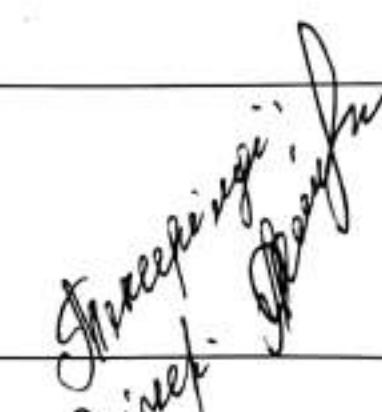


1    Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

2  
3    Білім беру үйимы: «Балапан» балабақшасы  
4    Топ «Ақбөп» тобы  
5    Балалардың жасы :2-3 жас  
6    Жоспардың күрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл  
7  
8

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау				Балалардың езінс езі қызмет көрсету дағдыларын қадагалау. «Мениң балабақшам» Фото сурет кұрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында есіп тұрган гүлдерді табу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Серелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. <b>Саусақойыны</b> «Бала, бала, балакан» <b>Сойлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел үсті ойыны: пазл құрастырып ойнау. «Мениң балабақшам» Балалармен балабақшатурылыш әңгімелесу.	Саусақойыны ақтарым демалып»
Тацерткенгі жаттығу	<b>«Сылдырмақпен»</b> Б.к. Аяқ алшак, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу;				
<b>Картотека № 1</b>					 Атаскерінгі Зәңгір Оле

	3-4 артқа тыгу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сыйдырмакты тізеге согу; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Сыйдырмакпен жүгіру (10сек)			
Таңғы ас			<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Көркем сез. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сез «Бата»</b>  <b>Дастарқаның береке берсін!</b>  <b>Бастарына мереке берсін!</b>  <b>Астарына адалдық берсін!</b>  <b>Бастарына амандық берсін! Эумин</b></p>
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенд сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)			
Үйымдастырылған іс-әрекеткедайындық			<p>Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Күн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бау байлап үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың кол моторикасын дамыту  <b>Мүсіндеу «Дон»</b>  <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалы ұқыптылыққа баулу.</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас			2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнышық	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

			жинауга көмектесу. <b>Сейлеуді дамыту:</b> Ән тыңдаймыз	Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Маңустелге досының атын айтып шакыру, орын
Серуенгедайындық			Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады, пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейдамыту, езінс-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен			<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>«Жапуардың дауысын сал»</b> Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуда машиқтандыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Улкен кіші таңбасын анықта»</b> Мақсаты: Балалардың улкен кіші ұғымдарын молайту.</p>
Серуеннен оралу			<p><b>Көркем сез:</b> Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнал есken, жайлары есken Біз өмірдің гүліміз</p>	<p><b>«Біз тышқанбыз»</b> Мақсаты: Мысықты оят үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұры жүргүре дагдыландыру.</p>
Түскі ас			<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуда)</p>	<p><b>Көркем сез «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдақ берсін! Бастарыңа амандақ берсін! Әумин</p>
Күндізгіүйкі			<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактан (сейлеуді дамыту).	

Балалардың дербесіс-әрекеті			<b>«Топпен таныстыру» (саяхат)</b> Топ бөлмелері мен толтагы заттарды, заттардың белшектерін ажыратып атауга, сөздегі дыбыстарды анық айтуда үйрету.  <b>Сейлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Али мен Аянга музыканы тындаібілуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұйнеді
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуде өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу			
Серуен			<b>№ 1</b> <b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	<b>№ 2</b> <b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсат</b> кабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді есі машиқтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақша іс-әрекетті корыттып, саралауга үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті			<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожа арқылы балалардың ми кыртысының жұмыс жаксартуға ықпал ету
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру.			

1  
2  
3 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
4

5 Білім беру үйім: «Балапан» балабақшасы  
6

7 Топ «Ақбөп» тобы  
8

Балалардың жасы 2 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, қоңыл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың езіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту «Балабақша»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың көтерінкі қоңыл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күрбыларымен «Қалың қалай досым? сұраптары аясында диалог күра алуға машиқтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.</p> <p>Серелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың езінен өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі қоңыл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дагдыларын қадагалау</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсау үткі, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктөрі туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Музыка «Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Оңайта отырып түстерді ажыратса болуді үйрету, есту қабілетін</p>	<p><b>Танграмм «Менің сүйікті ойнишығым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілеттің</p>	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жылдамдықка, байқамназдыққа тәрбиелеу..</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту «Кім мен соз біледі?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды шашандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету.</p> <p>Балалардың сүйіктөрі</p>

тагы басқа іс-әрекеттер)		дамыту, музыка аудине сәйкес кимүл жасай білуге, ауданді сезіне білуге тәрбиеледу.	арттыру.			
--------------------------	--	--	----------	--	--	--

### Танертеңгі жаттығу

#### Картотека № 2

«Көнілді құстар»  
Б.к. тік түрү, аяқ алшак;  
1-4 колды екі жаңға созып, жоғары – томен көтеріп түсіру;  
5-6 б.к.  
Б.к. «Мысық жокпа?»  
1-4 басты онға, солға бұру;  
5-6 б.к.  
Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)  
5-6 б.к.  
Шашырап жүтіру;

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  <b>Көркем сөз «Коян»</b> Коян сөкен кагады Сабындың іздеп табады Уйшігіне барады Аукаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дәлдіклар, озіне-озі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық «Танғы асты тастама»</b> <b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға танғы астын маньездылығы жайлы айтуды, тамакты тауысып жеуге үйрету.	Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойны. <b>Мақсаты:</b> балалардың жаңуарлар турашы билімдерін толықтыру.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге кою)  <b>Көркем сөз «Тату үйдің тамагы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың а тамактану алебі жайында түсінірүү жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалы орнына ілу).  <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастандарына береке берсін! Бастина мереke берсін! Астарына амандық берсін! Бастина амандық берсін! Оумин
----------	---	--	---	--	---

Тамактану (білінгендердің білдірілгендердің дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстапу, тамактану мақсаттегі қалыптасқындар тауыпташылғанда сөйлемеу, тамактандып болғаннан кейін алғыс айтуду)

<b>Үймдастырылған іс-әрекеттегі деңгээлдер</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру	Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен болісу, жақалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	Балалар педагогке ортасы йымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш.
<b>Мектепке дейінгі үймін кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет</b>	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
<b>2-ші танғы ас</b>	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> Мақсаты: алманы мысалы ала отырып, «біреу және көп» үтімшын түсіндіріп оту.	2-ші танғы ас алдында озін-озі қызмет ету လагдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойыны «Дәрүмен деген не?»</b> Мақсаты: 2-ші танғы асқа тәбетін ашу.	2-ші танғы ас алдында ойыншылдықтарды реттеу, көзекшілікті орындау <b>Құрастыру.</b> <b>«Кірпішін қала»</b> Мақсаты: Устелге кезекпен шакыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойыны: «Досынды шакыр»</b> Мақсаты: устелге досының атын айтып шакыру, орын үсыну.	
<b>Серуенттейнілдік</b>	Балалардан бербес кимын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтарды дұрыс				

	найдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауди-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
еруен	№ 3 «Жапыракты бакылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 «Желді бакылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу -	№ 5 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті багдарлай алуға үйрету	№ 6 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық - жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машиқтандыру.	№ 7 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таibасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үгымдарын молайту.
еруенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге комектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын токкен Ортақ біздің күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз омірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүре дагдыландыру.
үскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, енбек ерекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу)	Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Тамактану (оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқынты тамактану, сойлеспей, алғыс айту)
нәсілділік	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	

			«Үйқының пайдаласы» Әңгіме	«Екі дос» Әңгіме	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылакты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагдылар). Балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың ербесіс- әрекеті	Түстерді анықта?»  Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Күрастыру.  «Танграмм»  Максаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы күрастыру дагдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс»  Максаты: жемістердің атауын атауга үйрету.	Сойлеуді дамыту  «Екі дос» (өлең)  Қалып Мырзғұл Максаты:  Күрластарымен карым-катьнас жасау ережелерін сактауға үйрету.  Ойнанда және карым-катьнаста сыпайылых корсете алуға комектесу, өзара сыйластықка тәрбислеу.	Үстел үсті ойны:  «Бау байлан үйренемі»  Максаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найдя ойыншылтарды дұрыс ажыратып, белуге үйрету.	Лайсан мен Димонка дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Аисельгежануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Али мен Аянға музыканы тындаібілуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндеру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуу, серуенге шыгу, тоңтыха ережелердің кайталашу (сойлеуді дамыту, оның-оның қызмет ету даңылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тәкърыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

	<p><b>«Кім бірінші»</b> <b>кимылды ойныны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асыгу кабілеттерін арттыру</p>	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сакина»</b> Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>«Қай ертегіде»</b> тәнымдық ойны. <b>Мақсаты:</b> ойлау кабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру.</p>	<p><b>«Күн мен түн»</b> кимылды ойны. <b>Мақсаты:</b> шашшандыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>
<b>Беруенинен оралу</b>	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабакшадағы іс-әрекетті корытып, саралауга үйрету.				
<b>Балалардың дербес ә-әрекеті</b>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсак күрілымы боліктерін көлеміне карай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету.</p>	<p><b>«Пішіндер мein алaқan»</b> Мақсаты:нейрожаттығу арқылы балалардың ми кыртысының жұмысын жақсартуга ықпал ету.</p>	<p><b>Сенсорика «Түстер»</b> Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b>Мақсаты:суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Мұсіндеу «Алма жемісі»</b> Мақсаты: кол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>
<b>Балалардың үйіне сайты</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1  
2  
3 **Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
4  
5  
6  
7  
8

**Білім беру ұйымы «Балапан» балабақшасы**

**Топ «Акбене» тобы**

**Балалардың жасы 2-3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Көршаган ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтерінкі көңіл- күймен карсы алу. Ая-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету.</p> <p>Дұрыс шешіну дагдыштарын калағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>«Коліктер»</p> <p>Мақсаты: затты коркем тілмен суреттей алуга үйрету.</p> <p>Балалардың өзінсөзі кызмет</p> <p>корсету</p> <p>лагдыштарын қадагалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда»ойын ы</p> <p>Мақсаты: балалардың шазарын удару</p> <p>іркұлы, көңіл түйлерін тотеру.</p> <p>Балалардың өзінсөзі кызмет</p> <p>корсету</p> <p>лагдыштарын қадагалау.</p>	<p>Сурет салу «Менін қоңіл қүйім»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толыктыру арқылы өзінің шығыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың калаган ойындар желісі</p> <p>Сорелеріне сыртқы кнімдерін дұрыс коюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іе-	«Ушты - үшты» Мақсаты: Балаларды	Сойлеуді дамыту	Көршаган ортамен	Үстел үсті оіншіні	Сойлеуді дамыту «Кім көп соз біледі?»

<p><b>әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)</b></p>	<p>жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелу. Еркін ойындар.</p>	<p><b>«Амандаусу адебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясина диалог құра алуға машықтандыру · байланыстыры п сойлеуге үйрету.</p>	<p><b>тәныстыруу «Біздің топ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балаңкышаны и топ болмелерімен тәныстыру.</p>	<p><b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойнын текшелер арқылы бейнелеу алуга үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, дұрыс сойлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңбертсінгі жаттығу</b></p>	<p><b>«Күйршақпен ойнаймыз»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшак, күйршақ томенде; 1-2 күйршақты алға үстау, жогары котеру;(Зрет) 3-4 б.к: Аяқ алшак, күйршақ алда; 1-2 деңесі оңга ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. күйршақты кеудеде үстау; 1-4 алға енкею- «Күйршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып күйршақты еденге кою; 3-4 тік тұру; Күйршақпен оңга, солға айналу (2реттен)</p>	<p><b>Картотека № 3</b></p>			
<p><b>Тәнгі ас</b></p>	<p>Тәнгі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,  Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.</p>	<p>Мәдени- гигиеналық дагылар, өзіне-өзі кызмет сту.</p>	<p>Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық</p>	<p>Кезекшілерд ің енбек әрекеті (ас ішу кураударын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу).</p> <p><b>Коршаган ортамен тәныстыру</b></p>

	<p>Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа озғені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p><b>Ұлттық</b> <b>қындылық</b> <b>«Таңғы асты</b> <b>тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астын манзыздылығы жайлы айту, тамакты таусысып жеуге үйрету.</p>	<p><b>Танымдық</b> <b>әрекет.</b> <b>«Кім не</b> <b>жейді?»</b> <b>оійны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толыктыру.</p>	<p>майлықтард ы үстелге кою)</p> <p><b>Коркем соз.</b> <b>«Тату үйдін</b> <b>тамагы</b> <b>тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b>ба лаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>Кімнілды жаттығу:</b> Сылдырылады мөлдір су. Мөлдір суга қолынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, майдайни.</p>
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				
Үйымдасты- рылғаніс- әрекет- көлдайындық	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>«Балабақшада».</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Коршаган</b> <b>ортамен</b> <b>тәнистыру</b> <b>«Құстарға</b> <b>арналған</b> <b>жемсалғыш»</b> <b>Ұсак күріліс</b> <b>боліктерін</b> <b>көлеміне қарай</b> <b>біріктіріп,</b> <b>біртұтас затты</b> <b>құрастыруды</b> <b>және құстарға</b> <b>камкор болуды</b> <b>үйрету</b></p>	<p><b>Дидактикал</b> <b>ық ойны:</b> <b>«Атын атап</b> <b>бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті кабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны үйымдасты уга комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуда үйрету.</p>

		Қызыгушылық тары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>2-шіншылдық ас</b>	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музика	Денешшынықтыру
	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.	2-ші таңғы ас алдында отінеш-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?»</b> Максаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін аны.	2-ші таңғы ас алдында ойыншытарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> Максаты: алмани мысалы ала отырып, «біреу және көп» ұтмын түсіндіріп оту.	2-ші таңғы ас алдында тигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншык жинауга комектесу <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақпак: «Ас ішерде»</b> Ас ішердес күнде біз, Сойлеменіміз, күлмейміз Астан басқа оған	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалғадау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шакыр»</b> Максаты: үстелге досынын атын айтпап шакыру, орын үсыну.

				Елемейміз, білмейміз.	
Серуенгелайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңғамелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
- Серуен	<p>№ 8 -  <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b>          Мақсаты:          Балалардың үлкен кіші үтгымдарын молайту.</p>	<p>№ 9  <b>«Желді бакылау»</b>          Мақсаты:          желдің түрлерімен таныстыру, каяіncіздікке баулу</p>	<p>№ 10 -  <b>«Торгайлар мен мысық»</b>          Мақсаты:          кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 11  <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>          Мақсаты:          Айтылу мен есту жағынанан бірлей сөздерді айыра білуге, дауымс ыргагын қадағалай білуге дагдыландыру. Кей- бірзаттар- дыннатта- рынбекіту.</p>	<p>- № 12  <b>«Жапыракты бакылау»</b>          Мақсаты: күздін ерекшелігімен танысу.          Еркін ойындар</p>
Серуенинен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.          Серуенин келенинен кейін колдарын жууга үйрету, дагдыландыру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу  <b>Сейсорика</b>          Устел -усті</p>	<p>Киімдерін жинау.          Сорелерін ретке келтіру.</p>	<p>«Айсұду күйршағын шешінуге үйретейтік»          Мақсаты:</p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b>          Мақсаты: түстерді тануга үйрету.</p>

		<p>ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту.</p>		<p>Киімдерді шешу ретін есте сактап калу, оларды ұқынты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сойлемдерде көлдануға үйрету.</p>	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)	<p><b>Ас қайыру</b> <b>тақпагы:</b> Дастананына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқынты тамактану . сойлеспесеу, алғыс айту) <b>Алғыс</b> <b>айту:</b> «Тамак берген апайға кон- коп ракмет!»</p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)
Күнделіктер	Бала көрдін тыңыш үйіктауды	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың тыңыш үйіктатудың жайлы жағдай

	үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсак» ертегі	жасау «Балабакша» Ериүр Сейдахмет
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</b>	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
<b>Балалар-лыңдербесіс-әрекеті</b>	<b>Сойлеудідамыту «Ёкідос»</b> (олен) КадырМырзәдли <b>Мақсаты:</b> Құрластары-менкарым- катынас жасау ережелерін- сактау гауірсту. оібындажәнекарым- катынастасы пайылышкоресете- алуга кемектесу, озарасыйла- стық катарбиелу. <b>Түстерді аныкта?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді аныктай білудеріне жаттықтыру	<b>Көркем әдебиет «Менің ойнишықтарым» М.Әлімбаев</b> Олен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойништарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойныны:</b> «Бау байланыс үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың кол моторикасын дамыту	<b>Көршаган ортамен таныстыру «Біз тату доссыз бәріміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға лостық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Озара татулық сезімдерін дамыту.</b> Жас шамасына сойкес, үлтжандылы	<b>Саусақ ойныны:</b> Саусагымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

				к сезімдерін калыптастыры.	
Балалармен же- кежүмис	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Нұржіт, Аслан, Аяулым	Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың создік корын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	Дидактикал ық ойын: «Гажайып қашық» Мақсаты: баланың создік корын оныншыктард ың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	Дидактикалық ойын: «Атын атан бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
Серуенге- дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуенинен ораду	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадагы іс-әрекетті қорытып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Көркем адебиет Көркем сөз. Е.Өтегілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі онын қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қарлай ак, Біреуі сур жолак Барібір, барінін жұмысы біреу-ак:	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін калыптастыру. саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сыту жұмысын жаксарту.	«Меніңкайта ла» дидактикалы қ ойын Мақсаты: ересектердің созінкайтала йотырып, создіккорын молайту, тілінжаттық	Моңшақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды колдененінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусак бұлшық етін дамыту.

	Үрді абалап Ойны: «Қаскыр мен қаздар», Максаты: Топ болып ойнауга, ролдерді боліп ойнауга калыптастыру.			тыру.	
<b>Балалардың үйінс кайтуы</b>	Балашардың жетістіктері туралы зиянделесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелөу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

1 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру үйымы: «Балапан» балабақшасы

4 Топ :«Ақбөне» тобы

5 Балалардың жасы: 2 - 3 жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым- катынысы: Ата- ана лармен жекеәнгімелесу, Жеке балалар мен жұмыс, деңекізуы мен тазалығын ақөңділ болу, жагымды жағдайорнатуғаар- налғанойындар. Әпурал айтуды. Коркем адебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусак оійні. Макеаты: саусак кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуда үйрету.	Коршаган ортамен танистыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Макеаты: суреттен йынышық аңларды тануга, тауга, дыбысын, жүрісін шлуга үйрету.	Құрастыру үстел-үсті рыйны Макеаты: к онструктор ларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре блуге үйрету.	«Түстесін тап» дидактика лық ойын Макеаты: екі түрлі түстегі дөңгелектер ді ажыратып, тоңтастырут а үйрету.	Сойлеуді дамыту Коркем сөз: «Күргі жапырақ» Қыстын жакын калғанын. Жапырактар сезгендей. Желменұшып барады, Жерге конышулгермей Макеаты: Балалардың тілдеріндамытуарқылы, сөздіккорындамыту.
Ата-ана, лармен әнгімелесу, кесес	Ата-ана, лармен бала менсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланың дамыту (тәрбиелу мәселе) ірі бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндерді) кесес беру.				

<b>беру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойныны</b></p> <p>Мақсаты: сакиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ кимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күйиршақ Эйгерім мен Динара балаларда қонақта»</p> <p>Ойнышықтар туралы түсініктерін көңеңту, ойнышықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуга үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Коркем адебиет</p> <p>«Сылдыр маю»</p> <p>Балалардың ойнышықтар жайлы түсініктерін көңеңту.</p> <p>Сылдырмак жайында әңгімелету,</p> <p>тактикалар айтқызы арқылы сөздік корын байыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Құлышақтың жолы»</p> <p>-Мақсаты:</p> <p>Балаларга құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, кек түсті тауыш алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойныны «Текшелеп»</b></p> <p>Мақсаты: ез ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Коркем әдебиет «Көліктегі»</p> <p>Мақсаты: затты коркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>

жаттыгу	<p><b>«Андармен жаттығамыз»</b></p> <p>Б.к. Аяқ алшак, ойыншық томенде;</p> <p>1-2 ойыншыкты жогары көтеріп, аяқ үшіна тұру;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншыкты алға созып ұстau;</p> <p>1-2 оңга, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншық кеуде алдында;</p> <p>1-2 алға енкейіп, ойыншыкты еденге қою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 ойыншыкпен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келу; (4рет)</p> <p>Ойыншыкпен оңга, солға айналу;</p> <p>Күйршақпен оңга, солға айналу (2реттен)</p>			
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Коркем сөз</b></p> <p>Қолымызды жуамыз.</p> <p>Асханага барамыз</p> <p>Асханага барған соң</p> <p>Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p><b>Коркем сөз «Бата»</b></p> <p>Дастарканың береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдыш</b> қоркем сөз</p> <p>«Тазалық» туралы аңғыме жүргізу.</p> <p><b>Максаты:</b> Тазалық туралы білімдері</p>	<p>Кезекшілердің сібек зеректі (ас ішу күршідары и. майлыктарды үстелге кою)</p> <p><b>Танымдық</b> зеректі. «Кім не жейді?» ойни.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың тазалық туралы білімдерін көрсету.</p> <p><b>Нан туралы тақпак</b></p> <p>Нан кикимын шаштанадар.</p> <p>Жерде жатса баспанцдар</p> <p>Теріп алып, кастерлеп</p> <p>Торгайларға тастанцдар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға танғы астын, нааннын маңыздылығы жайлы айтту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>

			и толыктыр у.	жануарлар туралы білімдерін толыктыру. жұмыстары и жүргізу	
		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемес тамактаныш болғаннан кейін алғыс айту)			
Үйымдасты- рылғаніс- арекеткелайының	Сойлеуді дамы- ту «Отбасымушелері»  Мақсаты: Отбасымуше- леріндұрысатайбілуғе үрету.	Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таптау, ережелерге келісу және т.б.   Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудың, зейінін, кору аймагын көнегіту.	Балалар әсерлерім ен болісу, жаңалыкт арды білу, бірлескен жоспарла рды, мәселелер ді талқылау, Кімніл ды ойын «Ұшады- ұштайды »  Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмаш ылығын табу	«Түстерді аңыста?»  Мақсаты: Балаларды түстерді аңықтай білурерінے жаттықтыр у.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құыршақнен танысадайын»  Мақсаты: балаларды дене боліктерін корсетіп атай білуғе үрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музика	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p><b>Сенсорика «Біреу және көп»</b></p> <p><b>Максаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұймын түсіндіріп ету.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншық тарды реттеу, кезекшілікті орындау</p> <p><b>Кұрастыру.</b></p> <p><b>«Кірпіші и қала»</b></p> <p><b>Максаты :</b> Устелге кезекпен шакыру арқылы, үйдің бейнесін кұрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p> <p><b>Сюжетті-ролдік ойын «Қуыршақты</b></p> <p><b>тамактандыр»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Iрі күріліс материалда рымен жас конструктормен ойнидар.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелле дұрыс отыруны қадагалау.</p> <p><b>Танымдық ойын: «Досынды шакыр»</b></p> <p><b>Максаты:</b> үстелге досынның атын айтып шакыру, орын ұсыну.</p>
Серуинг салынышы	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жаб пактады дұрыс пайдалану туралы аңғымелесу. Балаларда регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киниді бақылау (сойлеуді				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 13  <b>Енбек:</b>          Ағаш түнтерін копсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелу, өздеріне берілген тапсырманы тиянекты орындаудың кадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл кандай?          Төгіледі төбеден.          Кек тенізден күйгандай          Кел-косір су не деген?          (Жаңбыр)</p>	<p>№ 14  <b>Көркем сөз:</b> Аспанга үшар бу болып Жергекітар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбакжаттағат атырып, балалардың тілбайлығын байту, дыбыстардың дұрысайту ышқадағалау. Ойлауқабіле тінарттыру.</p>	<p>№ 15  <b>«Торғайлар мен мысың»</b>  <b>Мақсаты:</b> кимылды ойын арқылы кеңістікті багдарлай алуға үрету</p>	<p>№ 16  <b>«Жаңуардан дауысын сал»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттыгула р арқылы, әріптерді дұрыс айтуга машиқтандыру.</p>	<p>№ 17  <b>Енбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайым түскен жапырақтарды жинау. Енбеккорлық баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>          Жел тынымсыз гүлдең, Болып кетті тым бұзық          Шуылдайды тал терек.          Жапырагын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Такпакүйретуарқылы балалардың естесектауқабілетіндамыту, тіл-дегідаусырғагының мәнерлігін сезінуге үрету.</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге комектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	<p><b>Көркем сөз:</b>          Зенігр коктен Нұрын төккен Ортак біздің күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз емірдін гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысыкты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сал; Салта дұрыс жүргүте дагдыландыру.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар).	Кезекшілердің жұмысы (асхана күраидарын,	Гигиеналық	<p><b>Асқайыру.</b></p>	<p>Гамақтану (от орнын бізу, дұрыс отыру, асхана күратадарын дұрыс үстай біту, үкыпты</p>

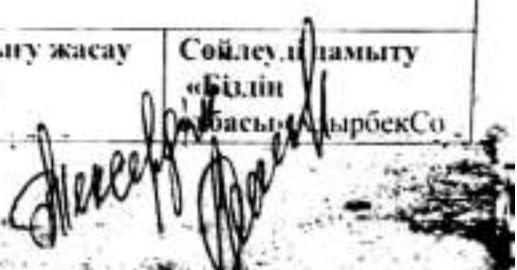
	<p>өзін-өзі қызмет ету, сибек зерекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p>	майлыштарды үстелгес кою)	шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу,	Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	тамактану, сейлеспеу, алғыс айту)
Күндізгүйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Энгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенеллігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орнандау (мәдени-гигиеналық дадылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардындер- бесіс-зрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балалардың түстерді аныктай білудеріне жеткіліктуру.	Сенсорика «Балабакша айналасындағы какпалар»	Үстел үсті ойыны: «Бау		Ойын «Кімнің заттары?» (Достарынын заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

		Тік тортбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы күрылым салуга үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелу.	байлан шырыненің » <b>Максаты</b> : Балалард ың қол моторика сын дамыту		
Балалармен же- көжұмыс	«Қакпактыашылжап» дидактикалық ойын. <b>Максаты:</b> бір-бірімен байланысты тура жанекері арекеттерді орында- ту. Жансая, Нұрбек	«Таныптыната» суреттікітапшалармен жұ- мыс <b>Максаты:</b> танугажанеко рес түгедағдыланда- ру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймы з» Киынды суреттерм ен жұмыс <b>Максаты</b> : логикалы қ ойлауга үйрету. Нұрпәрзе- ніт, Сымбат	«Қызыкт ы оныншык тар» оныншык тармен онын <b>Максаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртұган	«Сәйкес ұшырқа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Максаты:</b> ойлау кабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен киині, серуенге шығу, тоитық ережелерлі кайталадау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен ораду Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. <b>Максаты:</b> логикалық ойлауга үйрету	«Сәйкес ұшырқа орналастыр» дидактикал ық ойын <b>Максаты:</b> ойлау	Сенсорик а «Түстер» <b>Максаты</b>	Мусіндеу «Алма жемісі» <b>Максаты:</b> «Қызықты оныншыктар» оныншыктармен онын <b>Максаты:</b> достыққа баулу.

		қабілетін арттыру.	: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.	кол еңтілігін калыптаст ыру, саты туралы түсінік беру.	
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
0					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
0					
1					
2					
3					

1  
2  
3 Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

4 Білім беру ұйымы : "Балапан" балабақшасы  
 5 Топ : «Ақбапе»тобы  
 6 Балалардың жасы : 2-3 жас  
 7 Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 наурыз 2022 жыл  
 8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Сойлеуді дамыту « Жиһазатауынасай-лемкурау».</p> <p><b>Максаты:</b> Түстерді жыныстарға, артүрлісуреттерарқылы тілдеріндамыту.</p> <p>Киімдерін шкафка а демілеп іліп коюды үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Не жетпейді?»</p> <p><b>Максаты:</b> Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіл, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафка аяқ киімдерін дұрыстап, астына коюды калыптастыру.</p>	<p>Дидактикалықойын: « Жеке- жеке атыната» ( кесе, касық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p><b>Максаты:</b> Ойлауқабіле тіндамыту.</p> <p>Таңертен балабақшага жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Сенсорика «Түстессакинаны тап»</p> <p><b>Максаты:</b> Кызыл, сары, жасыл, кеккебоялған біртектіза ттарды табуға үйретуді ж алгастыру.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жолақ кілемше»</p> <p>Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалгастыру, кілемді тұзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Серелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезінде байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу кимылдан ойындар, устел үсті)	<p>Коркем адебиет «Біздің топтың жинашары»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға</p>	<p>Нейрожаттығу жасау - музикамен «Телевизор»</p>	<p>Сенсорика «Күндіз, біреу-кон»</p> <p><b>Максаты:</b> Таулік</p>	<p>Нейрожаттығу жасау музикамен «Кони»</p>	<p>Сойлеу, дамыту «Біздің басы» Сырбек Со</p> 

оыйндары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іе- эрекеттер)	граматикалық түлгада жүйелі сойлеуде, сөйлемді толық, анық айтуга, оз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сойлеуге жаттықтыру;	<b>Мақсаты:</b> Саусак моторикасын дамыту. <b>Сейлеуді дамыту.</b> <b>«Диаска ариалған</b> <b>диван»(шығармашыл</b> <b>ық тілді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі кәжетті жиһаздардың жеке беліктерін сөзбен дұрыс атап айтуга, сөз корларын молайту.	белігі күндізben танистыру, заттың санымен танистыруды жалғастыру, қоршаган ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Саусак моторикасын дамыту. <b>Қоршаган ортамен</b> <b>танистыру</b> <b>«Барбиге ариалған</b> <b>үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және онын белмелері туралы карапайым түсінік беру. Балалардың жагымды әмоциясын және өз үйі жайында әнгімелеге ынтастын тудыру.	пыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында эрекеттердің атауды айтуды, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? НЕ?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауга үйрету.
--	---	--	---	--	---

#### Танертенгі жаттығу

##### «Кішкентай торғайлар»

Б.к. тік түрү, аяқ алшак;

1-4 колды екі жаңга созу, жогары төмен сермеу;

5-6 б.к. келу; Б.к. – т.с.

1-2 басты онга ,солға бұру;

3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с.

1-4 отырып саусакпен тізе үстінен тықылдату;

5-6 б.к. келу; Б.к. – т.с.

1-4 колды артқа созып енкею; 5-6 б.к.

Б.к. ішпен жату;

1-4 бір қырынмен жату, арқага . ішке;

Шашырап жүгіру;

#### Картотека № 5

#### Танғы ас

Танғы ас алдында  
гигиеналық шараларды  
орындау

Мадени-игиеналық  
лагдымлар, өзіне-өзі  
қызымет сту.

Жуыннатын болмалегі  
тәртіп пен тазалық  
Тазалық туралы:  
Су- тіршілік негін

Кезекшілердің ешбек  
эрекеті (ас шиу  
құралдарын,  
майдықтар на үстелге

Гигиеналық шаралар  
(колды дұрыс жуу,  
өз орамалынын  
орнын быту, колды

	<p><b>Тамактану туралы:</b> Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сініріп тарқауы. Үшін керек ереже.</p>	<p><b>Денсаулық туралы:</b> Денсаулық – ол шынықкан, Барлық денен мүшесі Денсаулық – ол тынықкан. Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p><b>Оныз өмір сүрмейсін.</b> Гигиена –егізі Су деп және білгейсін.</p>	<p>кою)</p> <p><b>Тамактану туралы:</b> Тамакты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде. Танцертен, тұс, тұстен соң Жатар алдын кезінде.</p>	<p><b>дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</b></p> <p><b>Қол жуу туралы:</b> Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз. Шығамыз.</p>
<b>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</b>					
<b>Үйымдастырылғанис-әрекеткедайындық</b>	<p><b>«Ғажайыпкалта» ойын-жаттығу:</b> <b>Мақсат-</b> <b>ты:</b> Ойыншыктардың жыра туытанибілуге үйрету, ойыншыктар тұралытусінік-терін көнегейту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Үй және қақпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күрылым материалдарымен жұмыс жасауга, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға лагдыландыру, күрылым материалдарын көніктікте орналастыра отырып көпір күрастыра білуге үйрету. <b>«Кақпактар» үстел-үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үксас заттарды тоңтастыра білуге үйрету, саусақ моторика</p>	<p><b>«Достық»</b> саусақ ойын жаттығу <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту, срекестің нұсқауы бойынша қимылдар жасауга үйрету</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>«Күз» олеңі.</b> Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырактар тогілген, Тогайды да көрдім мен. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, такпак жаттатқызып, сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p><b>«Тұрлі -түсті моншактар»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Әуешарла-</b> <b>рьодидактикалықо</b> <b>йын</b></p> <p><b>Мақса-</b> <b>ты:</b> Түстерлітапын жыратуға баулу</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешшынықтыру	ларын дамыту.	Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. <b>Сейлеуді дамыту</b> Қол жуу туралы: Қатарға біз турамыз. Ретімізben барамыз. Көлмызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын калыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга комектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга комектесу.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың лербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықталы дүрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге комектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктең кою керектігін үрнету.	
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек арекеті) Ас алдында айтылатын тактика:	Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дүрыс сүрту, орамалды ізу.	Тамактану (өз орнын білу, дүрыс отыру, асхана қуралдарын дүрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу,	Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарды үстелге кою) «Кезекші»

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Біз кезекші боламыз Айткан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған сон, Тамақ ішіп аламыз.	«Кол жуу» Катар-қатар турамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуган сон, Тамақ ішіп аламыз.	алғыс айту)  Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Біз кезекші боламыз Айткан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған сон, Тамақ ішіп аламыз.
Күнделігійкі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Бауырсак» ертең оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Екі дос» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйкynың пайдасы» Әнгіме
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен журу (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс- әрекеті	Сенсорика «Көңілдікalamдар» дидак- тикалықойын.  Макса- ты: Балаларды бояудың үстерін эмоциялықабыл- дауга, қалам- мен қағазғасуретсалуга үр- ту.	Үстел үеті театры: Мақсаты: «Мениң постарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандаган аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы кызығушылығын дамыту.	Коршаган ортамен тапыстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімд іктер қалай көбейеді. есу үшін оған не керек, өсімдіктер кыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Құышашқа арналған шоколад торт»  Мақсаты: Балаларды киялдауға өз жұмысын жоспарлауда және бастиған ісін аягына жеткізуге үрету. Қысу арқылы домалактау.
Балалармен жекежүмыс	Сойлеуді дамыту даңсем-	Музыкалық -	Балалармен жеке	Балалармен жеке	Балалармен жеке

	мен «Ойыншықтар» елсін тыңдал, «ойыншықтар» сезіндүрісайтуға, «ойыншықтар» тұра-лық імекұрастыруға үйре-ту.	ыргактың жаттығулар. Нұрзат, Айзаремузықалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркынды таныс дене жаттығуларын орындау.	жұмыс. Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	жұмыс. Али мен Аянға музыканы тындайбілуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жұмыс. Айым мен Ералыға жануарлар атаударын дұрыс үйтуды үйрету
<b>Серуенгедайыныңыз</b>	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуениң оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Канша-сонша ұғымын ажырату, тортбұш, үшбүрүш пішіндерін бакылау, ішінде сыртында кенестігін ажырату, колемдерін бакылау.	Мұсіндеу «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейророжаттығ у арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сенсорика «Әжеге ариалған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамынын дамуына мүмкіндік тұғызу.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертеғісін сақналу. Мақсаты: балаларды ертеғінің аяғына дейін кызыгуышылықпен тындауда үйрету.
<b>Балалардың үйінс кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1  
2  
3

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру ұйымы : «Балапан» балабақшасы

4 Топ «Ақбоне» тобы

5 Балалардың жасы :2-3жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Үстел үстә ойыны: «Машина» Мақсаты:Құрылым матерналдарының негізгі боліктегі мен беліктегін, түсімен шамасы бойынша ажыратуга үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санаугауїрет у,көп-аз,тең ұғымымен тәнестеру.Биік- аласа колемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы:Қайырлы тан! Доброутро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың коңіл- куйлерін котеру, балалардың үсті- басына коңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мадениетін орнату.	Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым- қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, си- паттаугауїрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша- сонша ұғымын ажырату,тертбұрыш, ұшбұрыш пішіндерін бакылау,ішінде- сыртында көңестігін ажырату, колемдерін бакылау.
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көңес беру.				Сөрелеріне сыртқы күйдерін дұрыс коюга әдеттендіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: бағдардың назарын аудару	«Ойнишикта дүкені» Мақсаты: Сойлемді тольк	Үстел -үсті ойыны назл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен оыйнишиктауды	Коршаган ортамен тәнестеру «Тұран қалага саяхат».

оыйндары, бейнелесу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-эрекеттер)	арқылы, коніл күйлерін көтеру.  Балалардың озіне озі қызмет корсету дагдыларын қадағалау.	құрауга үйрету , ойлау кабілеттерін дамыту . Мамандыкка баулу, ягни дүкенші болуга ынталандыру және сыпайы сойлеуге үйрету	Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	турлерімен тәнистырып, қорытындыла у.	Максаты: Балаларды тұган каламен тәнисстыру(атауы, кеш елер, гимараттар, ескерткіштер, корікті нысандар, балабакша, мектеп, (т.б). суреттер.
Таңартенгі жаттығу	Картотека № 6  «Жапырактар түседі» Б.к. аяқ алшак, жапырак томенде; 1-3 колды алға, жогары, екі жаққа көтере түсіру; 4- 6.к.; ( жапыракқа қараймыз) Б.к. колды алға созу; 1-2 онға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға синкейіп, қол томенде; 5-6 б.к. (тізені бұкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапыракты еденге қою; 3-4 тік тұру, колды белгे қою; 5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Танғы ас	Астарың дәмді болсың! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуте, нанин кікімьын жерге тас таамауга үйрету.	Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің енбек эрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Коркем соғ «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсініліру жұмыстарын	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ізу.  Ас кайыру Дастарканына береке

				жүргізу.	берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәденистің калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғанин кейін алғыс айтту)					
Үйымдастырылған іс-әрекеттедайындық	Сенсорика «Саты»  Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына карай түрлі бағыттарда сыйыктар жүргізіп, оларды киыстырып, саты салуга үйрету. Жануарларғакамкорлық жасайбілугетәрбиеу.	Сауеақ ойыны «Коцілді саусақтар»  Бас бармақ – атам, Балаң үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бобек – мен, Міне, менің барлық отбасым.  Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сенсорика «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға ариалған кең, тар жолдар»  Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге ариалған кең және тар жолдарды күрүліс материалдарынан кұрастыру, олардың туғын, пішінін, көлемін ажыраты алуға дагдыландыру, езара катынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Бау-бакшада»  Мақсаты: Балала жемістер мен кокеністер, олардың пайдасын, күтіп балтауын айтту.	Сойлеуді дамыту «Менің үйім»  Мақсаты: Үйдің күрылымы және оның белмелері туралы қаралайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үй жайында әнгімелеге ынтасын тудыру
Мектепке дейінгі үйымның кеестесі бойыниша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру
2-шілдегі ас	Гигиеналық шараларды	Ас қайыру	Гигиевалық шаразар	Тамақтану (өз орнын білу,	Кезекшілердің

	орындау (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тәқпагы: Дастанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! - Бастарына амандық берсін! Эумин	(колды дұрыс жуу, оз орамалының орын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үқыпты тамақтану, сейлеспен, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	жұмысы ( асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуенниен оралу	Сейлеуді дамыту. «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрагы бойыниша әңгіме құрау) Мәссағаты: Туган қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, копише колдануға үйрету.	Серуенниен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау.  Колдарын жууга үйрету.	Серуенниен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.  Кимылды ойын: «Сапка түр»	Серуенниен келе жатқанда балаларға тәқпактар кайталату. Тіл ұстарту жаттыгуларын кайталату.	«Біз тышқанбыз» Мәссағаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқаннан жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүрге дагыландыру.
Түскі ас	Ас алдында әйнілатын тәқпак; Ас дегендеге отырып,	Көркем соғ «Бата» Дастанына береке берсін!	Ас алдында әйнілатын тәқпак: Ас дегендеге отырып,	Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай	Ас қайыру Аска байлық, Денге саулық!

	Тәрбиешіні түндаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Бастарыңа мереке берсін!	Тәрбиешіні түндаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	білу, ұқыпты тамақтану, сейлеспен, алғыс айту)	Әуммін!
Күндізгійкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Уш аю» ертегі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музика	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншагым» музика	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Макта кызы бен мысық» ертегі
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың бер-бесіс-әрекеті	Үстел-үсті театры «Жиназдар» Макса-ты: Балаларга оныншық тартуралытусінікбелу. ойынарқылыестесек тауқабілестін. карым-катьнас дагдыларын-дамыту. Жылмен ілітуралың ғимелесу «Күз» (суреткарастыру) Макса-ты: Табиғаттықорғауттар бірнелесу.	Сюжетті-роллікөйни: «Пойыз» Макса-ты: балалардыңүлкен дісійлау-кішіг скамкорбо-ду. Ойындықызықты, үйимшылой-наугаүйрету. Балалабакшаішінесаяхат жасау.	Суретбойын-шаэнгімекұрастыру. Максаты: Эңгіме кұрастырудыйре-туаркы-лышигармашылықпен жұмысістеуге баулу. Дидақтика-лықөйни: «Кожекпеной-надық» Макса-ты: Балалардыңйлау кабілестіндамыту және жылдам-дыққауїрету.	Ойын: «Қайсуреттығылды?» (жакын адамдарынын заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Максаты: Ойыншықты атап жоне көністікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегесін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі турали әнгімелесу «Күз» (сурет карастыру) Макса-ты: Табиғаттықорғаут атәрнелесу.

Балалармен же-көзүмдөс	Саусақ жаттыгы: «Коңырау» Сыңғырлайды коңырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем адебиет «Менің ойнышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойнышықтарды атай отырып сипаттауга үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттыгы: «Қояниның құлагы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен карым-катьнас жасау ережелерін сақтауга үйрету, ойында және карым-катьнаста сыпайылық көрсете алуға комектесу, озара сыйластыққа тәрбиеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусагымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенгелайының	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, ·толтық ережелердің кайталашу (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуениң оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабакшадагы іс-әрекетті корытып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыраты білуге, пішіні үксас заттарды тоңтай білуге үйрету.	Құрылыш ойындары: «Кеңілді балабакша» Құрылыштардың бір болігін басқа боліктегінен ажыратуға үйрету.	Көркем адебиет, сойлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыру» «Киылған суреттер» Денсаулықтық күтү жайлар түсіндіріп кету.	Саусақойыны: «Денісауд ыңжанысау» Денсаулықтуралысуреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықтық күтү, адамдардың зорінекарал жүргүру ітуралы әнгімелеп беру.	Үстел-үстійыны: мозайка «Үйқұрастыру» Балалармен денисаудың жанысаутуралықорытындылау.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнестер беру.				

1 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру үйімі: «Баланан» балабақшасы

4 Топ «Акбопе» тобы

5 Балалардың жасы :2-3жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Сенсеника «Түсті таңда» оійны  Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, коніл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қадагалау.	Сойлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтерінкі коніл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сойлеуді дамыту «Амандасу адебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың калай досым? сұраптары аясында диалог құра алуга машықтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.  Сорелеріне сыртқы книмдерін дұрыс қоюға адеттендіру.	Көркем адебиет «Коліктегі» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қадагалау.	Коршаган ортамен тәнисстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтерінкі коніл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу  Дұрыс шешіну дагдыларын қалагалау
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. Коршаган ортамен тәнисуе. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйлегі танымдық жұмыстарга бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне. іеу әрекеті, кітаптар	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге	Көркем адебиет «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік кабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдықка, байкампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сойлеуді дамыту «Кім көп соғ біледі?» Мақсаты: балаларды шашынан дауыс

карау және тагы басқа іс-әрекеттер)		үйрету. Топтық жұмысқа баулу.			дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Картотека № 7</p> <p>«Көңілді петрушкалар»          Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру;          «Алаканды көрсетіп жасырамыз»          Б.к. –арқамен жатып, қол деңе бойымен;          1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру;          3-4 б.к. келу;          Б.к. колды артқа тірең отыру;          Тізені бүгіп колымен құшактау; Б.к. келу;          Б.к. 1- колды екі жанынан жоғары көтеріп шапалак ұру;          2-б.к. келу; (4 рет)          Еркін орында секіру- «Петрушкалар куанады»</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  Коркем сөз. «Коян» Коян сөкен кагады Сәбізді іздең табады Үйшігіне барады Аукаттанып алады	Мәдени-гигиеналық даярлылар, озіне-озі қызымет сту.  Улттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларга таңғы астын маныздылығы жайлы айтуды, тамакты гауысын жеуге үйрету.	Жұыннатып болмедегі тәртіп пен тазалық  Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды усталғе кою)  Коркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу).  Коркем сөз «Бата» Дастананың береке берсін! Бастаныңа мереке берсін!

					Aстарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманыңк берсін! Әумін
	Тамактану (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистің калыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттегі ойнадаудың маңыздылығы	<p>«Түстерлі анықта?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді аныктай бітулеріне жаттықтыру</p> <p>Дидактикалық ойни:  <b>«Лабиринт»</b>  <b>Максаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, кору аймагын көңейту.</p>	<p>Қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срекшелерге келісу және т.б.</p> <p>Кимылды ойни  <b>«Ұшады-ұшпайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Балалар педагогке ортанды үйімдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойнаны:  <b>«Бау байлап үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кол моторикасын дамыту</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамактану көзінде аландамауга шакыру.</p> <p><b>Сенсорика «Біреу және көп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> азманы</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі кызмет ету</p> <p>дағдыларын калыптастыру</p> <p><b>Танымдық ойни</b>  <b>«Дәрүмен деген не?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншылдарды реттеу, кезекшілікті орындау</p> <p><b>Үстел үсті ойнаны:</b>  <b>«Кірпішін кала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шакыру</p> <p>арқылы, үйдің бейнесін</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншыл жинауга комектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалагалау.</p> <p><b>Танымдық ойни:</b></p>

	мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұтмының түсіндіріп оту.	асқа тәбетін ашу.	курастыру.		«Досынды шакыр» Макеаты: үстелге досының атын айтып шакыру, орын үсыну.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын токкен Ортақ біздің күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышканың» Макеаты: Мысыкты оятып алмау үшін, тышканның журісіне салу. Санта дұрыс жүргуте дагдылансыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа ададық берсін! Бастарыңа аманлық берсін! Әумин!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспенеу, алғыс айтуды)
<b>Күнделінійкі</b>	Бала жардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, алди»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкінші нағлласы»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Энгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

		Музыка	Әңгіме		«Ана мен бала» музика
Біртіндең үйқыдан оиту, сауыктыру шаралары	Тұскі үйқыдан кейінгі сауыктыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жұру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануга бауду (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес-әрекеті	Түстерді аныкта?» Мақсаты: Балаларды түстерді аныктай білулеріне жаттыктыру	«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы күрастыру дагдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету.	«Меніңкайтала» дидактический алықойын Мақсаты: ересектердің сезінкайталаң отырып, сезідіккорыннан ойнолайту, тілінжаттыктыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найдя ойыншықтарды дұрыс ажыратада білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге каламды дұрыс ұстауга үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындаібілуте, барлық балалар мен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау (сөйлеуді дамыту, озін-озі кызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес-әрекеті	Моншактың тілемі?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналардың көлденендерин жілікке	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейророжаттың арқылы балалардың ми кыртысының жұмысын жақсартуға мүндел сту.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сыйнұхтардың жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: су реттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ентілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.

	тізу арқылы кол кимылтын, саусақ бұлшық стін дамыту.			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеlesу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			

1  
2  
3 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

4 Білім беру үйімі : «Балапан» балабақшасы

5 Топ «Ақбөп» тобы

6 Балалардың жасы : 2-3 жас

7 Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандауды үйрету.</p> <p>Дұрыс шешінү дәғдыштарын кадагалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет «Коліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> затты коркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзінен өзі қызмет көрсету дәғдыштарын кадагалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзінен өзі қызмет көрсету дәғдыштарын кадагалау.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Менің көңіл күйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы езінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..</p> <p>Баланың калаган ойындар желісі</p> <p>Сөрөлөріне сыртқы күймдерін дұрыс коюға аддептендіру.</p>
Ата-аналармен зерттегілесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелегу арекеті, кітаптар қараша және	<p>«Ушты - ушты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдықка, байкампаздыққа тәрбиелу..</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Амандаус әдебі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күрбыларымен «Калың калай досым? сұрақтары</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Біздің топ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз ойни текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p>

тагы басқа іс-әрекеттер)		аясында диалог күра алуға машиқтаандыру, байланыстырып сойлеуге үйрету.	балабакшаның топ белмелерімен таныстыру.		Балалардың еркін әрекеттері
Танертепті жаттыгу-	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аякты алшак ұстau; Орамалды екі қолымен шетінен ұстau; Орамалды жогары серпү; Б.к. келу; Б.к. тік түру, орамал теменде; Отырып, орамалды алға көтерү; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір колға ұстau; Орамалды жогары сермеу; Екінші қолмен тагы солай; Б.к. келу;	-	Картотека № 8	-	-
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа озгені Елемейміз, білмейміз.	Мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Улттық қызылық «Танғы асты тастама» Максаты: балаларга танғы астың маныздылығы жайлы айтуды, тамакты таусын жеуте үйрету	Жұнынатын белмедегі тәртіп пен тазалық  Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Максаты: балалардың жануарлар туқыны	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)  Коркем сөз. «Тату үйдің тамагы тэтті» Максаты: балаларға тамактану адебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).  Коршаған ортамен таныстыру Кимылды жаттыгу: Сылдырлайды мәллір су. Медір сута қолынды жу

			білімдерін толықтыру.		Жұмысқа сен әрдайык. Таза бетін, маңайдаң.
	Тамактану (ең орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін көліктестерге, тамак ішкесінде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				
Ұйымдасты- рылған і- әрекеттесдік	Көркем адебиет «Балабакшада». - Максаты: Балаларға балабаша туралы түсініктерін көліктестерге	Сейлеуді дамыту «Бұз не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен оғындық мәдени тәсілдегі, ата- әкесінде, жүргізін салғуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колданы ұсак моторикасын дамыту.	Балалар педагогике орталы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, искеншілік)	«Күзір-күзір, күйрімаш» слусак ойыны - Максаты: слусак көмекшілік жүйелерді, үйнекшілік идей көйтап айтуда үйрету.
Мектепке дейінгі рұмынның көстесі бейнесі ұйымдастырылған і-әрекет	Денешшылдастыру		Денешшылдастыр у	Мұзыка	Денешшылдастыру
2-шілдегі ж-	2-ші таңғы ас алдында гипноздық шараларды орындау Тамактану көйле алаудың ағындағы шыныру.  Үстел үсті ейінші: «Кірімін қалып» Максаты: Үстелде көзектен шыныру арқылы, үйдің бейнесін қарастыру.	2-ші таңғы ас алдында езін-чілі қымет сту шараларды көліктестерге Тамактық ойын «Дәрүмен зегін не?» Максаты: 2-ші таңғы асқа тәрбіе шы.	2-ші таңғы ас алдында обыншылдастыры реттеу. көзекшілік: орындау Сенсиріка-Бір су және кин» Максаты: алынды жасауда ала отырып, «бірнұс және кин» шылдан түсінікті	2-ші таңғы ас алдында гипноздық шараларды орындау, бір бірнеше обыншыл жылуға көмектесу. Сейлеуді дамыту Тактика: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде бол Сейлеуденің күннен Астана басқа етегін Етешейнің, Гүлжейнің түсінікті	2-ші таңғы ас алдында гипноздық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды көліктести Тамактық ойын: «Денешшыл шыныру» Максаты: үстелде досының атын айтуда шыныру, оны үйнеп

Серуенгедайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенин ораду	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуенин келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дагдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика Үстел -үсті ойныны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін - жинау. Серелерін ретке келтіру.	«Айсұлу қуыршагын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап калу, оларды үқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сейлемдерде колдануга үйрету.	«Өз-орнын тап» ойныны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ае қайыру тақнағы: Дастананың береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үқыпты тамактану, сейлеспеу, алғыс айтуды) Алғыс айтуды: «Тамак берген апайға көп-көп ракмет!»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)
Күндізгілік	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсак» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бадабакшала» Ериүр Сейдахмет	

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылыкты бодырмаша үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).			
Балалардың дербесіс-әрекеті -	Коркем адебиет «Көкөністер мен жемістер» Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлактарды жинаутура-лытусінік беру.	Коркем адебиет «Менің ойнышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойнышықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойныны:- «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сенсорика «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауга үйрету
Балалармен же-көжүмис	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сөздерін байту. Ариур, Аяла	Дидактикалық ойны: «Гажайып қашық» Мақсаты: баланың создік корын ойнышықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ

				Айбек, Айнин	
Серуенгедайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабакшадагы іс-әрекетті қорытып, сарапауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызықты ойыншыктар» ойыншыктармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	Үстел- үсті ойыншыктары театры: Мақсаты: ойыншык кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы және бет кимылды болып табылады.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Меніңкайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: срессектердің созінкайталаудың, создіккорымолайты, тілінжаттықтыру.	Моңшақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды колдененсінен жінке тізу арқылы кол кимылдын, саусак бұлшық етіп дамыту.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

1

2

3

4

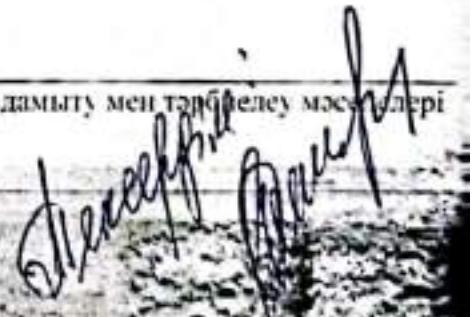
1  
2  
3 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы  
4

5 Білім беру ұйымы : «Балапан» балабақшасы

6 Топ «Ақбөп» тобы

7 Балалардың жасы :2-3жас

8 Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Тәрбиешінің балала- рмен карым- кательасы: денекы- зуы мен тазалығы- нақонілбелу, жагымды жағдайор- натуғаар- налганойындар. Әнүран айту. Көркем адебиет «Қыр-қыр, қырмаш» саусак оныны; Мақсаты: саусак кимылны жетілдіру, үлкендерден кейин кайталап айтуда үйрету.	Коршаган ортамен тәнистыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен оныншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторла- рды бір-біріне үстінен және жаңынан біріктіре блууге үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қадагалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі донгелектерді ажыратып, тоңтастыруға үйрету.	Тәрбиешінің балалармен карым- кательасы: дene қызы мен тазалығына көніл белу, жагымды жагдай орнатуға ариалған ойындар. Әнүран айту.
Ата-аналармен- әнгімелесу, кепес беру	Ата-аналармен баға дессаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мәдение байланысты балаларды кийндіру) көңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)	«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойны Мақсаты: сакиналарды тұтырга кигізу арқылы саусақ кимылын, көзben бағдарлай алудын дамыту.	Сейлеуді дамыту «Күйешкің Әйгерім мен Динара балаларда конақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін көңеңтү, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сенсорика «Құльшишақтың жолы» Мақсаты: Балаларга құльшишақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  Үстел үсті ойны «Текшелер» Мақсаты: өз ойни текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем адебиет «Коліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері -
---	---	---	--	--	---

Танертенгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстінен кою; 1-2 допты жогары котеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып, допты алға ұсташа; 1-2 онга, солға бүрүлу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аякты котеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен сескіру.	Картотека № 9			
Таңғы ас	Таңғы ас алтында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Жұыннатыш болмадегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын,	Мәдени-гигиеналық әзізділіктер, озін-өзі кызмет ету.

	<p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Орамалының орыны білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орына ілу. <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарканың береке берсін! Бастарыңа мерске берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p><b>Танымдық әрекет.</b> «Тазалық» туралы зиягіме жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>майлықтарды үстелге кою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстарын жүргізу</p>	<p><b>Нан туралы тақпак</b> Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын, наниның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысын жесуге үйрету.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекет-кедайындық	<p><b>Сюжеттік - ролдік ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Балаларғадуken-дегіойнышықтарту-ралытүсінік беру, үлкендісійлау-кішігекамкор болу, жауапкершілікке-тімдеріндамыту</p>	<p>Кызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлаудың, зейнін, көру аймагын көнестіу.</p>	<p>Балалар эсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Кимылды ойын</b> «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білүлериңе жаттықтыру.</p>	<p>«Достық». саусак ойын жатығуы <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусак маторикасын дамыту, ересектің илескауы бойынша кимылдар жасауга үйрету.</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде атандамауга шакыру. Сенсорика «Біреу және көп» Максаты: атманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұйымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында озін-өзі кызмет сту дагдыларын калыптастыру Танымдық ойын «Дәрүмен деген ие?» Максаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойништыруды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойништык жинауга көмектесу. Сюжетті-ролдік ойни «Құышшакты тамақтандыр» Максаты: ірі күріліс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көдегендегенде орындау. Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Максаты: үстелге досының атын айттып шакыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге-тайналық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаддай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әмбебаптың, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жаддайына байланысты), дұрыс кинууді бакылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың реттілікten шешінүү	Бір біріне шешінүгө көмектесу	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгер коктен Нұрын токкен Ортак біздің күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз омір ішін ғуліміз	«Біз тышқанбыз» Мысықты оятып алмау үшін, тышканины жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүте дагдыландыру.
<b>Үскі ас</b>	Гигиеналық	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	Ас кайыру.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс

	<p>шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озине-озі кызмет ету, сибек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішін болған сон. Оринызды жинаймыз.</p>	<p>жұмысы ( асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p>	<p>(колды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>	<p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>стыру, асхана құралдарын дұрыс үстәл білу, ұқыпты тамактану , сойлеспөу, алғыс айтуды</p>
<b>Күндізгілік</b>	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
<b>Біртіндел үйкілан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дene белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениесті тамактануға баулу (сойлесуді дамыту).				
<b>Балалардың бересі-әрекеті</b>	<p>Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты:Балалардың түстерді анықтай бідулеріне</p>	<p>«Балабакша айналасындағы какпалар» Тік тортбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Максаты:Түстерді танып ажыратуға баулу</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарынын заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, наzzлар, мозаика және т.б.</p>

	жаттыктыру.	бір аракашықтықта оринастыру арқылы құрылғыс салуға үйрету. Тиянкты жұмыс жасауда тәрбиелу.			
Балалармен жеке-көзжымыс	«Қакпакты шыныңда» дидактикалық ойын <b>Максаты:</b> бір-бірмен байланысты тұра жонекерірекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Таныптыната» суреттікітапшалармен іжұмыс <b>Максаты:</b> тануга жақаңынан сорестутедегі дыбыру. Арғажан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Книгиди суреттермен жұмыс <b>Максаты:</b> логикалық ойлауда үйрету. Нұрберзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншыктармен ойын <b>Максаты:</b> достыкка бауду. Аянат, Нұртуған	«Сайкес үшіншікка оринастырыр» дидактикалық ойын <b>Максаты:</b> ойлау кабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге-дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тооптық ережелердің кайталасу (сойлеуді дамыту, ойнелеудің қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуениң оралу	Балалардың көмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Книгиди суреттермен жұмыс. <b>Максаты:</b> логикалық ойлауда үйрету	«Сайкес үшіншікка оринастырыр» дидактикалық ойын <b>Максаты:</b> ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» <b>Максаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жасарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» <b>Максаты:</b> кол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншыктармен ойын <b>Максаты:</b> достыкка бауду.
Балаларның үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру ұйымы : «Балапан» балабакшасы

4 Топ: «Ақбөне» тобы

5 Балалардың жасы : 2-3 жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 31 науза -04 қараша 2022 жыл

7

8

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балалардан бүтінгі коңіл- күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық оыйн «Менің үйім» Мақсаты:Тұрлі- түсті ағаштардан бінк үй құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық оыйн «Нейрожаттыгулар» Мақсаты:Баланың көзбен көру аумагын көңеңту. Сенсорика</p>	<p>Сюжеттік оыйн: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртурлі спорттық оыйн турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Ата- аналармен жеке әнгімелесу. Жеке балалармен жұмыс. дене қызуы мен тазалығына көніл белу, жагымды жағдай орнатуға арналған оыйндар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ оыйны: Мақсаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</p>	<p>Кімбылды оыйн: «Дәрүмендер» Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді ажыратада белуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тартібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша(жыл мезіліне байланысты балаларды киіндіру) көнес беру.	«Сакинаны қигізу»	Сойлеуді	Сенсорика «Түстесін	Сенсорика
Балалардың					Коркем міндеттілік

дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы-басқа іс-әрекеттер)	үстел-үсті ойны <b>Мақсаты:</b> сакиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ кимылын, көзбен багдарлай алуын дамыту.	дамыту «Күйршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кенеутү, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-i) дыбысын кайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	тап» дидактикалық оыйн <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дәңгелектерді ажыратып, толтастыруға үйрету.	«Құльшишақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құльшишақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойны</b> <b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> ез ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Коліктер» <b>Мақсаты:</b> затты коркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 10</b>				
	«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, колды алға тіреу; 1-4 колды бүгіп жазу, басты онга, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқага аунау;Б.к. келу; Б.к. аркамен жату; 1-4 кол .аякты бірге кимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, колды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- онга бұрылып, колды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 -солға бұрылу; б.к. келу; Аяктың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараңдарды орындау.	Гигиеналық шараңдар (колды дұрыс жүү, ез	Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу кураідарын,	Мәдени-гигиеналық дагдылар, “ өзіне-өзі қызмет сту.

	<p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастандағы береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Эумин</p>	<p><b>Танымдық әрекет.</b> «Тазалық» туралы әнгіме жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Майлыстарды үстелге кою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңауарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p><b>Нан туралы тақпак</b> Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алғып, кастерлеп Торғайларга тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға танғы астың, нанының маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтуду)					
<b>Үйымдастырылған іс-әрекет-кедайының</b>	<p><b>«Аңдардың-байық» дидактикалық ойны.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимылдарын, дыбысынажырату түрлерін сала білуге жүретін деңгелі жаңауарлардың жалғастыру.</p>	<p>Қызығушылыктарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойны:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауды, зейнін, көру аймагын көнегіту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Қимылды ойны</b> «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білүдеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қорбандаған аю».</b> Дидактикалық ойны: <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музика	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. Сенсорика «Біреу және көп» Максаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұймын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында озін-өзі кызмет ету дагдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?» Максаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды рәттеу, кезекшілікті орындау <b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b> «Киім дүкені» <b>Максаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабылдап, танертенгілік жаттығуды өткізді.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруны қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досынды шақыр» <b>Максаты:</b> үстелге досының атын айттып шакыру, орын үсіну.	
Серуенге-дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, озін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү	Бір біріне шешінүге комектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Коркем сөз: Зенгір коктен Нұрын токкен Ортак білдін күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз омірдін гүліміз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оятып атмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Санта дұрыс жүрге дагыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шарашар (көлдү дұрыс жуу, оз	Ае қайыру. Асын, асын, асына,	Тамактану (оз орын білу, дұрыс отыру, асхана құраштарын дұрыс

	(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас алдында айтылатын тақиак: Ас дегендес отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орынмызды жинаимыз.	құраідарын, майлыктарды үстелге кою)	орамалының орнын білу, коллы дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	ұстай білу, ұқынты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)
Күндізгілік	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұлкендерді сыйлау» Музыка Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жаллапқ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді аныктай білудеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Балабакша айналасындағы қақпалар» Тік тортбұрыш периметрі бойынша кірпіндерді белілі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үрепеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Ыстық доп» Балабакшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабакшатура-	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды болу, пазлдар, мотанка және т.б.

		бір арақашыктың орналастыру арқылы күрүлтес салуга үйрету. Тиянкты жұмыс жасауда тәрбиелсу.		лыңғамелеп беру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қакпакты шашынжа п»</b> дидактикалық ойын <b>Мәсекәттер:</b> бір-бірмен байланысты тұра жәнекерірекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	<b>«Таныптыната»</b> суреттікітапшалармен жұмыс <b>Мәсекәттер:</b> танугажә некоректестегедегі даңыру. Аружан, Темірлан	<b>«Үй жасаймыз»</b> Киынды суреттермен жұмыс <b>Мәсекәттер:</b> логикалық ойлауга үйрету. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Қызықты ойынышықтар»</b> оныншықтармен ойын <b>Мәсекәттер:</b> достыкка баулу. Аянат, Нұртуган	<b>«Сайкес ұшынка орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мәсекәттер:</b> ойлау кабілетін арттыру Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, тоитык ережелердің кайталашу (сойлеуді дамыту, отінеш-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту) тәкірыбына жеке әнгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Үй жасаймыз»</b> Киынды суреттермен жұмыс. <b>Мәсекәттер:</b> логикалық ойлауга үйрету	<b>«Сайкес ұшынка орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мәсекәттер:</b> ойлау кабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> Мәсекәттер: түстер туралы білімдері мен салынудың жұмысының жақсарапты.	<b>Мұсіндеу «Алма жемісі»</b> Мәсекәттер: кол ентілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>«Қызықты ойынышықтар»</b> оныншықтармен ойын <b>Мәсекәттер:</b> достыкка баулу.
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері тұрағын әнгімелесу, ата-ана лардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көзек беру.				

1

2

1                          Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3                          Білім беру үйімі : «Балапан» балабакшасы

4                          Топ «Ақбөп»тобы

5                          Балалардың жасы :2-3 жас

6                          Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 наурыз 2022 жыл

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  Дидактикалық ойны: «Күздің белгілері» Максаты: Күз мезгілінде табигат құбылыстарын калай өзгеретін үйрету.  Коршаган ортамен тәнисстыру	Балаларды топта жақсы қабылда, амандасу.  Сюжеттік ойны: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.  Сойлеуді дамыту	Тацертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  Үстел –үсті ойныны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойнишық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдал, амандасу.  Кимылды ойны: Дидактикалық ойны «Кім немен коректенеді?»  Максаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Коршаган ортамен тәнисстыру	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  Кимылды ойны: «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен коконістерді ажыраты білуге үйрету.  «Дәрүмендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды оїнілдер, үстел үсті ойнидары,	«Күні жапырқартар»  Максаты: Балаларға күзгі жапырқартардың түсімен тәнисстыру.	Сойлеуді дамыту «Жесін қайсысы жақсы көреді»  Максаты: Мейірімділікке	«Әдемі үшактар»  Максаты: Балаларға үшактар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Құлышақтың жолы»  Максаты: Балаларға құлышақтың жолын	Муейдеу «Жаңғақ кемірген тиін»  Максаты: Тиін туралы түсінік беру.  Көркемділік, үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күзде жапырактардың иеліктен сағаятындығын айтып түсіндіру.	тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.		жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, кок түсті тауып алуға үйрету.	
Танцертегі жаттығу	<p align="center"><b>Картотека № 11</b></p> <p><b>«Жануарлар кимылына еліктеу»</b></p> <p>«Қоян»- екі аяқпен орында оңга, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Каскыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен журу;</p> <p>«Тұлқі»- баюу , тоқтап басын онға, солға бұрып жүгіру;</p> <p>Екінші кіші топтарға ариалған таңғы жаттыгулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орынна шыу,</p> <p>Коркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Коркем сөз Колымызды жуамыз. Асханага барамыз Асханага барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық лағдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Наң туралы тақпак</b> Наң киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайзарға тастандар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға таңғы астын . нанның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-арекестердің көмекшілерінің атасы	Балалар асерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жеспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Мұсіндеу «Күмыра»</b> Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыруды.	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сейлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үйшік» Максаты: Үйшік әртегісімен таныстыруды. Рөлдерді беліп ойнауга үйрету.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тәғамдар» Максаты: Дәрүмендердің пайдасы женинде түсінік беру.	Коркем әдебиет «Шалқан» әртегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу - «Күз» (сурет карастыруды) Максаты. Табиғаттықорғаугатәрбиелеу.	Коршаган ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйрениміз» Максаты: Балаларды ұқыптылықка, жинакылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі үйымның кеестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекестер	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шакыру. <b>«Қандай пішін жетісінейді?»</b> Максаты: Геометриялық	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі кызмет ету дагдыларын қалыптастыруды.	2-ші таңғы ас алдында ойнишыктарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруга	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадагалау. Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Максаты: Үстелге досының атын айтып шакыру, орын ұсыну.	

	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай-пішінжетіспей-тінін тапкызу.		жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	конструктормен ойындар.	
Серуенге-дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге комектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір кектен Нұрын токкен Ортак біздің күніміз Жайнал ескен, жайдары ескен Біз омірдің ғұліміз	«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқаниның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дагдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараптарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тактика:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешінің тындаимыз. Тамак ішін болған соң. Оринызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шараптар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үкінты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)

Күндігүйкі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емінаралары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Коршаган ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Максаты: боліктерден кілемшес жасауга үйрету; кабылдау, ес. зейін процесстерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен же-кежүмис	«Сикырлысуретті-ер»  Ойнының максаты: балалардың логикалық жауқабілітін, ес.	«Қандай нішін жетіспейді?»  Максаты: Геометриялық пішіндерді атап	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрпазен, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үштөрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.

	зейін, қабылдау процесстеріндамыту. Жансая, Нұрбек	білуге үйрету. Кай-пішінжетіспей-тінінтақызы. Аружан, Темірлан			
<b>Серуенге-дайындық</b>	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
<b>Серуен -</b>	<b>№ 48</b>	<b>№ 49</b>	<b>№ 50</b>	<b>- № 51</b>	<b>№ 52</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Кай жерде шырыллады?»</b> Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканы анықтау. <b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшықса ориаластыр»</b> дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Дал осындаі пішінді тап»</b> Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	<b>«Вагондарға деңгелек таңдау»</b> Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауыш ал»</b> Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қалғадалай білуге дағыланыцуру. Кеңірзаттардыннатарапынбекіту. <b>Сейлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйінекайтыуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

1 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

- 2  
3 Білім беру үйімі : «Балапан» балабақшасы
- 4 Топ: «Акбөне» тобы
- 5 Балалардың жасы: 2-3 жас
- 6 Жоспардың күрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жақсы кабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы кабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Бұлттын, тамшынын салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Таңтертең балалармен амандасып, толқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойнишық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көзіл – күймен кабылдау, бүтінгі көзіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» Максаты: Күз мезгілінде табигат күбылыстарын калай өзгеретін үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Балаларды жақсы көзіл –күймен кабылдау, бүтінгі көзіл-күйлерін сұрау. <b>Кімнұлды ойын:</b> «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен кекеністерді ажыратада үйрету. «Дәрүмендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу кімнұлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау)	Сойлеуді дамыту «Әжессін кайсысы жақсы көреді» Максаты: Мейірімділікке тәрбиелсу, Мейірімділікке	«Күзгі жапырактар» Максаты: Балаларға күзгі жапырактардың түсімен тәнестеру. Күздс жапырактардың	«Әдемі ұшактар» Максаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Кұльшишктың жолы» Максаты: Балаларға кульшишктың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті	Мүсіндеу «Жашақ кемірген тін» Максаты: Тін туралы түсінік беру. Көз икемділігін дамыту.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	тәрбиелсуз.	неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.		тауып алуға үйрету.	
Тангертенгі жаттығу	<p align="center"><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Шалқанды тартамыз»</b></p> <p>Атай шалкан егіпті. Шалкан ұлкен болып есінті. Б.к.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шакырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Коркем соз «Бата»</b> Дастарканның береке берсін! Бас гарына мәреке берсін!</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Коркем соз</b> Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған сон Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық әдебиеттер, езін-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпак</b> Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға танғы асты, , инициалының маныздылығы жайлы айтуды, тамакты тауысып же жеуле үйрету.</p>

		Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			
		Тамактану (өз орыны білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлеме тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік өртегісімен таныстыру. Рөлдерді боліп ойнауга үйресту.	Коршаган ортамен таныстыру  Дидактикалық ойны: «Пайдалы және зиян тағамдар»  Мақсаты: Дәрүмендердің пайдасы жонінде түсінік беру.	«Құстар неге сайдайды» Мақсаты: Құстар канатты достар, олар адамга дос, табигаттың камкоршысы екіншайту, түсіндіру.	Коршаган ортамен таныстырып Кимылды ойни: «Киімімізді жинап үйренеміз»  Мақсаты: Балаларды үкіптылықка, жинақылыққа үйресту.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде алаңдамауга шакыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншылтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойны: «Бет орамалға лайық калыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау үстелде дұрыс отыруны қадағалау.  Танымдық ойны: «Досынды	

	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Кайпішин-жетіспейтінітапқызу.</p>		<p><b>жамауларды табу»</b>  <b>Мақсаты:</b>          геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабилеттерін дамыту.  <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Сюжетті-ролдік ойны «Күйршакты тамактаңдыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Iрі құрылым материалдарымен және конструктормен ойнидар.</p>	<p><b>шакыр»</b> Мақсаты: үстелге доссының атын айтып шакыру, орын ұсыну.</p>
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>№ 53</b>	<b>№ 54</b>	<b>№ 55</b>	<b>№ 56</b>	<b>№ 57</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге комектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зенгір коктен Нұрын токкен Ортақ біздің күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз емірдің ғұліміз	<b>«Біз тышкаибыз»</b> Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканиның жүрісіне салу. Салт дұрыс жүргүте дагдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тактика:</b>          Ас дегендес отырын.          Тәрбиешінің тыңдаймыз.          Тамақ ішін болған соң, Орнымызды</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b>          Асын, асың, асыңа, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үқынты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)</p>

	жинаймыз.				
Күндізгійкы	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің тиесінде жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Эңгіме -	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің тиесінде жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің тиесінде жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің тиесінде жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме -	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің тиесінде жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкідан оиту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар). Балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Көршаган ортамен таныстыру Кімнің ойын: «Қай қолымда көп»  Максаты: аз және кеп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға доңгелек тандау»  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап»  Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер»  Максаты: боліктеден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен же кеңінше ғана	«Сиқырлысуреттер»  Ойынның максаты: балалардың логикалық-лауқабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Кай-пішін жетіспей-	«Сиқырлы қан»  Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, загтардың тануға баулу. Нұрларзент, Сымбат	«Кім шашаң?»  Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртутан	«Құстар фабрикасы»  Максаты: Бір тыныс алғанда үштөрт сез айта білу. Айни, Айнур.

		тінінтаңқызы. Аружан, Темірлан			
Серуенге- дайындық	Серуенге кызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын анықтау. <b>Сейлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұшыңқа орналастыры»-дидакт икалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға деңгелек таңдау» Ойының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Бізге кім келгені тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебірзат- тардыннаттарынбекіту. <b>Сейлеуді дамыту</b>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1

2

3

4

5

6

7

8

1  
2  
3 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы  
4  
5  
6

Білім беру үйімі: «Балапан» балабакшасы

Топ :«Ақбөпе» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жаксы қабылдац, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жаксы қабылдац, амандасу. <b>«Қанбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу адіс-тәсілдерін үйрету.	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойнишық ағаштарды құрастыру. Құрастыру		Балаларды жаксы көніл –күймен қабылдац, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. <b>«Макта қызы мен мысын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсініліру. Көркем адебиет
Ата-аналармен шілдемелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы шілдемелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың гербес іс-әрекеті баяу кимылдары жайындар, үстел -үсті ойындары, жайнелеу әрекеті,	Сейлеуді дамыту «Әжесін кайсысы жаксы кореді» <b>Мақсаты:</b> Мейрімділікке тәрбиелу.	Коркем адебиет «Гүлдене бер Казакстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін суюге тәрбиелу.	Коршаган оргамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туган жер, Отан туралы		Мүсіндеу <b>«Санырауқұлактар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға санырауқұлак туралы түсінік беру. Санырауқұлакты мүсіндеуге үйрету. Саусак мәдениетін

кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)	Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу.		дамыту.
Танцертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
	«Әйнекті сұртеміз» Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - кол жогарыда, солға, онға теңселеу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – кол теменде, саусакты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, колды темен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- онға бұрылып, колдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;				

		берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистің калыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактаныш болғанин кейін алғыс айтуды)				
Үйымдастырылған іс-әрекет-кедайындық	- Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыруды. Ролдерді беліп ойнауга үрету. Сойлеуді дамыту Коркем адебиет	Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыруды.	Сойлеуді дамыту «Алгашқы кар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыруды.	-	Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үрету.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру		Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындауда Тамактану кезінде аландамаута шакыру.  Коркем адебиет	2-ші таңғы ас алдында озіне-озі қызмет стулагдыларын калыптастыруды.	2-ші таңғы ас алдында ойыншиларды реттеу, көзекшілікті орындауда. Дидактикалық ойын: «Бет орнамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындауда, үстелде дұрыс отыруын кадагалауда. Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтуды шакыру, орын ұсыну.

	«Әдептілік алемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке бауду		геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Сенсорика		
Серуенге- дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60		№ 61
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрслерін ретке келтіру		«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысыкты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дагдыландыру.
Тұқі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)  Ас алдында айтылатын тактика:  Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаимыз. Тамак ішіп болған сон.  Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана қуралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		Тамактану (өз орнын бізу, дұрыс отыру, асхана қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айту)

Күнлігійкы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Мұзика Әнгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзика	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-куйрмаш» Мұзика		Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Мұзика
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшарапары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ае	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруға, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Коршаган ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай колымда кон» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін билуғе жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.		«Не калайдыбыстайды?» саусақойыны : Максаты: Кейінкерлердің, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысынсалуғаүрету. Куаныштықонціл-күйсілдеу.
Балалармен же- кежүмыс	«Сикырлысуретт-ер»  Ойыннын максаты: балалардың логика-	«Қандай пішін жетіспейді?»  Максаты: Геометриялық	«Сикырлы кап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дүрсес айтуга үйрету, заттарды тануга баулу.		«Күстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үштөрт сез айта білу. Айдин, Айнур.

	нықойлауқабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстеріндамыту. Жансая, Нұрбек	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай-пішінжетіспей-тіннапқызу. Аружан, Темірлан	Нұрперзент, Сымбат		
Серуенге-дайындық	Серуенге қызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталуа (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60		№ 61
Серусинен оралту	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастырып» дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.		«Бізге кім келгенін тауын ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуте дагдыландыру. Кебірзаттардыннартарынбекітіу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Балалардың үйінс кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру.	кеңес беру.			

1

2

3

4

5

6

7

1  
2  
3 Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

4 Білім беру ұйымы : «Балапан» балабакшасы

5 Топ «Ақбоне» тобы

6 Балалардың жасы :2-3 жас

7 Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

8

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жаксы кабылдау, амандасу.  Дидактикалық ойны: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды топта жаксы кабылдау, амандасу.  Дидактикалық ойны: «Оюды курастыр» Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу.  Кимылды ойны: «Асық» Максаты: Үлттық ойнын турлерімен таныстыру.	Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдау, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.  «Макта қызың мысықшыртегісі» Максаты: Ертеғімен таныстыру.  Мазмұны бойынша түсіндіру.  Коркем адебиет	Балаларды жаксы көніл –күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  Кимылды ойны: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан білік гимарат құрастыру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың лербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнидар, үстел үсті ойнидары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тапы баека	Сойлеуді дамыту «Менін Отаным» өлең Максаты:Отан туралы түсінік беру.	Коркем адебиет «Гүлдене бер Казакстан!» Максаты: Елін сүюгө турбиелу. Балаларды отансуыннаннікке.	Коршаган ортамен танистыру «Менін Отаным- Казакстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін	Сойлеуді дамыту «Колғап» Максаты:Колғап туралы түсінік беру. Колғаппен танистыру.	Коршаган ортамен танистыру «Ою орнектер» Максаты:Балаларға ою-орнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

іс-әрекеттер)		патриоттыкка тәрбиелеу.	сүюге тәрбиелеу.		
Танертенгі жаттығу	<p><b>«Моторды қосамыз»</b>            Б.к. – аркамен жатып, колды екі жакқа созу;            1-4- колды кеуде алдына ұстап айналдыру;  <b>«Баскышты басамыз»</b>            Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу;            6. «Көлікті тексереміз»            Б.к. – онға, солға бұрылымп, келік жүрісін имитациялау;</p>				<b>Картотека № 14</b>
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Жегеніміз наң болсын!</b>  <b>Айтарымыз ан болсын!</b>            Тамак берген апайға.  <b>Айтарымыз он болсын!</b>            Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Коркем сөз «Бата» Дастаның береке берсін!            Бастаның мереке берсін!            Астаның адалдық берсін!            Бастаның амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Коркем сөз            Қолымызды жуамыз.            Асханага барамыз            Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын!            Айтарымыз ан болсын!            Тамак берген апайға.            Айтарымыз он болсын!            Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық әдебиеттер, озине-өні қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақиғақ:</b>            Нан киқымын шашпаңдар.            Жерде жатса баспаңдар            Теріп алып, кастерлеп            Торғайларга тастаңдар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға танғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуте үрету.</p>
<p>Тамактану (өт орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендеп сойлемеу, тамактаның болғанинан кейін алғыс айтту)</p>					

йындастырылғаніс-рекет-едайының	Кызыгуышылктыры бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге көлісу және т.б. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Максаты:</b> Балаларға үй жануарлары турали түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тарбислеу.	Балалар әсерлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талылау.	Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар» <b>Максаты:</b> Кар турали түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру.	Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» <b>Максаты:</b> тазалық бұйымдармен таныстыру. Сулға, сабын сездерін катыстырып. 2 ~ 3 сезден тұратын сейлем кұрастыра білуге үйресту. Балаларды таза жүргүс тәрбислеу.	Коршаган ортамен таныстыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Коленкесін тап» Максаты: жануарларды коленкесін табу
Іздеңгенде деңгөнің ылымиң кестесі бойынша йындастырылған әрекет	Денешшының тарбислеу		Денешшының тарбислеу	Музика	Денешшының тарбислеу
-шілдегінде деңгөнің ылымиң кестесі бойынша йындастырылған әрекет	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тәмактапу «жәндік алан, заману да шакыру» <b>Коркем әдебиет</b> «Дәнептілік земін» <b>Максаты:</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көздегендегін түсінүштіліктерді орнадау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>Максаты:</b> Геометриялық пирамидерді ажыратуу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көзекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>Максаты:</b> Геометриялық пирамидерді ажыратуу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көздегендегін түсінүштіліктерді орнадау. <b>Сюжетті-ролдік ойын:</b> «Күншакты таңқастырып» <b>Максаты:</b> Ірі күрүштің	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көздегендегін түсінүштіліктерді орнадау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досының шакырып» <b>Максаты:</b> үстелге досының атын айтып шакыру, орын үсіну

	Әдептілік жайында әңгімелу. Мейірімділікке баулу		салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Сенсорика	материалдармен және конструктормен обындар.	
Серуенге- дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	«Біз тышканбыз» Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканиның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүте дәғдиландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)  Ас алдында айтылатын тактика:  Ас дегенде отырын, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішін болған сон. Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынн білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспесу, алғыс айтуду)
Күнделінің іүйкесі	Балалардың тыныш	Балалардың тыныши	Балалардың тыныши	Балалардың тыныши	Балалардың тыныши үйіктесу

	ұйықтауын үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердің сыйлау» «Ана мен балаба» Мұнық	ұйықтауын үшін жайлы жағдай жасау «Күмр-кумр-кумрмаш» Мұнық	ұйықтауын үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» «Онгіме»	үшін жайлы жағдай жасау «Бала, Бала, балашын» Мұнық
Бірніңден үйкідан оту, сауыктыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкідан кейині сауыктыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаңа жаңа табандылымдың белгілірмәу үшін түйрікті және жұмсақ жолақшалармен жүргү (дене белсенділігі).			
Балаларның дербесіс-әрекетті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалда лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау жабайлестерін дамыту.	Коршаган оргамен таныстыру Кімнілік ойын: «Кай колымда конь» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау жабайлестерін дамыту.	Сенсорика «Ватандарға деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктерін көрсету.	«Синантамасым бойынша тап» Максаты: ұзын-киска, кең-тар, биік-аласа үтімділардың бекіту.
Балалармен же-көздүмс	«Сикырлы суреттіре»  Ойыннан максаты: бала тәрдемде ижадын жауабын көрсету, кабындауды	«Кандай пішін жетіснейді?»  Максаты: геометриялық пішіндерді анықтауды, білдіруштада ойлауды.	«Сикырлы кан» Максаты: Балаларға лабистарды дүрмөс айтуда үйрету, заттарды тануға баўлу. Нұрнерзен, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту жабайлестін дамыту. Балаларды даумска еліктіру. Айнан, Айнур.

	Несстеріндамыту. Жансая, Нұрбек	пішінжетіспей- тінінтаңқызы. Аруjan, Темірлан			
Серуенге- дайындык	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталдау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қыметті сту дәгдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балаларлың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сейлеуді дамыту	«Сайкес ұяшыкка орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.	«Вагондарға доңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуғе жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтыту мен есту жагынанан бірдей сезілерді аймра білуге, дауыс ыргагын қалғатай білуге дәгдыштандыру. Кебір заттар династарынбекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1

2

3

4

5

6

7

1 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру үйімі : «Балапан» балабакшасы

4 Топ «Ақбоне» тобы

5 Балалардың жасы: 2-3 жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу.  Қымылды ойны: «Кім жылдам» Максаты: Турлі- түсті стакандардан биік гимарат құрастыру.  Құрастыру Сенсорика	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу.  Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тарбиелу.  Сойлеуді дамыту	Тацертең балалармен амандасып, топка кіргізу.  Қымылды ойны: «Асық» Максаты: Үлттық ойнын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы коніл – күймен қабылдау, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.  Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» Максаты: ҚР мемлекettік Тұы тұрашы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мениң тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды онындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Менің Отаным» олен Максаты: Отан туралы түсінік беру.	«Гүлдене бер Қазақстан!» Максаты: Елін суюге тарбиелу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттықка тарбиеу.	Коршаган ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюға тәрбиелу.	Коркем әдебиет «Қолғап» Максаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	

## Картотека № 15

Таңгертсөнгі жаттығу	<p><b>«Кеңілді маймылдар»</b></p> <p>Тік тұрып, аяқ алшак, доп теменде;      1-2- допты жогары ұстап, аяқ үшінә көтерілу;      3-4-б.к. (4рет)      Б.к. – т.с. допты алға созып ұсташа; -      1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу;      5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.      Б.к. – доп жогарыда;      Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;      Б.к. - аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде;      1-3- отырып , допты колдан колға домалату;      4-б.к.      Допты алға ұстап, онға, солға қарай айналу;</p>			
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын!      Айттарымыз ән болсын!      Тамак берген апайға,      Айттарымыз он болсын!      Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Коркем соң</b>  <b>Дастарқанына береке берсін!</b>  <b>Бастарыңа мереке берсін!</b>  <b>Астарына алалдық берсін!</b>  <b>Бастарына амандық</b></p>	<p>Жұыннатын болмадегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Коркем соң</b>  <b>Қолымызды жуамыз,</b>  <b>Асханага барамыз</b>  <b>Асханага барған сон</b>  <b>Тамақ ішіп аламыз.</b></p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын!      Айттарымыз ән болсын!      Тамақ берген апайға,      Айттарымыз он болсын!      Әумин!</p>

		берсін! Әумін			
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанинан кейін алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекет-кедайының	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Коркем адебиет</b></p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу,</p> <p>жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>«Алғашқы кар»</p> <p><b>Максаты:</b> Кар туралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Коркем адебиет</b></p> <p>«Кар кесегі»</p> <p><b>Максаты:</b> Карлар туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	-
Мектепке дейінгі үйимдіктердің кестесі	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамактану кезінде аландамауга</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында озіне-озі кызмет ету</p> <p>дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, ғевекшілікті орындау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бет орамалта лайық</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірнеше ойыншылар жинауга көмектесу.</p>	-

	<p>шақыру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелуе.</p> <p>Мейірімділікке баулу</p>	-	<p>жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>	<p><b>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршақты тамақтандыры»</b></p> <p>Мақсаты: Ірі күріліс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	-
Серуенге-дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін реткекелтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Тұсікі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айттылатын такпақ;</p> <p>Ас дегенде отырып. Тарбиешіні тындаймыз.</p> <p>Тамак ішіп болған сон.</p> <p>Орнымызды</p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	

	жинаймыз.				
Күндігійкы	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Ана мен бала» Музика	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музика	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме		
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (денес жаттыгулары), ауа, су сишараптары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тәкаммаға аудару. мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Кай колымда кон»  Максаты: аз және кеп заттарды ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуғе жаттықтыру, ойлау қабілеттің дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап»  Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	
Балалармен же- көжүмис	«Сикырлысуретт-ер»  Ойнының максаты:	«Қандай пішін жетісінейді?»  Максаты	«Сикырлы қан» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заңтарды дауысқа еліктіру.	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілеттің дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	

	балалардың логикалық жойлауқабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстеріндамыту. Жансая, Нұрбек	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтіннапкызу. Аружан, Темірлан	тануга баулу. Нұрнерзент, Сымбат	Айнат, Нұртұган	
<u>Серуенгедайының</u>	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срекелерді кайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	
<u>Серуениң оралу</u>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сейлеуді дамыту	«Сәйкес үшіншіңде орналастырылғандайдыктан алғыларын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайларын білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарга доңгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мени дамыту бойынша сұраптарына жауап беру. кенес беру.				

1

2

3

4

5

6

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

1  
2  
3 **Білім беру үйімі «Балапан» балабақшасы**  
4 **Топ «Ақбөне» тобы**  
5 **Балалардың жасы: 2-3 жас**  
6 **Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл**  
7  
8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдаған, амандасу. <b>«Тәуелсіз Қазакстан»</b> <b>Максаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Коркем адебиет</b>	Балаларды топта жақсы қабылдаған, амандасу. <b>Суретшін жұмыс</b> <b>«Мениң Қазақстаным»</b> <b>Максаты:</b> Отан сүйгіштікке тәрбиелу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қымылды ойны:</b> <b>«Асық»</b> <b>Максаты:</b> Ұлттық ойын турлармен таныстыру.	Балаларды жақсы қоіл – күймен қабылдаған, бүгінгі қоіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Жасырылған суреттерді тап»</b> <b>Максаты:</b> Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсы қоіл –күймен қабылдаған, бүтінгі қоіл-күйлерін сұрау. <b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> <b>Максаты:</b> Балаларга рәміздер туралы түсініцуру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды оіндер, үстел үсті оіндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту <b>«Ажарлы қыс»</b> ертеғі <b>Максаты:</b> Тәкырынты суретшін жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Мүсіндеу <b>«Тұлқі»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру.	Коршаган ортамен таныстыру <b>«Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. <b>Қымылды ойны:</b> «Кім жылдам?» <b>Максаты:</b> Ентілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейнілілік, сәзімталдық кабілеттерін	Қымылды ойны: «Тез орында?» <b>Максаты:</b> Балаларды жылдамдылыққа, шапшаң дыққа, ентіліккедегі дылданыру.

		Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үрету.	Адамгершілікке тәрбиелей.	дамыту.	
Танертенгі жаттыгу	Картотека № 16  «Тынқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты онга, солға бұру; 5-6- б.к. Басты онга, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге кимылдату; Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, ішке аунау; Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бұғіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- онга бұрылу, он қолды артика тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға. Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орынша ізу).  Коркем сөз «Бата» Дастананың береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.  Коркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған сон Тамак ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзінс-өзі қызмет ету.  Наң туралы тақнақ Наң киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Терін алын, кастерлең Торғайларға тастандар!  Мақсаты: Балаларға таңғы астын , ианның маңыздылығы жайлы айтуды, тамакты таусысын жеуте үрету.

		<b>Астарына амалык берсін!</b> <b>Бастарына аманлык берсін! Оумин</b>			
<b>Тамактану төз орнын болу, дұрыс отыру, ас ішү күрапдарын дұрыс үстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак інекіде сойлемесу, тамактанын болашақтар кейін алғыс айтуду)</b>					
<b>Күймадысты- ылтапіс- екрест- «жайының»</b>	<b>Кынагушыншылторға бойынша арекет турин таңдау, срекеслерге келесу және т.б.</b> <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коркем алебист</b> «Үй жануарлары калай жабал тайда?» <b>Мансаты:</b> Балаларға үй жануарларға туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыл- жалау Адамгершілікке тәрбие де	<b>Балалар асерлерімен боясу,</b> жашыншылтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді таңсыну.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>«Алғашын кар»</b> <b>Мансаты:</b> Ер туралы түсінік беру. Кардан куйімен таныстыру.	<b>Коркем алебист</b> Ертеңі «Кардан шен дозіт ертеңіс» Одын беру.	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Коленкесін тап»</b> Мансаты: жануарлардан коленкесін табу
<b>Мектептеге деңгөні жынының көстегі жынында «жыныс таралып тәреккіт</b> «шынтыл же	<b>Денесишилтері</b>		<b>Денесишилтері</b>	<b>Мұнықа</b>	<b>Денесишилтері</b>
	2-ші таптаған жадоңда түрлендіріл	2-ші таптаған жадоңда түрлендіріл	2-ші таптаған жадоңда түрлендірілор нағызу.	2-ші таптаған жадоңда түрлендірілешілерден	2-ші таптаған жадоңда түрлендірілор нағызу, үстелде

	шараларды орналау Тамактану кейинде алаптамауга шакару. <b>Коркем адебиет</b> «Әдептілік алем» <b>Миссия:</b> Әдептілік жаһында әнгімелеру, Мейтірімділікке баулу	қымет ету дағдыларын калыптастыру.	кезекшілікті орналау. Дидактикалық обьин: «Бет орнаменігі лайың жинауларды табу» Максаты: геометриялац шіліндерді ажыратуға, сипастыруға жавтыйтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b>	орналау, бір біріне обьиншық жинауга комектесу.	дұрыс отырумын қадагалау.
Серуен- дайындық	Балалардан дербес кимын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - обьин жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс нағайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен күйілрү (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді басқылау (сойзузі дамыту, олші-ән қымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуен ораду	Балалардан реттілікпен шешінүте.	Бір -біріне шешінүте комектесу.	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтирү.	Бір -біріне шешінүте комектесу.	Сәккетті-ролдік обьин «Күшіршакты тамактаудың» Максаты: ірі қарыншас материалдарынан және конструкторлардан обьиндер.
Дүкінде	Гигантых шараларда орналауду (малден-гигантых дағдылар, әнші-ән қымет ету, сөзж әрекет)	Кезекшіліктердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелде көзу)	Гигантых шаралар (жұмыс дұрыс жүз, ол орнаменттың орнам білу, күннің дұрыс сүргү, орнамент түзу.	Ае қайыру. Асын, асын, асын. Береке берсін басын?	Тамактану (ол орнам білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс жүздей білу, ұнитте тамактаудың обьиндер, әншіс айтуды)

Тәрбиелиш тыңдаймыс. Тәжіл шығарылыш жүргізу. Гриппинің жекеңінші					
Балалардың тыныш шындау үшін жайлы жағдай жасау «Тәжілдерді жүргізу». Ритим.	Балалардың тыныш шындау үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка	Балалардың тыныш шындау үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрүшкө» Мұзыка	Балалардың тыныш шындау үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Мұзыка	
Балалардың үйнектауды жасаудың тәсілдері мен жағдайлары жүргізу	Түсінік, әмбебаптік ойнану (әмбебаптік шындаудар) және жаттыгулары (әмбебаптік шындаудар). Аудио, суреттер, мультимедиа, меморандумдар, мәдениетті тамактану тәсілдерін жүргізу.				
Математикалық жекеңінші	Четке үтті мәдениеттік шындаудар	Клершаган орталық тәсілдердің ойнану «Кей көлемнің көлем»	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таптау»	«Сипаттамасы бойынша тап»	Сенсорика Дидактикалық ойнану: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»
Математикалық жекеңінші	Максати: Біліктегердің жекеңінші жасауда жүргізу, кабілеттердің жекеңінші жасауда жүргізу.	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, саныстыруды жаттықтыру, ойлау кабілеттерін дамиту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касисттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамиту.	Максаты: ұзын-кыска, көң-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау кабілеттерін дамиту.
Биологияның жекеңінші	«Микропланеттік ер	«Кандай пішін жетіспейді?»	«Синхрондық»	«Кім шиншаш?»	«Күстар фабрикасы»
			Максаты: Балаларға	Максаты: Есту-кабілеттің	Максаты: Бір тыныс алғандағы

	<p>Ойнанын максаты: Балалардың оғындауда көзін көрсетілген, ес, тәсілдердің жаңынан избілдізу. Жансая, Нұрбек</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Кай-пішінжетіспей-тіншілдешу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>Дыхындарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>Дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>	<p>Төрт сөз айта білу.</p> <p>Айлан, Айнур.</p>
<b>Серуенге-дайындаудың цели</b>	Серуенге кызыгуышының артыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелердің кайталасу (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дегендегі, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>
<b>Серуендең орталық мәселе</b>	Балалардан киімін ретімен шешу, бербес және ойнан әрекетті.				
<b>Балалардан бербес іс-әрекеті</b>	<p>«Кай жерде шырылдауды?»</p> <p>Максаты: Дағылдаудың жаңынан избілдізу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшынка орналастырыладыктық ойнаның ойын. Максаты: ойнадау, кабілеттің артыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойнанын максаты: геометриялық пішіндер жайын білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.</p>	<p>Кимылды ойнаны: «Тез орында?»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашша и дынна, спортивке дегендандыру.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауын айту»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дегендандыру. Кебір шарттардың наттартынбекітіу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
<b>Балалардан үйіншектілдік</b>	Балалардан жеке түрлері тұралы интимдесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру.				

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

1

2

3 **Білім беру үйімі: «Балапан» балабақшасы**4 **Топ «Ақбөле»тобы**5 **Балалардың жасы :2-3 жас**6 **Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл**

7 -

8 -

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	<b>Балаларды жақсы коніл –күймен кабылда, бүгінгі коніл-күйлерін сұрау.</b> <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауды айтып, жабайы және үй жануарларын акырату.	<b>Балаларды топта жақсы кабылда, амандасты.</b> <b>Коркем адебиет</b> «Аяз ата» <b>Максаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертеңі мазмұнын түсіндіру.	<b>Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» <b>Максаты:</b> Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	<b>Балаларды жақсы коніл – күймен кабылда.</b> <b>бүгінгі коніл-күйлерін сұрау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» <b>Максаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Балаларды жақсы коніл –күймен кабылда, бүгінгі коніл-күйлерін сұрау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Коленкесін тап» <b>Максаты:</b> жануарлардың коленкесін табу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оїндер, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертеңі <b>Максаты:</b> Гакырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Коркем адебиет</b> «Ақшакар» <b>Максаты:</b> Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертеңі матмұнын түсіндіру.	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дұбыстырайды?» <b>Максаты:</b> Балаларға үй	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кожекиен ойнаңдың» <b>Максаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	<b>Сюжетті-ролдік ойын:</b> «Пойзы» <b>Максаты:</b> Балалардың үйкеніді сыйлау кішіге камкор болу. Ойындықтың үйкенішіл ойнуга үйресте.

кітаптар карау және тағы басқа іс-орекеттер)			жануарларды туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.		
Таңартенгі жаттығу	<b>Картотека № 17</b>				
	«Кар атысын ойнаймы» Б.к.- тұрып, аяқ ашып, деп томенде; 1-2- деп жоғарыда; 3-4- б.к. Б.к. –т.с. дөпты алға созып ұстап; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. –т.с. 1-3- дөпты колдан колға дамдату; Б.к. Б.к. арқамен жатып, деп жоғарыда; 1-2- деп алда, аяқ үшін донка тигізу; 3-4- б.к. Онға , солға дөпты жоғары ұстап айналу;				
Таным ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берген алайна, Айтарымыз он болсын! Оүмин!	Гигиеналық шаралар (көзді дүркес жуу, өз орамалының орын білу, көзде дүркес сүргү және орамалды орнына ізу.  <b>Коркем сөз «Бата»</b> Ластирканына береке берсін!  Бастарыңца мереке берсін!	Жұмынатын болмас і тортіп пен тазалық.  <b>Коркем сөз</b> Көлімізді жұмыс, Асханага барадыз Асханага барған сол Тамак ішіп аламыз.	Кезекшілердің сибек орекеті (ае ішү құрадырын, майлыктарды үстелге кою)  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берген алайна, Айтарымыз он болсын! Оүмин!	Мадени-игиеналық дәйқілдер, өзін-өзі қымет сту.  <b>Наң туралы таслақ</b> Наң көзжының шаштаңдар. Жерде жатса бастаптар Теріп алғып, кастердел Торғай, шыра тастасындар!  <b>Максатым:</b> Балаларға тағы әстеме негізгі мәдениліктердің жай және зертте тапқын түзүсін жүзеге үзгрету

		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін! Әумин			
		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамақтанын болғаннан кейін алғыс айту)			
Үйымдастырылған іс-әрекет-көдайындық	Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коркем адебиет</b> «Үй жаңуарлары қалай дыбыстайды?» <b>Максаты:</b> Балаларға үй жаңуарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сойлеуді дамыту «Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Мұсіндеу «Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үқыптылықка тәрбиелу.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойны: «Коленкесін тап» Максаты: жаңуарлардың коленкесін табу
Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі	2-ші таңғы ас алдында ойыншылтарды реттеу,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, устеде-

Балалардың көзбетінде көрсетілген үчін жаңы жаңылардың мәндерінің жаңыларынан Көркем ағынын «Достық ағыны» Максаты Эмоциялық жаңылары Библиотекада барауду.	Академияның Денсауловтың тәжірибелі орындарынан Академияның жыныстарынан Максаты Социологияның мәдениеттік жаңылары Социологияның жыныстарынан білім хабаршылары жыныстары. <b>Сөзберілік</b>	Академияның Денсауловтың тәжірибелі орындарынан Академияның жыныстарынан Максаты Социологияның мәдениеттік жаңылары Социологияның жыныстарынан білім хабаршылары жыныстары. <b>Сөзберілік</b>	Академияның Денсауловтың тәжірибелі орындарынан Академияның жыныстарынан Максаты Социологияның мәдениеттік жаңылары Социологияның жыныстарынан білім хабаршылары жыныстары. <b>Сөзберілік</b>		Академияның Денсауловтың тәжірибелі орындарынан Академияның жыныстарынан Максаты Социологияның мәдениеттік жаңылары Социологияның жыныстарынан білім хабаршылары жыныстары. <b>Сөзберілік</b>
<b>Серуенге- дайындылық</b>	Балалардың бербес көзбетінде көрсетілген үчін жаңы жаңылардың мәндерінің жаңыларынан Жаңылардың тұрағындағы мәндересін. Балалардың речінде көзбетінде қолданылған жаңылардың мәндеріндең мәндерін сипаттауда да қолданылады.				
<b>Серуен</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешімнүү.	Бір-бірне шешімнүү көмекшесін.	Көзбетінде көзбет Серуенниң речке келину.	Бір-бірне шешімнүү көмекшесін.	Сипаттайдын актуалитектік замандастырылған Максаты - бір күнде материалдардан және конспекттерден ойнанаңдар
<b>Түсікі ас</b>	Гигиеналық шаралардың орталдау (модени-гигиеналық дағыдалар, оның-оны кыметтің сту, сибек әрекеті) <b>Ас алдында</b> айтылатын тактика; Ас легенде отырып.	Көзекіндердің жұмысы (асхана куралдарын, майлактарды үзелгісінде)	Гигиеналық шаралар бөлшесі дұрыс жүзу, ол орнаменттың орталы білу, көзде дұрыс сүргү, орнаменттың	<b>Ас табыру:</b> Асып, асып, астып, Береке берекін ғасырап	Гигиеналық тәсілдерді, орнаменттік шаралардың орталығын жүзу тәсілдерін, ұжымның табылатын (табиетті), ғасырап (ғасырап)

	Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған сон. Орынында жинаімыз.				
Күндізгілік	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұнка	Балалардан үлкен үйкітау үшін жағдай жайлай жасау «Күмбіл күмбіл күндердін Мұнка»	Балалардан үлкен үйкітау үшін жағдай жайлай жасау «Күмбіл күмбіл күндердін Мұнка»	Балалардан үлкен үйкітау үшін жағдай жайлай жасау «Күмбіл күмбіл күндердін Мұнка»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (десе жатын устап), нұх, құжеттердең жағдай өзгерісіндең ғана орналасқан жағдайдағы үйкілердің түйіршікті және жұмсақ жағдайлармен жүргүзу (десе ғана орналасқан жағдайдағы үйкілердің түйіршікті және жұмсақ жағдайлармен жүргүзу)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларда орындау (мәдени гигиеналық дәмнелер). Балалардан ревматизм қойылған жағдайда (десе ғана орналасқан жағдайдағы үйкілердің түйіршікті және жұмсақ жағдайлармен жүргүзу)				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Коркем адебиет «Үй жануарлары катаї дұбыстайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бейнесінде жұмыс жасау. Адамгершілікке тарбиеслу.	Коршаган ортамен тәнисстыру Жімділік ойын: «Кай колымда кою»	Синкория «Вағандарда даңыз да тандыу»  Максаты: геометриялық нишилердің жаһареттегі жасағыштарын білүү жеткіліктерін, ойлоу кабілеттің дамесету.	Максаты: бірнеше тәсіл (жеке-жеке, өзара- жеке-жеке, өзара- жеке-жеке) үйкіліктердің жасағыштарын білүү	Синкория жеке-жеке даңыз тандыру жеке-жеке, өзара- жеке-жеке, өзара- жеке-жеке жасағыштарын білүү
Балалармен жа- кек жұмыс	«Сықырлысурет- ер»	«Қантаіл пішін жетіспейді?»	«Балалардың азын» Максаты: Балаларға	«Балалардың азын» Максаты: Балаларға	«Балалардың азын» Максаты: Балаларға

Серуене- дағындык Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	
Серуенен оралу Балалардың лербес іс-әрекеті	Балалардан кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Кай жерде</b> <b>шырылдаңы?»</b> Максаты: Дұбыстың кай жерден шыққанын анықтау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Сайкес үшіншік орналасып тұрадылакт икалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика <b>«Дал осындай нішінді</b> <b>тап»</b> Ойынның максаты: геометриялық нішіндер жайын білімдерін бекізу, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Кызыкты саусақтар Максаты: Кол саусақтарын күрделі үйлесімді киммелдардан дамыту.	«Бінте кім келгенін тауын а!» Максаты: Айталу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра блуге, дауыс ыргасын қадағатай блуге дағылдауды. Кебірзаттар- дыннаттарынбекіту. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турали әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1

2

3

4

5

1  
2  
3 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
4  
5  
6  
7  
8

Білім беру үйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Ақбөпс» тобы

Балалардың жас: 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-06 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау		Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасу. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Бала, бала, бала- пан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарынәйбат. Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарынәйбат. Былай-былайойнат.	Тәңертең балалармен амандасып, топка кіргізу. «Ориныздан тұрамыз» Ориныздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерлі тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жаксы көніл –күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап» Максаты: жануарлардың келенкесін табу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселе тар бояшша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыу кимылдары)		«Сагат» Сагаттың тіліндегі. Илін онга бір.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык.	Қимыл-қозғалыс оійны: «Бака мен тыриа»	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар Көлдәрьысты дозындау.

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сагаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу. Сойлеуді ламыту Сурет салу	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Коркем адебиет	Максаты: Козмалмалы оыйндар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктепе мен дагдыларны калыптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Саусактармен ойнаңдар. Колларынды сермендер. Денелерін шынықсын. Саналарын тынықсын. Дене шынықтыру
---	--	--	--	--	---

Таңертенгі жаттыгу	«Желкенді тартамыз» Б.к. и.т. таякша томенде; 1-2- таякшаны жогары котеру; 3-4- томен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.к. –отырып , таякшаны тізе үстіне кою; Алға енкейіп, таякшаны алға созу; Б.к. «Қайыктан суды төгеміз» Б.к. и.т. 1-2- алға енкейіп, таякшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты козгайды» Таякшаны тігінен ұстап, айнала жүру;	Картотека № 18
-----------------------	---	----------------

Танғы ас		Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Жұышатын болмедегі тәртіп пен тазалық.  Коркем соз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң	Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу куралдарын, майлыхтарды үстелге кою) Жегеніміз наан болсын! Айттарымыз эн болсын!	Мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өні қызмет ету.
----------	--	---	---	---	--

		<p>ізу,  <b>Коркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанна  береке берсін!  Бастарына мереке  берсін!  Астарына адалдық  берсін!  Бастарына амандық  берсін! Өумин!</p>	<p>Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Тамак берген аныға,  Айтарымыз он болсын!  Өумин!</p>	<p>Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға танғы астын, ианныни маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуте үрету.</p>
		Тамактану (өз орыны білу, дұрыс отыру, ас ішін күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениеттің калыптастыру, тамак ішкендес сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған-әрекет-көдейнілдік		<p>Балалар жерлерімен  болісу,  жаналықтарды білу,  бірлескен  жоспарларды,  маселелерді  талқылау,</p>	<p>Сойлеуді дамыту  Коркем адебиет  Ертеңі сахналашу  «Құмырса»  Максаты: Баланың  киялыми дамыту, өз  ойларынан ертеңі  курастыру</p>	<p>Мүсіндеу  «Қар кесегі»  Максаты: Қарлар  туралы түсінік беру.  Эстетикалық  талғамдарын дамыту,  тиянактылық пен  ұқыптылықка тәрbiелсу.</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b>  Дидактикалық ойын: «Коленкесін тап»  Максаты: жануарлардың коленкесін табу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кеестесі бойынша ұйымдастырылған-әрекет	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
2-шігашы ас		<p>2-ші танғы ас  алдында озіне-озі  кызмет сту  дагыларын  калыптастыру.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында  оныншыктарды реттеу,  кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында  гигиеналық шараларды  орындау, бір біріне  оныншық жинауга  комектесу.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық  шараларды орындау, үстелде дұрыс  отыруын қадағалау.</p>

Серуенге-дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен		№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуенин оралу		Бір -біріне шешінуге көмектесу. -	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамактаандыр» Максаты: Ирі күрүліс материалдарымен және конструктормен ойнудар.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, орамалының орын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану . сейлеспен, алғыс айтуда)
Күндізгійкі		Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкідан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың іер-бесіс-әрекеті		Коршаган ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Кай қолымда кон» Максаты: аз және	Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық үшіндерді ажыратула	«Сипаттамасы бойниша тап» Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа үтymдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық үшіндерді ажыратула, салыстыруға жеткізу; логикалық ойдау

**Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы**

- 1
- 2
- 3 Білім беру ұйымы: «Балапан» балабакшасы
- 4 Топ «Ақбоне» тобы
- 5 Балалардың жасы: 2-3 жас
- 6 Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 кантар 2023 жыл
- 7
- 8

<b>Күн тәртібінің үзгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды жақсы көніл –күймен кабылдан, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ- топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп- көп. Илеміз онға карай бір, екі, үш, Илеміз солға карай бір, екі, үш.	Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойны:</b> «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдан, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойны:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көніл –күймен кабылдан, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарыңайбат. Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат.
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнидар, үстел үсті ойнидары,</b>	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін үстен алайын... Үстадым!	«Сагат» Сагаттың тіліндегі, Іліл онға бір. Сагаттың тіліндегі Іліл солға бір.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын	Қимыл-қозғалыс оийны: <b>«Бақа мен тырина»</b> Мақсаты: Қотмаулана оийндар мен	«Шынығамыз» Шаршасаңтар, балалар, Көлларыңызы созыңдар. Саусактармен ойнаныңдар. Көлларыңызы сөрүңдер

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тегі басқа іс-әрекеттер)	Жок, ақша қар, Қайдан іздел табайын? ( ЖаканСмаков) Кімбылдыйын: «Аяз» Максаты:Тезжүргүрте жаттықтыру.	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу. Сойлеуді дамыту	күн. (балалар колдарын согады) Коркем адебиет	жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын кальптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
---	---	--	---	--	--

Таңертенгі жаттыгу	«Күн шығады» Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-3- қолды алға, жогары котеру;Б.к. «Күнге жылынамыз»Б.к. қолды артқа ұстau; 1-2- қолды алға созып, алаканды ашып, саусакты қозгалту, нілу;3-4- б.к. «Ағаштар қозгалады»Б.к. кол таменде; Кол жогарыда; 2- онға, солға нілу;3-4-б.к. «Шеп шабамыз»Б.к.- қолды алға созып ұстau; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жүзді имитациялау; 5-6- б.к.«Сүнгіміз»Орнында секіру.	Картотека № 19
-----------------------	---	----------------

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнынға ілу. Коркем сөз «Бата»	Жұмынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.  Коркем сөз Колымызды жуамыз. Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішін аламыз.	Кезекшілердің ешек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыктарды үстелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайна, Айтарымың оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.  Наң туралы тақпак Наң киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алмып, кастерлеп Торғайларға тастандар!
----------	---	---	--	--	---

	<p>анайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Дастарканыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына аманлық берсін! Әумин</p>		<p>Әумин!</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға танғы астық , ианның маныздылығы жайлы айту, тамакты таұмысын жеуғе үйрету.</p>
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанын болғаннан кейін алғыс айту)					
Үйлесасты- рылғаніс- зрекет- келдівінің	<p>Кынагушашылтары бойынша зеркет турін таңдау, ережелерге келісу және 1.б. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коркем адебиет</b> «Үй жануарлары казай дұбыстыайды?» <b>Максаты:</b> Балаларға үй жануарлары турағы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Азамгершілікке тәрбислеу.</p>	<p>Балалар зсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Сойлеуді дамыту Коркем адебиет Ертегі сақналуау «Құмымрек» Максаты: Баланың қиялды дамыту, оз ойларынан ертегі курастыру</p>	<p>Үстел-үсті театры «Менің кошем» Максаты: Балаларға кошесі туралы түсінік беру. ойнын арқылы есте сактау кабілетін, карым- кательес дәгдыштарын дамыту.</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Коленкесін тап» Максаты: жануарлардың коленкесін табу</p>

Мектепке дейінгі үйміншің кестесі бойынша үймілдестерилгандай іс-әрекет	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік алемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттесу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірінсі ойыншық жинауга комектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырумын қалагалау.
Серуенге-дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуенинен ораду	Балалардың реттілікten шешінүү.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Сюжетті-ролдік ойны «Күйршақты тамактанып» Мақсаты: Ирі құрылымынан материалдарымен және конструктормен ойнандар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, оз орамалының орыны	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамактану (оз орынін білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстей білу, ұхынты тамактау,

	<p>дагдылар, озін-өті қызмет сту, сибек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын такиак:</b></p> <p>Ас легенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>майдыктарды үстелге кою)</p>	<p>білу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу.</p>	-	<p>сейлеспене, алғыс айтуда)</p>
Күндігіңік	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка</p>
Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	<p>Кіммелдійни: «Аққоян» Максаты: балалар- дың іштілікке баулу.</p>	<p>Коршаган ортамен тәнисстыру Кіммелді ойни: «Кай көпімді кон»</p> <p>Максаты: аз және коп заттарды</p>	<p>Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>	<p>«Синаттамасы бойынша таң»</p> <p>Максаты: ұмын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойни: «Бет орамалға лайық жамаударды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойдау қабілеттерін</p>

					дамыту.
Балалармен жеке дамыту.	Кімнұлды ойыны: «Үйгікәмәнқоян» Максаты: ойнанын тәрібін сактайтырып, сөкір алға жүтіру. Жансая, Нұрбек	Ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; облау кабілеттерін дамыту.  «Қандай пішін жетіспейді?»  Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қалып-пішінжетіспейтіншіншакызу. Аружан, Темірлан	Жаттықтыру, облау кабілетін дамыту.	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкіту. Аянат, Нұртұган	Кімнұлды ойыны: «Ордамы жасқыра» Максаты: сөкірте, затты лактыруға жаттықтыру. Айнур, Айнур.
Серуенге дайындауда.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардаң реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоитық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, отініс-өзі қымет ету дәғдилары, ірі және үсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуениң оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойнан әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сайкес үшіншің орналасып-диадект икалайқ ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенөвінік «Дал осындай пішінді тап» Ойнанын максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойыны: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.	«Бінге кім келгенін тауып ал?» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айнара білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дәғдиландыру. Кебірзаттардыннатарапынбекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері үзілесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.				

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы : «Балапан» балабакшасы

Топ «Ақбапе»тобы

Балалардың жасы : 2-3жас

Жоспарлың күрылу кезеңі 16-20 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің сагісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топка кіргізу.  «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз. Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз.	Балаларды толта жаксы кабылдаи, амандасу.  Кимыл-қозгалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозгалысты озгертуге үйрету.	Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаи, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Иілеміз онга карай бір, екі, уш, Иілеміз солға карай бір, екі, уш.	Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаи, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  Кимыл-қозгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-коззгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жаксы көніл –күймен кабылдаи, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға такпакты кайталату арқылы кимылдар жасау.  «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар. Колдарыңды созындар. Саусактармен ойнаңдар. Колдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын. Санарапын тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен шілдемелесу, кенес іеру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдеңі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киінліру) кенес беру.				
Балалардың тербес іс-әрекеті баяу кимылды шынылдар, үстел сті өйнінділері, ієниелeu әрекеті,	Көркем сөз:  Аппак, аппак ақиакар Бірін үстеп алайын... Үстадым! Жок, ақиа кар.	«Сагат»  Сагаттың тіліндегі, Иіліп онга бір. Сагаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ,	«Топ-топ»  Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтынгүйкүн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын	Кимыл-қозгалыс ойыны:  «Бака мен тырина» Мақсаты: Көнгілмалы ойнандар мен жаттындардың алғашқы	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Ылай-былайойнат. Бала, бала, балапан

кітаптар карау және тәғы басқа іс-әрекеттер)	Кайдан іздең табайын? (ЖаканСмаков) Кімнілдүйнің: «Аяз» Мақсаты:Тезжұгіруге жаттықтыру.	Жаттыгу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сойлеуді дамыту	согады) Көркем әдебиет	түсініктері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-жатынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Қане, кайсы, алакан. Саусақтарынәйбат, Былай-былайойнат. Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	Картотека № 20				
	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- колды жогары котереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшак; 1-2- онга бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, колды еденге кою; 3-4- б.к. «Үйшікте андар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшак, қол белде, орнында андар кимылын имитациялау;5. «Женіл жүру»				

	Әумин! Берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин				
-	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет-көдайындық	Кызыгушылыктары бойниша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күмыра» Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналашу «Күмырска» Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертегі кұрастыру	Мұсіндеу «Ыңғыс-аяқтар» Максаты: Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау күмыллары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мұсінің жасауды үрету.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Коленкесін тап» Максаты: жануарлардың коленкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойниша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музика	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.	2-ші таңғы ас алдында озін-озі кызмет стулагдыларын калыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойнишыларды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишың жинаута комектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстедде дұрыс отыруын калагалау.

Серуенге-дайындык	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езінс-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, езінс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тактика:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басына!	Тамактану (ең орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)
Күндізгійкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерлі сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балзакан» Музыка
Біртінден үйқыдан	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшишаралары, жапық табандылыкты болдырмау үшін				

<b>нұсқасындағы</b>	<b>түйрекшілік және жарыс жолағынан көзіндең жүргізу</b> (деме белсенділігі).				
<b>жады</b>	<b>Бағдарламма тиражарды орталуу (мәдени-тиражалык дағылар). Бапалардын настрыи тағамта аудару, мәдениетті таңактануға баулу (байланыс дамыту)</b>				
<b>организатор-жады</b>	<p><b>Кимылданысы:</b> «Академия» Максаты: балалардың мәдени-техникалық дағылар</p> <p><b>Кимылданысы:</b> «Кай қолданыла кит»</p> <p>Максаты: үзін-жылғы жыныстарды жүргізу, жынысару жүргізу; ойнау жобасынан жүргізу.</p>	<p><b>Көрнектілік орталық тәжірибелері</b></p> <p><b>Кимылданысы:</b> «Балалардың жыныстарын жүргізу</p> <p>Максаты: геометриялык пішіндерді жыныстарын жүргізу, ойнау жобасынан жүргізу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Балалардың жыныстарын тәжірибелес</p> <p>Максаты: тәжірибелерді жыныстарын жүргізу, ойнау жобасынан жүргізу.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Максаты: ұзын-кыска, көп-тарт, биік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайык жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялык пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жеткіліктіріп дамыту.</p>
<b>жады</b>	<p><b>Кимылданысы:</b> «Халықаралық Максаты: мәдени жыныстарды жүргізу, мәдени жыныстарды жүргізу</p> <p><b>Алғаш Нұрлек</b></p>	<p><b>«Калай шын жүйелепей?»</b></p> <p>Максатта: Геометриялык пішіндерді жүргізу білдіреү үшін. Кай пішіндерді жүйелепей</p> <p>Архитектуралық</p>	<p><b>«Сынырлы күн»</b></p> <p>Максаты: балалардың жыныстарын дұрыс айтуға үйрету, жыныс таптуға баулу.</p> <p>Нұрлек, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шашың?»</b></p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балалардың дауысқа елкіту. Аман, Нұрлек</p>	<p><b>Кимылданысы:</b> «Ордагы каскад» Максаты: сөзірүе, жиынтық жактыруға жеткіліктіріп дамыту.</p>
<b>нұсқасындағы</b>	<b>Егер олар көзіндең жүргізу</b> – балалардың реттілікпен кийнүү, серческе шыгу, жиынтық сұхелеуден жылдану, жиынтық жүйесін.	<b>№ 10</b>	<b>№ 21</b>	<b>№ 22</b>	<b>№ 24</b>
<b>ти приказ</b>	<b>Балалардың жыныстарын жүргізу және оның орталық</b>				
<b>нұсқасындағы</b>	<b>Етаптар</b>	<b>«Ой шынайынан»</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>Көрнектілік орталық</b>	<b>«Жиынтық жүйесін жүйесін</b>

дербес іс-әрекеті	дамыту «Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау.	орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау кабилетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	тапсыстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Максаты: Әдепті болуга, жан-жагындағы достарына әділ болып, үйымшыл болуга тәрбиелеу.	Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дәгдыштандыру. Кебірзаттардыннатарынбекіті.
Балалардың үйине кайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
0					
1					
2					

1  
2  
3 Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

- 4 Білім беру ұйымы : «Балапан» балабакшасы  
 5 Топ «Акбопе» тобы  
 6 Балалардың жасы : 2-3 жас  
 7 Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 настар 2023 жыл  
 8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу. <b>«Жаттыгулар жасайык»</b> Тез козгалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жасы-лыктыүйреніп, Жамандыктанкашайык.	Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. <b>Кимыл-козгалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы қоңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.	Балаларды жақсы қоңіл –күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Кимыл-козгалыс ойыны:</b> «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы қоңіл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларга такпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын. Санаңдарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл метінде байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдың ойындар, үсіел үтіі ойындары,	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык.	«Сагат» Сагаттын тіліндей, Иіліп онға бір. Сагаттын тіліндей Иіліп солға бір.	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін үстап алаймы... Үстадым!	Кимыл-козгалыс ойыны: <b>«Бақа мен тырина»</b> Максаты: Қозалтамы ойындар мен	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусақтарыңайбат, Былай-былай ойнай

бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы баска іс-арекеттер)	Жаса, жаса алтын куң Жаса, жаса жарқын куң. (балалар көлдәрін согады) <b>Көркем адебиет</b>	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу. <b>Сойлеуді дамыту</b> Сурет салу	Жок, акша кар. Кайдан ізден табайни?  (Жа канСмаков) Кімнұлдыйын: «Аяз» Максаты: Тезжүргүрежат тыктыру. Дене шынықтыру	жаттыгулардын алғашқы түсініктепі мен дагдыларны қалыптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем адебиет	Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарынайбат. Былтай-былтайойнат. Дене шынықтыру
---	--	---	--	---	---

Танертегі жаттыгу	Картотека № 1
	<p><b>«Сылдырмакпен»</b></p> <p>Б.к. Акк алшак, сылдырмак томенде; 1-2 сылдырмакты жогары көтеріп сылдырату;</p> <p>3-4 б.к. (4 рет)</p> <p>Т.с.</p> <p>1-2 сылдырмакты алға созу;</p> <p>3-4 артқа тыгу;</p> <p>Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 отырып сылдырмакты тізеге согу;</p> <p>5-6 б.к. келу; (Зрет)</p> <p>Сылдырмакпен жүтіру (10сек)</p>

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Гамак берін апайна. Айтарымыз он	Гигиеналық шаралар (көлді дүрүс жуу, өз орамалының орнын блу, көлді дүрүс сүрту және орамалды орнына ізу. <b>Көркем соғ «Бата»</b> Листарканина береке берсін!	Жуыннатын балмалегі тартіп пен тазалық.  <b>Көркем соғ</b> Колымыңды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамак ішін аламыз.	Кезекшілердің енбек арекеті (ас ішу куралдарын, майлыштарды үстелге кою)  <b>Жегеніміз наң болсын!</b> Айтарымыз ән болсын! Гамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар. өзіне-өті қылмет ету.  <b>Нан турағы тақиға</b> Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Терін алып, кастерлеп Торғайшарға тастандар!  <b>Макеаты:</b> Балаларға танғы астын , нанины маңыздылығы жайды айту.
----------	---	--	---	--	---



	бolsын! Эумин!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Эумин!			тамакты тауысып жеүге үрету.
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Үйымдастырылған іс-әрекет-кедайындық	Коршаган ортамен таныстыру «Орманғасаяхат» Максаты: Балаларга орман, саяхаттуралығын сінік беру. Эңгімелепберу. Естесқастау, ойлау кабілеттеріндамыту.	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау,	Сойлеуді дамыту Ертегі сахналау «Құмырса» Максаты: Баланың кіялдың дамыту, өз ойларынан ертегі кұрастыру	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап» Максаты: жаңуарлардың көленкесін табу.	Ұсақ кол моторикасы: «Балапандар» (қазақды умаждаң бүктеу) Максаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауга болатынын түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кеестесі бойыниша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру
2-шітанғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. Коркем адебиет «Әдептілік адемі» Максаты:	2-ші таңғы ас алдында езіне-өзі қызмет ету дагыларын калыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинаута комектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау.

	Әдептілік жайында әңгімелесу. Мейірімділікке баулу				
Серуенге- дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киңіздіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сойлеуді - ламыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Құыршақты тамактаңыр» Максаты: Ирі күріліс материалдарымен және конструктормен ойнандар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәгдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас алдында айтылатын тактика: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана куралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспесу, алғыс айтту)

Күндізгүйкі	Балалардың тыныш үйінде жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйінде жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйінде жағдай жасау «Күйр-құйр-құйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйінде жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйінде жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін - түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Кімылдыойын: «Аққоян» Максаты: балалардың пішілікке баулу.	Коршаган ортамен таныстыру Кімылды ойын: «Қай колымда көп»  Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап»  Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен же-көжүмис	Кімылдыойын: «Үйсізкалғанкоян» Максаты: ойниниң тәртібін сактай отырып, секірін алға жүргіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай-пішін жетіспей-тіншін таныту.	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрнерзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімылды ойын: «Ордагы каскыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлан, Айнур.

		Архажан, Темірлан			
Серуенге- дамыту	Серуенге көлігүштескін арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді кайталшу (сөйлесуді замыту, менен-чы көзмет ету дегенділер, ірі және ұсақ моториканы замыту) тәсірыбына және антимелер откізу				
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен тұраду	Балалардың көзін реттеп шешу, дәрбес және облыс арекеті.				
Балалардың әрбес және арекеті	«Кай жерде шынылады?» Максаты: Дамбыстың кай жерден шыныладын анықтау. <b>Сәйкесуді замыту</b>	«Сабаке ұянында орнамастырь-жадыт иқалық облыс Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осмыздай пішінді тас» Ойлаппап максаты: геометриалық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді аңтауда, ажыратуда, салыстыруды жеттіктірүү.	Коршаган ортамен тәнисстыру «Білдінканаттыздостар мимиз» Максаты: Күстартуралытусінктері иқалыптастырылышын, күстардымыртқымерекшіс ліктерітұралыбілімдерін баймуту. Күстаржанолардың бір- біріншікай жағынан аректіліктердің інтиесіндірүү.	Музика Балалармен бірге бесік жырлы айту: Әлди-әлди белем-ай Әлди-әнде салам-ай Әлди-әнде мен салсан Белем үйкітпел калады-ай
Балалардың әйбес жайтуды	Балалардың жетістіктері туралы антимелесу, ата-ана тәрбие тәсілдерін балалардың тәрбислеу мен замыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балапан» балабақшасы

Топ «Ақбөне» тобы

Балалардың жасы :2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30 кантар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің сұлғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз иешеуміз?</p> <p>Кел санайык, екеуміз.</p> <p>Бас бармагым - па- пам,</p> <p>Баланүйрек - алам, Ортандерек - агам</p> <p>Шылдыршұмек - мен</p> <p>Титтейбобек - сен. Біруйлебізнесеуміз? Біруйлебізбесеуміз. Қоршаган ортамен тапыстыру</p>	<p>Балаларды топта жаксы қабылдау, амандасу.</p> <p>«Тұлкі мен қоян» Тұлкі катты жортады.</p> <p>«Аб-абтан» ол корқады.</p> <p>«Коленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендей.</p> <p>Коркем адебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Колсогайык, алакай! Бір, екі, үшденайтайык, Саусақтардатартайык. Жалқау бала болмайык, Колдықысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларга тактикалық кайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>«Ормандагы аю» ойыны Ормандагы аюдан Күлпінайы көп екен. Теріп-теріп алайык. Калтамызға салайык. Көркем адебиет Музыка</p>
ата-аналармен иімелесу, кенес	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әннімелесу, баланы дамыту мен тәрбие жүйесін мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байданысты балаларды киіндеру) кенес беру.				

<b>беру</b> <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үті өйнелдіріші, бейнелеу-әрекеті, кітаптарда жау және таты басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Кимыл-кимылды ойныны: «Әзіш әйкес»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың кимыл көзметінен кынагушылымын, жасы тоғымділігін, жылдамдық, нарсынділік жасистеріне тәрбиелу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Мысык пен тышкаю»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың женіл жүгіруге, бір- бірін итермесуге, көніктікі бағдарлай білуге, тәрбиешінін белгісі бойынша кимылды өзгертуге үйрету. шыдамдылықка, үймешіндеңінкіса тарбиелу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Коркем адебиет</b>	<b>Коркем сөз</b>  Ашқақ, ашқақ ашқақар Бірін ұстап алаймы... Устадым! Жок, ақша кар, Кайдан ішеп табаймы?  (Жа ханСмаков)	<b>Кимыл-кимылды ойныны:</b> <b>«Бінис мен тырна»</b>  <b>Максаты:</b> Қоғалмалы ойнандар мен жаттырудардың алғашы түсініктеп мени дагдыларын калыптастыру.  Балалардың достық карым -жатындағы тәрбиелу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Коркем адебиет</b>	<b>«Саусақ жаттыгуы»</b>  Бас барманым – алғашы, Балан үйрек – жалғасы, Орган терек – ағасы, Шылдар шүмек – нағашы, Кішкентай бобек – балакан, Баріне ортак – алакан.
<b>Тәнертегі жаттыну</b>	<b>«Конілді құстар»</b>  Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-4 көлдү екі жаңға созып, жогары – темен кетеріп түсіру; 5-6 б.к;  Б.к. «Мысык жокпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к;  Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к.  Шашырап жүгіру;	<b>Картотека № 2</b>			
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</b>  <b>Жегеніміз наан</b>	<b>Гигиеналық шаралар (көлдү лұрыс жуу, оз орамалының орын білу, көлдү лұрыс</b>	<b>Жуыннатын болмедегі тарғын пен тазалық.</b>  <b>Коркем сөз</b>  <b>Колымызды жуамыз,</b>	<b>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлықтарды үстелге кою)</b>	<b>Мәдени-ғимназиялар, дагдылар, өзін-өзі қымет ету.</b>  <b>Нан тұрағы тақшасы</b>  <b>Нан киқымын шашшандар.</b>

	<p>болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>сүртү және орамаллы орнына ілу. <b>Коркем сөз «Бата»</b> Дастандағына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Асханага барады Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандыр!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айтуды, тамакты таусын жеуте үйрету.</p>
Үйнімдастырылғаніс-әрекет-келайындық	<p>Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Коркем адебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен болису, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Коркем сөз:</b> Аппак, аппак акшакар Бірін үстап алайын... Устадым! Жок, акша кар. Кайдан іздеп табайын? Жакансмақов) Кимылдыйын: «Аяз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак, Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p><b>Коршаган орталық таңыстыру «Жаттыгулар жасайық»</b> Тез козгалып осытай Жаттыгулар жасайык. Жаксылықтыңреніп, Жамандықтанкашайык.</p>

		Мақсаты: Тезжүгіруте жаттықтыру. Денешыныңтыру			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі -бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешыныңтыру	-	Денешыныңтыру	Музыка	Денешыныңтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жуынну» тақлагын қайталату. Беті колымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында озіне-озі қызмет ету дагдыларын калыптастыру. «Айнага қараймын» тақлагы Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көзделсе.
<b>Серуен с-дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы анықтамалар (балалардың ретімен күйдіру (тау-райм жағдайдана байланысты), лұрыс кінінде бақылау (соїлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34

Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.  Кимыл-қозгалыс ойыны: «Торгай мен мысық» - Максаты: Балалардың кимыл – қозгалыстарын арттырып, ентілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін реткес келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Кимыл-қозгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кимыл- қозгалыстарын арттырып, ентілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараптарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, езіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас алдында айттылатын тактика;  Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз.  Тамак ішін болған сон,  Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шараптар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүргү, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үқыпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)
Күнделігтійкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка

	«Улкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Кімылдыйын: «Аккоян» Максаты: балалардың еттілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру	Коршаган ортамен таныстыру Кімылды ойын: «Қай қолымда коп»  Максаты: аз және коп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап»  Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарыңды созындар. Саусактармен ойнандар. Колдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын. Саналарың тынықсын.
Балалармен же-көжүмс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ. Шапалактаң коп-коп. Иілеміз онға карай бір-екі-үш. Иілеміз солға карай бір-екі-үш. Жансая. Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай-пішінжетіспей-тінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қан» Максаты: Балаларға дыбыстарды дүррис айтуда үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент. Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімылды ойын: «Ордагы каскыр» Максаты: секіруте, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге-дайындык	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліккен киінүйі, серуенге шығу, зортық ережелердегі кайташту (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету, дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) такырыбынан, жеке әңгімелер откізу				

Серуен	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Көркем адебиет «Коян» Максаты: сұжануарла рмен және олардың атауларымен тәнистыру. Әнгіме окып беру және ондагы кейінкерлердің әрекеттерін қадағалауга үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, бала- пан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаіш пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес ұяшықка орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру. кенес беру.				

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1  
2  
3 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
4  
5  
6

Білім беру үйімі : «Балапан» балабакшасы

Топ «Акбөне» тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейісенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.  «Саусақ» жаттығуы  Бала, бала, балақай, Колсогайық, алакай! Бірекі, үшделітайды к.  Саусактардатартайык.  Жалқау бала бол- майык. Кодыкысып, ой- найык.  Сойлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу.  «Тұлқі мен қоян» Тұлқі катты жортады, «Аб-абтан» ол корқады.  «Көленкемнен кетем» - деп, Коян зытты секендең.  Коркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел сарайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаңүрек - апам.  Ортантарек - ағам Шылдырышумек - мен Титтейбобек - сен.  Бірудебізнешеуміз? Бірудебізбесеуміз. Қоршаган ортамен танистыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарын. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға такпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Ормандагы аю» ойны Ормандагы аюдан Құлпынаіы көп екен. Теріп-теріп алайык. Қалтамызга салайык. Көркем адебиет Музыка
Ата-аналармен зігімелесу, кепес беру	Ата-аналармен бізде ленсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы зігімелесу, баланы дамыту мен ұтробаға мәседелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың киіндіру) кепес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Кімұл-козгалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Максаты: Белсенді кимыл қызметіне қызыгушылығын, жалпы тезімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Сойлеуді дамыту</p>	<p><b>«Мысық пен тышқан»</b> Максаты: Балаларды жеңіл жүтірге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті багдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозгалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Коркем зәдебиет</p>	<p><b>Коркем сөз:</b> Аппак, аппак акшақар Бірін үстап алайын... Үстадым! Жок, акша қар, Қайдан іздел табайын? (Жақансаков)</p>	<p><b>Кімұл-козгалыс ойыны:</b> «Бака мен тырина» Максаты: Қозгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Коркем зәдебиет</p>	<p><b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармагым – алғашкы, Балаң үйрек – жағасы. Орган терек – ағасы. Шылдыры шүмек – нағашы. Кішкентай бобек – балакан. Бәріне ортақ – алакан.</p>
<p><b>Танертенгі жаттыну</b></p> <p><b>«Куыршакпен ойнаймыз»</b> Б.к. тік түру, аяқ алшак, куыршақ теменде; 1-2 куыршакты алға үстauen, жоғары котеру;(Зрет) 3-4 б.к; Аяқ алшак, куыршақ алда; 1-2 денені онға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. куыршакты кеудеде үстauen; 1-4 алға енкею- «Куыршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып куыршакты еденге кою; 3-4 тік түру; Куыршакпен онға, солға айналу (2реттен)</p>					<b>Картотека № 3</b>
аңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (жолды дұрыс жуу, оз орамалының орынн	Жұыннатын болмедегі тартіп пен тазалық. Коркем сөз	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлықтарды үстелге	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету. Наш туралы тақшак

	<p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он- болсын! Әумин!</p>	<p>білу, көлдү дұрыс сүргү және орамалды орнына ізу. <b>Коркем сөз «Бата»</b> Дастарданына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ададын берсін! Бастарына амандақ берсін! Әумин</p>	<p>Көліміздің жуамыз, Асханага барадыз Асханага баған соң Тамак ішін аламыз.</p> <p>кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Наң килеммың шашандар, Жерде жатса баспандар Терін алты, қастерлес Торгайларға гастандар!</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға таңғы астын, -нанын маныздылығы жайлы айту, тамакты таусынан жеуте үрету.</p>
Ұйымдастырылған ерекшеліктердің номинациялары	<p>Кызынушылактарға бойынша арқыт түрін таңдау, ержеслерге келісу және і. б.</p> <p><b>Коркем зәбнест «Топ-топ»</b></p> <p>Топ-топ, топ басарылғы, Жалоудан күн жағалылғы, Жаса, жаса аттын күн Жаса, жаса жарылан күн. (Балалар көліктің сабыны)</p>	<p>Балалар асерлерімен болісу, жашылактарға білу, бірлескен жаңшарларда, маселдерді талқылау.</p> <p><b>Коркем соң</b></p> <p>Аншак, аншак ашшакар йарын үстен алайын... Ус таңдау!</p> <p>Жок, ашшакар, Қантан ішсін табайын!</p> <p>Жакан(Жакон) Қимылдырыныш</p>	<p>Дене шыныстыру «Била, била, балапан» Бала, бала, балапан Жасе, жасы, ашқан. Суусактарынайбат, ылай-былайойнат. Бала, бала, балапан Жасе, жасы, ашқан. Суусактарынайбат, ылай-былайойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндей Иіліп ошта бір, Сагаттың тіліндей Иіліп соңта бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу ошай-ак. Сагаттың суретін саусақен салу.</p>

		<p><b>«Лиз»</b> Максаты: Тәжірітурға жаттықтыру. Денес шыныстыру.</p>			
<b>Мектепке дейінгі үймениң кестесі бойынша үймдестердің тапсынышынан іс-әрекет</b>	Денес шыныстыру		Денес шыныстыру	Музыка	Денес шыныстыру
<b>2-шікшілдегі ас</b>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамаута шакыру. «Жұмыну» тәкшегін кайталату. Беті колымды жуамын. Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Бәрінен озамын. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында отіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тәкшегі. Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын. Бәрінен озамын.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншылтарды реттеу, көзекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойништық жинауга комектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруны қалдагалау.</p>
<b>Серуенге-тайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киндерді бакылдау (сойлеуді дамыту, отіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				

Серуен	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Кимыл-қозгалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	Бір -біріне шешінуге комектесу.	<p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сорелерін ретке келтіру.</p> <p>-</p>	<p>Бір -біріне шешінуге комектесу.</p> <p>-</p>	<p>Кимыл-қозгалыс ойыны: «Қояндар мен касқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>-</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сібек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз.</p> <p>Тамак ішіп болған сон,</p> <p>Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ізу).	<p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асын, асына,</p> <p>Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспесу, алғыс айту)</p>
Сүндізгійкы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Күйр-күйр-куырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен жұру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдүлар). Балалардың назарын тәкаммаға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Дидактика- лықойни. «Ойнышысты тап»  Максаты: Ойнышықтытаужа- некеңістіктібагдар- лайотырып табу.	Коршаған ортамен тапсыстыру  Кімділды ойнын: «Қай қолымда кон»  Максаты: аз және кон заттарды ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап»  Максаты: ұзын-қыска, көң-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз»  Шаршасандар, балалар. Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар. Колдарынды сермендер. Денелерін шыныксын, Санааларың тыныксын.
Балалармен же- кежүмыс	«Секіреміз топ- топ»  Секіреміз топ-топ, Шапалактан кон- кон.  Іілеміз онға карай бір, екі, үш.  Іілеміз солға карай бір, екі, үш.  Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай- пішінжетіспей- тіннітапқызу.  Аружан, Темірлан	«Сикырлы қан»  Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашаш?»  Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска сліктіру.  Аянат, Нұртұган	Кімділды ойнын: «Ордагы касқыр»  Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге-	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, тоныңк срежелерді кайталау (сойлеуді дамыту).				

лайындык	өзіне-озі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Әмбаптың кай жерден шыкканы анықтау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Сәйкес үшіншікка орналастыр»-дидактикалық ойны Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осымнайдай пішінді тап» Ойынының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарга доңғелек таңдау» Ойынының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Білге кім келгенін таұмы ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездердегі айыра білуте, дауыс ыргагын қалғадай білуте дагдыландыру. Кебір заттардыннан таңдауды жүргізу. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру.				

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

- 2
- 3 Білім беру үйымы: «Баланан» балабақшасы
- 4 Топ: «Ақбоне» тобы
- 5 Балалардың жасы: 2-3 жас
- 6 Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл
- 7
- 8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Таңтертең балалармен амандасып, топка кіргізу.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел санайык, екеуміз.</p> <p>Бас бармагым - па- пам.</p> <p>Баланүйрек - апам.</p> <p>Ортантерек - агам</p> <p>Шылдырышумек - мен</p> <p>Тигтейбобек - сен.</p> <p>Бірүйдебінешеуміз?</p> <p>Бірүйдебінбессеуміз.</p> <p>Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Балаларды толта жақсы қабылдал,</p> <p>амандасу.</p> <p>«Тұлқі мен коян»</p> <p>Тұлқі қатты</p> <p>жортады,</p> <p>«Аб-абтан» ол</p> <p>коркады.</p> <p>«Коленкемнен кетем» - деп,</p> <p>Коян зытты</p> <p>секендең.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдал,</p> <p>бүгінгі көніл-күйлерін</p> <p>сұрау.</p> <p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармагым – алғашқы,</p> <p>Балаң үйрек – жалғасы.</p> <p>Ортан терек – ағасы,</p> <p>Шылдыр шүмек – нагашы,</p> <p>Кішкентай бобек – балакан,</p> <p>Бәріне ортақ – алакан.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдал.</p> <p>бүгінгі көніл-күйлерін</p> <p>сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайық.</p> <p>Демді шыгар кайтарып.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларга таклакты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>«Ормандағы аю» ойны</p> <p>Ормандағы аюдын</p> <p>Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп алайык.</p> <p>Калтамызға салайык.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>
Ата-ана-лармен әнгімелесу, кенес	Ата-ана-лармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күй тәртібі, жетістіктіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбие мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)	Кімұл-козғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді кимыл қызметіне кызыгуышылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту	«Мысың иен тышқан» Максаты: Балаларды жеңіл жүгіргүе, бір-бірін итермеуге, кеністікті-байдарлай белуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козғалысты взертуге үйрету, шыдамдылықта, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем адебиет	Коркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстал алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Кайдан іздеп табайын? (ЖанСмаков) Кімұлдың ойыны: «Аяз» Максаты: Тезжүгіргүрежаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем адебиет	Кімұл-козғалыс ойыны: «Бака мени тырина» Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашки түсініктері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем адебиет	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қолсогайык, алакай! Бірекі, үшделпайтайык, Саусактардатартайык. Жалқау бала болмайык, Қолдықысып, ойнайык. <b>Сейлеуді дамыту</b>
Тацертеңгі жаттығу	«Андармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшак, ойыншық томенде; 1-2 ойыншықты жогары көтеріп, аяқ ұшына түрү; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстай; 1-2 онга, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға синкейіп ,ойыншықты еденге кою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен онга ,солға айналу;	Картотека № 4				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық	Гигиеналық шаралар (колды	Жұмынатын болмегегі тартіп иен тазалық.	Кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ину	Мәдени-гигиеналық дагдылар, озине-өзі қызмет ету.	

	<p>шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Коркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин</p>	<p><b>Коркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p><b>Наң туралы тақпак</b> Наң киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріл алып, кастерлеп Торгайларга тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға танғы астын наннын маныздылығы жайлы айт тамакты таусып жеуге үйрету.</p>
Тамактану (өз орынин білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)					
Үйымдастырылған іс-әрекет-кедайының	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Коркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күп Жаса, жаса жаркын күн. (балалар</p>	<p>Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды.</p> <p>мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Коркем сөз:</b></p> <p>Аппак, аппак акшақар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жок, акша кар. Кайдан іздел табайын?</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусактарыңәйбат. Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусактарыңәйбат. Былай-былайойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез козгалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықтың үйрениі. Жамандыктанқашайык.</p>

	колдарын согады)	ЖаканСмаков) Кимылдыойны: «Аяз» Максаты:Тезжүргүрүгө жаттықтыру. Дене шынықтыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-шітанғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезіндес аландамауга шакыру. «Жұныу» такпагын кайталату. Беті колымды жуамын. Шашымды тараймын. Бакытты боламын. Сымбатты боламын. Әркашан тазамын. Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту	2-ші танғы ас алдында озіне-өзі қызмет сту дагдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» такпагы Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әркаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші танғы ас алдында оыйнышқтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне оыйнышқ жинауга көмектесу.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге-	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойны жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Серуениң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.  Кімбыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кіімдерін жинау. Сорелерін реткеп келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімбыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)  Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқынты тамактану , сойлеспенеу, алғыс айтуды)

Күндізгійкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан-кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдүлар). Балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер-бесіс-арекеті	Кімылдыойын: «Аккоян» Мақсаты: балалардың естілікке баулу. Коянның суретін салу.  Дене шынықтыру	Коршаған ортамен таныстыру Кімылды ойын: «Қай көлемдема көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен же-кекұмые	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шалалактан көп-көп. Іілеміз онға карай бір.екі,уш. Іілеміз солға карай бір.екі,уш.	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай-пішін жетіспейтіншапкызу.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрнерінг, Сымбат	«Кім шашаш?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұргұган	Кімылды ойын: «Ордагы касқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

	Жансая, Нұрбек	Аружан, Темірлан			
Серуенге-дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Серуениң оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сайкес ұяшыққа ориаластыр» Дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындаған пішинді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішиңдер жайлы білімдерін бекіту, пішиңдерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларга дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауымска еліктіру. Аянат, Нұртұган
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойыниша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
0  
1  
2

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру үйімі : «Баланан» балабакшасы

4 Топ «Ақбопе» тобы

5 Балалардың жасы :2-3жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Таңертек балалармен амандасып, топқа кіргізу.  «Ормандағы аю» ойныны Ормандағы аюдын Күлпінайы көп екен.  Теріп-теріп алайык, Калтамызға салайык.  Көркем адебиет Музика	Балаларды топта жақсы қабылдал, амандасу.	Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдал, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдалап. бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдалап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  Балаларга тақпакты қайталату арқылы кимылдар жасау.  «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - шапам, Балаңүрек - алам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбебек - сен. Бірудебізнешеуміз? Бірудебізбессеуміз. Коршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен зігімелесу, көпес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы зерттеудесу, баланы дамыту мен тәрбиеледес мәсслелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийіпіру) көпес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозгалыс ойыны: «Әтем айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызыгушылығын, жадпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	«Мысың пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіргүе, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозгалысты езгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайш... Ұстадым! Жок, акша қар, Қайдан іздел табайын? (ЖақанСмаков) Қимылды ойыны: «Аяз» Мақсаты: Тезжүгіругежат тұқтыру. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Қимыл-қозгалыс ойыны: «Бақа мен тырина» Мақсаты: Қозгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды лостық карым-катаинасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Колсогайык, алакай! Бірекі, үшдепайтайык, Саусақтардатартайык. Жалқау бала болмайык, Колдықысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту
---	---	---	--	--	---

Картотека № 5

Таңертегі жаттығу

«Кішкентай торғайлар»  
Б.к. тік тұру, аяқ алушак;  
1-4 қолды екі жаңға созу, жогары томен сермеу;  
5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с.  
1-2 басты оңга .солға бұру;  
3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с.  
1-4 отырып саусақмен тізе үстінен тықылдату;  
5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с.  
1-4 қолды артка созып енкею; 5-6 б.к.  
Б.к. ішпен жату;  
1-4 бір қырынмен жату, арқага . ішке;  
Шашырап жүтіру;

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іни куралдарын, майлықтарды үстелге	Мәдени-гигиеналық әсерлер, өзін-өзі қызмет ету.
----------	--	--	---	---	---

	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Коркем сөз «Бата» Дастандағыңа береке берсін! - Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлеп Торгайларга тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусын жеуге үрету.</p>	
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				
Үйымдастырылғаніс-әрекет-кедайындық	<p>Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Коркем адебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, Коркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жоқ, ақша қар. Қайдан іздел табайын? ЖаканСмаков) Кимылдыйын:</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусақтарыңайбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусақтарыңайбат, Былай-былайойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сагаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жаксылықтыңреніп, Жамандықтанқашайык.</p>

		<p><b>«Аяз»</b> Мақсаты: Тезжүргүрүе жаттықтыру. Денешынықтыру</p>			
<b>Мектепке дейінгі үйымның көстесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешынықтыру	-	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
<b>2-шітанғы ас</b>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жуыну» таклагын кайталату. Беті колымды жуамын. Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын. Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында озіне-озі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» таклагы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын. Бәрінен озамын.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
<b>Серуенге-зайындық</b>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңғамелесу. Балаларды ретімен кийіндіру (вуа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>				

Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Кимыл-қозгалыс ойыны:</b> «Торгай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<p><b>Кимыл-қозгалыс ойыны:</b> «Кояндар мен касқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айттылатын тақпак:</b> Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану . сейлеспен, алғыс айту)
Күйдігілік	Балалардың тыныш үйіктауы үшін	Балалардың тыныш үйіктауы үшін	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау

	жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Күмб-куыр-куымаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балакан» Музыка
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшишаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйрішкі және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың зер- бесіс-әрекеті</b>	<b>Кімнілді ойны:</b> «Аккоғын» Максаты: балалар- дың етілікке баулу. Көзинің суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Коршаған ортамен тәншестіру</b> <b>Кімнілді ойны:</b> «Қай көлымда коп»	<b>Сенсорика</b> «Вагондарга деңгелек таңдау»	<b>«Сипаттамасы</b> <b>бойынша тап»</b>	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарының соңындар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарының сермендер. Денелерін шынықсын. Санааларын тынықсын.
<b>Балалармен же- кежүмис</b>	<b>«Секіреміз топ- топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп- көп. Иллеміз онға қарай бірекіүш. Иллеміз солға қарай бірекіүш. Жансая, Нұржек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуға үйрету. Кай- ниши жеңіспей- тінніштапқызу.	<b>«Сиқырлы қап»</b> Максаты: Балаларға дыбыстарды дүрүс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шашшан?»</b> Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	<b>Кімнілді ойны:</b> «Ордагы хасқыр» Максаты: секіруте, ұтты лактыруға жаттықтыру. Айлан, Айнур.
<b>Серуенге-</b>	<b>Серуенге- күннен</b> Серуенге күннен ушын нақты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуу, серуенге шығу, тоңық ерекшелердің кайталашу (сөйлеуді дамыту,				

<b>дайындық</b>	<b>өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</b>				
<b>Серуен</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>	<b>№ 47</b>	<b>№ 48</b>	<b>№ 49</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдағы?»</b> Мақсаты:Дыбыстың - қай жерден шыкканын анықтау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұялықта орналастыры»</b> дидакт икалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау кабілеттің арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дал осындаған пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шыныға мыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шыныксын. Саналарың тыныксын.	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалактап кеп-кеп. Іілеміз онға қарай бір,екі,үш, Іілеміз солға қарай бір,екі,үш.
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 Білім беру ұйымы : «Баладан» балабақшасы

3 Топ «Ақбөне» тобы

4 Балалардың жасы :2-3 жас

5 Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

6  
7  
8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.  Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алышы теренинен. Денсаулықтың жауа бы. Кайталасанменімен. Көркем адебиет Музыка	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандасу.  «Тұлкі мен қоян» Тұлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Коленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп.  Көркем адебиет Дене шынықтыру	Балаларды жаксы көніл -күймен қабылдап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.  «Саусақ жаттығуы» Бас бармагым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы. Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бебек – балақан, Бәріне ортак – алакан. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру	Балаларды жаксы көніл –күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  Балаларга такпакты кайталату арқылы кимылдар жасау.  «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - папам. Баланүйрек - апам. Ортандерек - ағам Шылдырышүмек - мен Титтейбобек - сен. Бірүйлебігнешеуміз? Бірүйлебілбессеміз.  Коршаган ортамен тәнисстыру	
Ата-аналармен шілдемелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы: баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері гуралы аңғимелесу, баланы дамыту мен тәрбие				

<b>Балалардың дербес іс-әрекетті (баяу кімнілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Кімніл-козгалыс оійні: «Әтеш вікісі»</b> Максаты: Балаларды женіл жүтіруте, бір- бірін итермесуге, көпшілдік бағдарлай жүтіпе, тәрбиешінің жылдамтық, парменділік жасшеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сойлеуді замыту</b>	<b>«Мысық пен тышкан»</b> Максаты: Балаларды женіл жүтіруте, бір- бірін итермесуге, көпшілдік бағдарлай жүтіпе, тәрбиешінің жылдамтық, парменділік жасшеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем адебиет</b>	<b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшакар Бірін үстап алайын... Үстадым! Жок, ақша кар. Кайдан іздеп табайын? (Жа канСмаков)	<b>Кімніл-козгалыс оійні:</b> <b>«Бака мен тырна»</b> Максаты: Колгатматы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктегі мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем адебиет</b>	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балакай. Колсогайык, алакай! Бирекі, үшлелайтайык, Саусактар датартайык. Жалқау балта болмайык, Колдымысын, ойнайык. <b>Сойлеуді замыту</b>
---	--	---	---	--	---

Танертенгі  
жаттығу

#### «Жапырактар түседі»

Б.к. аяқ атшак, жапырак томенде;  
1-3 колда алға, жоғары, екі жакка көтере түсіру;  
4- б.к. / жапыракка қараймыт)  
Б.к. колда алға созу;  
1-2 онға солға бұрылу;  
3-4 б.к. келу, (аякты орнынан козгамау)  
Б.к. 1-4 алға снекейін, кол томенде;  
5-6 б.к. (тізен бұкпет) б.к.  
1-2 отыру, жапыракты еденге көю;  
3-4 тік тұру, колда бөлшекте көю;  
5-6 отырып, жапыракты аду, б.к. 5-6 б.к. келу;

Таны ас

Таны ас алғанды  
гигиеналық  
шарааларды орнандай  
Жеңінмелін

Гигиеналық  
шараалар (кодда  
дұрыс жүз, оғ  
орамалдан орнын  
Оғу, кодда дұрыс

Жұмынатын болмалетті  
тарғиң пен гигиеналық  
Көркем сөз

Көзекін іердің сибек  
әрекетті (ас ішү  
кураштын,  
май тұқтарда үстеліс  
көю)

Мәдени-гигиеналық дагдылар,  
оние-ой қызмет сту.

**Нан тұрасы тақпак**  
**Нан киқымын шашынандар,**

#### Картотека № 6

	<p>болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>сұрту жәнс орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастанда береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p><b>Маңдаты:</b> Балаларға танғы астын, наннын маңыздылығы жайлы айтуда, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендे сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)					
Ұйымдастырылғаніс-әрекет-кедайындық	<p>Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем адебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согалы)</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жок, акша кар, Кайдан іздел табайын? ( ЖаксанСмаков) Кимылдыйын: «Аяз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез козгалып осылай Жаттығулар жасайык. Жаксылдықтың үрепін, Жамандықтанқашайык.</p>

		Максаты: Тезжүгіруға жаттықтыру. Денешынықтыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жуыниу» таклагын кайталату. Беті колымды жуамын. Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту	2-ші танғы ас алдында езіне-өзі кызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» таклагы Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга комектесу.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Беруенге-айнидық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әпгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бакылау (сейлеуді дамыту, озіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және үсак мотогрикани дамыту).				
Беруен	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54

Серуенниен оралу	<p>Балалардын реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Кимыл-қозгалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардын кимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Кимыл-қозгалыс ойыны:</b> «Қояндар мен каскыр»</p> <p>Максаты: Балалардын кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзін-өзі кызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айттылатын тақпак:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу,</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына. Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспенеу, алғыс айту)</p>
Сүндіргішкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балқаң» Музика</p>

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Тұсқи үйқыдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшарапары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиси налық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Кимылды ойын: «Аккоян» Мақсаты: балаларды етпілікке баулу. Кояның суретін салу. Дене шынықтыру	Коршаган ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және кеп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, каснеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шыныксын. Саналарын тыныксын.
Балалармен же-кежүмис	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ. Шапалактаң көп-көп. Іілеміз онға карай бір, екі, үш. Іілеміз солға карай бір, екі, үш. Жансая. Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үрету. Қай-пішін жетіспей-тінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұргұган	Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге- дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың ректілікпен кинуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталдау (сойлеуді дамыту, езіне-озі қызмет сту дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				

Серуен	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-арекеті</b>	<p>«Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дұбыстың кай жерден шықканын анықтау. <b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес үяшықка орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ейлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсініктепе мен дәғдыштарын калыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қолсогайык, алакай! Бір, екі, ушделпайтайык. Саусактардатартайык. Жалқау бала болмайык. Қолдықысып, ойнайык. <b>Сейлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен ламыту бойынша сұраптарына жауап беру. кенес беру.				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

1  
2  
3 Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

- 4 Білім беру үйымы : «Балапан» балабақшасы  
 5 Топ «Ақбапе» тобы  
 6 Балалардың жасы :2-3 жас  
 7 Жоспардың күрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл  
 8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Мениң анам»</b> Максаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуга дагдыландыру. Сөздік корын дамыту. <b>Сейлеуді дамыту</b> Коршаган ортамен таныстыру	Балаларды жақсы коніл –күймен кабылдал, бүгінгі коніл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. <b>Музыка</b>		Балаларды жақсы коніл –күймен кабылдал, бүгінгі коніл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы коніл –күймен кабылдал, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, скеуміз. Бас бармагым - папам, Баланұйрек - апам. Ортантарек - ағам Шылдырышумек - мен Титтейбөбек - сен. Бірудебізнешеуміз? Бірудебізбесеуміз. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат	<b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз?		<b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып.	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балакан Комысайды, алақан бір, екі, үшденайтайык.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жасап, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карап тамашалау. <b>Көркем адебиет</b>	Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - па- пам, Балануирек - апам. Ортантерек - агам Шылдыршұмек - мен Титтейбебек - сен. Біруйдебіznешеуміз? Біруйдебіzбесеуміз. Коршаган ортамен тәнистыру		<b>Музыка</b>	Саусактардатартайык, Жалқау бала болмайык, Колдықысып, ойнайык. <b>Сейлеуді дамыту</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 7</b>  <b>«Көңілді петрушкалар»</b> Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды корсетіп жасырамыз» Б.к. –аркамен жатып, қол дene бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтсөру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүтіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жаңынан жоғары кетеріп шапалак ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орында секіру- «Петрушкалар куанады»				
<b>Тәнғы ас</b>	Тәнғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет сту.		Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыхтарды үстелге кою)	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет сту.
	Жегеніміз наң бодсын! Лайтарымыз ән	Наң туралы тақпак Наң киқымын шашпаңдар.		Жегеніміз наң бодсын! Айттарымыз ән болсын!	<b>Наң туралы тақпак</b> Наң киқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп

	<p>болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлең Торгайларға тастандар!</p> <p><b>Мәсеккеттер:</b> Балаларға танғы астын, наиниң маныздылығы жайлы айту, тамакты таұмысын жеуге үйрету.</p>	<p>Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Торгайларға тастандар!</p> <p><b>Мәсеккеттер:</b> Балаларға танғы астын наиниң маныздылығы жайлы айту тамакты таұмысын жеуге үйрету.</p>
Үйымдастырылғаніс-әрекет-кедайының	<p>Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Коркем адебиет</b> «Топ-тон» Топ-тон, тон басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын сонады)</p>	<p>Коршаган ортамен тәннистыру «Жаттыгулар жасайық» Тез көзгалып осылай Жаттыгулар жасайық, Жаксы- лықтыүйреніп, Жа- маныктанкашайық.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Сагат» Сагаттын тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттын тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ. Жаттыгу онай-ак. Сагаттын суретін саусаклен салу,</p>	<p>Коршаган ортамен тәннистыру «Жаттыгулар жасайық» Тез көзгалып осылай Жаттыгулар жасайық, Жаксылықтыүйреніп, Жамандықтанкашайық.</p>

Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-шіншылдық ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жұын» тақлагын кайталату. Беті колымды жуамын. Шашымды тараймын. Бакытты боламын. Сымбатты боламын. Эркашан тазамын, Барінен озамын. Сойлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көзделдіктер. Анықтауда 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинауға көмектесу.	-	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көзделдіктер. Анықтауда 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көзделдіктер. Анықтауда 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинауға көмектесу.
Серуенге- дайындылық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кініруді бакылау (сейлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 55	№ 56		№ 57	№ 58
Серуениң оралу	Балалардың реттілікпен шешінүі.	Күмыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен		Бір -біріне шешінүте көмектесу.	Күмыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: балалардың күмыл-

	<b>Кімбыл-козғалыс ойыны: «Торгай мен мысық»</b> Мақсаты: Балалардың кімбыл – козғалыстарын арттырып, ентілікке баулу.	қасқыр» Мақсаты: Балалардың кімбыл-козғалыстарын арттырып, ентілікке баулу.			козғалыстарын арттырып, ентілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдүлтер, езіне-өзі кызмет ету, сибек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Оринымызды жинаймыз.	Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)		<b>Ас қайыру.</b> Асың, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айту)
<b>Күнлігіүйкі</b>	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка		Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
<b>Біртіндең үйкілан</b>	Түскі үйкідан кейінгі сауықтару шаралары (дене жаттыгувары), ауа, су симшаралары, жаңаң табандылықты болдырмау үшін				

ояту, сауыктыру шаралары	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дәғдымдар). Балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	<p><b>Кімбылдыңын:</b> «Аққоян»</p> <p>Максаты: балалар-дыментілікке баулу.</p> <p>Коянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сурет салу</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Шын ығамыз»</b></p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар.</p> <p><b>Саусактармен ойнанда-</b></p> <p>р, Колдарынды сермендер.</p> <p>Денелерін шынықсын,</p> <p>Саналарын тынықсын.</p>		<p><b>«Сипаттамасы бойниша тап»</b></p> <p>Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b></p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар.</p> <p>Саусактармен ойнанда-</p> <p>р, Колдарынды сермендер.</p> <p>Денелерін шынықсын,</p> <p>Саналарын тынықсын.</p>
Балалармен же- кежүмис	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b></p> <p>Секіреміз топ-топ,</p> <p>Шапалактап көп-көп.</p> <p>Иілеміз онға карай бір-екі.уш.</p> <p>Иілеміз солға карай бір-екі.уш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>Кімбылды ойын:</b> «Ордагы каскыр»</p> <p>Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>		<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>	<p><b>Кімбылды ойын:</b> «Ордагы каскыр»</p> <p>Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге- тайныңыз	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, тоңтық ережелерді кайталау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету, дағылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тәкырыбына жеке әншімелер откізу				
Серуен	№ 55	№ 56		№ 57	№ 58

<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Кай жерде шырылдады?»</b>            Максаты: Дыбыстың кай жерден шықсанын анықтау.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>            Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадагалай білуге дағдыландыру. Кеңірзаттардыңната-рынбекіту.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p>	-	<p><b>Сейлеуді дамыту «Сагат»</b>            Сагаттың тіліндей, Иіліп онга бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>
<b>Балалардың үйінекайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

1  
2  
3 Тәрбислеу - білім беру процесінің циклограммасы

- 4 Білім беру үйімі : «Балапан» балабақшасы
- 5 Топ «Ақбөне» тобы
- 6 Балалардың жасы :2-3 жас
- 7 Жоспардың күрылу кезеңі :13 -17 наурыз 2023 жыл
- 8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу.</p> <p><b>«Саусак жаттығу»</b></p> <p>Бас бармагым – алғашқы.</p> <p>Балан үйрек – жалғасы.</p> <p>Ортан терек – ағасы.</p> <p>Шылдар шүмек – нагашы.</p> <p>Кішкентай бөбек – балакан.</p> <p>Бәріне ортак – алакан.</p> <p><b>Сойлеуді ламыту</b></p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдал, амандасу.</p> <p><b>«Тұлкі мен коян»</b></p> <p>Тұлкі қатты жортады,</p> <p>«Аб-абтан» ол коркады.</p> <p>«Көлеңкемнен кетем» - деп.</p> <p>Коян зытты секендең.</p> <p><b>Коркем адебиет</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдал, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығу</b></p> <p>Ішке тартып ауаны,</p> <p>Демінді алышы теренген.</p> <p>Денсаулықтың жауабы .</p> <p>Кайталасанменімен.</p> <p><b>Коркем адебиет</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдал, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығу</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел санайык, екеуміз.</p> <p>Бас бармагым - папам,</p> <p>Баланүйрек - апам.</p> <p>Ортантекерек - ағам</p> <p>Шылдырышумек - мен</p> <p>Титтейбебек - сен.</p> <p>Бірүйдебінешеуміз?</p> <p>Бірүйдебізбесеуміз.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдал, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларга такпакты қайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығу</b></p> <p>Демді ішке тартайык</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайык.</p> <p>Демді шыгар кайтарыл.</p> <p><b>Музыка</b></p>
Ата-ана дармен аңғимелесу, кенес	Ата-ана дармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күй тәртібі, же пәннектері туралы аңғимелесу, баланы ламыту және тәрбие деңгээлдері бойынша (жыл мәзгілінсө байланысты балаларды киндеріру) кенес беру.				

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру үйымы : «Балапан» балабақшасы

4 Топ «Ақбене» тобы

5 Балалардың жасы :2-3 жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Танертең балалармен амандасып, топка кіргізу.</p> <p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармагым – алғашқы,</p> <p>Балан үйрек – жалағасы.</p> <p>Ортан терек – агасы.</p> <p>Шылдыр шүмек – нагашы.</p> <p>Кішкентай бөбек – балакан.</p> <p>Бәріне ортақ – алакан.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен тәнисстыру</p>	<p>Балаларды толта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Тұлқі мен коян»</p> <p>Тұлқі катты жортады,</p> <p>«Аб-абтан» ол корқады.</p> <p>«Көлецкемнен кетем» - деп,</p> <p>Коян зытты секендел.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Ішке тартып ауаны,</p> <p>Демінілі алышы теренген.</p> <p>Денсаулықтың жауабы</p> <p>.</p> <p>Қайталасанменімен.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Музика</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешесүіт?</p> <p>Кел санайык, екеуміз.</p> <p>Бас бармагым - папам.</p> <p>Баланүйрек - апам.</p> <p>Ортантарек - ағам</p> <p>Шылдырышумек - мен</p> <p>Тіттейбебек - сен.</p> <p>Бірүйдебізнесеуміз?</p> <p>Бірүйдебізбесеуміз.</p> <p>Коршаган ортамен тәнисстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларга тақлактық кайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>Демді ішке тартайык</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайык.</p> <p>Демді шыгар кайтарып.</p> <p><b>Музыка</b></p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес	Ата-аналармен балаленсаудығы, баһының үйлегі күн тәртібі, жестіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту және тәрбие деңгээлдері бойынша (жыл метигінше байланыста балаларды киндеру) кенес беру.				

<b>беру</b>	<b>Сойлеуді дамыту «Киіз үй»</b> Мақсаты: Балаларга кіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй боліктерімен таныстыру.	<b>Мұсіндеу «Құышқартың камзолы»</b> Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	<b>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балакай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, уш деп айтайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Колдықысып, ойнайық.	<b>Қымыл-қозгалыс ойыны:</b> <b>«Бака мен тыриң»</b> Мақсаты: Қозгалмалы ойндар мен жаттығулардың алғашкы түсініктепері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық карым-катынаска тәрбиелу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем адебиет</b>	<b>Көркем адебиет «Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 8</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>«Петрушкалар орамалмен»</b> Б.к. – отырып аякты алшак ұстau; Орамалды екі қолымен шетінен ұстau; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстau; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;	<b>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүргү және</b>	<b>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</b> <b>Көркем сөз</b> Колымызды жуамыт, Асханага барамыз	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыхарды үстелес көю)</b> <b>Жеңінің ізін болсын!</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету.</b> <b>Нан туралы тақпак</b> Нан кикимын шашындар, Жерде жатса баспаңдар

	<p>Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>орамалды орнына ілу, <b>Коркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Асханага барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!  Максаты: Балаларға танғы астың, наниң маныздылығы жайлы айту, тамакты таусып жеуге үйрету.</p>
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет-кедайындық	<p>Кызыгуышылқтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сикырлы кораптар»</b> Максаты: Сикырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Коркем әдебиет Мұсіндеу «Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торгайды. Таспен атып торгайды. Корғамасан болмайды. Үя бұнған онбайды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір. Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез козғалып осытай Жаттығулар жасайық. Жаксылыштың жарынін, Жамандыктанкашайық.</p>

		<p>Кіп-кішкене торгайлар, Күс екпелеп кетеді, Ағаштарды қоргайды. Бақшамызга конбайды. Торгайды мұсіндеу.</p>			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жұныну» тақпагын қайталау. Беті колымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында озіне-өзі қызмет ету дәғдиларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақпагы Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадагалау.</p>

Серуенге-дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуенниен ораду	Балалардың реттілікпен шешінуі.  Кимыл-қозгалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.  Жапсыру «Қызғаншак конжыктар» Максаты: Қонжықта р туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.  Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Кимыл-қозгалыс ойыны: «Кояндар-мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас алдында айтылатын такпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тынцайдымыз. · Тамак ішін болған сон, Орнымызды	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану . сойлеспесеу, алғыс айтуду)

	жинаймыз.				
Күндізгілік	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдайлары «Ана мен бала» Музыка Эңгіме	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдайлары «Күйр-күйр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдайлары «Үй жануарлары» Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдайлары «Бала, бала, балакан» Музыка Эңгіме	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдайлары «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяу, су емшаралары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардыңдер- бесіс-әрекеті	Қымылдыңының: «Аққоян» Мақсаты: балалардың істілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаган ортамен таныстыру Қымылдың ойыны: «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап»  Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Колдарыңды созыңдар, Саусактармен ойнаңдар, Колдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен же- кеңімдес	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ. Шапаладың көп-көп. Иілеміз онға карай бір-екі-үш.	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап баууге үйрету. Кай-	«Сикырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету. заттарды тануға баулу. Нұрпартен, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска сліктіру. Аянат, Нұртұган	Қымылдың ойыны: «Ордагы касқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлан, Айнур.

	Илеміз солға қарай бір, скі, уш. Жансая, Нұрбек	пішінжетіспей- тінінталқызу. Аружан, Темірлан			
Серуенге- дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті.				
Балалардың дербес іс-арекеті	«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сейлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастырып» дидакт икалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарга деңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дагыландыру. Кебірзаттар- дыннаттарынбекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турагында әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

1

2

3

4

1  
2  
**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

3    **Білім беру үйымы :«Балапан» балабақшасы**

4    **Топ «Акбөп»тобы**

5    **Балалардың жасы :2-3жас**

6    **Жоспардың кұрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл**

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топка кіргізу.  «Саусақ жаттығу» Бас бармагым – алғашкы, Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы, Шылдыры шүмек – нагашы, Кішкентай бобек – балакан. Баріне ортак – алакан.  Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәныстыру	/			Балаларды жаксы көзіл –күймен кабылдаат, бүтінгі көзіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тәкпакты қайталату арқылы кимылдар жасау.  <b>Тыныс алу жаттығу</b> Демді ішке тартайык Енді «Y-п» деп айтайык. Демді шыгар қайтарып.  <b>Музыка</b>
Ата-аналармен шілтімелесу; көңес беру заталардың	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы зиянкестересу, баланы дамыту мен тәрбие мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көңес беру.	Kұрастыру			Коркем жаңает

дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Киіз үй» Максаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй беліктерімен таныстыру.				«Әз, наурызым армысы!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Таңгерлеңгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аякты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.		Картотека № 9		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген аныңга. Айтарымыз он болсын! Әумин!				Мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету.  Наң туралы тақпак Наң киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  Максаты: Балаларға таңғы астың, наңның маныздылығы жайлы айту, тамакты ғауысып жеуге

				үйрету.
	Тамактану (ең орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттегің көмекшілік	Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу жөне т.б. Күрастыру «Сиқырлы қораптар» Максаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Күрастыруга қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.			Коршаган ортамен таныстыру «Жаттыгулар жасайып» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайып, Жаксылықты үйрептеп, Жамандыктанкашайып.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру			Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландауда шакыру. «Жұныу» таклагын кайталату. Беті қолымды жуамын.			2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көзделдес.

	Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әркашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сейлеуді дамыту</b>			
Серуенге-дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			
Серуен	№ 64			№ 65
Серуениң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Кимыл-қозгалыс ойны:</b> «Торгай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.			Кимыл-қозгалыс ойны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, езіне-өзі қызмет ету, енбек зерекеті)  Ас алдында			Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспенеу, алғыс айтуды)

	айтылатын тақпак; Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.			
Күнделігійкі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Эңгіме			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың іер-бесі-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.			Көршаган ортамен таныстыру Жапсыру «Қызғашшак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қазметіне түсіре білуге үйрету.
Балалармен же-кәжүмис	«Секіреміт топ-топ» Секіреміт топ-топ, Шапалактаң көп-көп. Илеміт онда карай бір-сқы, үш. Илеміт со на карай			Кімбылды ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруға, затты зақтыруға жаттықтыру. Айнин, Айнур

<u>ФИО</u>	Смирнова Елена Геннадьевна
<u>Полное имя</u>	Елена Геннадьевна Смирнова
<u>Гражданство</u>	Российская Федерация
<u>Номер паспорта</u>	44010000000000000000
<u>Место рождения</u>	г. Краснодар
<u>Дата рождения</u>	12.01.1980
<u>Место жительства</u>	г. Краснодар
<u>Место работы</u>	г. Краснодар
<u>Наименование учреждения, организации, заведения, в котором проходил проф. практику</u>	ФГБУН Центральный научно-исследовательский институт по проблемам охраны труда и промышленной гигиены МЗ РФ
<u>Должность</u>	Стажер

Фото кандидата в приемную комиссию  
Аксакова Александра  
Фото сделано в группе "Фото для приемки" в социальной сети "Вконтакте".  
Фото сделано в группе "Фото для приемки" в социальной сети "Вконтакте".  
Фото сделано в группе "Фото для приемки" в социальной сети "Вконтакте".

#### Фото кандидата

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2

3 Білім беру үйімі : «Балапан» балабакшасы

4 Топ : «Ақбөне»

5 Балалардың жасы : 2-3 жас

6 Жоспардың күрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

7

8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танертең балалармен амандасып, топка кіргізу.  «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін.  Күннің көзі шық, шық.  Алакай, алакай,  Күн шыкты, күн шыкты,  Жер үстінен нұр шыкты.  Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен танистыру	Балаларды топта жақсы қабылдала, амандасу.  «Бұл қай кездे болады?»  Күн жылынып, кар еріп.	Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдала, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны. Демінді алышы тереннен.  Денсаулықтың жауабы -	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдала, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.  «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, скеуміз. Бас бармагым - папам, Баланұйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдырышумек - мен Титтейбебек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. Коршаган ортамен танистыру	Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдала, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға такпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шыгар қайтарып. Музика

<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Мүсіндеу «Гұл»</b>  Максаты : Балаларга ермексазды пайлаланып отырып күмбәзделгенде күсын мүсіндең үйрету.	<b>Коршаган ортамен тәнистыру «Бес саусак» жаттығуы</b>  Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - па- пам, Балануірек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршұмек - мен Титтейбебек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.	<b>Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b>  Бала, бала, балакай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозгалыс ойыны:</b> <b>«Бака мен тырина»</b>  Максаты: Қозгалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет «Көркіті қоқтем»</b>  Максаты: Қоқтем мезгілі жайлы түсінік беру.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>«Тышкандар»</b>  Б.к. ішпен жатып, колды алға тіреу; 1-4 колды бүтін жазу, басты онга, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқага аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 кол дақты бірге кимбылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, колды бүтін кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылған, колды артқа тіреу; 3-4-б.к.				

Картотека № 10

	5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орына ілу,</p> <p><b>Көркем сез «Бата»</b> Дастарқаның береке берсін! Бастарына мерекес берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұыннатын белmedегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сез</b> Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дәғдилар, езіне-еzi қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы-такпак</b> Нан киқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлең Торгайларга тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, наниның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>
Тамактану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Үйымдастырылғаніс-әрекет-кедайындық	<p>Қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сикырлы кораптар»</b></p> <p>Максаты: Сикырлы кораптар туралы</p>	<p>Балалар асерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Мұсіндегү «Торгай жаттығуы»</b></p>	<p>Денес шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусактарыңайбат, Былай-былайойнат.</p>	<p>Сейлеуді ламыту «Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндегі, Иіліп онға бір. Сагаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ. Жаттыну онай-зк. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осыладай Жаттығулар жасайық. Жаксылықтың үйреніп. Жамандыктанкашайық.</p>

	түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен тәнестыру.	Торгай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бақшамызға конбайды. Торгайды мүсіндеу.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру
<b>2-шітанғы ас</b>	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жұынну» тақлагын қайталату. Беті колымды жуамын. Шашымды	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын калыптастыру. «Айнага қараймын» тақлагы Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын.	2-ші танғы ас алдында оыйнышқтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне оыйнышқ жинауга көмектесу.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. үстелде дұрыс отыруын қадагалау.

	тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Эркашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сейлеуді дамыту</b>	Сымбатты боламын. Эркаша тазамын, Бәрінен озамын.			
Серуенге- дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Кімбыл-қозгалыс ойыны:</b> «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Көркем әдебиет «Кызганша қонжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сейлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Кімбыл-қозгалыс ойыны:</b> «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек арекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу,	Ас қайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үкіпты тамактану, сойлеснеу, алғыс айтуду)

	<p><b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p>				
<b>Күндізгіүйкі</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка Әнгіме
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жумсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардыңдер- бесіс-әрекеті</b>	<p><b>Кімбылды ойын:</b> «Аккоян» Максаты: балалардың ертілікке баулу. Коянын суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Кімбылды ойын:</b> «Кай колымда көп»</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Вагондарга деңгелек тандыу»</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер, Денелерін шынысын, Саналарын тыныксын.</p>

		қабілеттерін дамыту.			
Балалармен же-кежүмис	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Илеміз онға қарай бір, екі, үш, Илеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай- пішінжетіспей- тінінтақзызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларга дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшаң?» Мақсаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Қимылды ойын: «Ордагы касқыр» Мақсаты: секірүте, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлини, Айнур.
Серуенге-дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелердің кайталасу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшынқа орналастыр» Дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Сойлеуді дамыту «Сағат» Сағаттың тіліндегі, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суреттің саусақпен салу.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дәғдиландыру. Кебірзаттардың заттарынбекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (бала бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)					
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04- 07.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыгту)				
Ата-аналармен	Эңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары				

әңгімелесу, көнестеру	мен саласы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларга табигат бұрышындағы есімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқыйғышты ұстал, әздігінен суаруларын қадағалау; есімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну белмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын әздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; ез орамалын тауып, суртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауга ынталандыру, мактау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында түрган ойыншықтарды өз еркімен альш, езге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнал болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мактау; ойнамау себебін айтуга үйрету ("ойнал болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сересінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сереге тізімден қоюға, ұсак бөлшектерді өз коралтарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мактау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табигат бұрышындағы есімдіктердің жапырақтарын (кулгін, бальзамин) сумен бүркү үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.
Күрілые материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран".	«Зымыран» жаттығуы (күрілые материалдарынан) Мақсат-міндеттер.	Тақпагынын олеңін мәнерлелі оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саган жиңі қараймын,	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшак боламыз (саусақтарды	

	<p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды текшер</p> <p>призма және цилиндр</p> <p>күрүліс</p> <p>материалдарынан</p> <p>зымыран күрүлісін</p> <p>жасаута</p> <p>дагдыландыру;</p> <p>жасалған әрекетінен</p> <p>жагымды әсер ала</p> <p>білу кабілетін</p> <p>дамыту.</p> <p>Педагог балаларга</p> <p>зымыранның</p> <p>күрүліс үлгісін</p> <p>керсетеді, көркем</p> <p>сөзді оқып береді;</p> <p>балалардың бірі</p> <p>күрүлісты жасап</p> <p>болғанин кейін</p> <p>тақпакты косылыш</p> <p>оқи алады.</p> <p>Биік-биік кек аспан,</p> <p>Кек аспана сұр</p> <p>қыран.</p> <p>Каранин да озады</p> <p>Фарыштагы зымыран.</p>	<p>Балаларга</p> <p>зымыранды</p> <p>текшерден,</p> <p>призмалардан және</p> <p>цилиндрлік күрүліс</p> <p>материалдарынан</p> <p>күрастыра білуге</p> <p>баулу; жасалған</p> <p>жұмыстан жагымды</p> <p>әсер алу кабілетін</p> <p>дамыту.</p> <p>Педагог балаларга</p> <p>зымыран</p> <p>күрастырудың</p> <p>үлгісін керсетеді,</p> <p>керкем сез оқиды;</p> <p>балалардың бірі</p> <p>күрүліс жасағанин</p> <p>кейін елец оқи алады.</p> <p>«Зымыранды үшіру»</p> <p>ойны</p> <p>Зымыранды</p> <p>үшірамыз «У-у-у»</p> <p>Моторын көс «Р-р-р»</p> <p>Мотор от алды «У-у-</p> <p>у»</p> <p>Фарышка үштық «Ж-</p>	<p>Сені көзben</p> <p>шоламын,</p> <p>Мен гарышкег</p> <p>боламын!</p> <p>(сойлеуді дамыту</p> <p>және коркем</p> <p>адебиет)</p>	<p>суретті күрастыруды</p> <p>үйрету.</p> <p>Шарты. Кіылған</p> <p>беліктерден тұтас</p> <p>суретті күрастырады</p> <p>және атауын атайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гарыш</li> <li>2. жұлдыз</li> <li>3. зымыран</li> <li>4. ай</li> <li>5. планета</li> <li>6. күн</li> </ol> <p>(сойлеуді дамыту,</p> <p>сенсорик)</p>	<p>жогары-темен</p> <p>козғау).</p> <p>Моторлы қыздырып</p> <p>аламыз (кеуде</p> <p>алдында бүгілген</p> <p>колдарды езара</p> <p>айналдыру).</p> <p>Қанатты тұзу жайып</p> <p>(колдарды екі жакка</p> <p>тік жаю),</p> <p>Аспанға биік үшамыз</p> <p>(екі колды жайып,</p> <p>ойын аланында жан-</p> <p>жакка жүтіріп "үшу")</p> <p>-Зуууу! Зуууу!</p> <p>Балалар педагог</p> <p>сонынан әуен</p> <p>ыргаятина, сөздерге</p> <p>сай қимылдайды.</p> <p>(сойлеуді дамыту,</p> <p>дene шынықтыру)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Зұылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды кылыштай. Д. Ахметова <b>(сейлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен тәнису)</b></p>	<p><b>ж-ж</b> <b>(сейлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>		
<b>Тапертенгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі колмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</li> <li>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі колмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаган қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</li> <li>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі колмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуте тырысып, орамал ұстаган қолға жакындау; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</li> <li>4. Орамалды бір қолға ұстал, бірінің артынан бірі жүгіру.</li> </ol> <p>Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. <b>(дene шынықтыру)</b></p>			

Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көзіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жұгызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сейлемеу. Тамақтанып болған соң "ракмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p><b>Көркем сез</b></p> <p>Су-өмір жүргегі</p> <p>Денсаулық тірегі.</p> <p>Шөлдесең, қанасың.</p> <p>Жуынсан, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сез)</p>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көзіл-күйлерін камтамасыз ету үшін бәсендеде дыбыста салмақты әүенжазбасын қосу.</p> <p>Фарышкер боламыз,</p> <p>Дос тауып, жұлтасамыз.</p> <p>Фарышка үшамыз,</p> <p>Алыс жұлдыздардан асамыз.</p> <p>Алақай!</p> <p>(сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<b>Білім беру үйымының кестесі</b> <b>үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру "Фарышка алыс самғайык!"	Музыка "Фарыштағы гажайып".	Дене шынықтыру "Фарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Фарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Фарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жогары секіріп, қолды жеткізуғе және жогары секіру
	Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жогарыдағы затқа қолды жеткізуғе үйрету; жогары секіру кезінде денені	Балаларды әуенлі тыңдау кезінде әндегі сездің магынасын түсіну және музыкалық	Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп журғизу,		

көңістікте үстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дene мүшелерін игере білу қабілеттін қалыптастыру.  Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа колды жеткізу қабілеттін дамыту; жоғары секіру кезінде денені көңістікте үстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дагдыларын менгерту; жоғары секіруде кол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сактай білуге үрету.	фрагментті басынан аяғына дейін мүкіят тындай білу қабілеттеріне үрету; жоғары және томенгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дагдыларын қалыптастыру; ыргакты қымылдарды музыкамен бірге бастан, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үрету; би қымылдарын заттармен жасауға үрету; музикалық ойындары кейіпкердің қымыл- эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусактардың қымылын тез ауыстыра білу дагдысына үрету; ойындарды ережесін	шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындау; балаларга арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, колды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені көңістікте үстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; гарыш әлемі және үшқыш туралы білімдерін толықтыру.	кезінде денені көңістікте үстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пышқыттау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуга тәрбиелеу.	мен кескіндердің қасиеттерін ажыраты білуге үрету; әртурлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, тоңтауга дағдыландыру; бірнеше түстердің косындысы нәтижесінде жана түстердің пайда булын байқау қасиеттің калыптастыру.

		<p>сактал ойнауга үйрету; қол-саусақ кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауга үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ыргакты ойнай білуге үйрету; гарыш туралы түсінік беру.</p>			
2- таңғы ас		Тәғамның атауын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Серуенге дайындық		Балаларды ез киімдерін тануга, атауга, ез шкафын таңбалашуыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Адамның жүру және секіру кимылдарын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның журуі және секіруінің кимыл	Коян ойыншығын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін коянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру	Топырақты бақылау. (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)  Мақсат-міндеттер. Балаларга топырақтың дымқыл не күргақ болғанын керсету, жалпы	Желді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтактарға қарап, желдің болғанын байқауга үйрету;	Бұлтты аспанды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттер. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы үгымдар беру,

ерекшеліктеріне аударту; кимылды жаттыгулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	құбылысына аудару, қоянның үзын күлағы, кимылдары туралы үгымдарын бекіту; айтылған көркем сездерді естіп, қоянның кимылның соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін дамыту.	үгымдарын қалыптастыру; күргак жермен жүруді үсіну. Педагог дымқыл топырақта табанын басып, балаларға табанга балшықтың жабысқанын көрсетеді.	байқагыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарандаршы.	аспанның түсі көгілдір емес, сүр екенін байқату, бұлттардың сүр болса, жаңбыр жауы мүмкіндігін туралы байқату.
- Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалак соғып.	жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін дамыту.	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.	- Иә, жел соғып түр. - Жарайсындар. "Кектем тойын бастиады". Төнді балқыш күн кызып,	- Аспанды тез бұлт алды. Ақ жаңбыр бір тыңбайды.
- Алакай! Алакай!	Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.	Абайландар! Қүргак жермен жүрейік.	Жылу алды көктен жер	Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды.
- Балалар, біз қазір қандай кимылдар жасадык?	Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Кардың астын су бузып,	М. Достанов Еңбекке баулу тапсырмалары:
Педагог сұрақ қойған сайын, кимыл үлгісін көрсетіп жатады.	- Балалар, біздің қонығымызды танылышындар ма? Бұл не?	балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған үсак коқыстардан тазалауға шақыру.	Есті жылы өкпек жел.	балаларды участкедегі орындыстарды қылшактар арқылы құмнан тазалауга шақыру. (еңбек дағдылары)
- Жарайсындар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік.	- Жарайсындар, бұл қоян.	(еңбек дағдылары) Максат-міндеттер:	М. Жаманбалинов Еңбекке баулу тапсырмалары:	Максат-міндеттер:
- Біз бір аяқпен секірдік пе?	- Коянның үзын қулақтары бар.	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	балаларды ағаштан түсіп қалған үсак, қүргак бұтактарды жинауга шақыру.	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга
- Біз екі аяқпен секірдік.	- Коян күлықтарымен			
Жарайсындар!				
- Олай болса, жүріп				

те секірейікші. <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шакыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қаралайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.	калай кимылдаитынын көрсетейікші. - Коян калай секіретінін көрсетейікші. Жарайсындар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Карапаршы, коян, бізді ойынга шакырады. <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылышқартар арқылы күмнан тазалауға шакыру. (еңбек дағдылары)	әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" кимылды жаттығуы. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі кимылдарды жасауга жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жинальш, педагогтің соңынан журу дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы үғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру.	<b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қаралайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалықты сақтауга деген кызыгуышылықты арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелу. "Үйректің балапандары мен күшік" кимылды ойыны. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп кимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жагымды эмоцияларды дамыту. <b>"Күн мен жаңбыр"</b> кимылды ойыны. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білү қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін калыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. <b>"Шенберге дәлде"</b> ойын жаттығуы. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер:
--	---	--	--	--

<p>сигнал бойынша жан-жакқа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дагдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға беленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға күліншаштың суретімен қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, бүгін біз күліншаштай қимылдайықшы.</p> <p>- Күліншаш шабады. Қараңдаршы.</p> <p>Педагог күліншаштың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Ал, енді менің</p>	<p>эрекет етуге, тазалықка баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойныны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сездерін айтыш, көрсетілген қимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойнын жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)</p>	<p>Педагог балаларға сағаттың кімбылын еркін тұрып орындауга, сигнал бойынша салқа жиналып, жүргуте шақырады, тақпакты оқи жүреді.</p> <p>"Тик-так".</p> <p>"Тик-так, тик-так,"</p> <p>Жүрсін сағат.</p> <p>Біз сағатқа ұксап, Жүреміз: "ток-так".</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Ойын бірнеше рет еткізіледі.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойнын жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүргүре жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>үлестіреді.</p> <p>- Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.</p> <p>Педагог қолдарын сөл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, қайталайықшы.</p> <p>Жарайсындар.</p> <p>- Ал, күшік қалай қимылдайды?</p> <p>Көрсетіндерші.</p> <p>- Жарайсындар.</p> <p>- Балапандар, балпаңдандар!</p> <p>Басқа балапандардан қалмаңдар!</p> <p>Қанқылдаймыз, қанқылдаймыз:</p> <p>Қанқ-қанқ-қанқ!</p> <p>Қанқ-қанқ-қанқ!</p> <p>Ал күшігім жүгіреді,</p> <p>- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p> <p>- Сен, күшігім, соқтықпа!</p>	<p>балаларда нысанага (долты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>

<p>сонынан тақпакты кайталап, кулышақтай шауып керейік.</p> <p>"Кұлышак". - Кұлыш, кұлыш, кулышак, Желкілдейді тұлымшак. Майдайында жүлдізы, Күйрігында күндізы. М. Жаманбалинов "Өз орынды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуга,</p>	<p>ирелендеген сызыктардың бойымен жүрге жаттықтыру; аракашықты сактауга баулу.</p>	<p>Үйректерді коркытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін езі аткарады. Балалар жан-жакқа кашады. Сонғы сездер айтылғанда бір жерге жиналады. <b>"Келшіктен от"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір орындан ұзындықса екі аяқпен алға секіре білу қабілетін кальшастыру; тепе- тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
---	---	---

	шапшандыққа, достыкка тәрбиелуе.			
Серуенин оралу	<p><b>Серуенин кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дагдысын бекіту.</b></p> <p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>			
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дагдылар</b></p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жұғызу, таңғы асқа отыргызу. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сейлемеу. Тамактанып болған соң "ракмет" айтту. Жуынуш кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p><i>Көркем сез</i></p> <p>Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шелдесен , қанасың. Жуынсан, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдышлары, көркем сез)</p>			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте түрғызу, сауықтау шаралары	<p><b>Үйкышашар жаттыгулары.</b></p> <p>Керует жанындағы жаттыгулар</p> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар қанат қағыш жатыр».</li> <li>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: түрші, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шыңқ-шиңқ» деп айтту.</li> </ol>			

	<p>3. "Күстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол теменде. Отыру, саусакпен еденді согу, басталқы қалыпка келу.</p> <p>4. "Күстар көнілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіл, бір орында секіру.</p> <p>(дene шыныктыру)</p>
Бесін ас	<p>"Колды қалай дұрыс жуу керек".</p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрак қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышка салып алаканымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусактарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	<p>Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Саяхатшылар әні".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларга жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сейлеуге</p> <p>Аз қозғалмалы ойни «Таяқшадан ет»</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды серуендеуге, адымдауга жаттығу.</p> <p>Белменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта).</p> <p>Белменің бір жағында орындықта жалаушасы бар</p> <p>Сурет салудан ойни-жаттығу "Жұлдыздар".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қылқалам түтін бояуга малыш, "кек аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі кимылдар жасай отырып, нүктө қылыш дақтар басып, толық бояуга үйрету;</p> <p>қылқалам түтіндегі бояудың бітуін</p> <p>Мүсіндеуден ойни-жаттығу "Сакина".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ермексаздың бір белігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша үштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету;</p> <p>өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дагдыландыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойни-жаттығу "Ұшак".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ұшакпен таныстыра отырып, оның басқа келіктерден маңызды айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету; ұшактың негізгі боліктерін атауга дагдыландыру.</p>

	<p>дагдыландыру;</p> <p>жиһаздың күнделікті</p> <p>өмірдегі маңызы</p> <p>туралы ұғымдарын</p> <p>калыптастыру.</p> <p>Балалардың жиһаз</p> <p>атаулары арқылы</p> <p>зейіні мен зеректігін,</p> <p>тілі мен есте</p> <p>сактауын және</p> <p>байқағыштығын</p> <p>дамыту.</p>	<p>орындық</p> <p>орналастырылған.</p> <p>Балалар бөлменің</p> <p>екінші жағында. Бала</p> <p>таяқшалардан оларға</p> <p>қарай 2-3 қадам</p> <p>түралды. Педагогтың</p> <p>нұсқауы бойынша ол</p> <p>бірінші таяққа</p> <p>барады, алдымен</p> <p>оның үстінен, содан</p> <p>кейін екінші таяқтың</p> <p>үстінен адымдайды.</p> <p>Орындыққа барып,</p> <p>жалаушаны кетеріп,</p> <p>жоғары кетеріп,</p> <p>толқынды оларды.</p> <p>Содан кейін ол</p> <p>жалаушаны</p> <p>орындыққа қойып,</p> <p>шегініп, орынна</p> <p>оралады.</p> <p>(депе шынықтыру)</p>	<p>байқап, бояуга кайта</p> <p>малуға жаттықтыру;</p> <p>қылқалам ізі ретінде</p> <p>пайда болып жаткан</p> <p>"жұлдыздарды"</p> <p>байқап, бос жерлерді</p> <p>кайта бояуга</p> <p>дагдыландыру;</p> <p>қылқаламды</p> <p>тіреушеге тіреп қою</p> <p>және тазалықты</p> <p>сактауга баулу;</p> <p>жұлдыздардың түнде</p> <p>көрінестің туралы</p> <p>түсініктер беру.</p>	<p>Балаларды түс пен</p> <p>пішінді кабылдаудын,</p> <p>танымы мен зейінін</p> <p>дамыту. Балалардың</p> <p>жасалған мүсінге</p> <p>куануга, езінің</p> <p>еңбегінің нәтижесін</p> <p>багалай білуге</p> <p>тәрбиелеу.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақпакты мәнерлеп оқу.</p> <p>Бір бүлт шықты бие болып,</p>	<p>"Зымыран".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды</p>	<p>«Дошпен ұшу» жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Тілін, сейлеу</p>	<p>Ойыншық итпен ойнау</p> <p>Күрал-жабдықтар:</p> <p>ойыншық ит.</p>	<p>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы</p> <p>Кане, канат жазайық,</p> <p>Ұшақ бол ұшайық.</p>

	<p>Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып. К. Мырзалиев. (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> - Ыш - ыш, гарыш. - Ыз - ыз, жүлдyz. (сейлеуді дамыту) (сейлеуді дамыту)</p>	<p>ыргагын және мәнерлілігін айту процессінде сейлеу тынысын дамыту; сейлеуді кимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозгалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен гарышкер боламын. (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тәрбиеші қолына итті ұстал:</p> <p>Күшігім менін, кушігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алыш келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (сейлеуді дамыту)</p>	<p>Ушып - ұшып алайык, Орнымызга қонаіык. (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянактылық», «сұкыштылық» түсініктерімен таныстырыу, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес</p>				

	<b>әрекет)</b>
<b>Серуен</b>	Тұсі үақыттага серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін озі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жүгізу, таңғы асқа отыргызу. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануга үйрету. Ас-су ішкенде сейлемеу. Тамақтанып болған соң "ракмет" айту. Жұныну кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p><i>Көркем сез</i></p> <p>Су-өмір жүргегі</p> <p>Денсаулых тірегі.</p> <p>Шөлдесен , канасын.</p> <p>Жұынсан, тазасын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сез)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сейлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Музикалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Қимылдарды музикалық аспаптармен (бубенмен, сырдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сездерін, музикалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру. Балаларды кейбір музикалық аспаптардың</p>

	<p>(барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру.</p> <p>Өнер бүрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мұсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мұсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйыкталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женил жүргізу. Мұсіндеуте арналған материалдарды колдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршауда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауга (қарама-карсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ез бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табигат бүрышын зерттеу, коршаган оргамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дерекілікке, сарандыққа теріс көзкарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойнишықтарға бірге куануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойндарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, есімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойндарын тандау ерекшеліктері", "Ойнишықтардың материалдары мен сапасы", "Ойнишықтар не үшін керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)					
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың кұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың				

әңгімелесу, кенес беру	сұрақтарына, қажеттеріне қулақ асу қажет не?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылыштары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сересінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойнышықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойнышықтарды сереге тізімдеп коюға, ұсак бөлшектерді ез қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларга табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукүйтышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну белмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалаудың қадағалау; ез орамалын тауыш, сүртіп, орнына іле білуге дагдыландыру; колының тазалығын байқауга ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұксатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бакылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтарды ез еркімен алып, езге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнал болғаннан кейін ойыншықты ез орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуда үркету ("ойнал болдым").
	"Тұған жер" тақшагын мәнерлеп оку, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпак сездерін айта	"Кең дала" тақшагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер.	"Лагым" тақшагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер.	Ойын-имитация (kimyl жаттығуы) "Түйелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ыргакты

	Балаларды туган жер туралы тақпакты тыңдал, кайталауга ынталандыру; жагымды эмоцияларга беленуге үрету; туган жер туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыру. Педагог тақпакты оку алдында, балалардың назарын Қазақстанның табигаты жайлы коріністерге аударады. Тақпакты мимиканың және колдарының катысуымен окуга болады. <b>Көркем сөз. "Туган жер".</b> Туган жер, алтын бесігім, Тербеттің мені	отырып, саусақтармен ойдагыдай кимылдарды жасауга ынталандыру; жагымды эмоцияларга беленуге үрету; туган жер туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыру. Педагог тақпакты оку алдында, балалардың назарын Қазақстанның табигаты жайлы коріністерге аударады. Тақпакты мимиканың және колдарының катысуымен окуга болады. <b>"Көң дала".</b> Таратып мын шуакты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жуму, толқындар жасау) Ағызып мын бұлақты.	Балаларды көң дала туралы тақпакты мәнерлеп окуга ынталандыру, жагымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпакты оку алдында, балалардың назарын гүлденген табигат өлкесіне аударады. Тақпакты мимиканың және қолдарының катысуымен окуга болады. <b>"Көң дала".</b> Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі езімдей балақай, Кырдың гүлін тереді. Н. Әлімкулов (сейлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лак туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың оғыншығын немесе суретін пайдалану. <b>"Лагым".</b> Секір, секір, лагым, Тартқанша құмарын! Желлілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағын. Сырт-сырт етіп туяғын, Би билеші, лагым! Ырғып етіп жырадан, Басына шық қиянын. Ак лагым, ак лак, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап!	есту кабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен кимылдау, куанышка белену кабілетін калыптастыру. Құралдар: түйенін суреті немесе оғыншығы.
--	--	---	--	---	---

	<p>тесінде.</p> <p>Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде.</p> <p>Жүреді мәңгі есімде Кекорай далан, тауларың, Албырткан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың.</p> <p>Жарасқан Әбдірашев. <b>(сейлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>	<p>Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)</p> <p>"Там-там-там" – деп согады,</p> <p>Шатырдан жерге түсіп,</p> <p>Шалшық бетін қағады.</p> <p>Д. Ахметова <b>(сейлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>С. Желдірбаева (сейлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>	
<b>Гацертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары кетеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалышқа келу (4-5 рет қайталау).</li> <li>Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге енкейіп, орамал ұстаган қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалышқа келу (3-4 рет қайталау);</li> <li>Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары кетеріп, тізені бүкпелеуге тырысып, орамал ұстаган қолга жақындату; екінші аяқта да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалышқа келу (3-4 рет қайталау);</li> </ol>			

	<p>4. Орамалды бір колға ұстал, бірінің артынан бірі жүгіру.</p> <p>Бірінің артынан бірі жай журіп, орамалдарды орындарына қою. (дene шынықтыру)</p>								
Танғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сез</i></p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дамді болды құймагым, Құйып жедім қаймагын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-құйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сәлем саган, туган жер!</li> <li>Салем саган, туган ел!</li> <li>Салем тобым!</li> <li>Салем, досым!</li> <li>Салем, көркем!</li> <li>Салем, кектем!</li> </ul> <p>(сейлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>								
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!"</td> <td style="width: 25%;">Музыка "Жер-Ана, кен дала!"</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру "Еңбек тубі - береке". Мақсат-міндеттер.</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру "Еңбек етсен емерсің". Мақсат-міндеттер.</td> </tr> <tr> <td>Мақсат-міндеттер. Балаларды торт тағандап додадан еңбектеп отуге</td> <td>Балаларды М. Жаманбалиновтың "Кұлышаш" өлеңін педагогтің соңынан</td> <td>Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шенбер бойымен салтанатты орамалдарымен</td> <td>Сурет салудан ойын-жаттығу "Кұлышаш" шарбак". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!"	Музыка "Жер-Ана, кен дала!"	Дене шынықтыру "Еңбек тубі - береке". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Еңбек етсен емерсің". Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер. Балаларды торт тағандап додадан еңбектеп отуге	Балаларды М. Жаманбалиновтың "Кұлышаш" өлеңін педагогтің соңынан	Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шенбер бойымен салтанатты орамалдарымен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кұлышаш" шарбак". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін
Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!"	Музыка "Жер-Ана, кен дала!"	Дене шынықтыру "Еңбек тубі - береке". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Еңбек етсен емерсің". Мақсат-міндеттер.						
Мақсат-міндеттер. Балаларды торт тағандап додадан еңбектеп отуге	Балаларды М. Жаманбалиновтың "Кұлышаш" өлеңін педагогтің соңынан	Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шенбер бойымен салтанатты орамалдарымен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кұлышаш" шарбак". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін						

жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машыктандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын менгерту. Балалардың төрт тағандап додадан еңбектеп өту кабілетін дамыту; төрт тағандап додадан еңбектеу кезінде денені тепе-тәндікте ұстай білу дагдыларын менгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуга талпындыру; шыгарма мазмұнындағы сездер магынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлының қозгалу ерекшелігін ажыратуға және кимылмен қайталауга машықтау.	адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; додадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуга тәрбиелеу.	шешбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын корытындылау; үйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бір болатын құлыншактың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таякшаны тігінен қыска сызықтарға, "шарбактарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жаң шеттен онға карай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таякшаларға тигізіл салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан онға карай жүргізіп отыруға дагдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбак
---	--	---	--	--

					таяшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу кабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын камкорлық туралы түсінік беру.
<b>2- таңғы ас</b>	Тагамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дагдылар, сейлеуді дамыту, көркем сезіді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ез киімдерін тануга, атауга, ез шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Бұлттарды бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды кек аспандарда ақ бұлттарды бакылауга машиқтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге үксайтындарына кеңіл аудару.	Желді бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауга шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылды, сұық, көктемгі).	Аспанды бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауарайының сипаттамаларын атауга үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айтуды.	Құстарды бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажыратса білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайдада.	Ауа температурасын бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауанын температурасын байқауга үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары

"Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. К. Мырзалиев. <b>"Бұлттар ұқсан ұшайың" кимыл ойыны.</b> Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа карай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен жемін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел сокты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсан, "ұшасындар". Еңбекке баулу тапсырмалары:	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сактауга, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуга үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күмді жолға себу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауга, еңбек майданын үlestіруге үйрету. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалышпен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды	әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез кой", "Жұбынды күниш жет". (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарга қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар"	(ересектермен бірге ауланы сыйпуру). (еңбек дағдылары) <b>Кимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Біз кеңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сактауга, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лактыру". (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
---	--	---	---	---

<p>балаларды сұхбатхананы тазалауга шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қаралайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Ұшактар"</b> <b>кимылды ойны.</b> Мақсаты. Балалардың ұшак келігін елестетіп, қолдарын жан-жакка жайыш, турлі багыттарға жүгіру және белгілі жерде токтай білу дагдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>дамыту (жұру), зейінді дамыту, кимылдарды үйлестіру. (dene шынықтыру)</p>	<p>үйлестіруді дамыту. жаттығуы. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа түру).</p>
---	--	---

Педагог балаларга  
ұшактың  
танбалауыштарын  
таратады.

- Балалар - бұл біздің  
ұшактар тұратын  
әуежай, алаң.

Ұшактар "у-у-у" деп  
дыбыстал, аспанға  
кетеріліп ұшады, ал  
содан соң өз аланына  
қайтады.

- Мен "Ұшактар,  
ұшындар!" десем -  
сөндөр ұшактарды  
жүргізіп, аспанға  
ұшып жүресіндер.

- "Ұшактар, алаңға!"  
десем - мениң  
жанымда  
жиналасындар, жерге  
шоқайып  
отырасындар.

Келістік пе?

Бастайык.

- Қане, ұшактар,  
ұшындар!

Қолдарымызды жан-

	<p>жакқа жаямыз, "у-у-у"!          Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шакырады, жүгірудегі кауіпсіздікті қадагалайды.          Ойын екі рет жургізіледі.          Педагог балалардың бір-біріне согылмаудың қадағалау керек.  <b>"Масаны үстап ал!"</b> қимылды ойыны.          Мақсаты: балаларда қозғалыстың көзбен керу белгісімен үйлестіре алуын дамытыш, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дәғдыштарын қалыптастыру.</p>		
<b>Серуенниен оралу</b>	<p><b>Серуенниен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дәғдышын бекіту.</b>          Сылдырлайды мелдір су,</p>		

	<p>Мелдір суга қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сез</i> Ыстық құймак пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймагым, Құйып жедім қаймагын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үййектаудына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p><b>Ұйқылашар жаттыгулары.</b> Керует жанындағы жаттыгулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрыш, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шинық» деп айтту. 3. "Құстар жем шүкүп жатыр". Б.к.: тұрыш, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді согу, бастапқы қалышқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрыш, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дene шынықтыру)</p>
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек".

	<p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, колды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлыш сұрап кояды. Кейін шаранын орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусактарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Көркем адебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншак". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншак" елеңін педагогтің соңынан кайталап, басқа балалармен қосылып елеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұннандағы сездер магынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және кимылмен қайталауға машинақтау.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс үясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс үясын" құрастыруда "корал", "үйшік" жасауды еске түсіріп, күрастыру амалдарын колдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды менгерту; педагогтің адістеріне және улгіге сай құрылымы нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігін туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларга үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұннанда аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машинақтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың эннің сипаты мен сездік магынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұжияттыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ыргақтық кимылдарды топпен еркін жасауга дағдыландыру.</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (колдар кетеру, жан-жакқа тенселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдыштың біріктіру, саусактарды жогары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Карлыгаштар да («қанаттарын» сермен) Кояндар да (секірді) Қыздар мени үлдер да - (бір орында журу)</p>

		<p>Балалардың күрүліс материалдарының касиеттерін кабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; колдан ұсак моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.</p>	<p>үйрету.</p>		<p>Барлығымыз тұрамыз осында (колды алға созу, алаканды көтеру) Ұлкен галамшарда (ұлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Ойын-имитация.</b> <b>"Құлышшак".</b> Максат-міндеттер. Балаларды көркем сездін ыргагына сай кимылдауға, құлышшактардың кимылдарына сліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар калыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; элеуметтік катынастарды</p>	<p>Н. Жанаев «Табиғат а남ыз» тақтағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол а남ыз, Табиғатқа баламыз. Күшагында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда арапап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомыльш, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа белініп, бірыңгай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай белігі ашылғанын атайды (басы, сабагы, жапырагы). Балалар атап бере алмай</p>	<p>"Далада кызғалдақтар есті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшага салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада есken гүлдерді курастырады.</p>	<p>"Андар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың андар мен құстардың кимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>

	<p>калыптастыру, достықка тәрбиелу.</p> <p>Балаларға кулыншактардың маскаларын кигізу. "Құлыншак". Кұлын, кұлын, кулыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жатса, бақбактың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек.</p> <p>Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбактың беліктерін қайталату керек..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бақбак ағаш па? Бақбак – гүл. Қайталайык.</li> <li>- Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды.</li> <li>- Бақбак қандай тамаша! Алакай! (сейлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису)</li> </ul>	
Серуенге дайындық	<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		

Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, ез киімін озі шешуді, ез қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сез</i></p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймагын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауыш, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сездерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.</p> <p>Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын</p>

	<p>бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусаклес, қатты қыспай ұстай, суреттің карапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дәнгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізу. Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүбереклен сұрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сыйыктарда, шаршыда), қағаз бетіне койып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген беліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (карама-карсы түстер) үйрету.</p> <p><b>Саусақ моторикасын дамыттатын ойындар. (сенсорика)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табигат бұрышын зерттеу, қоршаган ортамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер. Дөрекілікке, сарапандыққа теріс кезқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойнаныштарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лактырмау) таныстыру, есімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлак асу қажет не?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылыштары нені білдіреді?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Әнгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі				

әңгімелесу, кенес беру	қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы есімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукүйғышты үстап, өздігінен суаруларын қадағалау; есімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну белмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, суртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; колының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шакыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа торбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтарды ез еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғанин кейін ойыншықты ез орнына жинау әдебін бекіту, мактау; ойнамау себебін айтуга үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңы сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сереге тізімдеп коюға, ұсак бөлшектерді ез қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
Ойын-имитация (кімбылды жаттығу) "Жас қарагай". Максат-міндеттер. Балалардың ыргақты	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойни. Максаты:	Такпакты мәнерлеп оқу, кімбыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел	«Сикырлы қыстырыштар» дидактикалық ойны Максат-міндеттер.	«Құстар» ойын-имитациясы. Максат-міндеттер. Балалардың ыргақты есту қабілетін,	

	<p>есту кабілетін, дұбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта түршіп, ойыншықпен кимылдау, қуанышка бөлену кабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> қарагайдаң суреті.</p> <p>Жас қарагай</p> <p>Жас баладай</p> <p>Қаз тұрды да, бойлайды.</p> <p>Тауды аралай, тасты аралай,</p> <p>Жүтіріп жел, ойнайды.</p> <p><b>Ш. Мәмбетов (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет, дene шынықтыру)</b></p>	<p>хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атаяу.</p> <p>Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауга тырысады.</p> <p>Хатқалта.</p> <p>- Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпти!</p> <p>- Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар?</p> <p>Хатқалтада ағаш, буршік, жапырак, гүл мен жемістің суреті болады.</p> <p>Педагог хатқалтагы</p>	<p>аузынан) Максат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпакты мәнерлел айтуга ынталандыру; тілін, есте сақтау кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап,</p> <p>Бөтегесі томпайып, Түймедей бол монтажып, "Шіп-шіп" десіп отыrap,</p> <p>Торғай-торғай тоңтаған.</p> <p>Торғайды торғай мақтаган,</p>	<p>Балаларға қажетті түсті қыстырығыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырығыштарды тандауга үйрету, шығармашылық кабілетін дамыту.</p> <p>Материал: карапайым кнімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұлтақтар, күнге - саулелер, қызылшага- шындары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, коршаган ортамен тәнистыру)</p>	<p>дұбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, куанту кабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> құстардың маска- тақиялары.</p> <p>Қарлығаш бол үшайык,</p> <p>Қарға болып секірейік.</p> <p>Торғай болып конайык,</p> <p>Тоқылдаپ бол шокнык.</p> <p><b>(сейлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаган ортамен тәнистыру)</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларга сөздерді дұрыс айтқызады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бір торғай үшса боранда, Іздең бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет, деңе шынықтыру)</p>	
Тацергенгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);</li> <li>2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;</li> <li>3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.</li> <li>4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білесіктерін айналдырады;</li> <li>5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);</li> <li>6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);</li> </ol> <p>Біринші артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайгасады. (деңе шынықтыру)</p>		
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Коркем сөз</i> Касықтарымыз біздің,</p>		

	<p>Таңқалдырар барлығын! Қасыктарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырmas! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>											
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды кеңіл-күйлерін камтамасыз ету үшін басендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын косу.</p> <p>- Сәлеметсіндер ме, балалар! Сәлеметсіндер ме, ағаштар! Сәлеметсіндер ме, үйлер! Сәлеметсіндер ме, гүлдер!</p> <p><b>(сыйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>											
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td>Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын".</td><td>Музыка "Жасыл желек"</td><td>Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі."</td><td>Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді."</td><td>Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді."</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек".</td></tr> <tr> <td>Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үйрету; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек</td><td>Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған кысқа және</td><td>Мақсат-міндеттер. Балаларды сапка түргызып, бірінің артынан бірін журғызу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметтің пысықтау, ептілікке, шапшандыққа</td><td>Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның үшін бояуга мальп, біркелкі кімбылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп</td><td>Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның үшін бояуга мальп, біркелкі кімбылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп</td></tr> </table>	Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын".	Музыка "Жасыл желек"	Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі."	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді."	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді."	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек".	Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үйрету; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек	Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған кысқа және	Мақсат-міндеттер. Балаларды сапка түргызып, бірінің артынан бірін журғызу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметтің пысықтау, ептілікке, шапшандыққа	Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның үшін бояуга мальп, біркелкі кімбылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп	Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның үшін бояуга мальп, біркелкі кімбылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп
Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын".	Музыка "Жасыл желек"	Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі."	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді."	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді."	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек".							
Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үйрету; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек	Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған кысқа және	Мақсат-міндеттер. Балаларды сапка түргызып, бірінің артынан бірін журғызу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметтің пысықтау, ептілікке, шапшандыққа	Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның үшін бояуга мальп, біркелкі кімбылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп	Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның үшін бояуга мальп, біркелкі кімбылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп								

	<p>лактыру техникасын менгерту. Балалардың күм салынган қантарды оң және сол қолмен тік багытта лактыра білу қабілетін дамыту; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білу дагдыларын менгерту; күм салынған қантарды екі қолмен кезек лактыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; күм салынған қантарды екі қолмен кезек лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сактай білуге үйрету.</p>	<p>ұзак демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шыгаруына жағдай жасайды.</p>	<p>жетілліру; ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	<p>калмауын үнемі кадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырактарды" байқап, бос жерлерге қайта салу кабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді дамыту, көркем сезді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық				

дагдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың ағаштар күрылымы туралы үғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейнін, ойлау кабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрган желектер (алакандарды ашып, саусактарды тікірейту) Дінгегімен коса тенселер, (колдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (колдарымен оң-	Табиғаттагы маусымдық езгерістерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дагдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күстарды тамақтандыру). (еңбек дагдылары) Максаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабакша алаңында мақсатты серуендеу. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шакыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күстарды тамақтандыру). (еңбек дагдылары) Максаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үстап ал" (дене шынықтыру)	Бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту) Максаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы калыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтактарды жинау). (еңбек дагдылары) Максат-міндеттер: нұскаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін калыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген үмтілісты	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші белігі, жол ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтактарды жинау). (еңбек дагдылары) Максат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауга үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үстап ал" (дене шынықтыру)

солға бұлғау) Жапыракпен ойнайды. (саусактарымен жыбырлату) Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, күргак бұтақтарды жинауга шакыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Максат-міндеттер: балаларды қаралайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сактауга деген кызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Кірпі"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер.	ережелерін сактауга, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауга, женіл қозғалуға, бүкіл ойын көңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ыргакты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл- күйлерін көтерілуге ышқпал ету.	міндеттер: құстарды тамактандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауга үйрету; балаларды құстарға қамкорлық жасауга шакыру. Қимыл-қозғалыс оыйндары: "Кү түлкі". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс</b> оыйндары: "Сұнкар мен түлкі". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауга үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.
--	--	--	--

Балаларды кірпі туралы такпакты тындал, жағымды эмоцияларга бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу.

Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.

- Балалар, бұл не?  
- Бұл кірпі,  
жарайсындар!  
- Кірпі, сен қайдан  
келесің?

Қандай коректі іздейсің?

Пысылдайсын,  
шысылдайсын,  
Токтамайсын,  
тоқтамайсын.

Д. Ахметова  
- Қанекей, кірпі үқсал, мына жатқан жолдармен асылрай жүгірейік.

Педагог балаларды алғаның түрлі бағыттарына

	<p>балаларды ертіп, асыктырмай жүгіртеді. "Аюдыш орманында" қымылды жаттығу. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір- біріне қақтығысын қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>			
<b>Серуенниен оралу</b>	<p><b>Серуенниен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b>          Сылдырлайды мәлдір су,          Мәлдір суга қолынды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, мандайың.          (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: наанды үтітпеу,          тамакты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  <i>Көркем сөз</i>          Қасықтарымыз біздін,          Танқалдырар барлығын!          Қасықтарым сиқырлы,</p>			

	Таусады тагамды. Міне тагам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</b>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттыгулары. (дene шынықтыру)
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ көзді. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышка салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусактарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кектем келді". Максат-міндеттер. Балаларға кектемгі күбылыштар және кектемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пойызben саяхат." Максат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажыратылу іскерлігіне Қоршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Акқайың". Максат-міндеттер. Балаларды акқайынды бақылай білу негіздеріне үйрету; акқайының өзге ағаштардан Жапсырудан ойын-жаттығу "Алқаны жинайық". Максат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді догал сызықтың бойына "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойны. Максат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсак

сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сейлеуін жетілліру; кектем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі күбылыштарды бакылауға үйрету.	сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттыгуларды колдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, үқастығы шамалы бірыңгай пішіндердің сойкестігін байқаута дагдыландыру.	ерекшеліктерін байқау дагдыларын қалыптастыру; ақжайыц туралы жалпы түсінік беру.	үйрету; домалактардың (моншактар) түстерінің сәйкес келуін байқауга дагдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сұлғіні колдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, колданы ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдаудын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Күралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа кагаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның үлгасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғанин кейін, педагог үлгін балалардың жұмыстарымен салыстырады. (сенсорика, қоршаған органдар таныстыру)
--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	<b>Ойын-имитация (кимыл жаттығу)</b> <b>"Жас қарагай".</b> Жас қарагай Жас баладай Каз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жұтіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сейлеуді дамыту және көркем адебиет)	<b>Саусақ жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың үсак қол моторикасын, сейлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Каулап есіп толады. (Колдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, курап калады.(Саусақтарын баяу жабу) (сейлеуді дамыту)	<b>"Торғай-торғай тоқылдақ" кимыл жаттығу.</b> (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып, Түймедей бол монтайып, "Шіл-шіл" десіп отыра尔, Торғай-торғай тоptаган. Торғайды торғай мақтаган, Бір торғай үшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаган. (сейлеуді дамыту және көркем адебиет)	<b>"Қайсысы дұрыс?"</b> зейінді дамыту. Балалар алдына панинга бір катарда аккайынның дұрыс суреті мен онын бірнеше кәте суреттері көрсетіледі: * 1-дінгегі кызыл, 2-дінгегі кек, 3-дінгегі ак; * 1-дінгегі ак, бірак шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-дінгегі ак, бұталары мен жапырактары бар аккайын суреті; 3-дінгегі ак, бірак аласа, бұтага үқсайтын ағаш. - Балалар, мына катардағы қайсысы аккайын? Көрсетейікші. Жарайсындар. (коршаган ортамен таныстыру)	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бұршік. - Рак - рак, жапырак. - Міс - міс, жеміс. (сейлеуді дамыту)
-----------------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, ез-еziне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кіім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бақылауды жалғастыру. (қоршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенинен ораду	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, ез киімін езі шешуді, ез қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сез</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырmas! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бүршішінде: еткен тақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сейлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атап, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бул кім (не)?», «Не істеді?». Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

тагы басқа әрекеттер)	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)      Мақсат-міндеттер. Қымылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сездерін, музыкалық сез тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру.</p> <p>Өнер бүршында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, акқала мұсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мұсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды уш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған денгелек сзықтарды қағаз бетінде жөніл жүргізу. Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бүйімдің тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сзықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген беліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауга (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ез бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табигат бүршын зерттеу, қоршаган оргамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дерекілікке, сарапдыққа теріс кезкарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біrine көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойнишықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойндарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лактырмау) таныстыру, есімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға көзес)	Әнгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың ез ойын нактылы жеткізуі кай жастан басталу керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың кұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе,				

әңгімелесу, кеңес беру	агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну белмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын ездігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; ез орамалын тауып, сұртіп, орынша іле білуге дагдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларга табиғат бұрышындағы есімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукуйғышты ұстап, ездігінен суаруларын қадағалау; есімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтарды ез еркімен алғып, өзге баламен белісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғанин кейін ойыншықты ез орынша жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуга үйрету ("ойнап болдым").	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сересінің шанын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сереге тізімдеп қоюға, ұсак белшектерді ез кораптарына сала білуге дагдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің жапырақтарын күтүге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сұлғемен сұртуге қызықтыру, ұлғі көрсету, мақтау, колдау.
Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Ойынга катысушылар тепе-тең екі топқа	Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойнига катысушылар тепе-тең екі топқа	Құрылым материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара".	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем

	<p>сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауга үйрету; тіл мәдениетін дамыту; куанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды косу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне ұқалау) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара откізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусактармен үштасып. (кос қол саусактарын бір- біріне тиістіру) (сейлеуді дамыту және коркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларга болене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпагы)</i></p> <p>- Бармактай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Деп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сейлеуді дамыту және коркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>белінеді. Эр кайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сыйылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұнқыр қазылады. Шұнқырга он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұнқырга жетіп қол согып жібереді де, тенгені іліп алыш, әрі карай шауып кете барады, шұнқыр</p>	<p>Максат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыш материалдарынан мұнара және өзге қаралайым құрылыштарды жасауга дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды эсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыш үлгісін корсетеді. Балалар құрылышты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшени жинаймыз".</p>	<p>сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауга үйрету; тіл мәдениетін дамыту; куанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды косу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне ұқалау) Кезекпенен құшактасып, (саусактарды өзара откізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусактармен үштасып. (кос қол саусактарын бір- біріне тиістіру) (сейлеуді дамыту және коркем әдебиет, сенсорика)</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>тұсында бегелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына карай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>- Біз текшени жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырықка жұдырық Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырықка жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Саусактарым сәлем дейді бәріңе" – екі алаканды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталу);</li> <li>2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;</li> <li>3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", қулақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.</li> <li>4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білесіктерін айналдырады;</li> <li>5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозгайды (3-4 рет қайталу);</li> <li>6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталу);</li> </ol> <p>Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайгасады."</p> <p>(дene шынықтыру)</p>		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар		

	<p>Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сез</i></p> <p>Комагай қоныр аю, Наңды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сезін, Аузы нанға толып тұр. Сейлемей іш тамакты, тарсылдатпа табақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>										
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көніл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеге дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Балалар, қане, кулейік, Ән-күйлермен белісейік. Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.</p> <p>(сойлеуді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>										
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Дене шынықтыру</b> "Доп-дөңгелек шаңырақ".</td><td><b>Музыка</b> "Әлди, әлди, бепешім!"</td><td><b>Дене шынықтыру</b> "Допты лактыру техникасы".</td><td><b>Дене шынықтыру</b> "Допты лактыру техникасын пысықтау".</td><td><b>Коршаган ортамен танысадан ойнажаттығу</b> "Ауаның қасиеті".</td></tr> <tr> <td>Мақсат-міндеттер. Балаларды допты еki қолмен басынан жогары кетеріп лактыруға үйрету; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге</td><td>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тындай отырып, сипатты мен сездік мағынасын түсіне білуге үйрету; жогары және тәменні дыбыстарды</td><td>Мақсат-міндеттер. Балаларды допты еki қолмен басынан жогары кетеріп лактыру техникасын дамыту; допты eki қолмен бастап жогары кетеріп лактыру техникасын бекіту;</td><td>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты eki қолмен басынан жогары кетеріп лактыру техникасын бекіту;</td><td>Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің есүін немесе азаюын</td></tr> </table>	<b>Дене шынықтыру</b> "Доп-дөңгелек шаңырақ".	<b>Музыка</b> "Әлди, әлди, бепешім!"	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты лактыру техникасы".	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты лактыру техникасын пысықтау".	<b>Коршаган ортамен танысадан ойнажаттығу</b> "Ауаның қасиеті".	Мақсат-міндеттер. Балаларды допты еki қолмен басынан жогары кетеріп лактыруға үйрету; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге	Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тындай отырып, сипатты мен сездік мағынасын түсіне білуге үйрету; жогары және тәменні дыбыстарды	Мақсат-міндеттер. Балаларды допты еki қолмен басынан жогары кетеріп лактыру техникасын дамыту; допты eki қолмен бастап жогары кетеріп лактыру техникасын бекіту;	Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты eki қолмен басынан жогары кетеріп лактыру техникасын бекіту;	Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің есүін немесе азаюын
<b>Дене шынықтыру</b> "Доп-дөңгелек шаңырақ".	<b>Музыка</b> "Әлди, әлди, бепешім!"	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты лактыру техникасы".	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты лактыру техникасын пысықтау".	<b>Коршаган ортамен танысадан ойнажаттығу</b> "Ауаның қасиеті".							
Мақсат-міндеттер. Балаларды допты еki қолмен басынан жогары кетеріп лактыруға үйрету; лактыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге	Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тындай отырып, сипатты мен сездік мағынасын түсіне білуге үйрету; жогары және тәменні дыбыстарды	Мақсат-міндеттер. Балаларды допты еki қолмен басынан жогары кетеріп лактыру техникасын дамыту; допты eki қолмен бастап жогары кетеріп лактыру техникасын бекіту;	Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты eki қолмен басынан жогары кетеріп лактыру техникасын бекіту;	Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің есүін немесе азаюын							

	<p>жаттыктыру; допты екі қолмен лактыру техникасын менгерту.</p> <p>Балалардын допты екі қолмен басынан жогары көтеріп лактыру қабілетін дамыту; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай біту дағдыларын менгерту; допты екі қолмен лактыруда қол, дене, аяқ бұшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лактыру техникасын менгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үрету.</p>	<p>ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музикалық-ыргақтық қымылдарды топпен еркін жасауга дағыландыру.</p>	<p>лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>оку қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жогары көтеріп лактыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін көнектізу.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	<p><b>Аспанды бакылау.</b> (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауга, түсін атауга ынталандыру; зейнін, түйсігін дамыту.</p> <p><b>Тап-таза көгілдір алаң,</b></p> <p><b>Бұл - жердің шатыры аспан.</b></p> <p><b>Аспан - күннің мекені,</b></p> <p><b>Жұлдыздар мекені.</b></p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды участкедегі орындықтарды күшшектар арқылы күмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>Коленкені бакылау.</b> (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның кимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге белену қабілетін дамыту.</p> <p><b>Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады,</b></p> <p><b>кимылдарды</b></p> <p><b>қайталап, көленкенің қимылыштықса, зеректікке тәрбиелеу.</b></p> <p>- Балалар, ағаштарға қарандаршы.</p> <p>- Бұтактары тербеліп түр ма?</p> <p>- Бұтактарының тербелгені нені білдіреді?</p> <p>- Иә, жел соғып түр.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>"Көктем тойын бастады".</p> <p>- Мениң соңынман кайталап көріндер.</p> <p>Жылу алды көктен</p>	<p><b>Желді бакылау</b> (жалаушаларды қолдану).</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның кимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге белену қабілетін дамыту.</p> <p><b>Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады,</b></p> <p><b>кимылдарды</b></p> <p><b>қайталап, көленкенің қимылыштықса, зеректікке тәрбиелеу.</b></p> <p>- Балалар, ағаштарға қарандаршы.</p> <p>- Бұтактары тербеліп түр ма?</p> <p>- Бұтактарының тербелгені нені білдіреді?</p> <p>- Иә, жел соғып түр.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>"Көктем тойын бастады".</p> <p>- Мениң соңынман кайталап көріндер.</p> <p>Жылу алды көктен</p>	<p><b>Көленкені бакылау.</b> (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның кимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге белену қабілетін дамыту.</p> <p><b>Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады,</b></p> <p><b>кимылдарды</b></p> <p><b>қайталап, көленкенің қимылыштықса, зеректікке тәрбиелеу.</b></p> <p>- Балалар, ағаштарға қарандаршы.</p> <p>- Бұтактары тербеліп түр ма?</p> <p>- Бұтактарының тербелгені нені білдіреді?</p> <p>- Иә, жел соғып түр.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>"Көктем тойын бастады".</p> <p>- Мениң соңынман кайталап көріндер.</p> <p>Тұрсақ - тұрады,</p>	<p><b>Бұлттарды бакылау.</b> (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды аспанда ақ бұлттарды бакылауга машиқтандыру; бұлттардың ақ мамыстарға және тағы баска бейнелерге ұксайтындарына көніл аудару.</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шыкты бис болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты шошка болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты кошқар болып.</p> <p>К. Мырзалиев.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
--------	---	---	--	---	--

Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалықта баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  "Құлыншақтар" кімылды ойныны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың кімылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жакқа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір- біріне соғылмай жүгіруге үйрету;	Отырсақ - отырады, Колмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды күмнің бетін ағаштан түсіп қалған ұсак қоқыстардан тазалауға шақыру.  (еңбек дағдылары)	жер Кардың астын су бұзып, Есті жылы екпек жел.  М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсындар!  <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, құргақ бұтақтарды жинауға шақыру.  (еңбек дағдылары)	Отырсақ - отырады, Колмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды күмнің бетін ағаштан түсіп қалған ұсак қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  "Біз көнілді баламыз" кімылды жаттығуы. (дene шынықтыру)	тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, құргақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалықты сақтауга деген кызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Бірге жүріп, ойнаймыз" шенбер ойныны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шенберге тұрып кімылдар жасауга, жан-жакқа шашылыш, қайта шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру;
---	--	--	--	---

жагымды эмоцияларга беленуге тәрбиелеу. Педагог балаларга кулышақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз кулышақтай кимылдайыкшы. - Күлышашақ шабады. Карапдаршы. Педагог кулышақтың кимылдарын керсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсындар! - Ал енді менің соңымнан такпакты қайталап, кулышақтай шауып көрейік. "Күлышашақ". - Күлыш, күлыш, кулышашақ, Желкілдейді	Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттыгуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттыгулардан жағымды эсер алуға ынталандыру. - Біз көнілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан- жакты. Жүріп, жүріп асықтай, Тез есеміз, алакай! "Өз орынды тап" кимылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сыйық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап	тазалықты сақтауга деген кызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдал, ыргагына сай жалаушаларды үстап кимылдауга үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдан, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауга ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен кимылдарды керсетеді.	Балаларды белгілі жаттыгуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттыгулардан жағымды эсер алуға ынталандыру. - Біз көнілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан- жакты. Жүріп, жүріп асықтай, Тез есеміз, алакай! "Өз орынды тап" кимылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сыйық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге	- Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайык ортага. Шенбер болып, кенейіп, Колды колға жалғайык. Жаттыгулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайык!" деген кезде қайта шенберді кура қаламыз. ойын екі рет еткізіледі. "Допты қағып ал" кимылды жаттыгуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікті сақтауга,
--	--	---	---	---

<p>тұлымشاқ. Маңдайында жүлдізы, Күйрығында күндізы.</p> <p><b>М. Жаманбалинов</b> <b>"Шенберден</b> <b>шықпа"</b> жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауга баулу; кеңістікті багдарлауга, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелу.</p>	<p>жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуга, шапшандыққа, достыққа тәрбиелу.</p>	<p>Жаттығуды үйымдастырганда балалардың бір- бірінен алшақ турғанын бақылау керек.</p> <p>- Не деген тамаша! Колымда таяқша, Кек, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p><b>Д. Ахметова</b> <b>"Әткеншек"</b> <b>қимылды ойыны.</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.: балаларды шенберге тұрып, тақпак сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін кальштастыру. Бір жогары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>дағдыландыру; зейінді болуга, шапшандыққа, достыққа тәрбиелу.</p>	<p>ептілікке баулу.</p>
--	---	--	--	-------------------------

Серуенин оралу	<p>Серуенин кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дагдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөллір су, Мөллір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>Көркем сез</b></p> <p>Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сезін, Аузы наңға толып тұр. Сойлемей іш тамақты, тарсылатпа табақты. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</b></p>
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауыктыру шаралары	<p><b>Үйкышашар жаттығулары.</b></p> <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p><b>"Құстар"</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Құстар оянды". Б.к.: аякты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».</li><li>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиык-шиық» деп айту.</li><li>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол тәменде. Отыру, саусақпен еденді согу, бастапқы қалыпка келу.</li><li>4. "Құстар конілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында</li></ol>

	секіру. (дene шынықтыру)				
Бесін ас	<p>"Колды қалай дұрыс жуу керек».</p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, колды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды жүргізушінің сездерін мұқият тындал, аланда еркін қимылдал, белгі бойынша өз орындарына жылдам етуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: педагог тулкі болып ойнайды,</p>	<p>Сурет салудан ойны-жаттығу "Әуедегі шарлар".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дәңгелек немесе сопақша "шар" салуға үрету;</p> <p>геометриялық пішіндердің біріне үқсайтын кескінді</p> <p>салуға жаттықтыру:</p> <p>қағаз бетіне койылған нұктеден карындашты алмай, шенбер жасап, қайта</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойны-жаттығу "Тұлкі мен коян" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша змоционалды жауаптар қайтаруға талшындыру;</p> <p>шығарма мазмұнын мұқият тындал, кейіпкердің сездерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй</p>	<p>"Дастиарханды жаімыз" дамытушы ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ыдыстар мен қураалдарды бірыңгай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру;</p> <p>ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: қатпа қағаздардан қылған</p>	<p>Құрастырудан ойны-жаттығу "Гараж".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың құрылым материалдарының қасиеттерін қабылдай отырыш, көңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштыңын, зейінін, ақыл-ойны дамыту. Балалардың құрылым материалдарына деген</p>

<p>балалар ойыншылар болады; "тұлқінің" сездері аяқталған кезде балалар орындықтарға төзірек етеді.</p> <p>Педагог қауіпсіздікті сактау мақсатында балаларды асықтырмайды.</p> <p>Ойын балалардың өз орындарына етіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.</p> <p>- Балалар, мен тулкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айттып, аланға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра каласындар.</p> <p>Орындарына отырмасандар, мен</p>	<p>бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне кеңіл аударту.</p>	<p>жануарлары мен жабайы андар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>бокал (кесе), қасық, табакшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары.</p> <p>Шарты: әрбір бала езіне ұнайтын бірыңғай түске болған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және қуралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады:</p> <p>алдына табақшаны, табакшадан жогары қарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына.</p> <p>Ойынның иәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (кек, жасыл, сары) ыдыс-қуралдар жинағы болады.</p> <p>Педагог мысық ойыншығын</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекеттіне ұқыптылық пен төзімділіккес тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--

		<p>орынды басып аламын. Бастайык. - Мен тұлқімін, тұлқімін, Кулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын.</p> <p>Д. Ахметова Педагог сөздерді әндегіп айтып журуі керек. <b>(сейлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>көрсетіп, балалардан мысықка көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғай қонақжай, үй і оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тарташаларда қасыстар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, есіп түр жайқала. Әркімге тәтті тамак: жанғак, куырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тинын, күшіктер, кожек. <b>(сейлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису)</b></p>		
Балалармен жеке жұмыс	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-	Музықадан ойын- жаттығу	Достық туралы мақал-мәтеддермен	«Достық ережесі» дидактикалық	"Допты қуалап үста!" қимылды

ыргақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ыргагына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауган жерін шеп болсын!	"Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Эн айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзак демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шыгаруына жағдай жасайды.	тәнистыру. Мақал- мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жұз тенген болғанша, Жұз досың болсын! (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!)
Тырс-тырс! Тырс- тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тарс! Тарс-тарс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп- шылп! (Екі аяқпен секіру)			создік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!)

			<p>ойластырып, ойын барысында косуга кеңес беріледі.</p> <p>Мәселең, топта балаларды тістейтін немесе рүқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де косуга болады.</p> <p>6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жок!)</p> <p>7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жок!) (сейлеуді дамыту және көркем адебиет)</p>	
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айтуду, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыруду, кімдегі олқылықты байқауды үйретуду. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бақылауды жалғастыруду. (коршаған ортамен танысаду, сейлеуді дамыту, көркем адебиет)			
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйретуду. (дербес кімділ әрекеті)			

Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын калыптастыру: наиды үгітпес, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>Көркем сез</b></p> <p>Комагай қоңыр аю.</p> <p>Нанды шашып жеп отыр.</p> <p>Түсінбедік бір сезін,</p> <p>Аузы нанга толып тұр.</p> <p>Сейлемей іш тамақты,</p> <p>тарсылдатпа табақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сейлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кімылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қімылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сездерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстau, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған деңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған</p>

	<p>материалдарды колдану, қолды дымқыл шүберекпен сурту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауга (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусак моторикасын дамыттын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ез бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Табигат бұрышын зерттеу, қоршаган ортамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарапандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне кемектесуге және жетістіктеріне, адемі ойыншықтарға бірге куануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс смес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лактырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бала неге езімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)					
Топ/сынып	<b>Кіші топ</b>				
Тобы, тоңтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	<b>2 жасар балалар</b>				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың күрылу кезеңі (анта күндерін, айды, жылды көрсету)	<b>01.05- 05.05.2023 ж.</b>				
Анта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				

әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына руксатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауга ынталандыру; камқорлықта тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, езге баламен белісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларга табигат бұрышындағы есімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтызу; балалардың сүкүйшты ұстал, өздігінен суаруын қадағалау; есімдіктердің гүлдегенін байкату.</p>
	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Мереке күні шар үрлеп (сал түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстал көшеге (қолдарды</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшени жинаймыз". Максат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусактарын</p>	<p>«Пирамиданы жинайыс» дидактикалық ойны. Максат-міндеттер. Балаларды пирамиданы</p>	<p>"Мозаика" үстел ойны. Максат-міндеттер. Балалардың қозбен қабылдау, есте сактау, ойлау қабілеттерін, қолдың</p>

	<p>жогары сермеу). Шапалактаң, айналып (шапалактау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені онға-солға шайқау). Кімнілдарды ырғакты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сейлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>жаттықтыруға ынталандыру; колдардың ұсак моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшени жинаймыз, Мұнараны кураймыз: Жұдырыққа жұдырық, Коямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз.</p> <p>Д. Ахметова (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құрастыра білуге баулу: сакиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттын үстінен қою арқылы бірдей колемдегі заттарды табуга үйрету.</p> <p>Күрал-жабдықтар: бес сакиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог езінің іс-әрекетін мына сездермен сүйемелдей отырып, сакиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сакиналар алынып тасталды - біз сакиналарды таяқшага коямыз!</p>	<p>ұсак моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салыған, педагог көрсеткен, қаралайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарал, мозаика өрнегін құрастыру. Күралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын құрастыра алады. (сенсорика)</p>
--	--	--	--	---

			Содан кейін ол кайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін ез бетімен жасауды ұсынады.  (сенсорика)	
Танертенгі жаттыгу	<p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b></p> <p>"Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жогары көтеріп, иіліп амандасады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Саусактарым сәлем дейді бәріңе" – екі алаканды жайып, ашып-жұму (3-4 рет кайталу);</li> <li>2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;</li> <li>3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлагым", құлақтарын сипап, басын екі жақха кезек иеді.</li> <li>4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білесіктерін айналдырады;</li> <li>5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет кайталу);</li> <li>6. "Қайырлы таң дейді менің аягым!" – деп, екі аягын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет кайталу);</li> </ol> <p>Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын калыптастыру: нанды үтішпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Біз қонакка барамыз (сал түзеп жүру), Колды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстал, бұту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ыскылау).</p>			

	<p>Алақан су, су (саусактарды қозғау), Сұлғі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелесу), Тазалықты сақтаймыз (шапалактау).</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>																								
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендегі дыбыста салмақты әүенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катар-катарға тұрайық,</li> <li>Марш басайық!</li> <li>Марш басайық!</li> <li>Мінеки, қандай балалар!</li> <li>Марш басады сарбаздар!</li> </ul> <p>(сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>																								
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыка</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Сенсорикадан ойын-жаттығу</td> </tr> <tr> <td>"Отшашулар".</td> <td>"Солдаттармыз салтагы".</td> <td>"Біз жас ұланбыз".</td> <td>"Корапшадағы мерекелік кәмпингтер".</td> </tr> <tr> <td>Мақсат-міндеттер.</td> <td>Мақсат-міндеттер.</td> <td>Мақсат-міндеттер.</td> <td>Мақсат-міндеттер.</td> </tr> <tr> <td>Балаларды әуенде тындау кезінде әннің сипатына сай</td> <td>Балаларды еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүргүре жаттықтыру;</td> <td>Балаларды салжа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүргүре жаттықтыру;</td> <td>Балаларды эртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа боліп, сыйкестендіруге және біріктіруге үрету;</td> </tr> <tr> <td>денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; акырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;</td> <td>тәмен жүру кезінде дене тепе-тендігін сактай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс</td> <td>тәмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүру кезінде дене</td> <td>заттарды сенсорлық сипаттарға сай</td> </tr> <tr> <td>кеңілді сипаттағы</td> <td></td> <td></td> <td>салыстырып,</td> </tr> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорикадан ойын-жаттығу	"Отшашулар".	"Солдаттармыз салтагы".	"Біз жас ұланбыз".	"Корапшадағы мерекелік кәмпингтер".	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Балаларды әуенде тындау кезінде әннің сипатына сай	Балаларды еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүргүре жаттықтыру;	Балаларды салжа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүргүре жаттықтыру;	Балаларды эртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа боліп, сыйкестендіруге және біріктіруге үрету;	денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; акырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;	тәмен жүру кезінде дене тепе-тендігін сактай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс	тәмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүру кезінде дене	заттарды сенсорлық сипаттарға сай	кеңілді сипаттағы			салыстырып,
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорикадан ойын-жаттығу																						
"Отшашулар".	"Солдаттармыз салтагы".	"Біз жас ұланбыз".	"Корапшадағы мерекелік кәмпингтер".																						
Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.																						
Балаларды әуенде тындау кезінде әннің сипатына сай	Балаларды еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүргүре жаттықтыру;	Балаларды салжа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүргүре жаттықтыру;	Балаларды эртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа боліп, сыйкестендіруге және біріктіруге үрету;																						
денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; акырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;	тәмен жүру кезінде дене тепе-тендігін сактай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс	тәмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және тәмен жүру кезінде дене	заттарды сенсорлық сипаттарға сай																						
кеңілді сипаттағы			салыстырып,																						

	<p>әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай колдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты екшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; женіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусактардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже</p>	<p>тактай үстінде жүру кезінде ез дene мүшелерін игерсі білу қабілеттін қалыптастыру.</p>	<p>тепе-тендігін сақтауда епті, жылдам, шашан болуга тәрбиелеу.</p>	<p>жаттығулар арқылы кабылдай білу кабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы кыскаша түсінік беру.</p>
--	--	---	---	---

		<p>сақтап ойнауга үйрету; кол мен саусак кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауга үйрету; тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және катты дыбыстарды ыргакты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.</p>			
<b>2- танғы ас</b>	Тәгамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сезді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, ез шкафын таңбалалауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>		<p>Желді бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)</p>	<p>"Дөнгелек салынған суреттерді бақылау". (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)</p>

	<p>Балаларды жапырактардың желде шайқалғанын көріп, күбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштың тәрбиелу.</p> <p>- Жел бізben ойнамак,</p> <p>Оңға, солға жасырынбак.</p> <p>Жапырактар да ойнайды,</p> <p>Күннің кезіне жылтындаиды.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>- Балалар, канекей, жапырактарға қарайықши, жел қайда жасырынып жур?</p> <p>- Иә, жел жапырактарды шайқап, бізben ойнап жур.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларга бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспаның түсі көгілдір емес, сүр екенін байқату, бұлттардың сүр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.</p> <p>"Туган елдің көктемі".</p> <p>Маржан жаңбыр</p> <p>Жауды да бір</p> <p>Кемпірқосақ керілді.</p> <p>Жарқ етті де, аунады қыр,</p> <p>Ыңзық дәні себілді.</p> <p>Ш. Мәмбетов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар арқылы күмнан тазалауға шақыру.</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі- түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-киялын дамыту.</p> <p>- Балалар, асфальт бетінде иені көріп түрсындар?</p> <p>"Күлімдеген дөңгелектер".</p> <p>Дөңгелектер, дөңгелектер,</p> <p>Түрлі күлімдеген беттер.</p> <p>Міне, Дананың беті, Міне, Аланиң беті, Міне – күлімдеген мен,</p> <p>Міне, күлімдеген сен.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауға, олардың кимылдарын анықтауға үйрету.</p> <p>- Балалар-ау, балалар!</p> <p>Шакырады кен дала. Кектем келді гүл алып,</p> <p>Құстар келді жыр алып.</p> <p>Қос білекті сыбанып, Жүгірейік куанып.</p> <p>Ө.Тұрманжанов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, құргақ бұтактарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қаралайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>
--	--	---	--	--

	<p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, күрғак бүтәктарды жинауга шакыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалықты сактауга деген</p> <p>кызыгушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Аралар" кимылды ойны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жанжаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың үшканына еліктеп, жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектін үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр"</b> кимылды ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сездер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Күн шықты – балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды –</p>	<p>сұхбатхананы тазалауга шакыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалықка, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Күмалактар"</b> кимылды ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жанжаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табакшада жатты күмалактар, Барлығы бірдей, доп-домалактар.</p> <p>Марғау күмалактарды шашты,</p>	<p>машықтандыру; тазалықты сактауга деген</p> <p>кызыгушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Балапандар"</b> кимылды ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сездердің мәніне, ыргағына сай кимылдауга үйрету, белгілі бойынша белгілі жерге жиналу дагдыларын жетілдіру.</p> <p>– Балалар, сөндер "балапан" боласындар.</p> <p>Балапандар тауық корада отырады.</p> <p>– Балапандарым, шығындар аулаға!</p> <p>Өзіне карай ойын</p>
--	--	--	---	---

	<p>достыкка тәрбиелуе. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сездерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.</p> <p>- Аю маймандал келеді, Балды алғысы келеді.</p> <p>Ай-ай-ай, аю, байқа! Араптар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады.</p> <p>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың бір-біrine қактығысып қалмай, аяқтарды кен кальпта ұстап,</p>	<p>жанбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: алга карай жылжи отырып, кос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Күмалактар жан-жаққа ломаланып кашты.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда нысанана (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік кабілеттерін дамыту.</p>	<p>аланына шакыру. – Балаландар аулада аяқтарын жогары кетеріп, жүреді. Калай жүреді? Көрсетіндерші. Канаттарын қағып, жүгіреді. Калай қағады?</p> <p>Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "ток-ток-ток". Канаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсындар. Кимылдарды косылып, көрсетіп жүру.</p> <p>– Балаландар! Эне, үлкен күс ұшып келеді! Жүтіріндер корага! Шакырулар айтылып жатқанда дауысты ақырында ту керек, сонда балалар бір-біrine согылмай, ез орындарын тауып,</p>
--	--	---	---	---

	жүгіре білу қабілетін калыптастыру.		отыратын болады. "Көлшіктен ет" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін калыптастыру; тепе- тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннең оралу	Серуеннең кейін беті-қолды сумен тазалаң жуу дағдысын бекіту. Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сез</i> Біз конакқа барамыз (сал түзеп журу), Колды сумен жуамыз (алакандарды тік ұстап, бұту), Сабын салып, жу, жу (алакандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).		

	<p>Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сұлғі алыш, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сактаймыз (шапалақтау).</p> <p>Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>					
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Үйқылашар жаттығулары. Керует жаңындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрыш, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиын-шиын» деп айту. 3. "Құстар жем шүқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол тәменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалышқа келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дene шынықтыру)</p>					
Бесін ас	<p>"Қолды қалай дұрыс жуу керею". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрап қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Сурет салудан ойын-жаттығу</td> <td>Сейлеуді дамытудан ойын-</td> <td>Коршаган ортамен танысадан ойын-</td> <td>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</td> </tr> </table>		Сурет салудан ойын-жаттығу	Сейлеуді дамытудан ойын-	Коршаган ортамен танысадан ойын-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу
	Сурет салудан ойын-жаттығу	Сейлеуді дамытудан ойын-	Коршаган ортамен танысадан ойын-	Мүсіндеуден ойын-жаттығу		

<p>кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Отшашулар (Салют)". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "саулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың керсетуімен және өз слестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап ету және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Аспаптар қалай дыбыстыайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларға аспап түрлери туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сез бен етістіктен туратын сез тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспалтарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажыратса білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Қызғалдақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен тәнисстыру; көктемнің табиги кубылыстары туралы түсініктерді калыптастыру.</p>	<p>"Мерекелік шелпектер". Мақсат-міндеттер. Балаларды сазбалыштын біргұтас бөлігін екіге беліп, домалатып, илеп, шарларды алакандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мұсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді кабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің енбек нәтижелерін багалауға және нан енімдерін кастерлеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кұралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үшбұрыш, дәңгелек, шаршы.</li> <li>- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.</li> <li>Педагог кезегімен түстері белек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар</li> </ul>	<p>"Шарды үрлеп осірейік" шеңбер ойныны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бірінші шеңбердің күру қабілетіне үйрету; ойын сездерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды жанына шакырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге түрү, қол ұстасу), Кол ұстасып, жүререйік.</li> <li>Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!</li> <li>Улken қылыш үрледік (тоқтау),</li> <li>Пах! Шарымыз жарылды!</li> <li>(шапалақтап, сосын отыру)</li> <li>Пишишишиш ...</li> </ul>	<p>"Гажайып дорба" дидактикалық ойныны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойнишықтар мен заттарды атауга жаттықтыру, олардың жарылу касиеті жөнінде үғымдарын ұстап, сипап керу арқылы калыптастыру.</p> <p>Шарты. Дорбада жатқан затка (ойнишықка) карамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу.</p> <p>Кұралдар: дорба, дорбага салынған түрлі ойнишықтар мен заттар.</p> <p>(сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>	<p>"Сылдырмак" тәкпагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ыргакты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сезді айта түршіп, ойнишықпен кимылдау, куанышка белену қабілетін калыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға сылдырмактарды таратып, еркін кимылдауга мүмкіндік береді.</p> <p>Педагог жолдардың ыргагына сай сылдырмак туралы тәкпакты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге косылып айтуға ынталандырады.</p> <p>Сылдырмакты соқпак,</p> <p>Колға алдық "ток-</p>
-----------------------	--	--	--	--

	<p>пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)</p>	<p>(отырып жатқанда дыбыстар шыгару) Балалар педагог сонынан кимылдарды қайталаپ жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталаыш айтқызу қажет. (сойлеуді дамыту, деңе шынықтыру)</p>	<p>так". Жаңа жылды күттік, Токылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет, музика)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «сұкыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		
Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауыш алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)		
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамакты ауызды жауыш шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сал түゼп жүру),</p>		

	<p>Колды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұту),  Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).  Алақан су, су (саусактарды қозғау),  Сұлға алыш, сұртеміз (алақандарды үйкелеу),  Тазалықты сақтаймыз (шапалактау).</p> <p>Д. Ахметова  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: етken тақырыштар бойынша суреттерді қарau, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталau. (коммуникативті дағдылар, сейлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кімбылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Сейлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сездер мен сез тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әниң қайталанатын сездерін, музыкалық сез тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кімбылдарын көрсету арқылы ойнаның бір эпизодынан келесіге өтү және кімбылдарды бере білу.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қаралайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстau, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. Мүсіндеуте арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шуберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үртету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген боліктерден),</p>

	<p>ересектермен бірге түстерді таңдауга (карама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусак моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Табигат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен тайнсуға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамкорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауга баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Қоліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қолік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
Балалардың үйге қайтыуы (ата-аналарға көзес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	<b>Кіші топ</b>				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	<b>2 жасар балалар</b>				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың күрылу кезеңі (анта күндерін, айды, жылды көрсету)	<b>08.05-12.05.2023 ж.</b>				
Анта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. <b>(сейлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйрестеміз?", "Баланың өздігінен				

әңгімелесу, кеңес беру	тамақтануына көркем сөздің жагымды эсері", "Баланы ез-еziне қызмет етуін мактаудың маңызы".			
		<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Үстел ойындары сересінің шаңын сұртуге</p> <p>ынталандыру,</p> <p>ойыншықтармен тазалықта ойнау</p> <p>туралы түсіндіру;</p> <p>ойыннан кейін ойыншықтарды</p> <p>сереге тізімдеп қоюға, ұсак белшектерді өз кораптарына сала білуге</p> <p>дағдыландыру;</p> <p>әрекеттердің барысын қадагалау,</p> <p>мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Жұыну белмесінде жуынушы әдебін игерту:</p> <p>қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадагалау;</p> <p>ез орамалының орнын тауып, колын сұртуін, орнына ілуге, езінің және өзге балалардың кол тазагылын байқауға</p> <p>ынталандыру,</p> <p>мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Үстел ойындары сересінің шаңын сұртуге</p> <p>ынталандыру,</p> <p>ойыншықтармен тазалықта ойнау</p> <p>туралы түсіндіру;</p> <p>ойыннан кейін ойыншықтарды</p> <p>сереге тізімдеп қоюға, ұсак белшектерді өз кораптарына сала білуге</p> <p>дағдыландыру;</p> <p>әрекеттердің барысын қадагалау,</p> <p>мақтау.</p>
		<p>Ойын-имитация.</p> <p>"Дала ғұлдері".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларға педагогтің сездеріне қимылдар</p>	<p>Коршаған оргамен танысадан ойын-жаттығу</p> <p>"Бақбак ғұл".</p> <p>Максат-міндеттер.</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Гұлдер".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды сездерді айтқанда,</p>

	<p>аркылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылым, шенберге жиналу дагдыларын калыптастыру. Педагог балаларга гүлдердің маскаларын улестіреді. Қандай тамаша кеңтем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап түр бізге жапырактарымен, Жайқалып түр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды бақбак гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуте үйрету; бақбак гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа есімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін калыптастыру; жагымды эмоцияларға беленуге жағдайлар жасау.</p>	<p>саусақтармен кимылдарды кайталауга ынталандыру; есте сактау, куанышка белену кабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Кызыл гүлдер, кек гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Канаттарың желбіреп, Танмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердін балага. Тұманбай Молдағалиев. (сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Тацертенгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары кетеріп, иліп амандасады.</p>		

	<p>1. "Саусактарым салем дейлі бәріңе" – екі алаканды жайып, ашып-жұму (3-4 рет кайталау);</p> <p>2. "Кайырлы күн деп, күлімлейді көздерім", көзлерін сипап, кірпіктерін қагып, күлімдеу;</p> <p>3. "Кайырлы тан, жаңалық бар деп күлагым", құлактарын сипап, басын екі жакка кезек иеді.</p> <p>4. "Кайырлы тан лейлі менің колдарым!" – деп, кол білеziктерін айналдырады;</p> <p>5. "Кайырлы тан лейлі менің денем де!" – деп, денесін қозгайды (3-4 рет кайталау);</p> <p>6. "Кайырлы тан лейлі менің аяғым!" – деп, екі аягын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет кайталау);</p> <p>Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайгасады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Танғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дәғдыштар</b></p> <p>Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дәғдыштарын қалыптастыру: наиды үтітпесу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>Алакай! Алакай!</b></p> <p>Барамыз дастарқанга карай.</p> <p>Боткамыз дәмлі, алпак,</p> <p>Болмаймыз сатпак.</p> <p>Касықпен алайык,</p> <p>Асықпай асайык.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды коңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін босендеу дыбыста салмақты зуенжазбасын косу.</p> <p>- Неткен адемі біздің әлем!</p> <p>Гажайылтарға "Сәлем!"</p> <p>Гажайылтардан көз алмайсын,</p> <p>Куанип, бәрін қызықтайсың!</p> <p><b>(сойлеуді дамыту және көркем адебиет, алеуметтік-эмоционалды дәғдыштар)</b></p>				
<b>Білім беру</b>			<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сурет салудан</b>

үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет		"Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайтың үстімен жоғары және төмен жұру техникасын бекіту; оку қызметін пісіктау; балаларды шапшандылыққа, еңгілікке тәрбиелеу.	"Бак-бак ғұлі әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қолмен допты тордан алыска лактыра білуге үйрету; допты алыска лактыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лактыру жаттығуна машықтандыру. Балаларды екі қолмен допты тордан алыска лактыра білу қабілетін дамыту; допты алыска лактыру дағдыларын менгерту; допты басынан жоғары және кеудеден лактыру кезінде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	ойын-жаттығу "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танаңсыз алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далала" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып койған гүлдерге жақпа басып, тез алыш отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тагы да гүл сабагы бар бос жерлерді тауып, дәл койып отыру қабілетін пісіктау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.
---	--	--	--	---

<b>2- тапкыр</b>	Тәғамның атауын есте сактуға, тазалықка бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дәғлымдар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
<b>Серуенге дайындауды</b>	Балаларды ез кімдерін танута, атауга, ез шкафын танбалдауыш аркылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғлымдар, дербес арекет)
<b>Серуен</b>	<p>Гүлденген бұталарды (агаштарды) бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен агаштар туралы үтүмдарын калыптастыру; коктем мезгілінде осімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайдада болғанына көнд аудару; жайниң, ақылойны дамыту. Коктемде гүлдейді</p> <p>Бақбак ғұлін бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балаларды бақбактың негізгі белшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбактың түсі сары, басы үлпілдек скендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, есken жерінен жұлмауга тәрбиелеу. Күннің шуагы шоште, Сары нұктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабак, Сап-сары гүлдер</p> <p>Коленкені бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балаларга жерге түскен колеңкелерин, олардың адамның кимылтын кайталаітынын байқату, жағымды көңіл-күйге болену қабылетін дамыту. Педагог балаларга алдарындағы жерге, коленкеге қарауды үсінады, кимылдарды кайталаң, коленкенің кимылныңа көнд аударады.</p>

	<p>бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсак қоқыстардан тазалауга шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдебін дамыту.</p> <p>"Кобелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</p>	<p>бақбак. Үп-ұзын кеп жапырак, Сап-сары гүлдер бақбак, Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар арқылы құмнан тазалауга шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалықка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Бақбақтар" қимылды ойыны. (dene шынықтыру)</p>	<p>- Балалар, карандаршы, бұл біздін көленкеміз. - Менің сонынман кайталақ көріндер. Тұрсақ - тұралы, Отырсақ - отырады, Колмен бұлғасақ - бұлғайды, Сонымыздан калмайды. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауга шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалықка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Біз қөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (dene</p>
--	---	--	--

	(дөне шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды жан-жакка еркін жүтіріп, педагог белгілетен орындарта сигнал бойынша токтал, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шенберлерді сыйып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. - Кебелектер, қоңыздар, Токтамайсындар, ұшасындар! Корек ізден жатсандар, Гүлдерге қонасындар! Д. Ахметова	Максат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүтіріп, калаған орындарга шоқайып отыруға үйнталандыру; зейінін, шашшандықка, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шенберге жиналып, бір үлкен күн болайык. Шенберде жүріп, барлығымыз тақпакқа қосылтайық. Күннің шуағы шеңтте, Сары нұктелер токле. Тұп-тұзу тіке сабак, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жакка жүтіріп, жерге шоқайып отыра қаласындар. Ойын екі рет	шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттыгуларға елкестер белуге машиналандыру, жаттыгулардан жағымды эсер алуда ынталандыру. - Біз көнілі балалармыз, Катар-катармен тұрамыз. Көтереміз иякты, Бакытшаймыз жан-жакты. Жүріп, журіп асыклай, Тез осеміз, алакай! "Донты қағыш ал" қимылдағы жаттыгуы. (дөне шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды донты еki қолмен ұстауға жаттықтыру; тенденцикти сактауға,
--	---	--	--

		<p>"Ирелендеген жолдармен" ойни жаттыгыу. (дөнс шынықтыру)</p> <p>Маңсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)</li> <li>ирелендеген сзыктардың бойымен жүругө жаттықтыру;</li> <li>аракашыкты сактауга баулу.</li> </ul>	<p>өткізіледі.</p> <p>"Аюдың орманында" кимылды жаттыгу. (дөнс шынықтыру)</p> <p>Маңсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>балалардың бір-біrine қақтығысып қалмай, аяктарды кен қалыпта ұстап,</li> <li>жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</li> </ul>	ептілікке баулу.
<b>Серуенинен оралу</b>		<p>Серуенинен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		
<b>Түскі ас</b>		<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Маңста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: наңды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Барамыз ластарқанға қарай.</p> <p>Ботқамыз дәмді, аппак,</p>		

	<p>Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Үйкілашар жаттыгулары. Керует жанындағы жаттыгулар "Күстар"            1. "Күстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, былғау – «кустар қанат қағып жатыр».            2. "Күстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Он жаққа, сол жакқа бұрылу, «Шыңқ-шиңқ» деп айту.            3. "Күстар жем шүкүп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалышқа келу.            4. "Күстар көнілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дene шынықтыру)</p>			
Бесін ас	<p>"Колды қалай дұрыс жуу керең". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші колды не үшін жуу керектігі жайлы сұрап қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жагын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышка салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан колды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу)		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Музыкадан ойын-жаттығу	Күрастырудан ойын-жаттығу

<p>кимнэлди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелсу әрекетті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Көктем келді гүл алып". Максат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен тәнестірыа отырып, көктем мезгіліне тән кубылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу кабілеттің қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуга талпындыру; өлең жолдарын оқуда жагымды эмоциялық ахуал тудыру.</p>	<p>"Билейміз гүлдермен". Максат-міндеттер. Балалардың көнілді әннін сипаттың ажыратып, ыргакка сай кимылларды жасауга ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жагымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Аула какласы". Максат-міндеттер. Балаларды аула какласын және текшерелді үлгі бойынша бір-бірін үстіне гүзу тәсіл, екі багын жасау, екі багынды білеумен жауап косып, үстінен ортага призманы қоюға үйрету; педагогтың үлгісіне сай орындау кабілеттің арттыру; күрьалыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншылған ойнау арқылы тексеру кабілеттің қалыптастыру. Балалардың күрьалыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен көністікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен</p>
--	--	--

<p>әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</p>	<p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сейлеуді дамыту, қазақ тілі, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сейлеу карқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сез тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Қазак халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әниң қайталанатын сөздерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойниниң бір эпизодынан келесіге ету және кимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін болу суреттерін бояту, акқала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дагдыларын бекіту: үстіне, жаңына қою. Қаламды үш саусакпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сыйықтарды қағаз бетінде жөніл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусак моторикаларын және танымды дамыттын ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ез бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табигат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Максат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ экеледі, сұлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауга баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Қоліктер, кеше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қолік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
--	--

Балалардың үйге  
қайтуы (ата-  
аналарга көзес)

Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен  
тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мактаудың маңзы".

Мекерілді.  
Андрей

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, тоptың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың кұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				

аңгімелесу, көңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сересінің шаңын суртуге ынталандыру, ойнышықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойнышықтарды сереге тізімдеп қоюға, ұсақ белшектерді ез қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бүрыштарында тұрган ойнышықтарды ез еркімен алып, өзге баламен белісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғанин кейін ойнышықты ез орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маган ұнайды"), ойнамау себебін айтуда үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бүрыштарында тұрган ойнышықтарды ез еркімен алып, өзге баламен белісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғанин кейін ойнышықты ез орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маган ұнайды"), ойнамау себебін айтуда үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табигат бүрышнадығы есімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукуйғышты ұстал, ездігінен суаруларын қадағалау; есімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шакыру (денсаулықтарына рұксатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауга ынталандыру; қамкорлықка тәрбиелеу.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойны. Мақсат-міндеттер. Балаларды	Ойни-имитация. "Көктемгі баубакша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойн	"Донтарды ез қораптарына сал" дамытушы ойны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді	"Аралар" кимылды ойны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жанжаққа белгі бойынша	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер.

Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады кыр, Ыңзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар арқылы күмнан тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің ұлгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге, тазалықка баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер.	Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің ұлгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге, тазалықка баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер.	домалатса Болады күм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күмнин бетін ағаштан түсіп қалған ұсак коқыстардан тазалауға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің ұлгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз турмайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің	етті. Жалғыз ғана көтенге ұксап Қала берді кемпірқосақ. К. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, құрғақ бұтактарды жинауға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сактауга деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың "күн"	Күмырқсалар, Күмырқсалар, Жұмыспенен күн кыскарап. Тынның жок-ау Өздерінде. Кызып алған Кездерінде Тасисындар керінгенде, Білмейсіндер Ерінгенде. К. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар арқылы күмнан тазалауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің ұлгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру;
--	--	---	--	---

	<p>Балалардын "күн" және "жанбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту; жанбыр күбілісі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күн шыкты – балалар ойнады.</li> <li>- Күн тығылды – жанбыр жауды.</li> </ul> <p><b>"Теріс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырыш, қос аякпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауга үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>жагымды әсерлерге боленуге тәрбиелу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалалауышқа сай кимылдарды жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жасыл таңбалалауыш</li> <li>- қолға рульді ұстаган үқсал, арыбері, жан-жакқа бағытташ жүгіру;</li> <li>- сары таңбалалауыш -</li> </ul>	<p>соңынан бір (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Босқа біз тұрмайық, Құлышшақ болайық, Аяқтармен сок-сок. Секіреміз ток-ток.</p> <p>Оң жаққа қолды сермен,</p> <p>Сол жаққа қолды сермен.</p> <p>Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз.</p> <p>Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанана (долты) дәлдеп ата білу, спілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>және "жанбыр" сигналды сөздері арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күн шыкты – балалар ойнады.</li> <li>- Күн тығылды – жанбыр жауды.</li> </ul> <p><b>"Теріс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапка турып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Педагог балаларды өзінің соңынан сапка тұрғызып, балаларға езі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.</p> <p><b>"Көлшіктен ет" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орынан ұзындықта</p>
--	---	--	--	--

	<p>Табигат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен тағысуга арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбислеу (жанашырлық, қамкорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға бауду. Жолдардағы қауіпсіздіктің қаралайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
Балалардың үйге қайтыуы (ата-аналарға кесес)	Әңгімелесу: "Түйін мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың кұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы кеңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кеңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сейлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрэйлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				

<b>әңгімелесу, кеңес беру</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сереге тізімдеп коюға, ұсақ белшектерді өз коралтарына сала білуге дагдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтарды өз еркімен алып, езге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; тандау себебін ("маган ұнайды"), ойнамау себебін айтуга үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтарды өз еркімен алып, езге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; тандау себебін ("маган ұнайды"), ойнамау себебін айтуга үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларга табигат бұрышындағы есімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукүйышты үстап, өздігінен суаруларын қадағалау; есімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шакыру (денсаулықтарына рұксатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауга ынталандыру; камкорлықса тәрбиелеу.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойны. Мақсат-міндеттер. Балаларды	Ойын-имитация. "Коктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын	"Донтарды өз қораптарына сал" дамытушы ойны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді	"Аралар" кімділды ойны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жакқа белгі бойынша	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер.

2- таңғы ас	Тәғамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді дамыту, коркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын тақбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту және коркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға бұлтты құн рaiы турали үтгымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі турали байқату. <i>"Туган елдің коктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту және коркем әдебиет) Максат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауга ынталандыру; түйсігін, ой-киялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар?	Күмдү бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту және коркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға құрғак құмның себіліп колдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғак" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Балалар, қазір құн тұрсындар?	Жаңбырлы құнді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту және коркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы құн райын бақылауга машиқтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір құн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы құн. "Тұн қалдырмай күшті етті". Тұн қалдырмай күшті, етті,	Құмырскалады бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту және коркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырскаладың кимылдарына аудару; ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырскалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырскалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырскалар".

Кемпіркосак керілді. Жарқ етті де, аунады кыр. Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды күлшактар арқылы күмнан тазалауга шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге, тазалықка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер.	Тұрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланың беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сухбатхананы тазалауга шакыру. тазалауга шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу; тазалықта сақтауга дамыту. эрекет етуге, тазалықка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту. дамыту. "Машиналар жүреді" кимылды ойны. (дene	домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауга шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу; тазалықта сақтауга дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттыгуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің	етті. Жалғыз гана көгенге ұқсап Қала берді кемпіркосак. К. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғак бұтқартарды жинауга шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалықты сақтауга деген қызығушылықты арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "кун"	Күмірсалар, Күмірсалар, Жұмыспенен күн қыскарап. Тыным жок-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар керінгенді, Білмейсіндер Ерінгенді. К. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды күлшактар арқылы күмнан тазалауга шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машықтандыру;
--	--	---	---	--

	<p>ету.  <b>(сейлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауга қызықтыру.  <b>(сейлеуді дамыту, музика)</b></p>	<p>Ақ сазанға ау құрып,  Болат кармак салайык.</p> <p>Жүр, балалар, турмалық,  Гүл терелік, қыр барыш.  Өкінбейік, даланың Қызығынан күр қалып.  <b>(сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануга баулу.			
<b>Серуен</b>	Тұсқі серуендері бақылауды жалғастыру. <b>(коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуенин оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануга үйрету. Ас-су ішкенде сейлемеу. Тамақтаныш болған соң "рақмет" айтуду. Жұныну кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p><i>Көркем сез</i></p>			

	<p>Нан мен қасыкты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сездерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Устел басында отырган бала ез қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындан, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</b></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; өртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сейлеуді дамыту, казақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сездік көрін ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, сездік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік корғанында, табиғаттың гүлденеуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сездермен байыту. Ересектермен бірге өртегілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, коңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Өнер бұрышында андардың бояу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуга баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуга баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауга, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	Танымдық дагдыларды қалыптастыруға арналған ойындар үйымдастыру. (математика негіздері) Максат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік белгітерін бағдарлау: күндіз-тұнде, танертең-кешке.			
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай үйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін үйымдастыру.	