

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. Музыка Дене шынықтыру	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға

				жаңа оқу жылымен құттықтау.	баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Кел, бірге айтайық» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ;	Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)				

жаттығу				1. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау 3. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолды жоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау 4. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Отыру, тұру. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оңға бұрылу. Б.қ. оралу. солға бұрылу б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау 6. «Қояндарша секіреміз». Аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу.	
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнауға үйрету Допты мүсіндеу. Мүсіндеу Міндеті: Заттық мүсіндеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына

				танымдық іс- әрекет	елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Музыка Маманның жоспары бойынша
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Алтын балта» ертегісін оқып	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

				беру Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .				
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс				Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы				Қазақ тілі	Жапсыру

				Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ;	Міндеті: 1) екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету.
--	--	--	--	---	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	Сюжетті ойын: «Сүйікті ісім» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тілі Міндеті: 2) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	«Үлкен мен кіші » Мақсаты: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір- біріне қатынасы негізінде салыстыру. Математика негіздері	«Сандар жиыны» Мақсаты: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет Қазақ тілі Міндеті: 2) қарапайым	Дидактикалық ойыны «Менің үйім» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	Міндеті: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.	қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын «Менің отбасым»	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен	Үстел –үсті ойыны: «Менің

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: 1) туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; 2) балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Табиғат тылсымы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету Құрастыру Жапсыру Міндеті: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсіндіру Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
---	---	--	---	---	---

	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қағаз жапырақтармен) 1. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Қолды айкастыру. Ажырату. Б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды көтеру, оңға қарай тербелу, солға қарай тербелу, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. Тізені бүгу, қолды алға созу, б,қ, оралу. 4-5 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жайлау» Мақсаты: Заттардың, ертегі	«Кітапхана» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Кірпі» Мақсаты: Сазбалшық,	«Салауатты өмір» Мақсаты: Өзінің болашағына,	«Дыбыстар әлемі» Мақсаты : Сөйлеудің

	кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Міндеті: Бұрын үйретілген	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында"	Сауат ашу негіздері Міндеті: 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз		Музыка Маманның жоспары бойынша

	жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.	дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.		
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3 Картотека	№ 4 Картотека	№ 5 Картотека	№ 6 Картотека	№ 7 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. <i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.		назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десек бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Жапсыру Міндеті: 2) қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

		симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.			
--	--	---	--	--	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: 1) заттар,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

	олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, көгөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар) дағдыларын қалыптастыру; 2) заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, көгөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар) дағдыларын қалыптастыру; 2) заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	түсінуді үйрету;			айтуды және түсінуді үйрету;	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (кұралсыз) 1. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау 3. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолды жоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау 4. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Отыру, тұру. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оңға бұрылу. Б.қ. оралу. солға бұрылу б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау 6. «Қояндарша секіреміз». Аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып

					жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға баулу Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көруге баулу	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуға үйрету Қазақ тілі	«Менің жақыным» Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қояға үйрету Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Допты	Сауат ашу негіздері Міндеті: 4) қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау		Музыка Маманның жоспары бойынша

	талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Дене шынықтыру Міндеті: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу	басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу	ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Дене шынықтыру Міндеті: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу,		
--	--	--	--	--	--

			гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8 Картотека	№ 9 Картотека	№ 10 Картотека	№ 11 Картотека	№ 12 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Дәуіт пен Қарлығаш» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу. Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде. Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай				

	тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде	Жапсыру Міндеті: 3) елестету	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	кеңес беру	бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды үйрету.	Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	------------	--	--	--	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: 2) дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру;	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет

		айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Музыка	3) берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Дидактикалық	Мектеп	«Әдемі үйшік»	«Сан басы»	Үстел –үсті

әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігердің міндеттерін түсіндіру Сауат ашу негіздері	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Математика негіздері	ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
---	---	---	---	---	--

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қағаз жапырақтармен) 1. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Қолды айкастыру. Ажырату. Б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды көтеру, оңға қарай тербелу, солға қарай тербелу, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. Тізені бүгу, қолды алға созу, б,қ, оралу. 4-5 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнауға

	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоюға үйрету Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көруге баулу Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	заттарды таба алуға үйрету Мүсіндеу	топтасып ойнауды түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу,	Сауат ашу негіздері Міндеті: 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге		Музыка Маманның жоспары бойынша

	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру	айқасқан қолдарын артына көтеру	үйрету; Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13 Картотека	№ 14 Картотека	№ 15 Картотека	№ 16 Картотека	№ 17 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос

	шкафтарына орналастыру. «Теніз жұлдызы» Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Құрастыру Жапсыру Міндеті: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Міндеті: 1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп, жазамыз. Ақырын орындаймыз. Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. <i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға, артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алуға үйрету

және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Сурет салу Міндеті: 2) пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті				Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Мүсіндеу	Балалармен өз	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

қайтуы	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Міндеті: 3) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.	отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--------	---	---	--	--------------------------------	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: 2) айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы	Балаларды алаңда қабылдау. Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру;	міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру; 3) балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.	танымдық іс-әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	Қазақ тілі Міндеті:	Үстел –үсті ойыны: «Менің

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар бір - бірімен ойнау арқылы дәрігердің міндеттерін үйрету Қазақ тілі	еріктерімен үйшікті құрастыра алуға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау				

	3. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолды жоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау 4. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Отыру, тұру. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оңға бұрылу. Б.қ. оралу. солға бұрылу б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау 6. «Қояндарша секіреміз». Аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алуға үйрету Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алуға баулу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; 4) қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Дене шынықтыру Міндеті: екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею,	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).	Сауат ашу негіздері Міндеті: 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; 4) қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Дене		Музыка Маманның жоспары бойынша

	отыру. 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).		шынықтыру Міндеті: екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18 Картотека	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 21 Картотека	№ 22 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз .				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Міндеті: Сан, санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Құрастыру Міндеті: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Сурет салу Міндеті: 3) бірнеше біртекті заттардың

	таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жамиляға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Альнурға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аишаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мухаммадқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Адиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жапсыру Міндеті: 4) жырту тәсілімен жапсыруды. Қағаздан	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

		дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.	сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	---	---	--	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Буындап бөл» Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту. . Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сандар әлемі » Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен	«Теңдік» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	Дидактикалық ойыны «Ақ қайың» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

			екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуға баулу. Құрастыру Жапсыру	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. «Жыл мезгілдері»	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

	таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы дәрігердің міндетін ұғындыру Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1.Бір қатар тізбекпен жүру, жүгіру. 2.Б.қ аяқты сәл алшақ қойып, қол төменде. Қолдарын екі жаққа созып, алға- артқа 4 реттен айналдыру, төмен түсіру. Б.қ. келу.4-6 рет. 3.Б.қ. сол сияқты. Қол артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру. Қолдарын артқа жіберу. Б,қ. келу. 4-6 рет 4.Б.қ. тізерлеп тұру. Қол белде. Солға ,оңға иілу.б.қ. келу. 4-6 рет 5.Б.қ. шынтағымен еденді тіреп, етбетінен жату. Аяқты кезекпен бүгу. 5-6 рет 6.Б.қ. қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру. Бір орнында секіру 7-8 сек. 7.Тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпандар,	Асхананы бақылау:	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кеңістіктегі сурет» Сурет салу Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көруге баулу Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	«Менің таныс заттарым» Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бағдаршам» Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті	« Менімен қайтала» Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті

				дағдыларды игеруге ықпал ету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың		Музыка Маманның жоспары бойынша

	бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;		үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека	№ 3 Картотека	№ 4 Картотека	№ 5 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Менің көшем» Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Масақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> бір жанымызға жатамыз. Астыңғы аяғымызды жартылай бүгеміз. Астыңғы қолымызды бүгіп , басымыздың астына қоямыз. Үстіңгі қолымыз кеудеміздің үстінде. Үстіңгі аяғымызды 45 градусқа көтерілемізде осы күйді 4ке дейін санағанша ұстаймыз, түсіреміз. Тағыда 3рет орындаймыз. Келесі жанымызданда дәл осфылай қайталаймыз. <i>Бастапқы қалып:</i> кереуеттің жанында тұрамыз. Аяғымызды кішкене алшақтатамыз, қолымызды түсіреміз. «Әлпеншек» Аяқтың башпайларынан өкшеге, өкшеден башпайларға ауысамыз. Қолымыз бұл кезде алға-артқа аздап қозғалады. Үзіліс жасап, тағыда қайталаймыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Жануарлар» Мақсаты: Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алуға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ханифаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Болашақ мамандығым» Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалы қ ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашыл ық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті

	өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Сүйікті ойыным» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс

	төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	әрекеті	ынталандыру. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (ленталармен) 1.Жүру. Қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жанына қою, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.				

	3.Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оңға қарай тербелу. Солға қарай тербелу. Б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ бірге, қол жанында. Алға қарай сермеу, артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу.4-5 рет қайталау 6.Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 сек. 7.Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар	«Тәрбиеші апайлар»	Тіл ұстарту жаттығулары	«Жемістер» Мақсаты: Шамасы	«Не артық» Мақсаты: Суретте

дайындық	топтасып ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көруге үйрету	« Теңін тап » Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуға баулу Қазақ тілі	келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қоршаған ортамен танысу	көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алуға үйрету Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Міндеті: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір		Музыка Маманның жоспары бойынша

	ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5– 2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100- 120 метр арақашықтықта жүгіру;		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6 Картотека	№ 7 Картотека	№ 8 Картотека	№ 9 Картотека	№ 10 Картотека

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Әке мен бала» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Масақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулары» <i>Бастапқы қалып:</i> «Ай» Аяғымызды аздап алшақтатып, қолымызды жоғары көтереміз, алақандарымызды ішке қарай ұстаймыз. 1-денемізді жайлап бір жанымызға қарай бұрамыз, аяғымызды бүкпейміз, қолымыз тік күйінде. 2-Ақырын Б.қ –қа ораламыз. Екінші жанымызға қарай қайталаймыз. <i>Тыныс салу жаттығулары.</i> «Әтеш» Б.қ: аяғымызды алшақтатып қоямыз, қолымызды санымызға соғып, демімізді шығарып «ку-ка-ре-ку» -деп айтамыз				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алуға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Тазалық-тәртіп басы» Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	қолдау көрсету, ынталандыру. Музыка			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруды үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсіндіру	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

		дәрігердің қызметін таныстыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Бір қатар тізбекпен жүру, жүгіру. 2.Б.қ аяқты сәл алшақ қойып, қол төменде. Қолдарын екі жаққа созып, алға- артқа 4 реттен айналдыру, төмен түсіру. Б.қ. келу.4-6 рет. 3.Б.қ. сол сияқты. Қол артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру. Қолдарын артқа жіберу. Б,қ. келу. 4-6 рет 4.Б.қ. тізерлеп тұру. Қол белде. Солға ,оңға иілу.б.қ. келу. 4-6 рет 5.Б.қ. шынтағымен еденді тіреп, етбетінен жату. Аяқты кезекпен бүгу. 5-6 рет 6.Б.қ. қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру. Бір орнында секіру 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған	«Не артық»	«Достық»	«Теңін тап»	«Дүкенші»	«Кім шапшаң»

іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоюды үйрету Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуға үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дене шынықтыру Міндеті:	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дене		Музыка Маманның жоспары бойынша

	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.	шынықтыру Міндеті: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11 Картотека	№ 12 Картотека	№ 13 Картотека	№ 14 Картотека	№ 15 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> бір жанымызға жатамыз. Астыңғы аяғымызды жартылай бүгеміз. Астыңғы қолымызды бүгіп, басымыздың астына қоямыз. Үстіңгі қолымыз кеудеміздің үстінде. Үстіңгі аяғымызды 45 градусқа көтерілемізде осы күйді 4ке дейін санағанша ұстаймыз, түсіреміз. Тағыда 3рет орындаймыз. Келесі жанымызданда дәл осылай қайталаймыз. <i>Бастапқы қалып:</i> кереуеттің жанында тұрамыз. Аяғымызды кішкене алшақтатамыз, қолымызды түсіреміз. «Әлпеншек» Аяқтың башпайларынан өкшеге, өкшеден башпайларға ауысамыз. Қолымыз бұл кезде алға-артқа аздап қозғалады. Үзіліс жасап, тағыда қайталаймыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаиканың ұсақ бөліктерін орналастыруды үйрету Құрастыру Шығармашылық іс

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	танымдық іс-әрекет		нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы		
--	--------------------	--	---	--	--

			телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы дәрігердің міндеттерін түсіндіру Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыртырып үйрену Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсіндіру	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (ленталармен) 1. Жүру. Қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жанына қою, б.қ. оралу. 4-5 рет				

	қайталау. 3.Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оңға қарай тербелу. Солға қарай тербелу. Б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ бірге, қол жанында. Алға қарай сермеу, артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу.4-5 рет қайталау 6.Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,	Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну

	емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	ынталандыру.	сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.		(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі		Музыка Маманның жоспары бойынша

	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дене шынықтыру Міндеті: ірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Міндеті: ірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дене шынықтыру Міндеті: ірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16 Картотека	№ 17 Картотека	№ 18 Картотека	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен жуынса-өте	Балалардың киімдерін ретімен	Достарымен ішке кіру.

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	тәтті.	тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулары» <i>Бастапқы қалып:</i> «Ай» Аяғымызды аздап алшақтатып, қолымызды жоғары көтереміз, алақандарымызды ішке қарай ұстаймыз. 1-денемізді жайлап бір жанымызға қарай бұрамыз, аяғымызды бүкпейміз, қолымыз тік күйінде. 2-Ақырын Б.қ –қа ораламыз. Екінші жанымызға қарай қайталаймыз. <i>Тыныс салу жаттығулары.</i> «Өтеш» Б.қ: аяғымызды алшақтатып қоямыз, қолымызды санымызға соғып, демімізді шығарып «ку-ка-ре-ку» -деп айтамыз				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Мүсіндеу Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау	Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.			негіздері»	қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жапсыру Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ханифаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

		пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.			
--	--	---	--	--	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс

беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруді үйрету	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар ар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

			Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Бір қатар тізбекпен жүру, жүгіру. 2.Б.қ аяқты сәл алшақ қойып, қол төменде. Қолдарын екі жаққа созып, алға- артқа 4 реттен айналдыру, төмен түсіру. Б.қ. келу.4-6 рет. 3.Б.қ. сол сияқты. Қол артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру. Қолдарын артқа жіберу. Б,қ. келу. 4-6 рет 4.Б.қ. тізерлеп тұру. Қол белде. Солға ,оңға иілу.б.қ. келу. 4-6 рет 5.Б.қ. шынтағымен еденді тіреп, етбетінен жату. Аяқты кезекпен бұғу. 5-6 рет 6.Б.қ. қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру. Бір орнында секіру 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Не артық» Мақсаты: Суретте	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар

дайындық	көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алуға үйрету Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көруге баулу Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	екі бірдей заттарды таба алуға жаттықтыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	топтасып ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)		Музыка Маманның жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 21 Картотека	№ 22 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека	№ 3 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> бір жанымызға жатамыз. Астыңғы аяғымызды жартылай бүгеміз. Астыңғы қолымызды бүгіп , басымыздың астына қоямыз. Үстіңгі қолымыз кеудеміздің үстінде. Үстіңгі аяғымызды 45 градусқа көтерілемізде осы күйді 4ке дейін санағанша ұстаймыз, түсіреміз. Тағыда 3рет орындаймыз. Келесі жанымызданда дәл осфылай қайталаймыз. <i>Бастапқы қалып:</i> кереуеттің жанында тұрамыз. Аяғымызды кішкене алшақтатамыз, қолымызды түсіреміз. «Әлпеншек» Аяқтың башпайларынан өкшеге, өкшеден башпайларға ауысамыз. Қолымыз бұл кезде алға-артқа аздап қозғалады. Үзіліс жасап, тағыда қайталаймыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. .	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Заттық алаң» Мақсаты: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің өмірім» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездірге кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу, оңға қарай қолды айқастыру, солға қарай қолды айқастыру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшак, қол белде. Оң жаққа қарай иілу, б.қ. оралу, сол жаққа қарай иілу, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Алға қолды сермеу, артқа қарай сермеу. 4-5 рет. 5. Б,қ, аяқтың арасы алшак, қол белде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерін ажырат» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бақшада» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Шеберлікпен әсемде» Мақсаты: Пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мен елімнің ұланы» Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардың санын анықтау Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардың ретін анықтау Дене шынықтыру Міндеті: Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі		Музыка Маманның жоспары бойынша

		секіру	биіктіктікке секіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4 Картотека	№ 5 Картотека	№ 6 Картотека	№ 7 Картотека	№ 8 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында	Мақал-мәтел:	Ыдыспен ойнамау,

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> кереуетке малдасымызды құрып отырамыз, арқамыз тік, алақанымызды санымызға қоямыз. Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп, жоғары көтереміз, біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау. Дем алу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол белде аяқтарды тіке ұстау. Бір аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа; түсіру, келесі аяқпен қайталау. Аяқты 1-2 дегенше ұстау, 4-5 ке дейін санағанша ұстау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Пирамида» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке	Бастапқы бақылаудан	Бастапқы бақылаудан	Бастапқы	Бастапқы бақылаудан	Бастапқы бақылаудан

жұмыс	кейінгі түзету жұмыстары	кейінгі түзету жұмыстары	бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	кейінгі түзету жұмыстары	кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Рәміздері елімнің» Мақсаты: Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстаным» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының	«Мақал- мәтелдер» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Теңдік» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

	Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қазақ тілі	Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жалпылау. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу, жоғары көтеру, алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төмен. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б,қ, аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде. Допты алға созу, еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, допты алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. 5. Б.қ. тізерлеп отыру, қол кеудеде. Допты оңға, солға созу. 5-6 рет қайталау. 6. Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды табуға жаттықтыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мереке-береке» Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

				іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу Дене шынықтыру Міндеті: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9 Картотека	№ 10 Картотека	№ 11 Картотека	№ 12 Картотека	№ 13 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қолды жоғары созу. Қолды сермей түрегеліп отыру, қолды белге қою, белді тік ұстау. Бастапқы қалыпқа оралу. <i>Бастапқы қалып:</i> ішінен жатып, шынтақты екі жаққа жіберіп, қолыңды басқа ұстап қолды жіберіп б.қ.оралу. <i>Бастапқы қалып:</i> арқада жатып қолды жоғары көтеріп тіке отырып қолды белге қойып б.қ.келу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Зәулім ғимараттар» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті,

	әрекеті				шығармашылықты, бастаманы қолдау Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. .	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ғарышкерлер» Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірдіруге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бас қаласы - Астана» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті		дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу, оңға қарай қолды айқастыру, солға қарай қолды айқастыру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оң жаққа қарай иілу, б.қ. оралу, сол жаққа қарай иілу, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Алға қолды сермеу, артқа қарай сермеу. 4-5 рет. 5. Б,қ, аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

	тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуға баулу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Көркем өлкем» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру	Сауат ашу	Музыка	Сауат ашу		Музыка

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	негіздері Міндеті: Буындардың санын реттеу Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	негіздері Міндеті: Буындардың ретін анықтау Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру		Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14 Картотека	№ 15 Картотека	№ 16 Картотека	№ 17 Картотека	№ 18 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1.<i>Бастапқы қалып:</i> кереуетке малдасымызды құрып отырамыз, арқамыз тік, алақанымызды санымызға қоямыз. Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп, жоғары көтереміз, біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау. Дем алу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол белде аяқтарды тіке ұстау. Бір аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа; түсіру, келесі аяқпен қайталау. Аяқты 1-2 дегенше ұстау, 4-5 ке дейін санағанша ұстау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастырға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен	Бастапқы	Бастапқы	Бастапқы	Бастапқы	Бастапқы бақылаудан

жеке жұмыс	бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу »



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Батыр бабаларым» Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Ә.Молдағұлованың, М.Мәметованың, Халық қаһарманы Р.Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Зат бөлігін бая» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	құрметтеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу	«Жидектер әлемі» Мақсаты:Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Мүсіндеу Қазақ тілі

			кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу, жоғары көтеру, алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төмен. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б,қ, аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде. Допты алға созу, еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, допты алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. 5. Б.қ. тізерлеп отыру, қол кеудеде. Допты оңға, солға созу. 5-6 рет қайталау. 6. Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған	«Р дыбысы»	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап»	«Қ дыбысы»	«Кім шапшаң»

іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алуға баулу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы		Музыка Маманның жоспары бойынша

	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	бағытта адымдап жүру.	дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 20 Картотека	№21 Картотека	№ 22 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қолды жоғары созу. Қолды сермей түрегеліп отыру, қолды белге қою, белді тік ұстау. Бастапқы қалыпқа оралу. <i>Бастапқы қалып:</i> ішінен жатып,шынтақты екі жаққа жіберіп,қолыңды басқа ұстап қолды жіберіп б.қ.оралу. <i>Бастапқы қалып:</i> арқада жатып қолды жоғары көтеріп тіке отырып қолды белге қойып				

	б.қ.келу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Мақал-мәтел жарысы.

				беру.	
--	--	--	--	-------	--

Директор

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің сүйікті ісім» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңіз жағалауы» Мақсаты: Бояуларме н жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге

				ережелерін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Киіз үй» Мақсаты: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш	«Шама термині» Мақсаты: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы	«Жол жүру белгілері» Мақсаты: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.

		керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермн толықтыру Қазақ тілі	қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (кұралсыз) 1. Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды шапалақтау. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Қолды жоғары көтеру, қолды оңға-солға тербету, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, сол жаққа бұрылып, қолды сермеу. Қайта оралу. 4-5 рет қайталау. 6. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттар мөлшері» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуға үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықта рын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттыру.
Серуен	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека	№ 3 Картотека	№ 4 Картотека	№ 5 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Алаша» Мақсаты: Қазақ	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылы қ іс әрекет, бейнелеу іс-	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» <i>Бастапқы қалып:</i> табаңа отырып қолды төлгенге түсіріп, белінді аяқтап қосып белдерінді алға қарай созу, қайтадан б.қ. келу.				

	<i>Бастапқы қалып</i> : тақтынын дәл қасына тұрып, қолды белге, аяқ қосулы, бір аяқты көтеріп бүгесін. Аяқты тізе бойына 30 секунд ұстау. б.қ. келу <i>Бастапқы қалып</i>: тыныс алу гимнастикасы «Ғарыш кемесінің ұшырылуы». Ғарыш кемесінің ұшырылуына 10-9-7-6-....-0. Санауды бір дем шығармау керек, қатты айту керек. Ұшты деген кезде демді шығару керек				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Менің командам» Мақсат Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту ы: Балалар мазайканың ұсақ

					бөліктерін орналастыруға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Бейбарыстың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жұмбақтар жасыру.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Қыс қызығы» Мақсаты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	

	тазалығы жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру Қазақ тілі	«Мөлшерле» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Тамаша табиғат» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары	

				(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) 1. Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. 5. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. 6. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	«Ою-өрнек» Мақсаты: Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою- өрнектермен безендіру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Адам мүсіні» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі	Сауат ашу негіздері	Музыка Маманның	Сауат ашу негіздері		Музыка Маманның

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	Міндеті: Грамматикалық анықтамасыз сөйлем туралы түсінік Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.		жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 6 Картотека	№ 7 Картотека	№ 8 Картотека	№ 9 Картотека	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және	

	үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
--	--	--	--	--	--

			іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығуы» <i>Бастапқы қалып:</i> арқадан жатып қолды денемен бірге қосып тіке ұстап,жақты денеге тақап,аяқтың басын өзіне қаратып,жоғарыға көтеру.Сол аяқты көтергенде басты сол аяққа,ал оң аяқты көтергенде басты оң аяққа төмен түсіреді. <i>Бастапқы қалып:</i> арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен арқанды көтеріп,сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу,содан соң түсіру. <i>Бастапқы қалып:</i> ішіндей жатып,екі қолыңды бүгіп маңдайды саусаққа түсіру,содан соң басыңды көтеріп,қолды қанат сияқты жасайсың,ал аяғыңды б.қ. келдіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың	

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ханифаның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Дихан» Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Аяқтын ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды шапалақтау. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Қолды жоғары көтеру, қолды оңға-солға тербету, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, сол жаққа бұрылып, қолды сермеу. Қайта оралу. 4-5 рет қайталау. 6. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру

				тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды табуға баулу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дене шынықтыру Міндеті:	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Алға	Сауат ашу негіздері Міндеті: Ауызша сөздер құрап үйрету. Дене шынықтыру		Музыка Маманның жоспары бойынша

	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру	еңкейіп, алақанын еденге тигізу.	Міндеті: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 10 Картотека	№ 11 Картотека	№ 22 Картотека	№ 3 Картотека	№ 14 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан	«Ұйқы ашар жаттығулар»				

ояту, сауықтыру шаралары	<i>Бастапқы қалып:</i> табаңа отырып қолды төлгенге түсіріп, белінді аяқтап қосып белдерінді алға қарай созу, қайтадан б.қ.келу. <i>Бастапқы қалып :</i> тақтынын дәл қасына тұрып, қолды белге, аяқ қосулы, бір аяқты көтеріп бүгесін. Аяқты тізе бойына 30 секунт ұстау. б.қ.келу <i>Бастапқы қалы:</i> тыныс алу гимнастикасы «Ғарыш кемесінің ұшырылуы». Ғарыш кемесінің ұшырылуына 10-9-7-6...0. Санауды бір дем шығармау керек, қатты айту керек. Ұшты деген кезде демді шығару керек				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын

					дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дкрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын

	кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Туған туысым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ата дәстүр» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі

			негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) 1. Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. 5. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. 6. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың

	салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алуға үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Артқы жағынан қолды айқастырып	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Дене шынықтыру Міндеті: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып		Музыка Маманның жоспары бойынша

		көтеру	алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 15 Картотека	№ 16 Картотека	№ 17 Картотека	№ 18 Картотека	№ 19 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығуы» <i>Бастапқы қалып:</i> арқадан жатып қолды денемен бірге қосып тіке ұстап,жақты денеге тақап,аяқтың басын өзіне қаратып,жоғарыға көтеру.Сол аяқты көтергенде басты сол аяққа,ал оң аяқты көтергенде басты оң аяққа төмен түсіреді. <i>Бастапқы қалып:</i> арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен арқанды көтеріп,сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу,содан				

	соң түсіру. <i>Бастапқы қалып:</i> ішіндей жатып, екі қолыңды бүгіп маңдайды саусаққа түсіру, содан соң басыңды көтеріп, қолды қанат сияқты жасайсың, ал аяғыңды б.қ. келдіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десек бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу

					іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Түстер үйлесімі» Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бауырым» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Жасырын сөзді тап» Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

				ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Шеңбер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Санамақ» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарда тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды жанына қою, оң қолды көтеру, б.қ. оралу, сол қолды көтеру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға тербелу, б.қ. оралу. 4-5 рет				

	4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. Отыру, оңға, солға қол шапалақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты созып отыру. Тізені бүгу, құшақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Қос аяқпен секіру. 7-8 сек. 7. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Салыстыр» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аңдар патшалығы» Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол	«Жайлауда» Мақсаты:	«Бала – біздің болашақ»

			бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Жасыл тіршілік иелері» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не	Тағамды асықпай жеу керек.

				тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқаңа жатып, қолыңды жоғары тіке көтеріп, аяқ тіке бүгіп тұру керек, қолды тез көтеріп қолды белге қойып, түрікше отыру керек. <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұрып қолыңмен тірелесің бас пен арқа тіке бір бойда болу керек, басыңды төмен түсіріп арқандыда түсіру керек. Бұл жаттығу ашуланған мысық деп аталады, басыңды көтеріп, белің мен аяғыңды түсіру жаттығу мейірімді мысық. Б.қ. <i>Бастапқы қалып:</i> тік тұрып, аяқты иық бойымен теңестіру, қолды көтеріп құлып сияқты ұстау, аяқпен қолды тік ұстатап тоңға, төмен, солға бүгілу, б.қ. келу				
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Шыршалы бақ» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-

әрекеттер)					біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Дәстүрім-Ата салтым» Мақсаты: Қазақ халқының салт- дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Пішіндер елі» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Қамқорлық» Мақсаты: Балаларды бір- біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір- бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға

	тазалығы жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. Қазақ тілі	«Алуан түрлі фигура» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Ас атасы - нан» Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

				танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (ойыншықпен) 1. Жан-жаққа шашырап жүру, жүгіру, еденге отыру. 2. Б.қ аяқтарын еденге бос қойып отыру. Ойыншықты жоғару көтеру, түсіру. Жаттығуды бір қолымен 2-3 рет, одан соң екінші қолымен қайталау. 4-6 рет. 3. Б.қ. тұру. Отыру, ойыншықты еденге қою, тік түзеліп тұру, педагогке қолдарын көрсету, отыру, ойыншықты алу, тік түзелу, педагогке көрсету. 4. Б.Қ етбетінен жатып, ойыншықтарын қолына алып иегіне тақау. Қолдарын алға созу, ойыншықты көрсету, оны кеудесіне тығу. Ойыншықпен еркін билеу. 5. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуға жаттықтыру	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы

	ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Дене шынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар жасау	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті:	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып, ішін кезектесіп көтеру		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын құралдарын	Серуенге ойын құралдарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	дайындау.	дайындау.
Серуен	№ 3 Картотека	№ 4 Картотека	№ 5 Картотека	№ 6 Картотека	№ 7 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығуы» <i>Бастапқы қалып.</i> арқамен жатып,қолынды жанаңа жіберіп дем аласың,қолынды кеуде түсіне қосып демінді шығарсаың. <i>Бастапқы қалып.</i> іштей жатып,екі қолынды бүгіп маңдайды саусаққа түсіру,содан соң басынды көтеріп,қолды қанат сияқты жаясын,басын мен йығынды көтеріп алтыға дейн санап,Б.қ. келу. <i>Бастапқы қалып.</i> қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,

	аудару.			Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

аласыз?».

отырасыз ба?

қандай жағдай
жасайсыз?».



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

			сездіруге кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (күралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, тізбектеп екі				

	қатарда тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды жанына қою, оң қолды көтеру, б.қ. оралу, сол қолды көтеру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға тербелу, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. Отыру, оңға, солға қол шапалақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты созып отыру. Тізені бүгу, құшақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Қос аяқпен секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алуға баулу Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін

	пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Дене шынықтыру Міндеті: Екі баланың бірінші баласы қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5-6 рет)	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау Дене шынықтыру Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		етуге ынталандыру.		
Серуен	№ 8 Картотека	№ 9 Картотека	№ 10 Картотека	№ 11 Картотека	№ 12 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқаңа жатып, қолыңды жоғары тіке көтеріп, аяқ тіке бүгіп тұру керек, қолды тез көтеріп қолды белге қойып, түрікше отыру керек. <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұрып қолыңмен тірелесің бас пен арқа тіке бір бойда болу керек, басыңды төмен түсіріп арқандыда түсіру керек. Бұл жаттығу ашуланған мысық деп аталады, басыңды көтеріп, белің мен аяғыңды түсіру жаттығу мейірімді мысық. Б.қ. <i>Бастапқы қалып:</i> тік тұрып, аяқты иық бойымен теңестіру, қолды көтеріп құлып сияқты ұстау, аяқпен қолды тік ұстатап тоңға, төмен, солға бүгілу, б.қ. келу				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,

	аудару.			Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып

	аласыз?».			қандай жағдай жасайсыз?».	отырасыз ба?
--	-----------	--	--	------------------------------	--------------



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	« Машина » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	« Мимикалық жаттығу » Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік

		келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (ойыншықпен) 1. Жан-жаққа шашырап жүру, жүгіру, еденге отыру. 2. Б.қ аяқтарын еденге бос қойып отыру. Ойыншықты жоғару көтеру, түсіру. Жаттығуды бір қолымен 2-3 рет, одан соң екінші қолымен қайталау. 4-6 рет. 3. Б.қ. тұру. Отыру, ойыншықты еденге қою, тік түзеліп тұру, педагогке қолдарын көрсету, отыру, ойыншықты алу, тік түзелу, педагогке көрсету. 4. Б.Қ етбетінен жатып, ойыншықтарын қолына алып иегіне тақау. Қолдарын алға созу, ойыншықты көрсету, оны кеудесіне тығу. Ойыншықпен еркін билеу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,	«Қолшатыр» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Кұрастыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алуға жаттықтыру Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері

	заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	бейнелеу іс- әрекеті	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау Дене шынықтыру Міндеті: Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу , қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2- 3 рет); қолды тізеге қойып		Музыка Маманның жоспары бойынша

			отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13 Картотека	№ 14 Картотека	№ 15 Картотека	№ 16 Картотека	№ 17 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Құрақ көрпе» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығуы» <i>Бастапқы қалып.</i> арқамен жатып,қолыңды жанаңа жіберіп дем аласың,қолыңды кеуде түсіне қосып демінді шығарсаың. <i>Бастапқы қалып.</i> іштей жатып,екі қолыңды бүгіп маңдайды саусаққа түсіру,содан соң басынды көтеріп,қолды қанат сияқты жаясын,басын мен йығынды көтеріп алтыға дейін санап,Б.қ. келу. <i>Бастапқы қалып.</i> қолыңды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	Бата беру	Бата беру

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету	Аралық бақылаудан кейінгі түзету	Аралық бақылаудан кейінгі түзету

			жұмыстары	жұмыстары	жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ойыншықтарымның саны» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре сөйлеу Сөйлеуді дамыту Міндеті: Есімдерді бір-бірімен үйлестіре білуді жетілдіру.	«Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері элементтерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту	«Көркем кітап» Мақсаты: Балалардың кітаптың мұқабасына назарын аударту Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	«Сөзді толықтыр» Мақсаты: Сөздердің түбірлестерін табу Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақша қар» Мақсаты: Балаларға қар туралы түсінік беру. Қыстағы ағаштардағы қар қабаттарын сипаттау. Жапсыру Міндеті: Композицияларды сәнді бөлшектермен толықтыру	«Менің және сенің затың» Мақсаты: Балаларға сөздерді жіктеуге білуге үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру	«Тіктөртбұрыш пен шеңбер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөздің мағынасына мән бере отырып, сөйлем түрлерін үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратуға мүмкіндік беру

			Міндеті: Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарда тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды жанына қою, оң қолды көтеру, б.қ. оралу, сол қолды көтеру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға тербелу, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. Отыру, оңға, солға қол шапалақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты созып отыру. Тізені бүгу, құшақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Қос аяқпен секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру

	құлағыммен тыңдаймын»			сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттарды бағдарла» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	«Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балаларға камзолды әшекейлеп жапсыруға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Жеке және топпен бірлесіп жасау	«Қар бөлшегі» Мақсаты:Балалардың ұсақ бөлшектерге деген ептілігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	«Менің қуыршағым» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Топпен жұмыс кезінде міндеттерді келісіп атқару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Дене шынықтыру	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Спорт	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау		Музыка Маманның жоспары бойынша

ған іс-әрекет	Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	ережелерімен таныстыру Дене шынықтыру Міндеті: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18 Картотека	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Міндеті: Топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Қыстағы үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	«Тау бөктерінде» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.	«Менің достарым» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ақпараттарымен

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	бөлісуіне мүмкіндік беру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқаңа жатып,қолыңды жоғары тіке көтеріп,аяқ тіке бүгіп тұру керек,қолды тез көтеріп қолдыбелге қойып,түрікше отыру керек. <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұрып қолыңмен тірелесің бас пен арқа тіке бір бойда болу керек,басыңды төмен түсіріп арқандыда түсіру керек.Бұл жаттығу ашуланған мысық деп аталады,басыңды көтеріп,белің мен аяғыңды түсіру жаттығу мейірімді мысық.Б.қ. <i>Бастапқы қалып:</i> тік тұрып,аяқты иық бойымен теңестіру,қолды көтеріп құлып сияқты ұстау,аяқпен қолды тік ұстатап тоңға,төмен,солғабүгілу,б.қ.келу				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Оң және сол» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Міндеті:	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десек бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аппақ аққалам» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды қолдану

	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жалғасын жалға» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Етістіктерді жалғаулармен қолдану	«Менің оюым» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізу	«Кел, әңгімелесейік!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Пирамида» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме: Ата-

беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әкемнің көлігі» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Міндеті: Композицияларды сәнді бөлшектермен толықтыру	«Ұқсай ма?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	«Менің пішінім» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Жыл құстары» Мақсаты: Құстардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу	«Әсемдік әлемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы

			Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру		
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3-4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қосаяқтап 3 рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3-4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын	«Терезе алдындағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Егізін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Т дыбысы» Мақсаты: «Т» дыбысының дұрыс дыбысталуын,	«Қуыршағымның көйлегі» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің

	ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	Мүсіндеу Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу жолы ажырата білуге үйрету Дене шынықтыру Міндеті: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде	Серуенге ойын	Серуенге ойын

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге				

	тұру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету	Аралық бақылаудан кейінгі түзету	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары

			жұмыстары	жұмыстары	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «» балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл 3—апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әсемдік әлемім» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін үйрету	Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Дәстүрім-бағалым» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту Сурет салу Тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	«Қимыл жаттығулары» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен жақындарының әңгімесінен алған әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	«Сурет бөлшектерімен жұмыс» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік

		келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Бірнеше бөліктердің қатар қойып жапсыру әдісін үйрету	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	«Шеңбер мен сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір	«Жыл құстары» Мақсаты: Құстардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	«Қуыршағымның әшекейі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату

			формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу		
Таңертеңгі жаттығу	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттарды бағдарлау» Мақсаты: Заттармен	«Терезедегі гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Ұқсасын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей	«С дыбысы» Мақсаты: «С» дыбысының	«Қарындастың ойыншығы» Мақсаты:

	шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Бүтін мен бөлікті салыстыру	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздарды қабаттап қойып қиюды үйрету	заттарды таба алады. Мүсіндеу Ермексазды кесу пышағын дұрыс қолдануды үйрету	дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Бірге жұмыс жасауға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіріп келіп шанамен сырғанау	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол аяқтарымен сырғанау		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын құралдарын	Серуенге ойын құралдарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	дайындау.	дайындау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең,

	аудару.			Көңілің толып жай болсын!	Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

аласыз?».

отырасыз ба?

қандай жағдай
жасайсыз?».



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жұмыс үстелім» Мақсаты: Үстелдің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Салауатты өмір» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Көңіл күйімді тап» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	«Менің бөлмем» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Есепшот» Мақсаты: Балаларға есепшот туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыру Міндеті: Топпен жұмыс уақытында өз міндеттерін толық атқаруға үйрету	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету	«Бөліктерін тауып құра» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Міндеті: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	«Жануарлар әлемі» Мақсаты:Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп- салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қоректенеді, өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу	«Менің сақинам» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б.қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) 3.				

	Б.қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) 4. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,

	әрекет	іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті			желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Дене шынықтыру Міндеті: Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Велосипед, самокат тебу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Міндеті:	«Жануар топтары» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	«Жасыл алқап- жайлауым» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге

	«Ою-өрнектер әлемі» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Түрлі-түсті ермексазды үйлестіре жапсыру	деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Бүтін мен бөлікті салыстыру	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе» Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі» Суреттік боямалар «Менің оюым» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері» «Қазақтың ұлттық киімі» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату	«Менің аққалам» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Ермексазбен сауатты жұмыс жасап үйрену

		аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан – 3 наурыз 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ойыншықтарымның саны» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре сөйлеу Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	«Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері элементтерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Сурет салу Міндеті: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру	«Көркем кітап» Мақсаты: Балалардың кітаптың мұқабасына назарын аударту Көркем әдебиет Міндеті: Айналасын да болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	«Сөзді толықтыр» Мақсаты: Сөздердің түбірлестерін табу Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасын дағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру
Ата-	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен

аналармен әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш бүрлері» Мақсаты: Балаларға алғашқы бүр туралы түсінік беру. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	«Менің және сенің затың» Мақсаты: Балаларға сөздерді жіктеуге білуге үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	«Тіктөртбұрыш пен шеңбер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:	«Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөздің мағынасын а мән бере отырып, сөйлем түрлерін үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін

			заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарда тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды жанына қою, оң қолды көтеру, б.қ. оралу, сол қолды көтеру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға тербелу, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. Отыру, оңға, солға қол шапалақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты созып отыру. Тізені бүгу, құшақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Қос аяқпен секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру

	тыңдаймын»			тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттарды бағдарла» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту	«Алдаркөсе шапаны» Мақсаты: Балаларға шапанды әшекейлеп жапсыруға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	«Тас бөліктері» Мақсаты:Балалардың ұсақ бөлшектерге деген ептілігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру	«Т дыбысы» Мақсаты: «Т» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	«Менің қуыршағым» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың

					өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18 Картотека	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	«Тау бөктерінде»	«Менің

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Қыстағы үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау	Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Міндеті: Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	достарым» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікте рін арттыру,Отанды , елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	Тағамды асықпай жеу керек.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқаңа жатып,қолыңды жоғары тіке көтеріп,аяқ тіке бүгіп тұру керек,қолды тез көтеріп қолдыбелге қойып,түрікше отыру керек. <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұрып қолыңмен тірелесің бас пен арқа тіке бір бойда болу керек,басыңды төмен түсіріп арқандыда түсіру керек.Бұл жаттығу ашуланған мысық деп аталады,басыңды көтеріп,белің мен аяғыңды түсіру жаттығу мейірімді мысық.Б.қ. <i>Бастапқы қалып:</i> тік тұрып,аяқты иық бойымен теңестіру,қолды көтеріп құлып сияқты ұстау,аяқпен қолды тік ұстатап тоңға,төмен,солғабүгілу,б.қ.келу				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Оң және сол» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аппақ аққалам» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.				аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдары мен, туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіште рімен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары

Серуен	№ 18 Картотека	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 наурыз 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жалғасын жалға» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру		«Кел, әңгімелесейік!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Пирамида» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде

					өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әкемнің көлігі» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	«Ұқсай ма?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.		«Жыл құстары» Мақсаты: Құстардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу	«Әсемдік әлемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс

					қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3-4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қосаяқтап 3 рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3-4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Терезе алдындағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге		«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Қуыршағымның көйлегі» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін

	Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	үйрету. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті: Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.			Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3 картотека	№ 4 картотека		№ 5 картотека	№ 6 картотека

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»		Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру; қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа				алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары		Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 3картотека	№ 4картотека		№ 5картотека	№ 6картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?».		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл 3—апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әсемдік әлемім» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Дәстүрім-бағалым» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру	«Қимыл жаттығулары» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	«Сурет бөлшектерімен жұмыс» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс

қоюға
және
қойылға
н
сұрақтар
ға
қысқаша
немесе
толық
жауап
беруге
баулу,
әңгімеле
су
кезінде
өзін
мәдениетті
ұстау,
әдепті
және
сабырлы
болу

**Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру**

**Ата-аналармен
әңгіме:**
Балалардың тазалығы
жөнінде кеңес беру

**Ата-аналармен
әңгіме:** Ата-
аналарға балаларын
ертеңгілік
жаттығуға үлгертіп
алып келулерін
ескерту.

**Ата-аналармен
әңгіме:**
Балалардың жетістік
пен дәрежесі үшін
емес, сол қалпында
сөзсіз қабылдап
жақсы көретініңізді
сездіріңіз.

**Ата-аналармен
әңгіме:** Ата-
аналарға
балаларын
ертеңгілік
жаттығуға
үлгертіп алып
келулерін
ескерту.

**Ата-аналармен
әңгіме:** Ата-
аналарға
балаларын
ертеңгілік
жаттығуға
үлгертіп алып
келулерін
ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	«Шеңбер мен сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту	«Жыл құстары» Мақсаты: Құстардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу.	«Қуыршағымның әшекейі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Танертеңгі жаттығу	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттарды бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	«Терезедегі гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың	«Ұқсасын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған	«П дыбысы» Мақсаты: «П» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің	«Қарындастың ойыншығы» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі

	орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру	дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 7картотека	№ 8 картотека	№ 9картотека	№ 10картотека	№ 11картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	Құрастыру Міндеті: ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу	түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарымен, туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру	Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілікте рін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл	Тағамды асықпай жеу керек.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Мүсіндеу Міндеті: Аталған

	Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру; қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.				заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 7картотека	№ 8 картотека	№ 9картотека	№ 10картотека	№ 11картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру				«Менің бөлmem» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға

беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Есепшот» Мақсаты: Балаларға есепшот туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру				«Менің сақинам» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б.қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) 3. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) 4. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын				«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа				«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-				Музыка Маманның жоспары бойынша

іс-әрекет	жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 12картотека				№ 13картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Ою-өрнектер әлемі» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.				«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын

	Сурет салу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу				дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу.				

	- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін, жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.				«Менің » Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарымен, туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен

					таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары				Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 12картотека				№ 13картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру	Дидактикалық ойын: «Жұмыс үстелім» Мақсаты: Үстелдің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Салауатты өмір» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Көңіл күйімді тап» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	«Менің бөлмем» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Есепшот» Мақсаты: Балаларға есепшот туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	«Бөліктерін тауып құра» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау	«Менің сақинам» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Таңертеңгі	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б.қ. – аяқты алшақ қойып,				

жаттығу	қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) 3. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) 4. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық),	«Е дыбысы» Мақсаты: «Е» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,

	Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету	бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру	заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	пропорцияларын беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті: Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.	Сауат ашу негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дене шынықтыру Міндеті:		Музыка Маманның жоспары бойынша

			Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 14картотека	№ 15картотека	№ 16картотека	№ 17картотека	№ 18картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Ою-өрнектер әлемі» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру	«Жануар топтары» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның	«Жасыл алқап-жайлауым» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу

	Сурет салу Міндеті: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ұжым мен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.		табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған	«Әлди – әлди	«Бесік жырын»	«Әлди – әлди	«Әлди – әлди

	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	ұйықтайғой»	ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір	«Менің бұтам» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде ағаш бұталарының өсуі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	бесігінді түзе»	әлемі»	қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	туралы түсіндіру. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 14 картотека	№ 15 картотека	№ 16 картотека	№ 17 картотека	№ 18 картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

	жағдайында не істей аласыз?».	істер едіңіз»	түстерін айтып отырасыз ба?	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
--	-------------------------------	---------------	-----------------------------	--------------------------------------	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 сәуір– 7 сәуір 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, ойын ашық жеткізуге баулу Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Алғашқы бәйшешек» Мақсаты: Балалардың ойын еркін жеткізуге, күрделі сөйлемдерді қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	«Салтым - қазынам» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері элементтерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Сурет салу Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру,	«Мақал-мәтелдер әлемі» Мақсаты: Балалардың мақал-мәтелге деген қызығушылығын арттыру Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы еркін жеткізе білуге баулу Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау

			геометриялық пішіндегі заттарды салу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сүйікті бағдарламам» Мақсаты: Балаларға арналған бағдарламалар туралы түсінік беру Жапсыру	«Ең керемет ертегі» Мақсаты: Балаларға сөздерді жіктей білуге үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс	«Сағат неше?» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлауды үйрету Математика негіздері Міндеті: Уақытты	«Мен және қоғам» Мақсаты: Балаларға өзінің қоғамдағы орны туралы түсінік беру	«Ана тілім-ардағым» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөздің мағынасына мән бере отырып, сөйлем

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу	ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	түрлерін үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарда тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды жанына қою, оң қолды көтеру, б.қ. оралу, сол қолды көтеру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға тербелу, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. Отыру, оңға, солға қол шапалақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты созып отыру. Тізені бүгу, құшақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Қос аяқпен секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру

	кұлағыммен тыңдаймын»		жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу	ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уақытта бағамда» Мақсаты: Балаларды уақытты бағамдауға үйрету Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	«Әжемнің шапаны» Мақсаты: Балаларға шапанды әшекейлеп жапсыруға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	«Гүл бөліктері» Мақсаты:Балалардың ұсақ бөлшектерге деген ептілігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу.	«Ж дыбысы» Мақсаты: «Ж» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты	«Ағаштағы сауысқан» Мақсаты: Балалардың табиғатпен жақын болуға баулу Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру

				сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Серуенге ойын

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	құралдарын дайындау.
Серуен	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека	№ 3 Картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Дүкен» Мақсаты: Балаларға жалпы дүкен туралы түсінік беру.Әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Көктемгі ауа райы» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға	«Жайлау» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Міндеті: Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	«Отаным менің» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу

	перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру		баулуды жалғастыру.	құру дағдыларын жетілдіру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқаңа жатып, қолыңды жоғары тіке көтеріп, аяқ тіке бүгіп тұру керек, қолды тез көтеріп қолды белге қойып, түрікше отыру керек. <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұрып қолыңмен тірелесің бас пен арқа тіке бір бойда болу керек, басыңды төмен түсіріп арқандыда түсіру керек. Бұл жаттығу ашуланған мысық деп аталады, басыңды көтеріп, белің мен аяғыңды түсіру жаттығу мейірімді мысық. Б.қ. <i>Бастапқы қалып:</i> тік тұрып, аяқты иық бойымен теңестіру, қолды көтеріп құлып сияқты ұстау, аяқпен қолды тік ұстатап тоңға, төмен, солға бүгілу, б.қ. келу				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

				болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Он екі ай» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуін, жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсінік бері. Әр түстерді үйлестіре білу. Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека	№ 3 Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің құрылымының ерекшелігін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Пазлды құра» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	«Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері элементтерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Сурет салу Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу	«Жаңылтпаш жаттайық!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	«Көліктер» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне,	«Сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен	«Сағаттар мен минуттар» Мақсаты: Балаларға уақыт бөліктерін түсіндіру. Уақытты бағдарлауға баулу Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге	«Әсемдік әлемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма

	перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру		үйрету.	мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3-4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қосаяқтап 3 рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3-4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

			әңгімелерді құрастыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Уақыттың, жыл мезгілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата айта білуге баулу Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	«Менің кішкентай бауырым» Мақсаты: Балаларды бауырмалдыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасауға үйрету Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	«Маржандар» Мақсаты: Балалардың ұсақ бөлшектерге деген ептілігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	«Ойыншығымның киімі» Мақсаты: Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Білім беру ұйымының	Сауат ашу негіздері	Музыка Маманның	Сауат ашу негіздері		Музыка Маманның

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.		жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4картотека	№ 5картотека	№ 6картотека	№ 7картотека	№ 8картотека

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Тордағы бұлбұл» Мақсаты: Балаларды табиғатпен байланысын нығайту Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Жол жүру ережелері» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережелері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер	«Ой, жайлау» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу Композицияларды қосымша заттармен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	«Атамекенім» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
-------------------------------	---	--	--	---	--

			белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың	Тамақтарын	Бата беру	Бата беру

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	назарын тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айдағы апталар» Мақсаты: Балаларға 1 айда төрт апта болатынын түсіндіру Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Танымдық-қимылды ойын: «Мен кезектемін» Мақсаты: Балалар қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және

					ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 4картотека	№ 5картотека	№ 6картотека Картотека	№ 7картотека	№ 8картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл 3—апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің әңгімем» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Раушан гүл» Мақсаты: Әдемі гүл түрлері туралы түсінігін кеңейту Сурет салу Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	«Көңіл күйімді қайтала» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	«Пазлды құрастыру» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме: Ата-

беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Болашақ мамандығым» Мақсаты: Мамандықтардың маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндіктерін беру	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін, уақыт бөліктерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	«Жол ережелері» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта алуға баулу Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру
Таңертеңгі жаттығу	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды				

	алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге, күн мен түнді, ерте мен кешті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті:	«Қоғамдық көлікте» Мақсаты: Түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі	«Егізін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Біртекгі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру,	«Т дыбысы» Мақсаты: «Т» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Қарындастың ойыншығы» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін

	Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау	оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	кеңейту. Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру		Музыка Маманның жоспары бойынша

	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру		Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 9картотека	№ 10 картотека	№ 11картотека	№ 12картотека	№ 13картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Менің көшем» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Автобуста» Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне,	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Көше ережелерін сақтайсың ба?» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.	«Қазақстаным» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,

	Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді кұрастыру	перспективаға сәйкес бейнелерді кұрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер кұру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу	айтыс өнеріне баулу..
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.				

	Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сандар шоғыры» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін, жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Жас өркендер» Мақсаты:Балаларға алғашқы ағаш бүрлері туралы түсіндіру Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін

	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.				мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 9картотека	№ 10 картотека	№ 11картотека	№ 12картотека	№ 13картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сурет салу Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан	Дидактикалық ойын: «Менің үстелім» Мақсаты: Үстелдің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Бәрі менің бауырым» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Көңілімді тап» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	«Менің отбасым» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру

	жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Толық есепте» Мақсаты: Балаларға есепшот туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Қай уақыт?» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлауға баулу Математика негіздері Міндеті: Уақытты	«Заңдар әлемі» Мақсаты:Балаларға заңдар туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ережелер	«Сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің ойын жеткізуге, өзін кейіпкердің орнына қоя білуге баулу

әрекеттер)	Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру	бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	Қазақ тілі Міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б.қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) 3. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) 4. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

			байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн мен түннің ара жігін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	«Менің сүйікті бағдарламам» Мақсаты: Балаларға бағдарлама қараудың мәнін түсіндіру Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу	«Е дыбысы» Мақсаты: «Е» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	«Көшедегі жүргінші» Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережесі туралы түсінік беру. Жапсыру Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру

		кұрастыру		олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен		Музыка Маманның жоспары бойынша

	ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		спорттық жабдықтары бар ортаны құру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 14картотека	№ 15картотека	№ 16картотека	№ 17картотека	№ 18картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру. Сурет салу Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу	«Балабақшадағы тобым» Мақсаты: Балаларға балабақшада өзін-өзі ұстау қағидалары туралы түсінік беру Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға ермексازдан ертегі кейіпкерлерін жасауға үйрету Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	«Туған елім» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

	айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу..		«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру:				

	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт мезгіл айлары» Мақсаты: Балалардың төрт мезгілдің айлары туралы түсінігін арттыру Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Көктемгі көк терек» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде ағаш бұталарының өсуі туралы түсіндіру. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін

	түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау				жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 14картотека	№ 15картотека	№ 16картотека	№ 17картотека	№ 18картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-5 мамыр 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойын еркін жеткізуге, күрделі сөйлемдерді қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан	«Қазақтың ою-өрнегі» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері элементтерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Сурет салу Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	«Мақал-мәтелдер әлемі» Мақсаты: Балалардың мақал-мәтелге деген қызығушылығын арттыру Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	«Самал жел» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы еркін жеткізе білуге баулу Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

		шығару			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		«Менің достарым» Мақсаты: Балаларға сөздерді жіктей білуге үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі	«Уақытты ата» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлауды үйрету Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін	«Қоғамдағы «Мен»» Мақсаты: Балаларға өзінің қоғамдағы орны туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу	«Көркем сөз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Сөздің мағынасына мән бере отырып, сөйлем түрлерін үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Заттар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу)	мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз) 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарда тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды жанына қою, оң қолды көтеру, б.қ. оралу, сол қолды көтеру, б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды жоғары көтеру, оңға тербелу, солға тербелу, б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. Отыру, оңға, солға қол шапалақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты созып отыру. Тізені бүгу, құшақтау, б.қ. оралу. 4-5 рет. 6. Қос аяқпен секіру. 7-8 сек.				
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты:	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға

		Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Шапаным-ардақтым» Мақсаты: Балаларға шапанды әшекейлеп жапсыруға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	«Көлік бөлшектері» Мақсаты:Балалардың ұсақ бөлшектерге деген ептілігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	«Ш дыбысы» Мақсаты: «Ш» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	«Қанқыз» Мақсаты: Балалардың табиғатпен жақын болуға баулу Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау

		ережелерін сақтау		қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене шынықтыру Міндеті: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.		Музыка Маманның жоспары бойынша

Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Көктем» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс	«Жайлаудағы тыныштық» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Елім менің» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру

			адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).		
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқаңа жатып, қолыңды жоғары тіке көтеріп, аяқ тіке бүгіп тұру керек, қолды тез көтеріп қолды белге қойып, түрікше отыру керек. <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұрып қолыңмен тірелесің бас пен арқа тіке бір бойда болу керек, басыңды төмен түсіріп арқандыда түсіру керек. Бұл жаттығу ашуланған мысық деп аталады, басыңды көтеріп, белің мен аяғыңды түсіру жаттығу мейірімді мысық. Б.қ. <i>Бастапқы қалып:</i> тік тұрып, аяқты иық бойымен теңестіру, қолды көтеріп құлып сияқты ұстау, аяқпен қолды тік ұстатап тоңға, төмен, солға бүгілу, б.қ. келу				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!

				болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсінік бері. Әр түстерді үйлестіре білу. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
Балалармен жеке жұмыс		Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен		№ 19 Картотека	№ 20 Картотека	№ 1 Картотека	№ 2 Картотека
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Қошқар мүйіз» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері элементтерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Сурет салу Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің,	«Жаңылтпаш жаттайық!» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды	«Қолшатыр» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

			әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Менің уақытым» Мақсаты: Балаларға уақыт бөліктерін түсіндіру. Уақытты бағдарлауға баулу Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	«Кезекте» Мақсаты: Балаларды қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың	«Моншақтым» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін

				рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3-4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қосаяқтап 3 рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3-4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.				
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Міндеті:	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

			Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Қиындыны жина» Мақсаты: Балалардың ұсақ бөлшектерге деген ептілігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	«Х дыбысы» Мақсаты: «Х» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

				біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын		Музыка Маманның жоспары бойынша

			жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау		
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 4 Картотека	№ 5 картотека	№ 6 картотека
Серуеннен оралу			«Ала жолақ» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережелері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	«Көк жайлау» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	«Қазақстаным» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге

					мүмкіндік беру
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

				Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	Танымдық-қимылды ойын: «Мен көшедемін» Мақсаты: Балалар қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).
Балалармен жеке жұмыс			Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету	Аралық бақылаудан кейінгі түзету

				жұмыстары	жұмыстары
Серуен			№ 4 Картотека	№ 5 картотека	№ 6 картотека
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл 3—апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Біз біргеміз» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Райхан гүл» Мақсаты: Әдемі гүл түрлері туралы түсінігін кеңейту Сурет салу Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	«Көңіл күйім» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	«Реттеп шық» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

	мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Мамандық» Мақсаты: Мамандықтардың маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Тәулік бөлімі» Мақсаты: Тәулік бөліктерін, уақыт	«Ережелер елі» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру Қоршаған	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	таба білуге баулу Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	бөліктерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	ортамен танысу Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	шығармалардың мазмұнын айта алуға баулу Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу
Таңертеңгі жаттығу	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:

	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уақыт неше?» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге, күн мен түнді, ерте мен кешті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті	«Ұшақ» Мақсаты: Түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	«Ұқсастық» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	«Ы дыбысы» Мақсаты: «Ы» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін	«Түстер әлемі» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена

	реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу			ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	ережелерін сақтау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Дене шынықтыру Міндеті: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Дене		Музыка Маманның жоспары бойынша

	жолдар жасау.		шынықтыру Міндеті: Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 7картотека	№8картотека	№ 9картотека	№ 10картотека	№ 11картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Көлікте» Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Көше ережелерін сақтайсың ба?»	«Табиғат аясында» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін	«Туған жерім» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда

	Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау		Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	орындау. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында	Бата беру Дастарханымыз	Тағамды асықпай жеу керек.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		қолыңды жуу керек.	майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сандар шоғыры» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік	«Жас бүршіктер» Мақсаты:Балаларға алғашқы ағаш бүрлері туралы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін, жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	бесігінді түзе»	әлемі»	ережесін сақтау негіздері»	түсіндіру Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 7картотека	№8картотека	№ 9картотека	№ 10картотека	№ 11картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сурет салу Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін	Дидактикалық ойын: «Менің үстелім» Мақсаты: Үстелдің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Бауырларым» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Көңіл күйім» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	«Отбасым-барым» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару

	жетілдіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Есепте» Мақсаты: Балаларға есепшот туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын	«Сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Қай уақыт?» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлауға баулу Математика негіздері Міндеті: Заттар мен	«Зандар» Мақсаты:Балаларға заңдар туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мобильді	«Сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің ойын жеткізуге, өзін кейіпкердің орнына қоя білуге баулу

әрекеттер)	кеңейту. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу	құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б.қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) 3. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) 4. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде бейнелі	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап

	тыңдаймын»		сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн мен түннің ара жігін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	«Менің сүйікті бағдарламам» Мақсаты: Балаларға бағдарлама қараудың мәнін түсіндіру Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	«Ұқсасын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	«Ч дыбысы» Мақсаты: «Ч» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан	«Жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережесі туралы түсінік беру. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау

				оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Дене шынықтыру Міндеті: Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Дене шынықтыру Міндеті: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.		Музыка Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы	Серуенге ойын құралдарын	Серуенге ойын құралдарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	әрекеттер етуге ынталандыру.	дайындау.	дайындау.
Серуен	№ 12картотека	№ 13картотека	№ 14картотека	№ 15картотека	№ 16картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру. Сурет салу Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	«Балабақшадағы достарым» Мақсаты: Балаларға балабақшада өзін-өзі ұстау қағидалары туралы түсінік беру Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан	«Сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға ермексаздан ертегі кейіпкерлерін жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Атамекенім» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру

			ермеу).		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт мезгіл» Мақсаты: Балалардың төрт мезгілдің айлары туралы түсінігін арттыру. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десең бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау негіздері»	«Көк терек» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде ағаш бұталарының өсуі туралы түсіндіру. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 12картотека	№ 13картотека	№ 14картотека	№ 15картотека	№ 16картотека

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл 5—апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің достарым» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Дидактикалық ойын: «Толық құрастыр» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Аппақ гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүл түрлері туралы түсінігін кеңейту Сурет салу Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру	«Көңіл күйім» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	«Құрастыр» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен

әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Болашақ жұмысым» Мақсаты: Мамандықтардың маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың ұқсастығын таба білуге баулу Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға,	«Уақыт бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін, уақыт бөліктерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	«Жол ережелері» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	«Ертөстік» ертегісі Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта алуға баулу Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.

		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.			
Таңертеңгі жаттығу	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Ерте мен кеш» Мақсаты: Уақытты	«Менің сөмкем» Мақсаты:	«Егізін тап» Мақсаты: Балалар	«І дыбысы» Мақсаты: «і»	«Құрбымның ойыншығы»

дайындық	бағдарлай білуге, күн мен түнді, ерте мен кешті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	Түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе		Музыка Маманның жоспары бойынша

	дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене шынықтыру Міндеті: Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау	Міндеті: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене шынықтыру Міндеті: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 17картотека	№ 18картотека	№ 19картотека	№ 20картотека	№ 1картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	«Таза ауада» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру.	«Қазақ елім» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы

	шкафтарына орналастыру. «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	«Пирамида» Жапсыру Міндеті:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Көше ережелерін сақтайсың ба?» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Міндеті:Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау	туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай жеу керек.

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сандар әлемі» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ел болам десен бесігіңді түзе»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқыштар әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау	«Бұталар» Мақсаты: Балаларға алғашқы ағаш бұрлері туралы түсіндіру

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және кеңістікті бағдарлай білуін, жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.			негіздері»	Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
Балалармен жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуен	№ 17картотека	№ 18картотека	№ 19картотека	№ 20картотека	№ 1картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

	аласыз?».	едіңіз»	отырасыз ба?	жағдай жасайсыз?».	
--	-----------	---------	--------------	-----------------------	--

