

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әміржан Әмина Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алтай Нұрмухаммед жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негізінде атайды.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекболатқызы Инжу Туған жылы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: кінәні, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тұрсынғазы Әмір жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сюжеттік суреттерді салады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасалы, қоштасалы, көмектескені үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тойбекова Дариға жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Аделя жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайылық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шыңғыс Дария Туған жылы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын игерту;	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тұраш Алихан жасы: 5
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанаһырлық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрполат Жібек Жасы: 5
 Білім беру ұйымының атауы
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	-ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылары	Белсеңді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. Дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерзатқызы Балауса Жасы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арслан Раина жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрседі, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жаңуарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Жаңа пішіндерді шенбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	сюжеттік суреттерді салады;	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Біріңше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түменбай Раян жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чокаева Адель жасы: 5

білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайырық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, ескеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпыныды;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	сюжеттік суреттерді салады;	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанатбекова Ильтифат Туған жылы: 5
білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайырық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Қимылы дамыған.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: кнінеді, жуынады және тісін тазалайды.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұмақожа Жұлдыз жасы: 5
 білім беру ұйымының атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды дайырлық «Айгөлек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сюжеттік суреттерді салады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	III