

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Даулеткелді Асылай

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Совершенствовать навыками личной гигиены.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Парвильно называет и различает звуки.	Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Знает числа и цифры пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке.	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Называет характерные признаки музыкальных жанров.	Умеет изображать предметы по памяти.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Свободно ориентируется в помещении детского сада.	Различает хорошие и плохие слова, поведение, старае тся следовать нормам и правилам поведения.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Волчков Мирон

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Имеет представления об инфекционных заболеваниях.	Знает правила безопасного поведения дома и в общественных местах.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить правильно связывать прилагательные с существительными -учить отвечать полными ответами на вопрос	Выполняет игровые действия,соответствую щие содержанию текста.	Принимает участие в коллективных мероприятиях в саду.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	Конструирует из бросового и природного материала.	Конструирует по условию,замыслу.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Предает форму и детали предметов,применяя различные способы.	Украшает предметы декоративными элементами.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Канат Динара

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет творческий интерес при выполнении основных движений.	Имеет представления об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.	Различает и правильно называет звуки.
Познавательные и интеллектуаль- ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу.	Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке.
Творческие навыки, навыки исследовательск- ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Умеет изображать предметы по памяти, с натуры. обращает внимание на формы, объемы и пропорции.	Называет характерные признаки музыкальных жанров.
Социально - эмоциональ- ные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Различает хорошие и плохие слова, поведение, стар- ается следовать нормам и правилам.	Свободно ориентируется в пространстве детского сада.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Кахидзе Рамазан

Дата рождения ребенка 4года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Имеет представление об инфекционных заболеваниях.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Проявляет индивидуальные творческие способности.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.
Познавательные и интеллектуаль- ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов по отношению к себе	Называет животных и их детенышей, их среду обитания.	Соблюдает порядок на рабочем месте.
Творческие навыки, навыки исследовательск- ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Самостоятельно применяет различные техники в рисовании.	Рисует игрушки несложного силуэта, животных.
Социально - эмоциональ- ные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Владеет навыками личной гигиены дома и с детским саду.	Знает о роли воды в жизни человека и растений.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Жумабек Мариям

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает функции важнейших органов,наименован ия	Имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова.	Выполняет игровые действия,соответств ующие содержания текста.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Называет месяцы,дни недели,года.	Определяет по весу предметы,знает,что вес предмета не зависят от его размера.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Выполняет коллективные работы,рисует по замыслу.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Проявляет уважение к людям разных профессий.	Владеет правилами пользования бытовой техникой.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Бексултан Айлин

Дата рождения ребенка 4года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки укрепления стоп ног.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Владеет средствами выразительности.	Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево по отношению к себе	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающ их в Казахстане.	Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Применяет самостоятельную различную технику в рисовании.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Проявляет интерес к природным объектам, особенност ям их жизнедеятельности.	Знает правила дорожного движения.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Жолтай Аяла

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает о пользе основных продуктов питания.	Умеет своевременно обращаться к взрослому за помощью при физической боли у себя и у других.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными предложениями	Характеризует звуки.	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Соблюдает порядок на рабочем месте.	Работает коллективно.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Исполняет самостоятельно песню с музыкальным сопровождением и без него.	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенное вжвое.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Владеет знанием о родной стране, государственных и народных праздниках страны.	Рассказывает о труде своих родителей.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Байоглиева Азалия

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает функции важнейших органов наименования.	Имеет представления об инфекционных болезнях.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Выполняет игровые действия,соответств ующие содержания текста.	Употребляет разные части речи эпитеты и сравнения.
Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Определяет по весу предметы,различает их по признакам.	Конструирует из бросового и природного материала.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Выполняет коллективные работы,рисует по замыслу.	Передает форму и детали предметов, применяя различные способы.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Владеет правилами пользования бытовой техникой.	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Батырхан Мейіржан

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	Имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Умеет слышать и выделять ударный слог.	Проявляет индивидуальные творческие способности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Умеет различать и называть зиющих и перелетных птиц.	Называет дни недели, месяцы, года.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Изображает сюжетные картинки	Владеет навыками игры на детских музыкальных инструментах.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Владеет правилами пользования бытовой техникой.	Проявляет уважение к людям разных профессий.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Абисова Лана

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Умеет пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.	Владеет навыками вежливого обращения.
Познаватель ные и интеллекту альные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Закреплять умение определять предметы по весу.	Знает и определяет геометрические фигуры и тела.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребенка самостоятельно выбирать и применять различные техники в рисовании.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -закреплять знания о некоторых видах профессий	Проявляет гордость за свою родину и ее достижения.	Владеет понятиями о родственных связях.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Абдукеримов Абдурахман

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает важность закаливающих процедур и их необходимость.	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Владеет средствами выразительности.	Проявляет индивидуальные творческие способности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Умеет работать в коллективе.	Соблюдает порядок на рабочем месте.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Умеет выполнять аппликацию по замыслу.	Применяет различную технику лепки.
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Знает правила дорожного движения.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Гурбаналиева Юсейра

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает важность и необходимость закаливающих процедур	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить согласовывать прилагательные с существительными	Умеет составлять и рассказывать истории по опорным иллюстрациям.	Употребляет разные части речи эпитеты и сравнения.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть части суток	Умеет различать и называть перелетных птиц.	Называет и различает животных и их детенышей по их признакам.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Изображает сюжетные рисунки.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.
Социально - эмоциональ ные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Владеет знанием о родной стране, символике страны.	Имеет представление о казахской армии.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Ким Мия

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад»Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Учить правильно выполнять упражнения для формирования правильной осанки.	Знает функции важнейших органов,наименования продуктов питания и их способы употребления.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	Умеет пересказывать сказки.	Употребляет разные части речи эпитеты и сравнения.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов по отношению к себе	Знает и различает геометрические фигуры и тела.	Хорошо ориентируется в пространстве и на листе бумаги.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Передает форму и детали предметов,применяя различные способы.	Украшает предметы декоративными элементами.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Знает о назначении специальных транспортных средств.	Владеет правилами пользования бытовой техниккой.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Аибов Халит

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -продолжать учить согласовывать прилагательное с существительным	Умеет драматизировать сказки знакомым сюжетам.	Владеет средствами выразительности.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять и называть геометрические тела	Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц.	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей на территории Казахстана.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Знает правила дорожного движения.	Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Айдинова Румиса

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Знает важность и необходимость закаливающих процедур	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	Характеризуют звуки.	Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	Соблюдает порядок на рабочем месте.	Умеет экспериментировать со знакомыми материалами,устанавл ивать причинно следственные связи.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Самостоятельно исполняет песню.	Умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером.
Социально эмоциональ ные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках.	Имеет представление о казахской армии,проявляет уважение к подвигам и ветеранам ВОВ.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Буряков Артем

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Умеет своевременно обращаться к взрослому за помощью, при первых признаках заблуждениях себя и других.	Владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить правильно связывать прилагательные с существительными	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова.	Выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить определять и называть геометрические тела -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	Работает коллективно.	Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенное в двое.	Выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей.
Социально- эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Рассказывает о труде своих родителей.	Проявляет уважение к людям разных профессий.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Берік Айару

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Имеет представления об инфекционных заболеваниях.	Знает правила безопасного поведения дома и в общественных местах.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -учить правильно связывать прилагательные с существительными -учить отвечать полными ответами на вопрос	Выполняет игровые действия,соответствую щие содержанию текста.	Принимает участие в коллективных мероприятиях в сааду.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	Конструирует из бросового и природного материала.	Конструирует по условию,замыслу.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Предает форму и детали предметов,применяя различные способы.	Украшает предметы декоративными элементами.
Социально - эмоциональн ые навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Бакытбек Медина

Дата рождения ребенка 4года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена	Проявляет интерес проведению утренней гимнастике.	Правильно выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	Умеет пересказывать по опорным картинкам.	Владеет навыками вежливого обращения.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять	Знает и различает геометрические фигуры и тела.	Хорошо ориентируется в пространстве и на листке бумаги.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Рисует декоративные узоры, выделяя середину, углы, кайму.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду.
Социально - эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Проявляет гордость за достижения своей страны.	Владеет понятиями о родственных связях.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Димитрева Яна

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю	-продолжать учить престраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок -выполнение артикуляционной гимнастики	- учить подбирать слова на заданный звук -разучивание чистоговорок -учить отвечать полными ответами на вопрос	Умеет сочинять и рассказывать различные истории, сказки.	Употребляет разные части эпитеты и сравнения.
Познавательные и интеллектуаль- ные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -закреплять умение определять право- лево у предметов относительно себя	Называет дни недели.	Соблюдает порядок на рабочем месте.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии -учить аккуратно складывать бумагу	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Применяет различные техники в лепке.	Умеет выполнять аппликацию по замыслу.
Социально - эмоциональ- ные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять знания о диких животных -продолжать учить определять виды транспорта и дорог	Проявляет гордость за достижение страны.	Понимает о значимости и о наличии народных праздников.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО (при его наличии) ребенка Азам Адия

Дата рождения ребенка 4 года

Детский Сад «Балапан»

Группа старшая «Ромашка»

Компетенция	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) сентябрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) январь	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.	-продолжать учить пристраиваться в колонны по два и три звена -поощрять соблюдение навыков личной гигиены	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей.
Коммуникативные навыки	-учить воспроизводить короткие сказки и рассказы -разучивание чистоговорок	-продолжать учить подбирать слова на заданный звук -учить отвечать полными ответами на вопрос	Закреплять навык различать и правильно называть звуки.	Умеет пересказывать сказку по опорным иллюстрациям.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-закреплять умение различать и называть правую и левую руки	-продолжать учить считать в пределах пяти -продолжать учить определять пространственное направление по отношению к себе	Закреплять умение определять предмет по весу.	Умеет конструировать по условию или замыслу
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-развивать умение свободно держать карандаш в руке -учить резать ножницами по прямой линии	-учить закрашивать и заштриховывать готовые формы -учить вырезать округлые предметы -учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребенка самостоятельно выбирать и применять различные техники в рисовании.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента.
Социально-эмоциональные навыки	-учить выполнять обязанности дежурного -учить называть природные явления	-закреплять умение называть сезонные изменения, устанавливать причинно-следственные связи	Понимает необходимость бережного обращения к окружающей среде.	Имеет навыки проявления доброты, эмоциональной отзывчивости.

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.