

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Әміржан Әмина Жасы: 5

Білім беру үйімінің атауы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айтөлең» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындау ретін біледі	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындау ретін біледі	-ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды дамыту;	III
Коммуникативтік дагдылары	Белсенді сөздікте барлық сез таптарын колданады	Шыгарманы ролдерге белгілі сомдайды, кейінкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сездерді қатыстырып, сұра к-жауп арқылы дагдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дагдыларының карапайым түсініктерін көрсетеді	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, аяға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді мөнгерту	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту, дамыту	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге қызығушылық танытады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сүрет салуға үйрету	Карындашты дұрыс ұсталы алады (ұшсаусакпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен затта рды мұсіндеуді жалғасыту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың тастаныру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым-катаңасын билдіреді	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дагдыландыру	Заттар, обынышқыт ар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауды білуді дагдыландыру.	II

2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алтай Нұрмұхаммед жасы: 5
білім беру үйімінің атаяу
ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепталды даярлық «Айғолек» тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдардың түрлерін ездігінен орындауды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карынмен токтамай жүргіре үрету;	бірқалыпты, аятын ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді, кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-тендікті сактайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншыктар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	өзіне айтылған сөздерді ынта койып тыңдайды және түсінеді, алынған акпаратка сәйкес өзінің ойын билдіреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, колемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды негізінде атайды.	тексіздіктен тәндік немесе тәндіктен тексіздік шыгарға алады	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануга үмтілады, заттарды қызығып, куанын зерттейді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды	казак иноларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бөзендіреді	тұтас қағаз бетіне бейнени орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді жалгастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуіді үрету;	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктеге не	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Бекболаткызы Нижу Туган жылы: 5
Білім беру үйімінің атавы

ЖШС «Хан Тәцірі-7» тобы: Мектепалдың даирлары «Айғолек» тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Салты және спорттық жаттыгуларды менгереді	Ұлттық кимылдау ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	Кімұлды дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сейлеммен өз ойын жеткізді	Сойлем сөздерден тұратының үйрету;	Күнделікті жиі колданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды аудиозек сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратады алады	Геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопакша, ушбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Біртекті заттарды толтастырады және олардың біреуін боліп көрсетеді, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндеңіз заттарды, оларды деңгелек пішіндеңіз бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сазбалышқ, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Сурет салуда ұқыптылық танытады, кайіпсіздіктісактайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Адамның табигаттың бір бөлігі скендерін біледі	Әртурлі ойындарды өз бетінше ойнайды, дербестік танытады: кінеді, жуынады және тісін тазалайды.	III

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тұрсынгазы Әмір жасы: 5
 Білім беру үйімінің атаяу

ЖШС«Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даярлық «Айгөзек» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескелеп): III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«корташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуларды менгереді	Сапта бір-бірден, екеуден, ушешеден жүрді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүргүре үйрету;	үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын біледі, бірлескен кимылды ойнандарга катысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сойлеммен өз ойны жеткізеді	Шыгарманы ролдерге белгіп сомдайды, кейінкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, казақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта қундерін, жыл мезгілдері бойынша айларда ретімен аттай білуді менгерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратса алады	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сайкестендіріп бейнелей алады	Сюжеттік суреттерді салады;	әртурлі түстегі және пішіндегі болшектерден каралапым құрылыштар тұргызады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаһалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	казак халқының құндылыктарын күрметтейді;	толта, серуенде және табигатта күйінсіз мінезқұлдың ережелерін сактайды, әдептілік танытады: амандасалы, коштасады, комектескені үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойбекова Дарига жасы: 5

білім беру үйімінде атапу

ЖШС «Хан тәсірі-7» тобы: Мектепалды даиярлық «Айголең» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салты және спорттық жаттыгуларды менгереді	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады.	Жұғіру, ермелу және секірудің алғашкы дагдыларын менгерген	III
Коммуникативтік дагдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сейлеммен өз ойын жеткізді	Сойлем сөздерден тұратының үйрету;	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Оң және сол қолдарын ажыратса алады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниди, өзіне сенимді	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сазбалышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	Кұрастырылатын құрылдытың қаралайым сырбарапта, суреттегі үлгісіне қарал, зерттейді.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне баставы.	Адамың табигаттың бір болігі екендігін біледі.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниди.	III

2022-2023 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Адели жасы: 5

білім беру үйімінің атавы

ЖШС «Хан Тәнірі-7» тобы: Мектепалдың дағырлық «Айғолек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуларды менгерді	әртурлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүргіруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын біледі, бірлескен кимылды ойнандарға катысады.	II
Коммуникативтік дагдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойны жеткізеді	сойлем сөздерден тұратынын үйрету;	такпактарды, елендерді мәнерлеп жатқа айтады, қазак тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II
Тапымдық және зияткерлік дагдылары	Он және сол колдарын ажырата алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды донгелек пішіндегі бейнелермен сыйкестендіріп бейнелей алады	тәңсіздіктен тәндік немесе тәндіктен тәңсіздік шығара алады	әртурлі түстегі және пішіндегі белшектерден қарапайым құрылыштар тұрғызады.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дагдылардың қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	казақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	топта, серуенде және табигатта қауіксіз мінезқұлық ережелерін сактайды, әдептілік танытады: аманасады, қоштасады, комектескені үшін алғыс айтады.	II

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Шыңғыс Даиріа Тұған жылы: 5
 Білім беру үйінін аттыны

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айғолек» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«когары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды менигерді	әртүрлі жылдарда ықпен - баяу, жылдам, орташа карынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын біледі, бірлескен кимылды ойындарға қатысады.	III
Коммуникативтік дагдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сейлеммен ез ойын жеткізеді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	тактактарды, олендерді мәнерлел жатка айтады, казак тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады	тәңсіздіктен тәндік немесе тәндіктен тәңсіздік шыгарса алады	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратса алады	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды донгелеек пішіндегі бейнелермен сойкестендіріп бейнелей алады	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіреді	әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден қарапайым күрүлшістар тұргызады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастаны.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сактайады; әдептілік танытады: амандаласады, коштасады, комектескен үшін алғыс айтады.	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жони: Тураш Алихан жасы: 5
 ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектептің даярлық «Айғолек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын беледі, бірлескен кимылды ойындарға катысады.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін беледі	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	III
Коммуникативтік дагдылары	тактаптарды, олеңдерді монерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне төн дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырылған танытады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	"бір", "коп" ұғымдарын ажырата алады	Коконістер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаданы таниди, өзіне сенімді	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндеңібелиштерден қаралайым күрүлістар тұрғызады	Ермексәзben жұмыс жасай алады. Санырауқұлак жасап үйренді.	құрастырылатын күрүлісты қаралайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың тастаныру	топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сактайты, әдептілік танытады: амандасады, коштасады, комекестескені үшін алғыс айтады.	Келіктерді ажырата алады, оларға қыскаша сипаттама беруге тырысты.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниди.	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Нұрнолат Жібек Жасы: 5
Білім беру үйімінің атавы
ЖШС «Хан Тәпірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айғөлең» тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтолсан)	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«окогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуарын орындау ретін біледі	Ересектермен бірге дене жаттыгуарын орындау ретін біледі	-Ересектермен бірге дене жаттыгуарын орындауды дамыту;	II
Коммуникативтік дагдылары	Белсенді создіктे барлық сөз тапттарын колданады	Шыгарманы ролдерге боліп сомдайды, кейінкерлердін мінезқұлдық жеткізуге талпындыру;	Жана создерді катыстырып, сұра к-жауап арқылы дагдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Кейістікте бағдарлаудың бастапқы дагдыларын каралайын түсініктерін көрсетеді	Каралайын түсініктегі айналып жүргізу; аяларды ретімен атап белуді менгерту	Жана пішіндерді шенбермен туралы түсініктерді иерту. Дамыту	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге қызыгуышылды танытады	Заттардың үлгі бойынша пішінни, түсін ескере отырып, сүрет салуға үйрету	Карындашты дұрыс үстай алады (үшсаусаклен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен затта рды мүсіндеуді жалғасытыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға озінің карым-катынасын білдіреді	Материалды ескере отырып, заттар мен нысанадарды таны алуға дагдыландыру	Заттар, ойыншыктар, кітаптар және ыстыстарға ұқыптылықпен карауды белуді дагдыландыру.	III

-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерзатқызы Балауса Жасы: 5
білім беру үйімінің атаяу

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепшілдік дағырылғы «Айғолеу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«скогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, скеуден, ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен атап жүргуте үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әнгіме құрастырады.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, колемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айпарды ретімен атай білуді менгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық жасайды	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың таңтасыруы	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме есімдіктерін, кокөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының құндылықтарын күрметтейді;		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Арслан Рания жасы: 5

Білім беру үйімінің атауы

ЖШС «Хан Тәнірі-7» тобы: Мектепалдың дауырлық «Айғолек» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Санты және спортық жаттыгуларды менгереді	санта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүргете	-ерсекстермен бірге денс жаттыгуларын орнадауды дамыту.	III
Коммуникативтік дагдылары	Құрдастарымен карым-катьнаска түседі	шығарманы ролдерге боліп сомдайды, кейінкерлердің мінезжұлдың жеткізуге талындыру;	Жана сөздерді катыстырып, сұра-көзаян арқылы дагдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Суреттен жаңуарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қазаң бетіндегі бағдарлай белде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды регімен атай білуді менгерту;	Жана пішіндерді шенбермен турали түсініктерді иерту, дамыту	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамыу	Қазаң бетін бағдарлай алады	сюжеттік суреттерді салады;	Карындашты дұрыс үстай алады (үшінсекиен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен затта рды мүсінлеуді жалғасыту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптастыру	Бірнеше агастандық түрлерін, болме осімдіктерін, коконістер мен жемістерді таниди және атайды	казақ халқының құндылықтарын күрметтейді;	заттар, облыншиктер арқында және ылыштарға ұсынтынықиен қарандырылғанда білуді дагдыландыру.	III

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Түменбай Раян жасы: 5
білім беру үйімдің атауы
ЖШС «Хан Тәпірі-7» тобы: Мектепалды даирлары «Айғолек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көңіл- күй болады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүргірүте үйрету;		.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалы қабылдайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды және ойыншықтарды колдана отырып ойнатады	тенсіздіктен тендік немесе тендіктен тенсіздік шығара алады		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояудармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады	казак оюларының элементтерін салады және олармен книмдерді, тұрмыстық заттарды бәзендіреді		
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылардың тастаныру	Көліктерді ажыратса алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Чокаева Адель жасы: 5
Білім беру үйімінің атыны

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалдың даиралық «Айғолек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - союр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Салты және спортық жаттыгуларды менгереді	саңта бір-бірден, скесуден, үшесуден жүрел, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттан жүрге үйрету;	-ерсектермен бірге денс жаттыгуларын орындауды дамыту;	III
Коммуникативтік дагдылары	Күрдастарымен карым-катаынаска түседі	шыгарманы ролдерге боліп солмайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізу талпындыру;	Жаңа сөздерді катыстырып, сұра к-жаяулардың арқылы дагдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Суреттегі жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	қағаз бетінде бағдарлай бледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайд білуді менгерту;	Жаңа пішіндерді шенбермен тұралы түсіністерді игерту; дамыту	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	сюжеттік суреттерді салады;	Карындашты дұрыс ұстай алады (ұшсаусак пен); Бірдей және түрлі колемді шарларды біріктіру жолдарымен іззатта рды мүсінасруді жүргісіндири.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптасыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, болме осімдіктерін, коконістер мен жемістерді таниды және атайды	казак халқының құндылықтарын күрметтейді;	заттар, обиностықт ар, кітаптар және ыдыстарға ұқынтылықпен карауды білуін дагдыландыру.	III

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Канатбекова Ильтифат Тұған жылы: 5
білім беру үйімінің атапу

ЖШС «Хан Тәпірі-7» тобы: Мектепталдың дағырық «Айғолек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау истихмелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуларды менгерді	ұлттық кимылды ойнандар, жарыс элементтері бар ойнандар мен эстафеталық ойнандарға белсенділікпен катысады	Кимылды дамыған.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйлеммен оз ойын жеткізеді	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	қунделікті жіңі колданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды аудызекі сейлеуде оз бетінше дұрыс колданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратады алады	геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді, көршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тортбұрышты пішіндегі заттарды, оларды доңгелек пішіндегі бейнелермен сойкестендіріп бейнелей алады	сабабышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, куаіңсіздіктің танытады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың тастансызу	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне баставады.	адамың табигеттің бір болігі екендігін біледі	әртурлі ойнандарды оз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: кініеді, жуынады және тісін тазалайды.	II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні: Жұмакожа Жұлдыз жасы: 5
Білім беру үйімінін ататуы

ЖШС «Хан Тәңірі-7» тобы: Мектепалды даярлық «Айғолек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланы даму деңгейі сайескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттыгуларды мемгерді	Сапта бір-бірден, екіншіден, ушіншіден жүрелі, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап журуге үйрету;	Устел басында мәдениетті тамактану дагдыларын біледі, бірлескен кимылды ойнандарға қатысады.	III
Коммуникативтік дагдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сейлеммен ез ойын жеткізді	Шыгарманы ролдерге бөліп сомдаїды, кейінкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талындыру;	Такпактарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады, казак тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Оң және сол көлдарын ажыратса алады	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта қуандарин, жыл мезгілдері бойынша айларда ретімен аттай білуді менгерту;	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратса алады	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Тортбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сюжеттік суреттерді салады;	Әртүрлі түстегі және пішіндегі белшектерден қаралайым құрылыштар түргызады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Казак халқының қындылықтарын күрметтейді;	Топта, серуенде және табигатта каяңғы мінезқұлқы ережелерін сактайады, әдептілік танытады: амандасады, коштасады, комектескенін үшін алғымы айтады.	III