

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалнияз Раяна Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы
ЖШС«Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып,сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. Дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымензаттарды мүсіндеуді жалғастыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ылыстарға ұқыптылықпен қарауды білуі дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байхан Батырхан Жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. Дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сюжеттік суреттерді салады;	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуржанқызы Айжан жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайырлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	-срессектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады игерту;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Жаңа пішіндерді шебермен туралы түсініктерді игерту. Дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенесбай Каусар жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпынысу;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі меңгерту;	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	сюжеттік суреттерді салады;	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болгария Ерхан жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, өкпеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-сресектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	шығарманы ролдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту;	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сюжеттік суреттерді салады;	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшбұрышпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Мирае жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	«сресектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Жаңа пішіндерді шебермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сюжеттік суреттерді салады;	Қарылашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Перисбек Семанұр жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы игерту;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	сюжеттік суреттерді салады;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыпт астыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Аяла жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Айсұлтан жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерлі (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жайлыбай Айша жасы: 5
Білім беру ұйымының атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Қызығаттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерікқызы Рафана Туган жылы: 5

Білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылы дамыған.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулеткелді Ақбаян жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сюжеттік суреттерді салады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Арсен жасы: 5
білім беру ұйымының атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын игерту;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Серік Амнна жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС«Хан тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сойлем сөздерден тұратынын үйрету;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансерікқызы Жаннұр: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайырлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпап - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмаділ Ерназар жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сюжеттік суреттерді салады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың алып тастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ержан Сұлтан Туған жылы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде теңе-теңдікті сақтайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	өзіне айтылған сөздерді мына қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданым бойынша заттарды топтастырады және тандайды негізінде атайды.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	тұтас қағаз бетіне бейінені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдар Әмірхан Тұған жылы: 5
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негізінде атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	сюжеттік суреттерді салады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панарбек Муса жасы: 5

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Қзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	II

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рсалы Амина . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);