

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Алипұр

Баланың туған жылы, күні 26.02.2019

Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы

Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздық және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(маргаудың құйрығын салады);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Нұрым

Баланың туған жылы, күні 26.09.2019

Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы

Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нұрғазы Аяулым
 Баланың туған жылы, күні 22.01.2020
 Білім беру ұйымы ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыка сипатына сәйкес қозғалады.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Ахмед
 Баланың туған жылы, күні 03.03.2019
 Білім беру ұйымы ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ақпаратпен бөліседі, жайсыздық және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Матмусаева Айым
 Баланың туған жылы, күні 26.05.2019
 Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Сағат Абылайхан
 Баланың туған жылы, күні 11.11.2019
 Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздық және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Пернебекова Кәусәр
 Баланың туған жылы, күні 03.03.2020
 Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ _____«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	суретті ұқыпты салуға тырысады;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Рахат Әлихан
 Баланың туған жылы, күні 09.08.2019
 Білім беру ұйымы: ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретеді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жақан Алихан
 Баланың туған жылы, күні 30.03.2019
 Білім беру ұйымы: :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздық және құрдастарының әрекетіне шағымданады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Воробьев Растислав
 Баланың туған жылы, күні 16.10.2018
 Білім беру ұйымы: :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жолдыбаева Адэля
 Баланың туған жылы, күні 19.03.2020
 Білім беру ұйымы: :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретеді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғатқа қамқорлық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Дулатқызы Айсана
 Баланың туған жылы, күні 22.01.2020
 Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретеді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	музыканы тындау дағдыларын меңгерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	ұқыптылыққа ұмтылады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Рысқұлбек Нұрмұхамед
 Баланың туған жылы, күні 17.08.2020
 Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Газиев Боғдан

Баланың туған жылы, күні 18.04.2018

Білім беру ұйымы орталығы: ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы

Топ «Ботақан тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 20.11.2020

Білім беру ұйымы: ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы

Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Омар Мансұр
 Баланың туған жылы, күні 25.01.2019
 Білім беру ұйымы: ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботакан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	II
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Асылым

Баланың туған жылы, күні 11.11.2018

Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы

Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретеді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерге	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	ұқыптылыққа ұмтылады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Әділет Кәусәр
 Баланың туған жылы, күні 20.11.2019
 Білім беру ұйымы: ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Әділет Адина
 Баланың туған жылы, күні 25.01.2019
 Білім беру ұйымы: ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы
 Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бижигит Асель

Баланың туған жылы, күні 21.11.2018

Білім беру ұйымы :ТОО «Хан Тәңірі -7» «Балапан» -балабақшасы

Топ «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретеді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	заттарды мүсіндеуге қызығады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	ұқыптылыққа ұмтылады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	I