28.08.2021 (күні,айы,жылы) №1 педагогикалық кеңестің шешімінде қабылданды

Бекітемін Балабақша меңгерушісі; Айдарханова Э.С.

ЦИКЛОГРАММА ЕРЕСЕК«ЖҰЛДЫЗ»ТОБЫ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛ

ЦИКЛОГРАММА П-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: Менін достарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 10.09.2021ж | |
|---|--------|---|--|---|--|--|--|
| | | 06.09.2021ж | 07.09.2021ж | 08.09.2021ж | 09.09.2021ж | | |
| «Сәлеметсіндер | 8:00 | Тәрбиешінің балаларме | н қарым-қатынасы: М | енің достарым туралы ж | еке эңгімелесу, қарым- | -қатынас және | |
| | | | | ойындар ұйымдастыру. | Жағымды жағдай орна | Tr. | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата -аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | ТҮЛКІШЕК (кызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. — Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын Былғанып калса кайтесің? — Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын Жеткізбесе қайтесің? — | Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- а hen Қаз-а goose Үйрек- а duck Күркетауық- а turkey | Кеністіктер д\ 0: «Жоғарыда- т о м с н д Дид-қ ойын: «Менін айтуым бижаяпы жоғары- мақпақпы даррыны табу қайқағыштықты, зейін, киялды | |
| | | Әрқашанда біргеміз. | | Жылай, жылай қаламын | 5 6 | дамыту. | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | |
| Гигиеналык | 8:30 | | Tanten Ibiliquinosi Rosius | Ойын- жаттығу | | | |
| шаралар Таңғы ас | 9:00 | Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп (| езірек екі қолды айналды өлымен үстел үстін көрс кі қол алақанымен тарел (Сұқ саусақпен ескерту) (екі қол белде, оң аяқпен стелде отыру, тамақтану | іру) ету) кені жасау, екі жаққа жыл тебу) асхана құралдарын дұры | | птастыру және сақтау | |

| | | Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|---|---|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйымд | дастырылған оқу қызметін ұ | гйымдастыруда ойындаг | э және баяу қимылды ой | ын-жаттығулар |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Сергіту сәті Олең мазмұнына сәйкес кимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Орқашанда біргеміз | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | «Менің достарым» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | Дид-к ойын: «Сэлемдесу» Балалар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше создерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбүрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету Курастыру «Кітапша» | таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір | Коркем әдебиет «Кел, балалар оқылық!» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбүрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету | Сурет салу «Алма багы» «Жолдағы іздер» салуға биемдеу және үйрету. Орыс тілі «Игрушки» Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дене шынықтыру. 2. Тепе-теңдік | Жаратылыстану «Алтын күз келді» Балалардың коршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. Дене шынықтыру. З. Бір орынан ұзындыққа секіру Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбекте шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту |

| | | балаларға «Жаяужүргін шілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту Музыка «Тапу доспыз бәріміз» Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту | бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту | Коршаған ортамен танысу «Менің балабақшаның балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. | Балалардың үй күстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту. | |
|-----------------|-------|--|---|---|--|--------------------|
| «Табигат аясына | 10:30 | Балалардың киіну реттіл | . І пігін бақылау, киінгенде түй | I імелерін калап, аяк киіз | иінін бауын байлаулы, ки | імінлегі |
| бірге бармыз» | - | олқылықтарды жөндеуд | і қадағалау. Киім шкафтарь | ін таза ұстау және жина | ıv. | |
| Серуенге | 10:40 | Серуенге қызығушылық | туғызу; балалармен жеке с | оңгімелесу; серуенге ой | ын материалдарын танда | у; серуенде |
| дайындық. | | балаларды әрекет етуге | | | | ,, ,, |
| Серуен | 10:40 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
| | - | Бақылау:Құстардың | Бақылау: Ауа-райын | Бақылау: Күзгі | Бақылау: Алтын | Бақылау: |
| 1 | 12:00 | қысқы тіршілігін | бақылау. | жапырақтарды | күзді бақылау. | Жәндіктерді |
| 1 | | бақылау. | Мақсаты: Ауа-райын | бақылау. | Мақсаты: Күзгі | бақылау. |
| | | Мақсаты: Құстардың | бақылай отырып, күз | Мақсаты: Мезгілге | алаңның назар | Мақсаты: Күзде |
| 1 | | күзгі тіршілігін | мезгілінің өзіне тән | байланысты | аударып, күздің | жәндіктер қысқа |
| | | қадағалай отырып, | ерекшеліктерін көрсете | жапырақ түстерінің | алғашқы белгілерін | қалай |
| | | кейбіреуінің жылы | сипаттау. | өзгеруін қадағалау. | анықтау.Қай ағаштың | дайындалады?Міне |
| 1 | | жаққаушып кететіндігі, | Еңбек: «Таза алаң». | Еңбек:Жапырақтар | жапырақтары ерте | ей, құмырсқаларды |
| | | ал кейбіреуінің қыстап | Мақсаты: Аула | дан гүл шогын | өзгеріске | қараңдаршы, өз |
| | | калатындығы туралы | сыпырушыға | жасау | ұшырайтынын, түрін, | азықтарын жинап |
| 1 | | тусінік беру. | көмектесу.Тазалыққа, | Мақсаты: Қол | түсін ажырату. | еңбектеніп жатыр. |
| 1 | | Енбек: «Біздің | кішіпейілдікке | икемділігін дамыта | Еңбек: «Таза алаң» | «Қыстың қамын |
| | | ойыншықтар». | үйрету. Үлкендердің | отырып, | Мақсаты: Ойын | жаз ойла». |
| 1 | | Максаты:Ойыншықтар | еңбегін қадірлей білуге | әсемділікті, | алаңындағы ағаш | Еңбек:Біздің алаң. |
| | | ын ұқыптап таза | тәрбиелеу. | эдемілікті сезіне | бұтақтарын | Мақсаты: |
| | | ұстауға, | Ойын: «Касқыр мен | білуге талпындыру. | жинау.Балаларды | Ауладағы |
| | | мұқияттылыққа үйрету. | қаздар». | Ойын: «Аю жүрген | еңбек сүйгіштікке | жапырақтарды |
| | | Кимылдык ойын: | Максаты: Топ болып | орманда». | тәрбиелеу.Бастаған | жинау.Балалардын |
| 1 | | «Жүзік салу» | ойнауға, рөлдерді бөліп | Мақсаты: Қимыл | ісін аяғына дейін | еңбекке ынтасын |
| | | William Cany" | ойнауга калыптастыру. | қозғалысын дамыту | | арттырып, өздігіне |

| | | Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. | | | тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Максаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. | еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» |
|---|---------------------|---|---|--|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешіну талаптарды орындауларын | | астыру тәртібін бақылау. Ж | Кинақылыққа тәрбиелеу. Ма | одени-гигиеналық |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдаздан алып, шусыз жеуді Ұкыпты тамақтану дағды қадағалау. | і үйрету. балалардың наз | арын тағамға аудару ; тағ | амның атымен таныстыр | у, бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | ктауына жағымды жағда | й орнату | | |
| Күндізгі ұйкыға жаткызу | 15:10 | Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Шұбар тауық ертегісін оқып беру. | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру. | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | Күшік пен мысы ертегісін оқып беру. |
| «Ұйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Балалар төсекте, арқаға Балалар төсекте, арқаға ұстап, жайлап түсіру. | ы. а жатып, қолын жанына са жатып қолды екі жаққа а жатып қолды екі жаққа а жатып қолдарын бастар а жатып шынтақтарын ті жатып, қолдарын жанына ттығулар (2,5минут) а аяқты сәл алшақ қою. Қа | 6-7 рет олдарды жан-жаққа созу, ып, қол белде, аяқ сәл алг | уу, қолдарын алға созып аяқтарын, он аяқтарын ке ры көтеру, басты тік ұста велосипед тебу. былғау – «құстар қанат и шақ. Оң жаққа, сол жаққа | айқастыру, демалу. этеру, екеуін бірге ау 3 - 5 секунд. қағып жатыр». а бұрылу, «Шиқ-шик |

| | | қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жат | гыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл | алшақ, қол түсірілген. Ж 7-8 рет | Сүріспен кезектесіп, бір ор | ында секіру. |
|--|---------------------|---|--|---|--|---|
| | | 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен ж Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. | (2-3 минут) гүру. | | | |
| 16 | | 4.Демалуды қалыпқа келт Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайы Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, з | к. жаттығуға рахмет!» | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар гларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Оссеваның «Екі дос» әңгімесі. | Устел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан- жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық | «Дос достыкка» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | | мамандық арқылы кеңейту. | талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. | енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң кол оң колмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достықка» деген бұйрықты естігенде жұлтарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. |
|--|------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың кандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған кайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Інкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті ролді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушызаттарды заттарды |
| Серуенге дайындық. | 16:30 | досым Балаларды киінгенде түй білулерін қадағалау. | мелерін қадап, аяқ киіміні | ң бауын байлауды, киім | індегі олқылықтарды бай | |
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:40 16:40 - 17:10 | №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай | №7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, | №8 «Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды кырағылыққа, ептілік ке, бірлікке тәрбиелеу. | №9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалард ы алғырлыққа, қырағылыққа, | №10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Б алаларды қырағылыққа, ептілікке және |

| | | қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | аңшыдан қорғануға үйрету. | | татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. | ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балаларды ң ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. |
|---|---------------------|--|---|---|---|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін оры орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеул | дыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; та | гамның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
| «Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 18:00 - 18:30 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабакшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

| Циклограмманы з | голтырган тәрбиеш | ı; |
|-------------------|--------------------|------|
| Тексерілген күні: | | of |
| Циклограмманы | тексерген әдіскер: | Sarp |

ЦИКЛОГРАММА III-апта (13.09.2021-17.09.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.09.2021ж | Сейсенбі 14.09.2021ж | Сәрсенбі 15.09.2021ж | Бейсенбі 16.09.2021ж | Жұма 17.09.2021ж |
|--|-------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------|
| Күн тәртібі «Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | 13.09.2021ж Тәрбиешінің балаларме | Сейсенбі 14.09.2021ж н қарым-қатынасы: Меі і коңіл-күй орнатуға ойы Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | 15.09.2021ж нің сүйікті ойыншықта | 16.09.2021ж прым туралы жеке эңгім | 17.09.2021ж |
| | | | | | ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарымқатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | |
| | | | р кешені №3Құралсыз 5-6 дене дамуын шынықтыру. | мин | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Той болғанда ауылда,(е | кі қолды екі жаққа жайады шінің қимыл қозғалыстарь | Ойын- жаттығу і) ін жасау) | | |

| | | Асқа деген құрметті түсін Бата: «Астарыңыз дәмді Асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еті жамандық болмасын | діру. Бата беріп барып, аст болсын» | ан алу | ұстау мәдениетін қалыптас | |
|--|--------------------|---|---|--|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық | 9:00 - 9:15 | Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, коңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен | астырылған оқу қызметін у Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | сйымдастыруда ойындар Ойыншығым Улкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. | Бақшаға жақсы аға, | -жаттығулар Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік корын ойыншықтардың атауларымен байыту. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: | 9:15 - 10:30 | ойнаймын Сойлеуді дамыту «Куыршақ Әйгерімнің туган күні» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін | Математика негіздері « 2 саны мен цифры. Ушбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» Мақсаты; « Қүндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту. Мусіндеу | Коркем әдебиет «Шие тергенде» Мақсаты:Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, | Сурет салу «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты:Сурет оқу ісәрекеті құрал- жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті | Жаратылыстану «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты:Жеміст ң бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы |

| дэруменді таңғы ас) | | (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбүрышты, орнынан козғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. Музыка «Отбасы» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту | «Жолдағы кірпі» Мақсаты:Қол қимылдарының үйлесімдігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. 1. «Әжемпің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. | зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. Музыка «Отбасы» Максаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту | бояуларды пайдалана отырып, түзу сызыктар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылықзынкысқ ақтымдарынбекіту. Дене шынықтыру. 2. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүріру Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. | түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін кою, ойлау кабілетін дамыту. Жапсыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар » Шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. «Әжеміің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығула р орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. |
|---|---------------------|---|--|--|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | OURPHIER ADDITE ADDITECTED | ігін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке з ынталандыру. | н таза устау және жина | у. ын материалдарын таңдау | ; серуенде |
| ggans and SAAMES | 10:40 - 12:00 | №11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен | №12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, | №13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін | №14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. | №15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. |

| | | тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Кимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Максаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Кимылдық ойын: «Үрпек төбет» | тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп — баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық дөп» | көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». | Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына карап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін колдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге | Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылық өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлекау, айгөлек». Мақсаты: Қимылқозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. |
|---|----------------|---|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды (| нуін, шкафқа киімдерін орг орындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақы | үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | пеу. Мәдени- |
| «Ас дәмді | 12:20 12:20 | Мәдени-гигиеналық дағд | цыларды қалыптастыру; Таз | иақтану алдында мұқия | г жуынуды, тамақтану әде | бін сақтап, асты аз- |
| болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | і үйрету. балалардың назарі ыларын, ас құралдарын қолд | ын тағамға аудару ; таға цану дағдыларын жетілд | мның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | | қтауына жағымды жағдай о | рнату | Laure | N15 C |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | - 15:10 | №11.Көкөністер туралы ертегі | №12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру. | №13.Маша мен аю | №14.Мысық пен тышқан | №15.Су жүрек қоян |

| | | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. |
|---|----------------|---|--|----------------------|-------------------------|
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 мину Оянайық бәріміз. Кездерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымиындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберінде Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, | т) | | |
| | | Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 2. Керует жанындағы жаттығулар | 6-7 рет (2 ,5минут) | | |
| | | Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | (2,3Mnny1) | | |
| | | Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алғ Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қол Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, баста Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұ | ды кезекпен көтеру. /. шқы қалыпқа келу. | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 м Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі | 7-8 рет | | |

| | | Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру 4. Демалуды қалыпқа келт Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар шарын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тагал | мның атымен таныстыру, | 5ата айткызу эын шаюды |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 - 16:30 | Ддидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | « Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ кой — үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Шалқан (орыс халың ертегісі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Бұлттар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға аспан әлемін кағаз бетіне дәстүрден тыс әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту, шашырату әдістерін бекіту. | Сюжеттік - рольдік ойын: «Дукен» Максаты: Балаларға дукендегі ойыншыктар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. |
| | | Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет | «Жедел жэрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-ролді ойыныныңМаксаты: | Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін | Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері қарай |

| | | орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау. | тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы энгіме құрастыруға үйрету. | санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|
| Серуенге дайындык. | 16:30 16:40 | Балаларды киінгенде түй білулерін қадағалау. | мелерін қадап, аяқ киімінін | қ бауын байлауды, киімі | ндегі олқылықтарды байқ | ап, оны дұрыстай |
| Серуен, кимыл – козғалые ойындары | 16:40 - 17:10 | №11 «Доңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапша ндыққа үйрету. | №12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | №13 «Қойлар мен койшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиесу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. | №14 «Ұшатын кұстар» Мақсаты: Ба лаларды табиғат кұбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | №15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілг ен белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда кауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлықка тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды с | • | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары шарын, ас құралдарын қолд | ын тагамга аудару ; тагаг | иның атымен таныстыру, | бата айтқызу рын шаюды |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. | 18:00 - 18:30 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабакшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

| Балалардың үйге қайтуы. | | | |
|---------------------------------|------|------|--|
| кайтуы. | | | |
| | | | |
| Циклограмманы толтырган тәрби | emi: | | |
| Тексерілген күні: | - Ad | | |
| Hurrorpaywanti resceptes anicse | CA P | | |

ЦИКЛОГРАММА IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: Жиһаздар

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 20.09,2021ж | Сейсенбі 21.09.2021ж | Сәрсенбі 22.09.2021ж | Бейсенбі 23.09.2021ж | Жұма 24.09,2021ж |
|---|--------|---|---|--|--|---|
| «Сәлеметсіндер | 8:00 | T-seugminin forgranme | ен қарым-қатынасы: Жиі іңкі көңіл-күй орнатуға о | аздар туралы жеке эңгі йындар ұйымдастыру. | мелесу, карым-катынас Жағымды жағдай орна | : және ту. |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене | 8:30 | Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын : «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Дидактикалық ойып: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақта қабілеттерін дамыту. |
| шынықтыру | | | Таңертеңгі жаттығул | ар кешені №4.Құралмет | ı 5-6мин | |
| | | | Мақсаты: Қимы- қозғалы | с жаттығуларды күн сан Ойын- жаттығу | нын жасауға тәройелеу | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | Жақсы! (алақандарын с Желдің соққаны жақсы Жақсы! (алақандарын с Достарынмен жүрген ж Ананды құшақтаған жа Жақсы! (алақандарын с | ік ма? (күнді бейнелейді) соғады) ма? (желді бейнелейді) соғады) кақсы ма? (адымдайды) ақсы ма? (өздерін құшақта соғады) а? (құшақтарын жаяды) | | | |

| | 0.00 | Асқа деген құрметті түсі Бата: Дәулетінді тастыр Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Тулеп ұшсын жас қырші | | тан алу | | |
|---|--------------------|---|--|---|---|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұным. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындыкойды.(үстел үстіне) | Дидактикалық ойын «Куыршақ конаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | Дидактикалық ойын: «Доппен ойын: «Доппен ойын: «Доппен ойын: Миксаты:Жиһаз атауларына қарамақарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | «Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф- ағаштан, орындық- пластмассадан |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ыс) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту «Масақ» Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту Музыка «Кел,билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту | Математика негіздері «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, | Коркем әдебиет «Актер деген кім?» Мақсаты: Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. Музыка «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту | Сурет салу «Не салгым келсе, соны саламын» Мақсаты: Балалар ептілікке шеберлі кке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу Дене шынықтыру. 2. Допты домалату Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де | Жаратылыстану «Дастарханга нан қайдан келеді» Максаты: Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру «Піскен алмалар» Максаты: Балалары түсініктерін арттыру Жапсыру |

| Серуенге дайындык. Серуен | 10:40 10:40 - 12:00 | Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы №16.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, | туғызу; балалармен жеке ә ынталандыру. №18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, | №17.Бақылау: Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін | №18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда | №19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|---|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» | 10:30 | A THE LOT OF THE A PARTY OF THE PARTY OF THE | ігін бақылау, киінгенде түй | и тязя устау және жинау | · . | |
| | | | қызығушылыққа тәрбиелеу Мусіндеу «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» коршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, коянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту Дене шынықтыру. І. Баскетбол ойынының элементтері Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; «Допты қуып жүріп өту; «Допты қуып жүгіру | | жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. | дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбнелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. Дене шынықтыру. З. Баскетбол ойыныны элементтері Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру |

| | | жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. | тұманның қайдан пайда болатының түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін консыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуга, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» | бакылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұкымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымда гүл асебетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. | мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандықка , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. | айыра ылуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. |
|--|---------------------|---|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін орғ орындауларын қадағалау. | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Та i үйрету. балалардың назарі ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару; тагаг | мның атымен таныстыр; | у, оата аитқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдай с | рнату | | |

| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | №16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | №17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру. | №18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | №19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру. |
|--|---------------------|---|--|---|--|---|
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Балалар төсекте, арқаға Балалар төсекте, арқаға ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға | | зу, жұдырықтарын жұм іа қойып кезекпен сол а і иілу, кеуделерін жоғар | кунд іште ұстап, еркін ш іу, қолдарын алға созып іяқтарын, он аяқтарын к ры көтеру, басты тік ұст | айкастыру, демалу. өтеру, екеуін бірге |
| | | 2.Керует жанындагы жатт "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: а 2. «Құстар достарын шақтдеп айту. 3. «Құстар жем шұқып жақалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жат | ляқты сәл алшақ қою. Қолд ырып жатыр» - Б.қ.: тұрып атыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл | , қол белде, аяқ сәл али алшақ, қол төменде. О | лақ. Оң жаққа, сол жаққа тыру, саусақпен еденді | а бұрылу, «Шиқ-шик» соғу, бастапқы |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен ж Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келт Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. | | | | |
| | | Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық | Ç | | | |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін | 15:40 16:10 | азпан алып, шусыз жеуді | жаттыгуға рахмет!» шларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары иларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру, б | ата айтқызу |
|---|---------------------|--|---|---|---|---|
| ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 - 16:30 | «Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. | « Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асықканда сасқанда Түсіп қалған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр корбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ кой — үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін кадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. | «Онерлі екснгой он саусак» Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізк білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | Устел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. |
| | | Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балапардың топтарға бөліне білу және | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-ролді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, | Психологтың жұмысы: балала өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |

| | | | аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | бөліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | |
|---|---------------------|---|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | опулительных жониеми | гін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке шталандыру. | ын таза ұстау және жинау әңгімелесу; серуенге ойы | л. ин материалдарын тандау: | ; серуенде |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | №16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балалар ды ептіліке "шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тынлай білуге уйрету. | №12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс кабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | №17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Ба лаларды мергендікке,ептілікке ,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. | №18 «Донты тордан лақтыр» Максаты: Донты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандық қа үйрету. | «№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Ба паларды кырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,тат улыққа тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды (| | | | |
| «Ас дәмді болсын» | 17:30 - 18:00 | ADDAM ADDITE THE ATTENDED MANUEL | дыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар | ми тагамга аулару : Тага | MHBIH albimen landielbip | ебін сақтап, асты аз- , бата айтқызу |
| Гигиеналық шаралар Кешкі ас | | кадағалау. | ыларын, ас құралдарын қол | лдану дагдыларын жетілд | «Денсаулық | арын шаюды Балалардың |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

| Гексерілген күні: | | 076 |
|-------------------|--------------------|-------|
| Циклограмманы | тексерген әдіскер: | Bulle |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Отпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.09.2021ж | Сейсенбі 28.09.2021ж | Сәрсенбі 29.09.2021ж | Бейсенбі 30.10.2021ж | Жұма 01.10.2021ж |
|--|--------|---|---|--|--|---|
| «Сәлеметеіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көтер | ен қарым-қатынасы:отб іңкі көңіл-күй орнатуға (| асы дәстүрлері туралы ойындар ұйымдастыру | жеке әңгімелесу, қарым . Жағымды жағдай орн: | 1-қатынас және ату. |
| Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік корын байыту. | Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағд ай орнату. | Фотосуреттер карастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. | Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Максаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. |
| Таңертеңгі дене | | Таңертеңгі жаттығулар | | -7мин | | |
| шынықтыру Гигиеналық | 8:30 | мақсаты: қимыл- қозға | лыс жаттығуларды күн са | Ойын- жаттығу | | |
| шаралар | - 0.50 | Шенберге турайык, лост | арымызбен қол ұстасайық | | ніл-күйде бір-бірімізге ті | легімізді айтайық! |
| Таңғы ас 9:00 | 9:00 | Бір-бірімізге қарап күлкі Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! | | | | |
| | | Тамақ ішу мәденистін, ү Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап | | асхана құралдарын дұрь түсіндіру. Бата беріп ба | | штастыру және сақтау |

| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйым | дастырылган оқу қызметін | ұйымдастыруда ойында | р және баяу қимылды о | йын-жаттығулар |
|--|------|---|--|--|---|--|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Менін отбасым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру Максаты: отбасы туралы түсініктерін калыптастыру. | Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу. | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулықка, қамқорлық жасауға дағдыландыру | «Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Максаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы дзақтығы. Узілісте: Дәруменді таңғы с) | 9:15 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, канқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» | Математика иегіздері. Тақырыбы: « 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Таныс заттарды колеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркоп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде колды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем эдебиет. Т Максаты: Балаларга колдас, дос туралы күсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік корын байыту. Коршаган ортамен танысу. Такырыбы: «Күз сүйкөжүмджояты: Балалар күзді, жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді колдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білулі үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу Орыс тілі. Такырыбы: «Овопци» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Такырыбы: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, кос | Жаратылыстану. Такырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Максаты: Қүзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықтыру. Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| | | Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | | | аякпен секіруге (аяк бірге-аяқ алшақ) үйрету. | |
|--|---------------------|---|--|---|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | 1 ыгін бақылау, киінгенде түй і кадагалау. Киім шкафтары с туғызу; балалармен жеке с ынталандыру. | н таза ұстау және жинау. | | серуенде |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | №20.Бақылау: Қүз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимылқозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | №21. Ауа райын бақылау Бақылау Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыр күйек — күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қазан — суық түсе бастады, бұлынғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қараша — | №22.Желді бақылау Бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел — бұл ауа қозғалысы. Желдің қүшін өсімдіктердің қозғалысына карап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты акырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел — ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту | қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, | №24.Бұлтты бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде акырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар акырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) «Аспан денелерін ата» |

| | | күндер кыскарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, кар аралас жаңбыр жиі жауады Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) | желін шығару. Қорытынды. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу | күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, күрнің көзі шық, шык! Алакай, алакай! Күн шықты, күн шықты, жер үстіне нұр шықты! «Бұлт пен күн» Батылдықа, кауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту | Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайпы балалардың білімдерін бекіту |
|-------|--|---|--|---|---|
| 12:00 | | | । наластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбі | иелеу. Мәдени- |
| 12:20 | Мәдени-гигиеналық дағд | цыларды қалыптастыру; Та | мақтану алдында мұқият | жуынуды, тамақтану ә | дебін сақтап, асты аз- |
| 100 | азлан алып, шусыз жеулі | уйрету, балалардың назар | ын тагамга аудару ; тагам | ның атымен таныстыр; | , бата айтқызу |
| 13:00 | | ыларын, ас құралдарын қол | дану дағдыларын жетілді | ру. тамақтан соң ауызд | арын шаюды |
| 12.00 | | стауына жагымпы жаглай с | опнату | | |
| | | | .№22.Екі сараң | .№23.Әтеш пен тоты. | №24. Мұрагер |
| 15:10 | Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | конжык. | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтгі ұйқыға | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға |
| | 12:20 12:20 12:20 - 13:00 | - 12:20 12:20 Мәдени-гигиеналық дағдаздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағда қадағалау. 13:00 Балалардың тыныш ұйып №20 15:10 Төлдер айтысы | көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады Создік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын создерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, кұрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) 12:00 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ор гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау 12:20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Та аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балапардың назар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қол қадағалау. 13:00 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай следер зайтысы Ертегілер айтып | көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, кар аралас жаңбыр жиі жауады Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтын бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Қоры тын ды. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта козғалып соғатын ауаның ағымы. 12:00 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақыл гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау 12:20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағам Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілді қадағалау. 13:00 Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату — Же20 "Же21.Бір үзім нан Ертегілер айтып | көзі жоғары көтерілмейді, құндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады Создік ойын «Ауа райы тұралы айтып бер» Балаларды ауа райын синаттайтын создерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбі гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалар Тазап тагамға аудару ; тагамның атымен таныстыру ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын желілер айтып Бетегілер айтып Колжық. Ертегілер айтып Колжық. Бара жара дақы дағдыларын қара жара қарақын қара қарақын кара қарақын жара қарақын жара қарақын жара қарақын желілер жәре қарақы қарақын жара қарақын қарады қарақын қарақын жара қарақын қарады қарақын қарақын жара қарақын қарақын жарай орнату №20 №21.Бір ұзы нан колжық. |

| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) |
|-------------------|-------|---|
| және сергіту» | - | Ояну жаттыгу. |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) |
| ояту. | | Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) |
| Шынықтыру | | Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) |
| шаралары.Ойындар | | Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) |
| V2 18 | | Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| 1 | | - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңғасолға бұру. |
| 1 | | - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені колмен құшақтау, оңға солға бұралу. |
| 1 | | - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары -төмен көтереді. |
| 1 | | - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. |
| | | - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. |
| | | 6-7 per |
| 1 | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) |
| 1 | | «Күннің оянуы» |
| | | «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. |
| 1 | | Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. |
| 1 | | Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. |
| | | Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. |
| 1 | | Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. |
| 1 | | Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. |
| | | 7-8 per |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) |
| | | Табанды шынықтыру массажы |
| 1 | | Таяқтарды жылжытып, |
| 1 | | Массаж жасау білеміз. |
| 1 | | Он аякка 1-2-3, |
| | | Сол аякка 1-2-3. |
| 1 | | Массаж жасау білеміз. |
| | | Арнайы жолдармен жүру. |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келтіру |
| | | Тыныс алу жаттығу. |
| | | Колға шарды аламыз, |
| | | Катты, қатты үрлейміз. |
| | | <u> </u> |
| 1 | | Катты урленген шарым |
| | 4 | Жарылып қалды, пах. 1,5 мин. |

| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеу | ндыларды калыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыр | ру, бата айтқызу |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| шаралары. Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 - 16:30 | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | Дидактикалық ойын : «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Арыстан мен тышкан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышкан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. | Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту |
| | | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру | Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету. | Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйретутүстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. |
| еруенге йындык. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуд | пігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары і тугызу; балалармен жеке ә ынталандыру. | н таза ұстау және жинау | | |

| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | №20 «Ұстан ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Ойының | | №22 «Күн мен түн» Максаты: Балалардың зейінін калыптастыру. Ойлау кабілетін арттыру. | №23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | №24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. |
|---|---------------------|--|---|--|--|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешіну гигиеналық талаптарды ор | ындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағды аздан алып, шусыз жеуді ү Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | йрету, балалардың назар | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыр | у, оата анткызу дарын шаюды |
| «Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | prof |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | OF 14 |

ЦИКЛОГРАММА П-апта (04.10.2021-08.10.2021ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Біздің көше
Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.10.2021ж | Сейсенбі 05.10.2021ж | Сәрсенбі 0610.2021ж | Бейсенбі 07.10.2021ж | Жұма 08.10.2021ж | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| | 8:30 | «Қай зат кімдікі» Максаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды | «Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер | Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. | | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Қимыл- қозға | кешені №2.Құралмен ныс жаттығуларды күн саі | | | | | |
| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын- жаттығу | | | | |
| шаралар | - | Орманда кірпі келеді, | | | | | | |
| Таңғы ас | 9:00 | Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепт Тоқылған салса себетке? | | | | | | |
| | | | ндіру. Бата беріп барып, а | | с ұстау мәдениетін қалы | птастыру және сақта | | |

| | | Мұратың асыл болсын | аумин | | | er erromer invitab |
|---|--------------------|--|--|---|--|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйы Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой- киялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру | «Багдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдирін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | «Танын ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы с) | 9:15 - 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Жапырақтан жасалған балықтар» Мақсаты: Балаларды кағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Математика негіздері. Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш»» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыбынбике-Шыбынгүл Мақсаты: Шагын төппен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебист. Тақырыбы: «Менің о Мақсаты: Балаларға менің отбасым дуралы түсініктерін кеңейту. Балалардың көрдік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Қағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Овощи» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доппен жұмыс Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауарайын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыбынгүл Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің |

| | | Музыка. Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | | | бірге-аяқ алшак) үйрету | соңынан жүру; жүгіру |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге | 10:30 - 10:40 | опкылыктарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түйм қадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке ән | таза ұстау және жинау | | |
| дайындык. Серуен | 10:40 | балаларды әрекет етуге ы Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! | Жапырақтардың түсуіп бақылау Бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысынен өзара байланысын көрулі үйрету; күзгі табиғат | Тұманды бақылау Бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатының, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман — егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. | Пықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген | Аспанды бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балалар назарын ашық сұр аспанда жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзг құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кенейту. Байқағыштығын аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. |

| | | | әсемдігін қабылдауға үйрету. | | сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | |
|---|---------------------|--|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | шінуін, шкафқа киімдерін орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд Ұқыпты тамақтану дағд қадағалау. | дыларды қалыптастыру; Т ді үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын к | арын тагамга аудару ; тага олдану дагдыларын жетілд | мның атымен таныстыру | у, бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Ақылды лақ Ергегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | ықтауына жағымды жағдаі Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру | Екі қаз,бір бақа. ертегісін оқып беру - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | Адясқан құмырсқа ертегісін оқып беру. | «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште | тар (2-3 минут) тып, қолдары дене бойынд с жатып, қолдары дене бой ды» - тізені құшақтап жату | ында, қолдарын екі жаққа | созу. | рет |
| | | Бойымызды жазайык. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйкымызды ашайық Б. қ. қол белде: басты - Б. қ. кезекпен оң қолд Б. қ. оң жаққа және со | а жеткізу, бастапқы қалып бөлмеден аяқ ұшымен шь | ру. н көтеру. қа келу. | | |

| | | Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүр 4.Демалуды қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин. | келтіру | | | |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. «Алақай! | 15:40 - 16:10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Дид-қ ойын: Әдемі жолдар» «Бала тілін «Өперлі екенгой он «Жол полициясы» | | | | |
| Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:30 | «Менің көшем» (Воскобовичтін дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | дамыту» Тақырыбы: «Қайырымдылық» (эңгіме) Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамкорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. | саусақ» Тақырыбы: «Жаужау жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету, қарындашты ұстай білу дағдыларын дамыту. | сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету. |
| | | «Менің көшем» әңгімелесу | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денсаулық үшін гигиеналық | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: | Жеке баламен жұмыс: | Психологтың жұмысы: |

| | | Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру | шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Максаты: Қарындашпен сурет салуға үйрету | Өзін ортада калай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
|---|---------------------|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | опкылыктарды жөндеуд | ігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке с | н таза устау және жина | y. | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу | «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). | « Күн мен түп » Мақсаты: Балалард ы ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу. | « Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың кимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | « Акку-каздар » Максаты: Балала рды шапшандыққа, аңғарымпаздықка тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафка киімдерін орг орындауларын кадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар | 17:30 - 18:00 | COTOUR OFFITT HIVELIS WEV | сдыларды қалыптастыру; Та ці үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын кол | ын тағамға аудару ; таға | імның атымен тапыстыру | рын шаюды |
| Кешкі ас «Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 18:00 - 18:30 | Ата-аналардан сұраныс: «Алтын күздің» тақпағын жаттату | Ата-аналарға кеңес: Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау | Көрме: Алтын күз Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА III-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: . Үйдегі және көшедегі қаууіпсіздік

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.10.2021ж | Сейсенбі 1210,2021ж | Сәрсенбі 13.10.2021ж | Бейсенбі 14.10.2021ж | Жұма 15.10.2021ж | |
|--|-------------------|--|---|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қаууінсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулыкты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. | Денің сау болсын десең 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | «Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдентілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді қүнделікті сақтауға баулу. | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың де | кешені №3Құралсыз 5-6 | мин | | | |
| Гигиеналық шаралар Ганғы ас | 8:30 - 9:00 | Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. | телде отыру, тамақтану, а ндіру. Бата беріп барып, ас | Ойын- жаттығу схана құралдарын дұрыс тан алу | ұстау мәдениетін қалы | птастыру және сақтау | |

| | | Бөденедей жоргалап Қыдыр келеін қасына | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|--|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымд «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | астырылған оқу қызметін ұ «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | йымдастыруда ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. | дар және баяу қимылды оі «Не жоқ?» Ойышның максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | йын-жаттығулар «Сиқырлы капшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Отбасы» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика исгіздері Тақырыбы: « 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді калыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде колды еркін | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шие тергенде» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Біздің атай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» | Сурет салу. Тақырыбы: «Орамалды эшекейлеу» Мақсаты: Қағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: Қүзгі табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара |

| | | | калыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | туралы эн айтуга үйрету | | Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|-----------------|-------|--|---|---|--------------------------------------|---|
| «Табигат аясына | 10:30 | Балалардың киіну реттілі | і. ігін бақылау, киінгенде түйі | мелерін қалап, аяқ киімі | нің бауын байлауды, ки | іміндегі |
| бірге бармыз» | | | кадағалау. Киім шкафтары | | | |
| Серуенге | 10:40 | | тугызу; балалармен жеке ә | | | у; серуенде |
| дайындык. | | балаларды әрекет етуге ь | | | | |
| Серуен | 10:40 | Күзгі өрмектің ұшуын | Топырақты бақылау. | Алғашқы суық | Тоғанды бақылау | Шалшықтарды |
| | - | бақылау | Бақылау | түскенін бақылау | Бақылау | бақылау |
| 1 | 12:00 | Бақылау | Балалар назарын аяқ | Бақылау | Балаларға тоғанның | Бақылау |
| | | Жәндіктердің қоршаған | астына, жерге аудару. | Жерге алғашқы | күзгі жағдайы | Балалар назарын |
| | | ортага бейімделуі | Құрғақ жылы күні | қыраудың түсуі – | туралы, өсімдіктер | таңертеңгілік шалшықтардың |
| | | туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде | топырақ жылы болады, қолға алсан шашылғыш, | күз белгісі екеніне балалардың көңілін | мен жануарлардың өміріндегі күзгі | бетін мұз |
| | | көптеген өрмектің | тусі ашық сұр болады. | аудару. | өзгерістерді болды - | жабатынына |
| | | ұшуын көруге болады. | Жаңбырлы күні ол қара | Таңертеңгілік жер, | ратын себептер | аударту. Осы |
| | | Желсіз ашық күндері | түсті, тығыз, ылғалды | үй шатырлары | жайлы түсініктер | жағдайда судың |
| | | бұталарға, шөптерге, | болады. Алғашқы суық | күмістей аппақ | беру.Тоғанның күзгі | қандай күйде екенін |
| | | шарбақтарға ілінген | түсісімен топырақ тас | болады. Күн суытып | және жазғы жағ - | еске түсіру (қатты). |
| | | өрмек жіпшелерінен | сияқты болып қатып | аяз күшіне ене | дайын салыстыру; | Мұздың қасиетін |
| | | олардың жас | қалады. | бастады. Өзендер | суда болатын тір | анықтау (суык, |
| | | кожайындары – | Балаларды топырақтың | мен көлдердің бетіне | шілік иелерін атау. | сусымалы, мөлдір, |
| | | кішкене өрмекшілерді | ауа райына байланысты | мұз қатты. Мұз | Байқағыштығын | жылы болса ериді). |
| | | көреміз. Өрмекші | өзгеретінін көруге | үстімен жүруге | дамыту. Туған | Табиғат |
| | | ұшуға дайындалғанын | үйрету. Ойлай алуын, | болатындай | табигаттың | құбылыстарының |
| | | түсіндіру, өрмекші сабақтың басына | талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; | көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен | әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. | өзара байланысын көрсету: түнде аяз |
| | | шығады да қарнын оған | туған жерге ұқыптылық | баскан сэтте - ак | Өзендегі су суық | болды, |
| | | қысады, өрмек | қатынасын тәрбиелеу. | ойылып ішіне түсіп | екенін, су өсімдік | шалшықтардағы |
| | | сүйелшелерінен | | кетеді. | тері өзен түбіне | сулар қатты, күнді |
| | | жінішке өрмек шығады, | | 1000/05/25/2000 | кеткенін, бақалар | күн жылынды – мұ |

| | | ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстаналы. Көркем сөз | | | дың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп калады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. | еріді. Танымдық кызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байкағыштығын тәрбиелеу |
|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | інуін, шкафқа киімдерін с орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақь | ылау. Жинақылыққа тәрбі | иелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; 7 і үйрету. балалардың назғыларын, ас құралдарын қ | рын тагамга аудару ; тага | амның атымен таныстыру | у, бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | ктауына жағымды жағдаі | і орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Екі этеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | Гул ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру. |
| «Ұйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | Қайырлы таң, құлақтары Қайырлы таң, беттерімі: Қайырлы таң, колдарым Қайырлы таң, аяқтарым - «Күн оянады» - арқада - «Күн оянады» - арқада - «Күншуақты жаттығу» - «Күн көтеріледі» - ішт - «Мен — үлкен күнмін» 2.Керует жанындағы ж «Күннің оянуы» | (балалар қастарын, көзде ым! (кұлақтарын сипау) к! (беттерін сипау) ыз! (колдарын сипау) ыз! (аяқтарын сипау) жатып. Шынтақа көтері жатып. Тізені колмен құз - арқада жатып. Алдыме жатып, қолдары пынтағ - төсек жанында тұрып. К | лу, басты оңға –солға бұр шақтау, оңға солға бұралу ң қолды, содан соң аяқты ынан бүгілген. Аяқты төс олдарын айналдырып көт 6-7 рет | жоғары –төмен көтереді ектен көтермей, түзу қол геру, керілу, өкшеге тұру | ідарына көтерілу. |

| | | Биік, биік, биікке - Балала | ар турып, колдарын жоғар | ы карай көтереді. | | | | | |
|--------------------|--------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | Түнге қарай батады- Бала | лар тізе бүгіп отыралы. | | | | | | |
| 1 | 1 | | | . басты теменге – жоғары | га – төменге енкейелі. | | | | |
| | 1 | Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. | | | | | | | |
| | 1 | Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. | | | | | | | |
| | | 1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 | s, our commospins, | 7-8 рет | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. | (2-3 MHHYT) | 7-0 per | | | | | |
| | 1 | Табанды шынықтыру мас | | | | | | | |
| | 1 | Таяқтарды жылжытып, | | | | | | | |
| | 1 | Массаж жасау білеміз. | | | | | | | |
| | 1 | Он аяққа 1-2-3, | | | | | | | |
| | 1 | Сол аякка 1-2-3. | | | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен жүру. | | | | | | | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа ке | лтіру | | | | | | |
| * | | Тыныс алу жаттыгу. | • • | | | | | | |
| | | Қолға шарды аламыз, | | | | | | | |
| | | Қатты, қатты үрлейміз. | | | | | | | |
| | | Уф-ф-ф, Уф-ф-ф | | | | | | | |
| | | Қатты үрленген шарым | | | | | | | |
| | | Жарылып қалды, пах. 1 | | | | | | | |
| «Ас дэмді | 15:40 | Мәдени-гигиеналық дағда | ыларды қалыптастыру; Тағ | мақтану алдында мұқият | куынуды, тамақтану әде | бін сақтап, асты аз- | | | |
| болсын» | - | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың назары | ын тағамға аудару ; тағам | ның атымен таныстыру, | бата айтқызу | | | |
| Гигиеналық | 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды. | ларын, ас құралдарын қолд | дану дағдыларын жетілдіј | ру. Тамақтан соң ауыздар | рын шаюды | | | |
| шаралары.Бесін ас. | | кадагалау. | | | | T | | | |
| «Алақай! | 16:10 | _Кошедегі қауіпсіздік» | Тіл ұстарту жаттығуы | «Бала тілін | «Өнерлі екенғой | «Ғажайып | | | |
| Ойнаймыз!» | # = ₹ | әңгімелесу | Өс- өс- өс, | дамыту» Тақырыбы: | он саусак» | қалта» ойын | | | |
| Ойындар, дербес | 16:30 | Мақсаты:Көшеде | Тігіп алдым қос, | «Айлакер түлкі» (орыс | Тақырыбы: | жаттығуы | | | |
| әрекет. | | дұрыс жүру тәртібін | Екіге екіні қос. | халық ертегісі) | «Табигат элемі. | Мақсаты:Ойынш | | | |
| | l) | білуге тәрбиелеу. | Көңілде жоқ қос. | Мақсаты: балаларды | Шағылысқан күн | ықтардың атын | | | |
| | | Дидактикалық ойын: | Өс-өс-өс. | халық ауыз | сәулесі» | атай білуге | | | |
| | | «Ертегі кейіпкерлерін | Өнегелі болып өс. | әдебиетінің | Мақсаты: Балаларға | үйрету. | | | |
| | | тауып, олардың жүрісін | Ұқыпты боп ес. | шығармаларындағы | алаканмен саусақтар | | | | |
| | | сал» | Агаш тез- тез өс. | кейіпкер бейнесі | көмегімен күн | | | | |
| | | Мақсаты:Ертегі | | арқылы адамгершілік | бейнесін салу әдісін | | | | |
| | | кейіпкерлерін тануға | | қарым-қатынас | үйрету. Саусақ | 1 | | | |
| | | тэрбиелеу. | | элемімен таныстыру. | бұлшықеттерін және | 1 | | | |

| | | | Музыка әуенін тыңлап, музыка сай жаттығу жасау. | | кимыл- козғалыстарын үйрету. | |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | «Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Максаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпка келтіру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру | «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Максаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олкылыктарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде тұй қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке | ін таза ұстау және жинау | у. ын материалдарын таңдау | серуенде |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдық ка, ептілікке тәрбиелеу | « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетге аюдың, араның үңгірі. | «Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. | « Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. | « Қара құлақ » Мақсаты:Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | | наластыру тәртібін бақы | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | азлан алып, шусыз жеул | дыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныстыру | арын шаюды |
| «Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 18:00 - 18:30 | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

| Балалардың үйге кайтуы. | | | |
|---------------------------|----------|--|--|
| Циклограмманы толтырған т | эрбиеті. | | |
| | eponemi. | | |
| Тексерілген күні: | | | |
| Циклограмманы тексерген ә | діскер: | | |

ЦНКЛОГРАММА IV-апта (18.10.2021-24.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: Алтын күз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.10.2021ж | Сейсенбі 19,10,2021ж | Сэрсенбі 20.10.2021ж | Бейсенбі 21.10.2021ж | Жұма 22.10.2021ж | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер | 8:00 | Тарбиешіцін балаларме | 19.10.2021ж ен қарым-қатынасы: Алт іңкі коңіл-күй орнатуға | ын куз туралы жеке эш | імелесу, қарым-қатын | іас және ату. | | | |
| ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | | | |
| | | Таңертеңгі жаттығула | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Иіліп оңға бір, иіліп, сол Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяк, Жаттығу оңай-ақ. | лга бір. сол аяқ | Ойын- жаттығу | с устау мәдениетін қалі | ыптастыру және сақта | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақта Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйым «Суреттерді құрастыр» | идастырылған оқу қызмет «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты | н ұйымдастыруда ойынд «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға | «Әдемі гүл» | ойын-жаттығулар «Апта күндері» | | | |

| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | - | Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | көлемдегі заттарды берілген үлгіге карай көз мөлшермен анықтауды дамыту | табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстерлін атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
|---|--------------------|--|--|---|---|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дэруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әңгімелер» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздің атай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | құштарлығын арттыру, | Көркем әдебист «Екі әтеш» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» |

| | l page | | | | | бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|-------------------------|---|--------------------------------|--|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | опустистельных жениемиі | гін бақылау, киінгенде түйм қадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке әң інталандыру. | таза устау және жинау. | материалдарын таңда | у; серуенде |
| Серуен | 10:40 12:00 | | Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) Бақылау Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдер болғанына аудару. Жазда кандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (льиный зев). аккекіре (астра). настурция сияқты есімдіктердің тек бір жазғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру — оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық — ирис, алын шар (золотой | дайындалатынын жете түсіндіру. | Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Бақылау Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. | Бақшада өнім жинауды бақылау Бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністерді (кияр, қызанақ, кәді) |

| | | | шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды | | | суық түскенше жиналатынын түсіндіру. | | |
|---|---------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 | гигиеналық талаптарды | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд Ұқыпты тамақтану дағда қадағалау. | | | | | | |
| «Тэтті ұйкы» Күндізгі ұйкыға жаткызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | ктауына жағымды жағдаі Не дәмді. ертегісін окып беру | Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру. | Жеті лақ «Торгай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | Алтын балта ертегісін окып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1Керуеттегі жаттығула Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жаті «Желдің желпуі» - іште ; «Жел бұлттарды айдайды | ып, қолдары дене бойынд жатып, қолдары дене бой | | а созу. | | | |
| | | 2. Керует жанындағы ж Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты о - Б. к. кезекпен оң қолды - Б. қ. оң жаққа және сол - Б. к.: қолды аяқ ұшына: Бір орында жүру, ұйқы б | нға, солға, алға, артқа бұр және сол қолды кезекпе жаққа бұрылу. жеткізу, бастапқы қалып | ру. н көтеру. қа келу. | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап | . (2-3 минут) | 7-0 per | | | | |

| Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке | | | | Жеке баламен | жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту; Жеке баламен | «Теңізшілер. |
|---|------------------------------|---|--|--|--|--|
| Гигиеналық шаралары.Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 16:10 - 16:30 | Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. «Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой киялын дамыту. Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | парын, ас құралдарын қол, «Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | «Өнерлі екенғой он саусак» Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар түсуде» Мақсаты: а) қылқаламмен таныстыру, сүйкей жагу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; а) қылқалам мен бояуды пайдаланып | «Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. |
| «Ас дәмді болсын» | 15:40 | ээлэн элып шусыз жеулі | лтіру ыларды қалыптастыру; Тал уйрету, балалардың назарі | ын тағамға аудару ; тағам | иның атымен таныстыру | у, бата айтқызу |

| , | | | Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету | түсті карындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | қайық» сюжетті- ролді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
|---|---------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы | қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке | ын таза ұстау және жинау | <i>1</i> . | у; серуенде |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 | « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. | «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады. | «Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабыр ғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. | « Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. | |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | | дыларды қалыптастыру; Т і үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тағамға аудару ; таға лдану дағдыларын жетіл | мның атымен таныстырд діру. Тамақтан соң ауызд | арын шаюды |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабакшаға таза келулерин ескерту. |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | K.f |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: _ | Jones |

ЦИКЛОГРАММА V-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Алтын күз
Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уакыты | Дуйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | | |
|---|-------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| Kyn raprior | | 25.10.2021ж | 26.10.2021ж | 27.10.2021ж | 28.10.2021ж | 29.10.2021ж | | |
| «Сәлеметеіндер | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата -аналармен оңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Таңертеңгі жаттығула | «Қолшатыр» Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген кызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танын ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | | |
| игиеналык | 8:30 | Мақсаты:Қимы- қозғал | ыс жаттығуларды күн сай | | | | | |
| Гигиеналык шаралар Танғы ас | 9:00 | Иіліп оңға бір, иіліп, сол Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, Жаттығу оңай-ақ. | сол аяқ | | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, ү Асқа деген құрметті түс Бата: Бар екм деп тасым | стелде отыру, тамақтану, індіру. Бата беріп барып, ма | асхана құралдарын дұры астан алу | с ұстау мәденистін қалы | штастыру және сақта | | |
| | | Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей | дастырылған оқу қызмет | | ар және баяу кимылпы (| ойын-жаттығулар | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйым «Суреттерді құрастыр» | «Жемістерді жина» Максаты: Қалыпты | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға | «Әдемі Гұль» | «Апта күндері» | | |

| оку кызметіне (ҰОК) дайындық | | Максаты: Балаларга кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстерлің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерлі сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әңгімелер» Мақсаты: Балаларға бакша және бақ туралы түсінік калыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Такырыбы: «Біздін атай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген күштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | құштарлығын арттыру, | Көркем әдебиет «Екі әтеш» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттрақциондар Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін енбегіне бақылау жасау Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. "Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Мақсаты: |

| | | | | | | ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|---|---|--|--|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 - 10:40 | олкылыктарды жөндеулі | ігін бақылау, киінгенде түйм қадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке әң италандыру. | таза устау және жинау. | материалдарын таңда | у; серуенде |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Көбелектерді бақылау Бақылау Бақылау Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді — жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. | Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) Вақылау Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (льянный зев), аккекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру — оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық — | Құмырысқаларды бақылау Бақылау Бақылау Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. | Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Бақылау Ересек топтың балаларын кіші жастағы балаларын кіші кастағы балаларына кызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға | Бақшада өнім жинауды бақылау Бақылау Қыркүйек айында бакшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді карай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді копсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністерді |

| | | | ирис, алтын шар (золотоі шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайлы | | көмектесу керек екенін түсіндіру. | (қияр, қызанақ, кәді) суық түскеніпе жиналатынын түсіндіру. |
|--|---------------------|--|--|--|---|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды с | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | цыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага пдану дагдыларын жетіл | мның атымен таныстыр | у, бага антқызу |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | ктауына жағымды жағдай Не дәмді. ертегісін оқып беру | орнату Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру. | Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | «Желдің желпуі» - іште «Жел бұлттарды айдайл 2.Керует жанындағы ж Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | тып, колдары дене бойынд жатып, колдары дене бойн цы» - тізені кұшақтап жату. каттығулар (2,5минут) | ында, қолдарын екі жакқ Аяқты құшақтап денем | а созу. | |
| | | Б. қ. кезекпен оң қолд Б. қ. оң жаққа және со Б. қ.: қолды аяқ ұшын | а жеткізу, бастапқы қалып бөлмеден аяқ ұшымен шы | котеру. ка келу. | | |

| | | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру 4. Демалуды қалыпқа ке Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин. | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|--|-----------------|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралары.Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 15:40 16:10 16:10 16:30 | Мәдени-гигиеналық дағд | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар шарын, ас құралдарын қол «Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін | ын тағамға аулару ; таға! | мның атымен таныстыр іру. Тамақтан соң ауыз; «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар тусуде» | у, бата антқызу |
| | | жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | дамыту. | мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | Максаты: а) кылкаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы кағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; а) кылкалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | | | қалыптастыру, қолдың кимыл қозғалысын дамыту; | |

| | | «Қай мезгілде болады?» ойыны Максаты:Балалардың көру аркылы кабылдау,ойлау,есте сақтау кабілеттерін,сөздік корларын және ұсақ моторикасын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету | жұмыс: Мақсаты: Түрлі- түсті карындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | «Генізшілер. Геніз астындағы қайық» сюжетті- ролді ойыннын Мақсаты: Балаларда ойын Барысында бірнеше рекеттерді логи калық бірізділікте Байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
|---|---------------------|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызыгушылық балаларды әрекет етуге ь | қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке | ин таза ұстау және жинау | 7. | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 | « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. | « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады. | «Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабыр ғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. | « Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. | « Кегли » Мақсаты: Ойында түрлі- түсті кеглилер қолданылады |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | S | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар | 17:30 - 18:00 | | дыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назај ыларын, ас кұралдарын қо | нын тагамга аулару : тага | мның атымен таныстыру діру. Тамақтан соң ауызда | арын шаюды |
| Кешкі ас «Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 18:00 - 18:30 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап экелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |

| Балалардың үйге қайтуы. | |
|-----------------------------------|--|
| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | |
| Тексерілген күні: | |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: Өзім туралы Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.11.2021ж | Сейсенбі 02.11.2021ж | Сэрсенбі 03.11.2021ж | Бейсенбі 04.11.2021ж | Жұма 05.11.2021ж |
|---|--------|---|---|---|--|--|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларме көтер | ен қарым-қатынасы: Өзі іңкі көңіл-күй орнатуға | ойындар ұйымдастыру | . Жағымды жағдай орна | ту. |
| Балаларды кабылдау (Ата -аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Сэлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу. | «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: козбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Пеихолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. | «Мен кұрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер кұрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді кабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аққталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді. | «Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу |

| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын- жаттыгу | | |
|-----------------|------|-----------------------------|---|--|---|--------------------------------------|
| шаралар | - | Еркін ұста дененді, | | | | |
| Таңғы ас | 9:00 | Тарсылдатпай еденді | | | | |
| | | Орнымыздан тұрып ап | | | | |
| | | Жүгірейік бір уақ. | | | | |
| | | Бір, екі, үш, бір, екі, үш. | | | | |
| | | Аякты алга созайық | | | | |
| | | Тік көтеріп, қозғайық. | | | | |
| | | Тым сылбыр да болмайы | ak . | | | |
| | | Алга қарай озбайық. | | | | |
| | | Бір, екі, үш, бір, екі, үш. | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, ү | устелде отыру, тамақтану, ас Асқа деген құрметті | ехана құралдарын дұрыс түсіндіру. Бата беріп ба | с ұстау мәдениетін қалы рып, астан алу | ттастыру және сақтау |
| | 1 | Бата: | | | | |
| | | Дастарханыңнан дәм кет | песін, | | | |
| | | Көңіліңнен сән кетпесін. | | | | |
| | | Ұрпақ, ұлыс аман болып | , | | | |
| | | Өміріннен мән кетпесін. | | | | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйым; | дастырылган оку қызметін ұ | ұйымдастыруда ойында | р және баяу қимылды оі | нын-жаттығулар |
| уйымдастырылган | - | «Өз үйінді тап» | «Киім дукені» | «Достык көмек» | «Мен қандаймын?» | «Өз есімінді ерекше |
| ку қызметіне | 9:15 | Мақсаты: Барлық | Мақсаты: Ойын | ойыны | ойыны | ата» |
| ҰОҚ) дайындық | | балаларға әдемі | барысында рөлдерді | Мақсаты: ойын | Балалар шеңбер | Максаты: Әр бала өз есімін атаған |
| 1 0 | | ойыншықтар таратып | ойнай білуге үйрету. | барысында балалар | құрып тұрады. | |
| | | беріп серуенге шығып, | Сатушы әртүрлі киімдер | достық көмек | Ортаға бір орындық | кезде өзінің ерекше |
| | | турлі қозғалыста | түрлері туралы | жасаудың мәнін | қойылады. Әркім | бір қимылын |
| 1 | | кыймылдар жасайды | эңгімелейді. | тереніре тусініп,бір- | кезекпен орындыққа | жасайды.Сонда |
| | | | | біріне көмектесуге | отырады.Қалған | барлық бала ортаға |
| | | | 1 | эркашан эзір болуға | ойыншылар «Ол | бір адам |
| | | | 1 | тәрбиеленеді. | қандай ?»» деген | аттап,жаңағы |
| | | | 1 | t. | сұраққа жауап беру | баланың есімін |
| | | | 1 | | үшін отырған | айтып,қимылын |
| | | | 1 | | ойыншының | кайталайды.Ойын |
| | | | | | бойындағы жақсы | барлық баланың |
| | | | | | қасиеттерін | есімін аталғанша |
| | | | 1 | | тізбекпен айтып | жалғаса береді. |
| | | 1 | | | береді. | |
| - | | 1 | | | - P | |
| | | | | | 1 | |

| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік калыптастыру,ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Мәшинелер» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, канқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Денсаулықты күтеміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Такырыбы: « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем эдебиет. Т йш жолдас» Максаты: Балаларға вюлдас, дос туралы русініктерін кеңейту. Балалардың сөздік борын байыту. Қоршаған ортамен танысу Тікқырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалар күзді, жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Үйдің суретін саламыз» Максаты: Қағазға солдан онға карай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу Орыс тілі. Такырыбы: «Фрукты» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Командалық ойындар арналған ойындар Максаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аулалағы құстар» Максаты: Құзгі табиғаттын әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бакылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Музыкалық ырғакты жаттығулар Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|--|---|--|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге пайындық. | 10:30 - 10:40 | | іігін бақылау, киінгенде тү і қадағалау. Киім шкафтарі қ туғызу; балалармен жеке | ли таза устау және жинау | | |

| еруен | 10:40 | бақылау | №41. Торгай, сауысқан, бозторгай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлергі паналайды. Олар адамдарға кор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның коректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көніл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген камқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбектену әрекеті Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азыктарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | №42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Бақылау балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Құз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. | М43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мейыл, итмұрын, шетен ағашы) Бақылау Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғаттпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. | Мь44. Шөптерді бақылау (калақай, кымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) Бақылау Балаларға салкын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. |
|--|---------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптард | шінуін, шкафқа киімдерін орны орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 | CONTROL OFFICE THEORY IS NO | ағдыларды қалыптастыру; Та уді үйрету. балалардың назар ғдыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; тағ | амның атымен танысты | py, data anticols |

| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | №40.Тапқыр қоян | қтауына жағымды жағдай №41.Нан қайлан | №42.Күшік пен | №43.Алтын | №44.Түлкі мен |
|---|----------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | нығады? ертегісін оқып беру. | мысық ертегісін оқып беру. | санаған аштан өледі ертегісін оқып беру. | құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | жақсы қалыптастырады Үйқымызды а Қолымі Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Кереуетте жатып, аяқ Керуетте жатып велос - Қолды алға созып, қай Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 2.Керует жанындағы 2. Б.қ.: аяқты сәл алшақ 2. Б.қ.: тұрып, қол белд | ы. жаттығу-балалардың де ашайық ызды созайық — қолдарын жоғары көтер ипед тебу. шылап қозғалту. жаттығулар (2,5минут, қою. Қолдарды жан-жақ е, аяқ сәл апшақ. Оң жақылшақ, қол төменде. Отыр лшақ, кол түсірілген. пр орында секіру. | 6-7 рет r) ка созу, былғау . | | |

| | | 4. Демалуды қалыпқа ке Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол — шыныққа Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққа Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, 1,5 мин | ан н жаттығуға рахмет!» | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды калыптастыру; Та үйрету. балалардың назар аларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру, | , бата айтқызу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке | 16:10 - 16:30 | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Жомарт күз:Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: Атааналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; ә/ негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; | «Дидактикалық ойын» (Бұл не?) Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз) |
| даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету | «Шаштараз» сюжетті-ролді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, |

| | 5- | | | | | такырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді калыптастыруды жалғастыру. |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | олкылыктарды жөндеуд | ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтарь қ туғызу; балалармен жеке : ынталандыру. | н таза ұстау және жинау | | |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | №40. «Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. | № 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. | № 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демиің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | № 43.Кім шапшаң? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу. | № 44.Ақ коян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыкка, ұйымшылдықка тәрбиелеу. |
| Серусниен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | пінуін, шкафқа киімдерін оры ы орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | ээлэн эльпт шусыз жеу | ғдыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага: | мның атымен таныстыру ціру. Тамақтан соң ауызд | арын шаюды |
| «Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | «Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

циклограмма II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Тақырыпша: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер Бейсенбі Жұма

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 12.11.2021ж |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Kin tohito. | A STATE OF THE STA | 08.11.2021ж | 09.11.2021ж | 10.11.2021ж | 11.11.2021ж | and the second second |
| «Сәлеметсіндер | 8:00 | Тәрбиешінің балаларме | т оулты барым-катынасы: Дұр үй орнатуға ойындар ұйы | ыс тамақтану.Дәрумендер амдастыру. Жағымды ж | р туралы жеке эңгімеле кағдай орнату. | су, қарым-қатынас |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | жэне көтерикт коңы-ку Шуагын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жалырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. | Денің сау болсын десең 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойнынды, көкірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып | Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | «Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалык міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне карап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапкырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атаматтан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын менгерту, тигиеналық ережелерді қүнделікті сақтауға баулу. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты: Қимыл- қозғал | тұр. р кешені №2.Құралмен лыс жаттығуларды күн саі | 5-6 мин жасауға тәрбиелеу | 1-1: | // |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласында Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Ас мәзірімен таныстыру, Асқа деген құрметті түсі | | Ойын- жаттығу ақтануды дағдыландыру. | | |

| | | Бата: Аумин десең м Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын | Аумин | | | |
|--|--------------------|---|--|---|---|--|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйыл | мдастырылған оқу қызметін : | ұйымдастыруда ойында | р және баяу қимылды оі | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындык | 9:15 | «Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ыргагын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, колдары, көздері (колымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) | «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). | Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Шапалақ. Балалар шенберге тұрып колдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерін кандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде Қорыққанда Қуанғанда Папалақты тында | «Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). |
| Ойнайықта та, йлайық» 'йымдастырылған қу қызметтері | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» | Математика негіздері Тақырыбы: «123 цифрлары. Биік аласа» Максаты: Таныс заттарды көлеміне | Көркем эдебиет. Тақырыбы: «Мен атама тартқанмын» Мақсаты: Балаларға менің отбасым | Сурет салу. Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабай және үй жануарлары» |

| (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | | көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Денсаулықы күтеміз» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Моя семья» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шыныктыру. Тақырыбы: Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, кос аяқпен секіруте (аяк бірге-аяқ алшақ) үйрету | Максаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүтіру |
|---|-------------------------|--|---|---|--|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 10:40 10:40 | Балалардың киіну ретті олқылықтарды жөндеуу Серуенге қызығушылы балаларды әрекет етуге №45. Аула тазалаушының | плігін бақылау, киінгенде түілігін бақылау, киінгенде түілі қадағалау. Киім шкафтарі қ туғызу; балалармен жеке ынталандыру. №46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау | эңгімелесу; серуенге ой | ын материалдарын таңд № 48.Таяудағы | ау; серуенде №49.Температуран ың түсуін бақылау |

| | | Бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Құзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ калдықтарынан тазартуы кажет. Аула тазалаушының ауланы кандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының | Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. Көркем сөз Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. | жүргізушінің жұмысын бақылау Бақылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әнгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол козғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. | білімдерін кенейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» | термометрмен кұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Гермометрлің кұрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауыншашынның ауа температурасына, ауа температурасының әсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| | | жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға | | | дұрыс атай білуге үйрету. | ганымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды (| | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағді калағалау. | дыларды қалыптастыру; Там і үйрету. балалардың назары ыларын, ас құралдарын қолд | ин тагамга аудару , тага цану дагдыларын жетілд | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы №45.Еңбек етсең ерінбей | ктауына жагымды жагдай о №46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру. | рнату №47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру. | №48.Арыстан мен тышкан ертегісін оқыл беру. | №49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру. |

| | | Enverinen affram | | | Жағымды музыка | | | | | |
|-------------------|-------|--|---|----------|--------------------|--|--|--|--|--|
| | | Ертегілер айтып | | | әуенімен балаларды | | | | | |
| | | жағымды үнмен | | | ұйықтату. | | | | | |
| | | балаларды ұйықтату | (33 | | TARRATALY. | | | | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1. Керуеттегі жаттығула | р (2-3 минут) | | | | | | | |
| кәне сергіту» | - | Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз — «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | | | | | | | | | |
| ояту. | | | | | | | | | | |
| Шынықтыру | | - «Оянамыз көздерім!»- б | | | | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | - «Қайырлы таң құлақ!» - | | | | | | | | |
| - 141 (A) | | «Оянамыз, құлақтар!» - а | лақанды тосамыз. | | | | | | | |
| | | - «Қайырлы таң, қолым!» | | | | | | | | |
| | | - «Оянамыз, қолымыз!» - | | | | | | | | |
| | | - «Қайырлы таң, аяғым!» | | | | | | | | |
| | | - «Оянамыз, аяғым!» - қаз | з - қаз басамыз. | 74-42 | | | | | | |
| | | | | 6-7 рет | | | | | | |
| | | 2.Керует жанындағы жа | аттығулар (2,5минут) озу, жоғары көтеру, жанға с | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | - Қол белде, оңға, солға иілу . | | | | | | | | |
| | | «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | Орнымыздан түрегеп, | | | | | | | | |
| | | Баска гүлге барайық». | | | | | | | | |
| | | - Қолымыз иықта, алға, а | ртка есу. | 2 agriny | | | | | | |
| | | - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. | | | | | | | | |
| | | - Кілемге жатып, аяқты с | озып, бірге көтеру қалыпқа | келу. | | | | | | |
| | | - Аяқты алға созып көтер | у, қайшылау, түсіру. | | | | | | | |
| | | - Саппен жүріп өту. | | 7-8 рет | | | | | | |
| | | 1 | | 7-8 pc1 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | . (2-3 минут) | | | | | | | |
| 1 | | 3.Шынықтыру шарасы | | | | | | | | |
| | | «Денсаулық» жолымен ж | хүру. | | | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен, | | | | | | | | |
| | | Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | | | |
| | | Табанға біз нүктелі, | | | | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | | | | |
| | | | enriny | | | | | | | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа к | Citips | | | | | | | |

| - | | Тыныс алу жаттығулары Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жағ «Денсаулығым керемет, 1,5 мин. | н. жаттығуға рахмет!» | | | |
|---|---------------------|--|---|--|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеуді | цыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; та | ғамның атымен таныстыру, лдіру. Тамақтан соң ауызда | , бата айтқызу арын шаюды |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 - 16:30 | «Дидактикалық ойын» (Дэміне қарай ажырат) «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып , эңгіме айтып беру | "«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана) | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Суретші кыс» (олен) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. | «Өнерлі ексиғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі- түсті жіптер» Максаты: Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | Өленді жаттау: Мен киярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге куат сыйлаймын |
| | | «Дидактикалық ойын» (Топтап жинау) | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Максаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру | «Пошта» сюжетті- релді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттіл олқылықтарды жөндеуді | iгін бақылау, киінгенде түі i қадағалау. Киім шкафтары | імелерін қадап, аяқ ки ын таза ұстау және жин | мінің бауын байлауды, киі ау. | міндегі |

| | | Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге | ; туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | эңгімелесу; серуенге ой | ын материалдарын тандау; | серуенде |
|--|---------------------|--|--|---|---|--|
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | №45 Қабырғалы тақтайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепетендікті сақтауын, дұрыс дем алуын ламыту. | № 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ентілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. | № 47 Маргаулар мен күшіктер Ойын максаты :балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. | № 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. | № 49 Жүгір де, ұста! Ойын максаты :балаларды ептілікке, жылдамдықка тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | азлан алып, шусыз жеул | дыларды қалыптастыру; Та ці үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | амның атымен таныстыру, | оата айтқызу оын шаюды |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- эрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | boto |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Mary |

ЦИКЛОГРАММА Ш-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Отпелі такырып: «Дені саудың жаны сау» Такырыпппа: Өзіне және өзгелерге көмектес Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15,11,2021ж | Сейсенбі 16.11.2021ж | Сәрсенбі 17.11.2021ж | Бейсенбі 18.11.2021ж | Жұма 19.11.2021ж | |
|---|-------------------|---|--|--|--|---|--|
| «Сэлеметеіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру | 8:00 8:30 | Тәрбиешінің балалармо қатынас және көтеріңк Таңғы шеңбер. «Арайлантаң атты» Арайлантаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қүніміз, Жарқырайды даламыз. | н қарым-қатынасы: Өз і көңіл-күй орнатуға ойы «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | іне және өзгелерге индар ұйымдастыру. Ж «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! | көмектес туралы жеке эт Кағымды жағдай орнату. Әткеншек Максаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады эткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-бминут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | |
| Гигиеналык шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан | | | | - | |

| | 2.00 | Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Асқа деген құрметті түсі Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. | ндіру. Бата беріп бары | 1, астан алу. | ру. ндар және баяу қимылды ойы | н-жаттығулар |
|---|-------------------|--|---|---|--|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОК) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйым; «Ұқсай ма; » Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді. | мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді калай тұрғызатыны, үй құрылысынын реті, құрылысынын реті, құрылысынын әреті, құрылысыны және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу. | «Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бірбіріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | Ойьні: «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге киылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, камкорлық, кайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректерінде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін. | Кайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді корсетеміз (Орыс халқынын ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. |

| Cepyeure | | нушинык тупачу, балыпарыен жеке | аштывассу; серуенте ойы | н материалдарың тандау; | серуение |
|-------------------|---|---|--|--|---|
| Серуен | 10:40 Ясов Таркайа Вонгалоў 12:00 Манесаты гор туралы болька по трада волу вергар вінез ве от еруін верг і убрету; зейіню есте оперуін верг і убратына Атантарлы емі манесаты Атантары венек же убрету; Енбек оубтінстікке тар К/т; «Кустарлы ушула». Максаты боль по виным жасауға убрету. Жаттыту обыны вінек ты заттар просымен, опары кулатый просымен, опары куру | тай Максаты Кустараны Кустар алемі туралы Кустар алемі туралы білімлерін тнанастаулы жалыстару, Кустар пейен коректейскі, кайла омір сурелі, аламлар аларға калала калалар аларға калала калалар неге Қуғыл кітана енгізілгендігін тиянастау. Бибекі Балабасын аумағына жем салғын ілу Максаты енгізілгенді жузелін максаты ейілімі жузелін максаты: — балаларлы жүкіруге уйрету; шрыі максаты; — балаларлы жүкіруге уйрету; шарыі ангарын сеге састау | бейімдейуі туралы тусініе беру. В/Сі-Арку казпаро Максаты берілген тапсырын бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттықу айынлары | Небз/Жила ментиний от еруін бакылау Максаты! Табығат сустінетерін көнейту (ктарау кулак соғу, күніні қтарау кулак соғу, күніні қтарау кулак қарауы) Күн туралы білімлерін тишкетау (күн ашак, бірак жылығынайды). В/Отейзійнегі бір біріне соқтақтай жүкірус жаттықтару; Толімпілікке, ептілікке тарбыстық ойындары (тепе-тейлікт) сақтықтару Максаты: Төбенікке жүкіріп шығу, жүкіріп тусу | леба/Листент жане жаныракты алангаруы бакылау Макевты агангар гуралы тустистеры каныптастыру (пларта оргак уксастыкары мен бутактары кан бутактары канаракты бірлес к жуыыс істеуте леген кызыгунылыкты рын арттыру К/Оскір, екі, унтынута баулу жегістіне умтынута баулу |
| уениен орялу 12:1 | 00 Балаларлын дүрь тигиеналык талаг | к шешілуін, шкафка киімдерін орн тарды орындауларын кадағалау | оветыру тэртібін бакыла | у. Жинақылыққа тәрбиел | iey. Маден и - |

| «Ас дэмді | 12:20 | Мәдени-гигиеналық дағ | дыларды қалыптастыру; | амақтану алдында мұқи: | т жуынуды, тамақтану әд | ебін сақтап, асты аз- | | | | |
|-------------------|-------|--|--|--------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| болсын» | - | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу | | | | | | | |
| Гигиеналық | 13:00 | | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды | | | | | | | |
| шаралар Тускі ас | | қадағалау. | | | | HAMISTONICO IN IN | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | THE PARTY OF THE P | қтауына жағымды жағдаі | орнату | | | | | | |
| Күндізгі ұйқыға | _ | №50.Ақыл, ғылым, | №51.Ай мен күн | №52.Ақылсыз өгіз | №53.Жеті қазынаның | №54.Тышкан мен | | | | |
| жатқызу | 15:10 | бакыт | ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. | бірі | нәресте ертегісін | | | | |
| | | Ертегілер айтып | eprecient ordan depy. | epieriem ogam cepy. | ертегісін оқып беру. | окып беру. | | | | |
| | | жағымды үнмен | | | Жағымды музыка | | | | | |
| | | балаларды ұйықтату | 1 | | әуенімен балаларды | | | | | |
| | | Canada Andrain | 1 | | ұйықтату | | | | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1. Керуеттегі жаттығул | ар (2-3 минут) | | | | | | | |
| және сергіту» | - | Балалар ұйқыдан оянаді | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | | жаттыгу-балалардың де | нсаулығын нығайтып, лег | е, колдың саусақтарын | ашып-жұму бітімін | | | | |
| ояту. | | жақсы қалыптастырады. | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | , | TO THE STATE OF TH | | | | |
| Шынықтыру | | Ұйқымызды ашайык | | | | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | | ізды созайық | | | | | | | |
| | | Енді қане бәріміз, | | | | | | | | |
| | | Жаттығуды жасайық. | | | | | | | | |
| | | - Кереуетте жатып, аяқ - | - қолдарын жоғары көтеру | кезекпен. | | | | | | |
| | | - Керуетте жатып велоси | шед тебу. | | | | | | | |
| | | - Қолды алға созып, қай | шылап қозғалту. | | | | | | | |
| 1 | | Төсектен тұру: | \$0 | | | | | | | |
| | | Сағаттың тіліндей | | | | | | | | |
| 1 | | Иіліп оңға бір. | | | | | | | | |
| 1 | | Сагаттың тіліндей | | | | | | | | |
| | | Иіліп солға бір. | | | | | | | | |
| | | 1,555 | | 6-7 рет | | | | | | |
| | | 2.Керует жанындағы ж | аттығулар (2,5минут) | | | | | | | |
| | | 1. Б.к.: аяқты сәл алшақ | қою. Қолдарды жан-жаққа | созу, былғау . | | | | | | |
| | | 2. Б.к.: тұрып, қол белде, | 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. | | | | | | | |
| | | 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл ал | шак, қол төменде. Отыру, | саусақпен еденді соғу, ба | стапқы қалыпқа келу. | | | | | |
| | | 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл ал | | | | | | | | |
| | | Жүріспен кезектесіп, бір | орында секіру. | | | | | | | |
| | | · Commence | | 7- 8 рет | | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы | . (2-3 минут) | | | | | | | |
| | | «Денсаулық» жолымен ж | сүру. | | | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен, | | | | | | | | |
| | | Жалаң аяқ жүреміз. | | 4 | | | | | | |

| | | Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келті Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жатт | гынуға рахмет!» 1,5 м | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Мәдени-гигиеналық дағдыла аздан алып, шусыз жеуді үйр Ұқыпты тамақтану дағдылары қадағалау. | ету. балалардың наза | рын тағамға аудару ; тағ | амның атымен таныстыр | ру, бата айтқызу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет | 16:10 - 16:30 | Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, коршаған ортаға камкор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады ағаштың бұтағын сындыру, , | Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. | «Бала тілін дамыту» «Отан» өлені (мәнерлеп оңу) Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. | «Өнерлі екснгой он саусақ» Тақырыбы: Әжемнің жіп шумактары . Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді катты қыспай, кағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Балалардың қол | Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарынызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады. |

| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | «Шеңберді бұзып кір ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі с жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымы кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қа қатынас жасауда қиын, көретін балаларды жеке қалады. Қалғандары бір бірінің қолынан қатты ұ шеңбер жасап тұрады. | жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткі кезінде жағымд көңіл-күй болуг үйрету | жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы кабылдауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету | «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттірөлді ойынның Мақсаты:Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру. |
|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну ретті. олқылықтарды жөндеуд | і қадағалау. Киім шкафт с туғызу; балалармен же | арын таза ұстау және жин | мінің бауын байлауды, ки ау. йын материалдарын таңда | |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | № 50. Алманы жұл Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. | № 51.Доп қақпаға Мақсаты:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. | № 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | № 53.Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. | № 54. Мекиен және балапандар Мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдықка, зейін аударуға тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 17:30 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін орындауларын қадағалау | орналастыру тәртібін бақ | ылау. Жинақылыққа тәрбі | челеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық паралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | уирету, балалардын наз | арын тагамга аулару : тага | пт жуынуды, тамақтану әд амның атымен таныстыру діру. Тамақтан соң ауызд | ก็จาว วูบักษาวง |
| Қош бол, алабақша!» алабақша!» алалармен, га-аналармен арын- қатынас. ркін ойындар. алалардың үйге йтуы. | 18:30 18:30 | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Балалар отбасында оздері не істей алатындары туралы энгімелесу. Баланыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |

| | | | құралдармен қамтамасыз етіңіз. | |
|--|---------|---|-----------------------------------|--|
| Циклограмманы тол | | | | |
| Тексерілген күні: | | | | |
| Циклограмманы тек | 111-2-1 | | | |
| The second secon | V | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | * | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.11.2021ж | Сейсенбі 23.11.2021ж | Сәрсенбі 24.11.2021ж | Бейсенбі 25.11.2021ж | Жұма 26.11.2021ж |
|--|--------|--|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көтер | ен қарым-қатынасы: Бі іңкі көңіл-күй орнатуға | з күштіміз, ептіміз турал ойындар ұйымдастыру. | ны жеке әңгімелесу, қар . Жағымды жағдай орн | ым-қатынас және ату. |
| Балаларды кабылдау (Ата - аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Балалар, караңдаршы, бізге күн сәулесі шуа ғын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүтін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң, балалар! Акылды біз баламыз, Айткан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз | «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы аркылы ақыл ойын дамыту. Жана жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және өйлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды. | Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз | Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б |
| пынықтыру | | Жарайсындар, балалар! Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Қимы- қозғалы | | | | |
| игисналық паралар аңғы ас | | Ойын-жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Т | Гүзу дұрыс отырып, тамаі | стануды дағдыландыру. | | |

| | | Бата: Бак келіп қонсын басын Көңілің көлдей шалқыс Пейіліне тойган қонағы Ішпей-жемей балқысын | ж. п., | | | |
|---|--------------------|---|---|--|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | Балалармен ұйым «Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі козғалыста қыймылдар жасайды | мдастырылган оку кызме «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әнгімелейді. | етін ұйымдастыруда ойы «Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп,бір- біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | имен кандаймын?» ойыны Балалар шеңбер кұрып тұрады. Ортаға бір орындық койылады. Әркім кезекпен орындықса отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | лды ойын-жаттығулар «Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері Үзілісті сосқандағы жалпы гзақтығы. /зілісте: Дәруменді аңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сөйлеулі дамыту. Такырыбы: «Айлакер түлкі» Максаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды | Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және көп)салыстыра | Көркем әдебиет «Қалғап театр» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа | Сурет салу. Такырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы кияр мен қызанақ» |

| | | Музыка. Тақырыбы: «Кокөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Балық» Максаты: Балалардын музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Кокөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | Дене пынықтыру. Тақырыбы: Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру Максаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оң және сол колмен лактыру Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы | гін бақылау, киінгенде қадағалау. Киім шкафта туғызу; балалармен жен | рын таза ұстау және жи | ıay. | |

| Серуен | 10:40 | Ме55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кенейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде құзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) | Мебаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау Максаты: табиғатка деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | Максаты: Жануарлар өміріне деген кызыгушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару. Максаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көнілді балалармыз». Максаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. | карды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түнтерін қармен жабу. Мақсаты: қардың корғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ентіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | карды бакылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. Енбек: Ағаш түптерін кармен жабу. Максаты: карлың корғаныштық касиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; |
|--------|-------|---|--|---|--|--|
|--------|-------|---|--|---|--|--|

| «Ас дэмді болсын» Гигненалық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | азлан алып, шусыз жеуді | уйрету, балалардың наз | Гамактану алдында мұқия арын тағамға аудару ; таға олдану дағдыларын жетіл | мның атымен таныстыру | , бата айткызу |
|---|---------------------|---|--|---|---|--|
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйыл Ne55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру. | қтауына жағымды жағда №56.Екі бұғы ертегісін оқып беру. | й орнату №57.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | №58.Лактың мүйізі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | №59.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:40 | 1.Керуеттегі жаттықула Ояну жаттығу. «Саусақтар амандасады «Қайырлы күн, көздері «Оянамыз көздерім!» «Кайырлы таң кұлақтар!» «Кайырлы таң, колымы!» «Кайырлы таң, аяғым!» «Оянамыз, колымыз!» «Кайырлы таң, аяғым!» «Сянамыз, аяғым!» - кайырлы таң, аяғым. 2.Керует жанындағы ж - Аяқ бірге, қолды алға с - Қол белде, оңға, солға «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайык». - Қолымыз нықта, алға, а - Қол белде оң аяқпен 3 - Кілемге жатып, аяқты с - Аяқты алға созып көте - Саппен жүріп өту. 3.Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен з Арнайы жолдармен. | ы.» массаж жасаймыз — «к м!» Қабақты сипаймыз. биноклыге қараймыз. - құлақты сипаймыз, алақанды тосамыз. » - алақанды сипаймыз. - папалақтаймыз. э - аяқты сипау. аз - қаз басамыз. саттығулар (2 ,5минут созу, жоғары көтеру, жан иілу . | 6-7 рет г) ға созу. | | |

| | | Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа к Тыныс алу жаттығулары Біз баламыз шынықан Денсаулығы мықты жақ «Денсаулығым керемет, 1,5 мин. | і. , н. | | | |
|--|---------------------|--|---|---|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеуді | тыларды калыптастыру; Т і үйрету. балалардың наза ыларын, ас кұралдарын қо | рын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру, | бата айткызу |
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 16:30 | «Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Максаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көніл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттерінмен бейнелейсіндер 1. Қабақтарынды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты корқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет- | Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Мақсаты: ересектермен қарым- қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар. Балықтар жүзеді» Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға ,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. | «Копір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір- бірін өткізіп жіберулері керек. |

| | | элпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және катты күліп тұрған адамды көрсету. | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар, | | «Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымпылдыкка тәрбиелейді. Екі бала катар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық кимылдарды орындайды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету | Жеке баламен жұмыс: Максаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету | «Театр» сюжетті- ролді ойынынын Максаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді | і гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә ыталантыру | н таза ұстау және жинау | у. | |
| Серуен, қимыл – козғалыс йындары | 16:40 | № 55 Карлы эткеншек Максаты: балаларды эрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. | № 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене кимылын, ептілігін дамыту. | № 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. | № 58:Тышқан мен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртка бұлшық етін дамыту. | № 59 Жел Мақсаты: кимылдардың үйлесімділігі, он, сол, жоғары, төмен түсініктерін калыптастыру. Тер ең ырғақты дем алуын дамыту. |

| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | алалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени- игиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|---|---|--------------------------------|--|--|--|
| болсын» - | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | і үйрету. балалардың назар | ын тагамга аудару ; та | ят жуынуды, тамақтану әде ғамның атымен таныстыру, лдіру. Тамақтан соң ауызда | бата айтқызу | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңгайлы киіммен келуін түсіндіру. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. | Демалыстарыңыз жақсы өтсін! | | | |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|--------|
| Тексерілген күні: | tot |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | april- |

ЦИКЛОГРАММА 1-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: Тарихқа саяхат Жұма Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Луйсенбі Күн тәртібі **Уакыты** 03.12.2021ж 01.12.2021ж 02.12.2021ж 30.12.2021ж 29.11.2021ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және 8:00 «Сәлеметсіңдер көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. ме, балалар?» Арайлап бүгін атты Туган өлке туралы 8:40 Тұңғыш президент Туган өлкем «Тапысу» Балаларды күн Шашты бүгін шапағын Максаты: Туып түсінік беру. Туған Көгінде күн нұрын кабылдау күні өскен қаласы туралы жердің табиғатын төккен. (Ата -аналармен Гілейміз ақ таңның суюге, Жерінде гүл жұпар білімдерін бекіту; энгімелесу) Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! адамгершілікке, сепкен. Ойындар (устел отанга деген үсті, саусақ т.б. Неткен сұлу, неткен суйіспеншілігін **Қайырлы таң Туған** көркем! Танертенгі дене олкем! Осы менің туған өлкем! арттырып тәрбиелеу. шынықтыру Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу Гигиеналық 8:40 Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) шаралар 9:10 Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Таңғы ас Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын! Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар 9:10 «Қай ертегінің Ойындар, «Кателесіп Ойын «Мен суретші Дидактикалык ұйымдастырылған калма?» кейіпкері?» боламын!» ойын: «Өз түсінді 9:20 оку кызметіне Ойынның Максаты: Бал Туған жерлерінің эсем тап»,«Ойлан тап». (ҰОҚ) дайындық Мақсаты:Балалар алардың күннің жерлерін қағаз бетіне түсіру. Мақсаты: Балаларға дың халық ауыз «Кім шапшан» ойыны. турлі мезгілі үш түрлі түстерді эдебиетінің туралы беріп, музыка

| | | билег токта тауын Маке үш то бөлек тапсь дұры | ганда араласып п, музыка аганда өз түстерін п тұра калады. саты: Балаларды опка бөліп, үш к үстелге ырмалар қойып, с орындауын | Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, сөздік қорларын дамытуға | білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту | кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-кұлық қатынастарын сипаттауға үйрету. |
|---|------|--|---|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 | негіз, « 4 са Ұлкен Мақс затта (улке кішке саны көп)с қалы Дене Тақы Еңбен немес таяқ; асты Мақ топпе кезін; қалы | ематика дері Тақырыбы: аны мен цифры, и кішкентай» саты: Тапыс рды көлеміне ентай)және на қарай(бір- салыстыра білуді птастыру. — шынықтыру. мрыбы: ктеу мен дога се білте тың (рейка) нан өту қсаты: Шағын ен жүру, жүтіру де қолды еркін пта ұстап жүруге ықтыру. | Көркем эдебиет. Т Максаты: Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік дорын байыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жануарлар алемі» Максаты: Балалардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Ақша қар» Максаты: Кағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу Орыс тілі. Такырыбы: «Моя родина Казахстан» Максаты: Обобщать и систематизиров ать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Болме осімдіктері» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан оту Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педаготтің соңынан жүру; жүгіру. |

| | 1 1 | | | | Дене пынықтыру, Тақырыбы: Көлденен қойылған нысанаға лақтыру Мақсаты: Ирелен жолме жүруге, қос аяқпен секіруі (аяқ бірге-аяқ | и с |
|---|--|--------------------|---|------------------------|--|--------|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. Серуен | 10:20 - 10:30 10:30 - 11:40 | олуылыктарлы жөнде | тілігін бақылау, киінгенде түі уді қадағалау. Киім шкафтары к туғызу; балалармен жеке е ынталандыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды — солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | ин таза устау және жин | ay. | |

| Серуеннен оралу | 11:40 - 11:50 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигненалық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Тускі ас | 11:50 - 13:00 | Модени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Окесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру. Жағымды үнмен балаларды ұйықтату ұйықтату | | | | | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру паралары.Ойындар | 15:40 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Коздерінді ашындар, Коздерінді ашындар, Коздерінді ашындар, Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымиындар, Бастарынды оңға, солға бұрылындар, Қантарынды оңға, солға бұрылындар, Қантарынды оңға, солға бұрылындар, Қантарінді тартындар, солан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Кеңіл құй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұлырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Қеріліндер, созылындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, созылындар, Бенді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Б. к.: колды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. к. келу. - Б. к.: сенде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Б. к.: есенде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Б. к.: есенде тізене бүгіп отыру, колды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. | | | | | |

| , | | Одемі нрек жолдармен Лактарша біз ойнақтан Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен ж 4. Демалуды қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин | т үру. (2-3 минут) а келтіру У. | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас. | 15:40 - 16:00 | Ұқыпты тамақтану дан | гдыларын, ас құралдарь аздан алып, шусыз жеу | ін қолдануды жегілдіру. тама ді үйрету. Тамақтан соң аузы | ктану алдында мұқият ж н шаюды қадағалау | куынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | 16:00 - 16:15 | Сергіту сәті Олең мазмұнына сәйкес кимыл- козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Ғарыпқа саяхат. Әуе шарлар» Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін дамыту, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Дидактикалык ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерыі тауып, ағышынша аттарын айтады. Тауық- а hen Қаз-а goose Үйрек- а duck Күркетауық- а turkey |

пиклограмма

| | | жү М: бір аз: од бе: түе | еке баламен мыс: аксяты: оізділікпен аятын 3 немесе ан да көп ліктерден түрлі еті пирамидаларды растыруға үйрету | 1000 | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету | Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады. |
|---|---------------------|--|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық. | 16:15 - 16:25 | Балалардың киіну реттіліг олқылықтарды жөндеуді к | ін бақылау, киінгенд садағалау. Киім шкас гуғызу; балалармен э | е түймелерін қадап, аяқ киімі отарын таза ұстау және жинау кеке әңгімелесу; серуенге ойы | | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:25 17:00 | К С б к Ү п | үн мен түн Эйын мақсаты: алаларды әртүрлі имыл-қозғалысын йрету. Ептілікке, апшандықка, әзімділікке әрбиелеу. | Қаздар мен аққулар Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, ролдерді боліп ойнауға қалыптастыру. | Итеріспек Ойын мақсаты: балалардың қимыл- эрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту. | Тату-тәтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | гигиеналық талаптарды ор | ындауларын қадаға | | | |
| сАс дэмді болсын» Гигиеналык паралар Сешкі ас | 17:10 - 17:30 | COROLL OTHER THUCKES WEUTH U | йрету балалардын і | у; Тамақтану алдында мұкият назарын тағамға аудару ; таған н колдану дағдыларын жетілд | мның атымен танысты пру. Тамақтан соң ауы | ру, оата айтқызу здарын шаюды |
| Кош бол, алабакша!» алалармен, га-аналармен арым- қатынас. ркін ойындар. | 17:30 - 18:30 | T: 260 | та –аналарга анертенгілік аттығуа уақтына елуін айту. | Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым» | Ата аналармен эңгімелесу. Бапалар жәйлі әңгімелесу.Бала |

| Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың тәрбиешіден сұранып | Лардың тәрбие шілен сұранып үйг қайтуы. |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| қайтуы. | уйге қайтуы. | кайтуы. |
| Инклограмманы толгырган тарбиеші: | | |

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА П-апта (06.12.2020-10.12.2020ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпта: Туған өлкем

| Күн тәртібі | Уакыт | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-------|---|---|--|--|---|
| | - | 06.12.2021ж | 07.12.2021ж | 08.12.2021ж | 09.12.2021ж | 10.12.2021ж |
| «Сәлеметсіндер | 8:00 | | мен қарым-қатынасы:өті | | | |
| ме, балалар?» | 1 | | ріңкі көңіл-күй орнатуға | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата -аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру | 8:40 | Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа. | Болашакка бастаган, Шарыктайды аскак ән. Елордасы Отаннын, Мактанышым — Астанам. Ән: «Отан менің ,Астанам»! | Ойын: «Рэміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. | Казакстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Акмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы. | "Ойлан, тап" дидактикалык ойыны. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма С - су, сан Т - таң, тамаша А - асыл, ата Н - нан, нар А - апа, алқа |
| 1 | 1 | Таңертеңгі жаттығулар | кешені №3Құралсыз 5-бм | инут | | |
| Гигиеналык | 8:40 | Мақсаты:Балалардың де | не дамуын шынықтыру. | 0* | | |
| шаралар | - | Тәулік бойы тынбайтын, | | Ойын- жаттығу | | |
| Тангы ас | 9:10 | Болайықшы ақ жаңбыр (А Астан-кестен жауатын | кырын жауған жауын тыр Тез-тез жауған жаңбыр ты | | | |
| | 1.4 | Тамақ ішу мәдениетін, үст Асқа деген құрметті түсінд Бата:Батам, батам батбас | телде отыру, тамақтану, асы діру. Бата беріп барып, аста сын | ана құралдарын дұрыс ан алу | ұстау мәдениетін қалы | ттастыру және сақтау |
| 1 | 1 | Батам жерде жатпас | | | | |
| 1 | 1 | Осы отырған біздерді | | | | |
| | B | ір құдайым сақтасын аум | ин | | | |
| | 9:10 | Балалармен ұйымдас | тырылған оқу қызметін ұй | ымдастыруда ойындар | жэне баау кимыпаттак | THE WOMEN STREET |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | "Астанаға саяхат" Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту | «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | «Үйлің есігін жабайық» Ойынның максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | Дилактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Максаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін таңи білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты:Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерлі атауларын үйрету |
|---|---------------|--|--|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 10:20 | Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлпық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген | Математика негіздері Тақырыбы: « 4 саны мен цифры. Логикалық есентер» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді калыптастыру. Такырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Максаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет. Такырыбы: «Не деу керек?» Максаты: Балаларга менің отбасым туралы түсініктерін кенейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жаксылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | свойствах и назначении. <u>Лене шыныктыру.</u> Такырыбы: Колбеу койылған тақтай | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Осімдіктерге қалай күтім жасаау крек?» Мақсаты: Күзгі табиғатың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |

| | | құштарлығын арттыру сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | | | бірге-аяқ алшақ) үйрету | |
|---|---------------------|---|---|---|--|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:30 | олкылыктарды жөндеул | ці қадағалау. Киім шкафт қ туғызу; балалармен же | арын таза ұстау және ж | киімінің бауын байлауды, к инау. ойын материалдарын таңд | |
| Серуен | | 1 | | Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарадыжелтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты желәсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерге жөңікіліп жүреді. Еңбек:Ауланы кардан тазалау. Максаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың кыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, артыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| нен оралу 11: - 11: | Бал | палардың дұрыс шешіну иеналық талаптарды оры | ін, шкафқа киімдерін орг | наластыру тәртібін бақ | ылау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 11:50 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеу | ғдыларды қалыптастыру; Т ді үйрету. балалардың наза дыларын, ас құралдарын ко | рын тагамга аудару ; таг | амның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
|--|-----------------------|---|--|--|--|---|
| «Тэтті уйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұй | ықтауына жағымды жағдай | орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Шортанның қалауы бойынша ертегісін окып беру. | Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру. | Жалкау мысык ертегісін окып беру. | Тышкан ит және мысық ертегісін окып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1. Керусттегі жаттынул | | 2.22 | | |
| және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру паралары.Ойындар | | 2. Балалар төсекте, арказ 3. Балалар төсекте, арказ устап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арказ 5. Балалар төсекте, ішке 6. Балалар төсекте, ішке 6. Балалар төсекте, ішке 2. Керует жанындағы ж 1. "Құстар оянды" - Б.к.: 2. «Құстар достарын шак деп айту. 3. «Құстар жем шұқып ж қалыпқа келу. | га жатып, колын жанына сога жатып колды екі жаққа с га жатып колдарын бастары га жатып шынтақтарын тір жатып, колдарын ныққа қо жатып колдарын ныққа қо аттығулар (2,5минут) аяқты сәл алшақ кою. Қолдырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, атыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл а | созу, жұлырықтарын жұлына койып кезекпен сол еп иілу, кеуделерін жоға ою, аяқтары еденде. ю, иілу, шынтақтарын т 6-7 рет парды жан-жаққа созу, ба, қол белде, аяқ сәл алша алшақ, қол төменде. О | му, колдарын алға созы аяқтарын, он аяқтарын ары көтеру, басты тік ұс іреп, мойындарын созу. былғау – «құстар қанат и ақ. Оң жаққа, сол жаққа | п айкастыру, демалу. көтеру, ексуін бірге тау 3 - 5 секунд кағып жатыр». а бұрылу, «Шиқ-шиқ» соғу, бастапқы |
| | i i i i i | В. Шынықтыру шарасы. Эдемі ирек жолдармен, (оянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюта ұқсап корбандап, (орбан – қорбаң жүреміз. Драға ұқсап ызылдап, үлдерге біз конамыз. үлдің иісін аламыз. | • | | | |
| | | аза ауаны жұтамыз. | | | | |

| | | Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалынқа кел- Тыныс алу, демді қалыпқа п Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйін жалырай. Денсаулық - ол жүруін, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жат | келтіру. гтығуға рахмет!»1,5 мин | | | |
|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:00 | Ұқыпты тамақтану дағдыла әдебін сақтап, асты аз-аздан | | | | куынуды, тамактану |
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке цаму картасына эйкес жеке сұмыстар. | 16:00 - 16:15 | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | Дид-к ойын: «Сэлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, эр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүрістұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың карапайым дағдыларына | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. |

| | n.T | | | тәрбиелеуді жалғастыру. | | |
|---|---------------------|---|---|---|--|--|
| | | «Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Максаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тарі жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | бірнеше түрлерін | Жеке баламен жұмыс: Максаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету | Сюжетті ойын: «Зообаю» Максаты: Балалар ата-аналарымен зообакка келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді. |
| Серуенге дайындық. | 16:15 - 16:25 | Балалардың киіну реттіліг олқылықтарды жөндеуді к Серуенге қызығушылық т балаларды әрекет етуге ығ | адағалау. Кнім шкафтары уғызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жина | ay. | |
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа | Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Кімнің шары алысқа ұшады? Максаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Не жүреді және ұшады Мақсаты: Әртүрлі кимылдар жасауға машықтану, кимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | Балалардың дұрыс шешіну гигиеналық талаптарды ор | | аластыру тәртібін бақ | ылау. Жинақылыққа тәрб | иелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:10 - 17:30 | Мәдени-гигисналық дағды аздан алып, шусыз жеуді ү Ұқыпты тамақтану дағдыл қадағалау. | йрету. балалардың назары | ін тағамға аудару; тағ | амның атымен таныстыр | v. бата айткызу |

ШИКЛОГРАММА

| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 17:30 18:30 | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата- аналарға арналған кенестер | Ата аналармен балалар дың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімеле су. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу |
|---|----------------|---|--|---|---|--|
|---|----------------|---|--|---|---|--|

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | 1-1 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: _ | ampor |

ЦИКЛОГРАММА III-аптя (13.12.2021-17.12.2021 ж.) Ересек «Жұлды» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: Астана - Отанымыздың журегі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.12.2021ж | Сейсенбі 14.12.2021ж | Сәрсенбі 15.12.2021ж | Бейсенбі 16.12.2021ж | Жұма 17.12.2021ж | | |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| «Сэлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас көтеріңкі көңіл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:40 | 16 желтоқсан тәуелсіздік күні | 16 желтоқсан тәуелсіздік күні | Таңғы шеңбер. «Арайлантаң атты» Арайлантаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | «Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Алтын канат көмкереген Шаңырак бар, уык бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы | | |
| | 0.40 | Мақсаты:Қимы- қозг | ıар кешені №4.Құралме алыс жаттығуларды күн | н 5-6минут сайын жасауга тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Танғы ас | 8:40 - 9:10 | Түлкі болып қашамыз Қырғауылдай тапқыр Орнымызға қонамыз (Тамақ ішу мәдениетін | Бәрі орындарына отыра, , үстелде отыру, тамақта үсіндіру. Бата беріп бары сын, сын. | ында тұрып жүгіреді) ды). ану, асхана құралдарын дұрі | ыс ұстау мәдениетін қал | ыптастыру және сақтау | | |

| Ойындар, | 9:10 | Балалармен ұйымдастырылған | оқу қызметін ұйымдастыруда ойынд | ар және баяу қимылды с | ойын-жаттығулар |
|---|------|----------------------------|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | | «Достық көмек» ойыны Максаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп,бірбіріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | «Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер карастыру Максаты: Сүйікті каласы туралы әңгімелеу | «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 | | Көркем эдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды енбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалардың музыката деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу, Такырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Лене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар Максаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияз осіру» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жансыру Тақырыбы: «Конжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақ-тар» ойыны Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпе тұру;педаготтін |

| | | | | | соңынан жүру; жүгіру. | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:30 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | |
| Серуен | 10:30 - 11:40 | | Кала көшелерін бақылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылық ка жаттықтыру | Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | Құстарды бақылау Мақсаты: кыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11:40 - 11:50 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | |
| Ас дэмді олсын» Гигиеналық паралар Түскі ас Тэтті ұйқы» | 11:50 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты а аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | |
| гэтг үнды» Гүндізгі ұйқыға гатқызу | 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағым | иды жағдай орнату Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру. | Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып | Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | | | |

| | | | | | жағымды үнмен | |
|--|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | | балаларды ұйықтату | |
| Айқыдан ояну кәне сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Иынықтыру паралары. Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1. Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл кимылме Бір - біріңе жымиындар, Бастарынды оңға, солға бұ Ауаны жұтындар, содан со Іштерінді тартындар, көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сі Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен 6-7 рет 2. Керует жанындағы жат - Б. к.: аяқ арасын сәл ашы - Б. к.: аяқ арасын сәл ашы - Б. к.: аяқ арасын алшақ а еңкею, колды алға, төмен, - Б. к.: еденде тізеңе бүгіп - Бір орында тұрып немесе 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4. Демалуды қалыпқа кел Тіру. | н сипандар, грылындар, он жіберіндер, ипандар, тұрындар. тұрындар. тұру, аяқ арасын сып, қолды тұру, қолдың сау б. қ. келу. отыру, қолды артқа те шашырап секіру. | әл ашып тұру, қолды жань , «маятник» кеудені кезект ссақтарын айқастырып, бас | гестіріп солға, оңға иілу, стан жоғары ұстау. «Аға | эр жакқа. ш жару»- жылдан алғ |

| «Ас дәмді | 15:40 | Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 | | ı колдануды жетілдіру. тамі | NETANO ATRINITA MURUST | WILIUWIILI TAMAPTAHV |
|---|---------------------|--|--|--|--|---|
| болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас. | 16:00 | | | і үйрету. Тамақтан соң аузы | | жуынуды, гамақтапу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:00 - 16:15 | Ус тел- үсті ойыншық театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады. | «Менің ойыншықтарым Тақырыбы: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Максаты: қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбнелеу. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Максаты: Болуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. | «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықт арды күтіп үқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| | | | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз колдануға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шарала рын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру |
| Серуснге дайындық. | 16:15 - 16:25 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенд қадағалау. Киім шкаф | е түймелерін қадап, аяқ киі отарын таза ұстау және жина | мінің бауын байлауды, ау. | киіміндегі |

| | | Серуенге қызығушылық туғызу; балаларды әрекет етуге ынталанд | балалармен жеке эңгімелесу; серуенге о ыру. | йын материалдарын таг | дау; серуенде |
|---|---------------------|---|--|--|--|
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | | Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. | Торгайлар мен автомобиль Максаты: балаларды жылдам дыкка,шапшандықка үйрету. | Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | Балалардың дұрыс шешінуін, шка гигиеналық талаптарды орындаул | фка киімдерін орналастыру тәртібін бак арын қадағалау | ылау. Жинақылыққа тә | биелеу. Мәдени- |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:10 - 17:30 | аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (| қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқи балалардың назарын тағамға аудару ; таг с құралдарын қолдану дағдыларын жеті. | амның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, | 17:30 - 18:30 | | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | a d |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Ant. |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: *Тәуелсі Қазақстан* Бейсенбі Жума

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 20.12.2021ж | Сейсенбі 21.12,2021ж | Сарсенбі 22.12.2021ж | Бейсенбі 23.12.2021ж | Жұма 24.12.2021ж | 1 |
|--|-------------------|---|---|---|--|--|----------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармо | ен қарым-қатынасы:отба іңкі көңіл-күй орнатуға о | сы дәстүрлері туралы | жеке эңгімелесу, қары | м-катынас және | ž. |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертенгі дене | 8:40 | «Өсімдіктер әлемі» Максаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатка жататыны туралы мағлұмат беру | кБөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін гүсіндіру | «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | . «Өсімдіктің бөліктері» | «Мен танимын» Мақсаты: | - к р |
| шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың д | р кешені №1Құралсыз ене дамуын шынықтыру. | 5-6минут | | | |
| Гигиеналық шаралар | 8:40 - 9:10 | Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны ү Құрт біткенді жок етемі: Жок, жок, жок, (Қимыл ток, ток, ток, жок, жок. | чи рет ұрады) з | | | | i |
| Танғы ас | | Тамақ ішу мәдениетін, ү Аска деген құрметті түс Бата: Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсы Тамақтарын тоқ болсын | | схана құралдарын дұры стан алу | ас ұстау мәдениетін қаль | штастыру және сақтау | et . |
| Ойындар, | 9:10 | Балалармен ұйым | дастырылған оқу қызметін | ұйымдастыруда ойынд | цар және баяу қимылды с | йын-жаттығулап | - |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған | Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы | « Қыс қызығы» « І ойынын М ойнайық. Ал | үл» саусақ ойыны іне, гүлдіңбүршіктері пылады әдемі ұмыс барысы үлгі | Дидактикалық ойын: «Гүл кұрастыру». Мақалдар. | |

| | | аққаланың жетіспейтін бөлігін тауын жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | Желге ырғалып шайқалған. | шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, кысқы табиғат, карда жүрген андар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. | бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара карындашпен гүлдін ыдысын салады Ыдыска гүлді орналастырады Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған | «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». |
|---|------|--|--|--|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Екі сараң қонжсық» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға уйрегу. | Коркем эдебиет «Шалқаи» Максаты: Балаларға екі этек туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығмен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: « Біздің раміздер» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы турал ән айтуға үйрету | Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Біздің олкеге қыс келді» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықрен |

| | | | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | | | орындалатын жаттыгулар Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпе тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|-------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| «Табигат аясына | 10:20 | Балалардың киіну ретт | ілігін бақылау, киінгенде т | уймелерін қалап, аяқ киім | гінін бауын байлаулы, ки | імінлегі |
| бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 | олқылықтарды жөндеу | ді қадағалау. Киім шкафта іқ туғызу; балалармен жек | рын таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:30 | Табигат кунтізбесі | Табигат күнтізбесі | Қар үстіндегі іздерді | Кар ұлпаларын | Кар жауып |
| A1 70 A 2000 (1) | - | бойынша ауа райын | бойынша ауа райын | бакылау | бақылау | тұрған көрініст |
| | 11:40 | бақылау. | бақылау. | Мақсаты:балаларды | Мақсаты: балаларды | |
| | 1 | Мақсаты: ауа райын | Мақсаты: өткен | қар үстіндегі | кар ұшқындарының | Максаты: кард |
| | | бақылау. Ауа райына | күндердегі дей ауа | адамдардың, | калай пайда | жауып тұрғанын |
| | | көніл бөліп, байқау | райын бақылау. | жануарлардың, | болатынын, олардың | бакылау, ауа |
| | | өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: | Ағаштарды анықтап | құстардың ізін айырып, | құрлысымен | райына байланысты |
| | | «Арқан тарту!» | зерттеу. Күзде олар кандай болғаның еске | білуге үйрету. Балаларды байқағыш, | таныстыру, сонымен бірге балаларды | кубылыстарды |
| | | Максаты: кимыл- | тусіру. | ойлау қаситтерін | байкағыштыққа | тусіндіру. |
| | | козғалыстарын | Кимылды ойындар: | қалыптастырып, | тәрбиелеу. | Кимылды ойын |
| | | қалыптастыру. | «Сокыр теке». | толықтыра тусу. | Кимылды ойын | Аншы мен |
| | | Еңбек: кішкентай | Максаты: шеңберде тез | Еңбек: құс тар үшін | Ортаға туспек | кояндар |
| 1 | | балдырғандардың | жүгіруге жаттықтыру, | жемсалғыш жасап, оны | Мақсаты: тез жүгіріп | Максаты: |
| 1 | | ойнайтын ауласын | ептілікке үйрету, | ағашқа іліп қою, жем | секіруге, ептілікке | жылжымалы |
| | | қардан тазарту. | ойынның сөздерін | салу. | үйрету. | лактырған |
| 1 | | Мақсаты: балаларды | дұрыс айтқызып | Мақсаты: қыстаған | Еңбек: қар | нысанга затты |
| 1 | | өздерінен кішілерге қамқоршы болуға | жаттату. Еңбек: қатқан мұз | кұстарға, | атжалдарын жасауға | тигізу, жүгіруге |
| | | тәрбиелеу. | Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су | хайуанаттарға қамқоршы болуға | балаларды үйрету. | өрмелеп шығуға |
| | | reponency. | құйып ретке келтіру. | тәрбиелеу. | | жаттықтыру. |
| руеннен оралу | 11:40 | Балалардың дұрыс шешіг | уін, шкафқа киімдерін орн | аластыру тэртібін бакыла | у Жинакылыкка таабаа | Tour Management |
| 1 | - | гигиеналық талаптарды о | рындауларын қадағалау | | у. жинакылыққа тәроие. | пеу. гладени- |
| | 11:50 | | ▼10 | | | |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 11:50 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Ті ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қо | оын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
|---|---------------------|--|---|--|--|---|
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру. | қтауына жағымды жағдай Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру. | орнату Кярға мен сауысқан ертегісін оқып беру. | Жолбарые пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру. | Қарға мен құрт ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінден ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15:10 - 15:40 | Бірнеше рет қайталайм | асында, аяқ бірге. көтеру, стіне бірін қою. стіне бірін қолды төменде, стіне койып, колды белге қойып, на иілеміз 2 - солға иілеміз төмен басымызбен оны шамыз тіз. | еміз | | |

| | | 3.Шынықтыру ш Сәби шақтан баста шынығуды сүйем Ашық күнмен дос жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр да айрылмаймыз бәрі Шынықтыру жасс мықты болып өсе Әртүрлі жолдарме 4.Демялуды қалы Демді қалыпқа кел Қол ұстасып тұрай Шеңберді біз құра Көріскенше құн ж | ш біз, із. гасып, міз. ып біз, міз. н жүру. шка келтіру тіру. ык, йық, | | | |
|--|---------------------|---|---|--|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 16:00 | Сау саламат болай Ұқыпты тамақтану әдебін сақтап, асты | ық!. 1,5 мин дағдыларын, ас құралдарын к а аз-аздан алып, шусыз жеуді үі | олдануды жетілдіру. йрету. Тамақтан соң | тамақтану алдында мұқия аузын шаюды қадағалау | г жуынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:00 - 16:15 | Такпак жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келелі. Ақ мамасын береді. М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету Саусақ ойыны «Қые қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың кызығы жайлы әңгімелесу. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мэнерлі айтуға үйрету, сойлеуге, эңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы | «Оперлі ексигой оп саусак» Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған | Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту. |

| | | | | | адамгершілікке баулу. | | амен сурет га үйрету. | | |
|---|---------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Устел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу. | Мак құрь (текі піші үйре | | Жеке бялямен жұмыс: Максаты: Мансурга қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға үйрету | Мяқс тұрғы карап құры және қолда отыры үйрет | пыстарды атайды ойыншықтарды ына ып ойнауға У | тяля ерте М/ы сахн | гертегіні налауға үйрету. |
| Серуенге дайындық. | 16:15 - 16:25 | олқылықтарды жег | ндеуді ылық | гін бақылау, киінгенде тү кадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке пталандыру. | ын таза ұстау және | жинау. | | | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | Қарақұс пен балап Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа бау көңілдерін көтеру. | андар лу, | Сакина салу Максаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамлыққа, ұжыммен тату, қарым- қатынасқа тәрбиелеу. | Куыспак Мақсаты: балалардың көң күйін көтеру. | п- | Айголск Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баул көңілдерін көтеру. | • | Жалаушаны тап. Максаты: балалардың көнл- күйін көтеру. |
| Серуениен оралу. | 17:00 - 17:10 | | | нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібіг | і бақыл | ау. Жинақылыққа т | гәрбис | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:10 - 17:30 | аздан алып, шусыз | жеуді | ыларды қалыптастыру; Т үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тағамға аудару | ; тагам | ның атымен таныс | тыру, | бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 17:30 - 18:30 | Ата-аналармен энгімелесу. | | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата- аналарға арналған кеңестер | Балалардың ерк ойындары | ін | «Күн тәртібін сақтаңыздар!» | | Ата-аналармен эңгімелесу, Сау болыңыздар! |

| Балалардың үйге қайтуы. | | | | |
|----------------------------|-----------|---|--|--|
| Циклограмманы толтырган | гәрбиеші: | _ | | |
| Тексерілген күні: | K1 | / | | |
| Пиклограмманы тексерген а | ліскер: | | | |

ЦИКЛОГРАММА V -апта (27.12.2021-31.01.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпта: Тәуелсі Қазақстан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.12.2021ж | Сейсенбі 28.12.2021ж | Сэрсенбі 29.12.2021ж | Бейсенбі 30.12.2021ж | Жұма 31.01.2021ж | | | |
|--|--------|--|--|-------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиетінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата -аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:40 | «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларга жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | «Жануарлар элемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | Жаңа жыл | Жаңа жыл | «Үй жануарлары» Максаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру | | | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты: Қимыл- қозғал | | | TPV | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:10 | Ойын- жаттыгу Акку болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. | телде отыру, тамақтану, а діру. Бата беріп барып, а | схана құралдарын д | цүрыс ұстау мәдениетін қ | алыптастыру және сақта | | | |
| Эйындар, | 9:10 | Балалармен ұйымд | астырылған оқу қызметін | і ұйымдастыруда ой | іындар және баяу қимылд | ы ойын-жаттығулар | | | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып | Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып | | | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, еге | | | |

| | | жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | | «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұғады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». |
|---|------|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 | Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Такырыбы: « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттыруар | Жаратылыстану. Такырыбы: «Біздің олкеге қыс келді» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықлен орындалатын жаттызулар Мақсаты: Меңгерген іскерлік, |

| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:20 | олкылықтарды жөндеуді і • Серуенге қызығуш | Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркіп қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. тін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау жәылық туғызу; балалармен жеке әңгімелестуге ынталандыру. | |
|--|---------------------|---|---|--|
| Серуен | 10:30 - 11:40 | Кырауды бакылау Максаты: балаларға кыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған кырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын:Суықкойлар Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | Қайын ағашын бақылау (киялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 кайын ағашын бақылау (киялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз | Желді бақылау Мақсаты:желдін бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты:онды — солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек:кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету |
| Серуеннен оралу | 11:40 - 11:50 | Балалардың дұрыс шен гигиеналық талаптарды ор | ындауларын қадағалау | тібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- |
| Ас дэмді олсын» игиеналық паралар Түскі ас Гэтті ұйқы» | 11:50 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді ү Ұқыпты тамақтану дағдыл қадағалау. | ирету. оалалардың назарын тағамға аулаг | мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- у; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу н жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды |

28.08.2021 (күні,айы,жылы) №1 педагогикалық кеңестің шешімінде қабылданды

Бекітемін Балабожна меңгерушісі; Айдарханова Э.С.

ЦИКЛОГРАММА EPECEK«ЖҰЛДЫЗ»ТОБЫ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛ

ЦИКЛОГРАММА П-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менін достарым
Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.09.2021ж | Сейсенбі 07.09.2021ж | Сәрсенбі 08.09.2021ж | Бейсенбі 09.09.2021ж | Жұма 10.09.2021ж | |
|--|-------------------|---|--|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларме | н қарым-қатынасы: М | енің достарым туралы ж ойындар ұйымдастыру. | секе эңгімелесу, қарым- Жағымды жағдай орна | катынас және ату. | |
| яс, одлагарды кабылдау (Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | Сергіту сәті Олең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде кайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер, - Сыс кайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын Былғанып калса кайтесің? - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын | Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- а hen Қаз-а goose Үйрек- а duck Күркетауық- а turkey | Кеңістіктер д\ 0: «Жоғарыда- т о м с н д Дид-қ ойын: «Менің айтуым байқаннар жоғары- манақанақаны табу қайқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Кимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп (| езірек екі қолды айналды сөлымен үстел үстін көрс кі қол алақанымен тарел (Сұқ саусақпен ескерту) (екі қол белде, оң аяқпен стелде отыру, тамақтану | іру) ету) кені жасау, екі жаққа жыл тебу) , асхана құралдарын дұры | | птастыру және сақтау | |

| | | Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|--|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйымд | астырылған оқу қызметін | ұйымдастыруда ойында | р және баяу қимылды оі | іын-жаттығулар |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Сергіту сәті Олең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Оркашанда біргеміз | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бөп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | «Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, аламдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сөйлеуді дамыту «Куыршақ бізге қонаққа келді» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбүрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету Курастыру «Кітапша» | Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» таң)тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету Дене шынықтыру. 1. Бір орынан ұзындыққа секіру Шағын топпен бірбіріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, | Көркем адебиет «Кел, балалар оқылық!» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбүрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету | Сурет салу «Алма багы» «Жолдағы іздер» салуға биемдеу және үйрету. Орыс тілі «Игрушки» Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дене шынықтыру. 2. Тепе-теңдік | Жаратылыстану «Алтын күз келді» Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. З. Бір орынан ұзындықта секіру Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту |

| | | балаларга«Жаяужүргін шілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту <u>Мұзыка</u> «Тату доспыз бәріміз» Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту | бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту | Коршаган ортамен танысу «Менің балабақшаның балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. | Балалардың үй кұстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту. | |
|---|---------------------|---|--|---|--|--------------------|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуд | ігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары ; туғызу; балалармен жеке с ынталанлыру. | ін таза ұстау және жина | ny. | |
| Серуен | 10:40 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
| | 1941 | Бақылау:Құстардың | Бақылау: Ауа-райын | Бақылау: Күзгі | Бақылау: Алтын | Бақылау: |
| | 12:00 | қысқы тіршілігін | бакылау. | жапырақтарды | күзді бақылау. | Жәндіктерді |
| 1 | | бақылау. | Мақсаты: Ауа-райын | бақылау. | Мақсаты: Күзгі | бақылау. |
| | | Мақсаты: Құстардың | бақылай отырып, күз | Мақсаты: Мезгілге | алаңның назар | Максаты: Кузде |
| | | күзгі тіршілігін | мезгілінің өзіне тән | байланысты | аударып, күздің | жәндіктер қысқа |
| | | кадағалай отырып, | ерекшеліктерін көрсете | жапырақ түстерінің | алғашқы белгілерін | калай |
| | | кейбіреуінің жылы | сипаттау. | өзгеруін қадағалау. | анықтау.Қай ағаштың | дайындалады?Міне |
| | | жаққаушып кететіндігі, | Еңбек: «Таза алаң». | Еңбек:Жапырақтар | жапырақтары ерте | ей, құмырсқаларды |
| 1 | | ал кейбіреуінің қыстап | Максаты: Аула | дан гүл шогын | өзгеріске | қарандаршы, өз |
| 1 | | калатындығы туралы | сыпырушыга | жасау | ушырайтынын, түрін, | азықтарын жинап |
| | | тусінік беру. | көмектесу.Тазалыққа, | Максаты: Қол | түсін ажырату. | еңбектеніп жатыр. |
| 1 | | Енбек: «Біздің | кішіпейілдікке | икемділігін дамыта | Еңбек: «Таза алаң» | «Қыстың қамын |
| T | | ойыншықтар». | үйрету. Үлкендердің | отырып, | Мақсаты: Ойын | жаз ойла». |
| 1 | | Максаты:Ойыншықтар | еңбегін қадірлей білуге | эсемділікті, | алаңындағы ағаш | Еңбек:Біздің алаң. |
| | | ын ұқыптап таза | тәрбиелеу. | эдемілікті сезіне | бұтақтарын | Максаты: |
| | | ұстауға, | Ойын: «Қасқыр мен | білуге талпындыру. | жинау.Балаларды | Ауладағы |
| | | мұқияттылыққа үйрету. | қаздар». | Ойын: «Аю жүрген | еңбек сүйгіштікке | жапырақтарды |
| | | Кимылдык ойын: | Максаты: Топ болып | орманда». | тәрбиелеу.Бастаған | жинау.Балалардың |
| | | «Жүзік салу» | ойнауға, рөлдерді бөліп | Мақсаты: Қимыл | ісін аяғына дейін | еңбекке ынтасын |
| | | | ойнауга калыптастыру. | қозғалысын дамыту | | арттырып, өздігіне |

| | | Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. | | | тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан карғып өтеміз», «Коян мен қаскыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. | еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешіну талаптарды орындауларын | | астыру тәртібін бақылау. Ж | Синақылыққа тәрбиелеу. Ма | дени-гигисналық |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағд аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | үйрету. балалардың наза | рын тагамга аудару ; таг | амның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдай | і орнату | | |
| Күндізгі ұйкыға жатқызу | 15:10 | Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Шұбар тауық ертегісін оқып беру. | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру. | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | Күшік пен мысық ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады - Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға ұстап, жайлап түсіру Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, ішке ж 2.Керует жанындағы жат "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: 2. «Құстар достарын шалдеп айту. 3. «Құстар жем шұқып ж | а. а жатып, қолын жанына са жатып қолды екі жақка а жатып қолдарын бастар а жатып шынтақтарын тір катып, қолдарын жанына ттығулар (2,5минут) аяқты сәл алшақ қою. Қоқырып жатыр» - Б.қ.: тұр | созу, жұдырықтарын жұмына қойып кезекпен сол а веп иілу, кеуделерін жоға қою, аяқтарын көтеріп, п 6-7 рет олдарды жан-жаққа созу, ып, қол белде, аяқ сәл алп | уу, қолдарын алға созып а ляқтарын, он аяқтарын ке ры көтеру, басты тік ұста велосипед тебу. былғау – «құстар қанат к пақ. Оң жаққа, сол жаққа | айқастыру, демалу. перу, екеуін бірге лу 3 - 5 секунд. ағып жатыр». а бұрылу, «Шиқ-шиқ» |

| «Ас дэмді 15:4 болсын» - Гигиеналық 16:1 шаралары. Бесін ас. «Алақай! 16:1 Ойнаймыз!» - Ойындар, дербес әрекет. | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, | жаттығуға рахмет!» дыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар пларын, ас құралдарын қол Устел үсті театры: Максаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті | ын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
|---|--|---|---|---|---------------------------|
| болсын» - Гигиеналық 16:1 шаралары. Бесін ас. | Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, з 1,5 мин. Мәдени-гигиеналық дағд аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар пларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; тағалдану дағдыларын жетілд | мның атымен таныстыру, ціру. Тамақтан соң ауызда | бата айтқызу рын шаюды |
| | Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, э | жаттығуға рахмет!» | | | |
| | 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен ж Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келт Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайы Бірге еңбектейік. | ripy | | | |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | | мамандық арқылы кеңейту. | талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. | енді бір-бірімізбен «сэлемдесеміз»: Оң кол оң колмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұлтарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. |
|--|---------------------|--|---|--|---|--|
| | | Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Максаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Іңкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті ролді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойының кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушызаттарды заттарды |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | досым Балаларды киінгенде түй білулерін қадағалау. | мелерін қадап, аяқ киіміні | | | |
| Серуен, кимыл – созғалыс йындары | 16:40 - 17:10 | №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай | №7 « Аңшылар мен кояндар » Максаты: Балаларды коян болып секіруге, | №8 «Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды кырағылыққа,ептілік ке, бірлікке тәрбиелеу. | № «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалард ы алғырлыққа, қырағылыққа, | №10 «Қаздар мен тұлкі» Мақсаты: Б алаларды қырағылыққа, ептілікке және |

| | | кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | аңшыдан қорғануға үйрету. | | татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. | ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балаларды ң ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. |
|---|---------------------|--|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін орг орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; та | гамның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен | 18:00 - 18:30 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

| Циклограмманы т | олтырган тәрбиеш | ı: |
|-------------------|--------------------|-------|
| Тексерілген күні: | | pt |
| Циклограмманы т | тексерген әдіскер: | Sprip |

ЦИКЛОГРАММА III-апта (13.09.2021-17.09.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.09.2021ж | Сейсенбі 14.09.2021ж | Сәрсенбі 15.09.2021ж | Бейсенбі 16.09.2021ж | Жұма 17.09.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балаларме | 14.09.2021ж н қарым-қатынасы: Меі і көңіл-күй орнатуға ойы Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» | нің сүйікті ойыншықта шдар ұйымдастыру. Ж | арым туралы жеке әңгім | |
| (Ата –аналармен оңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | | тамашалайды. Максаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Максаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, болшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарымқатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | «Ойыншықтар дукені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| | | | р кешені №3Құралсыз 5-б дене дамуын шынықтыру. | мин | | |
| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын- жаттығу | | |
| шаралар Таңғы ас | - Той болғанда ауылда,(екі колды екі жаққа жайады) 9:00 Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) | | | | | |

| оиланық» Ұйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: | 10:30 | туган күні» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін | Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» Мақсаты: « Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту. Мусіндеу | Мақсаты:Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, | Мақсаты:Сурет оқу іс- әрекеті құрал- жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті | жапырақтар» Мақсаты:Жемісті ң бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы |
|--|--------------|---|--|--|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» | 9:15 | ойнаймын Сөйлеуді дамыту «Куыршақ Әйгерімнің | Математика негіздері « 2 саны мен цифры. | Коркем әдебиет «Шие тергенде» | Сурет салу «Орамалды әшекейлеу» | <u>Жаратылыстану</u> «Сары, қызыл |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 9:15 | Асқа деген құрметті түсін Бата: «Астарыңыз дәмді (Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын | телде отыру, тамақтану, асу идіру. Бата беріп барып, аст болсын» астырылған оқу қызметін ұ Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | ан алу | э жэне баяу қимылды ойын Санамақ | |

| Дэруменді таңғы ас) | | (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан козғалтуға болады, бірінің үстійе бірін коюға болады) ажыратуға үйрету. Музыка «Отбасы» Максаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту | «Жолдағы кірпі» Мақсаты:Қол кимылдарының үйлесімдігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Лене шынықтыру. І. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын калыптастыру. | зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. Музыка «Отбасы» Мақсаты: Куыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту | оояуларды пандалана отырып, түзу сызыктар жүргізе білуге үйрету. Ойынаркылықзынкыск ақтымдарынбекіту Дене шынықтыру. 2. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Максаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. | Түсінігін кеңенгу. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. «Әжемиің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақеаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығула р орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. |
|---|---------------------|---|--|--|--|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге лайындық. | 10:30 - 10:40 | олкылыктарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түі кадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке з инталандыру. | ін таза ұстау және жина | y. | у; серуенде |
| дапындық | 10:40 - 12:00 | №11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен | №12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, | №13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін | №14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. | №15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. |

| жатқызу | 15:10 | туралы ертегі | ертегісін оқып беру. | | тышқан | коян |
|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға | 13:00 | №11.Көкөністер | №12. Жалқау қоян | №13.Маша мен аю | №14.Мысық пен | №15.Су жүрек |
| болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 13:00 | Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | үйрету. балалардың назары ыларын, ас құралдарын қолд қтауына жағымды жағдай о | цану дагдыларын жетілд | мның атымен таныстыру, і іру. Тамақтан соң ауыздар | оын шаюды |
| «Ас дәмді | 12:20 | Мәдени-гигиеналық дағд | цыларды қалыптастыру; Там | ақтану алдында мұқият | жуынуды, тамақтану әдеб | бін сақтап, асты аз- |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды о | | | | |
| | | тараган сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Ұрпек төбет» | тұманның қайдан пайда болатының түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп — баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» | көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». | Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бакшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс —жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Максаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылық өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлекау, айгөлек». Мақсаты: Қимылқозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. |

| | | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. |
|---|----------------|---|--|--|----------------------|-------------------------|
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылме Бір - біріңе жымиындар, Бастарынды оңға, солға бу Ауаны жұтындар, содан сыштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сыжұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, | ұрыңдар, оң жіберіндер |) | | |
| | | Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен 2. Керует жанындағы жатт Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайык. - Б. к. кол белде: басты оң - Б. к. кезекпен оң колды з - Б. к. оң жаққа және сол з - Б. к.: қолды аяқ ұшына з Бір орында жүру, ұйқы бө 3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. | ығулар ға, солға, алға кәне сол қолд каққа бұрылу. кеткізу, бастаг | ы кезекпен көтеру. ікы қалыпқа келу. пымен шығады. 7-8 рет | | |

| | , | Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру 4.Демалуды қалыпқа кел Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мнн | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеуді | қыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар аларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру, (| бата айтқызу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 - 16:30 | Ддидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | « Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асықканда, сасканда Түсіп қалған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой — үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Шалқан (орыс халың ертегісі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүрістұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Бұлттар элеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға аспан әлемін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту, шашырату әдістерін бекіту. | Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. |
| | | Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Максаты: | Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін | Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-к дейін кері қара |

| | | орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | дыбыстауды калыптастыруга жұмыс жасау. | тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы эңгіме құрастыруға үйрету. | санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|
| Серуенге дайындык. | 16:30 | Балаларды киінгенде түй білулерін қадағалау. | мелерін қадап, аяқ киімінін | ң бауын байлауды, киімі | ндегі олқылықтарды байқ | ап, оны дұрыстай |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 17:10 | №11 «Донгелекті лактыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапша ңдыққа үйрету. | №12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | №13 «Қойлар мен койшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулықка, ептілікке тәрбиесу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. | №14 «Ұшатын кұстар» Мақсаты: Ба лаларды табиғат кұбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және кырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | №15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілг ен белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін орн орындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбис | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды калыптастыру; Там үйрсту. балалардың назарг пларын, ас құралдарын қолд | ын тагамга аудару; тагам | иның атымен таныстыру, | бата айтқызу рын шаюды |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Бркін ойынлар. | 18:00 - 18:30 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

| Балалардың үйге кайтуы. | | | | |
|----------------------------|-------------|---|--|--|
| Циклограмманы толтыргаг | н тәрбиеші: | | | |
| Тексерілген күні: | and the | 1 | | |
| Пиклограмманы тексерген | aniovani 67 | 1 | | |

ЦИКЛОГРАММА IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.09.2021ж | Сейсенбі 21.09.2021ж | Сәрсенбі 22.09.2021ж | 23.09.2021ж | 24.09.2021× | | |
|--|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және | | | | | | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын : «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақта қабілеттерін дамыту. | | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | | |
| | | | Мақсаты:Қимы- қозғалы | ойын- жаттығуларды күн сай | вын жасауға тәронелеу | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | Жақсы! (алақандарын с Желдің соққаны жақсы Жақсы! (алақандарын с Достарыңмен жүрген ж Анаңды құшақтаған жа Жақсы! (алақандарын с | ы ма? (күнді бейнелейді) соғады) жа? (желді бейнелейді) соғады) кақсы ма? (адымдайды) ақсы ма? (өздерін құшақта соғады) а? (құшақтарын жаяды) | | | | | |

| | | Асқа деген құрметті түсі: Бата: Дәулетінді тастыр Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ак дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршы | ын | тан алу | | |
|---|--------------------|--|--|---|--|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындык | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйым; Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындыкойды.(үстел үстіне) | дастырылган оку қызметін ұ Дидактикалық ойын «Куыршак конакка дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | ұнымдастыруда онындар Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына карамақарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | «Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Максаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкафағаштан, орындықпластмассадан |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту «Масақ» Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту Музыка «Кел,билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық кабілетін дамыту | Математика негіздері «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, ор жағында» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; коршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, | Коркем әдебиет «Актер деген кім?» Мақсаты: Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. Музыка «Кел,билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту | Сурет салу «Не салгым келсе, соны саламын» Мақсаты:Балалар ептілікке шеберлі кке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу Дене шынықтыру. 2. Доппы домалату Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де | Жаратылыстану «Дастарханға нан қайдан келеді» Мақсаты: Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру «Піскен алмалар» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру |

| | | | кызыгушылыққа тәрбиелеу Мусіндеу «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, коянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту Дене шынықтыру. 1. Баскетбол ойыпының элементері Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру | | жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды. | дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұкыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. З. Баскетбол ойынының элементері Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру |
|-----------------|-------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| «Табиғат аясына | 10:30 | Балалардың киіну реттіл | ігін бақылау, киінгенде түй | мелерін қадап, аяқ киім | I інің бауын байлауды, ки | іміндегі |
| бірге бармыз» | • | ARREST THE THEOREM THE MEANING | подорожения ким шкафтары | н таза устау және жина | y. | |
| Серуенге | 10:40 | Серуенге қызығушылық | туғызу; балалармен жеке ә | ңгімелесу; серуенге ойн | ын материалдарын танда | ij, copjelige |
| дайындық. | | балаларды әрекет етуге і | інталандыру. | | №18.Бақылау: | №19.Бақылау: |
| Серуен | 10:40 | №16.Бақылау: | №18.Бақылау: | №17.Бақылау: Ауа- | №18.Бақылау: Көгершінді бақылау. | Күзгі көріністі |
| 35.50 | - | Кемпіркосақты бақылау | Тұманды бақылау. | райын бақылау. | | бақылау. |
| | 12:00 | Мақсаты: Күз | Мақсаты: Күздегі | Мақсаты: Күннің | Максаты: Балаларға | Мақсаты: Күз |
| | | ерекшеліктерін | тұманды бақылау, | қанша градусқа | көгершінің немен | ерекшеліктерін |
| | | тусіндіре отырып, | 353 | төмендегенін | қоректенетіні, қайда | ерекшеликтери |

| | | жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышкан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. | тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін консыту. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күгіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» | бакылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. | мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынып үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. | айыра ылуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. |
|--|---------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафка киімдерін орг орындауларын қадағалау. | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд Ұкыпты тамақтану дағд қадағалау. | дыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назарі ыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; таған дану дағдыларын жетілд | мның атымен таныстыр; | у, бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдай с | рнату | | |

| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | №16 Бір жарым дос | | №17 Тулкі мен қасқыр | №18 Үш жалқау | №19 Сауысқан мен көкек |
|--|---------------------|--|--|---|---|---|
| • | | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды | ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады Балалар төсекте, арқаға | жатып, қолын жанына соз жатып қолды екі жаққа со жатып қолдарын бастарын жатып шынтақтарын тірег атып, қолдарын жанына қолдарын жанына қою. Қолдырып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл тыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл т | зу, жұдырықтарын жұм на койып кезекпен сол а п иілу, кеуделерін жоғар ою, аяқтарын көтеріп, в 6-7 рет парды жан-жаққа созу, б , қол белде, аяқ сәл алш п алшақ, қол төменде. О | ұйықтату кунд іште ұстап, еркін ш ку, қолдарын алға созып кятарын, он аяқтарын к ры көтеру, басты тік ұст елосипед тебу. былғау – «құстар қанат к ак. Оң жаққа, сол жаққа | айкастыру, демалу. өтеру, екеуін бірге ау 3 - 5 секунд. сағып жатыр». а бұрылу, «Шиқ-шиқ» соғу, бастапқы |
| | | Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық | | | | |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралары. Бесін | 15:40 - 16:10 | ээлэн элын шусыз жеулі | жаттығуға рахмет!» ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары парын, ас құралдарын қолд | ын тағамға аудару ; таға: | мның атымен таныстыру, б | ата айтқызу |
|--|---------------------|--|---|---|---|---|
| ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 - 16:30 | «Жұмбақтар» Максаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. | « Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асықканда, сасқанда Түсіп калған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой — үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дэн» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. | «Өнерлі екснғой он саусак» Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізк білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. |
| | | Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, | Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |

| | | | аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | бөліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | карандашты дұрыс ұстауға үйрету. | |
|------------------------------------|---------------------|--|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | олкылыктарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке інталандыру. | ын таза ұстау және жинау әңгімелесу; серуенге ойы | г. ин материалдарын тандау; | серуенде |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | №16 «Лактырда қағып ал» Мақсаты: Балалар ды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. | №12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс кабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | №17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Ба лаларды мергендікке, ептілікке , белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. | №18 «Донты тордан лақтыр» Мақсаты: Донты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандық қа үйрету. | «№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Ба лаларды кырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,тат улыққа тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды о | ■ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық | 17:30 - 18:00 | ASTRON ATT IT INVALID WAVE | цыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару : тага | мның атымен таныстыру | outa unitions |
| шаралар Кешкі ас | | Augus way. | | Балалар отбасында | «Денсаулық | Балалардың |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

| Гексерілген күні: | | 0 76 |
|-------------------|--------------------|-------|
| Циклограмманы | тексерген әдіскер: | Carl. |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Жума Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Күн тәртібі **Уакыты** 01.10.2021ж 28.09.2021ж 29.09.2021ж 30.10.2021ж 27.09.2021ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және 8:00 «Сәлеметсіңдер көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. ме, балалар?» Дидактикалық Еңбек:Тәрбиешімен 8:30 Дидактикалық ойын. Отбасы дәстүрлері Фотосуреттер Балаларды карастыру бірге жуылған ойын: «Кім жыллам?» Отбасы дәстүрлері кабылдау «Карада ата» туралы жеке «Менін отбасым». ойыншықтарды (Ата -аналармен Максаты: Отбасы Мақсаты: Заттарга ретімен қою. мүшелерін ажыратып, эңгімелесу, қарым-Фотосуретте эңгімелесу) бейнеленген отбасы Максаты: Еңбекке іс-эрекет тандау. оларды дұрыс атай қатынас және көтеріңкі Ойындар (үстел деген қызығушыүсті, саусақ т.б. білуге машықтандыру. көңіл-күй мүшелерін атау. лықтарын арттыру. Балалардың создік орнату.Жағымды жағд корын байыту. ай орнату. Таңертенгі дене Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 6 -7мин шынықтыру Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу 8:30 Гигиеналық Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! шаралар 9:00 Таңғы ас Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Кол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басына Бөденедей жоргалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйым | дастырылған оқу қызметін | ұйымдастыруда ойында | р және баяу қимылды оі | йын-жаттығулар |
|--|---------------|---|--|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Создік ойын «Өзімпің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу. | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, камқорлық жасауға дағдыландыру | «Мен анамның еркесі» Максаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен эжеге комектесу туралы эңгімелесу Максаты: Анасы мен эжесіне комектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Узілісті қосқандағы жалпы дзақтығы. Узілісте: Дәруменді таңғы с) | 9:15 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары Максаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Максаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» | Математика негіздері. Тақырыбы: « 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркен)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем эдебиет. Т Максаты: Балаларға колдас, дос туралы ырсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік корын байыту. Коршаган ортамен шанысу. Такырыбы: «Күз аййыж Максаты: Балалар күзді, жақсы көретінің, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз» Мақсаты: Қағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Овощать и систематизировать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, кос | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| | | Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | | | аякпен секіруге (аяк бірге-аяқ алшақ) үйрету. | |
|--|---------------------|---|---|--|---|--|
| «Табнғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олкылықтарды жөндеуді | ігіін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке а ынталандыру. | н таза ұстау және жинау. | | серуенде |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | №20.Бақылау: Қүз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі кимылкозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | №21. Ауа райын бақылау Бақылау Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыр күйек — күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қазан — суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қараш а — | №22.Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту | қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, | №24.Бұлтты бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) «Аспан денелерін ата» |

| | | | күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) | Көркем сөз Қанаты жоқ — ұшады, Аяғы жоқ — қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз — кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. | «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алакай, алакай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу кабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту | Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін ор і орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | азлан алып, шусыз жеу. | гдыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар қыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тагам | ның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | | ықтауына жағымды жағдай | орнату | | W24 Munoren |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | №20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | .№21.Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | .№22.Екі сараң конжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | .№23. Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | №24. Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу |

| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттынулар (2-3 минут) |
|-------------------|-------|---|
| және сергіту» | - | Ояну жаттыгу. |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) |
| ояту. | | Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) |
| Шынықтыру | | Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) |
| шаралары.Ойындар | | Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) |
| | | Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| | | - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңғасолға бұру. |
| | | - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. |
| 1 | | - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары - төмен көтереді. |
| 1 | | - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. |
| 1 | | - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. |
| 1 | | 6-7 per |
| | | 2.Керует жанындағы жаттынулар (2 ,5минут) |
| | | «Күннің оянуы» |
| 1 | | «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. |
| 1 | | Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. |
| 1 | | Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. |
| | | Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. |
| 1 | | Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. |
| 1 | | Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. |
| | | 7-8 рет |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) |
| 1 | | Табанды шынықтыру массажы |
| 1 | | Таяқтарды жылжытып, |
| T . | | Массаж жасау білеміз. |
| 1 | | Он аякка 1-2-3, |
| | | Сол аякка 1-2-3. |
| 1 | | Массаж жасау білеміз. |
| | | Арнайы жолдармен жүру. |
| | | 4.Демалуды калыпқа келтіру |
| 1 | | Тыныс алу жаттығу. |
| 1 | | Колға шарды аламыз, |
| | | Катты, катты урлейміз. |
| | | Υφ-φ-φ, Υφ-φ-φ |
| | | Катты урленген шарым |
| 1 | - | Жарылып қалды, пах. 1,5 мин. |

| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеу, | ғдыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыр | у, бата айтқызу |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|
| шаралары. Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 - 16:30 | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | Дидактикалық ойын : «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау кабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Арыстан мен тышкан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту | «Өперлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: Қарыпдашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. | Дидактикалык ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту |
| | | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй кұрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру | Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету. | Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйретутүстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. |
| еруенге айындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуд | пігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары с тугызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жинау | | |

| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | №20 «Ұстап ал» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байкағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының | U I | №22 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау кабілетін арттыру. | №23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | №24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. |
|---|---------------------|--|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешіну гигиеналық талаптарды ор | ындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағды аздан алып, шусыз жеуді ү Ұқыпты тамақтану дағдыл қадағалау. | йрету, балалардын назаг | ын тағамға аудару : таға | імның атымен таныстыр | у, оата айткызу дарын шаюды |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезенінде пеихологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | prof |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Or M |

ЦИКЛОГРАММА II-анта (04.10.2021-08.10.2021ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: Біздің көше Жума Бейсенбі Дүйсенбі Сәрсенбі Сейсенбі Күн тәртібі Уакыты 0610.2021ж 07.10.2021ж 08.10.2021ж 04.10.2021ж 05.10.2021ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі 8:00 көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 8:30 Ойын «Кімпің Отбасы Саусақ жаттығу. «Қай зат кімдікі» «Жылулық лебізі» мушелерін ата: Мақсаты: Берілген Құстар қанат қағады заттары?» Балалар бәріміз Отбасы мүшелерін (жақын адамдарының Құстар ұшып барады, отбасы мүшелерінің жулулық шеңбер айта отырып Көкте қанат қағады. заттарын анықтау); суреттерінің тұстарына құрып, атаналарың Суретті кітапшаларды балаларға балалар өзіне тиесілі сендерге қандай жылы Барлық құстар суреттерін көрсету. бояу, пазлдар, мозаика косылып, заттарын алып жанына сөздер немесе және т.б. еркелетіп айтатын Шиқ-шиқ деп ән кояды салады. сөздерін айту керексіндер Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу 8:30 Гигиеналық Ойын-жаттығу шаралар Орманда кірпі келеді, 9:00 Таңғы ас Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аумин десең маган Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Кумістен тагаң Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл

| Ойындар, | 9:00 | Мұратың асыл болсын Балалармен ұйыл | мдастырылган оқу қызметін | ұйымдастыруда ойындар | р және баяу қимылды ойы | н-жаттығулар |
|--|--------------------|--|--|---|--|--|
| уйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой- киялын дамыту, кұрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру | «Бағдаршамды құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдирін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | «Танын ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылган оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Цэруменді таңғы іс) | 9:15 - 10:30 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Балаларға көжек туралы түсінік калыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Жапырақтан жасалған балықтар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшык еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Математика исгіздері. Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш»» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына карай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыбынбынсын Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет. Тақырыбы: «Менің о Мақсаты: Балаларға уенің отбасым дуралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қрэдік қорын байыту. Қоршаған ортамен ханысу. Тақырыбы: «Менің отбасым Мақсаты: Балаларды өзінің отбасым Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Қағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Овощи» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доппен жұмыс Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауарайын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыбынбике-Шыбынгүл Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің |

| | | Музыка. Тақырыбы: «Отбасы» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | | | үйрету | соңынан жүру; жүгіру |
|--|---------------------|--|--|---|---|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық | гін бақылау, киінгенде түйм қадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке ән | таза ұстау және жинау | | |
| дайындык. | 10.10 | балаларды эрекет етуге ы | Жапырақтардың түсуін | Тұманды бақылау | Шықты бақылау | Аспанды |
| Серуен | 10:40 | Жаңбырды бақылау Бақылау | бақылау | Бакылау | Бақылау | бақылау |
| | 12:00 | Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! | Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір | Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қашан болатынын, қашан айда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман — егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. | Күзде шыктың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген | Бакылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр кұятынын айту. Табиғаттың күзгі кұбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын аңғарымпаздығы н, салыстыра алуын дамыту. |

| | | | әсемдігін қабылдауға үйрету. | | сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 | аздан алып, шусыз жеуд Ұқыпты тамақтану дағд қадағалау. | дыларды қалыптастыру; Т ці үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын к | арын тағамға аудару ; таға олдану дағдыларын жетілд | мның атымен таныстыру | /, бата айтқызу | | | |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | | ақтауына жағымды жағдаі | The state of the s | | «Ат пен есек» | | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру | Екі қаз,бір бақа. ертегісін оқып беру Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | Адасқан құмырска ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. | | | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште | ар (2-3 минут) тып, қолдары дене бойынд е жатып, қолдары дене бой ды» - тізені құшақтап жату | ында, қолдарын екі жаққа | созу. | ner | | | |
| | | 2 Kanyar wang maru | жаттығулар (2,5минут) | | 0-7 | per | | | |
| | | Бойымызды жазайык. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Б. қ. кол белде: басты - Б. қ. кезекпен оң колд - Б. қ. оң жаққа және со - Б. қ.: қолды аяқ ұшын | оңға, солға, алға, артқа бұ ды және сол қолды кезекпе ол жаққа бұрылу. да жеткізу, бастапқы қалып д бөлмеден аяқ ұшымен шы сы. (2-3 минут) | ру. н көтеру. ıқа келу. | | | | | |

| | | Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүр 4. Демалуды қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы | келтіру | | | |
|---|---------------------|--|--|---|--|--|
| | | Сау саламат болайык!. 1,5 мин. | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Мәдени-гигиеналық дағ аздан алып, шусыз жеуд | гдыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| шаралары. Весін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 16:30 | Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын аркылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жай қимылды ойын: «Багдаршам» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қайырымдылық» (эңгіме) Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Жаужау жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету, қарындашты ұстай білу дағдыларын дамыту. | «Жол полициясы» сюжетті ролді ойынының Мақсаты:Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушызаттарды қолдануға үйрету. |
| | | «Менің көшем» әңгімелесу | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денсаулық үшін гигиеналық | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: | Жеке баламен жұмыс: | Психологтың жұмысы: |

| | | Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру | шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | | Өзін ортада калай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
|---|---------------------|---|---|--|--|---|
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | опуылықтарды жөндеул | пігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары қ туғызу; балалармен жеке : | н таза устау және жина | у. | серуенде |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу | «Қаздар» Максаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай | « Күн мен түн » Мақсаты: Балалард ы ептілікке, жылдамдықка, ажыратуға баулу. | « Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың кимылын жасауға, жылдамдықка баулу. | « Акку-қаздар » Мақсаты: Балала рды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | пнуін, шкафқа киімдерін оры орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар | 17:30 - 18:00 | | ғдыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | tru taramra aviianv i lata | impoin albimen landier bip) | рын шаюды |
| Кешкі ас «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге | 18:00 - 18:30 | Ата-аналардан сұраныс: «Алтын күздін» тақпағын жаттату | Ата-аналарға кеңес: Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау | Көрме: Алтын күз Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

қайтуы. Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА III-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: . Үйдегі және көшедегі қаууіпсіздік

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.10.2021ж | Сейсенбі 1210.2021ж | Сәрсенбі 13.10.2021ж | Бейсенбі 14.10.2021ж | Жұма 15.10.2021ж | | |
|---|--------|--|---|--|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қаууінсіздік туралы жеке әнгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Атааналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру | 8:30 | Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. | Денің сау болсын десең 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойнынды, көкірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | Дидактикалық ойын. Баян куыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу кабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | «Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық кабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді құнделікті сақтауға баулу. | | |
| | | | жешені №3Құралсыз 5-6 | мин | | | | |
| Гигиеналық | 8:30 | Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ойын- жаттығу | | | | | | |
| шаралар Гаңғы ас | 9:00 | | стелде отыру, тамақтану, а ндіру. Бата беріп барып, а а | | : ұстау мәдениетін қалы | птастыру және сақтау | | |

| | | Бөденедей жоргалап Қыдыр келсін қасыңа | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымд «Батдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | астырылған оқу қызметін ұ «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | йымдастыруда ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. | дар және баяу кимылды о «Не жоқ?» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. | мын-жаттығулар «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: Балаларға куыршақ Әйгерімнің туған күні туғаны қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Тақырыбы: « 2 саны мен цифры. Ушбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді калыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін | Коркем әдебиет Такырыбы: «Шие тергенде» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Біздің атай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» | Сурет салу. Тақырыбы: «Орамалды эшекейлеу» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сары, кызыл жапырактар» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін енбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әжемнің ауылына конаққа бару» атты спорттык іс-шара |

| | | | қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | туралы эн айтуға үйрету | | Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|-----------------|------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| «Табигат аясына | 10:30 | Балалардың киіну реттілі | і. ігін бақылау, киінгенде түйі | мелерін қалап, аяқ киімі | нің бауын байлауды, к | іміндегі |
| бірге бармыз» | = 1 | | қадағалау. Киім шкафтары | | | |
| Серуенге | 10:40 | | туғызу; балалармен жеке ә | | | ау; серуенде |
| дайындык. | | балаларды әрекет етуге ь | | , , ,, | | |
| Серуен | 10:40 | Күзгі өрмектің ұшуын | | Алғашқы суық | Тоғанды бақылау | Шалпықтарды |
| 120000 | • | бақылау | Бақылау | түскенін бақылау | Бақылау | бақылау |
| | 12:00 | Бақылау | Балалар назарын аяқ | Бақылау | Балаларға тоғанның | Бақылау |
| | | Жәндіктердің қоршаған | астына, жерге аудару. | Жерге алғашқы | күзгі жағдайы | Балалар назарын |
| | | ортаға бейімделуі | Құрғақ жылы күні | қыраудың түсуі – | туралы, өсімдіктер | таңертеңгілік |
| | | туралы нақты ұғымдар | топырақ жылы болады, | күз белгісі екеніне | мен жануарлардың | шалшықтардың |
| | | беру. Ерте күзде | қолға алсаң шашылғыш, | балалардың көңілін | өміріндегі күзгі | бетін мұз |
| | | көптеген өрмектің | түсі ашық сұр болады. | аудару. | өзгерістерді болды - | жабатынына |
| | | ұшуын көруге болады. | Жаңбырлы күні ол қара | Таңертеңгілік жер, | ратын себептер | аударту. Осы |
| | | Желсіз ашық күндері | түсті, тығыз, ылғалды | үй шатырлары | жайлы түсініктер | жағдайда судың қандай күйде екеніг |
| | | бұталарға, шөптерге, | болады. Алғашқы суық | күмістей аппақ | беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ - | еске тусіру (қатты). |
| | | шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен | түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып | болады. Күн суытып аяз күшіне ене | дайын салыстыру; | Мұздың қасиетін |
| | | олардың жас | калалы. | бастады. Өзендер | суда болатын тір | аныктау (суык, |
| i | | кожайындары – | Балаларды топырақтың | мен көлдердің бетіне | шілік иелерін атау. | сусымалы, мөлдір, |
| | | кішкене өрмекшілерді | ауа райына байланысты | мұз қатты. Мұз | Байкағыштығын | жылы болса ериді). |
| | | көреміз. Өрмекші | өзгеретінін көруге | устімен жүруге | дамыту. Туған | Табиғат |
| | | ұшуға дайындалғанын | уйрету. Ойлай алуын, | болатындай | табигаттың | құбылыстарының |
| | | тусіндіру, өрмекші | талқылай алуын, | керінеді, бірақ | эсемдігіне сүйсіне | езара байланысын |
| | | сабақтың басына | дәлелдей алуын дамыту; | мұздың үстін аяқпен | білуге тәрбиелеу. | көрсету: түнде аяз |
| | | шығады да қарнын оған | туған жерге ұқыптылық | баскан сэтте - ак | Өзендегі су суық | болды, |
| | | қысады, өрмек | қатынасын тәрбиелеу. | ойылып ішіне түсіп | екенін, су өсімдік | шалшықтардағы |
| | | сүйелшелерінен | | кетеді. | тері өзен түбіне | сулар қатты, күнді: |
| | | жіңішке өрмек шығады, | | | кеткенін, бақалар | күн жылынды – мұ |

| | | ал оны жылы ауа жогары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен козгалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша коныстанады. Көркем сөз | | | дың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. | еріді. Танымдық кызығушылықтарын дамыту, тұрақты көніл коюын, байкағыштығын тәрбиелеу |
|--|---------------------|--|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды о | | | | |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Тускі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді | тыларды қалыптастыру; Т і үйрсту. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тағамға аудару ; таға | амның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдай | орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | Гул ертегісін оқып беру | Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру. |
| «Ұйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | Қайырлы таң, құлақтары Қайырлы таң, беттеріміз Қайырлы таң, колдарым Қайырлы таң, аяқтарымі - «Күн оянады» - арқада - «Күн оянады» - арқада - «Күншуақты жаттыну» - «Мен – үлкен күнмін» - 2.Керует жанындағы ж «Күннің оянуы» | (балалар қастарын, көздерм! (құлақтарын сипау) !! (беттерін сипау) ыз! (қолдарын сипау) ыз! (аяқтарын сипау) жатып. Шынтаққа көтеріл жатып. Тізені қолмен құл арқада жатып. Алдымен е жатып, қолдары шынтағ- төсек жанында тұрып. Қ | пу, басты онға –солға бұр пақтау, оңға солға бұралу қолды, содан соң ақты ынан бүгілген. Аяқты төс олдарын айналдырып көт 6-7 рет | жогары –төмен көтереді. ектен көтермей, түзу кол геру, керілу, өкшеге тұру | дарына көтерілу. |

| | | Биік, биік, биікке - Балал | тар тұрып, қолдарын жоғар | ы қарай көтереді. | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|
| | Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. | | | | | | | |
| 1 | | | пар тұрып алақан соғады. | , | | | | | |
| | | Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. | | | | | | | |
| | | Telamoterida refin reas design | ze, on a coma ofpossy. | 7-8 per | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы | ı. (2-3 минут) | 7-0 per | | | | | |
| | 1 | Табанды шынықтыру ма | | | | | | | |
| | 1 | Таяқтарды жылжытып, | ссажы | | | | | | |
| | 1 | Массаж жасау білеміз. | | | | | | | |
| | 1 | Он аяққа 1-2-3, | | | | | | | |
| | | Сол аякка 1-2-3. | | | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен жүру | | | | | | | |
| | | Арнаны жолдармен жүру | ,. | | | | | | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа к | елтіру | | | | | | |
| 190 | | Тыные алу жаттыгу. | •• | | | | | | |
| | | Қолға шарды аламыз, | | | | | | | |
| | | Катты, катты үрлейміз. | | | | | | | |
| | | Уф-ф-ф, Уф-ф-ф | | | | | | | |
| | | Қатты үрленген шарым | | | | | | | |
| | | Жарылып қалды, пах. | 1,5 мин. | | | | | | |
| «Ас дэмді | 15:40 | Мәдени-гигиеналық дағд | ыларды қалыптастыру; Та | мақтану алдында мұқият | жуынуды, тамақтану әде | бін сақтап, асты аз- | | | |
| болсын» | | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың назар | ын тағамға аудару ; тағам | ның атымен таныстыру, | бата айтқызу | | | |
| Гигиеналық | 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды | ларын, ас құралдарын қол | дану дағдыларын жетілді | ру. Тамақтан соң ауыздар | рын шаюды | | | |
| шаралары. Бесін ас. | | қадағалау. | To 370. SPET 30000 TO | | | | | | |
| «Алақай! | 16:10 | Көшедегі қауіпсіздік» | Тіл ұстарту жаттығуы | «Бала тілін | «Өнерлі екенгой | «Ғажайып | | | |
| Ойнаймыз!» | - | эңгімелесу | Өс- өс- өс, | дамыту» Тақырыбы: | он саусак» | қалта» ойын | | | |
| Ойындар, дербес | 16:30 | Максаты:Көшеде | Тігіп алдым қос, | «Айлакер түлкі» (орыс | Тақырыбы: | жаттығуы | | | |
| әрекет. | | дұрыс жүру тәртібін | Екіге екіні кос. | халық ертегісі) | «Табиғат әлемі. | Мақсаты:Ойынш | | | |
| әрекет. | | | | | | | | | |
| | | | Көңілде жоқ қос. | Мақсаты: балаларды | Шағылысқан күн | ықтардың атын | | | |
| | | білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: | | The state of the s | Шағылысқан күн сәулесі» | атай білуге | | | |
| | | білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: | Көңілде жоқ қос. | Максаты: балаларды | The state of the s | | | | |
| | | білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін | Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. | Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебистінің шығармаларындағы | сәулесі» | атай білуге | | | |
| | | білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: | Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. | Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің | сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн | атай білуге | | | |
| | | білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» | Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. | Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебистінің шығармаларындағы | сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақтар | атай білуге | | | |
| | | білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін | Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. | Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі | сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн | атай білуге | | | |

| Баланың жеке | | «Менің кошем» | Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: | кимыл- козғалыстарын үйрету. Жеке баламен жұмыс: Максаты: | «Аспазшы» сюжетті-рөлдік |
|---|---------------------|---|--|---|---|--|
| даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | құрылые ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту. | жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колдануға, қалыпка келтіру | Кағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру | ойынының Максаты: Азык- түлік өнеркісібінің кызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нақтылау |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ін таза ұстау және жинау | у. ын материалдарын таңдау; | , серуенде |
| Серуен, қимыл – козғалыс ойындары | 16:40 17:10 | « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдық ка, ептілікке тәрбиелеу | « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. | «Бақалар» Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. | « Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. | « Қара құлақ » Мақсаты:Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | азлан алып, шусыз жеул | дыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныстыру. | , оата аитқызу арын шаюды |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 18:00 - 18:30 | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

| Балалардың үйге қайтуы. | | | | |
|----------------------------|-------------|---|--|--|
| Циклограмманы толтырға | н тәрбиеші: | | | |
| Тексерілген күні: | | _ | | |
| Циклограмманы тексергег | н әдіскер: | | | |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (18.10.2021-24.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: Алтын күз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.10.2021ж | Сейсенбі 19,10,2021ж | Сэрсенбі 20.10.2021ж | Бейсенбі 21.10.2021ж | Жұма 22.10.2021ж | | | |
|---|--------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіндер | 8:00 | Tanfineminin faragana | 19.10.2021ж ен қарым-қатынасы: Алг іңкі көңіл-күй орнатуға (| ын куз туралы жеке эш | імелесу, қарым-қаты Жағымды жағдай орн | пас және ату. | | | |
| ме, балалар?» Балаларды 8:3 кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шаппылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдық ка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атып ата» Мақсаты: жапырақтардың тұртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның максаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | | | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 9:00 | Иіліп оңға бір, иіліп, сол Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, ү Асқа деген құрметті түс Бата: Бар екм деп тасы Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей | пға бір. сол аяқ үстелде отыру, тамақтану, індіру. Бата беріп барып, | Ойын- жаттыну асхана құралдарын дұры | с ұстау мәдениетін қалғ | ыптастыру және сақтау | | | |
| Oğuman | 9:00 | Дэулет келер қасына Балалармен ұйым | идастырылган оку қызмет | н ұйымдастыруда ойында | ар және баяу қимылды | ойын-жаттығулар | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | 9:15 | «Суреттерді құрастыр» | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға | «Әдемі гүл» | «Апта күндері» | | | |

| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Мақсаты: Балаларга кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстерлін атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерлі сайкестенліруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
|---|--------------------|--|---|--|---|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әңгімелер» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздің атай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Такырыбы: «2 саны мен цифры. Жакын алыс» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркен)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Кірпінің жанұясы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем әдебиет «Екі әтеш» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықка қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың музыкағ деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жапсыру Такырыбы: «Банкадагы кияр мен қызанақ» |

| | 1 | | | | # | бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|---|--|---|--|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 - 10:40 | опунивутарны жонлеулі | | таза ұстау және жинау. гімелесу; серуенге ойын | и материалдарын таңда | у; серуенде |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Көбелектерді бақылау Бақылау Көбелектердің сырткы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді — жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. | гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру | илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. | Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Бақылау Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардын ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. | Бақшада өнім жинауды бақылау Бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді копсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністерді (кияр, қызанақ, кәді) |

| | | | шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды | | | суық түскенше жиналатынын түсіндіру. |
|---|---------------------|--|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды с | орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | үйрету. балалардың наза аларын, ас құралдарын қо | Гамақтану алдында мұкия арын тағамға аудару ; таға олдану дағдыларын жетіл | амның атымен танысты | y, bara an ikbis |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйын Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | стауына жағымды жағдай Не дәмді. ертегісін оқып беру | Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру. | Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біргіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру паралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1Керуеттегі жаттығула Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жать «Желдің желпуі» - іште ж «Жел бұлттарды айдайды | ып, қолдары дене бойынд катып, қолдары дене бой | ында, қолдарын екі жаққа /. Аяқты құшақтап денеме | созу. | |
| | | 2. Керует жанындағы жа Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Б. қ. қол белде: басты он - Б. қ. кезекпен он қолды - Б. қ. оң жаққа және сол - Б. қ.: қолды аяқ ұшына ж Бір орында жүру, ұйқы бе | ңға, солға, алға, артқа бұј және сол қолды кезекпеі жаққа бұрылу. жеткізу, бастапқы қалып элмеден аяқ ұшымен шы | ру. н көтеру. қа келу. | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап | . (2-3 минут) | | | |

| | | Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа ке Демді калыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин. | ытіру | | | |
|--|--------------------|--|---|--|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. «Алақай! | 15:40 16:10 | Мәдени-гигиеналық дағд | ыларды қалыптастыру; Таг үйрету. балалардың назарг парын, ас құралдарын кол. «Басқаша айт» ойыны | ын тагамға аудару ; тағам цану дағдыларын жетілд «Бала тілін | иның атымен таныстыру іру. Тамақтан соң ауызд «Өнерлі екенгой | , бата антқызу |
| Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:30 | ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту. Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | дамыту» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | он саусақ» Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар түсуде» Мақсаты: а) қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; а) қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, | мақсаты:Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. |
| даму картасына сәйкес жеке | | 1 | | | қолдың қимыл қозғалысын дамыту; | |
| жұмыстар. | | «Қай мезгілде болады?» ойыны | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | «Теңізшілер. Теңіз астындағы |

| | | Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрегу | Мяқсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету | түсті карындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | қайық» сюжетті- рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру | |
|---|---------------------|--|---|--|---|---|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ь | қадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке | ын таза ұстау және жина | y. | ; серуенде | |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 | « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. | « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады. | «Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Максаты: Балалар бөлменің қабыр ғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. | «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. | | |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | COROLL CALLE THEOR IN MARIE | дыларды қалыптастыру; Т і үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тағамға аудару ; тата лдану дағдыларын жетіл | мның атымен таныстыру діру. Тамақтан соң ауызд | арын шаюды | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабакшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | |
|------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | 41 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: _ | Monto |

ЦИКЛОГРАММА V-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: Алтын күз

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 25.10.2021ж | Сейсенбі 26,10,2021ж | Сәрсенбі 27.10.2021ж | Бейсенбі 28.10.2021ж | Жұма 29.10.2021ж | |
|--|-------------------|---|--|---|--|---|--|
| «Салеметеіндер | 8:00 | Тамбионіціц бололовые | н қарым-қатынасы: Алт ңкі көңіл-күй орнатуға (| ын күз туралы жеке эңг йындар ұйымдастыру. | імелесу, қарым-қатын Жағымды жағдай орн | ary. | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңті дене шынықтыру | 8:30 | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды | «Қолшатыр» Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атып ата» Мақсаты: жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау кабілетін дамыту. 5-6мин | «Ажырат» Ойынның максаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Иіліп оңға бір, иіліп, сол Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, жаттығу оңай-ақ. | ıға бір. | Ойын- жаттығу асхана құралдарын дұры | с ұстау мәдениетін қаль | штастыру және сақта | |
| | | Бата: Бар екм деп тасы | | | | | |
| | | Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей | | | | No. or Average LEVIED | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйым | дастырылған оқу қызметі | н ұйымдастыруда ойында | пр және оаяу қимылды о | «Апта күндері» | |
| уйымдастырылган | 9:15 | «Сурсттерді құрастыр» | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға | «Әдемі гүл» | манта кридери | |

| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | × | Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
|---|--------------------|--|--|---|---|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әнгімелер» Максаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздін атай» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | құштарлығын арттыру, | Көркем әдебиет «Екі әтеш» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әнгімені таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Максаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Қанатты достар» Максаты: Канатты достарга сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеуДене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Мақсаты: |

| Life | | | | | | ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы | | таза ұстау және жинау. гімелесу; серуенге ойын | материалдарын таңда | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Кобелектерді бақылау Бақылау Бақылау Кобелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. | Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, нрис, календула, космея, георгина) Бақылау Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдер болғанына аудару. Жазда кандай гүлдер гүлдегенін, олардың каншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (льянный зев), аккекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру — оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық — | Құмырысқаларды бақылау Бақылау Бақылау Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым- қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, құзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. | Кіші топтағы балалардың ойындарын бакылау Бақылау Ересек топтың балаларын кіші жастағы балаларын кіші кіші кіші кіші кіші кіші кіші кіш | жинауды бақылау Бақылау Бақылау Қыркүйек айында бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, эйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол скендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді копсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердін |

| | | | ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта кыстайды | | көмектесу керек екенін түсіндіру. | (кияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды о | | | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | | | | | | |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | ктауына жағымды жағдай Не дэмді. ертегісін оқып беру | орнату Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру. | Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| «Ұйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15:10 - 15:40 | Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жат «Желдің желпуі» - іште «Жел бұлттарды айдайд 2.Керует жанындағы 2 Бойымызды созайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайык Б. қ. кол белде: басты - Б. қ. кезекпен оң қолд - Б. қ. он жаққа және со | ІКеруеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, | | | | | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы 3.Шынықтыру шарас | бөлмеден аяқ ұшымен шы | гады. 7-8 рет | -1- | | | |

| | | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру 4.Демалуды қалыпқа ке Демді калыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, | | | | |
|--|----------------|--|---|--|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. «Алақай! | 15:40 16:10 | ээлэн элып шусыз жеулі | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар пларын, ас құралдарын қол «Басқаша айт» ойыны | ын тағамға аудару ; тағал дану дағдыларын жетілд «Бала тілін | мның атымен таныстыр, іру. Тамақтан соң ауыз; «Өнерлі екенғой | у, оата анткызу дарын шаюды «Мақтау» ойыны |
| «Алакан: Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | ойыны Мақсаты:Балалардың ой киялын дамыту. Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | дамыту» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | он саусақ» Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар түсуде» Мақсаты: а) кылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; а) кылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу | Мақсаты:Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. |
| баланың жеке цаму картасына әйкес жеке құмыстар. | | | | | жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, колдың кимыл қозғалысын дамыту; | |

| | | «Қай мезгілде болады?» ойыны Максаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қыска сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету | жұмыс: Мақсаты: Түрлі- түсті карындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | (Геңізшілер. Геңіз астындағы қайық» сюжетті- ролді ойынның Максаты: Балаларда ойын барысында бірнеше рекеттерді логи калық бірізділікте Байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
|---|---------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | олкылыктарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ын таза ұстау және жинау | y. | |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 | « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. | «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады. | «Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабыр ғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. | тақпақтап санамақ айта бастайды. | |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар | 17:30 - 18:00 | | дыларды қалыптастыру; Т ці үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тагамға аудару ; тага лдану дағдыларын жетіл | мның атымен таныстыру діру. Тамақтан соң ауызда | арын шаюды |
| Кешкі ас «Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. | 18:00 - 18:30 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |

| Балалардың үйге кайтуы. | | |
|-----------------------------------|------|--|
| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | | |
| Тексерілген күні: | boto | |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | 7.7 | |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (01.11,2021-05.11,2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпппа: Өзім туралы Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.11.2021ж | Сейсенбі 02.11.2021ж | Сәрсенбі 03.11.2021ж | Бейсенбі 04.11.2021ж | жұма 05.11.2021ж | |
|--|--------|--|---|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| ансу одлагрия кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әнгімелеу. | «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұкият карап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. | «Мен кұрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шенбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұталім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын тусіндіреді. | «Менін бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әнгімелесу | |

| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын- жаттығу | | |
|-----------------------------|------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| шаралар | - | Еркін ұста дененді, | | | | |
| Таңғы ас | 9:00 | Тарсылдатпай еденді | | | | |
| | | Орнымыздан тұрып ап | | | | |
| | | Жүгірейік бір уақ. | | | | |
| | | Бір, екі, үш, бір, екі, үш. | | | | |
| | | Аяқты алға созайық | | | | |
| | | Тік көтеріп, қозғайық. | | | | |
| | | Тым сылбыр да болмайын | | | | |
| | | Алға қарай озбайық. | | | | |
| | | Бір, екі, үш, бір, екі, үш. | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үс | стелде отыру, тамақтану, ас | схана құралдарын дұрыс түсіндіру. Бата беріп ба | с ұстау мәдениетін қалы | птастыру және сақтау |
| | | Бата : | Асқа деген құрметті | түсіндіру. Бата беріп ба | poin, actual dity | |
| | | Дастарханыңнан дәм кетт | aciu | | | |
| 1 | | Көніліннен сән кетпесін. | iccin, | | | |
| | | Ұрпақ, ұлыс аман болып, | | | | |
| 1 | | Өміріңнен мән кетпесін. | | | | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен уйында | астырылған оқу қызметін з | уйымластырула ойында | р және баяу қимылды оі | іын-жаттығулар |
| лиындар, гйымдастырылған | 2.00 | «Өз үйінді тап» | «Кнім дукені» | «Лостык көмек» | «Мен қандаймын?» | «Өз есімінді ерекш |
| оку кызметіне | 9:15 | Мақсаты: Барлық | Максаты: Ойын | ойыны | ойыны | ата» |
| ҰОК) дайындык | 7.15 | балаларға әдемі | барысында рөлдерді | Максаты: ойын | Балалар шеңбер | Максаты: Әр бала |
| того данындык | | ойыншықтар таратып | ойнай білуге үйрету. | барысында балалар | құрып тұрады. | өз есімін атаған |
| | | беріп серуенге шығып, | Сатушы әртүрлі киімдер | достык көмек | Ортаға бір орындық | кезде өзінің ерекше |
| | | турлі қозғалыста | түрлері туралы | жасаудың мәнін | койылады. Әркім | бір қимылын |
| | | кыймылдар жасайды | энгімелейді. | тереңіре тусініп,бір- | кезекпен орындыққа | жасайды.Сонда |
| | | қыимылдар жасайды | эңі імеленді. | біріне көмектесуге | отырады.Қалған | барлық бала ортаға |
| | | 1 | | эркашан эзір болуға | ойыншылар «Ол | бір адам |
| 1 | | | | тэрбиеленеді. | кандай ?»» деген | аттап,жанағы |
| | | | | reponenting | | C |
| | | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | суракка жауап беру | баланын есімін |
| | | | | 1 7 0 1 2 4 0 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | сұраққа жауап беру | баланың есімін айтып кимылын |
| | | | | | үшін отырған | айтып,кимылын |
| | | | | | үшін отырған ойыншының | айтып,қимылын қайталайды.Ойын |
| | | | | | үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы | айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың |
| | | | | | үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін | айтып,кимылын кайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша |
| | | | | | үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы | айтып,кимылын қайталайды.Ойын барлық баланың |

| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дэруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Мәшинелер» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы керінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Денсаулықты күтеміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика исгіздері Тақырыбы: « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына карай(біркоп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем эдебиет. Т Иш жолдас» Максаты: Балаларға вюлдас, дос туралы русініктерін кеңейту. Балалардың сөздік форын байыту. Цоршаган ортамен танысу Тықырыбы: «Жануарлар элемі» Максаты: Балалар күзді, жаксы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді колдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Үйдің суретін саламыз» Максаты: Қағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білулі үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу Орыс тілі. Такырыбы: «Фрукты» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Такырыбы: Командалық ойындар арналған ойындар Максаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруте (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Ауладағы құстар» Максаты: Құзгі табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бакылау жасау. Лене шынықтыру. Такырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. | 13- |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|-----|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге пайындық. | 10:30 - 10:40 | | ігін бақылау, киінгенде түрі і қадағалау. Киім шкафтарі қ туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ли таза устау және жинау | γ. | | _ |

| Серуен | 10:40 | №40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Бақылау Балалар бойында құстардың құз айында өмір сүру мәндерін өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар коректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. | №41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп конуын бақылау Бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға кор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның коректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық касиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-кимыл әрекеттері мен сөйлеу кабілеттерін дамыту. Еңбектену әрекеті Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | №42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Құз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. | Ме43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргұл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) Бақылау Түрлі тал ағаштарын және олардын атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көніл аулару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. | Ме44. Шөптерді бақылау (қалақай, кымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) Бақылау Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсінліру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары тураль білімдерін бекіту. |
|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | । пінуін, шкафка киімдерін орн ы орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | | ағдыларды қалыптастыру; Там үді үйрету. балалардың назары удыларын, ас құралдарын қол | ли тагамга аулару : таг | амнын атымен танысты | y, data antrony |

| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
|----------------------------|-------|--|---|--|--|--|--|--|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | №40.Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | №41.Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру. | №42.Күшік пен мысық ертегісін оқып беру. | №43.Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру. | №44.Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығул | | | | | | |
| кәне сергіту» | | Балалар ұйқыдан оянады | d. | • | | amam manay Siriyiy | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | | | нсаулығын нығайтып, де | не, қолдың саусақтарын | ашып-жұму оттын | | |
| яту. | | жақсы қалыптастырады | | | | | | |
| Шынықтыру | | Ұйқымызды а | | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | Енді кане бәріміз, | ызды созайық | | | | | |
| 1 | | Жаттығуды жасайық. | | | | | | |
| | | | - қолдарын жоғары көтер | у кезекпен. | | | | |
| 2 | | - Керуетте жатып велос | | | | | | |
| | | - Қолды алға созып, қай | | | | | | |
| | | Төсектен тұру: | • | | | | | |
| | | Сағаттың тіліндей | | | | | | |
| | | Иіліп оңға бір. | | | | | | |
| | | Сагаттың тіліндей | | | | | | |
| | | Иіліп солға бір. | | mana com | | | | |
| | | | | 6-7 рет | | | | |
| | | | каттығулар (2,5минут | | | | | |
| 1 | | | кою. Қолдарды жан-жақ | | | | | |
| | | 2. Б.к.: тұрып, қол белд | е, аяқ сәл алшақ. Оң жаққ | а, сол жаққа оұрылу. | | | | |
| | | | | у, саусақпен еденді соғу, б | астанкы қалынқа келу. | | | |
| | | 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл а | | | | | | |
| | | Жүріспен кезектесіп, бі | р орында секіру. | 7-8 рет | | | | |
| 1 | | 2 111 | ы. (2-3 минут) | 7- o per | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарас | THE JAMES WELL WILLIAM SERVICE | | | | | |
| | | «Денсаулық» жолымен | жүру. | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен, | | | | | | |
| | | Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | |
| | | Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. | | | | | | |
| 1 | | массаж жасау оглеміз. | | | | | | |

| «Ас дәмді | 15:40 | 4. Демалуды қалыпқа ка Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққа Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққа Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, 1,5 мин Мәдени-гигиеналық дағл | ан | мақтану алдында мұқия | г жуынуды, тамақтану әд | ебін сақтап, асты аз- |
|--|---------------------|--|--|--|--|---|
| болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 16:10 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың назар аларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныстыру. | , бата айтқызу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 - 16:30 | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап керші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Жомарт күз:Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: Атааналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; ә/ негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; | «Дидактикалық ойын» (Бұл не?) Жұмбақтар шешу Аспай піскен, кайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз) |
| даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Үстел- үсті ойыны: «Гажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету | Жеке баламен жұмыс: Максаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету | «Шаштараз» сюжетті-ролді ойынының Мяқсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, |

| | | | | | | тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. |
|---|---------------------|--|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | олкылықтарды жөндеуді | тугызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жинау | | |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | №40. «Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты: Аланның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. | № 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру. | № 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | № 43.Кім шапшаң? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу. | № 44.Ак коян Максаты: балаларды ептілікке, жылдадықка, ұйымшылдықка тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды с | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | agran antin muchia wevni | цыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныстыру ціру. Тамақтан соң ауызда | арын шаюды |
| «Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы. | 18:00 - 18:30 | «Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

« м Б к (э С

ЦИКЛОГРАММА П-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Такырыпша: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер Жума Бейсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Дуйсенбі Кун тәртібі Уақыты 12.11.2021× 11.11.2021ж 10.11.2021ж 09.11.2021ж 08.11.2021ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас «Сәлеметсіңдер 8:00 және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. ме, балалар?» «Затгы сипаттай «Тамақтану 8:30 Шуағын шашады, Денің сау болсын Дидактикалық Балаларды мәдениеті». ойын. Баян қуыршақ отырып тап» десен... Күн шықса жиектен. кабылдау Максаты: Дидактикалық 1. Топқа таза ауа түстенеді. Жылу алып нұрынан (Ата -аналармен міндет. Затты өзіне Дастархан басында молынан кірсін, күннің Максаты: Денсаулықты әңгімелесу) әдептілік сақтау, тэн басты Балалардың асхана түлеткем, сәулесі (шуағы) кіріп Ойындар (устел ерекшелігіне қарап өзін-өзі ұстау ыдыстары жайындағы Денсаулық - ол күлуің, турсын. үсті, саусақ т.б. мәлениетін ұқтыру, табуға тәрбиелеу; Сау болу үшін таза ауа, маглуматын бекіту, Кеніл - күйің жадырай, байкағыштық, ретсіз күннің шуағы өте керек сөйлеу қабілетін Денсаулық - ол жүруің, тамақтанудың тапкырлык дамыту; Тамақтану Ешбір жерің ауырмай. екенін ұмытпа. зияндылығын кабілеттерін дамыту; 2. Тұла бойынды, ең кезіндегі мәдени менгерту, балаларды затты тәртіпке, қуыршаққа болмағанда мойныңды, атамастан сипастауға үйрету: төзімділікке баулу тигиеналык деген мейірімді көкірегінді, арқанды ережелерді катынаска тәрбиелеу. күнде салқын сумен кунделікті сақтауға жуып тұр. Денеңді таза баулу. ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. Таңертеңгі дене 5-6 мин Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен шынықтыру Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу 8:30 Гигиеналық Өсеміз біз күліп-ойнап, шаралар Он саусақтың саласындай, 9:00 Таңғы ас Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.

| | | Бата: Аумин десең м Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын | Аумин | | | |
|--|--------------------|---|--|---|--|--|
| Ойындар, | 9:00 | | мдастырылган оқу қызметін | ұйымдастыруда ойында | | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) | «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). | Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Шапалак. Балалар шенберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші. Коңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде Қорыққанда Куанғанда Таң қалғанда | «Гүл» Балалар эр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп |
| Ойнайықта та, йлайық» ^г йымдастырылған қу қызметтері | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» | Математика негіздері Тақырыбы: « 1 2 3 цифрлары. Биік аласа» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне | Коркем эдебиет. Тақырыбы: «Мен атама тартқанмын» Мақсаты: Балаларға менің отбасым | Шапалақты тыңда Сурет салу. Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Қагазға солдан оңға қарай | отырады). Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабай және үй жануарлары» |

| Үзілісті қосқандағы жалпы дақтығы. дақтығы. Чэілісте: Дәруменді таңғы ас) | | Мақсаты: Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атаута,оларды енпаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, құз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: «Денсаулықты құтеміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Моя семья» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстінде енбектеу Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету | Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |
|---|---------------------|--|---|--|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» | 10:30 | | ілігін бақылау, киінгенде тү ілі қадағалау. Киім шкафтары ық туғызу; балалармен жеке | | | |
| Серуенге дайындык. Серуен | 10:40 - 12:00 | балаларды әрекет етуг №45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау | е ынталандыру. №46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Бақылау | S90 | № 48.Таяудағы | №49.Температуран ың түсуін бақылау |

| | Бақылау | Байқағыштығын, назар | жүргізушінің | Көше туралы | (термометрмен |
|------------|-------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------|
| | Балалар назарын | салуларын дамыту; | жұмысын бақылау | білімдерін кеңейту. | жұмыс) |
| | балабақша ауласының | куздегі өлі табиғат | Бақылау | Балаларға көшеде | Бақылау |
| | тазалығына аудару. | құбылыстарын түсіндіру, | Балаларға | көлік қозғалысының | Балаларға ауа |
| | Балабакша тазалығы | киім үлгілерінің | жүргізушінің өз | | температурасын |
| | аула тазартушының | маусымдық, ауа-райына | көлігін қалай | Жолда жүру | бақылау үшін |
| | міндетінде. Кузде жерге | байланысты өзгеретінін | кутетінін, оны қалай | ережелерімен | арнайы құрал |
| | жапырақтар көп түседі, | баяндау; балалардың | жөндейді, басқара | | термометр бар |
| | аула тазартушы | сөздік қорларын байыту. | білуі туралы | | екендігін түсіндіру. |
| | айналаны жиі түскен | Көркем сөз | әңгімелеу. Балаларға | | Термометрдің |
| | жапырақ | Жапырақ сиректеу, Ауа | жүргізушінің өте | | құрылысы туралы |
| | қалдықтарынан | желкемдеу, Түн ұзақтау, | ұқыпты болуы, жол | | (шкала, қызыл |
| | тазартуы қажет. | Күн келтелеу | қозғалысы ережесін | | сұйықты бағана) |
| | Аула тазалаушының | Қимыл-қозғалыс ойыны | жете білу қажет | | баяндау. Ж ауын- |
| | ауланы қандай | «Түйілген орамал» | екенін түсіндіру. | *************************************** | шашынның ауа |
| | құралдарды | Дыбые бойынша эрекет | Көркем сөз | | гемпературасына, |
| | (сыпыргыш, күрек, | жасайды, орамалды екі | «Бип-бип», «бип» | | aya |
| | қоқысқа арналған | қолмен асыра лақтыру | дейді «Жол шетінде | 1 | температурасының |
| | контейнер) пайдаланып | және қағып алу. Қимыл- | жүр» дейді Асығыс | webentum rlambaly | өсімдіктердің |
| | тазалайтынын бақылау. | әрекетін дамыту: ептілік, | жүруге болмайды. | Was the standard | жағдайына әсерін |
| | Балаларды аула | дәлдік. | Болмайды. Машина. | W-0111 | байқауды үйрету, байқағыштықтарын, |
| | тазалаушының | | | Mon com mary | оаиқағыштықтарын, ганымдық |
| | жұмысын жеңілдету | 1 . | | andipa only to ment | ганымдық қызығушылықтарын |
| | үшін балабақша | | | -Tr | дамыту. |
| | ауласын таза ұстауға | | | үйрету. | дамыту. |
| | көңілдерін аудару | 1 | | Wour ran revo Tophu | епеу Мэлени- |
| 12:00 | Балалардың дұрыс шеші | і нуін, шкафқа киімдерін орн | аластыру тәртіоін оақы. | пау. жинақыныққа төреп | |
| TO A SALES | гигиеналық талаптарды | орындауларын қадағалау | | | |
| 12:20 | | | | TOMOUTOUV ON | бін сақтап, асты аз- |
| 12:20 | Мәдени-гигиеналық даға | дыларды қалыптастыру; Там | ақтану алдында мұқият | жуынуды, тамақтапу әді | бата айтқызу |
| - | | | | | |
| 13:00 | Ұқыпты тамақтану дағді | і үйрету. балалардың назары ыларын, ас құралдарын қолд | цану дағдыларын жетыл | upy. Tamakran con ay- | • |
| | калагалау. | | | | |
| 13:00 | | ктауына жағымды жағдай о | №47.Екі дос пен аю | №48.Арыстан мен | №49.Жалаң аяқ |
| - | №45.Еңбек етсең | №46 | ертегісін оқып беру. | тышкан ертегісін оқыг | бақташы |
| 15:10 | ерінбей | Күн, ай және қораз | optorion ordin oop). | беру. | ертегісін оқып |
| | | ертегісін оқып беру. | | - 1700 | беру. |

| | | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. | |
|--|---------------------|--|---|--------------------------------|---|--|
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | оалаларды ұнықтату 1. Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» ма - «Қайырлы күн, көздерім!» - биног - «Қайырлы таң құлак!» - кұл «Оянамыз, құлактар!» - алақа - «Қайырлы таң, қолым!» - ал - «Оянамыз, қолымыз!» - шаг - «Қайырлы таң, аяғым!» - ая - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қ | сабақты сипаймыз. кльге қараймыз. ақты сипаймыз, иды тосамыз. паканды сипаймыз. палақтаймыз. қты сипау. | олды жуамыз». 6-7 рет | - January - | |
| | | 2.Керует жанындағы жатты - Аяқ бірге, қолды алға созу, - Қол белде, оңға, солға иілу «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық» Қолымыз иықта, алға, артқа - Қол белде оң аяқпен Зрет, с - Кілемге жатып, аяқты созып - Аяқты алға созып көтеру, қ - Саппен жүріп өту. | жогары көтеру, жанг несу. ол аяқпен 3 рет, қос п, бірге көтеру қалыг | а созу. аяқтап 3рет секіру. | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келті | | | | |

| | | Тыныс алу жаттығулары Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жа «Денсаулығым керемет, 1,5 мин. | , н. жаттығуға рахмет!» | | | |
|---|---------------------|---|---|--|---|--|
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | аздан алып, шусыз жеуд | цыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардын назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; та | ғамның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:10 16:30 | «Дидактикалық ойын» (Дэміне қарай ажырат) «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | _«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана) | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлен) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. | «Өнерлі екснғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі- түсті жіптер» Мақсаты: Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | Өленді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менін Жегенге қуат сыйлаймын |
| | | «Дидактикалық ойын» (Топтап жинау) | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру | «Пошта» сюжетті- рөлді ойынының Максаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттіл олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары | мелерін қадап, аяқ киі ін таза ұстау және жин | мінің бауын байлауды, киі ау. | міндегі |

| | | Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге | с туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | эңгімелесу; серуенге ой | ын материалдарын таңдау; | серуенде |
|--|---------------------|--|--|---|--|--|
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | №45 Қабырғалы тақтайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепетендікті сақтауын, дұрыс дем алуын | № 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. | № 47 Маргаулар мен күшіктер Ойын максаты :балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. | № 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрегу. | № 49 Жүгір де, ұста! Ойын максаты :балаларды ептілікке, жылдамдықка тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін ора орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | STILL STELL HINCELD WENT | дыларды қалыптастыру; Та ці үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аулару : тага | амның атымен таныстыру, діру. Тамақтан соң ауызда | оата анткызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балапармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 18:30 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | 16 |
| Пиклограмманы тексерген әдіскер: | Broto |

ЦИКЛОГРАММА III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмектес

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сэрсенбі 17.11.2021ж | Бейсенбі 18.11.2021ж | Жұма 19.11.2021ж |
|--|--------------|---|---|---|---|---------------------|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 8:30 | катынае және көтеріңк Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | ан қарым-қатынасы; Өз і көңіл-күй орнатуға ойы «Ұқсасын тап » Максаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | іңе және өзгелерге илидар ұйымдастыру. Ж «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! | көмектес туралы жеке эк Катымды жагдай ориату. Эткеншек Максаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арканның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | |
| | | Максаты:Балалардың | дене дамуын шынықтыру | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан | | | | |

| | | Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Асқа деген құрметті түсі Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. | ндіру. Бата беріп бары | 1, астан алу. | | н-жаттығулар |
|--|------|---|--|---|---|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | Балалармен ұйымд «Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрсту; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді. | мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысының реті, құрылысының реті саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу. | тін ұйымдастыруда ойы «Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп,бірбіріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | пидар және баяу кимылды ойы Ойын: «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге киылып бөлінген. Әрбір ойынға катысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қапекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, камкорлық, кайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, кандай әдемі, мейірімді, кайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендерлің жүректерінде осындай жақсылық касиетер табыла берсін. | Кайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді корсетеміз (Орыс халқынын ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. |

| «Ас дәмді | 12:20 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|--|--|---------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| болсын» | - | | ді үйрету. балалардың наза | | | | | | | |
| Гигиеналық | 13:00 | Ұқыпты тамақтану дағд | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды | | | | | | | |
| шаралар Тускі ас | Ex-technics: | кадагалау. | | | | | | | | |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | ықтауына жағымды жағдаі | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқыға | | №50.Акыл, ғылым, | №51.Ай мен күн | №52.Ақылсыз өгіз | №53.Жеті қазынаның | №54.Тышкан мен | | | | |
| жатқызу | 15:10 | бакыт | ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. | бірі | пәресте ертегісіг | | | | |
| Anne Turiner, | | Ертегілер айтып | | | ертегісін оқып беру. | окып беру. | | | | |
| | | жагымды үнмен | | | Жағымды музыка | | | | | |
| | | балаларды ұйықтату | | | әуенімен балаларды | | | | | |
| | | | | | ұйықтату | | | | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1. Керуеттегі жаттығул | ар (2-3 минут) | | | | | | | |
| және сергіту» | | Балалар ұйқыдан оянад | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Жалпы денеге арналған | жаттығу-балалардың де | нсаулығын нығайтып, дег | не, қолдың саусақтарын | ашып-жұму бітімін | | | | |
| ояту. | | жақсы қалыптастырады | | | | | | | | |
| Шынықтыру | | Ұйқымызды : | ашайық | | | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | Қолымі | Колымызды созайық | | | | | | | |
| | | Енді кане бәріміз, | | | | | | | | |
| | | Жаттығуды жасайық. | | | | | | | | |
| | | - Кереуетте жатып, аяқ | колдарын жоғары көтеру | кезекпен. | | | | | | |
| | | - Керуетте жатып велосипед тебу. | | | | | | | | |
| | | - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. | | | | | | | | |
| | | Төсектен тұру: | | | | | | | | |
| | | Сагаттың тіліндей | | | | | | | | |
| | | Иіліп оңға бір. | | | | | | | | |
| | | Сағаттың тіліндей | | | | | | | | |
| | | Иіліп солға бір. | | | | | | | | |
| 1 | | | | 6-7 рет | | | | | | |
| 1 | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) | | | | | | | | |
| | | 1. Б.к.: аяқты сәл алшақ | кою. Қолдарды жан-жаққа | созу, былгау. | | | | | | |
| | | 2. Б.қ.: тұрып, қол белде | , аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, | сол жаққа бұрылу. | | | | | | |
| | | 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл ал | шак, кол төменде. Отыру, | саусақпен еденді соғу, ба | стапқы қалыпқа келу. | | | | | |
| | | 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл ал | | | | | | | | |
| | | Журіспен кезектесіп, бір | о орында секіру. | | | | | | | |
| | | | | 7-8 per | | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы | (2-3 минут) | | | | | | | |
| | | «Денсаулық» жолымен э | күру. | | | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен, | THE SECOND SECON | | | | | | | |
| | | Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | | | |

| | | Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келті Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жатт | | ин | | |
|--|---------------------|--|---|---|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Мәдени-гигиеналық дағдылар аздан алып, шусыз жеуді үйрк Ұқыпты тамақтану дағдылары қадағалау. | ету. балалардың наза | рын тағамға аудару ; тағ | амның атымен таныстыр | у, бата айтқызу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес орекет | 16:30 | Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, коршаған ортаға қамкор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады ағаштың бұтағын сындыру, , | Сюжетті-роддік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. | «Бала тілін дамыту» «Отан» өлені (мәнерлеп оңу) Мақсаты: Отан туралы шығармаларды окып беру арқылы әдебиетке кұштарлыққа баулу, өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. | «Оперлі експгой оп саусақ» Тақырыбы: Ожемнің жіп шумақтары . Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді катты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.Балалардың қол | Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарынызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады. |

| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | «Шеңберді бұзып кір ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі с жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымы кіруге көмектесу. Нұскау: Балалармен кі қатынас жасауда қиын, көретін балаларды жекі қалалы. Қалғандары бірінің қолынан қатты у шеңбер жасап тұрады. | жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткіз кезінде жағымды кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету | и кабылдауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету | «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттірөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру. |
|--|---------------------|--|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну ретті олқылықтарды жөндеуд | ці қадағалау. Киім шкафта қ туғызу; балалармен жег | арын таза ұстау және жин | мінің бауын байлауды, ки ау. іын материалдарын танда | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | № 50 . Алманы жұл Ойын мақсаты : балаларды секіруге үйрету. | № 51.Доп қақпаға Мақсаты:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. | № 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | тәрбиелеу. | № 54. Мекиен және балапандар Мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу. |
| Серуениен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін с орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақы | лау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | і үйрету. балалардың наза | рын тагамга аудару : тага | т жуынуды, тамақтану әд мның атымен таныстыру діру. Тамақтан соң ауызда | бата айткызу |
| «Кош бол, алабақша!» алалармен, та-аналармен арым- катынас. ркін ойындар. алалардың үйге айтуы. | 18:00 - 18:30 | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінег алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |

| | | | құралдармен қамтамасыз етіңіз. | |
|-----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|--|
| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | But | | Australia Citys. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | * | | |
| | | | | |
| | | | | |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.11.2021ж | Сейсенбі 23.11.2021ж | Сәрсенбі 24.11.2021ж | Бейсенбі 25.11.2021ж | Жұма 26.11.2021ж | | |
|---|----------------|--|---|--|--|--|--|--|
| «Сәлеметеіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым- көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды қабылдау (Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Балалар, карандаршы, бізге күн сәулесі шуа ғын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбұтін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз Жарайсындар, балалар! | «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау кабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және өйлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды. | Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз | Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б | | |
| пынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Қимы- қозғаль | | | | | | |
| игиеналық паралар аңғы ас | l _y | Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. 1 | Гүзу дұрыс отырып, тамаі | стануды дағдыландыру. | | | | |

| | | Бата: Бақ келіп қонсын басығ Көңілің көлдей шалқыс Пейіліңе тойған қонағы Ішпей-жемей балқысын | ын. | | | |
|--|-------------------|---|---|--|---|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындык | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйым «Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі козғалыста қыймылдар жасайды | адастырылған оқу қызме «Кнім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. | етін ұйымдастыруда ойы «Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бірбіріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | индар және баяу қимы «Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындықка отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | иды ойын-жаттығулар «Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,кимылын кайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы дзақтығы. Үзілісте: Дәруменді аңғы ас) | 9:15 | Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды | Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және көп)салыстыра | Коркем әдебиет «Қалғап театр» Мақсаты: Балаларға екі этем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа | Сурет салу. Такырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» |

| | | Музыка. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | катысты сөздерді колдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Көкөністер» Максаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті балабакшасы туралы ән айтуға үйрету | Дене пынықтыру. Такырыбы: Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру Максаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оң және сол колмен лақтыру Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| серуен | 10:40 | Ме55.Торгайларды бакылау Мақсаты: Қыстап калатын кұс торгай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың кыскы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Қараңларшы, балалар, біздің аулала кандай кұстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай кұстар деп атайды? (кыстап калатын құстар) Қыстап калатын құстар мен жыл құстарының кандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) | Меба-Жапу адамдарды бақылау Максаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Максаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | М:57.Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жетуК/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. | Ж58, Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түштерін кармен жабу. Мақсаты: кардың корғаныштық касиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | М359.Алғашкы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. Енбек: Ағаш түптерін кармен жабу. Максаты: кардың қорғаныптық касиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Максаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Белгі бойынпа әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; |
|--------------|-------|--|---|---|---|---|
| pjemen opalj | - | гигиеналық талаптарды о | рындауларын қадағалау | | | |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Ұқынты тамақтану дағды қадағалау. | үйрету. балалардың наза аларын, ас құралдарын ко | рын тагамға аудару ; таға олдану дағдыларын жетіл | мның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
|---|---------------------|---|---|--|---|--|
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйыл Ne55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру. | стауына жағымды жағдаі М:56.Екі бұты ертегісін оқып беру. | Мұ57.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | №58.Лактың мүйізі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | №59.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығул Ояну жаттығу «Саусақтар амандасада - «Қайырлы күн, көздері - «Оянамыз көздерім!» - «Қайырлы таң құлақ!» - «Қайырлы таң, қолымыз!» - «Қайырлы таң, аяғым! - «Оянамыз, қолымыз!» - «Қайырлы таң, аяғым! - «Оянамыз, аяғым!» - к 2.Керует жанындағы и - Аяқ бірге, қолды алға - Қол белде, оңға, солға «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайык» Қолымыз нықта, алға, - Қол белде оң аяқпен 3 - Кілемге жатып, аяқты - Аяқты алға созып көте - Саппен жүріп өту. 3.Шынықтыру шараен «Денсаулық» жолымен Арнайы жолдармен, | ы.» массаж жасаймыз — «км!» Қабақты сипаймыз. 6инокльге қараймыз. - құлақты сипаймыз, алақанды тосамыз. » - алақанды сипаймыз. - шапалақтаймыз. » - аяқты сипау. аз - қаз басамыз. каттығулар (2 ,5минут созу, жоғары көтеру, жан иілу . артқа есу. рет, сол аяқпен 3 рет, кос созып, бірге көтеру қалы сру, қайшылау, түсіру. ы. (2-3 минут) | 6-7 рет) га созу. аяқтап 3рет секіру. | | |

| | | Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа к Тыныс алу жаттығулақа Біз баламыз шынықан Денсаулығы мықты жақ «Денсаулығым керемет, 1,5 мин. | і. , н. | | | |
|--|-------|--|--|---|---|--|
| («Ас дэмді 15:40 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әл болсын» - аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздасы. | | | | | мның атымен таныстыру, ціру. Тамақтан соң ауызда | бата айтқызу |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:30 | «Коңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Максаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көніл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүтін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет элпеттерінмен бейнелейсіндер 1. Қабақтарынды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет- | Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Мақсаты: ересектермен қарым- қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар. Балықтар жүзеді» Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға ,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. | «Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне карсы шықкан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір- бірін өткізіп жіберулері керек. |

| | | элпеттерінмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету. | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|---|---|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | «Алып» ойыны. Максаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейлі. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру. | Жеке баламен жұмыс: Максаты: би, музыкалық-ырғақтық кимылдарды орындайды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету | Жеке баламен жұмыс: Максаты: Он және сол колдарын ажырата алуға үйрету | «Театр» сюжетті- рөлді ойынының Максаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. | | |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде | | | | | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | № 55 Қарлы әткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. | № 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене кимылын,ептілігін дамыту. | № 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. | № 58:Тышқан мен конжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, кимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту. | № 59 Жел Мақсаты: кимылдардың үйлесімділігі, он, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Тер ең ырғақты дем алуын дамыту. | | |

| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
|---|---------------------|---|----------------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| «Ас дэмді болсын» Гитиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәденн-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әде аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Ұкыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауызда қадағалау. | | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. | Демалыстарыңыз жақсы өтсін! | |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | to t |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Obsp. |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| Отпелі тақырып: «Ме | нің Қазақстаным» |
|---------------------|------------------|
| Тақырыпша: | Тарихқа саяхат |

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 29.11.2021ж | Сейсенбі 30.12.2021ж | Сэрсенбі 01.12.2021ж | Бейсенбі 02.12.2021ж | Жұма 03.12.2021ж | | |
|--|--------|---|--|---|--|--|--|--|
| «Салеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиетінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| ме, балалары Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:40 | Тұңғыш президент күні | Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! | «Танысу» Максаты: Туып - өскен каласы туралы білімдерін бекіту; | Гуған өлке туралы гүсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағы Гілейміз ақ таңпың Куанышын шаттығы Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем! | | |
| 9000 1 | | Таңертеңгі жаттығул Мақсаты:Қимыл- қоз | ар кешені №2.Құралмен ғалыс жаттығуларды күн са | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:10 | Күн жарқырай ашылд Көктен төмен әдемі к Тамақ ішу мәдениетін Асқа деген құрметті т Бата: Асым, асыма Береке берсін басына Уайымдарың жоқ бол | Ойын- жаттығу Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпіркосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басына! Уайымдарың жоқ болсын, | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | Балалармен ұй | ын: ымдастырылған оқу қызмет Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка | пн ұйымдастыруда онында Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түс «Кім шапшаң» ойыны. | «қателесіі қалма?» Мақсаты: Бал | кейіпкері?» Ойынның | | |

| | | ойнаганда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қалағалау. | Максаты: Балаларды шашпандыкка, сөздік қорларын дамытуға | білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту | кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінезқұлық қатынастарын сипаттауға үйрету. |
|---|------|---|--|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 | Математика негіздері Тақырыбы: « 4 саны мен цифры. Улкен кішкентай» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүтіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем әдебиет. Т Максаты: Балаларға жолдас, кос туралы түсініктерін кенейту. Балалардың сөздік корын байыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жануарлар міскі» Максаты: Балалардуміче жиқсанды? » көретінің, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді колдануға үйрету | Сурет салу. Тақырыбы: «Ақша қар» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай тузу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздін суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Моя родина Казахетан» Максаты: Обобщать и систематизиров ать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Болме осімдіктері» Максаты: Қүзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін енбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу мен дога немесе білте таяқтың астынан оту Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| | | | | | Дене шынықтыру, Тақырыбы: Колденең қойылған нысанаға лақтыру Мақсаты: Ирелең жолме жүруге, қос аяқпен секіруі (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету | ен ге |
|---|---|-------------------|---|------------------------|--|----------|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. Серуен | 10:20 - 10:30 - 10:30 - 11:40 | отплитерны жением | гілігін бақылау, киінгенде түі уді қадағалау. Киім шкафтары к туғызу; балалармен жеке е е ынталандыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды — солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: құрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | ин таза ұстау және жин | ay. | |

| Серуеннен оралу | 11:40 - 11:50 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигненалық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Тускі ас | 11:50 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асть аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау. | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқына жатқызу | 13:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Әкесі мен баласы Патшаның қызы неге Қу түлкі Өгіз | | | | | |
| | 15:10 | ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру. балаларды үйықтату ұйықтату | | | | | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біргіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру паралары. Ойындар | 15:40 15:40 | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздерінді ашындар, Көздерінді ашындар, Бір - біріне жымнындар, Беттерінді женіл қимылмен сипацдар, Бір - біріне жымнындар, Бастарынды онға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, солан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Енді біраз ашындар, Енді ояндындар, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Б. к.: колды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан енкею, қолды алға, төмен, б. к. келу. - Б. к.: сенде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. к. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.7-8 рет | | | | | |

| | | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтан Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жо 4. Демалуды қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин | уру. (2-3 минут) келтіру | | | |
|---|---------------------|---|--|--|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас. | 15:40 - 16:00 | Ұқыпты тамақтану даг әдебін сақтап, асты аз- | дыларын, ас құралдарь аздан алып, шусыз жеу | ін қолдануды жетілдіру. тамаі ді үйрету. Тамақтан соң аузыі | ктану алдында мұқият ж н шаюды қадағалау | |
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке цаму картасына | 16:00 - 16:15 | Сергіту сәті Олең мазмұнына сәйкес кимыл- қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балык аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша», Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу кажет | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру. | «Өперлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Гарышка саяхат. Әуе шарлар» Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін дамыту, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Дидактикалык ойын: «Үй кұстары – менің достарым» Максаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- а hen Қаз-а goose Үйрек- а duck Күркетауық- а turkey |
| сэйкес жеке жұмыстар. | | іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | | | 1 |

ПИКЛОГРАММА

| | | 1 | 1 | | | |
|--|---------------------|---|--|--|---|---|
| | | | Жеке баламен жұмыс: Максаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Максаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету | Сюжетті ойын: «Балабақша» Максаты: Тәрбиеші балаларды кабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды откізеді, ойнатады. |
| Серуенге дайындык. | 16:15 16:25 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | | Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі кимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | Қаздар мен аққулар Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | Итеріспек Ойын мақсаты: балалардың кимыл- әрекеттерін бір аякпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту. | |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәргібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар | 17:10 - 17:30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты а аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас Қош бол, алабақша!» алалармен, га-аналармен арым- қатынас. ркін ойындар. | 17:30 - 18:30 | | Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту. | Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | сүйікті досым» | Ата аналармен эңгімелесу. Балалар жәйлі эңгімелесу. Бала |

| Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Лардың тәрбие шіден еұранып үйгі қайтуы. |
|---|---|--|
| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | | |
| Гексерілген күні: Диклограмманы тексерген әдіскер: | Mishood | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | × |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ЦИКЛОГРАММА П-апта (06.12.2020-10.12,2020ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыппа: Туған өлкем

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.12.2021ж | Сейсенбі 07.12.2021ж | Сэрсенбі 08.12.2021ж | Бейсенбі 09.12.2021ж | Жұма 10.12.2021ж | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас ж көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата - аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:40 | Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа. | Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің , Астанам»! | Ойын: «Рэміздерді құрастыру». Балалар киылған суреттерді құрастырады. | Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы. | "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Парты: А, с, т, а, в а дыбыстарынан басталатын сөз айту А - ана, алма С - су, сан Т- тан, тамаша А - асыл, ата Н - нан, нар А - апа, алка | |
| | | Танертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың де | кешені №3Құралсыз 5-бі ене ламуын шынықтыру | минут | | | |
| игиеналық аралар ңғы ас | 9:10 1 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | Тәулік бойы тынбайтын, Болайыкшы ақ жаңбыр (А Астан-кестен жауатын Эткінші енді біз жаңбыр (Самақ ішу мәдениетін, үст сқа деген құрметті түсін, Бата:Батам, батам батбас Батам жерде жатпа Осы отырған біздерді | Акырын жауған жауын ты (Тез-тез жауған жаңбыр ты гелде отыру, тамақтану, ас діру. Бата беріп барып, аст сын | прсылын келтіреді) жана құралдарын дұрыс | ұстау мәдениетін қалыі | тастыру және сақтау | |
| | 9:10 | р құдайым сақтасын аум Балалармен уйымда | | ж | | | |
| | | вананармен ұнымда | стырылған оқу қызметін ұ | иымдастыруда ойындар | және баяу қимылды ой | ын-жаттығулар | |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | "Астанага саяхят" Максаты: Ал, паравоз баста алга, Бэрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту | «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу. | «Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жініпке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын «Сүйікті каламызға саяхат» Максаты: Сурет аркылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балала дың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерлі атауларын үйрету |
|---|--------------------|---|--|---|--|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Ұзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 - 10:20 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп әсатыр» Максаты: Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген | Математика негіздері Тақырыбы: « 4 саны мен цифры. Логикалық есеппер» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем эдебиет. Такырыбы: «Не деу керек?» Мақсаты: Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | қойылған тақтай | Жаратылыстану. Такырыбы: «Осімдіктерге қалай күтім жасасу крек?» Мақсаты: Қүзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |

| | | құштарлығын арттыру сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | | | бірге-аяқ алшақ) үйрету | |
|---|-------------------------|---|---|---|--|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 | олкылықтарды жендеу, | ді қадағалау. Киім шкафт қ туғызу; балалармен же | арын таза ұстау және ж | киімінің бауын байлауды, к линау. ойын материалдарын таңд | |
| Серуен | 10:30 | 1 | жоғары шыға білу. Енбек:гүлзарға,ыдысқ а түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Максаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. | Күн көзін бакылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрсту. | ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар | Саябаққа саяхат. Максаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, артыру, оның ғажап сүлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Максаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| | 1:40 - Ба 1:50 ги | алалардың дұрыс шешіну гиеналық талаптарды ор. | /iн, шкафқа киiмдерiн op. | наластыру тәртібін бак | ылау. Жинақылыққа тәрбі | нелеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 11:50 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеу | ғдыларды қалыптастыру; Т ді үйрету. балалардың наза дыларын, ас құралдарын ко | рын тагамга аудару ; таг | амның атымен танысты | ру, бата айтқызу | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға | 13:00 | Балалардың тыныш ұйн Өгіз бен есек | ықтауына жағымды жағдай Шортанның қалауы | орнату Тулкіні алдаған | Жалкау мысык | Тышкан ит және | | |
| күндізгі ұлқыға жатқызу | 15:10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | бойынша ертегісін окып беру. | қаз ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. | мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттынул | | | | | | |
| және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру паралары.Ойындар | | 2. Балалар төсекте, арказ 3. Балалар төсекте, арказ устап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арказ 5. Балалар төсекте, ішке 6. Балалар төсекте, ішке 2. Керует жанындағы ж. 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: 2. «Құстар достарын шақ деп айту. 3. «Құстар жем шұқып ж. қалыпқа келу. | га жатып, колын жанына сога жатып колды екі жаққа са жатып қолдарын бастары жатып, колдарын иыққа қожатып колдарын иыққа қожатып колдарын иыққа қожатып колдарын иыққа қожатып сәл алшақ қою. Қолдырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл тыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл тыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл | озу, жұдырықтарын жұ ына қойып кезекпен сол еп иілу, кеуделерін жоға но, аяқтары еденде. но, иілу, шынтақтарын т 6-7 рет дарды жан-жаққа созу, б п, кол белде, аяқ сәл алш п алшақ, қол төменде. О | му, колдарын алға созы аяқтарын, он аяқтарын ары көтеру, басты тік ұс іреп, мойындарын созу. былғау – «құстар қанат ы ақ. Оң жаққа, сол жаққа тыру, саусақпен еденді с | п айқастыру, демалу. көтеру, екеуін бірге тау 3 - 5 секунд кағып жатыр». а бұрылу, «Шиқ-шиқ» | | |
| | E E A F F | В. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен, (оянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, (орбан – корбан жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, үлдерге біз қонамыз. үлдің иісін аламыз, аза ауаны жутамыз. | Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) демі ирек жолдармен, оянша біз жүреміз. жіреміз, билейміз. оға ұқсап қорбандап, рбаң – қорбан жүреміз. аға ұқсап ызылдап, пдерге біз қонамыз. | | | | | |

| | | Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келт Тыныс алу, демді қалыпқа и Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйін жалырай. Денсаулық - ол жүруін, ешкай жерің ауырмай. «Денсаулыным керемет, жат | келтіру. | | | |
|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:00 | Ұқыпты тамақтану дағдыла әдебін сақтап, асты аз-аздан | рын, ас құралдарын қолд | дануды жетілдіру. та | | куынуды, тамактану |
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербее эрекет. Баланын жеке цаму картасына эйкее жеке күмыстар. | 16:00 16:15 | Дил-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | Дид-к ойын: «Сэлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлен) Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүрістұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына | «Өнерлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | «Менің Қазақстаным» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. |

| | | | | тэрбиелеуді жалғастыру. | | |
|---|---------------------|--|---|---|---|--|
| | | «Менің Елбясым» сурет бойынша, эңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | жұмыс: | бірнеше түрлерін | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету | Сюжетті ойын: «Зообак» Максаты: Балалар ата-аналарымен зообакка келелі, эртүрлі жануарларды көрелі, эйткеншекте тебеді. |
| Серуенге дайындық. | 16:15 - 16:25 | олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә нталанлыру. | н таза ұстау және жин | ay. | |
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | Сокыртеке Ойын максаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көнілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. | Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Кімнің шары алыска ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Не жүреді және ұшады Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділгін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-кимылдарын дамыту. | Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат кұбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды ор | | аластыру тәртібін бақ | | иелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:10 - 17:30 | Мәдени-гигиеналық дағды аздан алып, шусыз жеуді ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | үйрету. балалардың назары | ин тагамга аудару; таг | амның атымен таныстыр | v. бата айткызу |

ШИКЛОГРАММА

| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 17:30 - 18:30 | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата- аналарға арналған кеңестер | Ата аналармен балалар дың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімеле су. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
|---|---------------------|--|--|---|---|--|

| циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | 6-1 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | ampo |

ЦИКЛОГРАММА III-аптя (13.12.2021-17.12.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: Астана - Отанымыздың жүрегі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.12.2021ж | Сейсенбі 14.12.2021ж | Сарсенбі 15.12.2021ж | Бейсенбі 16.12.2021ж | Жұма 17.12.2021ж | | |
|---|-------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| «Сәлеметеіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиетінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды 8:40 кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңергеңгі дене шынықтыру | 8:40 | 16 желтоксан тәуелсіздік күні | 16 желтоксан тәуелсіздік күні | Таңғы шеңбер. «Арайлантаң атты» Арайлантаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | «Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Алтын канат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы | | |
| | | Таңертеңгі жаттығу: Мақсаты:Қимы- қозғ | ар кешені №4.Құралме алыс жаттығуларды күн | ен 5-6минут сайын жасауга тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық паралар Гаңғы ас | 8:40 - 9:10 | Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамы Түлкі болып қашамыз Қырғауылдай тапқыр | з, ұшамыз (Екі қолымен , қашамыз (Бір орындар | қанат жасап ұшады) ында тұрып жүгіреді) | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін | , үстелде отыру, тамақта үсіндіру. Бата беріп бар сын, сын. | ану, асхана құралдарын дұр | ыс ұстау мәдениетін қал | ыптастыру және сақтау | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Ойындар, | 9:10 | Балалармен ұйымдастырылы | ган оқу қызметін ұйымдастыруда ойынд | ар және баяу қимылды с | ойын-жаттығулар |
|---|------|--------------------------|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | | «Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп,бір- біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | «Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті каласы туралы әңгімелеу | «Менін Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлен тақпақтарын айтады |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас) | 9:20 | | Көркем эдебиет Такырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Максаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы эн айтуға үйрету | Сурет салу, Такырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Лене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар Максаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияз осіру» Максаты: Күзгі табиғаттың эсемдігін байкай білуді дамыгу ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Максаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақ-тар» ойыны Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпе тұру;педагогтің |

| | | | | | соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|--|---|---|--|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:30 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, к олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киі Серуенге кызығушылық туғызу; балала балаларды әрекет етуге ынталандыру. | ім шкафтарын таза ұстау және жин | ay. | |
| Серуен | 10:30 - 11:40 | | Қала көшелерін бақылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылық ка жаттықтыру | Қардың қасиегін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. |
| Серуеннен оралу | 11:40 - 11:50 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа к гигиеналық талаптарды орындауларын | иімдерін орналастыру тәртібін бақ | ылау. Жинақылыққа тәр | обиелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық паралар Түскі ас | 11:50 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалып аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балала Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құра қадағалау. | ардың назарын тағамға аудару ; тағ алдарын колдану дағдыларын жетіл | амның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
| Тэтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағым | ды жағдай орнату | | |
| (үндізгі ұйқыға катқызу | 15:10 | | Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру. | Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып | Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату |

| | | | | | жағымды үнмен | |
|---|----------------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | балаларды ұйықтату | |
| «Ұйқыдан ояну кәне сергіту» Біргіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:40 15:40 | Б. қ.: аяқ арасын сәл ашы Б. қ.: аяқ арасын алшақ а еңкею, қолды алға, төмен, | н сипандар, рылындар, н жіберіндер, пандар, тұрындар. ттығулар (2,5мин п, қолды түсіріп тұр шып тұру, қолдың са б. қ. келу. отыру, қолды артқа за шашырап секіру. | сэл ашып тұру, қолды у, «маятник» кеудені к қусақтарын айқастыры | жанынан жоғары көтеру, кер езектестіріп солға, оңға иілу п, бастан жоғары ұстау. «Аға а созу, жоғары көтеру, түсірі | , әр жаққа. ш жару»- жылдан алға |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык | 15:40 - 16:00 | Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 Ұқыпты тамақтану дағды әдебін сақтап, асты аз-азд | парын, ас құралдары | ı қолдануды жетілдіру. тама і үйрету. Тамақтан соң аузь | ақтану алдында мұқият ин шаюдуы қадағалау | жуынуды, тамақтану |
|--|---------------------|--|--|--|--|---|
| шаралары Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:00 16:15 | Ус тел- үсті ойыншық театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады. | «Менің ойыншықтарым Тақырыбы: Ойыншықтарды жинау. Максаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. | «Өперлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Максаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа кардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. | «Ойыншықтар айтысы» әнгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықт арды күтіп үкыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| Серуенге | 1010 | | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әнгіме құрастыруды үйрет | Жеке баламен жұмыс: Максаты: шынықтыру шарала рын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру |
| айындық. | 16:15 - 16:25 | ралалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенд қадағалау. Киім шкаф | е түймелерін қадап, аяқ киіл тарын таза ұстау және жин | мінің бауын байлауды, ау. | киіміндегі |

| | | Серуенге қызығушылық туғ балаларды әрекет етуге ынта | зу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге о андыру. | йын материалдарын таг | дау; серуенде |
|---|---------------------|---|---|--|--|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | | Жер, су, ауа Максаты: балалардың ойлау кабілетін жетілдіру. | Торгайлар мен автомобиль Максаты: балаларды жылдам дыкка,шапшандыкка үйрету. | Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыкка, тапкырлыкка тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | Балалардың дұрыс шешінуін гигиеналық талаптарды орын | шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақ цауларын қадағалау | ылау. Жинақылыққа тәр | биелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигненалық шаралар Кешкі ас | 17:10 - 17:30 | аздан алып, шусыз жеуді үйр | ды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқи ту. балалардың назарын тағамға аудару ; тағ н, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетіл | амның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, та-аналармен арым- қатынас. | 17:30 - 18:30 | | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|------|
| Гексерілген күні: | 4 |
| Інклограмманы тексерген әдіскер: | Ant. |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20,12,2021ж | Сейсенбі 21,12,2021ж | Сэрсенбі 22,12,2021ж | Бейсенбі 23.12.2021ж | Жұма 24.12.2021ж | | |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларма | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балаларды 8:40 кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене | «Өсімдіктер әлемі» Максаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін гүсіндіру | «Дэрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктін пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | ». «Өсімдіктің бөліктері» | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету | | | |
| шынықтыру | 8 | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың д | р кешені №1Құралсыз ене дамуын шынықтыру. | 5-6минут | | | | |
| Гигиеналық шаралар | 8:40 - 9:10 | Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны ү Құрт біткенді жок етемі: Жок, жок, жок, (Қимыл Ток, ток, ток, Жок, жок, жок. | ; /ш рет ұрады) 3 | | | | | |
| Танғы ас | | | | | ыс ұстау мәдениетін қалы | птастыру және сақтау | | |
| Ойындар, | 9:10 | Балалармен ұйым | дастырылган оқу қызметін | ұйымдастыруда ойын | дар және баяу қимылды о | йын-жаттығулар | | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған | Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы | «Қыс қызығы» « ойынын М ойнайық. А | Гүл» саусақ ойыны біне, гүлдіңбүршіктері шылады әдемі | Дидактикалық ойын: «Гүл кұрастыру». Мақалдар. | | |

Scanned with CamScanner

| | | аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | Желге ыргалып шайқалған. | Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, кысқы табиғат, карда жүрген андар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. | бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады Ыдысқа гүлді орналастырады Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған | «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». |
|---|------|--|--|--|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:20 | Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Екі сараң қоюжсық» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік калыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген күштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. | Коркем эдебиет «Шалқан» Максаты: Балаларға екі этет туралы әңгімені таныстырып олардың жаксылы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы тураг ән айтуға үйрету | Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңғелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тепетпеңдікті сақтау жатты Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Біздің олкеге қыс келді» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау. Жапсыру Такырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен |

| | | | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге | | | орындалатын экаттыгулар Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтін соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|---|--|---|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:30 | олқылықтарды жөндеу | жаттықтыру. гілігін бақылау, киінгенде т гді қадағалау. Киім шкафта к туғызу; балалармен жек зынталандыру. | рын таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:30 - 11:40 | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райына көніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: кимылкозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | Табигат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Кузде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. | Кар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:балаларды кар үстіндегі адамдардың, жапуарлардың, кұстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: кұс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамкоршы болуға тәрбиелеу. | таныстыру, сонымен бірге балаларды байкағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | Мақсаты: кардын жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты кұбылыстарды түсіндіру. Кимылды ойын: Аңшы мен кояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. |
| груеннен оралу | 11:40 - 11:50 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | уін, шкафқа кнімдерін орн рындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақыла | у. Жинақылыққа тәрбие. | пеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 11:50 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Те қі үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қо | вын тагамга аудару; тага | мның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
|---|---------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру. | қтауына жағымды жағдай Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру. | орнату Карға мен сауысқан ертегісін оқып беру. | Жолбарые пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру. | Карға мен курт ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | 1.Керуеттегі жаттықул Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол б. Аяқ пен қолды жоғары Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үс Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа кайталау Басты бұру Төсекте отыру, қол бе - Қалыпқа келу Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу Сорует жанындағы Б. қ. – аяқты алшақ қой - қолды жоғары көтере - бірінші қалыпқа келе Б. к. – аяқты алшақ, қо «Сағаттың тілі» 1 - о Бірнеше рет қайталайм Б. қ. – аяқты алшақ, қо «Қарлығаш» болып үш «Қоян» сияқты секірем Жай жүру, дем алу. 7-8 | асында, аяқ бірге. көтеру, етіне бірін қою. елде, басты оңға бұру, жаттығулар (2,5мин іміз. (3 - 4 рет) лды белге қойып, нға иілеміз 2 - солға иілызылды төмен басымызбен оң памыз | еміз | | |

| | | З.Шынықтыру ш Сәби шақтан баста шыныгуды сүйем Ашық күнмен дос жалацаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр да айрылмаймыз бәрі Шынықтыру жаса мықты болып өсе Әртүрлі жолдарме 4.Демалуды қалы Демді қалыпқа кел Кол үстасып тұраі Шеңберді біз құра Керіскенше күн ж Сау саламат болай | ап біз, із. тасып, ійым, іміз. ап біз, міз. ен жүру. мика келтіру лтіру. йық, аксы ык!. 1,5 мин | | | |
|--|---------------------|--|---|--|---|--|
| «Ас дэмді болеын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 16:00 | Ұқыпты тамақтану | у дағдыларын, ас құралдарын қо ы аз-аздан алып, шусыз жеуді үі | олдануды жетілдіру. йрету. Тамақтан соң | тамақтану алдында мұқият аузын шаюды қадағалау | г жуынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:00 - 16:15 | Такнак жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келелі.Ақ мамасын береді. М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Сюжетті-ролдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың кызығы жайлы әңгімелесу. | «Бала тіліп дамыту» Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сойлеуге, эңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы | «Өперлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған | Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту. |

| | | | | | адамгершілікке баулу. | | тамен сурет уға үйрету. | | |
|--|---------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу. | Мак құрь (текі піші үйре | | Жеке баламен жұмыс: Максаты: Мансурга қыска өлендерді анық, асықпай айтуға үйрету | Мак тұрғ қара құрь және қолд отыр үйре | ып ойнауға ту | тал ерте М/в сахи | ыл басына аскан жануарлар» erici. ы:ертегіні налауға үйрету. |
| Серуенге дайындык. | 16:15 - 16:25 | олқылықтарды жөн | деуді ылық | гін бақылау, киінгенде тү кадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке италандыру. | ын таза ұстау және : | жинау | | | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | Қарақұс пен балапа Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баул көңілдерін көтеру. | • | Сакина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым- қатынасқа тәрбиелеу. | Куыспак Максаты: балалардың көнл күйін көтеру. | ı - | Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баул көңілдерін көтеру. | 1000 | Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көнл- күйін көтеру. |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | | | нуін, шкафка киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін | бақы | пау. Жинақылыққа т | әрбис | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:10 - 17:30 | аздан алып, шусыз | жеуді | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар аларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару | ; тага | мның атымен таныс | гыру, | бата айтқызу |
| «Кош бол, балабакша!» балалармен, та-аналармен арым- қатынас. Әкін ойындар. | 17:30 - 18:30 | Ата-аналармен эңгімелесу. | | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата- аналарға арналған кеңестер | Балалардың еркі ойындары | н | «Күн тәртібін сақтаңыздар!» | | Ата-аналармен эңгімелесу. Сау болыңыздар! |

| Балалардың үйге кайтуы. | | | | |
|----------------------------|-----------|---|--|--|
| Циклограмманы толтырган | тәрбиеші: | _ | | |
| Тексерілген күні: | K7 | 1 | | |
| Пиклограмманы тексерген | anicken: | | | |

ЦИКЛОГРАММА V -апта (27,12,2021-31,01,2021 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.12.2021ж | Сейсенбі 28.12.2021ж | Сәрсенбі 29.12.2021ж | Бейсенбі 30.12.2021ж | Жұма 31.01.2021ж | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды 8:40 кабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | «Жануарлар элемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | Жаңа жыл | Жаңа жыл | «Үй жануарлары». Максаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру | | | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты: Қимыл- қозғалі | кешені №2.Құралмен 5 ыс жаттығунарды күн саі | -6минут йын жасауға тэрбие: | iev | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:10 | Ойып- жаттыгу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үс Асқа деген құрметті түсін Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын. Қарындарың тоқ болсын. | телде отыру, тамақтану, ıдіру. Бата беріп барып, ғ | асхана құралдарын д | | алыптастыру және сақтау | | |
| Ойындар, | 9:10 | Балалармен ұйымд | астырылған оқу қызметі | н ұйымдастыруда ой | іындар және баяу қимылд | цы ойын-жаттығулар | | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:20 | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін | Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып | | | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер | | |

| | жабыстыру. Ал енді сурет салайык. | | «Гүл — өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоңы қырық жамау. Бірақ иісі бар». |
|----------|--|---|---|
| ойлайық» | 20 Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Максаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік калыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Такырыбы: « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жогарыда төменде, сол жағында. Шаршы» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындықпен орындалатын жаттығулар | Жаратылыстану. Такырыбы: «Біздің олкеге қыс келді» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, аулалағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықлен орындалатын жасаты: Меңгерген іскерлік, |

| | | | топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|---|--|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:30 | олқылықтарды жөндеуді ғ • Серуенге қызығуш | ін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ к қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жи ылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; сер ттуге ынталандыру. | пау. |
| Серуен | 10:30 - 11:40 | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (киялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз | Желді бақылау Мақсаты:желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты:онды — солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек:кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету |
| Серуеннен оралу | 11:40 - 11:50 | гигиеналық талаптарды ор | | |
| Ас дэмді олсын» игиеналық паралар Түскі ас Тэтті ұйқы» | 11:50 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді ү | ларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқі йрету. балалардың назарын тағамға аудару ; та арын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жет | ият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- нғамның атымен таныстыру, бата айтқызу ілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды |

| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру. | Тамшы ертегісін оқып беру. | Аңты ертегісін оқып беру. |
|----------------------------|-------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығул | | |
| және сергіту» | | Оянайық бәріміз. | , | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Көздерінді ашындар, | | |
| ояту. | 10.10 | Кірпіктерінді көтеріндер |). | |
| Шынықтыру | | Беттерінді жеңіл қимыл | | |
| шаралары.Ойындар | | Бір - біріне жымиындар, | | |
| шарынры оттықтр | | Бастарынды оңға, солға | | |
| | | Ауаны жұтындар, содан | | |
| | | Іштерінді тартындар, | | |
| | | Көңіл күй көтерілді, | | |
| | | Кеуделерінді алақанмен | сипандар. | |
| | | Жұдырықты қысындар, | | |
| | | Енді біраз ашындар, | | |
| | | Керіліндер, созылындар | | |
| | | Енді ояндындар, төсекте | ен тұрыңдар.6-7 рет | |
| | | 2.Керует жанындағы ж | каттығулар (2,5минут) | |
| | | Бойымызды жазайық. | | |
| <u> </u> | | Қолымызды созайық | | |
| | | Жаттығулар жасайық, | | |
| 1 | | Ұйқымызды ашайық. | | |
| | | - Б. к .кол белде: басты с | оңға, солға, алға, артқа бұру. | |
| | | - Б. қ. кезекпен оң қолды | и және сол қолды кезекпен көтеру. | |
| | | - Б. к. оң жаққа және сол | т жаққа бұрылу. | |
| | | - Б. қ.: қолды аяқ ұшына | жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы б | бөлмеден аяқ ұшымен шығады. | |
| | | | 7-8 рет | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы | | |
| | | Әдемі ирек жолдармен | | |
| | | Лактарша біз ойнақтап | | |
| 4 | | Тастан-таска секіріп | | |
| 1 | | Жалаң аяқ жүреміз. | | |
| | | Табанга біз нуктелі | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | |
| | | Арнайы жолдармен жүр | y . | |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық | 15:40 - 16:00 | 4.Демалуды калынка ке Демді калынка келтіру. Қол ұстасын тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин Уқынты тамақтану дағды одебін сақтап, асты аз-азд | э лтіру ларын, ас құралдарын қол ан алып, шусыз жеуді үйр | дануды жетілдіру. т ету. Тамақтан соң а | амақтану алдында мұқ узын шаюды қадағалау | ият жуынуды, тамақтану |
|---|---------------------|---|--|--|---|--|
| шаралары Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | 16:00 - 16:15 | «Табиғатты сүйеміз, эрі қорғай білеміз» Тақырыбы: «құстардың қысқы тіршілігі» д/о «Қайысы нені үйді?» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру. | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сойлеуге, эңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. | «Ойыншықтар элеміне саяхат» Тақырыбы: Жұмсақ ойыншыкпен ертегі құру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнаитын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер уенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. |
| | | Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружан мен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, | | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салих сапты және спорттық жаттығуларды үйренді |

| | | | оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету | |
|--|---------------------|---|--|--|
| Серуенге дайындық. | 16:15 | олқылықтарды жөндеуді | қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау х туғызу; балалармен жеке эңгімелесу; се | руенге ойын материалдарын таңдау; серуенде |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:25 - 17:00 | Кыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. | Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Өз түсінді тап. Максаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінд мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу. | 17:00 - 17:10 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | | гібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигисналык шаралар Кешкі ас | 17:10 - 17:30 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың назарын тағамға аул | да мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, та-аналармен арым- қатынас. ркін ойындар. алалардың үйге айтуы. | 17:30 - 18:30 | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата – аналармен баланың тазалығ жайында сөйлес |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|--|
| | |
| Гексерілген күні: | |

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА І-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | , | | | | Тақырыпша: Айнал | амыздағы өсімдіктер |
|--|--------------|--|---|--|---|---|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 03.01.2022ж | Сейсенбі 04.01.2022ж | Сэрсенбі 05.01.2022ж | Бейсенбі 06.01.2022ж | Жұма 07.01.2022ж |
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм және көтеріңкі көңіл-к | ен қарым-қатынасы: үй орнатуға ойындар | : Айналамыздағы өсімдік ұйымдастыру. Жағымд | тер туралы жеке эңгім ы жағдай орнату. | елесу, карым-катынас |
| Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Өсімдіктер әлемі» Максаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | Жаңа жыл | «Дәрілік өсімдіктер Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуд өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | ». «Өсімдіктің бөліктері» | «Мен танимын» Максаты: Балаларды өсімдіктерді баска тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың де | кешені №3Құралсыз | 5-6минут | | |
| Гигиеналық шаралар Гаңғы ас | 8:30 9:00 | Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. | Түзу дұрыс отырын, т | амактануды дағдыландыр | . — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | |
| ындар, ымдастырылған | 9:00 | Балалармен ұйымда Ойын: Аққала | астырылған оқу қызме | стін ұйымдастыруда ойын, | цар және баяу қимылды | ойын-жаттығулар |
| у қызметіне ОҚ) дайындық | 9:15 | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша киындыдан жабыстырылған ққаланың | | ойынын ойнайық. М Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, | іне, гүлдіңбүршіктері шылады әдемі ұмыс барысы үлгі йынша түсіндіріледі: | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». |

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

| | | жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | табиғат, қарда жүрген аңлар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. | кара карындашпен гүлдің ыдысын салады Ыдыска гүлді орналастырады Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған | «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». |
|---|------|---|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,онда ғы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көшелер Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге | Коркем эдебиет. Т а Максаты: Балаларга вюлдас, дос туралы русініктерін кеңейту. Балалардың сөздік борын байыту. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Табидасбіқрышын барылдеушілер. Тасбақамен танысу» Мақсаты: «Табитат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Көңілді аққалалар» суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Части тела» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыс келді(далада өтеді) Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: «Құстарға қыста камқор болуды дамыту, ауа райын, аулалағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| | | және жәндікке бірге-аяқ алшақ) үйрету. сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | |
|---|---------------------|--|---|
| | | Музыка. Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Максаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенд балаларды әрекет етуге ынталандыру. | e |

| Серуен | 10:40 | Кыскы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын:Ордағы қаскыр Максаты:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | Кар жинайтын машинаны бақылау Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен коян Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балаларды ң эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны | Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-кырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер колдану | |
|--|---------------------|---|---|--|---|
| | | | эсем етіп | | 1 |
| | | | көріктендіру. | | 1 |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешінуін гигиеналық талаптарды оры | афқа киімдерін орналастыру тәртібін бақыл ларын қадағалау | ау. Жинақылыққа тәрбие. | пеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық паралар Тускі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді үйі | қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият балалардың назарын тағамға аудару ; тағал ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілд | инын атымен таныстыру (| อสาด อดีาหมวง |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйықтау | жағымды жағдай орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға катқызу | 15:10 | Құмырсқаның канағаты ертегісін окып беру. | Қыз бен шал ертегісін оқып беру. | оқып беру. | үлкі мен қоянның ұйрық лмастыруы этегісін оқып беру. |

«Ұйқыдан ояну 15:10 Мазмуны Молшері 10 мин және сергіту» 15:40 Біртіндеп ұйқыдан 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Әтеш ұйықтап жатыр. ояту. Аркасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Шынықтыру шаралары.Ойындар Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Этеш оянды. Этеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты онга бұру - Қалыпқа келу - Басты солга бұру - Қалыпқа келу
 - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, кол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - колды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды темен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жаланаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз.

| | | Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Өртүрлі жолдармен жүру 4.Демалуды калыпка келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1. | ,5 мин | | | |
|--|---------------------|---|--|--|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды әдебін сақтап, асты аз-азд | | | | куынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:30 | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынынтүсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. | «Құстар неге кыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себенті қыстап қалатын дары туралы әңгімелесу. Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Ана» (өлен) Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, болумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. | «Менін ойыншықтарым Тақырыбы: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету. |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өмірлік манызды кимылдарды өздігінен орындауға көмектесу | Жеке бяламен жұмыс: Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру | Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструк торлармен ойындар |
|---|---------------------|--|--|--|--|
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, олқылықтарды жөндеуді кадағалау. К Серуенге кызығушылық туғызу; бала балаларды әрекет етуге ынталандыру. | иім шкафтарын таза ұстау және жина лармен жеке әнгімелесу; серуенге ойы | у. | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Тышкандар мен мысык. Максаты: балаларды шапшандыкка, тез кимылдауга тәрбиелеу. | Поезд. Максаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу. | Караторғай ұялары. Максаты: балаларды ептілікке, жылладыкка, ұйымпылдыққа тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа гигиеналық талаптарды орындауларын | | лау. Жинақылыққа тәрби | |
| «Ас дэмді болсын» Гигисналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалы азлан алып, шусыз жеуді үйрету. балал Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құр қадағалау. | пардың назарын тағамға аудару ; тағал | мның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| Қош бол, алабақша!» алалармен, га-аналармен арым- қатынас. ркін ойындар. алалардың үйге йтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу кызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы энгімелесу |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

| Тексерілген күні: | | 151 |
|-------------------|--------------------|------|
| Циклограмманы | тексерген әдіскер: | Dont |

ЦИКЛОГРАММА П-апта (10.01,2022-14.01,2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі» Тақырыпша: Жануарлар әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 10.01.2022ж | Сейсенбі 11.01.2022ж | Сэрсенбі 12.01.2022ж | Бейсенбі 13.01.2022ж | Жұма 14.01.2022ж |
|---|-------------------|---|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көте | иен қарым-қатынасы: Ж ріңкі көңіл-күй орнатуға | ануарлар әлемі туралы ойындар ұйымдастыр | н жеке әңгімелесу, қарі у. Жағымды жағдай ор | ым-қатынас және нату. |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Жануарлар элемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | |
| Танертенгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығула Мақсаты: Кимы- козғал | р кешені №4.Құралмен ыс жаттығуларды күн сайь | 5-бминут ін жасауға тәрбиелеу | | |
| Гигиеналық шаралар Гаңғы ас | 8:30 - 9:00 | Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. Ас мәзірімен таныстыру | (балалар қолдарын соғады . Түзу дұрыс отырып, тама гіндіру. Бата беріп барып, а | Ойын – жаттығу) қтануды дағдыландыру | | |
| йындар, йымдастырылган ку кызметіне ҒОҚ) дайындық | 9:15 | Балалармен ұйым, «Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | дастырылған оқу қызметін «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | ұйымдастыруда ойынд. «Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер карастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу | ар және баяу қимылды с «Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысалы | йын-жаттығулар «Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табалы |

| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға көжек туралы түсінік калыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Такырыбы: «Қар және аққала» Максаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Қар және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика петіздері. Тақырыбы: «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөн)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік корын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа катысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Максаты: Қагазға солдан онға карай тузу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Олежда» Мақсаты: Обобщать и систематизировать предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен таныстыру (далада) Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету | Жаратылыстану. Такырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Максаты: Асыранды үй жануарлары» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін енбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы | қадағалау. Киім шкафтар туғызу; балалармен жеке | ын таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Жайсыз ауа райын бақылау | Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау | Қардың қасиетін бақылау | Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау |

| | | Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты:Шапшандық қа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. | Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Максаты тез жүгіруге жаттықтыру. Енбек: үйлін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. | туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жатғықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | Максаты: кар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ак, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | Максаты: ауа райына көніл бөліп, байкау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Аркан тарту! Максаты: кимыл-қозғалыстарын калыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды с | | рналастыру тәртібін бақыл | | биелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың наза | амақтану алдында мұқият рын тағамға аудару ; тағам лдану дағдыларын жетілд | ның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | | стауына жағымды жағдай | орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға | - | Тапқыр қоянертегісін | Жолбарыс жеген түлкі | Қожанасырдың май | Екі әтеш | Қыран мен |
| жатқызу | 15:10 | оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн | ертегісін оқып беру. | сатып алуы ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру | құзғын ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1. Керуеттегі жаттығула | р (2-3 минут) | Charles and the control of the contr | | |
| және сергіту» | • | Оянайық бәріміз. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Көздерінді ашындар, | | | | |
| ояту. | | Кірпіктерінді көтеріндер. | | | | |
| Шынықтыру | | Беттерінді жеңіл қимылм | ен сипандар, | | | |
| шаралары.Ойындар | | Бір - біріңе жымиыңдар, | | | | |
| | | Бастарынды оңға, солға б | ұрындар, | | | |

Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұлырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрындар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ . қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рег 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 16:10 | | гдыларын, ас құралларын ко -аздан алып, шусыз жеуді үй | | | ынуды, тамактану |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | Д/ю: «Дэл осындай пішінді тап» М: Ойлау кабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: «Наурызым, армысың!» (өлең) Максаты: Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатының, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Мұз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сызықты отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. | Создік ойын: «Ұшады- ұшпайды» М: мұкият болуға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына эйкес жеке кұмыстар. | | 2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | Жеке баламен жұмыс: Максаты: кейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету | Жеке бяламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай | .Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым- катынас көрсете білуге үйрету. |
| еруенге йындық. | 16:30 - 16:40 | олкылықтарды жөндеуд | лігін бақылау, киінгенде түйі і кадағалау. Киім шкафтарыі к туғызу; балалармен жеке әі ынталандыру. | н таза ұстау және жинау | <u> </u> | |

| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | Пымшық торғайлардың балапандары мен мысык. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көнілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. | Масаны уста. Максаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ентілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Бакалар. Максаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. | Атгар. Максаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Кегли. Мақсаты:бірлесіг ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңды ққа баулу. |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шеш | інуін, шкафқа киімдерін орг орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақыла | у. Жинакылыкка тәрбиел | еу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды калыптастыру; Та іі үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; тағамі | ның атымен таныстыру, б | ата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Ата — аналарга балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. | Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту. | Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау | Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. |

ЦИКЛОГРАММА Ш-апта (17.01.2022-23.01.2022ж.) Ересек «Жұлдызэтобы

Отпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Тақырыпша: Құстар — Жұма

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 17.01.2022ж | Сейсенбі 18.01.2022ж | Сэрсенбі 19.01.2022ж | Бейсенбі 20.01.2022ж | Жұма 21.01.2022ж | | |
|--|--------|--|---|---|--|--|--|--|
| «Сәлеметеіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке эңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| балаларды кабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Ата -аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | «Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | «Мен танимын» Максаты: Балаларды кұстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету | «Жыл құстары» Максаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға калай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Балапандар» Максаты: Балаларды күстар мен оның балапандарын тануға үйрету | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың д | р кешені №1Құралсыз ене дамуын шынықтыру. | 5-6минут | | 1 | | |
| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын – жаттығу | | | | |
| шаралар | | Шыныгамыз, жастай біз | | | | | | |
| Таңғы ас | 9:00 | Жаттығуды бастаймыз. | | | | | | |
| | 1 | Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. | | | | | | |
| | | Шынығамыз, жастай біз | | | | | | |
| | | Жаттығуды бастаймыз. | the second | | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, ү Асқа деген құрметті түсі Бата: | стелде отыру, тамақтану, індіру. Бата беріп барып, | асхана құралдарын дұры астан алу | с ұстау мәдениетін қалып | тастыру және сақта | | |
| | | Астырсын, тастырсын | | | | | | |
| | 1 | Жақсылармен жанастыр | | | | | | |
| | | Жамандардан адастырсы | | | | | | |
| | | Оттың басы аман болсы | | | | | | |
| | 9:00 | Бейбітшілік заман болсы | | | | | | |
| 1 D 1 | 9:00 | ралалармен ұйым | дастырылган оку қызметі | н ұиымдастыруда ойында | ар және баяу қимылды оі | іын-жагтығулар | | |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек тұрлері туралы әңгімелеу | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынпа қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер карастыру Максаты: Қыс туралы әңгімелеу | «Шыршаны сэндейміз» Максаты: балалар екі топка бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сэндейді | «Гез танда» Максаты: суреттер топтамасынан кыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
|---|---------------|---|---|--|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді гаңғы ас) | 9:15 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ коян» Максаты: Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүтіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет Такырыбы: «Ойын ойнап, эн салмай!» Максаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Такырыбы: «Қысқы керініс» Максаты: Балалардың музыкага деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Атамның такиясы» Максаты: Қағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғыны таяғымен жинап,шаң ғыны тасу Максаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Жабайы жануарлардың кыскы тіршілігі» Максаты: «Жабайы жануарлардың кыскы тіршілігі» табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бакылау жасау. Жапсыру Такырыбы: «Ақшақар» Максаты: Шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен |

| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде тү і қадағалау. Киім шкафтар туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ын таза ұстау және жинау. | The state of the s | |
|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | күн кысқарады, түн ұзарады бақылау. Максаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Торғайларды бақылау Максаты: Қыстап қалатын кұстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі кұстардың мінез-кұлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қарлың түсуін бақылау Максаты: - Қарлың касиеттері туралы түсініктерін калыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | Аулалағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды | нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақыла | у. Жинакылыкка тәрбие | леу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару : тагам | нын атымен таныстыру. | бата айткызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | | қтауына жағымды жағдай | орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Тышқан мен жыланертегісін оқып беру. | Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка | Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін | Алты түлкі ертегісін оқып беру. | Кім күштіертегісін |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» | 15:10 - | 1.Керуеттегі жаттығула | ар (2-3 минут) | окып беру. | Тыныштық орнату | окып беру. |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру | 15:40 | Балалар төсекте, аркаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секуид іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге |
|---|-------|--|
| шаралары.Ойындар | | устап, жайлап тусіру. |
| шаралары.Опындар | | 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд |
| | | 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. |
| | | 6. Төсектен тұру.6-7 рет |
| | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) |
| | | 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». |
| | | 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. |
| | | 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапкы |
| | | калыпка келу. |
| | | 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) |
| | | Әдемі ирек жолдармен, |
| 1 | | Қоянша біз жүреміз. |
| | | Секіреміз, билейміз. |
| 1 | | Аюга ұқсап қорбандап, |
| | | Қорбан – қорбан жүреміз. |
| | | Арага ұқсап ызылдап, |
| | | Гүлдерге біз қонамыз. |
| | | Гүлдің иісін аламыз, |
| | | Таза ауаны жұтамыз. |
| 1 | | Жалаң аяқ жүреміз. |
| 1 | | Табанға біз нүктелі |
| 1 | | Массаж жасау білеміз. |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келтіру |
| | | Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. |
| | | Денсаулық - ол күлуін, |
| | | көңіл-күйің жадырай. |
| | | Денсаулық - ол жүруің, |
| | | ешқай жерің ауырмай. |
| | | «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» |
| | | 1,5 мин |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | | цыларын, ас құралдарын қол здан алып, шусыз жеуді үй | | | ынуды, тамақтану |
|--|---------------------|---|--|--|---|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:30 | «Саусақ ойындары» Максаты: Балалардың кол саусақтары кимылын жетілдіру Дю ойын: «Кима суреттерді құрастыру» | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. | «Өнерлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Мұз сүнгілері» Максаты: Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті багдарлай білуге үйрегу, баланың қиялын дамыгу, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. | Конструктор кұрылыс материалдарымен ойын. Дуо ойын: «Жоғары - төмен» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Д\о: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | «Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары кимылын жетілдіру |
| Серуенге айындық. | 16:30 - 16:40 | олкылыктарды жөндеуд | іігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ; | ін таза ұстау және жинау | | |
| Серуен, кимыл — созғалыс йындары | 16:40 - 17:10 | Допты домалат. Максаты: Балаларға допты домалату және | ынталандыру. Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға | Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат. Еріннің | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті» |

| | | ұтып алуды жаттықтыру. | допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | |
|--|---------------------|--|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | ешінуін, шкафқа киімдерін ор ды орындауларын қадағалау | эналастыру т эрг ібін бак | ылау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз же | дағдыларды қалыптастыру; Те суді үйрету. балалардың назар яғдыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; таг | амның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге айтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту. | «Баланызға ойыншық тандай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау | Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | 11 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Bits |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (24.01.2022-28.01.2022ж.) Ересек «Жұлды» тобы

Өтнелі тақырып: «Табиғат Әлемі» Тақырыпша: Ғажайып қыс

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 24.01.2022ж | Сейсенбі 25,01,2022ж | Сэрсенбі 26.01.2022ж | Бейсенбі 27.01.2022ж | Жұма 28.01.2022ж |
|---|--------|---|---|---|---|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тэрбиешінің балаларме | ен қарым-қатынасы: Газ іңкі көңіл-күй орнатуға с | кайын кыс туралы жек | е эңгімелесу, қарым-қат | ынас және гу. |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | Ата – аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын калай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | «Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Қар дөңгелету» колдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Аккала жасаймыз». Максаты: балалар кыс туралы такпактар айта отырып, кагаз бөліктерінен аққал жасайды |
| | | Таңертеңгі жаттығула | р кешені №2.Құралмен лыс жаттығуларды күн са | 5-6минут йын жасауға тәрбиелеу | | |
| Гигиеналык | 8:30 | Ойын – жаттыгу | and that you past in a | | | |
| шаралар | - | Шаршасандар, балалар, | | | | |
| паралар Танғы ас | 9:00 | Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар Қолдарынды сермендер Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. | | | | |
| | | Асқа деген құрметті тұ Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға | у. Түзу дұрыс отырып, там сіндіру. Бата беріп барып, | астан алу. | | GOLD WOTTLING |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйыл | ин идастырылган оку кызмет | н ұйымдастыруда ойынд | ар және баяу қимылды о | «Тез танда» |
| үйымдастырылган оку қызметіне (ҰОК) дайындық | 9:15 | Көліктің адам үшін маңызы. | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен | Максаты: суреттер |

| | | Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. | түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | Максаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу. | көліктер түрін боятуға үйрету. | топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
|--|------|---|--|--|--|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дэруменді таңғы с) | 9:15 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әңгімелер» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды Музыка. Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балалардың музыкага деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына карай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыруМусіндеу. Тақырыбы: «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жаңұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет «Куыршақты сойлеуге үйретеміз» Мақсаты: Балаларға екі этем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты создерді қолдануға үйрету Музықа. Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балалардың музықаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Теңіздегі кип» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: 200- 300метр қашықтыққа сырғанау Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруте (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану, Такырыбы: «Жанды табигат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру. Такырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен |

| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 | олқылықтарды жөндеу | ілігін бақылау, киінгенде тү ді қадағалау. Киім шкафтар қ туғызу; балалармен жеке | ын таза ұстау және жина | ay. | NEEDICATE TOOLS |
|---|---------------------|--|--|--|--|---|
| Серуен | 10:40 | Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, кортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Желді бакылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын калыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; | Копшілік коліктерін бакылау Максаты: — копшілік коліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Максаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | інуін, шкафқа киімдерін орғ орындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақы | лау. Жинақылыққа тәрб | нелеу. Мәдени- |
| Ас дэмді олсын» игиеналық паралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Тағ і үйрету. балалардын назарғ ыларын, ас құралдарын қолд | ын тағам <mark>ға</mark> аудару ; таға | мның атымен таныстыр | у, бата айтқызу |
| Гэтті ұйқы» үндізгі ұйқыға ятқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру. | ктауына жағымды жағдай о Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру. | рнату Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру. | Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып | Сабыр ертегісін оқып беру. |

| | | | | | сигалары ертегісін сып беру. | |
|--|----------------|--|---|---|---|---|
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | - Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға ұстап, жайлап түсіру Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға 6. Ұйқыдан тұру. 2.Керует жанындағы жа"Құстар" 1. "Құстар" 2. «Құстар оянды" - Б.қ.: 2. «Құстар достарын шақ деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жқалыпқа келу. | жатып, қолын жанына со жатып қолды екі жаққа со жатып қолдарын бастары жатып шынтақтарын тір жатып, қолдары жанындаттынулар (2,5минутақты сәл алшақ қою. Қоырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ с | озу, демлерін бірнеше секунд созу, жұдырықтарын жұму, ко ына койып кезекпен сол аяқта еп иілу, кеуделерін жоғары ко а, аяқтарын көтеріп велосипе 6-7 рет пларды жан-жаққа созу, былы ып, қол белде, аяқ сәл алшақ, с | іште ұстап, еркін шыға олдарын алға созып айқ арын, он аяқтарын көтер өтеру, басты тік ұстау 3 ед тебу. | астыру, демалу. у, екеуін бірге - 5 секунд. нп жатыр». рылу, «Шик-шик» |
| | | 3.Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен ж Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа қ Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайы Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. | и. (2-3 минут) күру. елтіру | п алшак, қол түсірілген. Жүрі 7-8 рет | спен кезектесіп, бір орг | ында секіру. |
| | | «Денсаулығым керемет, 1,5 мин | жаттығуға рахмет!» | | = | |

| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:30 | Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. | М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар Ойын-жаттығу «Ұшақтар» . | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп онып, мазмұнын түсіндіру. Достың қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. | «Өнерлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Мұржаның түтіні будақтайды» Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызыктар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау кабілеттерін дамыту. өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу | | | |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | К/О: «қайсысы жылдам козғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір- бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заңғар коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру, пішін дер туралы | | | |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олкылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке а інталандыру. | ин таза устау және жина | V. | | | | |

| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Қыз -куу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады | Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да | Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. | Сакина жасыру. Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді. | Куыр-куыр куырмаш. Оң колдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол колымен оны бүрмелеп капсыра ұстайды |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | іуін, шкафқа кнімдерін орг рындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақы | лау. Жинакылыкка тәр | биелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Тағ үйрету. балалардың назарг ларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыр | у, бата айтқызу |
| кКош бол, балабақша!» балалармен, гта-аналармен арым- қатынас. ркін ойындар. алалардың үйге айтуы. | 18:00 - 18:30 | көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар! | Ата-вналармен эңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы | Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары | Ата-аналармен эңгімелесу. Балалардың еркін ойындары | Ата-аналармен эңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар! |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | 11 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | posts |

ЦИКЛОГРАММА І-анта (31.02.2022-04.02.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | | | Тақырыпша | : Ғажайптар әлемі | | | |
|--|--------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 31.02.2022ж | Сейсенбі 01.02.2022ж | Сәрсенбі 02.02.2022ж | Бейсенбі 03.02.2022ж | Жұма 04.02.2022ж | | | |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | «Кішкентай шырша» Мяқсаты: Қыс туралы эн орындау | «Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу | «Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | «Аккала жасаймыз». Максаты: балалар кыс туралы такпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққал жасайды | | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты: Балалардың д | р кешені №1Құралсыз ене дамуын шынықтыру. | 5-6минут | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | | стелде отыру, тамақтану, а ндіру. Бата беріп барып, ас сын п | | с ұстау мәдениетін қалып | тастыру және сақтау | | | |
| Ойындар, | 9:00 | | дастырылған оқу қызметін | | | | | | |
| йымдастырылған ку қызметіне ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Қыстағы адам еңбегі» | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | сәндейміз» | Тез танда» Лақсаты: суреттер оптамасынан кыс | | | |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

| | | Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу | Мақсаты: балалар екі топка бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді | мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
|---|---------------|---|--|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Балаларға «Менің сүйікті үй жануарларым» тусінік калыптастыру, ондағы пен дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды кағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы | Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына карай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен нық адымдап жүру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет. Т а Максаты: Балаларга вҚұстар бізлін росымыз»туралы ыұсініктерін кенейту. Балалардың сөздік корын байыту. Коршаған ортамен тіпысор бізлін Дамырыбы: «Құстар бізлін досымыз» Мақсаты: Балалар «Құстар біздің досымыз», атты тақырыпты жақсы көретінін, олардың кысқа бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Шана» Максаты: Қағазға солдан онға карай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. шананың суретін салуға баулу Орыс тілі. Такырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету Максаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге | Жаратылыстану. Такырыбы: «Жануарларға күтімді калай жасау керек?» Максаты: «Жануарларға күтімді калай жасау керек?»байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңтымен нық адымдап жүру Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| | | туралы эн айтуга үйрсту. | | | (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | |
|---|---------------------|--|---|---|--|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 | олкылыктарды жөндеу | ілігін бақылау, киінгенде тү ді қадағалау. Киім шкафтар қ туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ын таза ұстау және жинау әңгімелесу; серуенге ойы | н материалдарын таңдау; | серуенде |
| Серуен | 10:40 | Күн кыскарады, түн ұзарады бакылау. Максаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Максаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | Бакшаны бакылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу кызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | бакылау Максаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; | Аулалағы ағаштарды бақылау Максаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбие | леу. Мәдени- |
| Ас дэмді олсын» игиеналық аралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді | цыларды калыптастыру; Та үйрету. балалардың назар аларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; тағам | ның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| Гэтті ұйқы» /ндізгі ұйқыға пқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйын Тышқан мен жыланертегісін оқып беру. | стауына жағымды жағдай о Иттің сынағы ертегісін оқып беру, Жәй музыка | Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін | Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату | Кім күштіертегісін оқып беру. |

| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттынулар (2-3 минут) |
|-------------------|-------|---|
| және сергіту» | - | 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. |
| ояту. | | 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге |
| Шынықтыру | | ұстап, жайлап түсіру. |
| паралары.Ойындар | | 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секуид |
| | | 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. |
| | | 6. Төсектен тұру.6-7 рет |
| | | |
| | | 2.Керует жанындағы жаттынулар (2,5минут) |
| | | 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ көю. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». |
| | | 2. «Кұстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» |
| | | деп айту. |
| | | 3. «Құстар жем шұкып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы |
| | | қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 ре |
| | | 4. Құстар көңілденіі жатыр - Б.Қ.: іұрын, аяқ сәл алпақ, қол і үсірілісіі. жүренен кезектемі, ең ең |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) |
| | | Әдемі ирек жолдармен, |
| | | Коянша біз жүреміз. |
| 1 | | Секіреміз, билейміз. |
| | | Аюга ұқсап қорбандап, |
| | | Қорбаң – қорбаң жүреміз. |
| 1 | | Араға ұқсап ызылдап, |
| | | Гүлдерге біз қонамыз. |
| | | Гүлдің иісін аламыз, |
| | | Таза ауаны жұтамыз. |
| | | Жалаң аяқ жүреміз. |
| | | Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. |
| | | Массаж жасау оілеміз. |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келтіру |
| | | Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. |
| | | Денсаулық - ол күлуің, |
| | | көңіл-күйің жадырай. |
| | | Денсаулык - ол жүруін, |
| | | ешқай жерің ауырмай. |
| | | «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» |

| | | 1,5 мин | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары, Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | | ыларын, ас құралдарын қол дан алып, шусыз жеуді үйр | | | пнуды, тамактану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 16:30 | «Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың кол саусақтары қимылын жетілдіру Д\о: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. | Д\ю ойын: «Кима суреттерлі құрастыру» Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Өкпелеме» өлені Мақсаты: шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс- әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар аркылы көрсетуге үйрету, ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, киялын дамыту, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. | Конструктор кұрылыс материалдарымен ойын. До ойын: «Жоғары - төмен» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | «Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары кимылын жетілдіру |
| Серуенге айындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жинау | • | |

| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру. | Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшандыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке энгімелесу: «Кардың касиеті» |
|---|---------------------|--|---|---|--|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | пінуін, шкафқа киімдерін ор ы орындауларын қадағалау | - 22 | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеу | ғдыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; таг | амның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| | | | | | | |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|--------|
| Тексерілген күні: | and |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | (Jong) |

ЦИКЛОГРАММА III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| Your manual 61 | T V | Такырыпша: Электроника элемі | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 14.02.2022ж | Сейсенбі 15.02.2022ж | Сәрсенбі 16.02.2022ж | Бейсенбі 17.02.2022ж | Жұма 18.02.2022ж | |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:30 en f. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету | «Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру | «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | Электроника элемі Электроника элемі жайлы әңгімелесу. | Фотосуреттер карастыру «теледидарды кұрастыр» | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Танертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | |
| Гигиеналық паралар Гаңғы ас | 9:00 | Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, ү | стелде отыру, тамақтану, а індіру. Бата беріп барып, ас песін, | . <i>Ойын- жаттыгу:</i> схана құралдарын дұрыс тан алу | э ұстау мәдениетін қаль | штастыру және сақтау | |
| іындар, | 9:00 | | дастырылған оқу қызметін | | р және баяу қимылды с | йын-жаттығулар | |
| ымдастырылған у қызметіне ОҚ) дайындық | | «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген | «Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы | үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу | Қандай электроника құралдарын білесіндер | «Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай | |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

| | | 4 карточка, балаларда — 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге кандай карточканы калдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). | оңгімелеу, кауіпсіздік ережесін еске түсіру | | Сұрақ –жауап | пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, кауіпсіздік ережесін еске түсіру |
|---|---------------|--|--|---|---|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға «Үй жануарлары» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету. | Математика исгіздері. Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Әдемі табақ» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Әдемі табақ»туралы ән айтуға үйрету. Лене шынықтыру. Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем эдебиет Такырыбы: «Саусақ театры» Максаты: Балаларды еңбекке баулу, жаксы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықка қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Әжемнің камзолы» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика Максаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Жануарлардын тіршілік етуі үшін не кажет?» Максаты: «Жануарлардын тіршілік етуі үшін не кажет?» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жансыру. Такырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Такырыбы: Жүгіріп өту.Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің |

| 50.00 | | | | | | соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 | олқылықтарды жөндеул | лігін бақылау, киінгенде түй іі қадағалау. Киім шкафтары қ туғызу; балалармен жеке ә ынталандыру. | н таза ұстау және жинау | у. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Суыкторгайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңгарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі кардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне кар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай кимылдар жасау. | Бакылау «Қардағы құс іздері» Максаты: кардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепетендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. | Женіл көліктерлі бакылау Мақсаты: автомобильдер тураль білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кенейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Максаты: — бірлесе еңбек етуге еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Багдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | калай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы карды сыртқа шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Максаты: күн туралы білімдерін бекіту. |

| Серуениен оралу | 12:20 | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кнімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|---|---|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд Ұқыпты тамақтану дағд қадағалау. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қалағалау. | | | | | |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | | ықтауына жағымды жағдаі | | | 16 | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру. | Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру. | Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру. | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | Онерпаз Патшайымертегіс ін оқып беру. | | |
| және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:40 | Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секуид іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, еке ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 сег Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұру.6-7 рет | | | | | | |
| | | «Құстар достарын ш деп айту. «Құстар жем шұқып | с.: аяқты сәл алшақ кою. Қа ақырып жатыр» - Б.к.: тұр жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ с | олдарды жан-жаққа созу, ып, қол белде, аяқ сәл алг сәл алшақ, қол төменде. С | пақ. Оң жаққа, сол жаққа Этыру, саусақпен еденді (| бұрылу, «Шиқ-шик» соғу, бастапқы | | |
| | | Әдемі ирек жолдармен Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандаг Қорбаң – қорбаң жүре Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, | н, 1, еміз. | 1 | | | | |

| | | | | құралдар: аққу мен қаздар атрибуттары, қасқырдың маскасы немесе киімі. | | |
|---|---------------------|--|---|---|---|--|
| | | Ойнап өс, ойлап өс. Максаты: Балаларды адамгершілікке, доска адал болуға, қайырымдылыкка тәрбиелеу. | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне кызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету | Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындык. | 16:30 16:40 | олкылыктарды жөндеулі | І ігін бақылау, киінгенде тү қадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ын таза устау және жинау | /. | у; серуснде |
| Серуен, кимыл — козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Хан талапай. М:Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын. | Аударыспақ М:Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны. | Теңге ілу. М:Ойынға катысушылар тепе- тең екі топқа бөлінелі | арасында көп колданылады | Аударыспақ – салт аттылардың бірін- бірі ер үстінен аударып алу сайысы |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | | дыларды қалыптастыру; Т ü үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | num taramen avalanv . Idea | implification and included the |) , our a military |

| сКош бол, балабақша!» балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | «Бала қауінсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып кыскы гербари дайындап экелу. | Балаларың балабақшаға таз келулерин ескерту. |
|---|---------------------|--|---|---|---|---|
| Циклограмманы тол | тырған тәр | биеші: | | | | |
| | | | | | | |
| Циклограмманы тег | ксерген әді | скер: | -, | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы Сәрсенбі Бейсенбі Жума Кун тәртібі **Уакыты** Дуйсенбі Сейсенбі 2502.2022ж 21.02.2022× 22.02.2022* 23.02.2022ж 24.02.2022ж 8:00 Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды 8:30 «Кім болам ?» «Мамандық «Дәрігер» «Мен танимын» «Дукенші» құралын тап» Ойын кабылдау Ойын шарты: Ойын шарты: Мақсаты: балаларды мақсаты: Балаларға Балалар болашақта (Ата -аналармен барысында балалар бір мамандық түрлерін дүкен, дүкенші шарты: Балалар әңгімелесу) суреттегі мамандық кім болғыларың - бірімен қарым ажырата білуге үйрету. (тұтынушы туралы Ойындар (устел келелі, сол иесіне тиесілі құралын қатынасты нығайту түсінік беру) Дүкен мамандықты алып, усті, саусақ т.б. барысында адамдарға өте қажет карындашпен сызу эңгімелеп беріндер. екенін, дүкеннен азық аркылы табады. сыпайылықты. инабаттылықты, - түлік, ойыншық, аяқ адамгершілік сезімдері киімдер, ыдыстар т. б. ояналы. акшага алатыны тура лы түсінік түсіндіру. Таңертеңгі дене Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут шынықтыру Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Гигиеналық 8:30 Ойын - жаттығу шаралар Бір, екі, үш 9:00 Тангы ас Бойга жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман ток болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар 9:00 Ойындар, Курылыешы» «Аспазшы» «Шаштараз» ұйымдастырылған «Кім жоқ?» ойыны. «Пантомима» Мақсаты: Балаларды 9:15 Максаты: Мақсаты: Балаларды Балаларға мамандықтар оку қызметіне Балалардың ойынға курылысшының тағамның түрлерімен Әртүрлі мамандық (¥ОК) дайындық сурсті көрсетіледі.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған элем»

| | | Көздерін жұмудыұсыны п, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. | кимылын көрсетеді, конақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді. | кызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуте және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | таныстыру. Оларға жасаудың карапайым жолдарын түсіндіру. Асты калірлеуге үйрету. |
|---|--------------------|---|--|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларға «Ойыншықтар дүкені» туралы түсінік калыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті біздің «Көкөністер»туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Такырыбы: «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Максаты: Таныс заттарды көлсміне (үлкен-кішкентай)және 2санына карай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті «Түрлі түсті пирамида» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру Максаты: Шағын топпен журу, жүгіру | Көркем әдебиет «Түлкі мен коян» Мақсаты: Балаларға «Түлкі мен коян» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықка катысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: « Андардың айтысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Андардың айтысы» туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу, Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ертегіде конақта» атты спорттық мереке Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Максаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Такырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру |

| | | | кезінде қолды еркін калыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | | 1 | Мяксаты: Меңгерген іскерлік, етгілік лағдыларды бекіту; шағын гоппен гұру;педагогтің күтіру. |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуд | ігін бақылау, киінгенде түй ікадағалау. Киім шкафтары тутызу; балалармен жеке аынталандыру. | н таза ұстау және жинау | | |
| Серуен | 10:40 12:00 | Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кенейту,оларға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жаутан қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | Карғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді құрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. | Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: дога астынан еңбектеп өту дагдыларын жетілдіру | жетілдіру ; |
| руеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | нуін, шкафқа кнімдерін орн рындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақы | ау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Тускі ас | 12:20 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың назар | рын тагамга аудару ; тага | гт жуынуды, тамактану әде амның атымен таныстыру, діру. Тамактан соң ауызда | бата айтқызу |
|---|---------------------|---|--|---|--|---|
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйын | тауына жагымпы жаглай | ODUSTY | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Акылды лақ ертегісін оқып беру | Ай мен күн ертегісін оқып беру. | Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру. | Нағыз ханша ертегісін оқып беру. | Жұмсауық келін ертегісін оқып беру |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға 6. Ұйқыдан тұру. 2.Керует жанындағы жа "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: а 2. «Құстар достарын шақы деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жа қалыпқа келу. | жатып, колын жанына со жатып колды екі жаққа сы жатып колдарын бастары жатып шынтақтарын тіре жатып, колдары жанында ттығулар (2,5минут яқты сәл алшақ кою. Қолырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәлыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл (2-3 минут) тур. | озу, жұдырықтарын жұм на қойып кезекпен сол а еп нілу, кеуделерін жоғар п, аяқтарын көтеріп велос 6-7 рет) шарды жан-жаққа созу, б п, қол белде, аяқ сәл али л алшақ, қол төменде. О | кунд іште ұстап, еркін шып у, колдарын алға созып ай яқтарын, он аяқтарын көте оы көтеру, басты тік ұстау сипед тебу. былғау – «кұстар қанат қап ақ. Оң жаққа, сол жаққа б тыру, саусақпен еденді со Күріспен кезектесіп, бір ор | қастыру, демалу. еру, екеуін бірге 3 - 5 секунд. тып жатыр». турылу, «Шиқ-шиқу |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, 1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағді әдебін сақтап, асты аз-аз | жаттығуға рахмет!» ыларын, ас құралдарын қол дан алып, шусыз жеуді үйр | дануды жетілдіру. тамак ету. Тамақтан соң аузын | тану алдында мұқият ж шаюды қадағалау | |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 16:30 | «Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам кайталап айтуы керек. | Ойын: «Қай Мамандық несі?» Мақсаты:ойлау кабілеттерін арттыру Тарағы бар колында, Кімлі айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар колында, Кімлі айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар колында, Кімлі айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан) | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Мақсаты: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | «Өнерлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Түрлі түсті моншактар» Максаты: а) Саусак немесе бастырма арқылы моншақтар суретін салуға үйрету. а) Бояумен ұкыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. | Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем кұрастырту аркылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топка бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем кұрайды. |
| Баланың жеке даму картасына әйкес жеке құмыстар. | | Ойнауға досым шақырып тұр. Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - катынас жасауына ықпал ету |
| Серуенге айындық. | 16:30 - | Балалардың киіну реттіл олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түй кадағалау. Киім шкафтарь | мелерін қадап, аяқ киім ин таза устау және жина | іінің бауын байлауды, і v. | кніміндегі |

| | 16:40 | Серуенге қызығушылы балаларды әрекет етуге | | е эңгімелесу; серуенге | ойын материалдарын танда | у; серуенде |
|--|---------------------|--|---|--|---|--|
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 17:10 | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері | Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі. | Күрес-казақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигисналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Кош бол, балабақша!» балалармен, та-аналармен прым- қатынас. ркін ойындар. | 18:00 18:30 | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу кызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабакшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу | «мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | *1 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Anto |

| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын- жаттығ | y: | |
|--|-------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| шаралар Таңғы ас | 9:00 | Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Онға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, ү Асқа деген құрметті түсі Бата: Дастарханына береке бе Бастарыңа мереке берсін | індіру. Бата беріп бары рсін, | іу, асхана құралдарын ; | дұрыс ұстау мәдениетін қалі | ыптастыру және сақтау |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Астарына адалдық берсі Бастарына амандық берсі Дендеріне саулық берсін | н, :iн, !! | етін ұйымдастыруда ой Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. | ындар және баяу кимылды Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да — тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін | ойын-жаттығулар "Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Аланға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әр қарай шабады. Кеглід айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (28.03.2022-04.03.2022ж.) Ересек «Жұлды» тобы

Такырышша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Бейсенбі Жума Сейсенбі Сәрсенбі Кун тәртібі **Уакыты** Дуйсенбі 28.03.2022× 01.03.2022ж 02.03.2022ж 03.03.2022ж 04.03.2022× Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке «Сәлеметсіндер 8:00 әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. ме, балалар?» Орамал тастамақ 8:30 Котермек Сакина жасыру Балаларды Аксерек-көксерек. Кыз -куу Ортага екі ойыншы Балалар шеңбер Ойынды өткізуші және кабылдау Бұл ойынды ойнау Балалар арасынан бір үшін балалар екі топқа ер бала,бір қызды(ағаш сакина жасырушы бала бала шығады.Біржасап (Ата -аналармен тұрады.Бастаушы(т: біріне арқаларын белгіленеді.Қалған эңгімелесу) бөлінеді, қолдарынан атпен)қуады.Бала қызға рбиеші) балаларды Ойындар (үстел жетіп қолынан ұстаса ойыншылар жерге беріп тұрады. ұстап тұрады. Ара айнала жүріп бір үсті, саусақ т.б. кашықтық 20-30 қадам. отырып тізілерініғң Белгі бойынша кім ол женіске бі\ріні бірін- бірі баланың артына 1- ші топ. Ойынды жеткені.Кейде қызды 2 устіне алақандарын орамал тастап бала да қуады қай бала арқада көтеріп жаяды.Бастаушы жұлулы бастайды кастелі. Артына колын әрбір ойыншың алса,сол бала бұрын жетіп қыз қолын Ақсрек-ау ақ серек орамалды женіске жетедін. алаканына салысымен,ол Бізден сізге кім керек. устаса сол бала жеңіске тастаганын сезген Женіске жеткен бала алаканын жаба 2-ші Ақсерек -ау ақ жетелі. бала ойында қала бала менің артамда қояды.Бастаушы бір серек береді де басқа деп жауап Жаман-жаман бала аты баланың алақанына балалармен бірге береді. Артына (бала аты) керек сакина салысымен, орамалдың күш сынасады. Аты аталган бала келесі ойыншылардың тасталганын сезбесе біреуінен-«Сақина топқа дейін жүгіріп ол өлең,тақпақ кімде»-деп сұрайды.Ол барып ортасынан айтып немесе билеп ұстасқан қолдарды сақинаның кімде екенін беруі керек. білсе сол баламен орнын ажыратып кету Балалар шеңбер ауыстырады. Ал білмесе керек.Егер өтіп кетсе бойында көздерін сол топтан бір баланы ол өз өнерін жұмып тұруы көрсетеді.Ойын тобына алып керек.Ойын осылай басқарушы ойынды қайтады, өте алмаса сол жалгаса береді. осылай жалғастыра топта калады.Ойын береді. осылай жалғаса береді. 5-6минут Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз Максаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Танертеңгі дене

шынықтыру

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

| | | бүк,шік,тайқы- қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. | | кай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді. | жетілліреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады | Барлық жастағы балалар қатысады. |
|---|------|--|--|---|---|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: «Анама сыйлық» балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, оларды сипаттап беруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты; «Қошақан» балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және қошақанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері. Такырыбы: «Реттік санау. Затың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеп жүру Мақсаты: Еңбектеп жүру шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем әдебиет. Т Мақсаты: Көктем криегі туралы балаларға русініктерін кеңейту. Балалардың сөздік борын байыту. Коршаған ортамен танысу Пімстрыбриегі» «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Балалар өсімдік әлемін , олардың өсімдік әлемін байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Максаты: Қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Алғашқы гүлдер суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Счет» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру . Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Далада не өседі?» Максаты: «Далада не өседі?» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру, Тақырыбы: Еңбектеп жүру Мақсаты: Еңбектеп жүру меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| «Табигат аясына | 10:30 | Балалардың киіну реттілі | ігін бақылау, киінгенде түй | мелерін қадап, аяқ киім | інің бауын байлауды, киім | індегі олқылықтарді | |
|--|---------------------|--|---|--|--|--|--|
| бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:40 | жөндеуді қадағалау. Киім | и шкафтарын таза ұстау жә туғызу; балалармен жеке а | не жинау. | The state of the s | | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Құмылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. | Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті | Желге бақылау жасау. Бақылау Коктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс | Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым,қазым каңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бол бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылда әрекет жасауға үйрету. Еңбек ісәрекеті | |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | іінуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақы | ылау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеул | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ас аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқы тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру. | ктауына жағымды жағдай Ізбасты ертегісін оқып беру. | орнату Еріншек ертегісін оқып беру. | Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру. | Түлкіден де өткен к қаз ертегісін оқып бер | |

| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) | | | | | |
|-------------------|-------|---|--|--|--|--|--|
| және сергіту» | | Ояну жаттығу. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) | | | | | |
| ояту. | | Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сицау) | | | | | |
| Шынықтыру | | Кайырлы тан, беттеріміз! (беттерін сипау) | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | Кайырлы тан, колдарымыз! (колдарын сицау) | | | | | |
| | | Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | |
| | | - «Күн ояналы» - аркада жатып. Шынтакка көтерілу, басты оңға -солға бұру. | | | | | |
| | | - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. | | | | | |
| | | - «Куншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары -төмен көтереді. | | | | | |
| | | - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. | | | | | |
| | | - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. | | | | | |
| | | 7-8 рет | | | | | |
| | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) | | | | | |
| | | «Куннің оянуы» | | | | | |
| | | «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. Ақырын тұрады. | | | | | |
| | | Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. | | | | | |
| | | Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. | | | | | |
| | | Томен, томен, томенге - балалар тізе бүгіп отырады, басты томенге - жоғарыға - томенге еңкейеді. | | | | | |
| 1 | | Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. | | | | | |
| 1 | | Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. | | | | | |
| 1 | | 7-8 per | | | | | |
| 1 | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) | | | | | |
| 1 | | Табанды шынықтыру массажы | | | | | |
| | | Таяқтарды жылжытып, | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | |
| | | Он аякка 1-2-3, | | | | | |
| | | Сол аякка 1-2-3. | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен жүру. | | | | | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келтіру | | | | | |
| | | Тыныс алу жаттығу. | | | | | |
| | | Колга шарды аламыз, | | | | | |
| | | Қатты, қатты үрлейміз. | | | | | |
| | | У φ-φ-φ, У φ-φ-φ | | | | | |
| | | Қатты үрленген шарым | | | | | |
| | | Жарылып қалды, пах. 1,5 мин | | | | | |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 16:10 | Ұқыпты тамақтану даг әдебін сақтап, асты аз- | дыларын, ас құралдарын к аздан алып, шусыз жеуді ү | колдануды жетілдіру, тамақта Дірету. Тамақтан соң аузын ш | ну алдында мұқият жу аюды қадағалау | лынуды, тамақтану |
|---|----------------|--|---|--|--|--|
| «Алякай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | «Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Ойын: «төрсықты құрастыр» Максаты:ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын төрсықты жылдам құрастыра білу қажет. | зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балала | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Жайлау» өлені Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүрістұрысына эмоциялық ықпалдастың танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Үйлін терезесіндегі жарықтар» Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеністікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру, таяқшамен сурет салу іскерлігін дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сактау қабілеттеріз арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3 4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру кажет. |
| Баланың жеке цаму картасына әйкес жеке сұмыстар. | | түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту. | Мақсаты: Негізгі кимылдардың алғашқы жттығуларды үйрегу Дидактикалық | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену | жұмыс:Мақсаты : Тәулік бөліктерін – | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру |

| | | | Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын | | | |
|--|---------------------|---|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | жөндеуді қадағалау. Ки | ім шкафтарын таза ұстау қ туғызу; балалармен жек | және жинау. | мінің бауын байлауды, киі йын материалдарын таңдау | West Develope Develope and the last of the |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | Жалаушаны экел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айталы да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен | Күн мен жаңбыр.Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің кабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел | Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын кайталанады.Балалар канша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. | Кішкене өзен аркылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен арыбері 2-3 рет жүріп өтеді. | Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдынд тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шушу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуениен оралу. | 17:10 - 17:30 | | інуін, шкафқа киімдерін о орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақ | ылау. Жинақылыққа тәрбис | елеу. Мәдени- |
| Ас дэмді олсын» игиеналық паралар Сешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | і үйрету. балалардың наза | арын тагамга аудару ; таг | ят жуынуды, тамактану әде амның атымен таныстыру, мақтан соң ауыздарын шаю | бата айткызу Ұкыпт |

| кқош оол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | «валаны қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес? | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | «Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру | ıp» |
|---|------------|--|---|---|---|---|-----|
| Циклограмманы тол | | Charles to Charles 1 | _ | | | | , |
| Тексерілген күні: | | Anni | | | | | |
| циююграмманы те | кеерген әд | екер. | _ | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ЦИКЛОГРАММА II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» төбы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар» Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.03.2021ж | Сейсенбі 08.03.2022ж | Сэрсенбі 09.03.2022ж | Бейсенбі 10.03.2022ж | Жұма 11.03.2022ж | | |
|--|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әнгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні | «Сақина салу» ойыны Мақсаты: Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда құлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады. | «Монданақ» ойыны Мақсаты: Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы эндетеді, барлығы қосыла эндетеді. | «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымды; кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | «Ақшымшық» ойыны Мақсаты: Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмеі тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады, миын | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығу. | лар кешені №2.Құралмен | 5-6минут | | данитади. | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. | зғалыс жаттығуларды күн саі | йын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу: | | | | |

| | | Асқа деген құрметті тұс Бата: Дастарханыңнан дәм ке Көңіліңнен сән кетпесін Ұрпақ, ұлыс аман болы Өміріңнен мән кетпесін | үстелде отыру, тамактану, сіндіру. Бата беріп барып, а тпесін, п. | астан алу | | |
|---|--------------|---|--|---|----------------------------------|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 9:15 | Балалармен ұйым | «Ханталапай» ойыны Максаты: Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету. | «Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. | «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын | «Сакина салу» ойыны Мақсаты: Дөңгелекше етіп колларын уыстап отырған балаларға сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сакина табылған жағдайда сақина немесе би өнерін ортаға салады. |

| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дэруменд таңғы ас) | ı | Курастыру Такырыбы: «Жүзім» Максаты: Балаларды кагазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуте және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына синың тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына карай(біркөн)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Такырыбы: Допты домалату максаты: Допты домалату шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем әдебиет. Тақырыбы: «Наурыз-думан!» Мақсаты: Балаларға «Наурыз-думан!» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік корын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Балаларды өзінің «Қазақтың ұлттық киімдері» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Аквариумдағы балықтар» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Весна» Мақсаты: Обобщать и систематизировать детей представления о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру Мақсаты: Қайталамалы жүгіру Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету | Жаратылыстану, Такырыбы: «Табигаттын көктемде оянуы» Максаты: Күзгі табигаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бакылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты домалату. Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |
|--|---------------------|---|--|--|---|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түйм кадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке ән нталандыру | таза ұстау және жинау | | |
| Серусн | 10:40 - 12:00 | | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. | Сүңгілерді бақылау. Бақылау | Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау | Қар бетінің төмен түсуін бақылау |

| | | | Бакылау Балаларда кардын еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындықка секірулі үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту | Балалармен бірге сүңгілерді карау.Сүңгілерді карау.Сүңгілердін піпіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. | Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) | Кардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сүргүлт тартып, кар беті күртіктеніп,асты борпылдақ кар болатынын түсіндіру, рын дамыту. Кимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. |
|--|---------------------|--|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | уін, шкафқа киімдерін орнала рындауларын қадағалау | стыру тәртібін бақыла | ву. Жинақылыққа тәрбиел | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Тускі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Тамақ үйрету. балалардың назарын т парын, ас құралдарын қолдану | гағамға аудару ; тағамі | ның атымен таныстыру, б | ата айткызу |

| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
|----------------------------|-------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | Бұқабай мерген ертегісін оқып беру. | Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру. | Дүмше молда ертегісін окы беру | | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығула | р (2-3 минут) | | | | | | |
| соне сергіту» | • | Көзімізді ашайық | | | | | | | |
| іртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Аунап, қунап алайық, | | | | | | | |
| яту. | | Ұйқымызды ашайық | | • | | | | | |
| Пынықтыру | | « Самал жел» - іште жаті | ип, колдары дене бойынд | а. Бастарын сәл көтеріп, ж | кел сокканын келістіру: | | | | |
| паралары.Ойындар | | «Ф-ф-ф». | | | | | | | |
| | | «Желдің желпуі» - іште ж | сатып, колдары дене бойы | анда, колдарын екі жаққа | созу. | | | | |
| | | «Жел бұлттарды айдайды | » - тізені құшақтап жату. | Аяқты құшақтап денемеі | падына-артына тероелу. | | | | |
| | | 6-7 per | | | | | | | |
| | | 2.Керует жанындагы жа | ттығулар (2,5минут) | | | | | | |
| 1 | | Бойымызды жазайық. | (2,5мину) | | | | | | |
| 1 | | Колымызды созайык | | | | | | | |
| 1 | | Жаттығулар жасайық, | | | | | | | |
| 1 | | Ұйқымызды ашайық. | | | | | | | |
| 1 | | - Б. к .кол белде: басты он | га, солга, алга, артка бур | y. | | | | | |
| | | - Б. к. кезекпен оң колды | кәне сол қолды кезекпен | көтеру. | | | | | |
| | | - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. | | | | | | | |
| | | - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы бө | лмеден аяқ ұшымен шыға | | | | | | |
| | | | | 7-8per | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. | (2-3 минут) | | | | | | |
| | | Әдемі ирек жолдармен | | | | | | | |
| | | Лақтарша біз ойнақтап | | | | | | | |
| | | Тастан-таска секіріп | | | | | | | |
| | 1 | Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | | |
| 1 | 1 | Табанга біз нүктелі | | | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | | | |
| 1 | | Арнайы жолдармен жүру. | | | | | | | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа кел | Tiny | | | | | | |
| | | Демді қалыпқа келтіру. | 175 | | | | | | |
| | | Кол устасып турайык. | | | | | | | |
| | | Шеңберді біз құрайық, | | | | | | | |

| | | Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайык!. 1,5 мин | | | | |
|---|---------------------|--|--|---|---|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды әдебін сақтап, асты аз-азд | ларын, ас құралдарын қолд цан алып, шусыз жеуді үйре | ту. Тамактан соң аузын | шаюды қадағалау | |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:10 - 16:30 | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға ұйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. | Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшан кимылдап,кажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды койын, ей баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалімдәрігер) | «Бала тілін дамыту» «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлен) Мақсаты: коршаған ортаның жанжайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. | «Онерлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Торғайларға жем інапамыз» Максаты: фломастермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой киялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. | Ойын: «Сөз қос» максаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшан ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топка бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қагаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, | «Ертегілер елінде» Максаты: Балалар білетін ертегілерін айты |

| | | | колдана алуға көмек беру | менгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық жасауға тәрбиелеу | мыжылады, онай мыжылады екенін түсік беру | рөлдерге еніп ойнау. |
|---|---------------------|---------------------------|--|---|--|--|
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | олкылыктарды жөндеул | ігін бақылау, киінгенде түі і қадағалау. Киім шкафтары ; туғызу; балалармен жеке зынталандыру. | ин таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | | Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-эрекеттері | Кимылды ойын: «Акку-каздар» Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері | Алтын кабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру | Сакина салу — жеребе арқылы бір кыз, бір жігіт ортаға шығады. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | CORON ORIUM DINICIUS WOUL | дыларды қалыптастыру; Та ці үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага идану дагдыларын жетіл | мның атымен таныстыру, діру. Тамақтан соң ауызда | арын шаюды |
| «Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы. | 18:00 - 18:30 | | Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы | Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары | Ата-аналармен эңгімелесу. Балалардың еркін ойындары | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына суре көрмесін ұйымдастыру |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|--|
| Тексерілген күні: | |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | |

ЦИКЛОГРАММА III-япта (14.03.2022-18.03.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.03,2022ж | Сейсенбі 15.03.2022ж | Сарсенбі 16.03.2022ж | Бейсенбі 17.03.2022ж | Өнер көзі халықта Жұма 18.03.2022ж |
|---|--------|--|---|--|---|--|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көтер | ен қарым-қатынасы: | Өнер көзі халықта туралы ға ойындар ұйымдастыру | ы жеке эңгімелесу, қары | м-қатынас және |
| Балаларды қабылдау (Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылдықтарын, с үйіспеншіліктерін арттыру. Таңертеңгі жаттығулар | Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу. | «Адамның сәні- өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге баулу. | Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұксатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат | Келді көктем коныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдем құс үнімен. |
| игиеналык | 8:30 | Мақсаты:Балалардың дег | не дамуын шынықтыру | | | |
| Гигиеналық шаралар Гаңғы ас | 9:00 | Қолдарыңды көтеріндер — Көп отырып, қатты шарша Қолды создық, басты бұрд Қозғалыспен әрбір адам жі Алға, артқа қарадық та — үл Гағы жана жаттығулар істе Гүсірейік қолды төрт пен б Отырайық көңілді енді мар | пп жүрмейік. цық – екі деп, етіледі. ш дедік. едік. бесті айтып, | Ойын- жаттығу | | |
| | E XI | Гамақ ішу мәдениетін, үсте ксқа деген құрметті түсінді ізта: ақ карасын ик дарысын истарханға береке берсін | елде отыру, тамақтану, іру. Бата беріп барып, а | асхана құралдарын дұрыс: астан алу | ұстау мәдениетін қалыпт | астыру және сақтау |
| | En | ге дәулет мереке берсін ыққанның есесін берсін | | | | |

| | | Қалғаның берекесін берс | in | | | |
|--|------|---|---|--|---|--|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұй | ымдастырылған оқу қызметін ұй | ымдастыруда ойындар | және баяу қимылды ойы | н-жаттыгулар |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балалард ы көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып эркайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | «Ақылды машиналар» Мақсаты: Аламдардын жұмыстарын жеңілтуле машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету | «Біздің көңіл күйіміз» Максаты:Балалард ы сурет бойынша бет әлігеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, камкоршы болуға тәрбиелеу. | «Күн мен жанбыр» Максаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді гаңғы ас) | 9:15 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақтың белмесі» Мақсаты: Балаларға куыршақ «Қуыршақтың белмесі» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Максаты: Балалардың музыкага деген | Математика негіздері. Такырыбы: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.тЗаттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сәнді бұтақтар» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнді бұтақтар» туралы ән айтуға үйрету. Лене шынықтыру. Тақырыбы: «Наурыз» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта | Көркем әдебиет Тақырыбы-Біз достықты сүйеміз» Мақсаты: Балаларды енбекке баулу, жаксы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықка қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын | Сурет салу. Такырыбы: «Сырмакты эшекейлейміз» Мақсаты: Қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Лене шынықтыру. Тақырыбы: Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету. | Жаратылыстану Такырыбы: Көктем келді, құс келді» Максаты: Көктем келді, құс келді» әсемлігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау. Жапсыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Максаты: Шығармашылық жұмыста сауары пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. |

| | | арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету. | | «Наурызым, армысын!» туралы ән айтуға үйрету | | Тақырыбы: «Наурыз» атты спорттық іс- шара Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;пелагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|-------|--|--|---|--------------------------------|--|
| «Табнғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 | олқылықтарды жөндеуд | лігін бақылау, киінгенде тұй қі қадағалау. Киім шкафтарь қ тутызу; балалармен жеке : | ин таза ұстау және жинау | y. | |
| Серуен | 10:40 | Ағаштарға бақылау | Аққайыңның шырын | Бакта өсетін | Жана өсіп келе | Ағаштарға бақылау |
| 15.13 | - | жасау | болген уақытын | ағанттардың | жатқан көк | жасау |
| | 12:00 | Бақылау | бақылау. | гүлденуін бақылау. | шөпті бақылау. | Бақылау: Балалармен |
| | | Балалармен бірге | Балалардың назарын | Бақылау | Бақылау | бірге ауладағы ағашты |
| | | ауладағы ағашты | акқайынға аудару. | Ағаштарды түсіне | Балалармен | қарау: ағаштың |
| | | карау: ағаштың | Көктем келісімен | карай карау, | жаңа өсіп келе | бүрлерінің астынан |
| | | бүрлерінің астынан | ағаштардың шырындық | жәндіктердің | жатқан көк шөпті | кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе |
| | | кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе | қозғалысы болатынын | үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың | қарау.Күн көп түсетін жерде | жатқанын бақылау. |
| | | жатқанын бақылау | атап өту. Кимылды ойын | сұлулығын айыра | алғашқы шөптер | Ағаштарды бүрлері мен |
| 1 | | Бұтақты кесуден | «Орман дақтары» | білу,ағаштардың | кылтиып шыға | бұтақтарына қарап |
| | | кейінгі қалдықты | Балалардың өз бетінше | пайдасы жөнінде | бастайтынын | айыра білуге үйрету. |
| 1 | | жинау. | ойынды ұйымдастыра | балалардың | бекіту.Күн қыза | Табигаттан алған |
| 1 | | Еңбек нәтижесін | білуін дамыту. Ағашқа | тусінігінде | бастады,қар | әсерлерін қуанышты |
| 1 | | көру,топқа бірнеше | арқасын беріп тұрған, | калыптастыру. | еріді,топырақ | көңіл-күйлерін |
| 1 | | бұтақты жинап | қос қолымен қымтап | Эстетикалық талғам | жылынды,көк | білдіре білу. |
| | | әкеп,келесі бақылауды | ұстаған баланы қозғауға | мен сезімді | шөп өсті, яғни | Мақал-мәтел: Бір ағаш |
| 1 | | ұйымдастыру. | болмайтынын,. ойынга | тәрбиелеу. | балаларды осылай | кессең,жүз ағаш |
| | | 1000 | деген қызығушылықты | Қимылды ойын | қорытынды жасай | отыргыз |
| | | 1 | арттыру. | «Секіргіш бақалар» | білуге | Қимылды ойын: |

| | | Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй кайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. | | үйрету. Табиғатты ң оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көніл күйлі ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» | Бұғақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топка бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |
|---|---------------------|--|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | шінуін, шкафқа киімдерін с ы орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақа | ылау. Жинақылыққа т | әрбиелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеу | ағдыларды қалыптастыру; Т /ді үйрету. балалардың наза дыларын, ас құралдарын ко | рын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныст | ыру, бата айтқызу |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұй Зерделі бала ертегісін оқып беру. | Ақсақ құла ертегісін оқып беру. | орнату Бір өгіз ертегісін оқып беру. | Үш қу ертегісін оқып беру. | Қорған дуалынан карағанда ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Қайырлы таң, құлақта Қайырлы таң, беттеріз Қайырлы таң, колдары Қайырлы таң, аяқтары - «Күн оянады» - арқа - «Күн оянады» - арқа - «Күн көтеріледі» - іп | м! (балалар қастарын, көзде рым! (құлақтарын сипау) | лу, басты оңға –солға бұ пақтау, оңға солға бұрал н қолды, содан соң аяқты ънан бүгілген. Аяқты те | у. и жоғары –төмен көте есектен көтермей, туз | реді. У қолдарына көтерілу. |

| | | Биік, биік, биікке - Ба Түнге карай батады- І Төмен, төмен, төменг Керемет, керемет - Ба | лалар тұрып алақан соғаді белде, оңға-солға бұрылу. сы. (2-3 минут) массажы | оғары қарай көтереді. a. aды, басты төменге – жоғ | рады. гарыға – төменге еңкейеді. | |
|--|---------------------|--|---|---|---|---|
| | | Он аякқа 1-2-3, Сол аякқа 1-2-3, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүр 4. Демалуды қалыпқа Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарым | ру. келтіру | | | |
| «Ас дэмді | 15:40 | Жарылып қалды, пах. 1, | 5 мин | планулы жетіпліру тама | қтану алдында мұқият жуі | TUVILL TOYOTTO |
| болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 16:10 | әдебін сақтап, асты аз-аз | вдан алып, шусыз жеуді үй | ірету. Тамақтан соң аузы | н шаюды қадағалау | ынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен,жүз ағаш отырғыз«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту | «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Шалқан (орыс халың ертегісі) Мақсаты: балаларды эдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға, оларға қабылданған | «Өнерлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Орамалды безендіру» Максаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен | Дид-к ойын: «Сәлемдесу»Бала лар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |

| | | | | ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл козғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. | «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру |
|--|---------------------|--|--|---|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Аю – әдемі сыйлық. Максаты: Жануарларды ажырата білуте, балалардың сөздік қорын кеңейту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде тұ қадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке ыталанлыру. | ин таза ұстау және жина | інің бауын байлауды, киім у. | |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұлпатынын, ненің ұлппайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | «Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу | « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | . Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | нуін, шкафқа киімдерін орг рындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақыл | пау. Жинақылыққа тәрбие: | пеу. Мәдени- |
| Ас дэмді олсын» игиеналык иаралар Сешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Тағ үйрету. балалардың назарғ ларын, ас құралдарын қолд | ін тағамға аудару ; тағам | иның атымен таныстыру, б | ата айткызу |

| «Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:30 | Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау | Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатып киімдерін жууға беру |
|---|-------|--|--|---|---|--|
|---|-------|--|--|---|---|--|

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|--------|
| Гексерілген күні: | 01 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Christ |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар» Тақырыпша:Нұр төккен, гүл көктем Күн тәртібі **Уакыты** Дуйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жума 21.03.2022ж 23.03.2022ж 25.03.2022× 22.03.2022× 24.03.2022ж «Салеметсіндер 8:00 Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас ме, балалар?» және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 8:30 Балаларды «Не ушпайды?» Келді көктем қоңыр кабылдау 21, 22, 23, 24, 25 Наурыз мейрамы Наурыз мейрамы салқын желімен, Мақсаты: ұшатын (Ата -аналармен Келді көктем нұрын және ұшпайтын наурыз эңгімелесу) шашкан күнімен. заттарды ажырата Наурыз мейрамы Ойындар (устел Келді көктем қызыл, білу Ойынның үсті, саусақ т.б. жасыл гүлімен, шарты: Суреттен Келді көктем әдемі ұшатын, үшпайтын күс үнімен. заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. Таңертеңгі дене Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут шынықтыру Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Гигиеналық 8:30 Ойын- жаттығу шаралар Оңға түзу тұр, Таңғы ас 9:00 Солга түзу тұр. Алга бір адым Артқа бір адым. Онга бұрылып, Солга уніліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.

Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу

Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырган біздерді Бір құдайым сақтасын аумин

9:00

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | «Суреттерді кұрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат кұбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер кұрастыру керектілігі түсіндіріледі |
|---|------|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сурет салу. Такырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан онға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшак) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Кесіртке кайда мекендейді?» Максаты: «Кесіртке кайда мекендейді?»сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбетіне бақылау жасау. Жапсыру. Такырыбы: «Гүлдер» Максаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киін олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім Серуенге қызығушылық туғызу; балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | |
|---|---------------------|--|---|--|
| Серуен | 10:40 | основарды времет стуге винаминдиру. | ларда қард пайда бола мен шалшь түсінігін қа Жылғаның тұсы мен а тауып алу. сыңғырлап тыңдау . Қимылды с | жасау Бақылау: Бала ың еруінен тың жылға ықтар туралы ылыптастыру. басталатын жылғаның ағуын ойын: р»Жылғалар қтардан ұзындыққа рекіру тепе- тай білуге кееті: н ымда ылда ылда ылда ылда ылда ылда ылда ыл |

| Серуениен оралу | 12:00 12:20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақт аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын та Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану қадағалау. | агамга аудару ; та | агамның атымен таныстыру | , бата айтқызу | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнал | гу | Ақсақ құла ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тындату | | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру паралары. Ойындар | | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық , Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, колдары дене бойында. Баст «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, к «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқті 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды жазайық. Қолымызды ашайық. Ұйқымызды ашайық Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру Б. к. соң жаққа және сол жаққа бұрылу Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп жалаң аяқ жүреміз. | қолдарын екі жақ ы құлпақтап денем | ка созу. | | | |

| | | Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды калыпка ке. Демді қалыпка келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин | | | | |
|--|----------------|--|--|--|---|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралары.Бесін ас. | 15:40 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды | ларын, ас құралдарын қолдарын қолдан алып, шусыз жеуді үйре | | мақтану алдында мұқият жуы зын шаюды қадағалау | нуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет | 16:10 16:30 | | Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге экеліп төсепті Алуан гүллі алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән» (олен) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты калыптастыру және оның нәтижелерін кадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер. | «Өнерлі екснгой он саусак» Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; | «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру. |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | Мақсаты: Негізгі түстерді | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
|--|---------------------|--|---|---|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйме олқылықтарды жендеуді кадағалау. Киім шкафтарын Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әні балаларды әрекет етуге ынталандыру. | таза ұстау және жинау. | серуенде |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | | Кішкене өзен аркылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | Поезд. Тәрбиеші «Поезд.» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінін сонынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бі бағытта, одан кейін екінші бағытта қодан кейін жүрул баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орн гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау | аластыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың на | ; Тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әде варын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауызда | бата айтқызу |
|---|---------------------|---|---|--|
| «Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 18:30 | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

| циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-----|
| Гексерілген күні: | ~/ |
| Диклограмманы тексерген әдіскер: | Jan |

ЦИКЛОГРАММА І-анта (28.03.2022-01.04.2022ж.) Ересек «Жұлды» тобы

ресек «Жұлдыз» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 28.03.2022ж | Сейсенбі 29.03.2022ж | Сэрсенбі 30.03.2022ж | Бейсенбі 31.04.2022ж | Жұма 01.04.2022ж | | |
|---|-------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбнешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластықка, мейірімділікке тәрбиелеу. | Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін атаАнана көмектесесінбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасына қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар! | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | «Не ұшпайды?» Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың де | кешені №1Құралсыз не дамуын шынықтыру. | 5-6минут | | | | |
| Гигисналық паралар Гаңғы ас | 8:30 - 9:00 | Оңға, солға бұрылд Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік т Тамақ ішу мәдениетін, үсі Асқа деген құрметті түсің. Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Деңге саулық Берсін аумин | цык, ұрып. гелде отыру, тамақтану, ас | Ойын- жаттығу схана құралдарын дұрыс тан алу | ұстау мәденистін қалыпт | астыру және сақтау | | |
| йындар, | 9:00 | Балалармен ұйымда | стырылған оқу қызметін ұ | йымдастыруда ойындар | және баяу қимылды ойы | н-жаттығулар | | |
| ымдастырылған у қызметіне ОҚ) дайындық | | «Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру | «Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, | «Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге | «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету | | |

| | | | тең емес топтарын салыстыру | білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту | машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| «Ойнайыкта та, ойлайык» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күшік неге көнілсіз» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Күрастыру Такырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Теңізші » Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері. Тақырыбы: «1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау.Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөн)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам! Елордасы – Астана» Мақсаты: Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: Балалар күзді, жақсы көретінің, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Менін мысығым» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Менің мысығым» суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Домашние животные» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілер Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстан у. Тақырыбы: «Наурыз гүлдер» Максаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә ынталандыру. | н таза ұстау және жинау. | и материалдарын таңдау; | |
|--|---------------------|--|--|---|--|--|
| даиындык. Серуен | 10:40 - 12:00 | Суда жүзетін кұстарды бақылау.Бақылау.Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке карап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағалабалық,үйрекбалдыр,көкқұтанбақа,торғайжем,жапалақ-тышқан және т.б | Жәндіктерді бақылау(қызылқоныз, жазғытұрғы коңыз,солдатиктер,мас а)Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен козғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секірубақа,бір аяқпен тепетендіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-тендікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін кұмыраға отырғызу. | Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бакылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығы н дамыту.(ойыншылар шынтақтарын коса бір-біріне сүйене бірбірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу | Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байкампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншыла р өздеріне гүл атауын тандап алады). | желге бакылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ МақалмәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӘзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамы с, құраққа Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажетті лік бойынша жұмысБалаларға топыраққа су құро |

| | | | | | | болуды, өз еңбегінің кажеттілігін түсіне білуте үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. |
|--|---------------------|---|---|-----------------------------|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | . Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды о | рындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағда аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | үйрету. балалардың наза ларын, ас құралдарын қо | олдану дағдыларын жетіл | IMHBIH GIBIMON ICHIBIOTOP | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйык Баяу бесік жырын тыңдату | тауына жағымды жағдай Бір өгіз ертегісін оқып беру. | борнату Баяу музыка тындату | Білу және түсіну ертегісін оқып беру. | Ізбасты ертегісіі оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан | 15:10 - 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығула Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп | р (2-3 минут) | | | |

| | | Керілеміз, созыламыз, төс | ектен біз тұрамыз. | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----------------------------|---|----------------------|----------------------------|------------------|--|--|--|--|
| | | | | 6-7 рет | | | | | | |
| 1 | | 2.Керует жанындағы жа | ттыгулар (2,5минут) | | | | | | | |
| | | Бойымызды жазайық. | | | | | | | | |
| | | Колымызды созайық | | | | | | | | |
| | | Жаттығулар жасайық, | | | | | | | | |
| | | Ұйқымызды ашайық. | | | | | | | | |
| | | - Б. қ .кол белде: басты он | га, солга, алга, артқа бұру. | | | | | | | |
| | | | к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. | | | | | | | |
| | | | Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы бе | олмеден аяқ ұшымен шыға | ды. | | | | | | |
| | | | | 7-8 рет | | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. | (2-3 минут) | | | | | | | |
| | | Көжектер серуенге шықт | | | | | | | | |
| | | Бір – екі, бір – екі | | | | | | | | |
| | | Аяғымыз жүреді | | | | | | | | |
| | | Ілгектермен, тастармен | | | | | | | | |
| | | Әдемі ирек жолдармен | | | | | | | | |
| | | Табанға массаж жасайды. | | | | | | | | |
| | | 4. Демалуды қалыпқа келт | ripy | | | | | | | |
| | | Міне, бүгін ойнадық | | | | | | | | |
| | | Ойнадық та, ойладық. | | | | | | | | |
| | | Көжектерше жүгіріп, | | | | | | | | |
| | | Жаттығулар жасадық. | | | | | | | | |
| | | Бүгін жаттығу жаңаша | | | | | | | | |
| 1 | | Қалмадық біз оңаша | | | | | | | | |
| 1 | | Біздің балабақшада | | | | | | | | |
| | | Күнде осындай тамаша!1 | ,5 мин | | | | | | | |
| «Ас дэмді | 15:40 | Ұқыпты тамақтану дағды | парын, ас құралдарын қол | дануды жетілдіру. та | мақтану алдында мұқият жуг | ынуды, тамақтану | | | | |
| болсын» | - | әдебін сақтап, асты аз-азд | дан алып, шусыз жеуді үйг | ету. Тамақтан соң ау | зын шаюды қадағалау | | | | | |
| Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 16:10 | 311 322 | | | | | | | | |
| «Алақай! | 16:10 | Жеке баламен жұмыс: | Дидактикалық ойын: | «Бала тілін | «Өнерлі скенгой он | Коктем мезгілі» | | | | |
| Ойнаймыз!» | - | «Қасқыр мен қоян» | «Жылы және суық | дамыту» | саусак» | Мақсаты: Көктем | | | | |
| Ойындар, дербес | 16:30 | ертегісі «Далада не | түстер» Мақсаты: | Тақырыбы: | Тақырыбы: Әжемнің | мезгілінде | | | | |
| әрекет. | | өседі?» | Жылы және суық | «Арыстан мен | өрнектері. | адамдардың іс- | | | | |
| | | | түстерді айыра білуге | | | әрекетіне | | | | |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру | және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. | тышкан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышкан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Мақсаты:а) түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; | зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау карапайым ережесін үйрету |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
| | | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Максаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату. | Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар | Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә інталандыру. | н таза ұстау және жинау | | |
| Серуен, кимыл – козғалыс йындары | 16:40 - 17:10 | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Акку-каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері | Жалаушаны экел (таяқ арқылы аттап оту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. | Күн мен жаңбыр.Балалард ың алаңның бір шетінен немесе бөлменің кабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың |

| | | | | | | артында тізерлеп отырады |
|---|---------------------|--|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге сайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оку кызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес | «Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|-------|
| Гексерілген күні: | 01 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Gross |

ЦИКЛОГРАММА П-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыппа: Ас – атасы нан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.04.2022ж | Сейсенбі 05,04,2022ж | Сарсенбі 06.04.2022ж | Бейсенбі 07.04.2022ж | Жұма 08.04.2022ж | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нап туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | былдау Ата –аналармен гімелесу) ғындар (үстел гі, саусақ т.б. | Нанды кастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру. | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | Наи- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар | адамныңасалы. 4.Нан астығын | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттынула Максаты:Кимыл- козга | р кешені №2.Құралмен 5 лыс жаттығуларды күн сай | -6минут ын жасауга тэрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,е Иілеміз солға қарай бір,е Тамақ ішу мәдениетін, ұ | кі,үш, скі,үш. стелде отыру, тамақтану, а ндіру. Бата беріп барып, ас н н к ын | Ойын- жаттығу схана құралдарын дұрыс | ұстау мәдениетін қалы | птастыру және сақтау | | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйымд | цастырылған оқу қызметін : | ұйымдастыруда ойындар | және баяу қимылды ой | ын-жаттығулар | | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | «Бидай егу» Мақсаты:Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру. | «Комбайн» Мақсаты:Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Ұн» | Максаты:Дэн 1 тұқымымен таны 2 су.бидайдан нан 3 жасалынатынын 1 | «Нан» Мақсаты:Балаларға дннан наубайханада ор түрлі нандар пісіріп шығаратынын йту.Оны дүкендер | | |

| | | | | Максаты:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру. | кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,колда нылатын техника лардың аттарымен таныстыру. | мен балабақшаларға жібереді. |
|---|------|--|--|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегіде конакта» М аксаты: Балаларға Ертегіде конакта туралы түсінік қалыптастыру, ондағы Ертегіде қонакта атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Желкенді қайық» көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Теңізші » Мақсаты: Балалардын музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Теңізші туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері. Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын инфрмен сәйкестендіру. Не неге ұксайды? Оң жақта сол жақта» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- кеп)салыстыра білуді қалыптастыру. Лене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем әдебиет. Такырыбы: «Мен атама тартқанмын» Мақсаты: Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы нан мақсаты: Балаларды өзінің «Ас атасы нан жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді колдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Алма ағашының гүлдері» Максаты: Қағазға солдан оңға карай түзу сызық жүргізе білулі «Алма ағашының гүлдері» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Птицы» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бауырсақ »атты спорттық мереке Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге | Жаратылыстану. Такырыбы: «Ағаштың гүлдеуі» Максаты: «Ағаштың гүлдеуі» табиғаттың әсемлігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін енбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |

| | | | | | (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету | |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеу | гілігін бақылау, киінгенде түй ді қадағалау. Киім шкафтары ық туғызу; балалармен жеке ә е ынталандыру. | н таза ұстау және жин | ay. | ну; серуенде |
| Серуен | 10:40 | Пюғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Кимылды ойын «Кілттер» Кеңістікт і бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. | Топырақты бақылау Бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру | Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Бакылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға түл отырғызу | Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-тендікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптард | і шінуін, шкафқа киімдерін орн ы орындауларын кадағалау | | | |
| Ас дэмді олсын» Гигиеналық паралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | COROLL CHILL THUCK IS WAS | ағдыларды қалыптастыру; Там уді үйрету. балалардың назары удыларын, ас құралдарын қолд | ын тағамға аудару : та | ғамның атымен танысты | ру, бата айтқызу |

| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдаі | т орнату | | | | |
|----------------------------|-------|---|--|--|---|------------------------------|--|--|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Зерделі бала ертегісін оқып беру. | Үш қу ертегісін оқып беру. | Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру. | Білу және түсіну ертегісін оқып беру | Ізбасты ертегісін оқып беру. | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | Керуеттегі жаттығулар | (2-3 минут) | | | | | |
| және сергіту» | • | Ояну жаттыгу. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | - «Саусақтар амандасады | "» массаж жасаймыз -«қс | лды жуамыз», | | | | |
| ояту. | | - «Қайырлы күн, көздерім | и!» Қабақты сипаймыз. | | | | | |
| Шынықтыру | | - «Оянамыз көздерім!»- б | инокльге караймыз. | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | - «Қайырлы таң құлақ!» - | құлақты сипаймыз, | | | | | |
| 200 | | «Оянамыз, құлақтар!» - а | лаканды тосамыз. | | | | | |
| | | - «Қайырлы таң, қолым!» | алақанды сипаймыз. | | | | | |
| 1 | | - «Оянамыз, қолымыз!» - | шапалақтаймыз. | | | | | |
| | | - «Қайырлы таң, аяғым!» | - аяқты сипау. | | | | | |
| 1 | | - «Оянамыз, аяғым!» - қаз | - қаз басамыз. | | | | | |
| | | 1 | | 6-7рет | | | | |
| | | 2.Керует жанындағы жа | | | | | | |
| 1 | | - Аяқ бірге, қолды алға со | | | | | | |
| 1 | | - Қол белде, оңға, солға и | ілу. | | | | | |
| | | «Отырайық жүрелеп, | | | | | | |
| | | Гүлді үзіп алайық. | | | | | | |
| | | Орнымыздан түрегеп, | | | | | | |
| | | | асқа гүлге барайық». | | | | | |
| | | - Қолымыз нықта, алға, ар | | | | | | |
| | | - Қол белде оң аяқпен 3ре | | | | | | |
| | | - Кілемге жатып, аяқты со | | а келу. | | | | |
| - 1 | | - Аяқты алға созып көтеру | , қайшылау, түсіру. | | | | | |
| 1 | | - Саппен жүріп өту. | | | | | | |
| | | | | 7-8 рет | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. | (2-3 минут) | | | | | |
| | | «Денсаулық» жолымен жү | py. | | | | | |
| | | Арнайы жолдармен, | | | | | | |
| 1 | | Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | |
| | | Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. | | | | | | |
| 1 | | 4.Демалуды қалыпқа кел | тіру | | | | | |
| | | Тыныс алу жаттығулары. | 0.20020 | | | | | |

| | | Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан «Денсаулығым керемет, | | н | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды | ларын, ас құралдарын қолдан алып, шусыз жеуді ұйр | ідануды жетілдіру. там | | жуынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 16:30 | . Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға 2. Құзде комбайын егін 3.Ұнды наубайханаға 4.Наубайшылар нан 5.Адамдар нанды дүкеннен | «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға ү йрету. Мынау не? сұрағын а жауап беру. «Ағаштар бұршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | «Бяла тілін дамыту» Тақырыбы: «Қайырымдылык» (эңгіме) Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. | «Өнерлі екенғой он саусак» Тақырыбы:Түрлі түсті сақиналар. Мақсаты:а)кол, саусақ кимыл-козғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; | Макал жаттау 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - касиет, Нан - береке, Нан – мереке 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету | Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту | Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандаг алған суреттегі мамағ дық иесі не істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшынан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Балалар кім |

| | | | | | | ан туралы тақпақ іледі? |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ли таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен, кимыл – козғалые ойындары | 16:40 17:10 | Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. | Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер м ен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету. | Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарла р туралы білімдерін б екіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет | Сенде не бар? Максаты: Сұрақты түс ініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. | Куыршақты киін ліру Мақсаты: Киім ат ауларын есте сақта уға, жыл мезгіліне байланысты киіну ге үйрету. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | нуін, шкафқа киімдерін орг рындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақыл | лау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигисналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары шарын, ас құралдарын қолд | ін тагамға аудару ; тагам | иның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» такырыбына көрме ұйымдастыру |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|-----|
| Тексерілген күні: | 11 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | and |

ЦИКЛОГРАММА III-анта (11.04.2022-15.04.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | Ересек «Жұлдыз» | | | Біз еңбекқор баламыз» мен космекенділер элемі |
|---|-------------------|---|--|---|-------------------------------------|--|
| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 11.04.2022ж | Сейсенбі 12.04.2022ж | Сарсенбі 13.04.2022ж | Бейсенбі 14.04.2022ж | Жұма 15.04.2022ж |
| «Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:00 - 8:30 | 11.04.2022ж Тәрбиешінің балаларм қатынас және көтеріні «Жануарларды қалай құту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. | 12.04.2022ж нен қарым-қатынасы: Ж кі көңіл-күй орнатуға ой | 13.04.2022ж зандіктер мен қосмекендындар ұйымдастыру. Ж Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын қлтіреді,кеін | 14.04.2022ж цілер элемі туралы ж | 15.04.2022ж еке энгімелесу, карым- |
| | | | | ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды. | | ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді. |
| ңертеңгі дене ынықтыру | Î | Гаңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың ден | кешені №3Құралсыз 5-бы не дамуын шынықтыру. | минут | | |

| 8:30 | Ойын-жаттығу: | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | | | | | |
| 9:00 | | | | | |
| | Дүниені аралап, | | | | |
| | Оқып білім аламыз. | | | | |
| | Көзді салып қараңыз, | | | | |
| 1 | Былай қанат қағамыз. | | | | |
| 1 | /Б.Бөрібасв/ | | | | |
| | Асқа деген құрметті тұс Бата: Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет | сіндіру. Бата беріп барып, | | оыс ұстау мәдениетін қ | олыптастыру және сақта |
| 9:00 | | mactuniaman oky kusmetii | vürmaerunyaa oüru | пар және баяу кимыплы | т ойын-жаттығулар |
| - | | | | | Шаттық шенбер: |
| 9:15 | Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! | Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік | Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын | Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде | Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық |
| 9:15 | | Математика негіздері. | Көркем эдебиет | Сурет салу. | Жаратылыстану. |
| 10.20 | | 1.0 | | | Тақырыбы: |
| 10:30 | | | | | «Ғажайып жәндіктер |
| | | | Maria and a second second | California and Califo | элемі» |
| | | | | [1] [1] 전경화 [1] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2 | Мақсаты: «Ғажайып |
| | тусінік капантааты | Control of the Contro | | | жәндіктер |
| | | | [] - [| | элемі»табиғаттың |
| | | | | The state of the s | эсемдігін байқай |
| | сипаттап беруге үйрету. | салыстыра білуді | олардың | орамалды эшекейлеуді үйрету. | білуді дамыту, ауа райын, ауладағы |
| | Tupotj. | ошинотвира Оргуда | Олардын | эшскеилеулі уирету. | LIBRER SVIISTORT |
| | 9:00 | Біз балдырған баламыз. Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібасв/ Тамақ ішу мәдениетін, Аска деген құрметті ту Бата: Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин! 9:00 Балалармен ұйым Шаттық шеңбер: Армысын, асыл күн! Армысын, асыл жер! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! 9:15 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Не дәмді?»(ертеті) Мақсаты: Балаларға қуыршақ «Не дәмді?»(ертегі)уралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды | 9:00 Құстай канат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібасв/ Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, а Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин! 9:00 Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін Наттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Наттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік 9:15 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Не дәмді?»(ертегі) Мақсаты: Балаларға қуыршақ «Не дәмді?»(ертегі)уралы Түсінік қалыштастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды | Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұр Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайлай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин! 9:00 | Біз балдырған баламыз, Қустай канат кағамыз. Дүниені аралап, Окып білім аламыз. Көзді салып карацыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаса/ Тамақ ішу мәдениетін, устелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қа Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жіреншелей шешен ет Атымтайдай көсем ет Дұқтандай береген ет Әумин! 9:00 Паттық шенбер: Наттық шенбер: Қайырлы күн! Әрқашан Құр көнбесін Құн құрындай жылуы тоге берсін Құндей жарық, көңілді құй кешейік Құн құрындай жылуы тоге берсін Құндей жарық, көңілді құй кешейік құй кешейік ауланың Тазартасың ауасын жаңбырдан. Біз бінайтын ауасын жаңбырдан. Біз бінайтын ауасын құн кешейік «Заттың санын құй кешейік «Заттың санын құн қырыбы: «Сазды сахналық койылым» мақсаты: Тақырыбы: «Сазды сахналық койылым» мақсаты: Тақырыбы: «Сазды сахналық қойылым» мақсаты: Караағы тауа қоғын қарай біру, жақсы қоретін адамдары өретін адамдары білуді және орамалды |

| | | Тақырыбы: «Мен жауынгер боламын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Мен жауынгер боламын» туралы ән айтуға үйрету. | Мусіндеу. Тақырыбы: «Сэнкой түлкі» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнкой түлкі» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа катысты сөздерді колдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Алма,Алша» Мақсаты: Балалардың музықаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Алма,Алша» туралы ән айтуға үйрету | Дене шынықтыру. Такырыбы: Лактыруға үйрету Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | бақылау жасау. Жапсыру. Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайлалана білуте тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|---|---|--|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттіліг олқылықтарды жөндеулі к Серуенге қызығушылық т балаларды әрекет етуге ы | қадағалау. Киім шкафтары гуғызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатының түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», | Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар | Жэндіктердің алғашқы жандапуын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жэндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, | Кұстарды бақылау. Бақылау. Максаты.сауыскан, торғай, қарғаның қимылықозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» | Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» |

| Серуеннен оралу | 12:00 | «Куыспақ» «Өз ағашын тап» 3. Жеке жұмыс. Балалар шие және алма ағаштары гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды с | га ин нуін, шкафқа киімдерін ор | еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» | «Ұшты-ұшты» ылау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |
|---|------------------------------|---|--|--|---|--|
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді | дыларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру, | бата айткызу |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйыл Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. | қтауына жағымды жағдай с «Шалқан» ертегісін оқып беру. | рнату Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру. | Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| «Ұйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқоса қ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажлы кілемшеле | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпак табандылыктың алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру«Кайык» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңга- солға тербелу. «Кемпірко сақ» - Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шеңбер |

| | 15.10 | V | | аяқ ұшымен жәі өкшемен айналу | У | жасау, «Тышканда р» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |
|--|---------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | әдебін сақтап, асты аз-аз | дан алып, шусыз жеуді | үйрету. Тамақтан сон | . тамактану алдында мұкият гаузын шаюды кадағалау | |
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | қорын кеңейту. | | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Максаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындаг ы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік карым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер ісәрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:Жылғаларда н су ақты. Мақсаты:а) көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету; | «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемеле беру:тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жырткыпи андар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Тандауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тэрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындары қояды. Балаларға кай жануарға тізбек құратынын тандауға көмектеседі. Карточканың теріс |

| | | | әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу. | | | жағындағы цифрларға карап,тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.Мысалы:Жа пырақ-кұрт-шымшық-ителгі.Дәндер-тышкан-аққұлақ-жапалақ.Ағаш-қоян-касқыр. | |
|---|----------------|---|--|---|---|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсінліру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді | Мяксаты: Балабапанның суретін салып үйренлі, ұқыпты болуға тырысты. | Максаты: Геометриялык пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады | «Құмырсқа» өлеңі Максаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады | |
| Серуенге дайындык. | 16:30 16:40 | Балалардың киіну реттіл олқылықтарды жөндеуд | і қадағалау. Киім шкафта туғызу; балалармен жек | рын таза ұстау және ж | сиімінің бауын байлауды, к инау. ойын материалдарын таңд | | |
| Серуен, кимыл — козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | «Кім шапшан?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед | « Тышқан аулау Ойыншылар 2командағ бөлінеді. Аз топ кол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышкан ұстаушылар.Қалғандарі тышкандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбнеші « кақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. | куғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жер тұрады. Тәрбиеші 1-3 ку дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бал | -2- кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды | «Допты домалат »Балаларға эртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып | |

| | | | Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер колдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасан тышқан ұстаушы болады. | Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б | кейін ойынға катысушылар жан- жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады | жеткізген балаларды атап өтелі, Балалар допты бірнеше рет домалатканнан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. |
|--|---------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | гоолады. інуін, шкафқа киімдерін орн орындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбі | нелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | дыларды қалыптастыру; Там і үйрету. балалардың назары ыларын, ас құралдарын қолд | н тағамға аудару ; тағам | ның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, ыта-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. балалардың үйге айтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың күнделікті жұмыстарын ата- аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау | ағаштардың түрлекрі | кешікпей келулерін | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап экелу. |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | 11 |
| Циклограмманы тексерген эліскер: | And I |

циклограмма IV-анта (18.04.2022-22.04.2022 ж.) Ересек «Жұлды» тобы

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 18.04.2022ж | Сейсенбі 19.04.2022ж | Сәрсенбі 20.04.2022ж | Бейсенбі 21.04.2022ж | Жұма 22.04.2022ж |
|--|-------------------|--|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | | | | ы жеке әңгімелесу, қары Жағымды жағдай орна | |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеуМақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - киялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қнындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досымай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам. | Ойын.«Мен енбеккор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады Мен ойыншықтарымды жинаймын Мен гүлдерге су құямын Мен киімдерді реттеймін Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. | Кимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң колымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.) | Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, кыскыш, жіп. Уста құралы: балға төс, қыскыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек Тігінші құралы: ине, жіп, біз. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | | р кешені №4.Құралмен ыс жаттығуларды күн сай | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын-жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. | /Б.Берібаев/ | | | |

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Ойындар, | 9:00 | Аска деген құрметті тұ Бата: Дастарханға береке бе Елге дәулет-мереке бе Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! | сіндіру. Бата беріп бары рсін, рсін. | у, асхана құралдарын дұры 1, астан алу тін ұйымдастыруда ойынд | | |
|---|--------------------|---|--|--|---|--|
| оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайык: Кел балалар, күлейік! Құлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! | Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарык күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! | - Балалар, мен сендерді - қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шатық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бірбірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! | Айтамыз алғыс қайталап, Тындайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! | Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы дзақтығы. Үзілісте: Цәруменді таңғы | 9:15 - 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қолғап» (ертегі) Мақсаты: Балаларға «Қолғап» (ертегі) туралы түсінік қалыптастыру,ондағы | Математика негіздері. Такырыбы: «4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және | Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға «Ертегілер еліне саяхат» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, | Сурет салу. Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жылы жылы жел соқты» Мақсаты: «Жылы жылы жел соқты» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің |

| Tefanor | | көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Батырмыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | «Марка қозы» жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүтіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | мәдениеті мен еыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Батырмыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | | енбегіне бақылау жасау. Жапсыру. Такырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын гоппен гұру;педагогтің соңынан жұру; күгіру. |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | қадағалау. Киім шкафтар туғызу; балалармен жеке | ын таза устау және жина | кінің бауын байлауды, киім у. ын материалдарын таңдау; | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: кұстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның | Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір- бірінен ажыратуға | Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен | Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай |

| | | айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен карлығаш», «Біз көңілді балалар» | үйрету. Оларға камкор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышкан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. | өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. | табиғат үшін маңыздылығын білгізу 2. Қимылды ойында «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышкан», «Күн мен түн» | р: табуға және олар туралы айта |
|--|---------------------|--|---|---|---|------------------------------------|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды о | рындауларын қадағалау | | ылау. Жинақылыққа тәрбі | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Тускі ас | 12:20 - 13:00 | азлан алып, шусыз жеулі | уйрету, балалардың наза | рын тагамга аудару; таг | ят жуынуды, тамактану әл тамның атымен таныстыру пдіру. Тамактан соң ауызд | , оата аитқызу |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйык | тауына жағымды жағдай | орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Шұбар тауық ертегісін оқып беру. | Релаксацияға арналған жаттығу | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. | ертегісін оқып | аяу музыка тыңдату |
| | | | ұйықтауына жағымды жағдай орнату | ертегісін оқып беру. | беру. | Ұйқыдан кейінгі |

| Ас дэмді | 15:40 | жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, онға, солға нілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалынқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққа н, Денсаулығы мықты ж ан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2.5минут) - Аяк бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Кол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққ ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяк бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, онға, солға чілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шынық ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин |
|-----------------------|-------|--|--|--|--|--|
| болсын» Гигиеналық | 16:10 | әдебін сақтап, асты аз-аз | | | | ,, |

| шаралары. Бесін ас. | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|---|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:10 - 16:30 | Сюжетті-ролдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларм ен ойындар. Устел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыштар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. | Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мяксаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Максаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:Құс тар сайрайды. Максаты:а) кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; а) құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыла рға бере білуге дағдыландыру; | Ойын – жаттығу «Куыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжет ті картиналар карастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар |
| Баланың жеке аму картасына ойкес жеке умыстар. | | Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір кауіпсіздік ережелері туралы түсініктер калыптастыру жұмыстары Еңбек | Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру | Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | Максаты: эннің магынасын түсіндіру эн айтуға ықылас білдірту | Ойын «Кімнің заттары?» (жақы адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б |

| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуд | і қадағалау. Киім ш туғызу; балаларме | енде түймелерін қадап, аяқ киімі кафтарын таза ұстау және жинау н жеке әңгімелесу; серуенге ойы | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Кимыл-козғалые ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» | Қимыл- козғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат | Кимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жанжақка бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанш балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын ата айтылып, жаңылған балаға еске берілед | ш | Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | | рін орналастыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбие | леу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардын | ру; Тамақтану алдында мұқият : ң назарын тағамға аудару ; тағам ын қолдану дағдыларын жетілді | ның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Эркін ойындар. Балалардың үйге айтуы. | 18:30 18:30 | Балалардың мінез кұлқы туралы ата- аналарға ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | кешіктермей алып | Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | «Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|--|
| Тексерілген күні: | |

Циклограмманы тексерген әдіскер: __

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (27.04.2022-29.04.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | | | Такырыпша: Дост | ық -біздің тірегіміз |
|---|--------|--|---|---|---|--|
| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 25.04.2022ж | Сейсенбі 26.04.2022ж | Сарсенбі 27.04.2022ж | Бейсенбі 28.04.2022ж | Жұма 29.04.2022ж |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балал | армен қарым-қатынасы: До іл-күй орнатуға ойындар ұйы | стық –біздің тірегіміз т Імдастыру. Жағымды : | уралы жеке эңгімелесу, жағдай орнату. | карым-катынас |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | | Устел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру. Суреттерін көрсетуӘскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы — шекараны күзетеді. Әскери дәрігержауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады. | «Дос достыққа» сергіту ойыны ПІарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыныз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бірбірімізбен «сәлемдесеміз»: Он кол оң колмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүтін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | Ой шакыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына кандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, калай ойлайсындар эскери сарбаздар кандай болу керек? | 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі |
| анертеңгі дене ынықтыру | | | д дене дамуын шынықтыру. | инут | | |
| нгиеналык аралар нғы ас | 9:00 T | Герендет ойынды, Гік ұста бойынды. (ұстарға ұсайық, алықтап ұшайық. Цық алға оң қанат, | | Ойын- жаттығу | | |

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

| | | | олсын н | | дұрыс ұстау мәдениетін я | қалыптастыру және сақтау |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйыл | мдастырылған оқу қызметін | і ұйымдастыруда ой | іындар және баяу қимылд | цы ойын-жаттығулар |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос | Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік | Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын | о Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер кұрайык Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық | |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаға үйді кім тұрғызды?» Максаты: Балаларға «Жаға үйді кім тұрғызу» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Такырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық | Математика негіздері. Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Такырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме | Коркем эдебиет. Т Максаты: Налаларға кЖайлауда» тура ры түсініктерін кенейту. Балалардың бөздік қорын байыту. Құрйничла» ортамен танысу Такырыбы: «Гажайы жануарлар әлемі» Максаты: | Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Түрлі түсті шарлар» суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Что такое дружба» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: «Жау, жау, жаңбыр» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: |

| | | еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы» көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Такырыбы: « Құстар дауысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | | Балалар «Ғажайы жануарлар элемі», жақсы көретінін, олардың «Ғажайы жануарлар элемі» байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өз-өзін уқалау,сылап-сипау Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | шағын топпен тұру;педагогтін соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуд | ігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке аынталандыру. | н таза ұстау және жи | нау. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? калай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккор болуға тәрбиелеу. | Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». | Бақылау. Ауа- райы бақылау. Мақсаты: Бүгін кү қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату Оны қайдан және калай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойында «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | Күннің көзін бақыл Мақсаты: Көкте күннің қызуы турал білім бере отырып, оның қарла мен мұздарды еріті жатқанын бақылауғ үйрету. Күн сәулесінсіз табиғат өмір сүре алмайтындығы тура түсінік беру. | мгі р п а тың |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешіі гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін орн рындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бам | ылау. Жинақылыққа тә | рбиелеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигисналық | 12:20 13:00 | аздан алып, шусыз жеу Үкыпты тамактану даг | ғдыларды қалыптастыру; Та ді ұйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын ко | ин тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру | у, бата айткызу | |
|---|----------------|--|---|--|-----------------------|----------------------------|--|
| шаралар Түскі вс | 12.00 | калигалау. | | en e | | | |
| «Tarri yinus» | 13:00 | Балалардын тыныш ұй Шалкан | ықтауына жағымды жағдай | мысык, этеш жэне | Үш жалкау | | |
| Күндізгі ұйқыға жатымзу | 15:10 | Бртегілер айтып жағымды ұнмен балаларды ұйықтату | Бауырсак ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | түлкі ертегісін айту | Белу музыка тыңдату | | |
| «Уйкыдан ояну | 15:10 | Керуеттегі жаттығула | ip. | | | | |
| және сергіту» | - | (2-3 минут) | | | | | |
| Біртінден ұйқылдан ояту. Шынықстыру шаралары.Ойындар | 15:40 | жаксы қалыптастыралы Үйкымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық Керуетте жатып велос - Қолды алға созып, кай Төсектен тұру: .6-7 рет 2.Керует жанындағы з (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ 2. Б.қ.: тұрып, қол белда | н жаттығу-балалардың ден м. – колдарын жоғары көтеру і сипед тебу. йшылап қозғалту. | сезекпен. созу, былғау . сол жаққа бұрылу. | | ашып-ж үм у бітімін | |
| 1 | | | | аусацией сденда согу, оа | станкы калыпка келу. | | |
| 1 | | 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. | | | | | |
| 1 | | Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарас | u. | 7 - 8 pc1 | | | |
| - | | (2-3 минут) | 700 | | | | |
| | | «Денсаулык» жолымен | жvру. | | | | |
| | | Арнайы жолдармен, | | | | | |
| | | Жалан аяқ жүреміз. | | | | | |

| | | Табанга біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды калыпка кел Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол - шыныққая Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тыныққая Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, ж. 1,5 мин | т аттығуға рахмет!» | | | |
|---|---------------------|--|---|--|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұкыпты тамақтану дағдыл әдебін сақтап, асты аз-азда | | | | уынуды, тамақтану |
| «Алакай! Ойнаймыл!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Мына ойыншыктын кызығын-ай. Максаты: Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: Шөптегі канқыз. Мақсаты:а)балаларғ а шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау; | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Шөптегі канкыз. Мақсаты:а)балаларғ а шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті камтуын кадағалау; | (ушкыш) Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. |
| Баланың жеке паму картасына ээйкес жеке кұмыстар | | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге | Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын көңіл – күйді түсіну | |

| | | Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | эңгімелесуді үйренді. | қызығушылық танытты | | |
|---|---------------------|--|---|---|---|--------------|
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді і | қадағалау. Киім шкафта туғызу; балалармен жек | рын таза ұстау және жина | кінің бауын байлауды, киім у. ын материалдарын таңдау; | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | «Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінезкулықн сипаттау керек. | «Макал-мәтелдер» Максаты: достык туралы макал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | Дидактикалық ойын: «Из немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иэ», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | «Акку-каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | |
| Серуениен оралу. | 17:10 - 17:30 | | | | лау. Жинақылыққа тәрбие. | пеу. Мәдени- |
| кАс дэмді болсын» Гигиеналық паралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді ү Ұкыпты тамақтану дағдыл кадағалау. | йрету. балалардың наза арын, ас құралдарын қо | рын тагамга аудару; тагал | жуынуды, тамақтану әде(мның атымен таныстыру, біру. Тамақтан соң ауыздар | ата айткызу |
| «Кош бол, алабакша!» алалармен, та-аналармен арым- катынас. ркін ойындар. алалардың үйге айтуы. Циклограмманы толт | 18:30 18:30 | достарым» | «Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер | «Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

| ексерілген күні: | 10 |
|----------------------------------|-----|
| Інклограмманы тексерген әдіскер: | gms |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (02.05.2022-06.05.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Тақырыпша: Отан қорғаушылар

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 02.05.2022ж | Сейсенбі 03.05.2022ж | Сэрсенбі 04.05.2022ж | Бейсенбі 05.05.2022ж | Жұма 06.05.2022ж | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларме | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | ылдау та –аналармен імелесу) ындар (үстел і, саусак т.б. | Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім к и мәрнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер йиеді. дМұғалім, тәрбиеші. і ? | Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіндер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіредіЖаяу әскер, танкистер, шекарашылар. | Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті. | 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні | 9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды) | | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | | р кешент мед. құрымен — э илыс жаттығуларды күн сай | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. | | Ойын- жаттығу | | | | | |
| | | | устелде отыру, тамақтану, а індіру. Бата беріп барып, а ыңа | | ас ұстау мәдениетін қа | лыптастыру және сақта | | | |

| | | Жамбылдың жет жасын: Әумие! | a | | | |
|--|-------|---|---|--|-------------------------|--------------|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйым | дастырылған оқу қызметін | ұйымдастыруда ойында | р және баяу қимылды ойы | н-жаттығулар |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Қане, кане, басың? Міне, міне басым. Қане, кане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, кане, колың? Міне, міне қолым. Қане, кане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, кане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, кане, аузың? Міне, міне аузың. | Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз. | Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз | | |
| «Ойнайықта та, | 9:15 | Сейлеуді дамыту. | Математика негіздері. | Коркем эдебиет. | | |
| ойлайық» | 10.20 | Тақырыбы: Серуенде» | Тақырыбы: | Тақырыбы: | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | 10:30 | Максаты: Балаларга Серуендеу | «Заттардың тобын салыстыру. Заттың | «Қазақстан – Республикам менің!» | | |
| Үзілісті — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | | туралы түсінік | санын цифрмен | Максаты: Балаларға | | |
| оскандағы жалпы | | қалыптастыру,ондағы | сайкестендіру» | менін отбасым | | |
| зақтығы. | | Серуендеудің | Максаты: Таныс | туралы түсініктерін | | |
| зілісте: | | атауларын | заттарды көлеміне | кеңейту. Балалардың | | |
| әруменді таңғы | | атауға,оларды сипаттап | (улкен-кішкентай)және | сөздік қорын байыту. | | |
| c) | | беруге үйрету. | санына қарай(бір- | Коршаған ортамен | | |
| 160 | | Курастыру | көп)салыстыра білуді | танысу.Тақырыбы: | | |
| - 1 | | Тақырыбы: «Біздің | қалыптастыру. | «Гулдене бер менің | | |
| 1 | | балабақшаның ауласы» | 7 - CO | Қазақстаным» | | |
| | | Мақсаты: Балаларды | Дене шынықтыру. | Мақсаты: | | |
| 1 | | қағазбен жұмыс | Тақырыбы: Жұп | Балаларды өзінің | | |
| | | жасауга дагдыландыру, | болып тұрып | Гүлдене бер менің | | |
| 1 | | саусақ бұлшық | жаттығулар орындау | Қазақстаным жақсы | | |
| | | еттерін дамыту, «Біздің | Мақсаты: Шағын | көретін адамдары, | | l . |
| 1 | | балабақшаның ауласы» | топпен жүру, жүгіру | олардың жақсылығы | | 1 |
| | | көрінісін бейнелей | кезінде қолды еркін | мен | | |
| | | білуге және жәндікке | қалыпта ұстап жүруге | қайырымдылығы, | | |
| | | деген сүйіспеншілікке | жаттықтыру. | мәдениеті мен | | |
| | | тәрбиелеу. | | сыпайылыкка | | |

| | | Музыка. Тақырыбы: « Құстар дауысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Құстар дауысы» туралы ән айтуға үйрету. | | қатысты сөздерді қолдануға үйрету | | |
|---|---------------------|--|--|--|----------------------|----------------|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түі кадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке : инталандыру. | и таза ұстау және жинау | | |
| Серуен | 10:40 | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» | Бакылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», | | |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды о | нуін, шкафқа киімдерін орғ рындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрб | иелеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді | 12:20 | Мәдени-гигиеналық дағ | дыларды қалыптастыру; | Гамақтану алдында мұқият ж | уынуды, тамақтану | элебін сақтап, асты а | | | |
|-------------------|-------|---|--|----------------------------|-------------------|-----------------------|--|--|--|
| болсын» | - | аздан алып, шусыз жеуд | аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу | | | | | | |
| Гигиеналық | 13:00 | Ұқыпты тамақтану дағд | кыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды | | | | | | |
| шаралар Тускі ас | | кадагалау. | | | | | | | |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | | ақтауына жағымды жағда | й орнату | | | | | |
| Күндізгі ұйқыға | | Баяу музыка тыңдату | Су жүрек коян | Бір жарым дос | | | | | |
| жатқызу | 15:10 | | ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. | | | | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | Керуеттегі жаттығула | р (2-3 минут) | | | | | | |
| және сергіту» | - | Кане, балалар, | Will be a second or a second o | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Көздерінді ашындар, | | | | | | | |
| ояту. | | Кірпіктерінді көтерінде | p. | | | | | | |
| Шынықтыру | | Беттерінді жеңіл қимыл | мен сипандар, | | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | Бір - біріңе жымныңдар, | | | | | | | |
| 100 | | Бастарынды оңға, солға бұрылындар, | | | | | | | |
| | | Ауаны жұтындар, сода | н соң жіберіндер, | | | | | | |
| | | Іштерінді тартындар, | | | | | | | |
| 1 | | Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұлырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 1 | | Енді ояндыңдар, төсектен тұрындар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | | Бойымызды жазайық. | | | | | | | |
| 1 | | Колымызды созайық | | | | | | | |
| | | Жаттығулар жасайық, | | | | | | | |
| 1 | | Ұйқымызды ашайық. | | | | | | | |
| | | - Б. қ .қол белде: басты | оңға, солға, алға, артқа бұ | py. | | | | | |
| | | - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. | | | | | | | |
| | | - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. | | | | | | | |
| | | - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет | | | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарас | Control of the Contro | | | | | | |
| | | Әдемі ирек жолдармен | | | | | | | |
| | | Лақтарша біз ойнақтап | | | | | | | |
| | | Тастан-тасқа секіріп | | | | | | | |

| | | Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру 4.Демалуды калыпка к Демді калыпка келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин | елтіру | | | |
|--|---------------------|--|---|--|---|-----------|
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | | | дануды жетілдіру. тамақта рету. Тамақтан соң аузын ш | ну алдында мұкият жуынуды, аюды кадағалау | тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді | Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші) | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты:а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру; ә) өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық | |

| | | | | | шығарыашылығын дамыту; | NO CONTRACT | | |
|--|----------------|--|---|--|--|-------------|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыстар. | | Бір, екі, үш Бойга жинап күш, Шынығамын танертен. Ағалардай Отанга, Солдат болам мен ертең. | Максаты: Табиғат бұрышының тіршілік ислеріне ересектермен танымдық такырыптарда әңгімелеседі | Максаты: Затгардын сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту аркылы кызыгушылық таныту | | | | |
| Серусите дайындык. | 16:30 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | налардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі сылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. руенге қызығушылық туғызу; балаларыен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде | | | | | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Котермек» Ортага екі ойыншы бала шығалы.Бір-біріне аркаларын беріп тұралы.Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі аркала көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. | «Аншы мен конндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері | | | | |
| Серуениен оралу. | 17:10 17:30 | Балалардың дұрыс шешіг тәрбиелеу. Мәдени-гигие | нуін, шкафқа киімдерін оры эналық талаптарды орында | іаластыру тәртібін бақыла уларын қадағалау | у. Жинақылыққа | | | |
| кАс дэмді Іолсын» Эгченалық Паралар Кешкі ас | 17:30 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету, балалардың назар | ын тагамга аудару ; тагамп | суынуды, тамақтану әдебін сақтап, а ның атымен таныстыру, бата айтқызу у, Тамақтан соң ауыздарын шаюды | y | | |

| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-апалармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | |
|---|----------------|--|---|---|--|--|
|---|----------------|--|---|---|--|--|

| Циклограмманы толтырган тәрбиеш | i: |
|----------------------------------|----|
| Тексерілген күні: | - |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | |

ЦИКЛОГРАММА II-анта (09.05.2022-13.05.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Мақсаты:

Сейсенбі

10.05.2022ж

Домино Дидактикалы

қ міндет. Балалардың

когамдык

Тақырыпша: Көңілді жаз

Уақыты

8:00

8:30

Күн тәртібі

Балаларды

энгімелесу)

қабылдау

«Салеметсіндер

ме, балалар?»

(Ата -аналармен

Дүйсенбі 09.05.2022ж

Максаты: Адамның ден

е мүшелерін дұрыс атау

га үйрету. Мынау не? с тасымалдаушы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Сәрсенбі Бейсенбі Жума 11.05.2022ж 12.05.2022ж 13.05.2022× Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Кім көп сөз айтады Балалар мен дос Сенде не бар? ?Мақсаты: Өткен сө бола білейік Мақсаты: Сұрақты здерді пысықтау, лог түсініп затты дұрыс Балаларды баска атап, жауап беруге ү икалық ойлау қабіле

| Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | | ұрағына жауап беру.Ша рты: Қуыршақ — дәріге р немесе бала — дәріге р балалармен амандаса ды да өолын, басын, құ лағын және т. б. дене м үшелерін көрсетуге ұсы нады | | балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | йрету.Шарты: Мұғал ім заттарды балаларғ а таратып беріп, сенд е не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді | тін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпка байланыс ты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Бал алар: доп, аю, коян, зырылдауық т. б | | | |
|----------------------------------|------|---|--|---|---|--|--|--|--|
| Таңертеңгі дене | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут | | | | | | | |
| шынықтыру | | Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | | |
| Гигиеналық | 8:30 | Ойын-жаттығу | | | | | | | |
| шаралар | | Айнадағы бейнедей, | | | | | | | |
| Таңғы ас | 9:00 | Қимылдарды қайтала. | | | | | | | |
| | | Бір сөз айтсан сен оған | | | | | | | |
| | 1 | О-дан жауап қайта ма? | | | | | | | |
| | | /Б.Бөрібаев/ | | | | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үс Асқа деген құрметті түсін Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! | ідіру. Бата беріп барып, а | стан алу | | | | | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| ұйымдастырылған | 9:15 | «Не үшін». | «Азамат өсіп келеді». Сөзі: Ертай Ашықбаев. | Біз кішкентай балдырған, | Лото Дидактикалык міндет. Балалардың | «Әрқашан күн сөнбесін». | | | |

| оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Сөзі: Қадыр Мырзалиев. Балалар айтындаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшінЕкі колың не үшін керек? -Елге көмек беру үшінҚұлақ не үшін керек? -Акыл, кеңес тыңлау үшінЖүрек не үшін керек? -Жауларымнан корықпау үшінТіл мен жағын не үшін керек? -Акиқатты айту үшінАл ағын не үшін? Шетте жүрсем туған | Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұкыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді. | Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол жатыр | мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | Күн элемі, көк элемі Бұл суреті жас баланын. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әркашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | жерге қайту үшін Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: Балаларға куыршақ «Арыстан күшігін асыраған мысық» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы куыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Алма,Алша» | Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. | Коркем әдебиет Тақырыбы: «Театр әлемі» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музықа. | Сурет салу. Такырыбы: «Алжапкышты эшекейлейміз» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және алжапқышты эшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруте (аяқ | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты аялайык» Максаты: «Табиғатты аялайык»эсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау Жапсыру. Тақырыбы: «Бұйра кошақан» |

| | | Максаты: Балалардың музыката деген күштарлығын арттыру, сүйікті балабакшасы туралы ән айтуға үйрету. | арба» | Тақырыбы: «Әуенді сандықша» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Әуенді сандықша» туралы ән айтуға үйрету | бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|--|--|---|--|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеул Серуенге қызығушылы | лігін бақылау, киінгенде түй іі қадағалау. Киім шкафтары қ туғызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | балаларды әрекет етуге Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа кысымы көтаріледі. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар | ынталандыру. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді | Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. | Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, |

| | | аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. | естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. | | кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында кырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. | кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып кою керек. Шеңберсіз бос калған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы карды тазалау. |
|---|---------------------|---|---|------------------------------------|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | інуін, шкафқа киімдерін о орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақы | лау. Жинақылыққа | тәрбиелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Т ці үйрету. балалардың назғ ыларын, ас құралдарын қо | рын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныс | тыру, бата айтқызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдай | і орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Баяу бесік жырын тыңдату | Төлдер айтысы ертегісін оқып беру. | . Торғай мен тышқан ертегісін айту | Бір үзім нан «Торғай мен тышқа ертегісін оқып бер | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | жақсы қалыптастырады Ұйқымызды а | ы. жаттығу-балалардың де | нсаулығын нығайтып, ден | іе, қолдың саусақта | рын ашып-жұму бітімін |

| «Алақай! Ойнаймыз!» | 16:10 | ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - | _Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. | «Бала тілін дамыту» | «Өнерлі екенғой он саусақ» | Кім тез жинайды? |
|--|---------------------|---|---|---|--|---------------------|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды әдебін сақтап, асты аз-аз, | ыларын, ас кұралдарын қо дан алып, шусыз жеуді үй | лдануды жетілдіру. та рету. Тамақтан соң ау | амақтану алдында мұқият жу узын шаюды қадағалау | ынуды, тамақтану |
| | | 2. Б.к.: тұрып, кол белд 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл а 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл а Жүріспен кезектесіп, бі 3.Шынықтыру шарас «Денсаулық» жолымен Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа я Тыныс алу жаттығулары Денсаулық ол — шынықы Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққа Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, 1,5 мин | ет жаттығулар (2,5мин; к кою. Қолдарды жан-жак е, аяқ сәл алшак. Оң жакк лшак, кол төменде. Отыр; лшак, кол түсірілген. ір орында секіру. ы. (2-3 минут) жүру. келтіру а. кан ш | ка созу, былғау . а, сол жаққа бұрылу. у, саусакпен еленді сон 7 - 8 рет | ғу, бастапқы қалыпқа келу. | |

| Ойындар, дербес әрекет. | 16:30 | Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда коясын? - Жалпақ тасқа қоямын Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын Жеткізбесе қайтесің? — Жылай, жылай қаламын. | Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату. Жұп суреттер Дилактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету | Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. | Тақырыбы: Мерекелік отшашу. Мақсаты: а) мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету; | Дидактикалық міндет. Балаларды я жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу Ойыншық өзі туралы неайтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше |
|--|---------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | - 100 | ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау кабілетін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. | Мақсаты: құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға биімделді | Максаты: аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме кұрастыру. | Мақсаты: көлік кұралдарын атауды үйрету |
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түй кадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке с италандыру. | н таза ұстау және жинау | /. | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | «Тым-тырақай» Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір | « Қармақ » Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында | Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар | «Соқыртеке» ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек | «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын |

| | | баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар,Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жанжақа бытырай кашады. Оларды ортада тұрған бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады | тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады | Дос кой біздің топта. Ұсынса біреу колын, Ешкашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, элде кыз бала ма? Досың ызақор ма, элде мейірімді ме? | соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіле. Не бар екен күбіле?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жанжақа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады. | іс-әрекеттері «Анпы мен кояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері |
|---|---------------------|---|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу. | 17:10 | гигиеналық талаптарды с | | | | |
| болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назарі ларын, ас құралдарын қолд | ын тагамга аудару ; тагам | иның атымен таныстыру, б | ата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Әркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|--|
| Tarrani man zani: | |

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА Ш-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)

| | | | 111-anta (16.05.2022-20.0 | 5.2022 ж.) | | |
|--|-------------------|---|---|--|--|---|
| MCK W | | | Ересек «Жұлдыз» тоб | ы | Өтпелі тақырып: «Әрқа Тақырыпша: М | |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 16.05.2022ж | Сейсенбі 17.05.2022ж | Сэрсенбі 18.05.2022ж | Бейсенбі 19.05.2022ж | Жұма 22.05.2022ж |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көтер | ен қарым-қатынасы: Ме іңкі көңіл-күй орнатуға (| н жасай аламын турал ойындар ұйымдастыру | ы жеке әңгімелесу, қары . Жағымды жағдай орна | ту. |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек | Әр ұлттардың билерініің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биініің элементтері | Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру | Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік кұрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айтып әңгімелесу |
| шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар | о кешені №4.Құралмен зыс жаттығуларды күн сай | 5-6минут | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. | ыс жаттығуларды күн салт | Ойын- жаттығу | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үс Асқа деген құрметті түсін Бата: «Астарыңыз дәмді Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын | ндіру. Бата беріп барып, а | схана құралдарын дұрыс стан алу | с ұстау мәдениетін қалыпт | астыру және сақтау |

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Еш жамандық болмасын

9:00

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық! | Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлліршін. Қыз колында гүл жүрсін, Ұл колында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым! | Қане, қане тұрайық, Үлкен шенбер құрайық. Құрсақ енді шенберді, Алақанды ұрайық. Он жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта- шапалақ | Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жанбырлан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр | Біз аякпен топылдаймыз, Біз колмен шапалактаймыз. Баспен біз шайкаймыз, Колды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз |
|---|--------------------|--|--|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Коянның туған күні» Максаты: Балаларға «Коянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу Музыка. Тақырыбы: «Ауылдағы той» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той» туралы ән айтуға үйрету. | Математика геніздері. Тақырыбы: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Максаты: Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге деген кұштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде | Көркем эдебнет «Мысык неге тамақ ішкен соң жуынады?» Максаты: Балаларға екі этем туралы эңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықка қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы | Сурет салу. Такырыбы: «Табиғат аясында» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білулі үйрету. Дене шынықтыру. Такырыбы: Жекпе жектер Максаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Қош келдін, жаз!» Максаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін енбегіне бақылау жасау. Жапсыру. Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. |

| | | | қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | туралы эн айтуға үйрету | | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|--|---|--|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге | 10:30 - 10:40 | олкылыктарлы жөнлеулі | гін бақылау, киінгенде түйм кадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке ән | таза устау және жинау. | | |
| дайындық. Серуен | 10:40 | Күнге бақылау жасау | Бақылау. Ауа- райын | Ағаштарға бақылау | Бақылау. Аспанды | Жана осіп келе |
| | (- | Бақылау | бақылау. | жасау. | бақылау. | жатқан көк шепті |
| | 12:00 | Бакылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кимылды ойын | Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңн ың бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығ | Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұксайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Куыспақ». | бакылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтерінкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Кимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді |

бекіту, қақпаға ы қоңыр-қызыл,бүрі «Күн мен бұлт» соғу,бір орында усақ, бұтақта бір-Шеңбер бойында тұрып бірлеп жұппен тұруды кіргізу.Ойында орналаскан; терек жалгастыру, ойын достык көмекке бұтағы аққайыңға ережесін сақтау. «Күн» келуді үйрету. қарағанда деген сөзді естігенде Енбек іс-эрекеті жуан,қабығы кылырып жүреді, Ауладағы қураған сұрғылт-жасыл,бүрі ойнайды, «түн» сөзінде шепті жинау ірі,ұзын, жабысқақ тығылады. Тырнауышпен және хош иісті, бір-Еңбек әрекеті жұмыс істеуді бірлеп Гүл тұқымын жалғастыру (шөпті өседі)Салыстыра білу топыраққа егу. белгілі бір орынға қабілеті мен нақты Балаларға жұмыстың жинау, зембілмен белгілерін атай білуге қарапайым,оңай түрін оны апару). үйрету. Табиғаттан үйрету. Құрал-Жолдастарымен алған әсерлерін саймандарды ұқыпты бірлесіп жұмыс қуанышты көңілұстауға тәрбиелеу. атқарып,ұжымдық күйлерін білдіре білу. Дидактикалық енбекке деген ойындар. Тәжірибе мен Кимылды ойын қызығушылықтары «Ағаштан ағашқа» сараптама н тәрбиелеу. Алға жылжу арқылы Тапсырма 1. Ауладан Дидактикалык кос аяқтап секіре күнге қызған затты ойындар. Тәжірибе білуді бекіту.(кімдетабу. Оның неден мен сараптамалар кім аз секірсе жасалғанын айту. Тапсырма. Аулада сол,жеңімпаз)ойын Корытынды. Алдымен кыстан кейінгі барысында ойынды темір заттар қызады. шыққан шөп орнын эділ бағалауға Тапсырма 2. Қай зат тез тауып алу. үйрету. Ойын ысиды? Балаларды барысында Корытынды. Акшылға табигатта болып жолдастарымен қарағанда қара заттар жатқан өзгерістерді акылдаса білуді көре білуге үйрету. тез ысиды. дамыуЕңбек іс-Тапсырма 3. Ағаштың Сөздік-логикалық эрекеті ойын көлеңке жағымен күн Бутакты кесуден түсетін тұсын ұстап дамыту, қойылған кейінгі қалдықты сұраққа жауап таба көру. жинау. білуге Корытынды. Күн Еңбек нәтижесін паглыландыру. түскен жақ жылы, ал көру,топқа бірнеше көлеңке жағы суық.

| | | Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | | бұтақты жинап океп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Синаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | Ба бе та та үй та не ба ж д а о | віндік іс-әрекет плаларға өз ттерімен ойын кырыбын ндауды йрету. Өз жірибесі егізінде бакылау арысынан алған ағымды тұстарды амыту. Әр саладан лған білім көзін йын кезінде өрсете білу. |
|---|---------------------|--|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | рындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды калағалау. | үйрету. балалардың наза шарын, ас құралдарын қо | олдану дагдыларын жетілд | г жуынуды, тамақтану әдеб мның атымен таныстыру, б ціру. Тамақтан соң ауыздар | бата айткызу рын шаюды |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Баяу бесік жырын тындату | Торғай мен тышқан ертегісін айту. | мұрагер ертегісін оқып беру. | Княр мен қырыққабат ертегісін айту | Баяу музыка тыңдату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер Беттерінді жеңіл қимылы Бір - біріңе жымиындар, Бастарынды оңға, солға Ауаны жұтындар, содан |). мен сипаңдар, бұрылыңдар, | | | |

| | 1 | Іштерінді тартындар, | |
|------------|-------|---|---|
| | 1 | Көңіл күй көтерілді, | |
| | 1 | Кеуделерінді алақанмен сипандар, | |
| | | Жұдырықты қысыңдар, | |
| | | Енді біраз ашындар, | |
| | | Керіліндер, созылындар, | |
| | | Енді ояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет | |
| | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) | |
| | | Бойымызды жазайық. | |
| | | Қолымызды созайық | |
| | | Жаттығулар жасайық, | |
| | | Ұйқымызды ашайық. | |
| | | - Б. қ. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. | |
| | | - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. | |
| | | - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. | |
| | | - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) | |
| | 1 | Әдемі ирек жолдармен | |
| | | Лактарша біз ойнактап | |
| | | Тастан-тасқа секіріп | |
| | 1 | Жалаң аяқ жұреміз. | |
| | - 1 | Табанға біз нұктелі | _ |
| | 1 | Массаж жасау білеміз. | |
| | | Арнайы жолдармен жүру. | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келтіру | |
| | 1 | Демді калыпқа келтіру. | |
| | 1 | Қол ұстасып тұрайық, | - |
| | 1 | Шеңберді біз құрайық, | |
| | 1 | Көріскенше күн жақсы | |
| | | Сау саламат болайық! | 1 |
| | | 1,5 мин | |
| «Ас дәмді | 15:40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану | |
| болсын» | | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | |
| Гигиеналық | 16:10 | | |

| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Ұзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Максаты: Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Қар және аққала» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Қар және аққала» бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика пегіздері. Такырыбы: «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеністікті бағдарлау Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білулі қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | | Сурет салу. Такырыбы: «Қыскы көрініс» Мақсаты: Қагазға солдан онға карай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Одежда» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен таныстыру (далада) Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету | Жаратылыстану. Такырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Максаты: Асыранды үй жануарлары» табигаттың әсемлігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |
|---|---------------------|--|---|---|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге цайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы | қадағалау. Киім шкафтар туғызу; балалармен жеке | ын таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Жайсыз ауа райын бақылау | Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау | у Қардың қасиетін бақылау | Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау |

| | | Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты:Шапшандық қа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. | Мяксаты: балаларды кыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мяксаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйлің ауласын қардан тазартып қою. Мяқсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. | туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңың кардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | Максаты: кар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | Максаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көніл бөліп, байкау өткізулерін ұсыну. Кимылды ойын: Аркан тарту! Максаты: кимыл-козғалыстарын калыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. |
|---|---------------------|--|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с | І нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | оналастыру тәртібін бақыл | | биелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигисналық шаралар Тускі ас | 12:20 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар лларын, ас құралдарын қол | оын тағамға аудару ; тағам | иның атымен танысты | ру, бата айтқызу |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | | стауына жағымды жағдай | орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн | Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру. | | Екі әтеш ертегісін оқып беру | Қыран мен кұзғын ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1. Керуеттегі жаттығула Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл қимылм Бір - біріне жымиындар, | | | | , |

Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 per 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы

Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер,

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағ одебін сақтап, асты аз- | Ұкыпты тамақтану дағдыларын, ас құралларын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұкият жуынуды, таз әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|--|--|--|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | Д/ю: «Дэл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» (өлең) Максаты: Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының баска мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусак» Такырыбы: «Мұз сүнгілері» Максаты: Үзік сызықты сызықты отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. | Создік ойын: «Ұшады- ұшпайды» М: мұкият болуға үйрету. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке кұмыстар. | | 2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | Жеке баламен жұмыс: Максаты: кейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай | .Сюжетті ойын: «Емхана» Максаты: Қарым- қатынас көрсете білуге үйрету. | | |
| сруснге айындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуд | ігін бақылау, киінгенде түйі і қадағалау. Киім шкафтары қ туғызу; балалармен жеке ә ынталандыру. | мелерін қадап, аяқ киімі н таза ұстау және жинау | ý | | | |

| Серуен, кимыл – козгалые ойындары | 16:40 - 17:10 | Шымшық торғайлардың балапандары мен мысык. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көнілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. | Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Бакалар. Максаты:бірлесін ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. | Аттар. Максаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Кегли. Максаты:бірлесіі ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшанды қка баулу. |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шеш | інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақыла | iy. Жинақылыққа тәрбиел | еу. Мәдени- |
| «Ас дәмді болсын» | 17:30 | | дыларды қалыптастыру; Та | | | ін сақтап, асты аз- |
| Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 18:00 | | а үирету, оалалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | | ның атымен таныстыру, б уу. Тамақтан соң ауыздарі | |

ЦИКЛОГРАММА III-апта (17.01.2022-23.01.2022ж.) Ересек «Жұлдыз»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі» Тақырыппа: Құстар – біздің досымыз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 17.01.2022ж | Сейсенбі 18.01.2022ж | Сэрсенбі 19.01.2022ж | Бейсенбі 20.01.2022ж | Жұма 21.01.2022ж |
|--|--|---|---|--|--|---------------------|
| «Сәлеметеіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қа және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| е, балалар?» алаларды 8:30 абылдау Ата – аналармен ңгімелесу) йындар (үстел еті, саусақ т.б. | Ата -аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | «Құстар элемі» Максаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету | «Жыл құстары» Максаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Балапандар» Максаты: Балаларды кұстар мен оның балапандарын тануға үйрету | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың д | р кешені №1Құралсыз ене дамуын шынықтыру. | 5-6минут | | Ψ, |
| Гигиеналық шаралар | 8:30 | Шынығамыз, жастай біз | | Ойын – жаттығу | | |
| Таңғы ас | 9:00 | Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз Жаттығуды бастаймыз. | | | | |
| | | Асқа деген құрметті түс Бата: | стелде отыру, тамақтану, індіру. Бата беріп барып, | асхана құралдарын дұрыс астан алу | с ұстау мәдениетін қалып | тастыру және сақта |
| | | Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастыр Жамандардан адастырсы Оттың басы аман болсы Бейбітшілік заман болсы | н | | | |
| 4-2-4 | 9:00 | | дастырылган оку қызметі | н ұйымдастыруда ойында | р және баяу қимылды ой | іын-жаттығулар |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер карастыру Максаты: Қыс туралы әңгімелеу | «Шыршаны сэндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сэндейді | «Тез танда» Максаты: суреттер топтамасынан кыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
|---|---------------|--|---|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылган оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика исгіздері. Тақырыбы: «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөн)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. Тақырыбы: Далада таяқсыз шаңғымен сырганау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет Такырыбы: «Ойын ойнап, эн салмай!» Максаты: Балаларды енбекке баулу, жақсы керетін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықа катысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы эн айтуға үйрету | Сурет сялу. Такырыбы: «Атамның такиясы» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғыны таяғымен жинап,шаң ғыны тасу Максаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Максаты: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» табиғаттың әсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектерлің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан журу; жүгіру. |

| «Табиғат яясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олкылыктарды жөндеуді | қадағалау. Киім шкафтар туғызу; балалармен жеке | ймелерін қадап, аяқ киіміның таза ұстау және жинау. әңгімелесу; серуенге ойын | и материалдарын тандау; | |
|---|---------------------|--|---|---|---|--|
| Серуен | 12:00 | күн кысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Кыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшала болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Максаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Торғайларды бақылау Максаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қардың түсуін бақылау Максаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | Ауладағы ағаптарды бақылау Мақсаты : — ағаптар туралы білімдерін молайту; — ағаптардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды | і нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | I наластыру тәртібін бақыла | у. Жинакылыкка тәрбие | леу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық паралар Тускі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | үйрету. балалардың назар | мақтану алдында мұқият жын тағамға аудару ; тағамға аудару ; тағамғандану дағдыларын жетілді | нын атымен таныстыру. | бата айткызу |
| Тәтті ұйқы» Сүндізгі ұйқыға катқызу | 13:00 - 15:10 | | ктауына жағымды жағдай Иттің сынағы ергегісін оқып беру. | Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін | Алты түлкі ертегісін оқып беру. | Кім күштіертегісін |
| Ұйқыдан ояну кәне сергіту» | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығула | Жәй музыка ар (2-3 минут) | оқып беру. | Тыныштық орнату | оқып беру. |

| Біртіндеп ұйқыдан | Балалар төсекте, аркага жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. |
|----------------------|---|
| ояту. | 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. |
| Шынықтыру | 3. Балалар төсекте, аркага жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге |
| шаралары.Ойындар | устап, жайлап тусіру. |
| and and an entire of | 4. Балалар төсекте, арқаға жатын шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секуид |
| 1 | 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. |
| | 6. Төсектен туру.6-7 рет |
| | |
| | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) |
| 1 | 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». |
| 1 | 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» |
| 1 | деп айту. |
| | 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы |
| 1 | калыпка келу. |
| | 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 ре |
| 1 | 2 HI |
| | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, |
| | Коянша біз журеміз. |
| | Секіреміз, билейміз. |
| | Аюға ұқсап қорбандап, |
| | Қорбаң – қорбаң жүреміз. |
| | Араға ұқсап ызылдап, |
| 1 | Гулдерге біз конамыз. |
| 1 | Гүлдің нісін аламыз, |
| | Таза ауаны жұтамыз. |
| 1 | Жалаң аяқ жүреміз. |
| 1 | Табанға біз нуктелі |
| | Массаж жасау білеміз. |
| 1 | 4.Демалуды қалыпқа келтіру |
| | Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. |
| | Денсаулық - ол күлуің, |
| | көніл-күйін жадырай. |
| | Денсаулық - ол жүруің, |
| | ешкай жерін ауырмай. |
| | «Денсаулыным керемет, жаттынуға рахмет!» |
| | 1.5 мин |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағд әдебін сақтап, асты аз-а | ыларын, ас құралдарын қол адан алып, шусыз жеуді үй | ідануды жетілдіру, тамак рету. Тамақтан соң аузын | стану алдында мұқият жуы і шаюды кадағалау | инуды, тамақтану |
|--|---------------------|---|---|--|---|--|
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 16:30 | «Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың кол саусақтары кимылын жетілдіру Дю ойын: «Кима суреттерді құрастыру» | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. | «Бяла тілін дамыту» Такырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: кұрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. | «Өнерлі екенгой он евусяк» Тякырыбы: «Мұз сүнгілері» Максаты: Ұзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті багдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. | Конструктор курылыс материалдарымен ойын. Дуо ойын: «Жоғары - төмен» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Д\0: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | «Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуснге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олкылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке ; | н таза устау және жинау | | |
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Допты домалат. | күрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің | Ұя басқан тауық пен балапандар. балапарды | Балалармен жеке эңгімелесу: «Кардың қасиеті» |

| | | ұтып алуды жаттықтыру. | допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | шапшандыкка, тез кимылдауға тәрбиелеу | |
|---|---------------------|--|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | ешінуін, шкафқа киімдерін ор ды орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бак | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз же | пағдыларды қалыптастыру; Та еуді үйрету. балалардың назар ғғдыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; тағ | амның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту. | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау | Төлемакыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | 11 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | M.T. |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (24.01.2022-28.01.2022ж.) Ересек «Жұлды» тобы

Отпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыппа: Ғажайып қыс
Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 24.01.2022ж | Сейсенбі 25.01.2022ж | Сэрсенбі 26.01.2022ж | Бейсенбі 27.01.2022ж | Жұма 28.01.2022ж | |
|---|--------|--|--|---|---|---|--|
| «Салеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларме көтері | н қарым-қатынасы: Ғая ңкі көңіл-күй орнатуға с | кайып кыс туралы жек йындар ұйымдастыру. | е әңгімелесу, қарым-қат Жағымды жағдай орна | ry. | |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:30 | былдау Ата – аналармен гімелесу) йындар (үстел ті, саусақ т.б. ңертеңгі дене | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын калай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | «Қыс қызығы» Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Қар дөңгелету» колдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Аккала жасаймыз». Максаты: балалар кыс туралы такпактар айта отырып, кагаз бөліктерінен аккал жасайлы |
| | | Таңертеңгі жаттығула | р кешені №2.Құралмен лыс жаттығуларды күн са | 5-6минут | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | Ойын – жаттығу Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарынды сермеңдер Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. | | | | | |
| | | Асқа деген құрметті тұ Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға | у. Түзу дұрыс отырып, там сіндіру. Бата беріп барып, | астан алу. | | | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйыл | идастырылған оқу қызмет | н ұйымдастыруда ойынд | цар және баяу қимылды оі Көлік бейнесін бояу. | іын-жаттығулар «Тез танда» | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Көліктің адам үшін маңызы. | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен | | |

| | | Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. | түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | Максаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу. | көліктер түрін боятуға үйрету. | топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
|--|---------------|---|---|--|--|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы е) | 9:15 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әңгімелер» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды Мұзыка. Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балалардың музықаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | Математика пегідері. Такырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына карай(біркөп)салыстыра білуді калыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген күштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет «Куыршақты сөйлеуге үйретеміз» Мақсаты: Балаларга екі этем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Теңіздегі кип» Максаты: Кағазға солдан оңға карай доңгелек сызык жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: 200- 300метр қашықтыққа сырғанау Максаты: Ирелен жолмен жүруге, кос аяқпен секіруте (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану, Такырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Максаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыгу, ауа райын ауладағы ересектерлің енбегіне бақылау жасау. Жансыру. Тақырыбы: «Пойыз» Максаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен |

| | | | | | | тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|--|--|---|--|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеу | ілігін бақылау, киінгенде тү ді қадағалау. Киім шкафтар ік туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ын таза ұстау және жин | ау. йын материалдарын танда | ау; серуенде |
| Серуен | 10:40 | Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар оседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | Кара карғаны бақылау; Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; | Көпшілік көліктерін бақылау Максаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Максаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | інуін, шкафқа киімдерін орг орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақы | ілау. Жинақылыққа тәрбі | |
| Ас дәмді олсын» игиеналық паралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Таі і үйрету. балалардың назарі ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру | у, бата айтқызу |
| Гэтті ұйқы» | 13:00 | | қтауына жағымды жағдай о | | | |
| үндізгі ұйқыға атқызу | 15:10 | Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру. | Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру. | Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру. | Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып | Сабыр ертегісін оқып беру. |

| | | | | | окигалары ертегісін окып беру. | |
|--|----------------|---|--|--|---|--|
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | 1.Керуеттегі жаттынулар Балалар ұйқыдан оянады Балалар төсекте, арқаға ж - Балалар төсекте, арқаға ж - Балалар төсекте, арқаға ж ұстап, жайлап түсіру Балалар төсекте, арқаға ж - Балалар төсекте, арқаға ж - Балалар төсекте, арқаға ж - Кұйқыдан тұру. 2.Керует жанындағы жат "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: ая 2. «Құстар достарын шақы деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жат қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жаты | атып, қолын жанына со атып қолды екі жаққа со атып қолдарын бастары атып шынтақтарын тіре атып, қолдары жанында тығулар (2,5минут қты сәл алшақ қою. Қол рып жатыр» - Б.қ.: тұры ыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сә | зу, демлерін бірнеше секун озу, жұдырықтарын жұму, на қойып кезекпен сол аяқ п иілу, кеуделерін жоғары , аяқтарын көтеріп велосиі 6-7 рет дарды жан-жаққа созу, бы п, қол белде, аяқ сәл алшақ л алшақ, қол төменде. Оты | ид іште ұстап, еркін шығ колдарын алға созып ай тарын, он аяқтарын көте көтеру, басты тік ұстау пед тебу. лгау – «құстар канат қап с. Оң жаққа, сол жаққа б | кастыру, демалу. ру, екеуін бірге 3 - 5 секунд. тып жатыр». турылу, «Шиқ-шиқ |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жү Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа кел Бәріміз бірге енкейейік. Бірге секірейік. Бірге колымызды созайық Бірге енбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, ж 1.5 мин | ттіру | | | |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | - әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:10 16:30 | Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. | М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сарантама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар Ойын-жаттығу «Ұшақтар» | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оңып, мазмұнын түсіндіру. Достың қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Мұржаның түтіні булақтайды» Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау кабілеттерін дамыту. өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу | | | | | |
| . Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыстар. | | К/О: «кайсысы жылдам козғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір- бірден шенберге кайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарама- қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту. | | | | | |
| Серуенге айындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | I ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке а инталандыру. | н таза ұстау және жинау | 7. | міндегі | | | | | |

| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады | Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да | Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. | Сакина жасыру. Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді. | Куыр-куыр куырмаш. Оң колдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп капсыра ұстайды |
|--|---------------------|--|--|---|---|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешін гигненалық талаптарды о | іуін, шкафқа киімдерін орі рындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақы | лау. Жинакылыкка тәр | биелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Тағ үйрету. балалардың назарғ парын, ас құралдарын қолд | ын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныстыр | ру, бата айтқызу |
| «Кош бол, балабақша!» балалармен, пта-аналармен арым- қатынас. Еркін ойындар. алалардың үйге айтуы. | 18:00 - 18:30 | көңілді эстафстатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар! | Ата-аналармен эңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы | Тазалық туралы ата- аналармен әнгіме Балалардың еркін Ойындары | Ата-аналармен эңгімелесу. Балалардың еркін ойындары | Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар! |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | post |

ЦИКЛОГРАММА І-апта (31.02.2022-04.02.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | I-апта (31.02.2022-04.02 Ересек «Жұлдыз» тоб | | Өтпелі тақырып: «Біз Тақырыппа: | ді қоршаған әлем» Ғажайптар әлемі |
|---|--------|--|--|--|---|---|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 31.02.2022ж | Сейсенбі 01.02.2022ж | Сэрсенбі 02.02.2022ж | Бейсенбі 03.02.2022ж | Жұма 04.02.2022ж |
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көтер | ен қарым-қатынасы: Га іңкі көңіл-күй орнатуға | ойындар ұйымдастыру | . Жағымды жағдай орна | Ty. |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | «Кішкентай шырша» Максаты: Қыс туралы эн орындау | «Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу | «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | «Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Балалардың д | жешені №1 Құралсыз ене дамуын шынықтыру. | 5-6минут | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | | стелде отыру, тамақтану, а ндіру. Бата беріп барып, а сын н | | с ұстау мәдениетін қалып | гастыру және сақтау |
| Ойындар, | 9:00 | | дастырылған оқу қызметін | | | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Қыстағы адам еңбегі» | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | сәндейміз» Л | Тез танда» Лақсаты: суреттер оптамасынан қыс |

| | | Максаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу | Мақсаты: балалар екі топка бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сэндейді | мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
|---|--------------------|--|--|--|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Балаларға «Менің сүйікті үй жануарларым» туралы түсінік калыптастыру, ондағы пен дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды кағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы | Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөн)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңгымен нық адымдап жүру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет. Т а Максаты: Балаларға вҚұстар біздің росымыз»туралы вұсініктерін кенейту. Балалардың сөздік корын байыту. Қоршаған ортамен тіпысер біздің досымыз» Мақсаты: Балалар «Құстар біздің досымыз», атты тақырыпты жақсы көретінін, олардың қысқа бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Шана» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. шананың суретін салуға баулу Орыс тілі. Такырыбы: «Жануарларға күгімді калай жасау керек?» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Такырыбы: Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету Максаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аякпен секіруге | Жаратылыстану. Такырыбы: «Жануарларға күгімді калай жасау керек?» Максаты: «Жануарларға күтімді калай жасау керек?»байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердінеңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Такырыбы: Шаңғымен нық адымдап жүру Мақсаты: Меңгергеніскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| | | туралы эн айтуға үйрету. | | | (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | |
|--|---------------------|--|---|---|--|--|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 | олкылыктарды жөндеуд | | ын таза ұстау және жинау. | | серуенде |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Күн кыскарады, түн ұзарады бақылау. Максаты: Қыс басындағы табитаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн кысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру, Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-кұлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Максаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | бақылау Мақсаты: - Қардың касиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; | Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімлерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетелі?» Мақсаты: доға астынан еңбектег өту дағдыларын жетілдіру. |
| еруеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | и наластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбие | леу. Мәдени- |
| с дэмді лсын» гиеналық ралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар шарын, ас құралдарын қол | ын тагамға аудару ; тағам дану дағдыларын жетілді | ның атымен таныстыру, | оата аитқызу |
| этті ұйқы» ндізгі ұйқыға қызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйык Тышқан мен жыланертегісін оқып беру. | тауына жағымды жағдай о Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка | Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін | Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату | Кім күштісртегісін оқып беру. |

| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) |
|-------------------|-------|--|
| және сергіту» | | 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. |
| ояту. | 10.40 | 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге |
| Шынықтыру | | устап, жайлап түсіру. |
| шаралары.Ойындар | | 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секуил |
| шаралары.Онындар | | 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. |
| | | 6. Төсектен тұру.6-7 рет |
| | | |
| | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) |
| | | 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ кою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». |
| il i | | 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» |
| | | деп айту. |
| | | 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы |
| | | кальшка келу. |
| | | 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) |
| 1 | | Әдемі ирек жолдармен, |
| | | Қоянша біз жүреміз. |
| | | Секіреміз, билейміз. |
| | | Аюға ұқсап корбандап, |
| 1 | | Қорбаң – қорбан жүреміз. |
| 1 | | Араға ұқсап ызылдап, |
| | | Гүлдерге біз қонамыз. |
| | | Гүлдің нісін аламыз, |
| | | Таза ауаны жұтамыз. |
| | | Жалаң аяқ жүреміз. |
| | | Табанға біз нүктелі |
| - | | Массаж жасау білеміз. |
| 1 | | 4.Демалуды қалынқа келтіру |
| | | Тыныс алу, демді қалыпка келтіру. |
| | | Денсаулық - ол күлуің, |
| | | көңіл-күйің жадырай. |
| | | Денсаулық - ол жүруің, |
| | | ешкай жерің ауырмай. |
| | | «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» |

| | | 1,5 мин | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | | ыларын, ас құралдарын қол дан алып, шусыз жеуді үйр | | | нуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | «Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Д\ю: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. | Д\о ойын: «Кима суреттерді кұрастыру» Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: «Өкпелеме» өлені Мақсаты: шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс- әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік касиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Максаты: Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету, ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, киялын дамыту, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. | Конструктор кұрылыс материалдарымен ойын. Д\о ойын: «Жоғары - төмен» |
| Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншыкпен ойнайтын ойындар. Максаты: Балаларды ойыншыкпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | «Саусак ойындары» Максаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге айындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жинау | • | |

| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру. | Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя баскан тауық пен балапандар. балаларды шапшандыққа, тез кимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке энгімелесу: «Қардың қасиеті» |
|---|---------------------|--|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | шінуін, шкафқа киімдерін оры ы орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмлі болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеу | ндыларды қалыптастыру; Та ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын кол | ын тағамға аудару ; тағ | амның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту. | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау | Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | A. L |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | and |

ЦИКЛОГРАММА ПІ-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| Your manufet | T V | 7. 11 . 21 | T | 1 2 2 | | а: Электроника элемі | | |
|---|-------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 14.02.2022ж | Сейсенбі 15.02.2022ж | Сәрсенбі 16.02.2022ж | Бейсенбі 17.02.2022ж | Жұма 18.02.2022ж | | |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Мен танимын» Максаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету | «Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру | «Шамдар» Мяксаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | Электроника элемі Электроника элемі жайлы эңгімелесу. | Фотосуреттер карастыру «теледиларды кұрастыр» | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Танертеңгі жаттығула Мақсаты:Балалардың л | р кешені №3Құралсыз 5-6 цене дамуын шынықтыру. | минут | | | | |
| Гигиеналық паралар Гаңғы ас | 8:30 - 9:00 | Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәденнетін, ү | стелде отыру, тамақтану, а індіру. Бата беріп барып, ас песін, | . Ойын- жаттыгу: схана кұралдарын дұрыс тан алу | с ұстау мәдениетін қалы | ыптастыру және сақтау | | |
| йындар, | 9:00 | | дастырылған оқу қызметін | | | йын-жаттығулар | | |
| ымдастырылған у қызметіне ОҚ) дайындық | 9:15 | «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген | «Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы | үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу | Кандай электроника күралдарын білесіндер | «Шаңсорғышты қалаі пайдаланады?» Максаты: Балаларға шаңсорғышты қалай | | |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

| 1-8.54 | | 4 карточка, балаларда — 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы калдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). | эңгімелеу, кауіпсіздік ережесін еске түсіру | | Сұрақ -жауап | пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, кауіпсіздік ережесін еске түсіру |
|---|---------------|--|---|---|---|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Балаларга «Үй жануарлары» туралы түсінік калыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету. | Математика исгіздері. Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрлы сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Әдемі табақ» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Әдемі табақ» табақ»туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақ театры» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Әжемнің камзолы» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Жануарлардын тіршілік етуі үшін не кажет?» Максаты: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не кажет?» эсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бакылау жасау. Жансыру. Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүтіріп өту.Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің |

| | | | | | | соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|--|---|---|--|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуд | | н таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:40 | Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу | .Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнгі кардың козгалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамкорлық жасауға тәрбінелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай кимылдар жасау. | Бакылау «Қардағы кұс іздері» Максаты: кардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепетеңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. | Женіл көліктерлі бакылау Мақсаты: автомобильдер тураль білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Максаты: — бірлесе еңбек етуге еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Максаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы карды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. |

| Серуеннен оралу | 12:00 12:20 | | інуін, шкафка киімдерін с орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақы | ылау. Жинақылық қа тәрб і | иелеу. Мәдени- | | | |
|--|---------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Т ti үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тагамга аудару; тага | мның атымен таныстыру | , бата айткызу | | | |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру. | Ит пен мысык неге аразертегісін оқып беру. | Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру. | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | Онерпаз Патшайымертегіс ін оқып беру. | | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығул | пар (2-3 минут) | | • | | | | |
| және сергіту» | - | 1. Балалар төсекте, арқа | аға жатып, қолын жанына аға жатып қолды екі жаққа | созу, демдерін бірнеше се | екунд іште ұстап, еркін ш | ыгару. | | | |
| ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | | Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын құстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұст 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұру.6-7 рет | | | | | | | |
| | | 2. «Құстар достарын ш | жаттығулар (2,5мину .: аяқты сәл алшақ қою. Қо ақырып жатыр» - Б.к.: тұр жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ | олдарды жан-жакка созу, ып, кол белде, аяк сәл алг | шақ. Оң жаққа, сол жаққа | бұрылу, «Шиқ-шик» | | | |
| | | 4. "Құстар көңілденіп | жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ с | эл алшак, кол түсірілген. | Жүріспен кезектесіп, бір | орында секіру. 7-8 ре | | | |
| | | 3.Шынықтыру шара Әдемі ирек жолдармен Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап Қорбаң – қорбан жүре | ι, | | | | | | |

| | | | | құралдар: аққу мен қаздар атрибуттары, қасқырдың маскасы немесе киімі. | | |
|---|---------------------|--|---|---|---|--|
| | | Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, доска адал болуға, қайырымдылықка тәрбиелеу. | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту | Жеке баламен жұмыс: максаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету | Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету | Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | олкылыктарды жөндеуді | І ігін бақылау, киінгенде түі кадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ын таза ұстау және жинау | <i>'</i> . | у; серуенде |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Хан талапай. М:Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын. | Аударыспақ М:Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны. | Тенге ілу. М:Ойынға қатысушылар тепе- тең екі топқа бөлінелі | арасында көп колданылады | Аударыспақ – салт аттылардың бірін- бірі ер үстінен аударып алу сайысы |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | нуін, шкафқа киімдерін о орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигисналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | | дыларды қалыптастыру; Т іі үйрету. балалардың назғ ыларын, ас құралдарын қ | пын тағамға аулару : тағ | амнын атымен таныстыр | y, Gala antiquisy |

| кКош бол, балабакша!» балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |
|---|---------------------|--|---|---|---|---|
| Циклограмманы толт | гырган тәр | биеші: | | | | |
| Тексерілген күні: | | _ 11 | | | | |
| Циклограмманы тек | серген әді | скер: | • | | | |
| | | V | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | | | Тақырыпша: Мамаг | ндықтың бәрі жақсы |
|---|--------|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 21.02.2022ж | Сейсенбі 22.02.2022ж | Сэрсенбі 23.02.2022ж | Бейсенбі 24.02.2022ж | Жұма 2502.2022ж |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларме және көтеріңкі көңіл-кү | н карым-қатынасы: Ма үй орнатуға ойындар ұйы | мандықтың бәрі жақсы т ымдастыру. Жағымды з | уралы жеке эңгімелесу, кагдай орнату. | қарым-қатынас |
| Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Дэрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады. | «Мен танимын» Максаты: балаларды мамандык түрлерін ажырата білуге үйрету. | «Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны тура лы түсінік түсіндіру. | «Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. | «Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашакта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріндер |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Максаты:Кимы- козгала | ыс жаттығуларды күн сай | 5-бминут ын жасауға тәрбиелеу | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Асқа деген құрметті түс Бата: Мал жан аман тоқ болсы Қайғы-қасірет жоқ болсы Дастарханың ақ болсын Шаныраққа бақ қонсын | індіру. Бата беріп барып, н | | | |
| Ойындар, | 9:00 | | дастырылған оқу қызметі | | | |
| діымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. | «Пантомима» Әртүрлі мамандық | «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға | Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының | «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлеріме |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған элем»

| | | Көздерін жұмудыұсыны п, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. | қимылын көрсетеді, конақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді. | кызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты калірлеуге үйрету. |
|---|------|--|--|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларға «Ойыншықтар дүкені» туралы түсінік калыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген күштарлығын арттыру, сүйікті біздің «Көкөністер» туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түрлі түсті пирамида» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Шағын | Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларға «Түлкі мен коян» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылықка қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: « Аңдардың айтысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Аңдардың айтысы» туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызык жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке Максаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қазакстанның кызыл кітабы» Максаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру |

| | | | кезінде колды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | | М е 6 т т | Максаты: Менгерген іскерлік, птілік дағдыларды екіту; шағын оппен үру;педагогтің оңынан жүру; күгіру. |
|---|---------------------|--|--|--|--|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуд | ігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке : | ин таза ұстау және жинау | /. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға камкорлыкпен карауға тәрбиелеу. Енбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Максаты: ағаштарға деген камкорлык сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | Карғаларды бақылау Мақсаты: кыстап қалатын кұстар өмірімен танысуды жалғастыру, карғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу, Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | Кар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аулару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. | Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың кысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: дога астынан еңбектеп өту дагдыларын жетілдіру. | |
| руеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | ıуін, шкафқа киімдерін орн рындауларын қадағалау | і паластыру тәртібін бақы. | і пау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Тускі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың наза | рын тагамга аудару ; тага | т жуынуды, тамактану әде миның атымен таныстыру, діру. Тамақтан соң ауызда | бата айтқызу | | | |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Ақылды лақ ертегісін оқып беру | Ай мен күн ертегісін оқып беру. | Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру. | Нағыз ханша ертегісін оқып беру. | Жұмсауық келін ертегісін оқып беру | | | |
| «Ұйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15:10 - 15:40 | - Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға ұстап, жайлап түсіру Балалар төсекте, арқаға - Балалар төсекте, арқаға 6. Ұйқыдан тұру. 2.Керует жанындағы жа "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: а 2. «Құстар достарын шақыдеп айту. | жатып, колын жанына со жатып колды екі жаққа с жатып колдарын бастары жатып, колдары жанында тірк жатып, колдары жанында ттығулар (2,5минут яқты сәл алшақ қою. Қолдып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл ыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл (2-3 минут) ду. | озу, жұдырықтарын жұм па қойып кезекпен сол а еп иілу, кеуделерін жоғар а, аяқтарын көтеріп велос 6-7 рет) пдарды жан-жаққа созу, б п, қол белде, аяқ сәл алш л алшақ, қол төменде. О | былғау – «құстар қанат қағ ақ. Оң жаққа, сол жаққа б тыру, саусақпен еденді со | кастыру, демалу. гру, екеуін бірге 3 - 5 секунд. ып жатыр». ұрылу, «Шиқ-шику | | | |

| «Ас домді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 16:10 | Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, 1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағді әдебін сақтап, асты аз-аз | жаттығуға рахмет!» ыларын, ас құралдарын қолд дан алып, шусыз жеуді үйр | дануды жетілдіру, тамақ ету. Тамақтан соң аузын | тану алдында мұқият ж шаюды қадағалау | суынуды, тамақтану |
|--|----------------|--|--|---|--|--|
| малакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 16:30 | «Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбнеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам кайталап айтуы керек. | Ойын: «Қай Мамандық несі?» Мақсаты: ойлау қабілетгерін арттыру Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (ціаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан) | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Абай «Жаз» олені Мақсаты: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | «Онерлі екснғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:а) Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтар сурстін салуға үйрету. а) Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. | Ойын: «Соз кос» Максаты: сөзге сөз косып,сөйлем кұрастырту арқылы баланың зейінін, шапшан ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем кұрайды. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке кұмыстар. | | Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету |
| Серуенге айындык. | 16:30 | Балалардың киіну реттіл олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түй кадағалау. Киім шкафтары | мелерін қадап, аяқ киім ин таза ұстау және жина | інің бауын байлауды, v. | киіміндегі |

| | 16:40 | Серуенге қызығушылы балаларды әрекет етуге | | е эңгімелесу; серуенге | ойын материалдарын таңдау | ; серуенде |
|---|---------------------|--|---|--|--|--|
| Серуен, кимыл – козғалыс ойындары | 16:40 17:10 | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Акку-каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері | Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі. | Күрес-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын кадағалау | наластыру тәртібін бак | ылау. Жинақылыққа тәрбие | леу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | і үйрету. балалардың назар | ын тағамға аудару ; тағ | ят жуынуды, тамақтану әде амның атымен таныстыру, (діру. Тамақтан соң ауыздар | бата айтқызу |
| Кош бол, | 18:00 | Балалардың жұмыстарымен | Жобаны таныстыру. Балалардың | Балабақшаға кешікпей келулерін | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу | |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-----|
| Тексерілген күні: | *1 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | ans |

| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын- жаттыг | v: | |
|-----------------|------|---|--|---|----------------------------|------------------------|
| шаралар | - | Жолдарына үніліп, | | | | |
| Тангы ас | 9:00 | Екі бақа жүгіріп, | | | | |
| | | Секіреді, бақ-бақ, | | | | |
| | | Агаштарды аттап. | | | | |
| | | Олар ерте тұрады, | | | | |
| | | Беті-қолын жуады. | | | | |
| | | Онга-солга шайкалып, | | | | |
| | | Бакыллайды эн салып. | | | | |
| | | Судан шіркей табады, | | | | |
| | | Өсіп үлкен болады. | | | | |
| | | Бак-бак, нак-нак, | | | | |
| | | Біздер айттық тақпақ. | | | | |
| | | /Б.Берібаев/ | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, ү Асқа деген құрметті түсі Бата: Дастарханыңа береке бер Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсі Бастарына амандық берсі Дендеріне саулық берсін | індіру. Бата беріп бары рсін, 1, н, ы, | гу, асхана құралдарын д п, астан алу | дұрыс ұстау мәдениетін қал | ыптастыру және сақтау |
| Ойындар, | 9:00 | | | етін уйымластырула ой | ындар және баяу қимылды | ойын-жаттығулар |
| ұйымдастырылған | | Хан «алшы» | Қыз –қуу | Арқан тарту. | Тауық күрес. | "Куміс алу". "Сөре |
| оку қызметіне | 9:15 | Бұқл ойынға 5 немесе | Балалар арасынан | Бұл екі топқа | Балалар екі топқа | сызылған белгілеу. |
| (¥ОҚ) дайындық | | 10 бала катыса | бір ер бала,бір | бөлінген балалармен | бөлінеді.Осы екі топтан | Алаңға көп күмістер |
| | | алады.Көп асықтың ең | қызды(ағаш | немесе екі баламен | екі бала шығып | тасталады. Белгі |
| | | ірісін қызыл түске бояп | атпен)қуады.Бала | ойналады. Арқанның | ,кәдімгідей | бойынша жігіттер |
| | | қояды.Бұл асық «хан» | қызға жетіп қолынан | екі жағынан екі бала | күреседі.Оның ең | шабысты бастайды. |
| | | асығы. | ұстаса ол жеңіске | немесе екі топқа | қызығыда,басқаша | Жігіттер шабысты |
| | | Асықтар тізіліп | жеткені.Кейде | бөлінген балалар | күрестен айырмасы да - | тоқтатпай, иіліп, |
| | | койылады да бастаушы | қызды 2 бала да | тартысады | тек жалғыз аяғымен | күмісті көтереді де әр |
| | | хан асығымен оларды | қуады қай бала | Қай топ арқанды өз | ақсаңдай | карай шабады. Кеглід |
| | | көздеп | бұрын жетіп қыз | жағына тартып,алып, | жүріп,иықтарын қағып | айналып, кейін |
| | | құлатады.Құлаған | қолын ұстаса сол | кесе сол топ жеңіске | күресуінде.Бұл күрес | кайтады да |
| | | асықтарды жинап | бала жеңіске жетеді. | жетеді. | балалардың нық | эстафетаны береді. |
| | | алады.Егер хан асығы | | Екі бала тартысқанда | басып,орнықты жүруін | |

ЦИКЛОГРАММА І-анта (28.04.2022-04.03.2022ж.) Ересек «Жұлды» тобы

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 28.03.2022ж | Сейсенбі 01.03.2022ж | Сарсенбі 02.03.2022ж | Бейсенбі 03.03.2022ж | Жұма 04.03.2022ж |
|---|--------------|--|--|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау | 8:00 8:30 | Тәрбиешінің балаларме әңгімелесу, қарым-қаты Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау | и қарым-қатынасы: Қаз инас және көтеріңкі көңі Қыз –қуу Балалар арасынан бір | ақстан халқының салттар л-күй орнатуға ойындар ұ Сақина жасыру Ойынды өткізуші және | ы мен дәстүрлері тур йымдастыру. Жағым Көтермек Ортаға екі ойыншы | ралы жеке иды жағдай орнату. Орамал тастамақ Балалар шеңбер |
| (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | | ушін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек —ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүтіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жанғаса береді. | ер бала,бір қызды(ағаш атпен)куады.Бала кызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде кызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | сакина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігн устіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. | бала шығады.Бірбіріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. | жасап тұрады.Бастаушы(т рбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кастелі.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталганын сезбес ол өлең,тақпақ айтып немесе биле беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осыла жалғаса береді. |

| | | бүк,шік,тайқы- калыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. | | қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіпі баланы құлатса "құламаған бала жеңіске жетеді. | жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады | Барлық жастағы балалар қатысады. |
|---|--------------------|---|---|--|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: «Анама сыйлық» балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: «Қошақан» Мақсаты: «Қошақан» балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қаңқызы көрінісін бейнелей білуге және қошақанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музықа: Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балалардың музықаға деген кұштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика истіздері. Тақырыбы: «Реттік санау. Заттың санын инфрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына карай(біркеп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеп жүру мақсаты: Еңбектеп жүру шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет. Т Максаты: Коктем присті туралы балаларға русініктерін кенейту. Балалардың сөздік борын байыту. Моршаған ортамен танысу Пімстрыбриегі» «Өсімдік әлемі» Максаты: Балалар өсімдік әлемін осімдік әлемін байланысы бар қатысты сөздерді колдануға үйрету | Сурет сялу. Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Алғашқы гүлдер суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Счет» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Далада не өседі?» Табиғатың өседі?» табиғатың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру, Тақырыбы: Еңбектеп жүру Мақсаты: Еңбектеп жүру меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педаготтің соңынан жүру; жүгіру. |

| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | жөндеуді қадағалау. Киім | ігін бақылау, киінгенде түй и шкафтарын таза ұстау жә туғызу; балалармен жеке а уу. | не жинау. | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|---|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. | Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті | Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс | Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Кимылды ойын «Қазым, қазым каңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бол бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек ісәрекеті |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақы | ылау. Жинақылыққа тәрби | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Та іі үйрету. балалардың назар ас құралдарын қолдану дағ | ын тагамга аудару ; тага | мның атымен таныстыру, | бата айткызу Ұкып |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру. | іктауына жағымды жағдай Ізбасты ертегісін оқып беру. | орнату Еріншек ертегісін оқып беру. | Ырыс кашса туыс коймайды ертегісін окып беру. | Түлкіден де өткен в каз ертегісін оқып бер |

| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) |
|-------------------|-------|--|
| және сергіту» | • | Ояну жаттығу. |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) |
| ояту. | | Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) |
| Шынықтыру | | Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) |
| шаралары.Ойындар | | Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) |
| 9-12 | | Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| | | - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға -солға бұру. |
| | | - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. |
| | | - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғарытөмен көтереді. |
| | | - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. |
| | | - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. |
| 1 | | 7-8 рет |
| 1 | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) |
| 1 | | «Күннің оянуы» |
| 1 | | «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. |
| | | Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. |
| | | Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. |
| 1 | | Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. |
| | | Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. |
| 1 | | Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. |
| | | 7-8 рет |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) |
| | | Табанды шынықтыру массажы |
| | | Таяқтарды жылжытып, |
| | | Массаж жасау білеміз. |
| | | Он аяққа 1-2-3, |
| | | Сол аяққа 1-2-3. |
| | | Массаж жасау білеміз. |
| | | Арнайы жолдармен жүру. |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келтіру |
| | | Тыныс алу жаттығу. |
| | | Колға шарды аламыз, |
| | | Қатты, қатты үрлейміз. |
| | | Уф-ф-ф, Уф-ф-ф |
| | | Қатты үрленген шарым |
| | | Жарылып қалды, пах. 1,5 мин |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағд әдебін сақтап, асты аз-а | дыларын, ас құралдарын к іздан алып, шусыз жеуді ү | олдануды жетілдіру. тамақта йрету. Тамақтан соң аузын ш | ну алдында мұқият ж аюды қадағалау | уынуды, тамақтану |
|--|---------------------|--|---|--|--|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:30 | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. | .Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз косып,сөйлем құрастырту аркылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балала рды екі топқа бөліп өткізуге болады. | «Бала тілін дямыту» Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүрістұрысына эмоциялық ықпалдастың танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. | «Онерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарықтар» Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, таяқшамен сурет салу іскерлігін дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілетгеріз арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3 4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. |
| паның жеке му картасына йкес жеке мыстар. | | Мақсаты: Балаларды ойыншықтың гүрлерімен ганыстырып, йыншықтартар әртүрлі олатынын айту. | Мақсаты: Негізгі кимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену | Жеке баламен жұмыс:Мақсаты : Тәулік боліктерін — таңертен, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру |

| | | | Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып екі баланы шығарамын | | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | жөндеуді қадағалау. Ки | нім шкафтарын таза ұстау қ туғызу; балалармен жег | және жинау. | імінің бауын байлауды, киі йын материалдарын таңдау | |
| Серуен, кимыл – козгалые ойындары | 16:40 | Жалаушаны экел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен | Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел | Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. | Кішкене өзен аркылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бакылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен арыбері 2-3 рет жүріп өтеді. | Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдынд тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шушу» деп дабырлап, онын артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | | | ылау. Жинакылыкка тәрбис | елеу. Мәдени- |
| Ас дэмді олсын» чгиеналық паралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | ці үйрету. балалардың наза | арын тагамға аудару ; тағ | ат жуынуды, тамақтану әде амның атымен таныстыру, иақтан соң ауыздарын шак | бата айтқызу Ұқыпт |

| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес? | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкениен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | «Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|
| Циклограмманы тол | тырған тәр | рбиеші: | _ | | | |
| Тексерілген күні: | | icken: Jonets | | | | |
| Циклограмманы те | ксерген әд | іскер: | _ | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ЦИКЛОГРАММА И-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | Бресск «мерадыз» то | T | кырыппа: Ертегілер ел | інде. Театр элемі |
|--|-------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.03.2021ж | Сейсенбі 08.03.2022ж | Сэрсенбі 09.03.2022ж | Бейсенбі 10.03.2022ж | Жұма 11.03.2022ж |
| «Сълеметсіндер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата – аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. | 8:00 - 8:30 | 07.03.2021ж Тэрбиешінің балалар | 08.03.2022ж мен қарым-қатынасы: Ерт ңкі көңіл-күй орнатуға ойы | 09.03.2022ж гегілер елінде. Театр эле | мі туралы жеке әңгімел | есу, карым- |
| Таңертеңгі дене | | Таңертеңгі жаттығу. | сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі эн, тақпа немесе би өнерін ортаға салады. | Басқарушы эндетеді, барлығы қосыла эндетеді. | тәрбиелеу. | сакинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады. |
| шынықтыру Гигиеналық | 8:30 | Мақсаты:Қимыл- қо | зғалыс жаттығуларды күн сай | іын жасауға тәрбиелеу | | |
| шаралар Таңғы ас | 9:00 | Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. | | Ойын- жаттығу: | | |

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

| ON myon | 9:00 | Аска деген құрметті түсі Бата: Дастарханыңнан дәм кет Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып Өміріңнен мән кетпесін. | стелде отыру, тамақтану, а індіру. Бата беріп барып, а ппесін, | стан алу | | |
|--|------|---|--|---|----------------------------------|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Балалармен ұйым; | дастырылған оқу қызметін «Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету. | «Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. | «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын | м-жаттыгулар «Сакина салу» ойыны Мақсаты: Дөнгелекше етіп колдарын уыстап отырған балаларға сакинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сакинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сакинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сакина немесе би өнерін ортаға салады. |

| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменд таңғы ас) | 10:30 | қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуте және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына синың тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөн)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Допты домалату шағын топпен жүру, жүгіру кезінде колды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет. Такырыбы: «Наурыз-думан!» Максаты: Балаларга «Наурыз-думан!» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік корын байыту. Коршаған ортамен танысу Такырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Максаты: Балаларды өзінің «Қазақтың ұлттық киімдері» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді колдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Максаты: Қағазға соллан онға қарай түзу сызық жүргізе білулі «Аквариумдағы балықтар» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Такырыбы: «Весна» Максаты: Обобщать и систематизировать детей представления о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру Мақсаты: Қайталамалы жүгіру Ирелең жолмен жүруге, кос аякпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету | Жаратылыстану, Тақырыбы: «Табиғаттын көктемде оянуы» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты домалату. Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педаготтің соңынан жүру; жүгіру |
|--|---------------------|--|--|--|---|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олкылықтарды жөндеуді і | гін бақылау, киінгенде түйм қадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке ән | таза ұстау және жинау | | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. | Сүңгілерді бақылау. Бақылау | Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау | Қар бетінің төмен түсуін бақылау |

| | | Балаларда кардын еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсіндіру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуып тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту | (ардың төмен үсуі күн сайын рта түселі, түсі үргүлт тартып, ар беті үргіктеніп, асты орпылдақ кар олатынын үсіндіру, рын амыту. (имылды ойын Жолды тап» ағыт бойынша үлада кеңістікті ағдарлай алуды екіту. Аулада ан мәресінен иншқа дейін үгіру. Кеңістікті ағдарлауды ымыту. абек іс-әрекеті а қалауымен рлескен еңбек екетіне қатыса путе рбиелеу. Еңбек екетіне белсене тысқан даларды дақтау. |
|--|---------------------|--|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін с аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын қадағалау. | айткызу |

| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдаі | і орнату | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | | Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. | Бұқабай мерген ертегісін оқып беру. | Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру. | Дүмше молда ертегісін окы беру | | | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» | 15:10 | 1.Керуеттегі жаттығула Көзімізді ашайық | ар (2-3 минут) | | | | | | |
| біртіндеп ұйқылан | 15:40 | Аунап, қунап алайық | | | | | | | |
| яту. | | Ұйқымызды ашайық | | | | | | | |
| Пынықтыру | | | ып, колдары дене бойынд | а. Бастарын сэл көтеріп, ж | кел соққанын келістіру: | | | | |
| гаралары.Ойындар | | « Самал жел» - іште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». | | | | | | | |
| | | «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. | | | | | | | |
| 1 | | «Жел бұлттарды айдайды | ы» - тізені құшақтап жату. | Аяқты құшақтап денеме | и адына-артына тербелу. | | | | |
| | | 6-7 рет | andan — Inter-transported to the relative to the relative to the state of the state | | | | | | |
| 1 | | 2.Керует жанындагы жа | аттыгулар (2,5минут) | | | | | | |
| | | Бойымызды жазайық. | | | | | | | |
| | | Колымызды созайык | | | | | | | |
| | | Жаттығулар жасайық, | | | | | | | |
| | | Ұйқымызды ашайық. | | | | | | | |
| | | - Б. к .кол белде: басты ог | | No. of the contract of the con | | | | | |
| | | - Б. к. кезекпен оң қолды | | көтеру. | | | | | |
| | | - Б. к. оң жаққа және сол | | | | | | | |
| | | - Б. к.: қолды аяқ ұшына х | | | | | | | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы бе | элмеден аяқ ұшымен шығ | | | | | | |
| | | 2 WY | (23) | 7-8per | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен | . (2-3 минут) | | | | | | |
| | | Лақтарша біз ойнақтап | | | | | | | |
| 1 | | Тастан-таска секіріп | | | | | | | |
| | | Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | | |
| | | Табанға біз нүктелі | | | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | | | |
| | 1 | Арнайы жолдармен жүру. | | | | | | | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа кел | птіру | | | | | | |
| | - 1 | Демді қалыпқа келтіру. | | | | | | | |
| | | Қол ұстасып тұрайық, | | | | | | | |
| | | Шеңберді біз құрайық, | | | | | | | |

| | | Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин | | - = | | |
|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | әдебін сақтап, асты аз-азд | ларын, ас құралдарын қолл ан алып, шусыз жеуді үйре | ту. Тамақтан соң аузын | шаюды қадағалау | |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. | Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Максаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне кажет құралдарды койын, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалімдәрігер) | «Бала тіліп дамыту» «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлен) Мақсаты: коршаған ортаның жан- жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Максаты: фломастермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, кағаз бетіне нүктелерлі түсіруге үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. | Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшан ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртынады, | «Ертегілер елінде» Максаты: Балалар білетін ертегілерін айты |

| | | | | | | - |
|--|---------------------|--|--|---|--|--|
| | | колдана беру | алуга көмек | менгеруге, ересектермен бірге всімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу | мыжылады, онай мыжылады екенін түсік беру | рөлдерге еніп ойнау. |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілігін бақы олқылықтарды жөндеуді қадағала Серуенге қызығушылық туғызу; (балаларды әрекет етуге ынталанды | у. Киім шкафтары балалармен жеке ә | н таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен, кимыл – козғалые ойындары | 16:40 - 17:10 | Қимыл «Аңин Балала еріктер іс-эрек | іды ойын: ы мен қояндар» рдың өз імен жасалатын еттері | Кимылды ойын: «Акку-каздар» Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері | Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру | Сакина салу — жеребе аркылы бір кыз, бір жігіт ортаға шығады. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шка гигиеналық талаптарды орындаул | парын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, а қадағалау. | балалаплын назапь | ли тагамга аулару : тага | импың атымен таныстыру, діру. Тамақтан соң ауызда | рын шаюды |
| кеком бол, балабақша!» балалармен, кта-аналармен сарым- қатынас. Еркін ойындар. балалардың үйге сайтуы. | 18:00 - 18:30 | эңгімел Үйде ба | алалардың е араласыуы | Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары | Ата-аналармен энгімелесу. Балалардың еркін ойындары | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына суре көрмесін ұйымдастыру |

ЦИКЛОГРАММА III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| Күн тәртібі | Уақыты | TT21 61 | T 20 11 21 | | | Өнер көзі халықта |
|--|-------------------|--|--|--|---|--|
| confice to finests | | Дүйсенбі 14.03.2022ж | Сейсенбі 15.03.2022ж | Сәрсенбі 16.03.2022ж | Бейсенбі 17.03.2022ж | Жұма 18.03.2022ж |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау | 8:00 - 8:30 | Өнердің адам | іңкі көңіл-күй орнатуі Өнерпаздықты, | Энер көзі халықта туралы га ойындар ұйымдастыру «Адамның сәні- | . Жағымды жағдай орн: Домбырам күмбірлеп, | м-қатынас және кту. Келді көктем |
| (Ата аналармен онгімелесу) Ойындар (үстел сеті, саусақ т.б. | | оміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылдықтарын, е үйіспеншіліктерін арттыру. | өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу. | өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге | Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, | қоңыр салкын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем |
| анертеңгі дене ынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар | кешені №3Құралсыз 5 | баулу. | Мақтану маған жат | қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдем құс үнімен. |
| гиеналық | 8:30 | Мақсаты:Балалардың ден | не дамуын шынықтыру. | | | |
| ралар ңгы ас | 9:00 1 | Қолдарынды көтеріндер — Көп отырып, катты шарша Қолды создық, басты бұрд Қозғалыспен әрбір адам ж Алға, артқа қарадық та — үг | п жүрмейік. ық – екі деп, етіледі. | Ойын- жаттығу | | |
| | T | ағы жаңа жаттығулар істе үсірейік қолды төрт пен б тырайық көңілді енді мар | едік. есті айтып, | | | |
| | Ба | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: | | | | |
| | Бая Дас | қ қарасын қ дарысын старханға береке берсін е дәулет мереке берсін | | | | |
| | Шы | кканның есесін берсін | | | | |

| | | Калганың берекесін берсі | | | | |
|---|---------------|--|---|---|--|--|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұй | ымдастырылған оқу қызметін ұй | ымдастыруда ойындар : | кәне баяу қимылды ойы | і-жаттығулар |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық | 9:15 | «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балалард ы көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету | «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балалард ы сурст бойынша бет элпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді лұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. | «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды корғауға,камқоршы болуға тәрбиелеу. | «Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 10:30 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Балаларға куыршақ куыршақ куыршақтың бөлмесі» туралы түсінік калыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Максаты: Балалардың музыкаға деген қуштарлығын | Математика исгіздері. Такырыбы: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.тЗаттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Максаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкенкішкентай)және санына карай(бір- көп)салыстыра білуді калыптастыру. Мүсіндеу. Такырыбы: «Сәнді бұтақтар» максаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнді бұтақтар» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Наурыз» атты спорттық іс- шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет Такырыбы-Біз достықты сүйеміз» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді колдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген күштарлығын арттыру, сүйікті | Сурет салу. Такырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: Көктем келді, құс келді» Максаты: Көктем келді, құс келді» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. |

| | | арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету. | | «Наурызым, армысың!» туралы эн айтуга үйрету | | Тақырыбы: «Наурыз» атты спорттық іс- шара Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|--|---|--|--|---|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олкылықтарды жөндеул | лігін бақылау, киінгенде түі қі қадағалау. Киім шкафтары қ туғызу; балалармен жеке : ынталандыру. | ин таза ұстау және жинау | <i>i</i> . | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты қасуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды | Аккайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аккайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға | Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді | Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни | Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш |

| | | Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй кайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп консыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. | | үйрету. Табигатты ң оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» | Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топка бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | шінуін, шкафка киімдерін о ы орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақі | ылау. Жинақылыққа т | әрбиелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеу | адыларды қалыптастыру; Т үді үйрету. балалардың наза дыларын, ас құралдарын қо | рын тағамға аудару ; таға | мның атымен таныст | ыру, бата айтқызу |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұй Зерделі бала ертегісін оқып беру. | ықтауына жағымды жағдай Ақсақ құла ертегісін оқып беру. | орнату Бір өгіз ертегісін оқып беру. | Үш қу ертегісін оқып беру. | Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру. |
| «Ұйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 15:40 | Қайырлы таң, құлақта Қайырлы таң, беттерім Қайырлы таң, қолдары Қайырлы таң, аяқтары - «Күн оянады» - арқа; - «Күн оянады» - арқа; - «Күншуақты жаттығ - «Күн көтеріледі» - іп | и! (балалар кастарын, көздерым! (кұлақтарын сипау) из! (беттерін сипау) имыз! (колдарын сипау) | пу, басты оңға –солға бұр цақтау, оңға солға бұралу н қолды, содан соң аяқты ынан бүгілген. Аяқты тө | у. : жоғары –төмен көте сектен көтермей, түз | реді. у қолдарына көтерілу. |

| | | Биік, биік, биікке - Бал Түнге карай батады- Ба Төмен, төмен, төменге Керемет, керемет - Бал | пассажы | ары қарай көтереді. ды, басты төменге – жоға | | |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|
| | | Сол аякка 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүр 4.Демалуды қалыпқа і Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты ұрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1, | келтіру | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағда | э мин ыларын, ас кұралдарын қо дан алып, шусыз жеуді үй | лдануды жетілдіру. тамағ рету. Тамақтан соң аузын | ктану алдында мұқият жуғ н шаюды қадағалау | ынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялың, шығар машылық қабыл дауын дамыту | «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Шалқан (орыс халың ертегісі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға, оларға қабылданған | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен | Дил-к ойын: «Сәлемдесу»Бала лар екі - үш жұлтан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |

| | | | | ережелерге сэйкес бага беруге үйрету. | безендіруге үйрету, саусақ кол кимыл козғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. | «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру |
|--|---------------------|--|--|---|---|--|
| Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Аю – әдемі сыйлық. Максаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кенейту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту | Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олкылыктарды жөндеуд | лігін бақылау, киінгенде тү і қадағалау. Киім шкафтарі с туғызу; балалармен жеке ынталандыру. | ын таза ұстау және жина | інің бауын байлауды, киім у. | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу | « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | . Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін орг рындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбиел | вы онсындар». |
| Ас дэмді олсын» чгисналық царалар Сешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назары ларын, ас құралдарын қол. | ын тағамға аудару ; тағам | ның атымен таныстыру, б | ата айткызу |

| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау | Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
|---|---------------------|--|--|---|---|--|

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-------|
| Гексерілген күні: | Dont |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Shull |

ЦИКЛОГРАММА IV-анта (21.03.2022-25.03.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Тақырыпша:Нұр төккен, гүл көктем Күн тәртібі **Уакыты** Дуйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма 21.03.2022ж 22.03.2022ж 23.03.2022ж 24.03.2022× 25.03.2022× «Сәлеметсіндер Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 8:00 ме, балалар?» Балаларды 8:30 Келді көктем қоңыр «Не ұтпайды?» кабылдау 21, 22, 23, 24, 25 Наурыз мейрамы салкын желімен. Максаты: ұшатын Наурыз мейрамы (Ата -аналармен Келді көктем нұрын және ұшпайтын наурыз эңгімелесу) шашқан күнімен. заттарды ажырата Наурыз мейрамы Ойындар (үстел Келді көктем қызыл, білу Ойынның үсті, саусақ т.б. шарты: Суреттен жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі ұшатын, үшпайтын кұс үнімен. заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. Таңертеңгі дене Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен шынықтыру Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Гигиеналык 8:30 Ойын-жаттығу шаралар Оңға түзу тұр, Тангы ас 9:00 Солға түзу тұр. Алға бір адым Артка бір адым. Оңға бұрылып, Солга уніліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыштастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырган біздерді Бір құдайым сақтасын аумин Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар 9:00

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі |
|--|------|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті коскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сурет салу. Тақырыбы: «Күниің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Такырыбы: «Кесіртке кайда мекендейді?» Максаты: «Кесіртке кайда мекендейді?»сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Максаты: Шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің |

| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақыла олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; бал балаларды әрекет етуге ынталандыр | Киім шкафтарын таза ұстау және : алармен жеке әңгімелесу; серуені | жинау. | |
|--|---------------------|---|--|--|---|
| Серуен | 10:40 | ошларды әрекеі стуге ыпталандыр | | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Бақа лаула қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау . Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепетеңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | Ағаштарға бақыла жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен,жүз ағаш отырғыз Қимылды ойын: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқ бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |

| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптасты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдары қадағалау. | назарын тағамға аудару н колдану дағдыларын х | ; тагамның атымен таныстыру | , бата айткызу | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жа | гдай орнату | Ақсақ құла ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тындату | | | | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан эяту. Шынықтыру паралары. Ойындар | 15:40 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық , Ұйқымызды ашайық , «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бой «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бой «Жел бұлттарды айдайды» - тізені кұшақтап ж 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5ми Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайықБ. қ. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа -Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезек -Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылуБ. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қал Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен із 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нуктелі | бойында, қолдарын екі ж ату. Аяқты кұшақтап де нут) бұру. пен көтеру. ыпқа келу. | какка созу. | | | | | |

| | | Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4. Демалуды қалыпқа ке. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|---|---|
| «Ас дэмлі болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұқыпты тамақтану дағды | ларын, ас құралдарын қолд ан алып, шусыз жеуді үйр | цануды жетілдіру. та ету. Тамақтан соң ау | мақтану алдында мұқият жуы зын шаюды қадағалау | нуды, тамақтану |
| шаралары. Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:10 16:30 | | Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялың, шығар машылық кабыл дауын дамыту | «Бяла тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер. | «Өнерлі ексигой он саусак» Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты:а) кылкаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; | «Ұлттық киім мен эшекейлер» Максаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру. |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | Жеке баламен жұмыс: Макал-мәтел: Негізгі түстерді ағаш кессең,жүз дұрыс атауды үйрету ағаш отырғыз |
|--|---------------------|---|---|
| Серуенге дайындык. | 16:30 16:40 | олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары | мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі и таза ұстау және жинау. ңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | | Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындыты 2-3м, ені 25- 30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді Поезд. Тәрбиеші баналарға сындары балалар бірініг соңынан бірі алдында тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін о гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балаларды | ыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әде ң назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, оын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауызлар | бата айтқызу |
|---|---------------------|---|---|--|
| «Кош бол, балабакша!» балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жаксы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | |
|------------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | 21 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: _ | John |

ЦИКЛОГРАММА І-анта (28.03.2022-01.04.2022ж.) Ересек «Жұлды» тобы

| _ | | | Ересек «Жұлдыз» то | | Өтпелі тақырып: «Біз с Тақырыпша: / | нбеккор баламыз» Аялайық гүлдерді | | |
|--|-------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 28.03.2022ж | Сейсенбі 29.03.2022ж | Сэрсенбі 30.03.2022ж | Бейсенбі 31.04.2022ж | Жұмя 01.04.2022ж | | |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көтер | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата -аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластықка, мейірімділікке тәрбиелеу. | Ойын сұрақ: «Көніллі доп» -Отбасы мүшесін атаАнана көмектесесінбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасына қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар! | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суретген ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Максаты:Балалардың де | | 5-6минут | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Оңға, солға бұрыл Алға, артқа иілдік Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік Тамақ ішу мәдениетін, үс Асқа деген құрметті түсін Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин | дық, тұрып. телде отыру, тамақтану, ас діру. Бата беріп барып, ас | тан алу | ұстау мәдениетін қалыпта | | | |
| йындар, йымдастырылған | 9:00 | Балалармен ұйымда | астырылған оқу қызметін : | үйымдастыруда ойындар | және баяу қимылды ойы | н-жаттығулар | | |
| ку кызметіне КОҚ) дайындық | | «Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру | «Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, | «Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге | «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрегу | | |

| | | | тең емес топтарын салыстыру | білу,есту кабілетін бағыттауды дамыту | машыктандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | |
|---|------|---|---|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 | Сейлеуді дамыту. Такырыбы: «Күшік неге көңілсіз» Максаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік калыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Курастыру Такырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: Балаларды кағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Теңізші » Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері. Тақырыбы: «1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау.Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүтіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Көркем эдебиет. Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам! Елордасы – Астана» Максаты: Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: Балалар күзді, жақсы көретінің, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді колдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Менін мысығым» Максаты: Қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Менің мысығым» суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Домашние животные» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілер Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстан у. Такырыбы: «Наурыз гүлдер» Максаты: Күзгі табиғаттың эсемдігін байкай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Такырыбы: Еңбектеу Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |

| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түйі қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә шталандыру. | н таза ұстау және жинау. | | |
|---|---------------------|--|---|--|--|---|
| Серуен | 10:40 | Суда жүзетін құстарды бақылау. Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке карап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағалабалық, үйрекбалдыр, көкқұтанбақа, торғайжем, жапалақ-тышқан және т.б | Жәндіктерді бақылау(кызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,мас а)Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңкайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секірубақа,бір аяқпен тепетендігі сақтап тұрукөкқұтан. Тепе-тендікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. | Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана) Бакылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығы н дамыту. (ойыншылар шынтақтарын коса бір-біріне сүйене бірбірін көтеруге тырысады). Жарыска қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу | Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншыла р өздеріне гүл атауын таңдап алады). | жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желлі көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге кар соқтырады. Жұмбақ МакалмәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамы с, құраққаТіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қамыл ойын: «Қамыл ойын: «Қамыл ойын: Қамылды сай білсін қоры барысында құққа су құқ барысында құққа су құқ барысында құққа барысында құққа барысында құққа су құқ барысында құққа су құққа сы құқа сы құққа сы құқ құқ сы құқ сы құқ сы құқ құ |

| | | | | | | болуды, өз еңбегінің кажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. |
|---|---------------------|---|--|-------------------------|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | шінуін, шкафқа киімдерін орындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеу Ұқыпты тамақтану дағд калағалау. | ғдыларды қалыптастыру; 7 ді үйрету. балалардың наза дыларын, ас құралдарын қ | олдану дағдыларын жетіл | | |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұй Баяу бесік жырын тыңдату | ықтауына жағымды жағдаі Бір өгіз ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тындату | Білу және түсіну ертегісін оқып беру. | Ізбасты ертегісіі оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | 1.Керуеттегі жаттығу. Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басті Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолың. | ы | | | |

| | | Керілеміз, созыламыз, тос | ектен біз тұрамыз. | | | |
|----------------------------------|-------|-----------------------------|--|-----------------------|----------------------------|------------------|
| | | 2.Керует жанындағы жа | ттынулар (2,5минут) | 6-7 рет | | |
| | | Бойымызды жазайық. | тынулар (2,5минут) | | | |
| | | Колымызды созайық | | | | |
| | | Жаттығулар жасайық, | | | | |
| | | Ұйкымызды ашайык. | | | | |
| | | - Б. к .кол белде: басты он | на, солга, алга, артка бұру | | | |
| | | - Б. к. кезекпен оң қолды | | | | |
| | | - Б. к. оң жаққа және сол | | *** | | |
| | | | кеткізу, бастапқы қалыпқа | келу. | | |
| | | | элмеден аяқ ұшымен шыға | (7) | | |
| | | | ************************************** | 7-8 рет | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. | . (2-3 минут) | 4,52 | | |
| | | Көжектер серуенге шықт | | | | |
| | | Бір – екі, бір – екі | | | | |
| 1 | | Аягымыз жүреді | | | | |
| | | Ілгектермен, тастармен | | | | |
| 4 | | Әдемі ирек жолдармен | | | | |
| 1 | | Табанға массаж жасайды | | | | |
| | | 4. Демалуды қалыпқа кел | ripy | | | |
| | | Міне, бүгін ойнадық | | | | |
| | | Ойнадық та, ойладық. | | | | |
| | | Көжектерше жүгіріп, | | | | |
| | | Жаттығулар жасадық. | | | | |
| | | Бүгін жаттығу жаңаша | | | | |
| | | Қалмадық біз оңаша | | | | |
| 9 | | Біздің балабақшада | | | | |
| | | Күнде осындай тамаша!1 | | | | |
| «Ас дәмді | 15:40 | Ұқыпты тамақтану дағды | гларын, ас құралдарын кол | ідануды жетілдіру. та | мақтану алдында мұқият жуг | ынуды, тамақтану |
| болсын» | | эдебін сақтап, асты аз-аз, | дан алып, шусыз жеуді үйр | рету. Тамақтан соң ау | зын шаюды қадағалау | |
| Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 16:10 | | | | | 0.00 |
| «Алақай! | 16:10 | Жеке баламен жұмыс: | Дидактикалық ойын: | «Бала тілін | «Өнерлі екенгой он | Коктем мезгілі» |
| Ойнаймыз!» | | «Каскыр мен қоян» | «Жылы және суық | дамыту» | саусак» | Мақсаты: Көктем |
| Ойындар, дербес | 16:30 | ертегісі «Далада не | түстер» Мақсаты: | Тақырыбы: | Тақырыбы: Әжемнің | мезгілінде |
| әрекет. | | өседі?» | Жылы және суық | «Арыстан мен | өрнектері. | адамдардың іс- |
| | | | түстерді айыра білуге | | | эрекетіне |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру | және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. | тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Мақсаты:а) түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; | зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| | | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату. | Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар | Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | гін бақылау, киінгенде түй кадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә пталандыру. | н таза ұстау және жинау | | |
| Серуен, қимыл — қозғалыс йындары | 16:40 - 17:10 | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері | Жалаушаны экел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. | Күн мен жаңбыр.Балалард ың алаңның бір шетінен немесе бөлменің кабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың |

| | | | | | | артында тізерлеп отырады |
|---|---------------------|--|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | інуін, шкафқа киімдерін о орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақы | ылау. Жинақылыққа тәрб | иелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Т іі үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тагамға аудару ; таға | мның атымен таныстыр | у, бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес | «Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|------|
| Тексерілген күні: | 11 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | Mark |

ЦИКЛОГРАММА П-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпта: Ас – атасы нан

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 04.04.2022ж | Сейсенбі 05.04.2022ж | Сарсенбі 06.04.2022ж | Бейсенбі 07.04,2022ж | Жұма 08.04.2022ж | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нап туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Эйындар (үстел | Нанды кастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру. | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар | 3.Нан- асалы Ана- адамныңасалы. 4.Нан астығын | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығула Мақсаты:Кимыл- козға | р кешені №2.Құралмен 5 лыс жаттығуларды күн сай | -бминут ын жасауга тэрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 9:00 | Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,е Иілеміз солға қарай бір,е Иілеміз солға қарай бір,е Тамақ ішу мәдениетін, ұ Асқа деген құрметті түсі Бата:Берекеміз қашпасы Белімізді ешкім баспасы Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасы Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын | екі,үш. стелде отыру, тамактану, а идіру. Бата беріп барып, ас ин и ы | Ойын- жаттығу схана құралдарын дұрыс тан алу | ұстау мәдениетін қалы | птастыру және сақтау | | |
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйымд | умин: астырылған оқу қызметін : | ұйымдастыруда ойындар | және баяу қимылды о | йын-жаттығулар | | |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | «Бидай егу» Мақсаты:Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру. | «Комбайн» Мақсаты:Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Ұн» | Мақсаты:Дэн тұқымымен таны су.бидайдан нан | «Нан» Максаты:Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріі шығаратынын айту.Оны дүкендер | | |

| | | | | Мақсаты:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру. | кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолда нылатын техника лардың аттарымен таныстыру. | мен балабақшаларға жібереді. |
|---|--------------------|--|---|---|--|--|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегіле қонақта» М ақсаты: Балаларға Ертегіде қонақта туралы түсінік қалыптастыру, ондағы Ертегіде қонақта атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Кұрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Желкенді қайық» керінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Теңізші » Мақсаты: Балалардың музықаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Теңізші туралы ән айтуға үйрету. | Математика негіздері. Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын шфрмен сәйкестендіру. Не неге ұксайды? Оң жакта сол жақта» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркен)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасын орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем әдебиет. Тақырыбы: «Мен атама тартқанмын» Мақсаты: Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың создік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы нан Мақсаты: Балаларды өзінің «Ас атасы нан жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Алма ағашының гүлдері» Максаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Алма ағашының гүлдері»суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Такырыбы: «Птицы» Максаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бауырсақ »атты слорттық мереке Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аякпен секіруге | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштың гүлдеуі» Максаты: «Ағаштың гүлдеуі»табиғаттын әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұлтасып орындалатын жаттығулар Максаты: Меңгерген іскерлік, ентілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру |

| | | | | = - | (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету | |
|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындык. | 10:30 - 10:40 | олкылыктарды жөндеу | гілігін бақылау, киінгенде түй ді қадағалау. Киім шкафтары ық туғызу; балалармен жеке ә е ынталандыру. | н таза ұстау және жин | ay. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Кимылды ойын «Кілттер» Кеңістікт і бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Құрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. | Топыракты бақылау Бақылау Алаңқайдың кай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру | Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына кұм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті | Ересектерлің бақшалағы еңбегін бақшалағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу | Уй құрылысын бақылау Бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау |
| еруеннен оралу | 12:00 - 12:20 | гигиеналық талаптарды | шінуін, шкафқа киімдерін орн ы орындауларын қадағалау | | | |
| Ас дэмді олсын» игиеналық паралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | | ғдыларды қалыптастыру; Там ді үйрету. балалардың назары дыларын, ас құралдарын қолд | ли тағамға аулару : та | амнын атымси танысты | y, vara an indisy |

| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | қтауына жағымды жағдай | і орнату | | | | |
|--|-------|---|-------------------------------|--|---|---------------------------------|--|--|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | 15:10 | Зерделі бала ертегісін оқып беру. | Үш қу ертегісін оқып беру. | Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру. | Білу және түсіну ертегісін оқып беру | Ізбасты ертегісін оқып беру. | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | Керуеттегі жаттығулар | (2-3 минут) | | | | | |
| және сергіту» | • | Ояну жаттыгу. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | - «Саусақтар амандасады | | лды жуамыз». | | | | |
| ояту. | | - «Қайырлы күн, көздерім | | | | | | |
| Шынықтыру | | - «Оянамыз көздерім!»- б | | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | - «Қайырлы таң құлақ!» - | | | | | | |
| | | «Оянамыз, құлақтар!» - а | | | | | | |
| 1 | | - «Қайырлы таң, қолым!» | | | | | | |
| 1 | | - «Оянамыз, колымыз!» - | | | | | | |
| 1 | | - «Қайырлы таң, аяғым!» | | | | | | |
| | | - «Оянамыз, аяғым!» - қаз | з - каз басамыз. | 6-7рет | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) | | | | | | |
| | | - Аяқ бірге, қолды алға со | | созу. | | | | |
| | | - Қол белде, оңға, солға и | ілу. | | | | | |
| | | «Отырайық жүрелеп, | | | | | | |
| 1 | | Гүлді үзіп алайық. | | | | | | |
| 1 | | Орнымыздан түрегеп, | | | | | | |
| | | Басқа гүлге барайық». | | | | | | |
| | | - Қолымыз нықта, алға, ар | | | | | | |
| 1 | | - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. | | | | | | |
| | | - Аяқты алға созып көтеру | | келу. | | | | |
| | | - Саппен жүріп өту. | , каншылау, түсіру. | | | | | |
| | | - Сашен жүрш өту. | | 7-8 рет | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. | (2-3 минут) | 7-0 per | | | | |
| 1 | | «Денсаулық» жолымен жү | | | | | | |
| The state of the s | | Арнайы жолдармен, | | | | | | |
| 1 | | Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | |
| | | Табанға біз нүктелі, | | | | | | |
| | | Массаж жасау білеміз. | | | | | | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келт | ripy | | | | | |
| | | Тыныс алу жаттығулары. | 7.07070 | | | | | |

| | | Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан «Денсаулығым керемет, | | н | | |
|--|---------------------|--|---|--|---|---|
| «Ас дэмді болсын» Гитиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 16:10 | | ыларын, ас құралдарын қол дан алып, шусыз жеуді ұйр | | | жуынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:10 - 16:30 | . Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға 2. Құзде комбайын егін 3.Ұнды наубайханаға 4.Наубайшылар нан 5.Адамдар нанды дүкеннен | «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер Максаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға ү йрету. Мынау не? сұрағын а жауап беру. «Ағаштар бұршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қайырымдылык» (эңгіме) Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. | «Өнерлі екенгой он саусак» Тақырыбы:Түрлі түсті сақиналар. Мақсаты:а)кол, саусак кимыл- қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; | Макал жаттау 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалкаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан - береке, Нан – мереке 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту | Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінің айту. Диканшы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшынан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Балалар кім |

| | | | | | 6 | ан туралы тақпақ іледі? |
|---|---------------------|--|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түі і қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке а ынталандыру. | и таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен, кимыл – козғалые ойындары | 16:40 - 17:10 | Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады, | Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер м ен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету. | Ненің дауысы? Максаты: Жануарла р туралы білімдерін б екіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет | Сенде не бар? Максаты: Сұракты түс ініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. | Мақсаты: Киім ат ауларын есте сақта уға, жыл мезгіліне байланысты киіну ге үйрету. |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін орн орындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақы | пау. Жинақылыққа тәрбис | леу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары пларын, ас құралдарын қолд | ин тағамға аудару ; тағам | ның атымен таныстыру, | бата айткызу |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|-----|
| Тексерілген күні: | 11 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | ans |

ЦИКЛОГРАММА III-анта (11.04.2022-15.04.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | Ересек «Жұлдыз» | | Отпелі такырып: «Біз еңбеккор баламыз» қырыппа: Жәндіктер мен космекенділер әлемі | |
|--|--------------|--|--|---|--|---|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.04.2022ж | Сейсенбі 12.04.2022ж | Сэрсенбі 13.04.2022ж | Бейсенбі 14.04.2022ж | Жума 15.04.2022ж |
| Күн тәртібі «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:00 8:30 | 11.04.2022ж Тәрбиетінің балаларм қатынас және көтерің «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін терендету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. | 12.04.2022ж нен карым-катынасы: Ж кі көніл-күй орнатуға ой «Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3- 5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, гәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу | 13.04.2022ж андіктер мен космекень ындар ұйымдастыру. Ж Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді, кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз | 14.04.2022ж пілер элемі туралы ж | 15.04.2022ж еке энгімелесу, карымату. «Қауырсынды тауып ал!» Максаты: Балаларды кызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйре ту, жай және құрмалас сөйлемдерді кайта лауға барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтіне |
| | | | Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма. | шықты, ол қалай амандасады:га-га-га-га-кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды. | | ді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі этешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-каре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді. |
| нертеңгі дене ынықтыру | T N | Гаңертеңгі жаттығулар і Лақсаты:Балалардың ден | кешені №3Құралсыз 5-6м | инут | | A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| Гигиеналық | 8:30 | Ойын-жаттыгу: | | | | |
|----------------|------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| шаралар | | Біз балдырған баламы: | | | | |
| Гангы ас | 9:00 | Кустай қанат қағамыз. | | | | |
| | | Дуниені аралап, | | | | |
| | | Окып білім аламыз. | | | | |
| | | Көзді салып қараңыз, | | | | |
| | | Былай қанат қағамыз. | | | | |
| | | /Б.Бөрібаев/ | | | | |
| | | | үстелде отыру, тамақтану, | | оыс ұстау мәдениетін қ | олыптастыру және сақта |
| | 1 | | сіндіру. Бата беріп барып, | астан алу | | |
| | | Бата : | | | | |
| | | Әуелі құдай есен ет | | | | |
| | | Жиреншедей шешен ет | | | | |
| | | Атымтайдай көсем ет | | | | |
| | | Лұқпандай береген ет | | | | |
| Эйындар, | 9:00 | Балалармен үйым | мдастырылған оқу қызметін | гуйымластырула ойын. | пар және баяу кимыллы | і ойын-жаттығулар |
| йымдастырылган | 9:15 | Шаттық шеңбер: | Шаттық шеңбер: | Шаттық шеңбер: | Шаттык шеңбер: | Шаттык шенбер: |
| ку кызметіне | | Армысын, асыл күн! | Қайырлы күн! Әрқашан | Жаңбыр, жаңбыр | Біз кішкентай | Кел, балалар, ортага |
| ҰОҚ) дайындық | | Армысың, асыл жер! | күн сөнбесін | жауасын, | балдырған, | Үлкен шеңбер |
| | | Армысын, көк аспан! | Күн нұрындай жылуы | Жанымызга | Сескенбейбіз | құрайық |
| | | Армысын, жан досым! | төге берсін | дауасың | жаңбырдан. | Қол ұстасып бәріміз, |
| | | | Күндей жарық, көңілді | Біз ойнайтын | Төбемізде | Әрқашан дос |
| | | | күй кешейік | ауланың Тазартасың | қолшатыр, | болайық |
| | | | 1 | ауасын | Алдымызда жол | |
| Ойнайықта та, | 9:15 | Сейлеуді дамыту. | Математика негіздері. | Көркем эдебиет | батыр Сурет салу. | Жаратылыстану. |
| ілайыю» | 19.45.W007 | Тақырыбы: «Не | Тақырыбы: | Тақырыбы: | Такырыбы: | Такырыбы: |
| йымдастырылган | 10:30 | дэмді?»(ертегі) | «Заттың санын | «Сазды сахналық | «Ұлттық баскиімді | «Ғажайып жәндіктер |
| у кызметтері | | Мақсаты: Балаларға | цифрмен сәйкестендіру | қойылым» | әшекейлейміз» | элемі» |
| зілісті | | қуыршақ «Не | Алыс жақын» | Мақсаты: | Мақсаты: Қағазға | Мақсаты: «Ғажайып |
| скандағы жалпы | | дәмді?»(ертегі)уралы | Мақсаты: Таныс | Балаларды еңбекке | солдан оңға қарай | жәндіктер |
| зақтығы. | | түсінік қалыптастыру, | заттарды көлеміне | баулу, жақсы | түзу сызық жүргізе | элемі»табиғаттың |
| руменді танғы | | ондағы қуыршақты | (үлкен-кішкентай)және | көретін адамдары | білуді және | эсемдігін байқай |
| руменді таңғы | | атымен атауга,оларды | санына карай(бір- көп) | таныстырып | орамалды | білуді дамыту, ауа |
| | | сипаттап беруге үйрету. Музыка. | салыстыра білуді | олардың | әшекейлеуді үйрету. | райын, ауладағы |
| | | IVIVILIE O | қалыптастыру. | жаксылығы мен | | ересектердің еңбегіне |

| | | Такырыбы: «Мен жауынгер боламын» Мақсаты: Балалардың музыкага деген кұштарлығын арттыру, сүйікті «Мен жауынгер боламын» туралы ән айтуға үйрету. | Мусіндеу, Тақырыбы: «Сәнкой түлкі» Максаты: Балалардың музыкаға деген кұштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнқой түлкі» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру Максаты: Шағын топпен жүру, жүтіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | қайырымдылығы, мәдениеті мен сынайылыққа катысты сөздерді колдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Алма, Алша» Мяқсаты: Балалардың музықаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Алма, Алша» туралы ән айтуға үйрету | Дене шынықтыру. Такырыбы: Лактыруға үйрету Максаты: Ирелен жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | бақылау жасау. Жапсыру. Тақырыбы: «Түлкі бикепі» Максаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Лене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтін соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|--|---|--|--|---|
| «Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | Балалардың киіну реттіліг олқылықтарды жөндеуді к Серуенге қызығушылық 1 балаларды әрекет етуге ын | адағалау. Киім шкафтары гуғызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жина | y. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау 1. Бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатының түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», | Караторғайды бақылау. 1. Бақылау. Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлық қа тәрбиелеуді жалғастыру. | Жэндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жэндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатының, | Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты сауысқан, торғай, қарғанын кимылы-козғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» | Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» |

| | | «Куыспақ» «Өз ағашын тап» 3. Жеке жұмыс. Балалар шие және алма ағаштары гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю. | га лн | еңбеккорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» | «Ұшты-ұшты» | |
|---|---------------------|---|--|---|---|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақы | илау. Жинакылыққа тәрби | слеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | ныларды қалыптастыру; Та і үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын кол | ын тағамға аудару ; таға дану дағдыларын жетіл, | мның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| «Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу | 13:00 - 15:10 | Балалардың тыныш ұйы Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен кою. | қтауына жағымды жағдай с «Шалқан» ертегісін оқып беру. | рнату Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру. | Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайык» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңгасолға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иекке таяп кою, жартылай тұрып оңға - солға тербелу. «Кемпірқоса к» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышкандар» - Массажды кілемпеле | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірко сақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер |

| «Ас дэмді | 15:40 | Ұқыпты тамақтану дағд | ыларын, ас құралдарын | аяқ ұшымен жә өкшемен айналу | The state of the s | жасау.«Тышканда р» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу жуынуды, тамактану |
|--|-------|-----------------------|---|---|--|--|
| болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 16:10 | | | | ң аузын шаюды қадағалау | |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | қорын кеңейту. | Дюйын «Бұл қай кезде болады» Максаты: Бал аның жыл мезгілдері тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме кай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см қарточкалар.)Ойын іс- | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Максаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік карым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер ісәрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрсту. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:Жылғаларда н су ақты. Мақсаты:а) көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету; | «Экологиялык тізбек» Максаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемеле беру:тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жырткыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Тандауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен коректік тізбектің жекелеген буындары колды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын тандауға көмектеседі. Карточканың теріс |

| | | | әрекеті: сурет жұмбақтап әнгімелеу және оның шешімін табу. | | | жағындағы цифрларға карап,тізбек дұрыс кұрастырылғанын тексереді.Мысалы:Жа пырақ-кұрт-шымшық-ителгі.Дэндер-тышкан-акқұлақ-жапалақ.Ағаш-қоян-қасқыр. |
|---|---------------------|---|---|--|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншыкпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсінліру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді | Балабапанның 1 суретін салып 1 үйренді, ұқыпты а | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады | «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады |
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | олкылықтарды жөндеуд | і қадағалау. Киім шкафта туғызу; балалармен жек | рын таза ұстау және ж | киімінің бауын байлауды, в кинау. е ойын материалдарын таң | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | «Кім шапшаң?» Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед | «Тышқан аулау Ойыншылар 2командағ бөлінеді. Аз топ кол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандарі тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. | куғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр же тұрады. Тәрбиеші 3 ку дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашад Қуғыншы қол тигізген бала шетіншыға береді. 3-4 ба | 1-2- кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не ба екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды | «Допты домалат »Балаларға эртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып |

| | | | Тышкандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер колдарын түсіріп, шеңбер ұстай кою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышкан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышкан ұстаушы болады. | Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б | кейін ойынға қатысушылар жан- жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады | жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. |
|---|---------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | гоолады. інуін, шкафқа киімдерін орн орындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрбі | елеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Там і үйрету. балалардың назарь ыларын, ас құралдарын қолд | н тағамға аудару ; тағам | ның атымен таныстыру | , бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың күнделікті жұмыстарын ата- аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау | ағаштардың түрлекрі | | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу. |

| циклограмманы толтырған тәронеші: _ | |
|-------------------------------------|-------|
| Тексерілген күні: | 40 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | And . |

циклограмма IV-анта (18.04.2022-22.04.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 18.04.2022ж | Сейсенбі 19.04,2022ж | Сәрсенбі 20.04.2022ж | Бейсенбі 21.04.2022ж | Жұма 22.04.2022ж |
|--|-------------------|--|---|--|---|---|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | Тәрбиешінің балаларм көтер | ен қарым-қатынасы: Ел іңкі көңіл-күй орнатуға | бек бәрін жеңбек туралі ойындар ұйымдастыру. | л жеке эңгімелесу, қары Жағымды жағдай орна | м-қатынас және ту. |
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | «Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеуМақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуте деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбекеүйгіштікке тәрбиелеу. | Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досымай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жаксы көрер бар адам. | Ойын.«Мен еңбеккор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады Мен ойыншықтарымды жинаймын Мен гүлдерге су құямын Мен киімдерді реттеймін Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын Мен ыдыстарды жуамын. | Кимыллы ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағынды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Өзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.) | Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Чета құралы: балға төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек Тігінші құралы: ине, жіп, біз. |
| Танертенгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты:Қимы- қозғал | р кешені №4.Құралмен ыс жаттығуларды күн сай | 5-6минут ын жасауға тәрбиелеу | | |
| Гигисналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. | | | | |

| ON | 9,00 | Аска деген құрметті тұ Бата: Дастарханға береке бер Елге дәулет-мереке бер Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! | сіндіру. Бата беріп барыг рсін, рсін. | у, асхана құралдарын дұрі 1, астан алу тін ұйымдастыруда ойынд | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | валалармен ұны «Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! | Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарык күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! | — Балалар, мен сендерді — кыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шатық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бірбірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! | ар жэне базу клавадаго Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! | Адамдарға кеппріммен карайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері Үзілісті сосқандағы жалпы гзақтығы. Узілісте: | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қолғап» (ертегі) Мақсаты: Балаларға «Қолғап» (ертегі) туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен | Математика негіздері. Тақырыбы: «4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және | Көркем эдебиет «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға «Ертегілер еліне саяхат» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, | Сурет салу. Тақырыбы: «Мені кызықтыратын жануар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жылы жылы жел соқты» Мақсаты: «Жылы жылы жел соқты» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің |

| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 | Балалардың киіну реттіл олқылықтарды жөндеуді | «Марка қозы» жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүтіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | ын таза ұстау және жина | гінін бауын байлауды, киім | |
|---|-----------|--|--|---|--|---|
| Серуен | 10:40 | Бақылау. Құстарды бақылау. | Бақылау. Көгершіндер мен | Бақылау. Ауа райын бақылау. | Бақылау. Күннің көзін бақылау. | Бақылау. Құстарды |
| | 12:00 | Максаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның | торгайларды бақылау, Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір- бірінен ажыратуға | Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен | Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі | бақылау. Мақсаты: кұстардың аттарын атап үйрету. Торғай |

| | | айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен карлығаш», «Біз көнілді балалар» | үйрету. Оларға камко болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық петышкан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. | өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тыппқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан турал жұмбақтар шешу. | 2. Кимылды ойынд «Кояндар мен каскыр «Мысық пен тышкан: «Күн мен түн» | ар: табуға және олар », туралы айта |
|---|---------------------|---|--|--|---|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 12:20 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | рындауларын қадағалау | у | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | Мәдени-гигиеналық дағд аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау. | уйрету, балалардың наз | зарын тағамға аудару ; та | ият жуынуды, тамақтану : ағамның атымен таныстыр ілдіру. Тамақтан соң ауы: | ly, bata anthosy |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйық | тауына жағымды жағда | ий орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жаткызу | 15:10 | Шұбар тауық ертегісін оқып беру. | Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру. | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«колды | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу «Саусақтар амандасады.» | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«колды | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды | Ұйқыдан кейінгі жаптыгулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды |

| 2.Ке жат (2 - Ая созу жан - Қо нілу «От 7-8 ; 3.Ш шар мин «Де жүр Арн Жал Таб. Мас 4.Де кел | Этырайық жүрелеп, 8 рет Шынықтыру арасы. (2-3 инут) | 6-7рст 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, онға, солға иілу «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 | 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 | 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяк бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белле, онға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 | 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 |
|---|---|--|--|--|---|
| жат Біз н, Ден ан. «Де | рнайы жолдармен, салан аяқ жүреміз. абанға біз нүктелі, ассаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа елтіру ыныс алу аттығулары. із баламыз шыныққа сенсаулығы мықты ж и. Денсаулығым керемет, аттығуға рахмет!» 1,5 | минут) «Денсаулык» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шынық кан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым | минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалынка келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққ ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | минут) «Денсаулык» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққ ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин | минут) «Денсаулык» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяк жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды калыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шынык ан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин |
| «Ас дэмді 15:40 Ұқы | | рахмет!» 1,5 мин | | мақтану алдында мұқият | <u></u> |

| шаралары. Бесін ас. | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|---|--|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:10 - 16:30 | Сюжетті-ролдік ойын «Куыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларм ен ойындар. Устел үсті театры «Менін отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті каргиналар қарастыру Сожеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. | Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мяқсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | «Өнерлі екенгой он саусақ» Тақырыбы:Құс тар сайрайды. Максаты:а) кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; э) құстар үнін тыңдау арқылы құанышты көңіл құй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыла рға бере білуге дағдыландыру; | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжет ті картиналар карастыру. Ірі кұрылыс материалдарымен ойындар |
| Баланың жеке аму картасына айкес жеке сумыстар. | | Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір кауіпсіздік ережелері туралы түсініктер калыптастыру жұмыстары Еңбек | Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру | Мақсаты: Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | Мақсаты: эннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту | Ойын «Кімнің заттары?» (жақы адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б |

| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | қадағалау. Киім ш туғызу; балаларме | енде түймелерін қадап, аяқ киі кафтарын таза ұстау және жин н жеке әңгімелесу; серуенге оі | ray. | |
|---|---------------------|--|--|--|---|--|
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 | Қимыл-козғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» | Қимыл- козғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат | Кимыл-козғалыс «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жа жаққа бытырап, ойнап кетеді Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санаған балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын а айтылып, жаңылған балаға ес берілед | і. Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау | Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | | рін орналастыру тәртібін бақы | лау. Жинақылыққа тәрбие | леу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балаларды | ру; Тамақтану алдында мұкия назарын тағамға аудару ; таға ын қолдану дағдыларын жетіл, | мның атымен таныстыру, | бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» балалармен, та-аналармен арым- қатынас. ркін ойындар. балалардың үйге айтуы. | 18:30 18:30 | The state of the s | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау | Төлемакыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | «Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|--|
| Гексерішен күні: | |

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (27.04.2022-29.04.2022ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | IV-апта (27.04.2022-29. Ересек «Жұлдыз» | 하는 그 사이를 안 있는 것이다면 되었다. | Өтпелі тақырып: «Әрқа Тақырыпша: Дост | ашан күн сөнбесін» ық –біздің тірегіміз |
|---|-------------------|--|---|-------------------------|--|--|
| Күн тәртібі | Уақыты | 25.04.2022× | Сейсенбі 26.04.2022ж | Сэрсенбі 27.04.2022ж | Бейсенбі 28.04.2022ж | Жұма 29.04.2022ж |
| «Сэлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балал жәнекөтеріңкі көң Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру. Суреттерін көрсету Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, кырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. | Гарбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Доканекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйіз (тел үсті театры: Адос достықка» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзінізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен уреттерін қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды | | уралы жеке эңгімелесу, | 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі |
| анертенгі дене | | Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады. Таңертеңгі жаттығу Мақсаты:Балаларды | Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. лар кешені №1 Құралсыз 5-6 н дене дамуын шынықтыру. | иинут | | |
| шнықтыру | | | | | | |
| игиеналық аралар аңғы ас | 9:00 | Герендет ойынды, Гік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, | | Ойын- жаттығу | | |

| | | | лсын Н | | дұрыс ұстау мәдениетін і | салыптастыру және сақтау |
|---|--------------------|---|--|--|---|---|
| Ойындар, | 9:00 | Балалармен ұйыл | идастырылған оқу қызметін | г ұйымдастыруда ой | ындар және баяу қимылд | ы ойын-жаттығулар |
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос | Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік | Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын | Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер кұрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық | |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ыс) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаға үйді кім тұрғызды?» Максаты: Балаларға «Жаға үйді кім тұрғызу» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Күрастыру Такырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық | Математика негіздері. Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме | Коркем эдебиет. Т Максаты: Валаларға ыЖайлауда» тура ры түсініктерін кеңейту. Балалардың бойыту. Құрйинчим» ортамен танысу Тақырыбы: «Гажайы жануарлар әлемі» Мақсаты: | Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Түрлі түсті шарлар» суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы: «Что такое дружба» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: «Жау, жау, жаңбыр» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; |

| | | еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы» көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Такырыбы: « Құстар дауысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | | Балалар «Ғажайы жануарлар элемі», жақсы көретінін, олардың «Ғажайы жануарлар элемі»байланысы бар қатысты сөздерлі қолдануға үйрету | об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Такырыбы: Өз-өзін укалау,сылап-сипау Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөңдеуді | ігін бақылау, киінгенде түі кадағалау. Киім шкафтарь туғызу, балалармен жеке : ынталандыру. | н таза ұстау және жи | нау. | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? калай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуте және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. | Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». | Бақылау. Ауа- райы бақылау. Мақсаты: Бүгін кү қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойында «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | Күннің көзін бақыл Мақсаты: Көкте күннің қызуы турал білім бере отырып, оның қарла мен мұздарды еріті жатқанын бақылауғ үйрету. Күн сәулесінсіз табиғат өмір сүре алмайтындығы тура түсінік беру. | мгі пр п а тың |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | уін, шкафқа киімдерін орн рындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақ | ылау. Жинақылыққа тә | рбиелеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Түскі ас | 12:20 13:00 | аздан алып, шусыз жеу | ғдыларды қалыптастыру; Т ді үйрету. балалардың назар дыларын, ас құралдарын ко | оын тагамга аудару ; таг | амның атымен таныстыру | , бата айткызу |
|---|----------------|--|--|--|----------------------------------|-------------------|
| «Тэтті ұйюм» Күндізгі ұйюмға жатюмзу | 13:00 15:10 | Балалардын тыныш үй: Шалкан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | ықтауына жағымды жағдай Бауырсак ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | орнату Мысык, этеш жэне түлкі ертегісін айту | Үш жалкау Балу музыка тындату | |
| «Уйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:40 | жаксы калыптастыраль Ұйкымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып велос - Қолды алға созып, кай Төсектен тұру: 6-7 рет 2.Керует жанындағы з (2,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ 2. Б.к.: тұрып, қол белда | вы. и жаттығу-балалардың дей каттығу-балалардың дей кипед тебу. йшылап козғалту. жаттығулар кою. Қолдарды жан-жаққа с даяқ сәл алпак. Оң жаққа, с ппак, қол төменде. Отыру, с ппак, қол түсірілген. р орында секіру. | сезекпен. созу, былғау . сол жаққа бұрылу. | | ашып-жұму бітімін |

| | | Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыпқа кел Тыныс аужаттығулары. Денсаулық ол – шыныққағ Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол - тыныққағ Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, ж. 1.5 мин | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | Ұкыпты тамақтану дағдыл әдебін сақтап, асты аз-азда | арын, ас құралдарын қол ин алып, шусыз жеуді үй; | дануды жетілдіру, таман рету. Тамақтан соң аузыз | стану алдында мұкият ж шаюды қадағалау | уынуды, тамақтану |
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет | 16:10 - 16:30 | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Мына ойыншыктын кызынын-ай. Максаты: Балаларды серуенде ойнаитын ойыншыктармен таныстырып,ол ойыншыктармен серуенге шыкканда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | «Бала тілін дамыту» Такырыбы: Шөптегі канқыз. Мақсаты:а)балаларғ а шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау; | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Шөптегі канқыз. Максаты:а)балаларғ а шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті камтуын кадағалау; | (ұшкыш) Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. |
| Баланың жеке паму картасына эйкес жеке кұмыстар | | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге | Максаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын көңіл — күйді түсіну | |

| | | Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | әңгімелесуді үйренді. | қызығушылық танытты | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|--------------|
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | қадағалау. Киім шкафтар туғызу; балалармен жеке | оын таза ұстау және жина | мінің бауын байлауды, киім iy. ын материалдарын таңдау; | |
| Серуен, қимыл – козғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | «Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-кұлықн сипаттау керек. | «Макал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал- мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | Дидактикалық ойын: «Из немесе жоқ» Шарты: тэрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «из», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | «Акку-каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | | | лау. Жинақылыққа тәрбие. | леу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық паралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді ү Ұкыпты тамақтану дағдыл кадағалау. | йрету. балалардың назар | ын тагамга аудару ; тага | г жуынуды, тамақтану әдеб мның атымен таныстыру, б ціру. Тамақтан соң ауыздар | ата айткызу |
| «Қош бол, алабақша!» алабақша!» алалармен, та-аналармен арыны катынас. Іркін ойындар. алалардың үйге айтуы. | 18:00 - 18:30 | достарым» | «Тэрбие отбасынан басталады» ата-аналарга арналған кеңестер | «Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

| Гексерілген күні: | | 10 |
|-------------------|--------------------|-----|
| Циклограмманы | тексерген әдіскер: | But |

ЦИКЛОГРАММА I-апта (02.05.2022-06.05.2022 ж.)

| | | | Ересек «Жұлдыз» тобы | | Өтпелі тақырып: «Әрқ | ашан күн сөнбесін» |
|---|-------------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | | | .8 | | Отан қорғаушылар |
| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 02.05.2022ж | Сейсенбі 03.05.2022ж | Сәрсенбі 04.05.2022ж | Бейсенбі 05.05.2022ж | Жұма 06.05.2022ж |
| «Сәлеметеіндер ме, балалар?» | 8:00 | көтері | ен қарым-қатынасы: Ота іңкі көңіл-күй ориатуға о | ин корғаушылар туралі ойындар ұйымдастыру. | . Жағымды жағдай орн | нату. |
| Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім к и чарнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер йиеді. «Мұғалім, тәрбиеші. і ? | Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіндер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіредіЖаяу әскер, танкистер, шекарашылар. | Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті. | 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні | 9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды) |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | | р кешені №2.Құралмен 5 илыс жаттығуларды күн сай | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. | verenne otkiny tamaktahy | Ойын- жаттығу | TIO NOTON MONOUNATION PR | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үс Асқа деген құрметті түсі Бата: Береке берсін басы Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің | үстелде отыру, тамақтану, гіндіру. Бата беріп барып, а ыңа | асхана құралдарын дұры астан алу | ас ұстау мәдениетін қа | лыптастыру және сақт |

| | | Жамбылдың жет жасына Әумие! | 1 | | | 4 |
|--|-------------------|---|---|--|--------------------------|-------------|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйым Қане, кане, басың? Міне, міне басым. Қане, кане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, кане, қолық? Міне, міне колым. Қане, қане, козің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың? | дастырылған оқу қызметін Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз. | ұйымдастыруда ойында Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бірге соқсын жүрегіміз | р және баяу қимылды ойын | -жаттығулар |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы дзақтығы. Үзілісте: [әруменді таңғы с) | 9:15 10:30 | Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: Серуенде» Мақсаты: Балаларға Серуендеу туралы түсінік қалыптастыру,ондағы Серуендеулің атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы» көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке | Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұп болып тұрып жаттығулар орындау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | Коркем эдебиет. Тақырыбы: «Қазақстан — Республикам менің!» Мақсаты: Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Гүлдене бер менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды өзінің Гүлдене бер менің Қазақстаным жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен | | |

| | | Музыка. Тақырыбы: « Құстар дауысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Құстар дауысы» туралы ән айтуға үйрету. | | қатысты сөздерді колдануға үйрету | | |
|---|---------------------|--|---|--|----------------------|----------------|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | олқылықтарды жөндеуді | ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке а ынталандыру. | н таза ұстау және жинау. | | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », | Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Кимылды ойындар: «Мысық пен тышкан», «Не өзгерді?» | Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», | | |
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды о | нуін, шкафқа киімдерін орг рындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақыл | ау. Жинақылыққа тәрб | иелеу. Мәдени- |

| «Ас дэмді | 12:20 | Мәдени-гигиеналық дағ; | дыларды қалыптастыру; | Гамақтану алдында мұқият жуынуд | ы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз | | | | |
|-------------------|-------|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| болсын» | | аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу | | | | | | | |
| Гигиеналық | 13:00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды | | | | | | | |
| шаралар Түскі ас | | кадагалау. | | | | | | | |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Күндізгі ұйқыға | | Баяу музыка тыңдату | Су жүрек коян | Бір жарым дос | | | | | |
| жаткызу | 15:10 | | ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. | | | | | |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | Керуеттегі жаттығулар | (2-3 минут) | | | | | | |
| және сергіту» | | Кане, балалар, | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | 15:40 | Көздерінді ашындар, | | | | | | | |
| ояту. | | Кірпіктерінді көтерінде |). | | | | | | |
| Шынықтыру | | Беттерінді жеңіл қимыл | мен сипандар, | | | | | | |
| шаралары.Ойындар | | Бір - біріңе жымныңдар | 7111 | | | | | | |
| | | Бастарынды оңға, солға | бұрылыңдар, | | | | | | |
| | | Ауаны жұтындар, содан | соң жіберіндер, | | | | | | |
| | | Іштерінді тартындар, | | | | | | | |
| | | Көңіл күй көтерілді, | | | | | | | |
| 1 | | Кеуделерінді алақанмен сипандар, | | | | | | | |
| 1 | | Жұдырықты қысындар, | | | | | | | |
| | | Енді біраз ашындар, | | | | | | | |
| | | Керіліндер, созылындар | | | | | | | |
| | | Енді ояндындар, төсекте | ен тұрындар.6-7 рет | | | | | | |
| | | | саттығулар (2,5минут |) | | | | | |
| | | Бойымызды жазайық. | | | | | | | |
| | | Қолымызды созайық | | | | | | | |
| | | Жаттығулар жасайық, | | | | | | | |
| | | . I TO FERRING (1997) S. T. | Ұйқымызды ашайық. | | | | | | |
| | | | оңға, солға, алға, артқа бұ | | | | | | |
| | | - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. | | | | | | | |
| | | - Б. қ. оң жаққа және сол | | | | | | | |
| | | | жеткізу, бастапқы қалып | | | | | | |
| | | ыр орында жүру, ұйқы | бөлмеден аяқ ұшымен шь | ғады. 7-8 рет | | | | | |
| | | 3.Шынықтыру шарасі | ы. (2-3 минут) | | | | | | |
| | | Әдемі ирек жолдармен | | | | | | | |
| | | Лақтарша біз ойнақтап | | | | | | | |
| | | Тастан-тасқа секіріп | | | | | | | |

| | | Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру 4.Демалуды калыпка ке Демді қалыпка келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайық! 1,5 мин | елтіру | | | |
|--|---------------------|--|---|--|---|-------------|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | ұқыпты тамақтану дағды әдебін сақтап, асты аз-азд | парын, ас құралдарын қол дан алып, шусыз жеуді үйр | дануды жетілдіру. тамақта рету. Тамақтан соң аузын ш | ну алдында мұкият жуынуды аюды кадағалау | , тамақтан) |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді | Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші) | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына комектесе білуге тәрбиелеу. | «Өнерлі екенғой он саусак» Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты:а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру; ә) өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық | |

| | | | | | шығармашылығын дамыту; | |
|--|---------------------|--|--|--|--|----|
| Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыстар. | | Бір, екі, үш Бойга жинап күш, Шынығамын таңертен. Ағалардай Отанга, Солдат болам мен ертең. | Максаты: Табигат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық такырыптарда әңгімелеседі | Максаты: Заттардын сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту аркылы кызыгушылық таныту | | |
| Серуенге дайындык. | 16:30 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке: | н таза ұстау және жинау. | I (бауын байлауды, киіміндегі материалдарын таңлау; серуенде | |
| Серуен, кимыл – козгалыс ойындары | 16:40 17:10 | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Котермек» Ортага екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне аркаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі аркада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балаларыен бірге күш сынасады. | «Аншы мен кояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері | | |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешіг тәрбиелеу. Мәдени-гигие | нуін, шкафқа кнімдерін орг налық талаптарды орында | аластыру тәртібін бақыла; уларын қадағалау | , Жинакылыкка | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | үйрету. балалардың назар | ын тагамга аудару ; тагамп | уынуды, тамақтану әдебін сақтап, ың атымен таныстыру, бата айтқы у. Тамақтан соң ауыздарын шаюды | зу |

| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы. | 18:00 - 18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу. | | |
|---|---------------------|--|---|---|--|--|
|---|---------------------|--|---|---|--|--|

| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|--|
| Тексерілген күні: | |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | |

ЦИКЛОГРАММА П-апта (09.05,2022-13.05,2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Тақырыпша: Көңілді жаз

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Бейсенбі Жұма

| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------|--------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | 09.05.2022ж | 10.05.2022ж | 11.05.2022ж | 12.05.2022 # | 13.05.2022× |
| «Сәлеметсіндер | 8:00 | | иен қарым-қатынасы: Ко | | | |
| ме, балалар?» | - | | іңкі көңіл-күй орнатуға с | | | |
| Балаларды | 8:30 | Дәрігер | Домино Дидактикалы | Балалар мен дос | Сенде не бар? | Кім көп сөз айтады |
| кабылдау | | Мақсаты: Адамның ден | қ міндет. Балалардың | бола білейік | Максаты: Сұрақты | ?Максаты: Өткен сө |
| (Ата –аналармен | 1 | е мүшелерін дұрыс атау | қоғамдық | Мақсаты: | түсініп затты дұрыс | здерді пысықтау, лог |
| энгімелесу) | 1 | га үйрету. Мынау не? с | тасымалдаушы | Балаларды басқа | атап, жауап беруге ү | икалық ойлау қабіле |
| Ойындар (үстел | | ұрағына жауап беру.Ша | көліктер жайлы | балабақшадағы, | йрету.Шарты: Мұғал | тін дамыту.Шарты: |
| үсті, саусақ т.б. | | рты: Куыршак — дәріге | білімдерін дамыту: | ауладағы | ім заттарды балаларғ | Мұғалім тақырыпты |
| 1 | | р немесе бала — дәріге | автокөлік, позд, ұшақ, | балалармен дос | а таратып беріп, сенд | айтады, балалар сол |
| 1 | 1 | р балалармен амандаса | кеме, қайық, олардың | болуга баулу, | е не бар? | тақырыпқа байланыс |
| | 1 | ды да өолын, басын, құ | ерекшеліктерін | балалармен | деп сұрақ қояды, | ты сөздерді айтады. |
| | | лагын және т. б. дене м | анықтау; балалардың | тілдік қарым-қатынас | балалар жауапбереді | Мысалы: |
| | | үшелерін көрсетуге ұсы | бірге ойнау, ережеге | мәдениетін сақтауға | | «Ойыншықтар». Бал |
| | 1 | нады | бағыну қабілеттерін | үйрету. | | алар: доп, аю, коян, |
| Танертеңгі дене | | T | тиянақтау | | | зырылдауық т. б |
| шынықтыру | | | кешені №3Құралсыз 5-6 | минут | | |
| Гигиеналык | 8:30 | Мақсаты:Балалардың де | не дамуын шынықтыру. | 0* | | |
| шаралар | 0.30 | Айнадагы бейнедей, | | Ойын- жаттығу | | |
| Танғы ас | 9:00 | Кимылдарды кайтала. | | | | |
| тары ас | 7.00 | Бір сөз айтсаң сен оған | | | | |
| | | О-дан жауап кайта ма? | | | | |
| | | /Б.Бөрібаев/ | | | | |
| | | /b.boploaca | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үс | тепле отыпу тамактану а | схана купаплапын лупы | VCTAV MARAUHATIN PARL | DETACES INV. NAMES OF STREET |
| | | Асқа деген құрметті түсіг | | | детаў меденистін қалы | птастыру және сақтау |
| | | Бата: Пейіліне конакжай | tapy. Bata cepin capian, a | run wiy | | |
| | | Бата берем колың жай | | | | |
| | | Ақ жарылған жүрегің | | | | |
| | | Қабыл болсын тілегің! | | | | < |
| Ойындар, | 9:00 | | астырылган оку кызметін | | р және баяу қимылды о | йын-жаттығулар |
| йымдастырылған | - | «Не үшін». | «Азамат өсіп келеді». | Біз кішкентай | Лото Дидактикалық | «Әрқашан күн |
| | 9:15 | | Сөзі: Ертай Ашықбаев. | балдырган, | міндет. Балалардың | сөнбесін». |

| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Сөзі: Қадыр Мырзалиев. Балалар айтындаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшінЕкі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшінҚұлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшінЖүрек не үшін керек? -Жауларымнан корықпау үшінТіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшінАл ағын не үшін? Шетте жүрсем туған | Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді. | Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр | мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді колдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | Күн элемі, көк элемі Бұл суреті жас баланың. Ак кағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | жерге қайту үшін Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: Балаларға қуыршақ «Арыстан күшігін асыраған мысық» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Алма,Алша» | Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. | Көркем эдебиет Тақырыбы: «Театр элемі» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. | Сурет салу. Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және алжапқышты әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ | Жаратылыстану Такырыбы: «Табиғатты аялайык» Максаты: «Табиғатты аялайык»эсемдігів байқай білуді дамыту, ауа райын ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау Жапсыру. Тақырыбы: «Буйра қошақан» |

| | | Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | арба» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, жолдағы Ойыншық арба туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | «Әуенді сандықша» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Әуенді сандықша» туралы эн айтуға үйрету | бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Такырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|--------------------|---|---|---|---|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 | олқылықтарды жөндеуд | лігін бақылау, киінгенде түй tі қадағалау. Киім шкафтары қ туғызу; балалармен жеке ә ынталандыру. | н таза ұстау және жина | у. | |
| Серуен | 10:40 12:00 | Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар | Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді | Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. | Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, |

| | | алаңда жүгіреді);жүргізуші касқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шаппандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. | естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. | | кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында кырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. | кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып кою керек. Шеңберсіз бос калған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы карды тазалау |
|---|---------------------|---|---|------------------------------------|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 | | інуін, шкафқа киімдерін о орындауларын қадағалау | рналастыру тәртібін бақы | пау. Жинакылыкка | гэрбиелеу. Мэдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Т ці үйрету. балалардың наза ыларын, ас құралдарын қо | рын тагамга аудару; тага | мның атымен таныс | тыру, бата айткызу |
| «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйь | қтауына жағымды жағдай | і орнату | | |
| Күндізгі ұйкыға жатқызу | 15:10 | Баяу бесік жырын тыңдату | Төлдер айтысы ертегісін оқып беру. | . Торгай мен тышқан ертегісін айту | Бір үзім нан «Торғай мен тышқа ертегісін оқып бер | |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:10 - 15:40 | жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды а | ы. жаттығу-балалардың де | нсаулығын нығайтып, ден | іе, колдың саусақта | рын ашып-жұму бітімін |

| «Алақай! Ойнаймыз!» | 16:10 | ТҮЛКІШЕК (кызыктама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - | _Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. | «Бала тілін дамыту» | «Өнерлі екенғой он саусақ» | Кім тез жинайды? |
|--|---------------------|---|---|--|---|---------------------|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | одсон сақтап, асты аз-аз, | лларын, ас құралдарын қо дан алып, шусыз жеуді үй | лдануды жетілдіру. та рету. Тамақтан соң ау | амақтану алдында мұқият жуғ изын шаюды қадағалау | ынуды, тамақтану |
| | | Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ак.6-7 ре 2.Керует жанындағы и 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ 2. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл ал 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл ал Жүріспен кезектесіп, бір 3.Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен з Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа к Тыныс алу жаттығулары Денсаулық ол – шыныққ Барлық денен мүшесі. Денсаулық ол – тыныққа Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, 1,5 мин | каттығулар (2,5мину кою. Қолдарды жан-жақк е, аяқ сәл алпак. Оң жаққа ппақ, қол төменде. Отыру, ппақ, кол түсірілген. о орында секіру. ы. (2-3 минут) жүру. елтіру ан | а созу, былғау . , сол жаққа бұрылу. саусакпен еденді соғ 7 - 8 рет | у, бастапкы калыпка келу. | |

| Ойындар, дербес эрекет. | 16:30 | Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны кайда коясың? - Жалпак тасқа коямын Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бакан ала қуамын Былғанып калса кайтесің? - Ағын сута жуамын Ағып кетсе кайтесің? - Қайықпенен қуамын Жеткізбесе кайтесің? - Жылай, жылай қаламын. | Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату. Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету | Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. | Тақырыбы: Мерекелік отшашу. Мақсаты: а) мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету; | Дидактикалық міндет. Балаларды ң жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу Ойыншық өзі туралы неайтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау |
|--|---------------------|---|--|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Тақырыбы: «Жайлау көркі» Максаты: тақырыпқа эңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. | Мақсаты: құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға биімделді | Мақсаты: аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру. | кабілетін дамыту. Мақсаты: көлік кұралдарын атауды үйрету |
| Серуенге дайындық. | 16:30 - 16:40 | Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді | і гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә інталандыру. | н таза ұстау және жинау | <i>.</i> | |
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | «Тым-тырақай» Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шенберге тұрады да, бір | « Қармақ » Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. | Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар | «Сокыртеке» ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек | «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын |

| | | баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар,Бір, екі, үш— Ал тараңдар-депЖанжаққа бытырай кашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын кайта басталалы | тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады | Дос кой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешкашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіле. ☐ Не бар екен күбіле?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жанжақа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады. | іс-эрекеттері «Аңиы мен кояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- эрекеттері |
|---|---------------------|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с | нуін, шкафқа киімдерін орн орындауларын қадағалау | аластыру тәртібін бақы. | лау. Жинакылыққа тәрбие | пеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз жеуді | ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары иларын, ас құралдарын қолд | ын тагамга аудару; тагал | иның атымен таныстыру, б | ата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге сайтуы. | 18:00 - 18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы энгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан еұраныс: « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _ | |
|-------------------------------------|--|
| Тексерілген күні: | |

Циклограмманы тексерген әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА III-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

| | | | Ересек «Жұлдыз» тоб | ы | Өтпелі тақырып: «Әрқа Тақырыпша: М | шан күн сөнбесін» Ген жасай аламын | |
|--|-------------------|---|---|---|--|---|--|
| Күн тәртібі | Уакыты | Дүйсенбі 16.05.2022ж | Сейсенбі 17.05.2022ж | Сарсенбі 18.05.2022ж | Бейсенбі 19.05.2022ж | Жұма 22.05.2022ж | |
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» | 8:00 | | ен қарым-қатынасы: Ме іңкі көңіл-күй орнатуға | | | | |
| Балаларды кабылдау (Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек | Әр ұлттардың билерініің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биініің элементтері | Үстел үсті ойындары «Қарама – карсы жұптарын тап» Көнілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру | Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Ұйшік құрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айтып эңгімелесу | |
| шынықтыру | | | о кешені №4.Құралмен 5 | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, | ыс жаттығуларды күн сайы | Ойын- жаттығу | | | |
| | | Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. | | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу | | | | | |
| | | Бата: «Астарыныз дэмді болсын» | | | | | |
| | | Асың-асың-асыңа | | | | | |
| N. | | Береке берсін басына Алла бізлі колласын | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 9:00 | Еш жамандық болмасын | астырылған оқу қызметін | | | | |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Ауадан куат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық! | Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз колында гүл жүрсін, Ұл колында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым! | Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алаканды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта- шапалақ | Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жанбырлан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр | Біз аякпен топылдаймыз, Біз колмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайкаймыз, Колды жоғары көтереміз, Олан кейін түсіреміз, Олан кейін ақырын, Орнымызға журеміз |
|---|--------------------|--|---|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Мақсаты: Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу Музыка. Тақырыбы: «Ауылдағы той» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той» туралы ән айтуға үйрету. | Математика геніздері. Тақырыбы: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. Мусіндеу. Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге деген кұштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей» түрату. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде | Көркем элебиет «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Максаты: Балаларға екі этем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка. Тақырыбы: «Көкөністер» Максаты: Балалардың музыкаға деген күштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы | Сурет салу. Такырыбы: «Табиғат аясында» Максаты: Қағазға солдан онға карай донгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жекпе жектер Максаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош келдін, жаз!» Мақсаты: Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердін еңбегіне бақылау жасау. Жапсыру. Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. |

| | | 1 | қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | туралы эн айтуға үйрету | | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:30 - 10:40 | опкылыктарлы жөнлеулі | ігін бақылау, киінгенде түйм кадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке әң ынталандыру. | таза устау және жинау. | | серуенде |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | Күнге бақылау жасау Бақылау Бақылау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сездікті дамыту. Кимылды ойын | Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай анғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жінішке,иілгіш,қабығ | Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». | Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді |

бекіту, какпаға ы қоңыр-қызыл,бүрі «Күн мен бұлт» соғу,бір орында ұсақ, бұтақта бір-Шеңбер бойында тұрып бірлеп жүппен тұруды кіргізу.Ойында орналаскан; терек жалғастыру, ойын достык көмекке бұтағы аққайыңға ережесін сақтау. «Күн» келуді үйрету. караганда деген сөзді естігенде Еңбек іс-әрекеті жуан, қабығы қыдырып жүреді, Ауладағы қураған сұрғылт-жасыл,бүрі ойнайды, «түн» сөзінде шепті жинау ірі,ұзын, жабысқақ тығылалы. Тырнауышпен және хош иісті, бір-Еңбек әрекеті жұмыс істеуді бірлеп Гул тұқымын жалғастыру (шөпті өседі)Салыстыра білу топыракка егу. белгілі бір орынға қабілеті мен нақты Балаларға жұмыстың жинау, зембілмен белгілерін атай білуге карапайым,оңай түрін оны апару). үйрету. Табиғаттан үйрету. Құрал-Жолдастарымен алган эсерлерін саймандарды ұқыпты бірлесіп жұмыс қуанышты көңілұстауға тәрбиелеу. атқарып,ұжымдық күйлерін білдіре білу. Дидактикалык енбекке деген Қимылды ойын ойындар. Тәжірибе мен қызығушылықтары «Ағаштан ағашқа» сараптама н тәрбиелеу. Алға жылжу арқылы Тапсырма 1. Ауладан Дидактикалық кос аяқтап секіре күнге қызған затты ойындар. Тәжірибе білуді бекіту.(кімдетабу. Оның неден мен сараптамалар кім аз секірсе жасалғанын айту. Тапсырма. Аулада сол,жеңімпаз)ойын Корытынды. Алдымен кыстан кейінгі барысында ойынды темір заттар қызады. шыққан шөп орнын әділ бағалауға Тапсырма 2. Қай зат тез тауып алу. үйрету. Ойын ысилы? Балаларды барысында Корытынды. Акшылға табигатта больш жолдастарымен қарағанда қара заттар жатқан өзгерістерді ақылдаса білуді көре білуге үйрету. тез ысиды. дамыуЕңбек іс-Сөздік-логикалық Тапсырма 3. Ағаштың әрекеті ойын көлеңке жағымен күн Бутақты кесуден дамыту, қойылған түсетін тұсын ұстап кейінгі қалдықты сұраққа жауап таба керу. жинау. білуге Корытынды. Күн Еңбек нәтижесін дағдыландыру. түскен жақ жылы, ал көру,топқа бірнеше көлеңке жағы суық.

| | | Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | | бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | Backet and the second s | зіндік іс-әрекет алаларға өз еттерімен ойын ақырыбын ақырыбы брету. Өз әжірибесі етізінде бақылау арысынан алған қағымды тұстарды амыту. Әр саладан лған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. |
|--|------------|--|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о | рындауларын қадағалау | | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 | калағалау. | үйрету. балалардың наза шарын, ас құралдарын қо | олдану дағдыларын жетілд | т жуынуды, тамактану әде мның атымен таныстыру, ціру. Тамақтан соң ауызда | бата айткызу рын шаюды |
| шаралар түскі ас «Тәтті ұйқы» | 13:00 | Балалардың тыныш ұйы | стауына жағымды жағдаі | і орнату | Қияр мен қырыққабат | Баяу музыка |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | - 15:10 | Баяу бесік жырын тыңдату | Торгай мен тышқан ертегісін айту. | Мұрагер ертегісін оқып беру. | ертегісін айту | тындату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту» | 15:10 | Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, | (2-3 минут) | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру | 15:40 | Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер Беттерінді жеңіл қимыли | мен сипандар, | | | |
| шаралары.Ойындар | | Бір - біріңе жымиындар, Бастарынды оңға, солға Ауаны жұтындар, содан | бұрылыңдар, | | | |

| | 1 | Іштерінді тартындар, | |
|------------|-------|---|-----|
| | 1 | Көңіл күй көтерілді, | |
| | | Кеуделерінді алақанмен сипандар, | |
| | | Жұдырықты қысыңдар, | |
| | | Енді біраз ашыңдар, | |
| | | Керіліндер, созылындар, | |
| | | | |
| | | Енді ояндыңдар, төсектен тұрындар.6-7 рет | |
| | | 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) | |
| | 1 | Бойымызды жазайық. | |
| | | Қолымызды созайық | |
| | | Жаттығулар жасайық, | |
| | | Ұйқымызды ашайық. | |
| | | - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. | |
| | | - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. | |
| | | - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. | |
| | 1 | - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | |
| | | Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет | |
| | | 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) | |
| | | Әдемі ирек жолдармен | |
| | | Лақтарша біз ойнақтап | |
| | | Тастан-тасқа секіріп | |
| | į. | Жалаң аяқ жұреміз. | |
| | | Табанға біз нұктелі | |
| | | Массаж жасау білеміз. | - |
| | | Арнайы жолдармен жүру. | |
| | | 4.Демалуды қалыпқа келтіру | |
| | | Демді калыпқа келтіру. | |
| | | Қол ұстасып тұрайық, | _ |
| | | Шеңберді біз құрайық, | |
| | 1 | Көріскенше күн жақсы | |
| | | Сау саламат болайық! | ı |
| | | 1,5 MBH | _ ' |
| «Ас дәмді | 15:40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | |
| болсын» | 1,510 | әдеоін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үнрегу. тамақтап соң аузын шаюды қадағалау | |
| Гигиеналық | 16:10 | | |

| шаралары. Бесін ас. | | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|---|
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | Сюжетті-рөлдік ойын «Куыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларм ен ойындар. | Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Суретші кыс» (өлен) Мақсаты: өленді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:Қошақа ндарға шөп береміз. Максаты:а) жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; ә) саусақ бұлшық еттерін, кол қимылқозғалыс икемділіктерін дамыту; б) үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу кажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің? | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға биімделді | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды | Олең мазмұнына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) | «Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесуТазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? |

| Серуенге дайындық. | 16:30 16:40 | олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық | гін бақылау, киінгенде түйі қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә | н таза ұстау және жи | нау. | | |
|---|---------------------|--|--|---|--|--|--|
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары | 16:40 - 17:10 | балаларды әрекет етуге ы ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» | Саусакка арналған жаттығу: Достык Қыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешкашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде | Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді | «Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің кайсысымен кездескің келмейді 2\ Өзінді кай кейіпкермен сәйкестейсің? | | |
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | гигиеналық талаптарды | менгримді ме? інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | | | | |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағ аздан алып, шусыз жеул Ұқыпты тамақтану дағд қадағалау. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Кешкі ас «Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. | 18:00 - 18:30 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау. | Ата аналармен балалардың бүгін іс-әрекеттері тура әңгімелесу | | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың | |

| Балалардың үйге қайтуы. | тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Циклограмманы толтырган тәрбиеші: | |
| Тексерілген күні: | |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | |

ЦИКЛОГРАММА V-анта (23.05.2022-27.05.2022 ж.) Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Тақырыпша: Мен жасай аламын

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 23.05.2022ж | Сейсенбі 24,05,2022ж | Сэрсенбі 25,05,2022ж | Бейсенбі 26.05.2022ж | Жұма 27.05.2022ж | |
|---|--------|---|---|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіндер | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және | | | | | |
| ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата –аналармен энгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | 8:30 | Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек | Әр ұлттардың билерініің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биініің элементтері | Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру | Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны - пазл: «Үйшік кұрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айты әңгімелесу | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Таңертеңгі жаттығула Максаты:Кимы- қозға | р кешені №4.Құралмен пыс жаттығуларды күн сай | 5-6минут ын жасауға тәрбиелеу | 100-27 | | |
| Гигиеналық | 8:30 | | | Ойын- жаттығу | | | |
| шаралар | - | Айнага қараймын | | | | | |
| Таңғы ас | 9:00 | Шашымды тараймын. Бакытты боламын, | | | | | |
| | | Сымбатты боламын. | | | | | |
| | | Эркаша тазамын, | | | | | |
| | 1 | Бәрінен озамын. | | | | | |
| | A) | | | | и с четау малениетін қалы | птастыру және сақт | |
| | A. | Тамақ ішу мәдениетін | устелде отыру, тамақтану | , асхана құралдарын дұр | ыс ұстаў моденнетті | | |
| | | Асқа деген құрметті т | үсіндіру. Бата беріп барып | , acran any | | | |
| | 1 | Бата: «Астарыныз дэх | иді болсын» | | | | |
| | 1 | Асың-асың-асыңа | | | | | |
| | | Береке берсін басыңа | | | | | |
| | | Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмас | ын | | , | ойни-жаттыгулар | |
| | | Бапапармен уйт | ын ымдастырылған оқу қызме | тін ұйымдастыруда ойы | ндар және баяу қимылды | Unbin-Martini Jamp | |
| | 9:00 | Баналармен ұла | | | | | |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 | Ауадан куат алайык, Алаканға салайык, Жерден нәр алайык, Алаканға салайык, Күннен шуақ алайык, Алаканға салайык. Күн шуағын апайларға сыйлайык! | Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз колында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым! | Кане, кане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алаканды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ | Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр | Біз авклен топылдайных, Біз қолмен шапалактайных. Баспен біз шайкайных, Колды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз |
|---|--------------------|--|---|---|--|---|
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:30 | Сейлеуді дамыту. Такырыбы: «Қоянның туған күні» Максаты: Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу Музыка. Такырыбы: «Ауылдағы той» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той» туралы ән айтуға үйрету. | Математика геніздері. Такырыбы: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Максаты: Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» Максаты: Балалардың мүсіндеуге деген кұштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Такырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара | Көркем эдебиет «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Максаты: Балаларға екі этем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Музыка, Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету | Сурет салу. Такырыбы: «Табиғат аясында» Максаты: Қағазға солдан оңға карай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жекпе жектер Максаты: Ирелең жолмен жүруге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | Жаратылыстану, Такырыбы: «Кош келлін, жаз!» Максаты: Канатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, аулалағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жансыру, Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. |

| | | | Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | | | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
|-----------------|-------|--------------------------|---|-----------------------------|----------------------|---|
| «Табиғат аясына | 10:30 | Балалардың киіну реттіл | ігін бақылау, киінгенде т | үймелерін қадап, аяқ киімін | ің бауын байлауды, к | иіміндегі |
| бірге бармыз» | - | олқылықтарды жөндеуді | қадағалау. Киім шкафта | рын таза ұстау және жинау. | | |
| Серуенге | 10:40 | Серуенге қызығушылық | туғызу; балалармен жек | е эңгімелесу; серуенге ойын | материалдарын таңда | ау; серуенде |
| дайындық. | | балаларды әрекет етуге н | | | | |
| Серуен | 10:40 | Күнге бақылау жасау | Бақылау. Ауа- райын | Ағаштарға бақылау | Бақылау. Аспанды | Жаңа өсіп келе |
| | - | Бақылау | бақылау. | жасау. | бақылау. | жатқан көк шөпті |
| | 12:00 | Бақылау | Мақсаты: Бүгін күн | Бакылау | Мақсаты: | бақылау. |
| | | Күннің аңыздылығы | қалай? Жылы ма, | Балалармен бірге | Аспандағы | Бакылау |
| | | адам өмірінде өсімдік | салқын ба бақылату. | ауладағы ағашты қарау: | бұлттардың | Табиғаттың |
| | | пен жануарлар | Оны қайдан және | ағаштың бүрлерінің | пішіндерін | оянуына байланысты |
| | | элеміндегі алатын орны | қалай аңғарып | астынан кішкентай | бақылату арқылы | балаларда көтеріңкі |
| | | жайында түсінік | тұрсыңдар? | жапырақ өскіндері өсіп | қиялын, зейінін | көңіл күйді |
| | | қалыптастыру. Күн | Сұрақтарға нақты | келе жатқанын бақылау. | дамыту. Олардың | ояту. Өсімдікті |
| | | көзінің көктем кезіндегі | және толық жауап | Ағаштарды бүрлері мен | неге ұқсайтынын | аялап,күте білуге |
| 1 | | белсенді өзгерісін | беруге үйрету. | бұтақтарына қарап айыра | сұрау арқылы | үйрету |
| | | көруге үйрету(жоғары | 2. Қимылды ойындар: | білуге үйрету. Терек пен | білімдерін | Қимылды ойын |
| 1 | | көтеріледі, шуақтары | «Ұшты-ұшты», | аққайыңның бұтағын | толықтыру. | «Көк шөптегі |
| | | жылу шашқанда, қарай | «Кім тез жетеді?». | салыстыру(аққайыңның | 2. Қимылды | хоккей» |
| 1 | | алмайсын). Тақырып | | бұтағы | ойындар: «Мысық | Хоккей таяғымен |
| | | бойынша белсенді | | жіңішке,иілгіш,қабығы | пен тышкан», | допты домалата |
| 1 | | сөздікті дамыту. | | қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, | «Бұлтты және | білуді бекіту, қақпаға |
| | | Қимылды ойын | | бұтақта бір-бірлеп | | соғу,бір орында |

«Күн мен бұлт» орналасқан; терек бұтағы ашық күн», тұрып Шеңбер бойында аққайыңға қарағанда «Куыспак». кіргізу.Ойында жүппен тұруды жуан, қабығы сұрғылтдостык көмекке жалғастыру, ойын жасыл,бүрі ірі,ұзын, келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті ережесін сақтау. «Күн» жабысқақ және хош деген сөзді естігенде иісті, бір-бірлен Ауладағы қураған қыдырып жүреді, өседі)Салыстыра білу шөпті жинау ойнайды, «түн» сөзінде Тырнауыппен кабілеті мен нақты тыгылалы. белгілерін атай білуге жумыс істеуді жалғастыру (шөпті Еңбек әрекеті үйрету. Табиғаттан алған Гул тұқымын белгілі бір орынға әсерлерін қуанышты топыракка егу. көңіл-күйлерін білдіре жинау, зембілмен Балаларга жүмыстың оны апару). білу. карапайым,оңай түрін Жолдастарымен Қимылды ойын үйрету. Құралбірлесіп жұмыс «Ағаштан ағашқа» саймандарды ұқыпты атқарып,ұжымдық Алға жылжу арқылы қос ұстауға тәрбиелеу. енбекке деген аяқтап секіре білуді Дидактикалық қызығушылықтарын бекіту.(кімде-кім аз ойындар. Тәжірибе мен тәрбиелеу. секірсе сараптама сол,жеңімпаз)ойын Дидактикалық Тапсырма 1. Ауладан ойындар. Тәжірибе барысында ойынды әділ күнге қызған затты багалауға үйрету. Ойын мен сараптамалар табу. Оның неден Тапсырма. Аулада барысында жасалғанын айту. жолдастарымен қыстан кейінгі Корытынды. Алдымен шыққан шөп орнын ақылдаса білуді темір заттар қызады. дамыуЕңбек іс-әрекеті тауып алу. Тапсырма 2. Қай зат тез Бұтақты кесуден Балаларды ысилы? табигатта болып кейінгі қалдықты Корытынды. Акшылға жинау. жатқан өзгерістерді Еңбек нәтижесін көре білуге үйрету. қарағанда қара заттар көру,топқа бірнеше Сөздік-логикалық тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың бұтақты жинап ойын экеп, келесі бақылауды көлеңке жағымен күн дамыту, қойылған ұйымдастыру. түсетін тұсын ұстап сұраққа жауап таба Дидактикалық ойын. білуге көру. Тәжірибе мен сараптама Корытынды. Күн дагдыландыру. «Біздің үй қайсы,тап?» түскен жақ жылы, ал Өзіндік іс-әрекет көлеңке жағы суық.

| | | Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | | Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | e | Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. |
|--|---------------------|--|--|--|------------------------------------|---|
| Серуеннен оралу | 12:00 - 12:20 | | інуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақы | | |
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас | 12:20 - 13:00 | аздан алып, шусыз жеуд | дыларды қалыптастыру; Та қі үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол | ын тагамга аудару; тага | мнын атымен таныстыру. | бата айткызу |
| «Тэтті ұйқы» | 13:00 | | ктауына жағымды жағдай (| орнату | | |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | - 15:10 | Баяу бесік жырын тыңдату | Торғай мен тышқан ертегісін айту. | Мұрагер ертегісін оқып беру. | Қияр мен қырыққабат ертегісін айту | Баяу музыка тыңдату |
| «Ұйқыдан ояну | 15:10 | Керуеттегі жаттығулар | (2-3 минут) | | | |
| және сергіту» | - | Қане, балалар, | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | 15:40 | Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер Беттерінді жеңіл кимыль Бір - біріне жымиындар, Бастарынды оңға, солға (Ауаны жұтындар, содан Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен (Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен | мен сипаңдар, бұрылыңдар, соң жіберіндер, сипаңдар, | | | |

| | | - Б. к. кезекпен оң колд - Б. к. оң жаққа және со - Б. қ.: қолды аяқ ұшын: Бір орында жүру, ұйқы З.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалан аяқ жұреміз. Табанға біз нұқтелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүр 4.Демалуды қалыпқа келдемді қалыпқа келдемді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! | оңға, солға, алға, артқа бұры және сол қолды кезекпел жаққа бұрылу. а жеткізу, бастапқы қалып бөлмеден аяқ ұшымен шы (2-3 минут) | н көтеру. қа келу. | | |
|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| «Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | 15:40 - 16:10 | 1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағді әдебін сақтап, асты аз-аз | ыларын, ас құралдарын қол дан алып, шусыз жеуді үйр | цануды жетілдіру. рету. Тамақтан соң а | тамақтану алдында мұқия аузын шаюды қадағалау | г жуынуды, тамақтану |
| «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | 16:10 - 16:30 | Сюжетті-рөлдік ойын «Куыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен | Ойыншыкпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншыкпен ұкыпты таза ойнауды айтып тусіндіру. Ойнап болған | «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Суретші кыс» (өлен) | «Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:Доптар. Мақсаты:а)балаларға қарапайым дөңгелек | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |

| | | және конструкторларм ен ойындар. | соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі окып беру; үстел үсті театры және т.б. | Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. | пішінді саусақпен кұмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру; | «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз» |
|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Әнгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің? | Жеке бяламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға биімделді | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды | Олең мазмұнына сәйкес қимыл- козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | «Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесуТазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпағайтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет |
| Серуенге дайындык. | 16:30 - 16:40 | олқылықтарды жөндеуді | і гін бақылау, киінгенде түй кадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә нтапандыму | н таза устау және жи | HAV | |
| Серуен, кимыл — козғалыс йындары | 16:40 - 17:10 | ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» | Саусаққа арналған жаттыну: Достық Кыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, | Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді | «Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? | Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» |

| | | | Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | | 2\ Өзінді қай кейіпкермен сәйкестейсің? | |
|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу. | 17:10 - 17:30 | | ешінуін, шкафқа киімдерін ор қы орындауларын қадағалау | наластыру тәртібін бақі | ылау. Жинақылыққа тәрб | биелеу. Мәдени- |
| «Ас дэмді болсын» Гигисналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | аздан алып, шусыз же | ағдыларды қалыптастыру; Та уді үйрету. балалардың назар ғдыларын, ас құралдарын қол | ын тағамға аудару ; таға | амның атымен таныстыр | у, бата айтқызу |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге | 18:00 - 18:30 | Ата аналармен балалардың төлем акысы туралы әңгімелесу. | Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | Ата аналармен энгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы энгімелесу Балалардың тәрбиешіден |

| Циклограмманы толтырған тәрбиеші: | |
|-----------------------------------|-----|
| Тексерілген күні: | 41 |
| Циклограмманы тексерген әдіскер: | ans |