

ЦИКЛОГРАММА на I неделю сентября

Средняя группа

Сквозная тема «Детский сад»

С_30_по_3_2021_г

Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Прием детей	07.30-08.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		Игры с конструкторами «Мебель группы» цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Д/игра «Мой день в детском саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад»
Утренняя гимнастика (8-10 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Игра: «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъем и настрой на учебную деятельность.	«Угадай какая комната в группе» работа с разрезными картинками	Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Цель: знать отличительные особенности полов.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.	Настольно-печатные игры. Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.
ОУД по расписанию Д	9.15-9.35 9.40-10.00 10.05-10.25	Физическая культура Прыжки. Равновесие (на свежем воздухе) Прыжки на месте на двух ногах. Ходьба между линиями (расстояние	Основы математики Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие	Естествознание Деревья на участке детского сада. Продолжать, уточнять представление детей о	Физическая культура Ходьба. Бег Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному	Физическая культура Катание Катание мячей друг другу между предметами

10.30-10.50	Развитие речи Мой детский сад. Учить составлять короткие рассказы по заданной теме. Умения называть и определять предметы и их местоположение. Вариативный компонент «Умелые ручки» «Выкладывание сюжетной картины из счетных палочек» Учить изображать предметы при помощи счетных палочек, развивать мелкую моторику рук, мышление, аккуратность, четкость. Воспитывать умение работать в коллективе.	предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар Музыка Встреча с феей Музыки Восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. Умения передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки.	деревьях; учить анализировать объекты природы (деревья), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья);. Рисование Заборы детского сада. Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, их пересечений. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования карандашами Ознакомление с окружающим миром Детский сад Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых. Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.	Казахский язык Тема: Таньесу. Бір-бірімен танысып, аттарың дұрыс айтуға үйрету. Музыка Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрим ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер	Художественная литература Наша воспитательница! Выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений
Подготовка к прогулке	10.50-11.10	Развитие навыков самообслуживания			

	12.15	Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов? Рассмотреть семена цветов, поискать их на других цветах. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	10.50-11.10	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				
Обед	11.10-12.15	Закрепление правил мытья рук.				
Сон	13.00-15.10	Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж				
Полдник	15.40-16.00	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: формировать представление о коллективе, взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, забот	Игры со строительным материалом. Цель: Закреплять умения самостоятельно строить отношения со сверстниками на основе нравственных норм поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада	Настольно-печатные игры «Кому, что нужно для работы» Цель: развивать у детей сообразительность, умение самостоятельно решать познавательные задачи	Беседа «Что такое улица?» Цели: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя. - Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Аксаков Алишер, работать над звуком «Р»	Седова Юлия учить рисовать в одном направлении			
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				

Возвращение с прогулки Ужин	17,30	Цели: знать, какие общественные здания, достопримечательности есть на улице, где находится детский сад; уметь рассказывать о них, описывать особенности, отмечать их значимость в жизни горожан. Труд: Трудовое поручение: Сбор веток на участке. Цель: прививать желание трудиться. Подвижная игра: «Солнышко и дождик»
	17.30-17.50 17.50-18.10	Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера. Подвижная игра: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора Самостоятельная игровая деятельность детей с выносными материалами Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П/и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой

ЦИКЛОГРАММА на II неделю сентября
Средняя группа
Сквозная тема: «Детский сад»

С 6 по 10 сентября 2021г

Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник –	Вторник –	Среда –	Четверг –	Пятница –
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	07.30-08.00 8.30-8.40	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, погодные изменения.				
		«Участок детского сада» игры с карточками	Д/игра «Опиши свою группу» Цель: выявить умения описывать вид группы	Д/игра «Назови ласково своих друзей в детском саду» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.
Утренняя гимнастика (8-10 мин)		Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.40-9.00	«В гостях у Мойдодыра» - инсценировка стихотворения «Умывалочка». Цель: развитие навыков общения, развитие речи, привитие и закрепление навыков личной гигиены.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Дид игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в	Дидактическая игра «Куда пойдешь – что найдешь» Цель: Развивать умение двигаться в заданном направлении	Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнять в ориентировки на плоскости.	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по	Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты

		этот предмет			себе	
ОУД по расписанию ДО	9.15-9.35 9.40-10.00 10.05-10.25 10.30-10.50	Физическая культура Прыжки. Катание на велосипеде (на свежем воздухе) 1. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Кататься на трехколесном велосипеде. Развитие речи Мои друзья Учить рассказывать о своих друзьях. Развивать связную речь. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в Разговоре. Воспитывать дружелюбие Конструирование Тема: «Гараж»	Основы математики Обучение детей умениям узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). Формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп овального, овального, квадратного, треугольного, сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, рассказывать о предметах правой рукой слева направо	Естествознание «Природа вокруг нас» Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру. РИСОВАНИЕ НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, их пересечений. Совершенствование техники рисования красками. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей	Физическая культура Ползание Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами ҚАЗАҚ ТІЛІ Менің балабақшам 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінулі және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Музыка Тема: «Менің балабақшам» әнін тыңдау.	Физическая культура Бег. Равновесие. Обычный бег; на носках. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров) Лепка «Огурец и помидор» Предметная Цель: Закрепить умение лепить предметы округлой формы, разной величины по образцу, передавая характерные особенности предмета.
Подготовка к прогулке	10.50-11.10	Продолжать учить последовательно одеваться, помогать сверстникам				
Прогулка:	11.10-12.15	Наблюдение за состоянием погоды Цель: формировать представление о природном явлении — тумане, учитывать наблюдению за сезонными явлениями. Худ. слово: Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко - погода переменится; солнце в туман садится — к дождю; если вороны садятся клявами в одну сторону — к сильному ветру; осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме. Подвижные игры: Элементы спортивных игр. Цель: Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную				

		Самостоятельная игровая деятельность с выносным игровым материалом				
Возвращение с прогулки	10.50-11.10	Закрепить умение последовательно раздеваться				
Обед	11.10-12.15	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.)				
Сон	13.00-15.10	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Точечный массаж. Закаливание.				
Полдник	15.40-16.00	Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Большая стирка Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.	«Игрушки у врача» Цель: расширить знания детей о профессиях тех людей которые работают в детском саду, учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость	Пальчиковая гимнастика: Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: обхватить левой ладонью – правую, и покачивать в ритме стихотворения)	Детский сад. Цель: Учить развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать).				

Возвращение с прогулки Ужин	17.30-17.50 17.50-18.10	Цель: формировать представление о природном явлении — тумане, учитывая наблюдения за сезонными явлениями. Худ. слово: Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко - погода переменится; солнце в туман садится — клонится к дождю; если вороны садятся клявами в одну сторону — к сильному ветру; осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме. Подвижные игры: Элементы спортивных игр. Цель: Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Самостоятельная игровая деятельность с выносным игровым материалом
Уход детей домой	18.10-18.30	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой

ЦИКЛОГРАММА на III неделю сентября

Средняя группа

Сквозная тема «Детский сад»

С 13 по 17 сентября 2021 год

Подтема: «Мои любимые игрушки»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседы на тему «Мы не любим грубиянов и драчунов» Цель: создание условий для нравственного воспитания детей, формирования опыта своих и чужих поступков..				
	7.30-8.30	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Беседа: Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	Беседа: Осмотреть с детьми групповые помещения Цель: закрепить умение ориентироваться в групповых комнатах
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40-9.00	Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	«Участок детского сада» игра с серией картин цель: закрепить умение ориентироваться на участке детского сада	Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» цель: закрепить координацию движения	Д/И «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек в группе на казахском языке	Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.	Дид. игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели

ОУД по расписанию ДО	9.15-9.30	Физическая культура Прыжки. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе) 2 на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Катание на двухколесном велосипеде.	Основы математики Формирование навыков счета в пределах 3, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, уметь называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?».	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Комнатные растения: Агава Расширять представления детей о комнатных растениях, познакомить с агавой, их строением. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память.	Физическая культура Ползание Игры в кегли Ползание по горизонтальной доске. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение.	Физическая культура Ходьба, бег. Ползание. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. по Ползание горизонтальной доске, скамейке
	9.35-10.05 10.10-10.40 10.45-11.15	Развитие речи «Наша группа» Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи Вариативный компонент «Умелые ручки» «Дары Осени» Аппликация с использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму фрукта или овоща.	Сравнение групп: один-много, один и два, два и три. МУЗЫКА Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	РИСОВАНИЕ «Игрушки моей группы» Учить изображать любимые игрушки. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ животные уголка природы Дать представления о животных уголка природы. Формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами и растениями в уголке природы.	Казахский язык Тема: Менің сүйікті ойыншықтарым. МУЗЫКА Узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов, выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА «Игрушки» (Ануарбек Дуйсенбиев) Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики
Подготовка к прогулке	11.15-11.30	Воспитывать у детей опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его, вежливое отношение друг к другу, используя «вежливые» слова.				

	12.15	Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Труд: Подметание дорожки, ведущей кучастку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Воспитывать у детей опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его, вежливое отношение друг к другу, используя «вежливые» слова.				
Обед	12.30-13.00	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....» (художественное слово время принятия пищи)				
Сон	13.00-15.10	Упражнение на релаксацию «Звуки природы» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание и причёсывание				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40					
Подник	15.40-16.00	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	Игра - драматизация: Я пришел в детский сад.. Цель: Развивать творческие способности детей.	Сюжетно-ролевые игры: Строители строят новый детский сад Цель: оказать помощь в развитии сюжета игр.	Сюжетно-ролевые игры: Концерт. Цель: развитие творческих способностей детей.	Настольно-печатные игры по желанию детей П/И «Куры в огороде»	СРИ «Магазин одежды для мальчиков и девочек детского сада» Цель: Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Воспитывать у детей опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его, вежливое отношение друг к другу, используя «вежливые» слова				

Возвращение с прогулки Ужин	16.55-17.30	Цели:продолжать знакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев;желание любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность.Сбор листьев для гербария. Цели:приучать коллективно трудиться на участке;формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра«Зайцы и волк». Цели:продолжать развивать двигательную активность детей;приучать к самостоятельному выполнению правил. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	17.30-17.50 17.50-18.10	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П/и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой



ЦИКЛОГРАММА на VI неделю сентября

Сквозная тема «Моя семья»

С __20__ по __24__ сентября 2021 год

Подтема: «Осень - щедрая пора»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Прием детей	7.30-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	8.30-8.40	Беседа: Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь	Словесная игра «Закончи предложение». Игра-драматизация «Колобок»	Беседа: Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям.	Беседа: Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям	Беседа: Закрепить знания детей о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.40-9.00	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	9.00-9.15	Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Д/И «Мой друг в детском саду...» Цель: учить описывать характерные признаки определенного человека, находить его по описанию	Д/И «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.	Дид игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет в	Д/И «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмас-сы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.	Д/И «Кто мой друг в детском саду» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.

ОУД по расписанию ДО	9.15- 9.30	Физическая культура Равновесие. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе)	Основы математики формирование навыков счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Умение сравнивать предметы в пределах 3 и 4. Обучение детей, умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Раскладывания предметов правой рукой слева направо. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Комнатное растение – герань Расширять представления детей о комнатных растениях. Познакомить с комнатным растением «герань», его строением, способами посадки и ухода за ним. Закреплять умение вести наблюдения. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям, трудолюбие	Физическая культура Метание, ловля Закрепить умение ходьбы по веревке Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра)	Физическая культура Ползание, игры в кегли Ходьба на четвереньках с упором на ладони и колене. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра
	9.35- 10.05	Ходьба по веревке. Катание на велосипеде. Повороты влево, вправо				
	10.10- 10.40	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. На участке детского сада Учить составлять рассказ по картине. Употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.				
		КОНСТРУИРОВАНИЕ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД» Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Совершен- ствование навыков сооружения построек				
				РИСОВАНИЕ Цветы на клумбе. Расширить представление о цветах. Рисования предметов округлой формы. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.	КАЗАК ТІЛІ Балабақша Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балабақша туралы туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.	АПЛИКАЦИЯ Пирамида для мишутки Обучение умению вырезать овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой
					МУЗЫКА Соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Пение для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Выполнение танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Слушание танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах	

ЦИКЛОГРАММА на Неделю октября
Средняя группа
Сквозная тема «Моя семья»

С _4_ по _8_ октября _2021_ г

Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.30-8.30	Д/И «Кто быстрее соберет и назовет картину?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте, реакции.	Дидактическая игра Тема: Члены семьи Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	Деятельность в книжном уголке: Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.	Муз/игра (Т) «У мамы жирафа пятна...» - размять тело, взбодрить участников, пробудить активность. А у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У слонов есть складки-складки, складочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У тигра есть шерстка-шерстка, шерсточка везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках А у зебры есть полоски, полосочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	Настольные игры по интересу детей. Ц: уметь организовывать свой досуг Упр. «Какой? Какие? Какое?». Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т.д

прогулке	12.15					
Прогулка:	12.15-12.30	Целевая экскурсия в сад Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная игра: «Поезд». Цель: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость.				
Возвращение с прогулки	12.30-13.00	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного раздевания				
Обед	13.00-15.10	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.				
Сон	15.10-15.40	Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.40-16.00	Постепенный подъем детей. Ходьба под дорожкой здоровья. Умывание прохладной водой				
Полдник	16.00-16.40	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.				
Игры, самостоятельная деятельность		Настольно – печатные игры «Найди отличия животных уголка природы» Цель: Совершенствовать знания детей о животных, развивать внимательность и память.	Словесная игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить детей описывать предметы группы его качества без его прямого названия.	СРИ «Магазин цветов» Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры.	Ди «Найди, о чем расскажу» Цель: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения в группе П/и «Садовник и цветы» Цель: упражнять в беге врассыпную, в умении по сигналу менять движение.	Настольно – печатные игры «Сложи цветочек» Цель: развивать мелкую моторику рук, закрепить названия цветов. Беседа. «Какие растения нас окружают?» Цель: закрепить представления о растениях ближайшего окружения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						

Утренняя гимнастика (8-10мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.40-9.00	Воспитываем навыки самообслуживания. Тщательно мыть руки до локтей. Вытирать насухо своим полотенцем. Вешать полотенце на свое место.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны.	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий	«Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание	Пальчиковая гимнастика «Много мебели у нас в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. (Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки). В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. (Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели) А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.	Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дз-дз-дз..."
ОУД по расписанию ДО	9.15-9.30 №2 9.35-10.05 №3 10.10-10.40	1 Физкультура Тема Прыжки. подготовка к плаванию (на свежем воздухе) Прыжки с поворотом на право и на лево. Умение входить и погружаться в воду, играть в воде; выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде.	Основы математики Ознакомление с цифрой 4, обозначая количественную группу. отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку отвечать на вопрос «Сколько всего?»	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние животные: баран и коза Расширять представления детей о домашних животных: баран и коза. О внешнем виде, способе передвижения, питании. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	2 Физкультура Построение. Прыжки. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два. прыжки на месте с поворотами направо, налево Казахский язык Тема : «Әке шеше» атауын дұрыс атау.	3. Физкультура Бег. Перестроение. Бег с высоким подниманием колен. Перестроение в звенья по два ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА АЗИЗ И ПАПА – ЧАБАН (Шукурбек)

Прогулка: 11.30- Наблюдение за прохожими Наблюдение за прохожими детей на проходящих мимо людей, формировать представление о родственных связях, правильно их называть. Цель: Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями					
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Моя семья. Учить составлять рассказ по картине. Рассказывать о роли отца, матери, братьев и сестер в жизни человека. Развивать речь детей через рассказ о профессии членов семьи. «Умелые ручки» «Волшебные краски» вариативный компонент «Осеннее дерево подарю я брату» научить детей рисовать осеннее дерево с помощью трубочки из под сока (нетрадиционная техника рисования), вносить в рисунок дополнения (листва разного цвета, трава и т.д.), обогащая его содержание.	МУЗЫКА 1. соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Понимания характера песни, передачи ее настроения, выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой, умение менять движение на вторую часть музыки, восприятия песен различного характера.	РИСОВАНИЕ Тюбетейка дедушки Расположение орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; рисование некоторых элементов казахского орнамента («крылья птицы»)	МУЗЫКА 3. формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления, выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой, восприятия песен различного характера, определение собственного отношения к музыке, высказывания о ней.	Развитие внимания. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.
Подготовка к прогулке	11.15-11.30	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.			

Прогулка:	11.30-12.15	наблюдение за прохожими Цель: Обращать внимание детей на проходящих мимо людей, формировать представление о родственных связях, правильно их называть. Труд: Сгребание листьев в определенное место; подметание дорожек Цель: Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями Подвижные игры «Наседка и цыплята» Цель: Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего. Развивать внимание, быстроту, ловкость «Догони меня» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве, бегать в различных направлениях не наталкиваясь друг на друга Моя семья (рисуем на асфальте) Цель: Развивать воображение, художественное творчество детей; создавать хорошее настроение Самостоятельная деятельность детей Игры детей на свежем воздухе Цель: Прививать дружелюбие				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
Обед	12.30-13.00	Закреплять культурно-гигиенические навыки, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.				
Сон		Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.40-16.00	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревне» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло»	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, расширять словарный запас	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью	Встречаем дома гостей Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.	День рождения у Машеньки Цель: закрепить знания детей с правилами приема гостей; расширить знания о том, как нужно дарить и принимать подарки; учить сервировать праздничный стол; формировать коммуникативные навыки; воспитывать вежливость, внимательное отношение к товарищам
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-17.50	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться				
Прогулка	16.55-	Развивать интерес к прогулке				

Возвращение с прогулки	17.30	Провести беседу о профессии родителей
Ужин	17.30-17.50	
	17.50-18.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей дом



ЦИКЛОГРАММА на Пнеделю октября

Средняя группа

Сквозная тема «Моя семья»

С 11__по_15 октября _2021год.

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.30-8.30	Д/игры: «Животные и их детёныши» Цель: Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детёнышей, с помощью суффиксов -енок, -ёнок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.	Д/игры: «Моя любимая мама», Цель: расширять кругозор, формировать представления о делах мам	Д/игра «Угадай, кто лишний» Цель: упражнять умения определять лишнее предмет .	Пальчиковые игры: «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены шепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, "Киваем" кистью руки ("мамой-уткой") Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.	Дидактическая игра «Букет для мамы» Цель. Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.

Утренняя гимнастика (8-10 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.40-9.00	«Будем стройные и красивые». Цель: объяснить какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья. показать приемы и упражнения по формированию правильной осанки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Игра: «Назови ласково» Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.	Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» Пальчиковые игры «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая (хлопок) Да и дружная такая (хлопок) Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочередно) Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – я А этот пальчик – мамочка милая моя.	Игра: «Профессия мамы» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковые игры: «Печём блины». Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки. 1 вариант: делать двумя руками одновременно; 2 вариант: поочередно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладонью. Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано Потягиваются. И едим их со сметаной Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду	Словесные игры: «Подбери словечко называя бабушку» Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения

ОУД по
расписанию ДО

№1 9.15-9.30 №2 9.35- 10.05 №3 10.10- 10.40 №4 10.45- 11.15.	Физическая культура 1.Ходьба, прыжки. Подготовка к плаванию (на свежем воздухе) Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)Погружаться, приседая в воду до подбородка	Основы математики Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 4.Сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.Раскладывания предметов правой рукой слева направо	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние животные: лошадь и корова Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и корове. Расширение представлений о домашних животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании.	Физическая культура 3.Равновесие. Лазание.Ходьба по гимнастической скамейке сохраняя равновесие. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом	Физическая культура Ползание на четвереньках. На расстояние 8 м, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого.
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Я помогаю маме Учить составлять рассказ по картине. Провести беседу об обязанностях каждого члена семьи, о взаимопомощи в семье.Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, развивать связную речь		РИСОВАНИЕ ПИАЛА ДЛЯ БАБУШКИ. Развитие умения рисовать посуду:рисования предметов округлой формы, освоения технических навыков и умений,рисования некоторых элементов казахского орнамента;соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними	ҚАЗАҚ ТІЛІ Мен анама қалай көмектесемін? қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і,г дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кенейту. 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру	

		КОНСТРУИРОВАНИЕ Одноэтажный и многоэтажный дом Учить конструированию из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы. Преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине		Музыка 1. Формирование навыков восприятия музыки разного характера. Пение для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Запоминать названия танцевальных движений. Слушание танцевальной мелодии в исполнении взрослых	Аппликация Дом. Учить вырезать из длинных полос квадрат и прямоугольник. Составлять композицию. Закрепить умение работать с ножницами, соблюдая технику безопасности.
Подготовка к прогулке	11.15-11.30	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.			
Прогулка:	11.30-12.15	Наблюдение за одеждой детей и взрослых. Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей. Сюжетная игра "Лепим куличики". Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице. Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда. Наблюдение за птицами. Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и "Кто как кричит". Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах. Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр. Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять простые трудовые действия.			
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.			
Обед	12.30-13.00	Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.			
Сон	13.00-15.10	Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон. Под спинку – Перинку. На перинку – Простынку Под ушки – подушки. Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки»			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	У нашей бабушки на столе оладушки.			
Полдник	15.40-				

	16.00	И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица, цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»	В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте	С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				

Прогулка	16.55-17.30	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. ТРУД: Уборка участка от палочек.
Возвращение с прогулки Ужин	17.30-17.50 17.50-18.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой



ЦИКЛОГРАММА на III неделю октября

Средняя группа

Сквозная тема «Моя семья»

С 18 по 22 октября 2021 г.

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.30-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра: «Какая» Цель: Совершенствовать умение подбирать определения, образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Воспитывать любовь к матери.	Беседа с детьми. Хозяйство семьи – обязанности членов семьи Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь	Беседа с детьми. Наш дедушка Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь	Беседа с детьми на тему «Мамино любимое занятие». Цель: Уточнить знания детей о своей маме, её любимом деле, о её отношении к своему любимому занятию, чувствах, которые она испытывает, занимаясь им. Развивать диалогическую речь детей, умение связно и последовательно рассказывать о каком либо событии, действии. Воспитывать интерес к жизни своих родителей, маме, её хобби, желание чем-то ей помочь.	Беседа: «Самая хорошая» Цель: Воспитывать действенное чувство любви к самому близкому и дорогому человеку – маме, привязанность к семье, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьёт, стирает, гладит, готовит обед и т.д. Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Познакомить с тем, как правильно заботится о мамах, беречь их, любить.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40-9.00	Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	«Составь загадку» Цель: Развивать речь, воображение, память. Стараться подсказывать детям по мере затруднения, например, стеклянный, прозрачный, в нем живут рыбки? Ребенок придумывает загадки о знакомых ему	«Узнай по голосу» Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя?	«Докажи» Цель: Развивать память, речь, умение анализировать, приводить и отстаивать доводы. Продолжайте игру помогая делать ему определенный вывод. Игра начинается так: «Мне кажется, что мама теленка	«Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества. Тики-таки, тики-таки, Ходят в нашей речке раки.	«Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение.

		предметах.	узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	– лошадь. Ведь у них есть копыта, они покрыты шерстью, едят сено и т.д.»	Ходят задом наперед, ищут раки в речке брод. Стали раки воду пить — Выходи, тебе водить! Игравшие разбираются по парам, становятся по кругу. Каждый в паре поворачивается спиной друг к другу и подает руки. С началом текста все пары двигаются в одном направлении по кругу так, что первый в паре идет прямо по направлению движения и ведет за руки второго, идущего задом наперед (это рак). По окончании текста игра повторяется со сменой направления.	
ОУД по расписанию ДО	№1 9.15-9.30 №2 9.35-10.05 №3 10.10-10.40 №4 10.45-11.15	Физическая культура 1.Прыжки. Равновесие (на свежем воздухе)Учить ходить по бревну сохраняя равновесие.Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.иыфяап РАЗВИТИЕ РЕЧИ. На улице и дома. Беседовать по содержанию картины.Формирование навыковпонимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения. Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными	Основы математики «Прямой и обратный счет до 4» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах4.Раскладывания предметов правой рукой слева направо МУЗЫКА 1. Формирование навыков пения без напряжения, пения после музыкального вступления, понимания характера песни,умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений,Обучение	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Собака и кошка. Расширение представлений о домашних животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). РИСОВАНИЕ Камзол для бабушки. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского народа. Рисования некоторых элементов казахского орнамента («клюв птицы») соблюдения	Физическая культура 2.Бег. Равновесие. Учить бегать мелким и широким шагом. Закрепить умение ходить по бревну сохраняя равновесие Казахский язык Тема(Қайталау) Музыка 2.Пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки, умению различать музыкальное вступление, легко и свободно скакать на обеих ногах в	Физическая культура 3.Прыжки Равновесие. Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА «МУДРАЯ ДЕВУШКА» Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества

«Умелые ручки»
вариативный компонент
«Спелое яблоко для
дедушки»
Учить детей рисовать
гуашевыми красками
многоцветное
яблоко. Показать
возможность изображения
половинки яблока
(цветными карандашами
или фломастерами).
Развивать эстетическое
восприятие, способность
передавать характерные
особенности
художественного образа.
Воспитывать
художественный вкус.

умению весело и
непринужденно исполнять
песню, сопровождая ее
игровыми движениями в
соответствии с текстом
песни, вести
хоровод по кругу

последовательности
элементов и расстояния
между ними.
**ОЗНОКОМЛЕНИЕ С
ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ**
Осень. Деревья осенью.
Сезонные изменения в
природе развитие навыков
наблюдения за осенней
природой, их
элементарных изменениях;
формирование навыков
внимания детей на
деятельность людей
осенью. Расширение предст
авлений о явлениях
природы: ветер, дождь,
туман. Расширять
представления детей о
деревьях, познакомить с
дубом и кленом.
Закреплять умение
находить сходство и
различия. Воспитывать
заботливое отношение к
природе

подвижном темпе, точно
передавая ритм музыки

персонажей, оценивать
поступки героев

прогулке	11.15-11.30	На улице и дома. Беседовать по содержанию картины. Формирование навыков понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения. Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными				
Прогулка:	11.30-12.15	«Волшебные краски» вариативный компонент «Спелое яблоко для дедушки» Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Умывание залог здоровья				
Обед	12.30-13.00	Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилок, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Сон	13.00-15.10	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Точечный массаж после сна «Волшебные точки». Самостоятельное одевание и причесывание				
Полдник	15.40-16.00	Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	С мамой в театр. Цели: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.	СРИ: Наше семейное кафе. Пищерия. Цели: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	П/и по инициативе детей. Ц: поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Игра «Наоборот» Цель: учить называть противоположные слова. (Диван мягкий, а стул твердый...)	СРИ: Игра «День рождения папы» Цель. Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно.	«Найди, где спрятано» Развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40 16.55	Закрепить умения порядка одевания и раздевания				
Прогулка	16.55- 17.30	1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени. Цель: Формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков Опытно-поисковая деятельность: Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. 2. Подвижные игры: «Смелые ребята» Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 3. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру. 4. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. 5. Самостоятельные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки Ужин	17.30- 17.50 17.50- 18.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	18.10- 18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П/и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой				

ЦИКЛОГРАММА на VI неделю октября

Средняя группа «Солнышко»

Сквозная тема «Моя семья»

С 25 по 29 2021 г

Подтема: «Осень - щедрая пора»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.30-8.30	Беседа с детьми. Моя семья, Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь	«Составь загадку и маме друга» Цель: Развивать речь, воображение, память. Стараться подсказывать детям по мере затруднения, Ребенок придумывает загадки о знакомых ему людях.	«Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» на тему «Семья» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	Беседа с детьми. Наша бабушка Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь	Беседа с детьми. Отдыхаем всей семьей. Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40-9.00	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Организовать сюжетно-ролевую игру «Дочки – матери» Цель: связать с игрой дом, учить детей распределять роли.	Дидактическая игра: «Я и моя семья» Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата.	«Воздушный шар» Дети образуют круг, взявшись за руки. Вместе с педагогом идут по кругу. С мамой в магазин ходили, Шар воздушный там купили. Будем шарик надувать, Будем с шариком играть. (Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку».) Шар воздушный, надувайся! Шар воздушный, раздувайся! (Идут назад маленькими шагами – надувают шар.) Надувайся большой Да не лопайся!	«Зеваки» Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают хлопок, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры.	«Угадай, чей голосок» Играющие стоят по кругу; водящий выходит в середину, закрывает глаза. Дети идут по кругу, читая стихотворение: Мы составили всех в круг, повернемся разом вдруг. А как скажем: скок – скок – скок, угадай, чей голосок. Слова «скок – скок – скок» произносит, тот ребенок до которого дотронулся педагог. Если ребенок ошибается – снова закрывает глаза. Игра повторяется. Дети идут по кругу в другую сторону.

				(Хлопают в ладоши.) Шар воздушный улетел, Да за дерево задел И... лопнул! Поднимают руки, покачивают ими из стороны в сторону; затем ставят руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш-ш».		
ОУД по расписанию ДО	№1 9.15-9.30 №2 9.35-10.05 №3 10.10-10.40 №4 10.45-11.15	Физическая культура 1.Перестроение. Футбол (на свежем воздухе) Учить построению в колонну по одному. Катание мяча в заданном направлении. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ПРО БАБУШКУ (Ермек Утетлеуов) Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения. При помощи мнемоники учить детей заучивать произведения. КОНСТРУИРОВАНИЕ Мама, папа и я Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	Основы математики: Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Вода источник жизни Предметы и явления неживой природы. Формирование знаний о явлениях неживой природы. Расширение знаний об объектах неживой природы.Знакомить с приемами элементарного экспериментирования, знакомить детей с некоторыми свойствами воды, уточнить значение воды для всего живого РИСОВАНИЕ Моя семья На вырезание из бумаги макете руки (ладошке) учить изображать человека. Закрепить умение рисования предметов округлой формы. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным	Физическая культура 2.Перестроение. Катание Закрепить умение построения в колонну по одному. Учить катать обруч друг другу. ҚАЗАҚ ТІЛІ Менің отбасым Отбасы мүшелерін атай алуға; ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру МУЗЫКА Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления Обучение умению Весело и непринужденно исполнять песню.	Физическая культура 3.Равновесие. Катание Сохранение равновесия, стоя на носках. Закрепить умение катать обруч друг другу ЛЕПКА БАБУШКИНЫ БАУЫРСАКИ Учить вырезать из квадрата круглые формы, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой

Подготовка к прогулке	11.15-11.30	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Прогулка:	11.30-12.15	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать желание приходить на помощь окружающим. Труд: "Расчистка дорожек от листьев" Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать в одну кучу. Подвижная игра: «Собачка и воробы». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве (Камиль, Вова, Сережа) Самостоятельные игры детей с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом				
Обед	12.30-13.00	Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
Сон	13.00-15.10	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Умывание лица, шеи холодной водой.				
Полдник	15.40-16.00	Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	Организовать сюжетно-ролевую игру «Семья» Цель: Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные игровые действия, самостоятельно развивать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из собственного опыта	Организовать сюжетно-ролевую игру «В салон красоты с мамой». Цель: учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера	Организовать сюжетно-ролевую игру «Гараж папы». Цель: расширять знания о профессии	Сюжетно-ролевая игра «Ферма бабушки» Цель: Обогащать, расширять и систематизировать знания. Воспитывать уважение и благодарность к труду.	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах по желанию и интересам. Создать условия в художественном уголке: - предложить сделать подарок для бабушки предложить клей и ножницы Цель: закрепление навыков по аппликации.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности				
Прогулка	16.55-17.30	Наблюдение Формировать представления об осенних месяцах; Учить самостоятельно находить признаки осени в окружающей среде; Систематизировать представления о состоянии растений поздней осенью; Трудовые поручения Учить выполнять задания воспитателя Очищать песок от мусора, поливать песок, собирать его в кучу. Подвижная игра «Гори, гори ясно» учить действовать согласованно друг с другом. Учить ориентироваться в пространстве Создать положительные эмоции Предлагаю детям собраться в кружок, используя считалочку: Тай, тай, налетай, Кто хочет, тот играй самостоятельная игровая деятельность				
Возвращение с прогулки Ужин	17.30-17.50 17.50-18.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.М «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой				

ЦИКЛОГРАММА
На I неделю ноября
Средняя группа
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

С _1_ по 5 ноября _2021_ г

Подтема: «Всё об обмене»

Режим дня	Время	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.30-8.30	Д/И «Что изменилось?» Цель: формировать умение замечать изменения в природе. П/И «Вороны» Цель: упраж. в быстром беге, развивать внимание.	Д/И «Назови кто это» Цель: активизировать словарь. Д/И «Передай звуки насекомых» Цель: развивать звукопроизношение.	Д/И «Разложи одежду по временам года» Цель: расширять и активизировать словарь. Д/И «Цвета в одежде» Цель: упражнять в нахождении заданного цвета.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить отгадывать загадки. П/И «Чья колонна быстрее соберётся?» Цель: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности	Беседа: «Золотая осень листья роняет» Цель: уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад. Дидактическая игра: «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.40-9.00	Обеспечить правильную сервировку стола, своевременную подачу пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Психогимнастика: "Нежное настроение" Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Игра «Лишний предмет» Цель: дифференцировать предметы по назначению: мебель, посуда, игрушки и т.д.) Пальчиковая гимнастика Мы фонарики зажжём, а потом гулять пойдём! Вот фонарики сияют, нам дорогу освещают! (пальцы правой руки выпрямлены, левой – сжаты, потом наоборот)	Дидактическая игра: «Назови и покажи» - Цель: закрепление геометрических фигур. Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Цель: развитие ловкости, внимания, реакции.	Дидактическая игра: «Кто как кричит?» Цель: развивать речевое внимание детей. Игра «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи слова-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки. Пальчиковая гимнастика Мы фонарики зажжём, а потом гулять пойдём! Вот фонарики сияют, нам дорогу освещают! (пальцы правой руки	Д/И «Найди самый большой (маленький) листок» Цель: развивать умение определять величину, сравнивать. П/И «Поезд» Цель: упражнять в построении по росту, закреплять понятие о величине, развивать наблюдательность.

ОУД по расписанию ДО	9.15- 9.35 9.40- 10.00 10.05- 10.25 10.30- 10.50	Физическая культура 1.Метание. Равновесие (на свежем воздухе) Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) закрепить умение сохранения равновесия, стоя на носках Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Составление рассказа по плану. Вариативный компонент: «Умелые ручки» «Цыпленок»	Основы математики формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.Формирование представления о равенстве и неравенстве.Раскладывания предметов правой рукой слева направо МУЗЫКА Дать общие понятия о явлениях природы, видеть красоту природы. Развивать интерес к пению и исполнению танцев. Закрепить полученные умения. Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Сезонные изменения в природе Формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Познакомить элементарным правилам поведения в природе РИСОВАНИЕ Деревья осенью Развивать умение изображать простые явления природы. Использовать нетрадиционные способы рисования красками. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан. Цель: Расширить представления детей о родине – республике Казахстан, познакомить с государственными символами. Закрепить умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.	сжаты, потом наоборот)	Физическая культура 2.Бег. Метание. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Закрепить умение перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) Казахский язык «Күз байлықтары» МУЗЫКА Дать общие понятия о явлениях природы, видеть красоту природы. Развивать интерес к пению и исполнению танцев. Закрепить полученные умения. Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок	Физическая культура 3.Бег. прыжки. Учить бегу в 4в длину с места, через 4-5линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).Закрепить умение бегать с ускорением и замедлением темпа сказки «Глупый волк» Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Художественная литература : Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.

Подготовка к прогулке	11.50-11.10	воспитывать у детей культуру общения. Напомнить о словах «пожалуйста», «спасибо», «извините»				
Прогулка:	11.10-12.15	Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Трудовая деятельность: «Коллективный труд по сбору опавших листьев» Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала).				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых				
Обед	12.30-13.00	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания				
Сон	13.00-15.10	Упражнение на релаксацию «Звуки природы» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.40-16.00	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Игры самостоятельная деятельность	16.00-16.40	СР/И «Магазин» Цель: познакомить с обязанностями продавца и правилами поведения покупателя. Д/И «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание. Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи	СР/И «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Д/И «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Д/И «Угадай эмоцию» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.	СР/И «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол	СР/И «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов.	СР/И «Стройка» Цель: учить договариваться по действиям игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Цель: закреплять умение выделять признаки предметов

Индивидуальная
работа в
соответствии с
Индивидуальной
картой развития
ребенка

Подготовка к прогулке	16.55-17.30	Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в правильной последовательности
Прогулка	16.55-17.30	Наблюдение: Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомыми растениями Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты Трудовое поручение: Уборка на участке. Цель: следить за порядком. Игра: «Найди, где спрятано». Цель: развивать внимание, память, интерес к игре. Развитие у детей интереса в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Самостоятельная деятельность: Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.
Возвращение с прогулки Ужин	17.30-17.50 17.50-18.10	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П/и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой



ЦИКЛОГРАММА на II неделю ноября
Средняя группа
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

С 8__по__12 ноября__2021г

Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	время	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Обратить внимание на внешний вид детей, на то, чтобы пришедшие дети не забывали здороваться, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	07.30-08.00	«Осенние листья» гимнастика для пальчиков в стихах Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем - пальчики «шагают» по столу.	Беседа на тему: "Вот и осень к нам пришла" - учить детей замечать характерные приметы осени (утром - прохладно, днём - тепло, жарко, желтеют листья на деревьях, идут дожди, в лесу много грибов, на полях и огородах люди собирают урожай овощей и фруктов).	Беседа на тему: "Вкусные и полезные фрукты" - познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Развивать логическое мышление, внимание.	Беседа на тему: "Как мы с папой маме помогаем закрывать компот" - учить составлять рассказ из личного опыта, развивать связную речь, умение слушать других	Беседа на тему: "Времена года" - выяснить у детей какое время года они любят больше всего и почему, повторить характерные особенности, развивать речь детей.
Утренняя гимнастика (8-10 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40-9.00	Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00 - 9.15	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайчик с крылечка и в траве нашёл колечко, а колечко непростое - блестит словно золотое (пальцы в кулачок, указательный и средний - вверх в стороны; большой и указательный)	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайчик с крылечка и в траве нашёл колечко, а колечко непростое - блестит словно золотое (пальцы в кулачок, указательный и средний - вверх в стороны;	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайчик с крылечка и в траве нашёл колечко, а колечко непростое - блестит словно золотое (пальцы в кулачок, указательный и средний -	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайчик с крылечка и в траве нашёл колечко, а колечко непростое - блестит словно золотое (пальцы в кулачок, указательный и средний - вверх в стороны;	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайчик с крылечка и в траве нашёл колечко, а колечко непростое - блестит словно золотое (пальцы в кулачок, указательный и средний - вверх в стороны; большой и указательный)

		остальные в стороны) Дид/игра «Накорми зверей осенью» Цель: развивать элементы логического мышления	пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны) Дид/игра «Чей дом» Цель: уточнить представления животных о месте обитания диких животных	большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны) Дид/игра «Парные картинки» Цель: уточнить представления природы осенью, находить картинки по сходству	пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны) Дид/игра «Доскажи правильно» Цель: формировать умение изменять слова в предложении, правильно подбирать предлоги для определения места нахождения животного осенью (медведь в... и т.д.)	остальные в стороны) Дид/игра «Доскажи словечко» Цель: уточнить представление о жизни животных осенью, учить правильно их называть
ОУД по расписанию ДО	9.15-9.35 9.40-10.00 10.05-10.25 10.30-10.50	Физическая культура 1. Мой веселый звонкий мяч. Основные движения: Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игра: «Птички и кошка». 2. Разноцветные мячи. Развитие речи Тема: «Встречаем гостей» Цель: Составление рассказа о предмете. Конструирование: Тема: «Строим домик»	Основы математики «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. высокий, низкий» Цель: Закрепить знания о цифре 2. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов	Естествознание Огород на окошке Цель: Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Рисование Осень Продолжать учить рисовать красками несложную сюжетную картинку, закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисточку. Развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук. Систематизировать знания об осени. Воспитывать интерес и любовь к природе	Физическая культура Основные движения: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Игра: «Поезд». 3. Кто скорее по дорожке? Казахский язык «Көкөністер». Музыка Тема: Танец с колосьями мим, Парный танец Распевка: «Осень» Соколова Пение: «Осень в гости к нам идёт Гомоновой, «Урожай собирай» Филиппенко	Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен. Игровые упражнения с мячом. Игра: «Лошадки» Аппликация «Пирамидка для медвежонка» Продолжать учить детей передавать образ игрушки в аппликации. Научить изображать предмет из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Закрепить световосприятие и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

[illegible]

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	С/р «Уборка урожая» цель: учить детей распределять роли в игре (трактористы, комбайнеру, и т.д), играть дружно работа в уголке творчества: «Осенний наряд деревьев» (рисование);	С/р «Больница» Д/и «Что лишнее» «Парная игра» Д/и «Что лишнее»	СРИ «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво.	С/р «Больница» игра «Волшебные кубики» Продолжать знакомить с казахским бытом	С/р «Парикмахерская» Настольно-печатные игры «Любимая сказка» «Чей д
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.55-17.30	Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
Прогулка	16.55-17.30	Наблюдаем за дождливой погодой. Цель: познакомить с наиболее типичными приметами поздней осени – дождливой погодой; уточнить название и назначение одежды. Д/и «Кто где живет?». Цель: закрепить умение группировать растения по их строению (кустарники, деревья). П/и «Стоп». Цель: упражнять детей в умении выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра «Осенние листья клёна» Цель игры: закрепление названий цветов, развитие быстроты реакции Труд на участке: продолжать убирать опавшие листья и ветки. Оздоровительный бег.				

Возвращение с прогулки Ужин	17.30-	Закрепить умения порядка одевания и раздевания.
	17.50 17.50- 18.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Уход детей домой	18.10- 18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.м «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой



ЦИКЛОГРАММА на III неделю ноября
Средняя группа
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

С 15 по 19 2021 год

Подтема: «Помоги себе и другим!»

Режим дня	время	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Работа с родителями по их индивидуальным запросам, прием и осмотр детей						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	07.30-08.00	Минутка загадок «Осень золотая» Цель: Создать радостное настроение. Знакомить с признаками осени	Беседа: Что нас осень принесла Цель: Формирование элементарных представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Д/ «Животные леса» Цель: Закрепить знания об особенностях поведения лесных зверей и птиц осенью.	чтение художественной литературы о земле, урожае, овощах, фруктах по теме; отгадывание загадок по теме;	Д/И «Осенние изменения» цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведения зверей и птиц).
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40-9.00	Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Д/и: «Найди ошибку» Цель: развивать мышление, внимание; учить выделять признаки осени.	Д/и: «Когда это бывает?» Цель: развивать внимание, память; упражнять в отличии признаков осени от других времён года.	Д/и: «Собери овощи в корзинку» Цель: упражнять в отличии овощей от других плодов; развивать зрительное восприятие, логическое мышление.	Д/и: «Волшебный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, логическое мышление.	Д/и: «Угадай, о каком овоще я говорю» Цель: упражнять в восприятии на слух и определении признаков овощей; развивать логическое мышление.
ОУД по расписанию ДО	9.15-9.35 9.40-10.00 10.05-10.25 10.30-10.50	Физическая культура 1. прыжки. Равновесие (на свежем воздухе). 1. Играем в спортзале. Развитие речи Тема: «Страна» ✓	Основы математики «Развитие навыков порядкового счета в пределах 5». Цель: Учить отгадывать математические загадки. Продолжать учить соотносить количество	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Домашние птицы. Петух и курица Цель: Расширение представления о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах	Физическая культура 2. Бег. прыжки. Игра: «Каскырменлактар». Казахский язык «Жеміс – жидектер» ✓	Физическая культура 3. Бег. равновесие. Игра: «Поймай мяч!» ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА Заучивание ✓

		настроений» Цель: Составление творческого рассказа . Вариативный компонент: «Умелые ручки» «Божья коровка на листочке» Аппликация. Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек, по своему усмотрению размещать на общем ватмане, так, что бы не загораживать работы других детей.	предметов с цифрой. МУЗЫКА Распевка: «Осень» Соколова Пение: «Осень в гости к нам идёт» Гомоновой, «Урожай собирай»	передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам. РИСОВАНИЕ ✓ Украшаем тарелку (казахский орнамент) Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству Ознакомление с окружающим миром Телефон, компьютер, телевизор. Формирование знаний о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.	МУЗЫКА ✓ «Детство» Енсепова Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, выполнять движения с предметами	СТИХОТВОРЕНИЕ Н. Саконской «Где мой пальчик?» Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью.
Подготовка к прогулке	10.50-11.10	Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
Прогулка:	11.10-12.15	Наблюдение: за погодой в последний день осени. Цель: развивать внимание, сосредоточенность, наблюдательность. Трудовое поручение: «Проверь участок - везде ли порядок?» Цель: развивать внимание, ответственность, самостоятельность. Подвижная игра: пожеланию детей. Цель: вспомнить правила предлагаемой игры, ход; развивать внимание, память, связную речь.				

		Закрепить умения порядка одевания и раздевания				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать.				
Обед	12.30-13.00	Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья.....» - художественное слово при принятии пищи				
Сон	13.00-15.10	Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон. Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушк Ходьба по массажным дорожкам, закаливание				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подник	15.40-16.00					
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнять в ориентировки на плоскости.	Конструирование из строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.	Рисование мелками на бумаге. Цель: упражнять в технических навыках работы с мелками, развивать моторику, умение рисовать линии.	Игра «Готовимся к осени на ферме» Цель: учить играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет.	Игра на ковролане «Собери по образцу» Цель: развивать умение видеть изображение и передавать его с помощью геом.фигур.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				
Прогулка	16.55-17.30	Наблюдение за насекомыми. Задачи:Закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Осы к осени желтеет, Полосатее и злее, - Видно, бабушкин компот Им покоя не даёт. И варенье, и повидло Есть у нас, а им обидно. (В. Степанов) Задачи : Воспитывать интерес к поэтическому слову. Подвижная игра: «Ветер и листочки» Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность. Игры с выносным материалом:самостоятельная деятельность по выбору детей.Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг				

Возвращение с прогулки Ужин	17.30- 17.50 17.50- 18.10	другу. Труд: труд на участке собрать веточки Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Уход детей домой	18.10- 18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П/и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой

ЦИКЛОГРАММА на VI неделю ноября
Средняя группа
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

с 22 по 30 ноября 2021г

Подтема: «Мы умелые и ловкие»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	07.30-08.00	Утренний круг: «Я твой друг, ты мой друг, становись скорее в круг» - Создать эмоциональный настрой на весь день - "задать тон"	Беседа «Страна, в которой мы живем» Словарик казахских слов: Елтаңба - Герб. Ту - Флаг. нуран - Гимн. Рассматривание портрета Назарбева Н.А. Глава страны Первый президент независимого Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев. Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу человека живущего в Казахстане. Цель: познакомить с президентом.	Д/у «Поиски добрых слов». Цель: Обратить внимание детей на то, что волшебные слова (пожалуйста, простите) помогают сохранять доброе отношение.	Д/И «Мы на празднике» Цель: закреплять знания о культуре и правилах поведения на мероприятии.	работа с картинками: «Астана – главный город нашей Родины». Цель: уточнить у детей название нашей столицы. Познакомить их с самыми главными достопримечательностями... (нрав.-патриот.)
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.40-9.00	Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После благодарить.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Беседа: «Знакомство с нашим городом» Цели: знать название родного города, его основные достопримечательности и знаменитых людей, названия главных улиц и площадей.	Дидактическая игра «Как город растет?» Цели: знать, что в городе постоянно ведется строительство жилых и общественных зданий, появляются новые микрорайоны, увеличиваются	Дидактическое упражнение «Ответ на вопрос» Цели: знать, что в городе, где живет много людей, большое количество домов и других объектов, уметь отвечать на вопрос, образуя сущ. во мн.ч.	Дидактическая игра «Что происходит в городе в разное время суток?» Цели: знать о том, что разные службы города обеспечивают жизнь горожан круглогодично.	Д/у «Дом, в котором ты хочешь жить» Цель: Определять вместе с детьми их предпочтения по отношению к предметам обстановки и быта.

		изображением города	профессиях, связанных со строительством; машинах, которые помогают людям.			
ОУД по расписанию ДО	9.15-9.35 9.40-10.00 10.05-10.25 10.30-10.50	Физическая культура Перестроение. футбол. (на свежем воздухе) Построение в колонну по одному. Прокатывание мяча в заданном направлении. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Сказка про овощи (Т.Благовещенская) Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре по заданной теме, пересказывания небольших сказок и рассказов. Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными. Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности КОНСТРУИРОВАНИЕ Заяц Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала (листьев)	Основы математики формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ Живая и неживая природа Закрепить знания о предметах и явления живой и неживой природы. Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Расширение знаний об объектах неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. РИСОВАНИЕ Осень Учить рисование по памяти. Закрепить умение рисовать округлые формы. Формировать навыки освоения технических навыков и умений	Физическая культура Перестроение. катание. Закрепить умение построения в колонну по одному Учить прокатывать обруч друг другу. ҚАЗАҚ ТІЛІ Құз. Қауіпсіздік ережелері Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуы және таза диқияны дамыту. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту. МУЗЫКА 1. Восприятия музыки разного характера, различать звуки по высоте, обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления	Физическая культура Катание. Равновесие Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Закрепить умение прокатывать обруч друг другу ЛЕПКА Украсим камзол Продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом. Научить на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов орнамента («кость» и «рога барана»). Учить самостоятельно создавать узор. Закрепить умение работать с ножницами и клеем. Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана

Подготовка к прогулке	10.50-11.10	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).				
Прогулка:	11.10-12.15	Наблюдение за облаками Цель: расширять представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Худ. слово: Без крыльев летят, Без ног бегут, Предложить детям наблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить детям выбрать себе понравившееся облако, проследить куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Труд: сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место.				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Учить детей оказывать друг другу помощь (снимать шарфы, расшнуровывать шнурки, растегивать пуговицы).				
Обед	12.30-13.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять, как у себя, так и у других детей. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.				
Сон	13.00-15.10	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40 15.40-16.00	Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание и причесывание.				
Полдник		Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После благодарить.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу» Цели: уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи; взаимодействовать со сверстниками и взрослым в игре. Педагог предлагает детям отправиться в необычное, воображаемое путешествие по городу. В заключение педагог вспоминает с детьми, где они были, спрашивает, что им больше всего понравилось, в какое	Дидактическая игра «Город как торговый центр» Цели: знать, что в городе много магазинов, торговых центров, рынков, где люди могут купить необходимые продукты питания и разные товары (одежду, обувь, головные уборы, мебель, посуду и др.); уметь, приняв на себя роль продавца, директора магазина, рассказывать покупателям о товарах, их назначении, рекламировать товар.	Просмотр папки-передвижки о столице Казахстана – Астане. Цель: расширять представления о достопримечательностях столицы Казахстана. Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. Наст. игра «Ферма» Цель: учить играть небольшой подгруппой, развивать сюжет. Игр. упр. «Нарисуй с палочкой» Цель: упр. в составлении	Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» Цель: формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			путешествие породному городу онихотели бы еще отправиться		рисунка из цветных палочек по образцу и по памяти. Просмотр папки-передвижки «Мой любимый город» Цель: расширять представления о достопримечательностях родного города.	
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).				
Прогулка	16.55-17.30	Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м				
Возвращение с прогулки Ужин	17.30-17.50 17.50-18.10	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой				



ЦИКЛОГРАММА на I неделю декабря

Средняя группа

Сквозная тема «Мой Казахстан»

С_6_по10_2021_г

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	07.30-08.00	Рассматривание символики нашей страны (герб, флаг). Выяснить, почему наши символы именно такие. Почему использованы именно эти цвета.	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: Обогащение предметной среды. Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала. Рисование (в совместной деятельности) "Флаг Казахстана".	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.40-9.00	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Синявская)- художественное слово при гигиен.процедурах Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Ситуативный разговор «Как сделать, чтобы наш город стал еще краше и чище?»	Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности	Атрибуты для с/р игры, Д/И, иллюстрации видов родного города, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	Просмотр презентации «Астана- столица Казахстана» Цель: закрепить знания о столице. Д/И «Наш флаг, герб» Цель: закрепить знания детей о символике.	Рассматривание буклета «прогулка по городу» Цель: познакомить детей с историей возникновения и строительства родного города. Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание
ОУД по расписанию ДО	9.15-9.35 9.40-10.00 10.05-	Физическая культура Метание равновесие (на свежем воздухе). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-	Основы математики Формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Мир растений. Закрепить умение распознавания и названия растений на	Физическая культура Бег. Метание. Учить непрерывному бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Закрепить	Физическая культура Ползание. Бег Учить ползать в обруч. Закрепить умение непрерывному бег в

10.30-10.50	4 раза подряд). Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Жизнь предков - пример потомкам Дать детям сведения и предках казахской степи (Толе би, Казыбек би, Айтеке би) Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Вариативный компонент «Умелые ручки» «Елочка» Мозанка из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.	узнавая из большой группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?». Закрепить знания о цифрах 4 и 5 обозначая количественную группу Музыка 1. Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, обучение умению весело и непринужденно исполнять песню. Развивать эмоциональную отзывчивость детей	территории детского сада и ближайшего окружения РИСОВАНИЕ Узоры на полоске Знакомство с орнаментами казахского народа («клюв птицы»), формировать умение составлять узор на полосе бумаги, продолжать развивать умение составлять казахские орнаменты. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Моя Родина-Казахстан. Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Астане с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.	и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). ҚАЗАҚ ТІЛІ Менің Отаным – Қазақстан. Менің туған жерім. Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отаның, қаласың, дрысың айтпа ұйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінулі және сөздерді байланыстырып құрастыруды ұйрету, зиг сөздерді жазу және көпше түрде қалыптау дағдыларын қалыптастыру. Ойлау, зиян қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отаныңа деген жылы сезімдерін ояту Музыка Учить воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Передавать подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом. Соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений	1-1,5 минут. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Закрепить знания детей о разнообразиях казахских национальных напитков.
-------------	---	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	10.50-11.10	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать одеваться сверстникам				
Прогулка:	11.10-12.15	Наблюдение за воробьем. Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Худ. слово: стих. Прыг да скок, ну что за птица, Все на месте не сидится. С виду нет его храбрый, Шустро скачет воробей. Труд: покормить птиц. Воспитывать чувство ответственности и заботливое отношение к птицам. Опыт: Тайнственные картинки. Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. Подвижная игра: «Уштыушты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
Обед	12.30-13.00	художественное слово: Откройся! Кран! Умойся! Нос, Мойтес Сразу, Оба Глаза! Мойтес, Уши, Мойся, Шейка! Шейка, мойся Хорошенько! Мойся, Мойся, Обливайся! Грязь, Смойвайся! Грязь, Смойвайся!!! – Продолжать закреплять с детьми правила поведения во время еды.				
Сон	13.00-15.10	Укладывание спать под музыку «Спокойной ночи!»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры и хождение по массажным дорожкам.				
Полдник	15.40-16.00	Совершенствовать культуру поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	С/Р игра «Машина времени» Цель: развернуть сюжет игры, развивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры. Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Подвижная игра: «Такая тастамак (тобетейка-невидимка)» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» Цель: продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей Подвижная игра: «Ушты ушты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя.
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать одеваться сверстникам				
Прогулка	16.55-17.30	Целевая прогулка по территории д/с: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев. П/и «Эстафета с мячом». Д/и «Что изменилось?» Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «К дереву беги».				
Возвращение с прогулки Ужин	17.30-17.50 17.50-18.10	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой				



ЦИКЛОГРАММА наII неделю декабря
Средняя группа
Сквозная тема «Мой Казахстан»

С_13_по_15декабря_2021г__

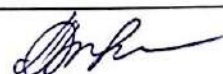
Подтема: «Мой родной край»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	07.30-08.00	Д/И «Учимся составлять план улицы» Цель: познакомить с графическим изображением зданий на улице.	Д/И «Угадай, где я нахожусь?» Цель: упражнять в умении ориентироваться по плану.	Игры в центре конструирования «Я строю город» Цель: развивать воображение, конструктивные способности	Д/И. «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять рассказы по сюжетным картинкам и иллюстрация.	Д/И «Бывает – не бывает» Цель: закрепить представление детей о городе и деревни. Настольная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение собирать пазлы.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40-9.00	Способствовать освоению образцов поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Подвижная игра: «Строим юрту». А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваются) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки вверх, затем опускают вниз) И построили юрту сами	Рассматривание иллюстраций «Люди труда» Цель: закрепить знания о профессиях, встречающихся в нашем городе. Д/И «Кто что делает?» Цель: учить подбирать глаголы к сущ.	«Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки, развивать логическое мышление.	Д/и «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении договаривать предложение, подбирая слова по смыслу, согласовывая их в роде, числе 2-декабря	Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления. 3-декабря

ОУД по расписанию ДО	9.15-9.35	Физическая культура Ходьба. Катание (на свежем воздухе)	Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Знакомство с деревьями: ель и лиственница. Расширять представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличия хвойно-лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различия. Дать понятия о пользе хвойных растений в медицине. Воспитывать заботливое отношение к природе.	Физическая культура Равновесие. Хоккей учить перешагиванию приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Учить прокатыванию шайбы клюшкой в заданном направлении	Физическая культура Равновесие. Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1–1,5 минут. Учить сохранять равновесие держа руки на поясе, в кружении в обе стороны.
	9.40-10.00 10.05-10.25 10.30-10.50	Учить ходьбе в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Катание с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Родной край. Формирование умения составления по образцу и содержанию картин рассказа о родном крае. Употребление в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа КОНСТРУИРОВАНИЕ Мой город. Обучение конструированию из бумаги: сделать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Вариативный компонент: «Умелые ручки» «Елочка» Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого кусочка пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами		ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Знакомство с деревьями: ель и лиственница. Расширять представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличия хвойно-лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различия. Дать понятия о пользе хвойных растений в медицине. Воспитывать заботливое отношение к природе. РИСОВАНИЕ. Родной край. Учить рисовать по памяти с учетом формы и пропорции. Совершенствование техники рисования красками, карандашами традиционным и нетрадиционным способами. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей	КАЗАХ ТІЛІ Біздің Ту қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тан ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыка Закрепить знания о символике Республики Казахстан. Формирование пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.	АПЛИКАЦИЯ Байтерек. Учить работать самостоятельно на выбранную тему. Составлять композицию вырезая полоски, овал, круг.

		маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.				
Подготовка к прогулке	10.50-11.10	Совершенствовать у детей умение своевременно приводить себя в порядок.				
Прогулка:	11.10-12.15	Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться				
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Совершенствовать у детей умение своевременно приводить себя в порядок.				
Обед	12.30-13.00	Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой), салфеткой, полоскать рот после еды. Чтение потешек, «засыпалочек».				
Сон	13.00-15.10	Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности Ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40					
Полдник	15.40-16.00	Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40	С/Р игра «На стройках города» Цель: продолжать воспитывать любовь и гордость за родной город, закрепить знания о строительных профессиях, учить использовать в игре предметы – заместители.	С/Р игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила поведения в общественном транспорте, закрепить знания о достопримечательностях нашего города	Игры в центре конструирования «Мы строим наш город». Цель: учить возводить постройки из различных деталей конструктора по образцу и картине, развивать конструкторские способности.	Атрибуты для с/р игры, д/и. Самостоятельная игровая деятельность детей уголках творчества и книги	Рассматривание иллюстраций по теме. Оформление выставки художественной литературы «Астана – главный город страны» Цель: закрепить представление о столице нашей родины. Настольная игра «Путешествие» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	Совершенствовать у детей умение своевременно приводить себя в порядок.				
Прогулка	16.55-17.30	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.				
Возвращение с прогулки Ужин	17.30-17.50 17.50-18.10	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	18.10-18.30	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой				



ЦИКЛОГРАММА на III неделю декабря

Средняя группа

Сквозная тема «Мой Казахстан»
С_20_по_24_2021_г

Подтема: «Астана – сердце нашей родины!»

Режим дня		Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	07.30-08.00	«С чего начинается наш город». Дать первоначальное представление об истории своей страны и родного города. Продолжать воспитывать гражданские чувства	Д/И «От Севера до юга» Цель: закрепить представление о разнообразии погодных условиях в нашей стране.	Настольно – печатная игра «По лесным дорожкам» Цель: закрепить названия и места обитания животных в нашей стране.	Альбом «Наша Родина - Казахстан», д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Д/И «Укрась коржик» Цель: развивать умение составлять декоративный узор из геометрических фигур
Утренняя гимнастика (5-10 мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40-9.00	Совершенствовать умение выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.15	Д/И «Знаешь ли ты, где живешь?» Цель: закрепить знание домашнего адреса, выяснить, для чего это необходимо	Д/И «Астана – главный город» Цель: закрепить знания о памятниках культуры.	Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки, развивать логическое мышление.	Д/и «Прогулка по городу», «Найди улицу»	Д/и: «Кто где живет?», «Кому, что нужно для труда»
ОУД по расписанию ДО	9.15-9.35 9.40-10.00 10.05-10.25 10.30-10.50	Физическая культура Перестроение. Катание (на свежем воздухе) Учить перестроению в звенья по три и в колонну по одному. Учить катать на санках друг друга, скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Цепи мой Казахстан. Дать детям знания о символике Республики Казахстан, о первом президенте. Формирование	Основы математики Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине МУЗЫКА 1. Восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, определять жанры музыки, высказывания о ней, различать звуки по	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. Ящерица Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся. Их внешним виде РИСОВАНИЕ. Флаг Родины Учить рисовать с применением трафарета и губки, изображать орнаменты и беркута на флаге. Закрепить умение	Физическая культура Перестроение. Метание. Закрепить умение перестраиваться в звенья по три и в колонну по одному. Учить метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). ҚАЗАҚ ТІЛІ Қыс Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру; қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға	Физическая культура Равновесие. Метание. Учить перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Закрепить умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. Независимый Казахстан Продолжать давать знания о Республике Казахстан. Обучение детей