды білуді мәнгерту;	Жана пішіндерді шенбермен туралы түсініктегі иерту, дамыту	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	сюжеттік суреттерді салады;	Карындашты дұрыс үстай алады (үшсусақпен); Бірдей және түрлі колемлі шарларды біріктіру жолдарымен затта рид мүсіндеуді жалғасытыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, болмыс есімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	казак халқының құндылықтарын күрметтейді;	заттар, облыншыктар, кітаптар және ыдыстарға үкіпталықпен қарауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Бакытжан Балнур жасы: 5

білім беру үйімінін атауы

ЖШС «Хан Тәпірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Аккогершін» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - соуір)	Қорытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланы даму деңгейі сыйкескелелі): III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортаса»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кімділдардың түрлерін өздігінен орынайды	саңта бір-бірден, скунден, үшкунден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап журуге үйрету;	-ерсектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	шыгарманы ролдерге боліп солмайды, кейінкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жана создерді қатыстырып, сұра к-жаял арқылы дағдыландыру	III
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, колемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негізінде атайды.	кагаз беріндес бағдарлай белсі, анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларда ретімен атайд білуді менгерту;	Жана пішіндерді шенбермен тұралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық жасайды	сюжеттік суреттерді салады;	Карындасты дұрыс үстій алады (үшсаусаклен); Бірдей және түрлі колемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғасытту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың тастаныру	Сурет салудың каралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	қазак халқының қызылыхтарын күрметтейлі;	заттар, ойныштық арқылаптар және ыдыстарға үкімтұлымынен карауды билді дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абай Айшару жасы: 5

білім беру үйімінің атапы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даиралық «Ақкогершін» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сыйкескеледі: III деңгей -«скогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуларды менгереді	бір-бірден сапка, шенберге тұрады, сапта өз орыны табады, жалпы дамытуыш жаттыгулардың орындалу ретін сактайды	әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізеді	шыгарманы ролдерге боліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талындыру;	әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оц және сол көлдарын ажыратса алады	қазақ бетінде бағдарлай біледі, апта қундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды менгерту;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды дөңгелек пішіндеңі бейнелермен сойкестендіріп бейнелей алады	сюжеттік суреттерді салады;	құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейд	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың тастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	казақ халқының қындылықтарын күрметтейді;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Сейтхан Батырлан жасы: 5

Білім беру үйімінің аттыны

ЖШС «Хан Тәнірі-7» тобы: Мектепалдың даиралық «Аккогершін» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дагдыларын менгерді	Үлттых киммелди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады.	әдеби шыгарма кейінкерлерінің дауыс ыргагы мен монерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дагдылары	Құрдастарымен байланыска түседі	Соғылем сөздерден тұратынның үйрету;	әдеби шыгарма кейінкерлерінің дауыс ыргагы мен монерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Ерсектердің көрсетуімен қаралайым құрылыштарды жасай алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындаш фломастер, гуашь және ермексаздың комегімен үкес бейнелерді жасайды	сазбалышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	құрастырылатын құрылышты қаралайым сымбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	адамның табигаттың бір болігі екендігін біледі.	әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Галымжан Айару жасы: 5
 білім беру үйімшіның атасы

ЖШС«Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі) сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммелдардың түрлерін өздігінен орындауды	ұлттық киммелди ойнадар, жарыс элементтері бар ойнадар мен эстафеттық ойнадарға белсенділікпен катысады	әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөйлем сөздерден тұратының үйрету;	әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	геометриялық пішіндерлі (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шарша, тіктөртбұрыш) ақыратады және атайды	Тұстардай ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық жасайды	сазбаышыл, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	құрастырылатын құрылышты қарапайым сымбаларап, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың тастаныру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	адамның табигаттың бір болігі екендігін біледі.	әртүрлі ойнадарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні: Еркеш Арслан жасы: 5
білім беру үйімінің атауы
ЖШС«Хан Тәнірі-7» тобы: Мектепалдың дағырлық «Ақкогершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иғтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иғтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Көріткінді бақылау иғтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуарды менгерді	бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта ез орнын табады, жалпы дамытуши жаттыгуардың орындалу ретін сактайды	әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйлеммен ез ойын жеткізеді	Шыгарманы рөлдерге беліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратала алды	қағаз бетінде бағдарлай бледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларда ретімен атайды менгерту;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды деңгелек пішіндеңі бейнелермен сыйкестендіріп бейнелей алды	сюжеттік суреттерді салады;	құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттерін үлгісіне қарап, зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ халқының құндылықтарын күрметтейді;	әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Серік Дінмұхамед жасы: 5
Білім беру үйімінің атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Аkkогершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашкы дәғдиларын менгерді	Ұлттық кімділді ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады.	Күнделікті гигиеналық дәғдымларды сактау жағеттігін біледі; кімін өз бетінше киеді және шешеді	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланыска түседі	Сөйлем сөздерден тұратынның үйрету;	Ересектердің соғын түсінеді, озінің пікірін айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Ересектердің көрсетуімен қаралайым құрылыштарды жасай алады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды.	Салыстыру (катаң кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III
Шығармашылық дағдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұксас бейнелерді жасайды	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Сызықтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилардың жаңа пішіншілдесі	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Адамның табигаттың бір белгігі екендігін біледі	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылыштар) турали қаралайым түсініктеге ие	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Есендали Елиаз жасы: 5
 білім беру үйімінің атавы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даиралық «Аккогершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Көрітініди бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көрітініди (баланы даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды менгереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүргіре үйрету	Күнделікті гигиеналық дагдыштарды сактау қажеттігін біледі; киімнің ез бетінше киеді және шешеді	III
Коммуникативтік дагдылары	Құрдастарымен карым-катаынasca түседі	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды иерту;	ересектердің сезін түсінеді, өзінің лікірін айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	тәсісіздіктен тәндік немесе тәндіктен тәсісіздік шыгарға алады	салыстыру (катар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылыктарды таниды және атайды.	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Сызықтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, болме осімдіктерін, кекөністер мен жемістерді таниды және атайды	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қызықтар) туралы карапайым түсініктеге ие	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Газиева Нафиса жасы: 5
білім беру үйімінің атауы

ЖШС «Хан Тәнірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық касиеттері	Сантты және спорттық жаттыгуларды менгереді	ұлттық кімділді ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады.	үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын біледі, бірлескен кімділді ойындарға катысады	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізеді	сейлем сөздерден тұратынын үйрету;	такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратса алады	геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	тәң және тәң емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды деңгелек пішіндеңі бейнелермен сыйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	Ірі және ұсак құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың таңтартылуы	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне батайды.	адамның табигаттың бір белгілі екендігін біледі.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	III

2022-2023 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Кайып Жантөре жасы: 5
білім беру үйімінің атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даярлышқа «Аккогершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдардың түрлерін өздігінен орындауды	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа жарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Біркалыпты, аятың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді, кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тене-тендікті сактайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншыктар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Озін-аітылған сөздерді ынта койып тыңдайды және түсінеді, алынған акпаратта сәйкес озінің ойын білдіреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды толтастырады және тандайды негізінде атайды.	Тенсіздіктен тендік немесе тендіктен тенсіздік шығара алады	"бір", "коп" ұғымдарын ажыратады, жаңаңы тануға үмтүлады, заттарды қызығып, куанын зерттейді.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды	Казак оюларының элементтерін салады және олармен кійімдерді, тұрмыстық заттарды бөзендіреді	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың тастаныру	Сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Оз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктеге не	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні: Кенесбай Айша Тұган жылы: 5
білім беру үйімінін атапу

ЖШС «Хан Тәнірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Аккөгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Салты және спорттық жаттыгуларды менгереді	Улттық кимдымды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	Кимдымы дамыган.	III
Коммуникативтік дәғдышлары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сойлеммен өз ойны жеткізді	Соілем сөздерден тұратынын үйрету;	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінді және оларды аудызкі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады.	III
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	Оц және сол қолдарын ажырата алады	Геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды.	Біртекті заттарды тоқтастырады және олардың біреуін боліп көрсетеді, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды доңтелек пішіндеңі бейнелермен сыйкестендіріп бейнелей алады	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздіктіктайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдышлардың калыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Адамың табигаттың бір болігі екендігін біледі	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: кийнеді, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Гарипула Инжү жасы: 5
білім беру үйімінің атауы

ЖШС «Хан Тәпірі-7» тобы: Мектепалдың даиралық «Аккогершіп» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Қорытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салты және спортық жаттыгуларды менгереді	ұлттық кімділди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	Кімділді дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізеді	сейлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жій колданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды аудызек сейлеуде өз бетінше дұрыс колданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктортұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп көрсетеді, көшеган орталан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды дөңгелек пішіндеңі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, каяїпсіздіктіктайтыды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаңылаптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табигаттың бір болігін сцендігін біледі	әртурлі ойындарды өз бетінше ойнайды, дербестік танытады: киінеді, жұынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ершат Айза жасы: 5
Білім беру үйімдің атауы

ЖШС «Хан Тәпірі-7» тобы: Мектептің даярлыш «Аккогершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуларды менгереді	Ұлттық қымызды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	Қымылды дамыған.	III
Коммуникативтік даярлалары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеді	Сойлем создерден тұратынын үйрету;	Күнделікті жиі колданылатын сөздердің мәнин түсінеді және оларды аудызекі сойлеуде өз бетінше дұрыс колданады.	III
Танымдық және зияткерлік даярлалары	Оң және сол колдарын ажыратса алады	Геометриялық пішіндерді (доңғелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Бірткіт заттарды толтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық даярларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	Төртбұрышты пішіндеңіз заттарды, оларды доңғелек пішіндеңіз бейнелермен сайкестендіріп бейнеле алады	Сазбаышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін биледі	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздіктісактайтады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды даярлардың калыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Аламның табигаттың бір белгі екендігін биледі	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды, дербестік танытады: күннеді, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Айзере жасы: 5

білім беру үйімінің атаяу

ЖШС «Хан тәсірі-7» тобы: Мектепалдың дағырың «Аккогершін» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«скогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Санттың және спорттық жаттыгуларды менгереді	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	Кімұлы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеді	Сейлем создерден тұратынын үйрету;	Күнделікті жиі колданылатын сездердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратады	Геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, ұшбурыш, шаршы, тіктортбурыш) ажыратады және атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп көрсетеді, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды деңгелек пішіндеңі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сазбалышық, ермексаз және пластыкалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін биледі	Сурет салуда ұхыптылық танытады, күйінсіздіктісактайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Адамның табигаттың бір болігі екендігін биледі	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды, дебестік танытады: кінеді, жүннады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Эділхан Махаббат жасы: 5
 білім беру үйімнін атауы

ЖШС «Хан Тәнірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Аккогершін» тобы

Кұзыреттіліктер		Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытының бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Корытының (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – бағы, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіруге үрету;	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	Кимылды дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	тактикарды, елеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазак тіліне тоғ дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	сөйлем сөздерден тұратынның үрету;	күнделікті жиі колданылатын сөздердің мәннін түсінеді және оларды аудызек сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солапша, үшбұрыш, шарша, тіктеңтүрьыш) ажыратады және атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп корсетеді, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	тәңсіздіктен тәндік немесе тәндіктен тәңсіздік шыгарға алады	сағалышық, ермексаз және пластикалық массадан мүснідеу ерекшеліктерін беледі	сурет салуда ұқыттылық танытады, қауіпсіздіктің ақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың тастауы	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	адамның табигаттың бір болігі скендігін беледі	әргүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінелі, жұнынды және тісін тазалады.	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Равел Адель жасы: 5
білім беру үйімінің атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Аккогершін» тобы

Кұрылғылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескелді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдардағы көзінен – баюу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіргүте үрету;	ұлттық кимылды ойндар, жарыс элементтері бар ойндар мен эстафеталық ойндарға белсенділікпен кітесады	Кимылды дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	тәкпактарды, өлеңдерді мәнердел жатқа айтады, казак тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	сөйлем сөздерден тұратыны үрету;	күнделікті жіңі колданылатын сөздердің мәнін түснеді және оларды дүлкезік сөйлеуде оз бетінше дүркін колданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакта, үшбұрыш, шарыны, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртектикалық заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп көрсетеді, коршаған орталан бір кесмесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	тәсілдікten тәндік немесе тәндіктен тәсілдік шыгаралады	сағабалық, ерекшеліктерін белде	сурет салуда ұқынтылық танытады, күйінсіздіктің танытады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың тастаныштыру	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	адамның табигаттың бір болігі екендігін белде	әртүрлі ойндарды оз бетінше ойнай алады, дербесгік танытады; кінінде, жұмыналы және тісін тазалайды.	III