

Циклограмма
1-апта (1-3қыркүйек 2021 жыл)
Ересек « Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Балабақша
Тақырыпша:Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.				
			Қимылды ойын Тақырыбы: "Көңілді доп" Мақсаты;Берілген сұрақтарға жауап беру.	Домино ойыны Тақырыбы: "Оқу құралдарын тап?" Мақсаты;Суреттер арасынан оқу құралдарын табу,сәйкестендіру.	Пазлдар құрастыру Тақырыбы: Әртүрлі суреттерден Мақсаты;суреттерді дұрыс құрастыруға үйрету.
	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай әрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15			Слайд Мои детский сад Жұмбақтар және оның шешілуі ойыны	Шығармашылық жұмыс Балабақша ауласын безендіру "Ұқсас пішінді тап" дидактикалық	«Оның ... бар, бұл не?»: дидактикалық ойыны

				ойыны	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30			Орыс тілі Тақырыбы: Наш детский сад! Мақсаты: Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда. Пополнять словарный запас детей. Познакомить детей с буквой «Ч». Развивать навыки правильного произношения и запоминания. Развивать связную речь. Воспитывать интерес и уважение к различным профессиям. Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптар мен жаттығу Мақсаты: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді қоршаған табиғат Мақсаты; Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету, өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып атауға үйрету. Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты; Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Бала бақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Музыка Мүсіндеу Тақырыбы: «Бала бақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. .

			алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру Музыка	жүйелеу.	
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну., қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20			№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп, қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.10-15.40			№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау.Дұрыс тамақтануға баулу.Тамақтану ережесі.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 16.40-17.20			Вариативтік компонент Тақырыбы: Логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	Бояғыштар бояу еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Өдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30			Балабақша тәртібімен, топ туралы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың тәртібі туралы ата-аналарға ақпарат беру.	Менің балабақшам тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.



Циклограмма
2-апта (6-10 қыркүйек 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Балабақша
Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу, өздерінің топтары туралы мәлімет беру, тақырыпқа сәйкес ойындар ұйымдастыру.				
8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин) 8.40-8.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркөтауық- a turkey	. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

			қаламын		
	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай әрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын түрлері Мақсаты:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Мақсаты: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын	Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттардың арасымен құрсауларды домалату	Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты: Мақсаты: Достыққа,

	Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу	тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Математика негіздері: Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Музыка	Мақсаты: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қоршаған орта «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың табиғатпен досотасуы, жан-жануарлар олардың	бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жапсыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.
--	---	---	--	--	---

				достары екендігіне әңгімелесу.	
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну., қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп, қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 16.40-17.20	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру



Циклограмма
3-апта (13-17 қыркүйек 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Балабақша
Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарым ызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай әрқашан тұру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдаст ырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Орыс тілі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Тақырыбы: «Ойыншықты қағып ал» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту	Тақырыбы:«Ойыншыққа тез жетейік» Мақсаты: Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Бақша дағы ойыншықтар Мақсаты: : Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы:Мои игрушки Мақсаты: представления о значении слова «игрушки», пословицы и поговорки об игрушке; Математика негіздері Тақырыбы:Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын сәйкестігін үйрету. Музыка	Тақырыбы: Ойыншыққа еңбектеп жетеміз Мақсаты: Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. Жаратылыстану Тақырыбы:Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамыту.	Тақырыбы: Жаңа қуыршақ Мақсаты: Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. Музыка Мүсіндеу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну.,қадағалау,көмек көрсету,ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп,қою.Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				

12.20-12.25 12.25-12.30						
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік.Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.					
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру,бесік жырын тыңдату.					
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№11картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека	
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау.Дұрыс тамақтануға баулу.Тамақтану ережесі.					
Ойындар,дербес іс- әрекет 16.40-17.20	Үстел- үсті ойыншықтар ы театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Ойыншықтар ар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ой ыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	

Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым »	«Менің ойыншықтарым » Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтард ан қалай ажыратуға болады.



Циклограмма
4-апта (20-24 қыркүйек 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Балабақша
Тақырыпша: Жиһаздар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу,өздерінің топтары туралы мәлімет беру,тақырыпқа сәйкес ойындар ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек				

	Жеңді суға батырмай эрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындыққа кім бірінші жетеді? Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» Мақсаты: Балалардың белсенділігін бағалау	Құрастыру Тақырыбы: Диван Мақсаты: Суретке қарап құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Есікті кім бірінші жабады?» Мақсаты: Балалардың ойынға деген көз қарастары	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің үй жиһаздарым» Мақсаты: Менің үй жиһаздарым

	жылдамдығын бақылау Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: : Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.	Математика негіздері: Тақырыбы: Сан дарды салыстыру Мақсаты: : Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Музыка	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамыту Қоршаған орта Тақырыбы:» Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.	жайында әңгімелесу Жапсыру Тақырыбы:» Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. .
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну., қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп, қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				

Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 16.40-17.20	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс					
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру



Циклограмма
5-апта (27-01.10 қыркүйек-қазан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Балабақша
Тақырыпша: Жиһаздар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу, өздерінің топтары туралы мәлімет беру, тақырыпқа сәйкес ойындар ұйымдастыру.				
8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға, артқа, оңға, солға иілу. Бастапқы қалып. Екі қол тізеде тізені оңға 4рет, солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып, отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек				

	Жеңді суға батырмай эрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындыққа кім бірінші жетеді? Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындықтан еңбектеп өтейік!» Мақсаты: Балалардың белсенділігін бағалау	Құрастыру Тақырыбы: Диван Мақсаты: Суретке қарап құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Есікті кім бірінші жабады?» Мақсаты: Балалардың ойынға деген көз қарастары	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің үй жиһаздарым» Мақсаты: Менің үй жиһаздарым

	жылдамдығын бақылау Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: : Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.	Математика негіздері: Тақырыбы: Сандарды салыстыру Мақсаты: : Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Музыка	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Қоршаған орта Тақырыбы:» Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	жайында әңгімелесу Жапсыру Тақырыбы:» Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. .
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну:белгілі бір тәртіппен киіну.,қадағалау,көмек көрсету,ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№6картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп,қою.Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік.Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру,бесік жырын тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 16.40-17.20 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «қызықты логика әлемі»	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау. Әдеп ережесі.				

Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
---------------------------------------	---	---	--	-----------------------------	---



Циклограмма
1-апта (4-8 қазан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Менің отбасым
Тақырыпша:Менің отбасым,ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.				
	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау
	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				

Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай әрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: « Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, этеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі бағытта	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимыл -қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту Мақсаты: 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар	Орыс тілі Тақырыбы:Моя семья,родительск ий труд Мақсаты: формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях; - расширять	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-тендікті сақтау Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен тепе-тендікті сақтау., 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру Жаратылыстану	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасыдағы сыйластық» Мақсаты: : Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға

	жүгіруді Сурет салу Тақырыбы:«То стағанды әшекейлеу» Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілік ті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту	арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.	представления детей о своей семье, семейных традициях; Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны мен цифры Мақсаты: балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету, мағынасын ұғындыру. Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен.	Тақырыбы:«Мол өнім» Мақсаты: Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Музыка Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақш адағы өнімді жинау» Мақсаты:. : домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға , үленгдер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну:белгілі бір тәртіппен киіну.,қадағалау,көмек көрсету,ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№20картотека	№21 картотека	№22 картотека	№23 картотека	№24 картотека

Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп, қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№20 картотека	№21 картотека	№22 картотека	№23 картотека	№24 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 16.40-17.20	Интербелсен ді тақтамен ойындар.	Саяхатшы Дара мультфильмі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қызықты логика	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Көбелек» ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау. Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Балалардың алғашқы күндерін ата- анаға баяндау	Ата-аналармен сауалнама терроиз және оның зардаптары	Балабақша тәртібімен, топ туралы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың тәртібі туралы ата-аналарға ақпарат беру.	Менің балабақшам тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Циклограмма
2-апта (11-15 қазан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Менің отбасым
Тақырыпша:Менің көшем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу,өздерінің топтары туралы мәлімет беру,тақырыпқа сәйкес ойындар ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: ересе ктердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	« Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балала рдың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншы қтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты: констру кторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай				

	әрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу, кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан өту Мақсаты: Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету. Мақсаты: допты қағып алуды және беруді үйрету. Допты алып жүруді жетілдіру. Шапшаңдық, жылдамдық сапаларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру Математика негіздері: Тақырыбы: Жылдам-баяу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренемен жүруді үйрету Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20 см, биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің көшем тақырыбы бойынша әңгімелеу Мақсаты Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын

	Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.	үйрету. Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: «жылдам», «баяу» ұғымдарын айыра білуге үйрету Музыка	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көше де өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.	қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Қағаз бетіне әр бала өзінің көшесін салып таныстыру
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну., қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№25 картотека	№26 картотека	№27 картотека	№28 картотека	№29 картотека
Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп, қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				

Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік.Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру,бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№25 картотека	№26 картотека	27 картотека	№28 картотека	№29 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау.Дұрыс тамақтануға баулу.Тамақтану ережесі.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 16.40-17.20	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Бояғыштар бояту	Вариативтік компеонет Тақырыбы: Қызықты әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Өдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма
3-апта (18-22 қазан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Менің отбасым
Тақырыпша:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.				
	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау
	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру.				

	Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай әрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Ойыншықтар Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: Бағ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру Мақсаты: Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім	Орыс тілі Тақырыбы: «Моя улица» Мақсаты: Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу . Учить использовать обобщающие слова , образовывать	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық кез келген тәсілдермен өрмелеу Мақсаты: Гимнастикалық жаттығуларға баланың қызығушылығын арттыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат арасындағы қауіпсіздік	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Музыка Мүсіндеу Тақырыбы: Бағдаршам

	даршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: : Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.	множественное число существительны йх в именительном и рдительном платежах, исползовать притяжательное пртлагательное.Р азвывать словесно лагические мышленные , обем памяти и устойчивость внимание.Совер шенствовать произнашение согласных звуков к , м, д, т, Математика негіздері Тақырыбы:2 саны мен цифры Мақсаты: 2 цифрымен таныстыру Музыка	ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әртүрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу	Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну., қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№30 картотека	№31 картотека	№32 картотека	№33 картотека	№34 картотека

Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп, қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№30 картотека	№31 картотека	№32 картотека	№33 картотека	№34 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 16.40-17.20 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау. Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар

	»	Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін		т.б материалдардан ойыншықтар жасау	түрлерін басқа ойыншықтард ан қалай ажыратуға болады.
--	---	--	--	--	---



Циклограмма
4-апта (25-29 қазан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Менің отбасым
Тақырыпша:Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу,өздерінің топтары туралы мәлімет беру,тақырыпқа сәйкес ойындар ұйымдастыру.				
8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логи калық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттар дағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Жаттуғылар кешені Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.45-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай әрқашан түру қажет Жақсылып ысып				

	Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру Мақсаты: Бір орында тұрын ұзындыққа секірудің әдіс-тәсілдерін Бір орында тұрын ұзындыққа секірудің әдіс-тәсілдерін үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Қылқаламды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Асқабақты домалатып жеткізейк Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Құрастыру Асқабақ Мақсаты: жалпы дәнді – дақылдар туралы толық мағлұматтар беру Математика негіздері: Тақырыбы: Жақын-алыс Мақсаты: балаларға ара – қашықтықты үйрету Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Мақсаты: Балалардың оң мен сол жақтарын ажырата білме мақсатында Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзгі жемістер Мақсаты: Күзгі жемістер жайында таныстыру Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: : Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын

	дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаға н ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.			бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат кұбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат кұбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту .	ескерту. .
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Киіну:белгілі бір тәртіппен киіну.,қадағалау,көмек көрсету,ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 11.40-12.20	№35картотека	№36 картотека	№37картотека	№38 картотека	№39 картотека
Серуеннен оралу 12.20-12.25	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп,қою.Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				

12.25-12.30					
Түскі ас 12.30-13.00	Тамаққа әзірлік.Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру,бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№35картотека	№36 картотека	№37 картотека	№38 картотека	№39 картотека
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық дағдыларды орындау.Дұрыс тамақтануға баулу.Тамақтану ережесі.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 16.40-17.20	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «қызықты логика әлемі »	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру



Циклограмма
1-апта (1-5 қараша 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып;Дені саудың жаны сау
Тақырыпша:Өзңіе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу ,тақырыпқа сәйкес ойындар ұйымдастыру.				
	Таңғы шеңбер Мақсаты; Балалардың демалыстарын қалай өткізгендерін әңгімелеу.	Құрылыс ойындары Тақырыбы; "Балабақша ауласын құрастырамыз" Мақсаты;Берілген тақырыпқа сәйкес құрастыруға үйрету.	Қимылды ойын Тақырыбы; "Көңілді доп" Мақсаты;Берілген сұрақтарға жауап беру.	Домино ойыны Тақырыбы; "Оқу құралдарын тап?" Мақсаты;Суреттер арасынан оқу құралдарын табу,сәйкестендіру.	Пазлдар құрастыру Тақырыбы;әртүрлі суреттерден Мақсаты;суреттерді дұрыс құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55	Жаттуғылар кешені 1-3апта Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Бастапқы қалып. Екі қолды созып алға 4рет, артқа 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қол белде алға,артқа,оңға,солға иілу. Бастапқы қалып.Екі қол тізеде тізені оңға 4рет,солға 4рет айналдыру. Бастапқы қалып. Екі қолды алға созып,отырып-тұру Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіру. Бастапқы қалып. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру. Еркін тыныс алу				
Таңғы ас 8.55-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қолды жиі жуу керек Жеңді суға батырмай әрқашан түру қажет Жақсылып ысып Қолды таза ұстау керек				

	Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: Түстерді тап Мақсаты: Түстерді дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: Сен қандайсың? Мақсаты: Өзңн-өзң сипаттау.	Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: Санамақ Мақсаты: Балаларды санауға үйрету.	Слайд көрсету.	Қимылды ойын: Кім тапқыр? Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Жұмбақ жасыру .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұру, құрылыммен өзгертіп қайта тұру. Мақсаты: Сапқа түзу тұруды үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды Мақсаты: Қарындашпен дұрыс жұмыс істеуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Ұзындыққа дұрыс секіре білу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Өзің бойындағы ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Орыс тілі Тақырыбы: Кто я? Мақсаты: Поговорить на тему "кто я?" Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры Мақсаты: 3 саны мен таныстыру, реттік санауға үйрету. Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті дұрыс сақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылау аламын ба? Мақсаты: Балалар мен табиғатты бақылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы әңгімелеу. Музыка Мүсіндеу Тақырыбы: Бала мүсіні Мақсаты: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп, қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				

12.30-12.50					
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15:50-16:00 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны; пазл ар Түрлі – түсті құмдар	Конструктор ойнату.	Вариативтік компонет Тақырыбы: Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонет Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	Бояғыштар бояу еркін ойындар
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау. Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата- аналармен бала тәрбиесі жайында әңгімелесу.	Мақал-мәтел жаттау.	Еркін тақырыпта сурет салу.	Топ ішін ретке келтіру.	Денсаулық туралы өлеңдер жаттау.



Циклограмма
2-апта (8-12 қараша 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып;Дені саудың жаны сау
Тақырыпша:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен дәрумендер туралы әңгімелесу ,тақырыпқа сәйкес ойындар ұйымдастыру.				
	Топтық жиын Менің демалысым Мақсаты: Өз демалыстары туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын:Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Табиғат бұрышын ретке келтіру.	Пазлдар құрастыру. Мақсаты:Ретімен құрастыра білуге үйрету.	Сұрақ-жауап Бұл қай дәрумен ? Мақсаты:Дәруменнің атын атау.
	Жаттуғылар кешені 2-4апта Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55 Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				

Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: Жемістер Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді ажырату.	Дидактикалық ойын:Не дәмді? Мақсаты: Жемістердің дәмін көру арқылы ,олардың атауын табу.	Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын:Санамақ Мақсаты: Балаларды санауға үйрету.	Слайд көрсету. Дәрумендер Сұрақ-жауап.	Сурет бойынша жұмыс
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: қатарға бір-бірден сапқа тұру. Мақсаты: Саппен дұрыс жүруге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Алманың суретін салуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру. Мақсаты: Тепе-тендік сақтай алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын дұрыс айта білу.	Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаздан себет жасауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары Мақсаты: Тура және кері дұрыс санауға үйрету. Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәрумендерді жина Мақсаты: Жылдамдыққа ,жеміс-жидектерді дұрыс жинауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Дәрумен туралы балалармен әңгіме жүргізу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің дәрумендерім Мақсаты: Балаларды түрлі дәрумендермен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс тамақтану бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Күн тәртібін ұстана отырып,пайдалы тамақтануға үйрету. Жапсыру Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Пішіндерді дұрыс қия білу.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну:белгілі бір тәртіппен киіну,қадағалау,көмек көрсету,ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен	№6картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека

10.45-12.15					
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Бір-бірлеріне киімдерін реттілікпен қоюға үйрету.				
Түскі ас 12.30-12.50	Түскі асқа дайындық .				
Ұйқы 12.50-15.15	Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9картотека	№10 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Тамақтану ережесі.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 15:50-16:00	Мультфильм көрсету.	Пазлдар құрастыру.	Вариативтік компеонет Тақырыбы: Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонет Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	Еркін ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Күн тәртібі туралы ата- аналарға ақпарат беру.	Ата-аналарға кеңес отбасындағы тәрбие.	Дәрумендер тақырыбында әңгіме жүргізу.	Мақал-мәтелдер жаттау.	Дәрумендер тақырыбында сурет салу.

Циклограмма
3-апта (15-19 қараша 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Дені саудың жаны сау
Тақырыпша:Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.30-8.40 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы;Балаларға айналадағы адамдарға көмек көрсете білу керек екенін айтып түсіндіру.Көмек туралы ойындар,әңгімелер жүргізу.				
	Балалардың демалыстары туралы әңгіме жүргізу.	Тақырыбы:Саябақ Мақсаты:құрастырғыштармен ұжымдаса отырып,саябақ құрастыруға үйрету.	Тақырыбы:Көме к кімге керек?сөздік ойыны Мақсаты:үлкен адамдарға көмек көрсете білу туралы әңгіме жүргізу.	Тақырыбы:Пазлдар құрастыр. Мақсаты:эртүрлі пазлдарды құрастырып,сурет шығару.	Ситуациялық ойын:жақсы және жаман Мақсаты:жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені Құралсыз орындалатын жаттығулар Жүру, қолды белге қойып жүру,аяқ ұшымен,өкшемен жүру жәй жүру,шеңбер жасап тұру. Б.қ. 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, б.қ оралу Б.қ. 1-қолды алға созу,2-3 жоғары төмен ермеу,4 б.қ.оралу. Б.қ. 1-қолды алға созу,2 отыру,3 тұру.4 б.қ. оралу. Аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас 8.45-9.10					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Тақырыпқа сәйкес жұмбақ жасыру.	көліктер туралы әңгіме жүргізу	"жұмбақтар және оның шешуі" ойыны	"Жеміс- жидектер" дидактикалық ойыны	тақырыпқа сәйкес өлең оқып беру.
Мектепке дейінгі	Дене	Дене шынықтыру	Орыс тілі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-11.30	шынықтыру Тақырыбы: Қатарға екіден, үшеуден тұрып сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзету Мақсаты: Жылдам ойлау, шапшаңдыққа баулу. Сурет салу Тақырыбы: Әдемі құс Мақсаты: Құстардың суретін дұрыс салу.	Тақырыбы: Саңырауқұлақтарды жинайық Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қайырымды бала Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын айта білуге үйрету.	Тақырыбы: Помоги себе и остальным Мақсаты: Беседа не тему помощь Математика негіздері Тақырыбы: 3,4 цифрларын салыстыру Мақсаты: сандарды ажырата білуге үйрету Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен	Тақырыбы: Ағаштағы жемістерді үзейік Мақсаты: Жемістерді тез жинап алуға, олардың атын атауға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқорлық жасауға үйрету.	Тақырыбы: Қарлығаш пен дәуіт ертегісі Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша сипаттап айтуға үйрету Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Балалардың өз бетімен киінуі, қатарға тұруы. Серуенге арналған ойыншық пен құралдарды алу.				
Серуен 11.40-12.20	№11 картотка	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу 12.20-12.25 12.25-12.30	Балалардың өз бетімен киімдерін шешіп, орнына реттілікпен қоюды бекіту.				
Түскі ас 12.30-13.00	Балаларды үстел басында нанды үгітпей, қоқымды шашпай ұқыпты тамақ ішуге үйрету.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың жақсы ұйықтауына жағымды жағдай жасап, жайлы әуен қосып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	№11 картотка	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека

15.10-15.40					
Бесін ас 15.40-16.00	Гигиеналық шаралар. Үстел басында тыныш отырып, тамақ ішуді үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 16.40-17.20	Интербелсенді тақтадан көмек туралы фильмдер көрсету.	мазмұнды-рөлді ойын зообақ	Вариативтік компонент Тақырыбы: Логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	Түрлі-түсті құммен еркін ойнату, ойын бұрышында өз бетімен ойнау,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.20-17.40	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дұрыс орындалуы. Балалардың кешкі асқа дайындығы.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Бала өмірі мен денсаулығының қауіпсіздік негіздері ата-ана бұрышына нұсқаулық	Балалардың серуен кезінде емін –еркін ойнауы.	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	ата-аналармен топтағы жағдайы төмен балаға көмек көрсете білу туралы әңгімелесу.	Балалармен бірге серуен кезінде табиғи материалдар жинастыру.



Циклограмма
4-апта (22-26 қараша 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып;Дені саудың жаны сау
Тақырыпша:Біз күштіміз,ептіміз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен батылдылық туралы әңгімелесу.				
	Қимылды ойын: «кім жылдам»	Қимылды ойын: «балық аулау»	Дидактикалық ойын: «Диқаншылар жаттығуы"	Қимылды ойын: «Түрлі түсті гүлдер»	Еркін ойындар:доппен, секірмекпен
	Жаттуғылар кешені 2-4апта Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Шаттық шеңбер құру.	Өлең шумақтар айту.	Слайд көрсету.	Оқу қызметіне дайынбыз.	Балалардың дайындықтарына мән беру.
Мектепке дейінгі	Дене	Дене шынықтыру	Құрастыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	шынықтыру Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру Мақсаты: Балаларды секіру арқылы денелеріш шынықтыру.Епт ілікке,шапшаңд ыққа баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Балаларды қылқалам ұстауға үйрету,бояумен жұмыс жасау.	Тақырыбы:Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Балаларды бөрене үстімен жүргізу. Ара қашықтықты сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.Кейіпкердің қарапайым әрекетін бағалауға,оларды әңгімелеуге,қойылғ ан сұраққа толық сөйлемдермен жауап беруге баулу.	Тақырыбы: Әдемі телпек Мақсаты: Қызыл телпек ертегісінің желісі бойынша алған білімдерін кеңейту. Қызыл телпек- красная шапочка Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын сәйкестендіру Мақсаты:Балала рға салыстыруды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға баулу,кеңістік туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка Өз жоспары бойынша	Тақырыбы: 20-25 см биіктікке секіру Мақсаты: Балаларды үйрету секіруге. Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру.Бір аяқпен шамамен 4-5 рет Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын жапырақ төккен күз Мақсаты: Балаларға жылдың қай мезгілі екнін түсіндіріп,күз мезгілін бақылау Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қай аң күшті? Мақсаты: Қызыл кітапқа енген аңдарды балаларға таныстыру. Мысалы: барыс,тоғай бұғысы,қаракұйрық т.б	Тақырыбы: Кім күшті бойынша әңгімелеу? Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып мазмұнын сұрау. Жапсыру Тақырыбы: Құмырсқа Мақсаты: Балаларға құмырсқа еңбекқор жәндік екнін айта отырып,қағаздан жасау.
---	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Бір-бірлеріне киімдерін реттілікпен қоюға үйрету.				
Түскі ас 12.30-12.50	Түскі асқа дайындық .				
Ұйқы 12.50-15.15	Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15:50-16:00	Бояғыштар бояту.	Спортшылар туралы фильм көрсету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат- тіршілік көзі	Денсаулық туралы мағал-мәтелдер
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Балалармен қоштасу	Аналарымен әңгімелесу	Қауіпсіздігіне жауап беру	Күн қалай өткенін баяндау	Келесі кездескенше сау бол!

Циклограмма
5-апта (29-3 Қараша,Желтоқсан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып;Дені саудың жаны сау
Тақырыпша:Біз күштіміз,ептіміз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен батылдылық туралы әңгімелесу.				
	Менің демалысым Мақсаты:Өз демалыстары туралы әңгімелеу.	Ұшты-ұшты ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету.	Табиғат бұрышын ретке келтіру.	Көңілді доп ойыны Мақсаты:Бір-бірлеріне жылы тілектер айту.	Мен қандаймын? Мақсаты:Сұраққа жауап бере білу.
	Жаттуғылар кешені 2-4апта Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Шаттық шеңбер құру.	Өлең шумақтар айту.		Оқу қызметіне дайынбыз.	Балалардың дайындықтарына мән беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру Мақсаты: Балаларды секіру арқылы денелеріш шынықтыру. Епт ілікке, шапшаңдыққа баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Балаларды қылқалам ұстауға үйрету, бояумен жұмыс жасау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Балаларды бөрене үстімен жүргізу. Ара қашықтықты сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Кейіпкердің қарапайым әрекетін бағалауға, оларды әңгімелеуге, қойылған сұраққа толық сөйлемдермен жауап беруге баулу.		Дене шынықтыру Тақырыбы: 20-25 см биіктікке секіру Мақсаты: Балаларды үйрету секіруге. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Бір аяқпен шамамен 4-5 рет Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын жапырақ төккен күз Мақсаты: Балаларға жылдың қай мезгілі екенін түсіндіріп, күз мезгілін бақылау Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қай аң күшті? Мақсаты: Қызыл кітапқа енген аңдарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім күшті бойынша әңгімелеу? Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып мазмұнын сұрау. Жапсыру Тақырыбы: Құмырсқа Мақсаты: Балаларға құмырсқа еңбекқор жәндік екенін айта отырып, қағаздан жасау.

				балаларға таныстыру. Мысалы: барыс,тоғай бұғысы,қарақұйрық т.б	
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну:белгілі бір тәртіппен киіну,қадағалау,көмек көрсету,ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№16картотека	№17 картотека		№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Бір-бірлеріне киімдерін реттілікпен қоюға үйрету.				
Түскі ас 12.30-12.50	Түскі асқа дайындық .				
Ұйқы 12.50-15.15	Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№16 картотека	№17 картотека		№19картотека	№20 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Тамақтану ережесі.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 15:50-16:00	Бояғыштар бояту.	Спортшылар туралы фильм көрсету.		Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат- тіршілік көзі	Денсаулық туралы маәал-мәтелдер
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары

Кешкі ас 17.10-17.25	Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Балалармен қоштасу	Аналарымен әңгімелесу		Күн қалай өткенін баяндау	Келесі кездескенше сау бол!



Циклограмма
1-апта (6-10 желтоқсан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Менің Қазастаным
Тақырыпша:Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы;Балалармен өзінің қаласының,елінің тарихы ,салт-дәстүрлері туралы әңгіме жүргізу.Тарихқа саяхат жасау.				
	Менім демлысым Жеке жұмыс жүргізу	Тақырыбы:Менің қалам Мақсаты:Құрастырғыштардан өзі тұратын қалашық құрастыру.	Тақырыбы:Ғажайып текше Мақсаты:Текшедегі салт-дәстүр суреттерін атап,сипаттап беру.	Тақырыбы:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» ойыны. Мақсаты:Өзі тұратын қала туралы сұрақтарға жауап беру.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Гүлдерді күту,бақылау,табиғат бұрышын ретке келтіру.
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55	Жаттығулар кешені Құралсыз орындалатын жаттығулар Б.қ. аяқ бірге қол төмен.1-қолды алға созу,2- оңға қарай қолды айқастыру,3-солға қарай қолды айқастыру. 4 б.қ.оралу Б.қ. аяқтың арасы алшақ,қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу,2б.қоралу 3-сол жаққа қарай иілу,4 б.қ оралу. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол иықта.1-2 алға қолды сермеу,3-4 артқа қарай сермеу Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде. 1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру.4б.қ.келу Аяқты алмастырып секіру Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас 8.55-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығу Қане жеңді түрейік таза болып жүрейік қолымызды жуамыз енді құрғатып сүртейік Таңғы асқа кезекшілерді сайлау.Кезекшілердің дастарханды жасауын бақылау және көмек көрсету.				
Ойындар,ұйымдас тырылған оқу	Киіз үй пазл құрастыр.	Дидактикалық ойын:енелері мен	Тақырып бойынша жұмбақ	"Отан" Бүркіт Ысқақовтың	Тақырып бойынша жұмбақ

қызметіне дайындық 9.10-9.15		төлдері	жасыру.	өлеңін оқып беру. "Киіз үйді дұрыс құрастыр" үстел-үсті ойыны	жасырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір аяқпен секіру Мақсаты: Бір аяқпен секіруге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Киіз үйдің керегелері салу, геометриялық фигураларды дұрыс салу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру. Мақсаты: Секіртпемен дұрыс қолдануға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Хакімжанованың Отан өлеңі Мақсаты: Интонациямен дұрыс айта білу.	Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие по истории Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры Мақсаты: Санмен санауды қайталау цифраны жаттау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын Бәйтерекке кім жылдам барады? Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай жерде өседі? Мақсаты: Ненің қайда өсетінін табу, атау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан өлеңі Е, Өтетіеуұлы Мақсаты: Отан туралы өлеңнен түсінгенін айтып беру. Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу Тақырыбы: Бәйтерек монументі Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыра алуға үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Балалардың өз бетінше киінуі, бір-біріне көмек көрсете алуы.				
Серуен 10.45-12.15	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека

Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың киімдерін реттеп қоюуы,гигиеналық шаралар.				
Түскі ас 12.30-12.50	Ас құралдарын дұрыс қолдана білуді үйретуді жалғастыру.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балаларға жағымды ұйқы сыйлау үшін ұнтаспадан бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық шаралар,балалардың ас кезінде дұрыс отыруларын қадағалау.				
Ойындар,дербес іс-әрекет 15:50-16:00	Дидактикалы қ ойын:Мақсаты:қызыл,сары,жасыл көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретеді жалғастыру.	«Мені қайтала»дидактикалық ойын Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып,сөздік қорын молайту,тілін жаттықтыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қызықтылық логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат –тіршілік көзі	Мазмұнды-рөлді ойыны:Шағын маркет
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Кешкі ас 17.10-17.25	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру,дұрыс тамақтану ережесі.				

Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Демир Қайшыны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Балалармен бірге саусақ жаттығуларын жасау.Ойын бұрышында еркін ойындар.	Қоштасу шеңбері ойын бұрышын ретке келтіру.Табиғат бұрышын ретке келтіру.	Ата-аналармен баланың оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгімелесу.	Үйге тапсырма ата-аналарға балаларды ұлттық мұражайға саяхат жасауын өтіну.
---------------------------------------	--	---	--	--	---



Циклограмма
2-апта (13-15 желтоқсан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып:Менің Қазастаным
Тақырыпша:Туған өлкем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы;Балалармен туған өлкесі туралы ,туған жердің көрікті жерлері туралы әңгімелесу.Тәуелсіздік туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың мұражайға саяхаттары мен демалыстары туралы әңгімелеу.	Тақырыбы:Пазлдар Мақсаты:әртүрлі пазлдарды құрастырып,сурет шығару.	Дидактикалық ойын:Күншуақ Мақсаты:Отан туралы сұрақтарға жауап беру.	Табиғат бұрышын ретке келтіру,өсімдіктерге күті жасау,бақылау.	Дидактикалық ойын:Не деу керек? Мақсаты: Балаларды татулыққа,ізгілікке тәрбиелеу.
	Жаттығулар кешені Құралмен орындалатын жаттығулар 1.Жүру,допты жәй көтеріп жүру,жүгіру. Шеңбер болып тұру. 2.Б.қ. аяқ бірге қол төмен.1-қолды алға созу,2-жоғарыға созу,3-алға созу,4б.қ.оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы алшақ қол төмен.1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру,4-б.қ.оралу.4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. Аяқтың арасын алшақ қою,қол кеудеде.1-допты алға созу,2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу,3-допты алға созу,4б.қ.оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. тізелеп отыру,қол кеудеде. 1-допты оңға,2-допты солға созу. 4-5 рет қайталау. 6. Допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 6-7сек. 7.Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас 8.55-9.10	Қол жууға арналған ойын-жаттығуы таза болып жүремін жеңімді мен түремін қолымды суға саламын сабындап мен аламын мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын:Үй жануарларының төлдерін тап Дидактикалық ойын:Оюды құрастыр	Сөздік ойын:Жалғасын тап	Дидактикалық жаттығу:Цифрд ы тап	Ойын- жаттығу:Кел танысайық Дидактикалық ойын: «Қандай ыдыс алған дұрыс?»	"Туған өлкем "Өтебай Тұрманжановтың өлеңін ұнтаспадан тыңдату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қыс қа секіртпемен секіру Мақсаты:Қысқа секіртпемен секіруге үйрету.1 Өз жүрісін қадағалауға тәсілдерін қайталау.2,алға қарай домалауды қайталау.3.Қысқа секіртпе арқылы секіруді қайталау. Сурет салу «Достық үйі Мақсаты:БІнтым аққа,көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Мақсаты :Балаларды топтық ойынға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын қала сурет бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Өз мекеніне,қаласыны дегене сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Құрастыру: Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты:достық қарым- қатынасты бағалай білуге,кішіге қомқор болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы:Логи калық есептер Мақсаты:Логика лық есептерді шығара білу,шығармашы лық қабілеттерін дамыту ынтымақтастыққ а тәрбиелеу. Музыка:Өз жетекшісінің		

	азамат болуға тәрбиелеу.		жоспарымен		
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Балалардың өз бетінше киінуі, қатарға тұрып, ойыншықтарды алуы.				
Серуен 10.45-12.15	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека		
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Аяқтарын дұрыстап тазалап кіру, киімдерін ретпен шешіп, іліп қою.				
Түскі ас 12.30-12.50	Гигиеналық шаралар. Балалардың дастарханда дұрыс отыруын, тамақтануын қадағалау.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балаларға жағымды әуен тыңдатып, ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека		
Бесін ас 15.40-15.50	Киімдерін кию. Ауыздарын шайып, бет-қолдарын жуу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15:50-16:00 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды-рөлді ойын: шағын маркет	Туған өлкенің көрікті жерлері туралы диафильм көрсету.	Вариативтік компонент: Қызықты логика әлемі		
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары		
Кешкі ас 17.10-17.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Туған өлкем" "Өтебай	Ата-аналарға тәуелсіздікке	Балалардың ойын бұрышында еркін		

17.25-18.30	Тұрманжанов тың өлеңін жаттату.	арналған ашық оқу қызметі туралы ақпарат беру.	ойнауы.Бояғыштар бояту.		
-------------	---------------------------------------	---	----------------------------	--	--



Циклограмма
3-апта (20-24 желтоқсан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Менің Қазастаным
Тақырыпша: Астана – Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті, саусақ және т.б.) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; Қазақстан Республикасының елордасы-Астана қаласы, оның көрікті жерлері туралы әңгімелеу, ойындар өткізу.				
			Дидактикалық ойын: Менің сүйікті қалам Мақсаты: Қала аттарын дұрыс атауға, нақты жауап беруге дағдыландыру.	Құрылыс ойыны: Әсем ғимараттар Мақсаты: құрылыс материалдарынан қалашық құрастыру.	Табиғат бұрышын ретке келтіру, өсімдіктерді күту. Еңбек іс-әрекетін жүргізу.
	Жаттығулар кешені Құралсыз орындалатын жаттығулар Б.қ. аяқ бірге қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- оңға қарай қолды айқастыру, 3-солға қарай қолды айқастыру. 4 б.қ. оралу Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б.қ. оралу 3-сол жаққа қарай иілу, 4 б.қ. оралу. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру. 4б.қ. келу Аяқты алмастырып секіру Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас 8.55-9.10	Балалардың дұрыс тамақтануы, дастархан басында өзін-өзі ұстау ережелері.				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15			Тақырыпқа сәйкес жұмбақ жасырады.	"Астана" Тұманбай Молдағалиевтің өлеңін оқып беру.	Шаттық шеңбері Тақырыпқа сәйкес әңгіме жүргізу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы:Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту Мақсаты:Биіктікке сккіруді үйрену. Сурет салу Тақырыбы:Бәйтерек Мақсаты:Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,Бәйтеректің суретін салуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылды ойын: Мен Астанаға барамын. Мақсаты:Саяхат жоспарын құра білу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Нұрсұлтан-арман қала (бойынша әңгімелесу) Мақсаты:Сөйлеудің түрлерін (жай және күрделі)сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдана білуге талпындыру, Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отыра байланыстырып сөйлеуге дамыту.	Орыс тілі Тақырыбы:Нұр-Сұлтан Мақсаты:Знакомство со столицей Казахстана Математика негіздері Тақырыбы:Алыс-жақын Мақсаты:Қашықтықты өлшей білу Музыка Өз жетекшісі жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылды ойын:Мегага кім бірінші жетеді? Мақсаты:Жылдам журуге және жугіруге. Жаратылыстану Тақырыбы:Нұр-Сұлтандағы хайуанаттар бағы Хайуаннаттар мекенімен танысу.	Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті қалам,ел ордасы-Нұрсұлтан Мақсаты:Елін,жерін,туған қалаын сүйюге тәрбиелеу. Музыка Өз жетекшісі жоспарымен Мүсіндеу Бәйтерек монументі Мақсаты:Балалардың ермексаз ғимараттар жасауға үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну:белгілі бір тәртіппен киіну.,қадағалау,көмек көрсету,ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15			№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп,қою.Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				

Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік.Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру,бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.30-15.40			№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау.Дұрыс тамақтануға баулу.Тамақтану ережесі.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 15:50-16:00			Вариативтік компонент Тақырыбы: Логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі	Астана қаласы туралы фильмдер көрсету,ойын бұрышында еркін ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың гигиеналық шараларды сақтауы,тамақтану ережелері.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30			Қоштасу шеңбері,ойын бұрышында еркін ойындар.	Моторикалық және сенсорикалық үстелмен жұмыстар жүргізу.	Ойын бұрышын ретке келтіру.Ата- аналармен әңгімелесу.

Циклограмма
4-апта (27-31 Желтоқсан 2021 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным!
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.45-8.55	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналарымен балалары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике, психолог мамандары.				
	Ертеңгілік шеңбері: Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Ертеңгілік шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	Ертеңгілік шеңбері: Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар!	Ертеңгілік шеңбері: Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін.
	Жаттығулар кешені Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау.				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.00-9.10	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Дидактикалық ойын: Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.	Слайд көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу Мақсаты: Гимнастикалық жаттығулар ақылы балалардың денелерін шынықтырып, ептілікке баулу. Сурет салу: Тақырыбы: Қазақстан Мақсаты: Қазақстанның көрікті жерлерін салу. Қарындашпен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын «Тұғырлы жалау» Мақсаты: Жалаушаны алып келу ойынын ойнатып, балалардың денесін шынықтыру. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Тәуелсіз елдің кошбасшысы. Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті жайлы балаларға ашық сабақ өту арқылы білімдерін кеңейту.	Құрастыру Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Бәйтеректің мүсінін желімнің көмегімен құрастыру арқылы ұсақ қол моторикасы дамыту. Математика негіздері: Тақырыбы: Шаршы Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру, шаршының басқа пішіндерден өзгешілігін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын «Мегага кім бірінші жетеді» Мақсаты: Балаларды жүгірту арқылы денелерін шынықтыру. Сонымен қатар топтасып ойнауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Балаларға Қазақстанда бар жануарлармен таныстыру. Суреттерін көрсету ақыры ажыратып үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: 1. Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. 2. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі

			түсіндіру. Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Шыршаның әдемі болып өсуі үшін, адамдардың көмегінің қажет екенін түсіндіру.	Мақсаты: Балаларға желіммен және қағазбен дұрыс жұмыс жасап үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: серуенге шығу				
Серуен 10.45-12.15	№9 картотека	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека
Серуеннен оралу 12.12-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерун шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.15-15.30	№9 картотека	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10	Қыл қаламмен жұмыс жасау	Ермексазбен жұмыс жасау	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қызықты логика	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат	«Логика. Ойнайық та, ойлайық»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			әлемі	тіршілік көзі	
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.05-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы сұрау	Балалармен жеке гигиенасына көңіл бөлу	Ертеңге дейін қоштасу	Жаксы тілек айтуды уйрету



Циклограмма
1-апта (5-6 Қаңтар 2022 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі
Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.45-8.55	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналарымен балалары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике,психолог мамандары.				
			«Біз өсеміз!» ертеңгілік шеңбері «Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	«Сәлеметсіңбе жаңа күн!» ертеңгілік шеңбері. Еңбек тапсырмалары. Табиғат бұрышының бөлме өсімдіктерін күтіп-бағу.	
	Ойын-жаттығу Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.00-9.10			Пазл құрастыру	Не қайда өседі? Өсімдіктермен танысу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған			Орыс тілі Тақырыбы: Цветы «Изучение	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гүлдер жаттығуы Мақсаты:	

оқу қызметтері 9.15-10.35			цветов, рисуем цветы» Мақсаты: Знакомство с цветами Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры мен саны Мақсаты: санап үйрету Музыка Жетекшінің өз жоспары.	Гүлдерді түр-түрге бөліп жинау Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін танып, күтіп бағуды үйрену	
Серуенге дайындық 10.35-10.45					
Серуен 10.45-12.15			№1 картотека	№2 картотека	
Серуеннен оралу 12.12-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерун шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.15-15.30			№1 картотека	№2 картотека	
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15.50-17.10			Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент Табиғат тіршілік көзі	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	
Кешкі ас 17.05-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Жақсы тілек айтуды үйрету	



Циклограмма
2-апта (10-14 Қаңтар 2022 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі
Тақырыпша: Жануарлар әлемі!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналарымен балалары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике,психолог мамандары.				
	Ертеңгілік шеңбері: Армысың көк аспан. Таңғы жаттығулар.	Ертеңгілік шеңбері: «Тісімізді тазалаймыз» ойын жаттығуы	Жануарлар туралы әңгіме жүргізу	Ертеңгілік шеңбері: «Біз біргеміз. Су, су беті қолыңды жу»	Ертеңгілік шеңбері: Сәлеметсің бе жаңа күн? «Кім шапшаң» ойын
	Жаттығулар кешені Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау.				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.00-9.10	Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: Адамдар мен көлік жүргізушілері Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.	Слайд көрсету.

	ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Мақсаты: Кеңістіктегі тепе-теңдікті ұстап, моториканы дамыту Сурет салу: Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Қоянның суретін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдыққа және ширақтылыққа үйрету Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Қайшы және желіммен жумыз жасап үйрену Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікке бағдарлау Мақсаты: Оң мен солды ажырата білу Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру. Суреттерін көрсету ақыры ажыратып үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың мол түрімен танысу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» бойынша әңгімелеу Мақсаты: Жануарлар туралы ертегілер оқып беру Жапсыру Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларға желіммен және қағазбен дұрыс жұмыс жасап үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: серуенге шығу				

Серуен 10.45-12.15	№9 картотека	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека
Серуеннен оралу 12.12-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерун шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.15-15.30	№9 картотека	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 15.50-17.10 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыл қаламмен жұмыс жасау	Ермексазбен жұмыс жасау	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент Табиғат тіршілік көзі	«Логика. Ойнайық та, ойлайық»
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.05-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Жылы лебіздерді білдіріп, балаларды шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы сұрау	Балалармен жеке гигиенасына көңіл бөлу	Ертеңге дейін қоштасу	Жаксы тілек айтуды уйрету

Циклограмма
3-апта (17-21 Қаңтар 2022 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі
Тақырыпша: Құстар - біздің досымыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.45-8.55	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналарымен балалары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике,психолог мамандары.				
	Ертеңгілік шеңбері. «Кел құс болып ұшайық» «Ұзын-қысқа» ойын	Ертеңгілік шеңбері. «Сәлеметсің бе жаңа күн!» «Кім шапшаң?» ойын	Ертеңгілік шеңбері. Шаттық көңіл күй «Түрлі-түсті доп» ойын	Ертеңгілік шеңбері. «Біз осы үйдің гүліміз» «Үлкен – кішкентай» ойын	Ертеңгілік шеңбері. «Арайлап атқан алтын күн» «»
	Ойын жаттығуы Үстінде үйдің Тұр еді мысық Қасына оның Бір торғай келді ұшып				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.00-9.10	Ермексазбен бүркіт жасау	Құстар туралы ән жаттау	Пазл құрастыру	Құстар қайда мекендейді? Құстармен танысу	Құстардың суретін салу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі бағытта жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы Допты қағып алып жүгіру	Орыс тілі Тақырыбы: Зима Мақсаты: Рассказать	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын «Құс аулаушы» Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қарлығаш» ертегісі

9.15-10.35	Мақсаты Балалардың шапшаңдылығын дамыту Сурет салу Тақырыбы Тоты құс Мақсаты Тоты құспен танысу	Мақсаты Балалардың ширақтылығын дамыту Сойлеуді дамыту Тақырыбы Жыл құстары Мақсаты Қай мезгілде қандай құстар мекендейтін түсіндіру	сказку про зиму Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау Мақсаты: санап үйрету Музыка Жетекшінің өз жоспары.	Аңшылық өнерін жаттықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарымен танысу, адам өміріне маңыздылығын түсіндіру	Мақсаты Жамандық пен жақсылық дегенді түсіндіру Музыка Өз жетекшісінің жоспары Мүсіндеу Тақырыбы «Құстар» Мақсаты Балалардың қол өнер шеберлігін дамыту
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: серуенге шығу				
Серуен 10.45-12.15	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека
Серуеннен оралу 12.12-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерун шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.15-15.30	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15.50-17.10	Қыл қаламмен құстардың	Түрлі-түсті қағазбен құстардың пішінін қию және желіммен	Вариативтік компонент Қызықты логика	Вариативтік компонент Табиғат	Құстар туралы ертегілер

	суретін салу	жапсыру	әлемі	тіршілік көзі	оқып беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.05-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Себепті және себепсіз босатақан күндерге анықтама қағазын ұмытпау жайлы айту	Жылы лебіздерді білдіріп балаларды шығарып салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Жақсы тілек айтуды үйрету	Ертеңге дейін қоштасу



Циклограмма

4-апта (24-28 Қаңтар 2022 жыл)

Ересек «Қызғалдақ» тобы

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.45-8.55	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналарымен балалары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике,психолог мамандары.				
	Ертеңгілік шеңбері. «Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!» «Ұзын-қысқа» ойын	Ертеңгілік шеңбері. «Сәлеметсің бе жаңа күн!» «Кім шапшаң?» ойын	Ертеңгілік шеңбері. Шаттық көңіл күй «Түрлі-түсті доп» ойын	Ертеңгілік шеңбері. «Біз осы үйдің гүліміз» «Үлкен – кішкентай» ойын	Ертеңгілік шеңбері. «Арайлап атқан алтын күн» «»
	Ойын жаттығуы Үстінде үйдің Тұр еді мысық Қасына оның Бір торғай келді ұшып				

Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.00-9.10	Жаңа жылдық тақпақтар жаттатқызу	Қыс туралы ән жаттатқызу	Пазл құрастыру	Қыс туралы балалармен әңгіме құру	Қыс мезгілінің суретін салу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Мақсаты Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру Сурет салу Тақырыбы Аққала Мақсаты Үлгіге қарап дөңгелек пішінді пайдалану арқылы аққаланың суретін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы 5 метрден 3 рет жүгіру Мақсаты 5 метрден 3 рет айналып жүгіреді. Сойлеуді дамыту Тақырыбы Қар жамылған ағаштар, сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты Қоршаған орта және қыс туралы әңгімелей білу	Құрастыру Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Үлгіге қарап Фетр матадан шыршаны құрастыра алады. Бөлінген бөліктерді біріктіріп, әсем шырша құрастырып шығарады. Математика негіздері Тақырыбы: Геометрикалық пішіндер Мақсаты: Пішіндерді ажырата білу Музыка Жетекшінің өз жоспары.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатарға бір-бірден сапка шеңберге тұру Мақсаты: Сапта құруды үйрену Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балармен әңгімелесу	Көркем әдебиет Тақырыбы Қыс Мақсаты Өлеңді қай мезгілге сәйкес айтылғанын ажырата алады. Өлеңді түсініп, сезімін көңіл күймен жеткізеді. Жапсыру Тақырыбы Қысқы көрініс Мақсаты Қыс мезгілі туралы балармен әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				

10.35-10.45					
Серуен 10.45-12.15	№15 картотека	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека
Серуеннен оралу 12.12-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерун шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.15-15.30	№15 картотека	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар,дербес іс- әрекет 15.50-17.10 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыл қаламмен қыстың суретін салу	Түрлі-түсті қағазбен шыршаның пішінін қию және желіммен жапсыру	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент Табиғат тіршілік көзі	Қыстар туралы ертегілер оқып беру
	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.05-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				

Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Себепті және себепсіз босатақан күндерге анықтама қағазын ұмытпау жайлы айту	Жылы лебіздерді білдіріп балаларды шығарып салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Жақсы тілек айтуды үйрету	Ертеңге дейін қоштасу
---	---	--	---	----------------------------------	------------------------------



Циклограмма
1-апта (31.01.-04.02.2022)
Ересек «Қызғалдақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем!»

Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік шеңбер «Кел ойнайық» «Ұзын-қысқа»	Үстел үсті ойыны Мозайка Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.Тапқырлық баулу.	Ертеңгілік шеңбері. Табиғат біздің алтын ұямыз,қоршаған тіршілік көзіміз аялау ардақтау біздің міндетіміз қорғау.	Ойын Сен не кидің? Максаты: Киім атауларын дурыс айту	Саусақ ойыны Бақшадағы қызанақ пен қияр
	Жаттуғылар кешені 1-3апта Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Ойын жаттығу.Ас ішерде кунде біз сойлемейміз кулмейміз Астан баска озгені елемеіміз білмеіміз				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55					
Таңғы ас 8.55-9.10	Сергіту сәті Күн Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамыз Көбелектей қонамыз Қолды таза ұстау керек Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Санамақ Мақсаты: ойын арқылы саусақтарын аттарын уйрету, отырып балалардың тілін дамыту.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен ойыншылардың біреуінен сақина кімде деп сурайды.	Қыл қаламмен кустардың суретін салу	Әдемі сандық Мақсаты: баланың тілін дамыту. Мен мына әдемі сандыққа суретімді салдым	Аяланың көмекшілері Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. Бізге қонаққа Айгул өзінің көмекшілерімен келді. Мен сендерге оларды көрсетемін ал сендер оларды айтып берулерің керек
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолыңмен лақтыру. Мақсаты: Допты бір біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолымен қағып алуға уйрету Сурет салу Тақырыбы: Ақша қар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Табанмен алақанға суйреніп торттағандап еңбектеу. Мақсаты: Табан мен және алақанды жұмыс жасатуға уйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс Мақсаты: Табиғат көріністерін сипаттау. Қыс мезгіліндегі жыл мезгілдерінің	Орыс тілі Тақырыбы: «Страна чудес» Мақсаты: объяснить сказку детям Математика негіздері Тақырыбы: Есетік және реттік санау Мақсаты: 5саны көлемінде реттік санауды айыра білу есептік және реттік санауды уйрету Музыка:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалы қ орындық үстімен тепе тендікті сақтап журу Мақсаты: Гимнастикалы қ жаттығулар жасау тепе тендікті устау Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қиыршықтары пайдалану.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлең Мақсаты: Қыс мезгілі туралы өлеңдер жаттау Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу: Тақырыбы: Аққала» Мақсаты: Ермексазбен Аққала жасау

	Мақсаты: Баларды бормен қысқа сызықтарды айкастырып салып Ақша қарлар бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету.	ерекшеліктерін түсіндіру.	Өз жетекшісінің жоспарымен	Мақсаты: Қар қиыршықтары мен қыс мезгілін беінеілеу.	
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№1 картотека	№12 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15:50-16:00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов	Үстел үсті ойыны: «Қай сурет тығылды?»	Вариативтік компенет Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат –тіршілік көзі	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Мақсаты: сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жасап айтуға, сөз мақсатын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету			атауларын білдіретін сөздермен байыту
	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналармен бала тәрбиесі жайында әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз? Ата-аналарымен сұқбат	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.



Циклограмма
2-апта (07.02.-11.02.2022)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем!»
Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік шеңбер «Кел құс болып ұшайық» «Ұзын-қысқа»	Ертеңгілік шеңбері «Сәлеметсің бе жаңа күн!» «Кім шапшаң?» ойын	Ертеңгілік шеңбері. Шаттық көңіл күй «Түрлі түсті доп» ойын	Ойын Сен не кидің? Мақсаты: Көлік атауларын дұрыс айту	Саусақ ойыны Қай көлік жылдам?
	Жаттуғылар кешені 1-3апта Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Ойын жаттығу.Ас ішерде кунде біз сойлемейміз кулмейміз Астан баска озгені елемеіміз білмеіміз				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55					
Таңғы ас 8.55-9.10	Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба. Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Сурет бойынша жұмыс.	Машина Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Тақпақ жолдарын жаттау.	Көлік түрлерін сурет арқылы атап беру.	Ертегі кейіпкерлерді ата.	Жол ережесін қайталау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: баланың дене бітімін дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Автобуспен танысу, суретін салу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: (түрлі-түсті көліктер) қимылды ойын Мақсаты: балалардың қарым қатынсын арттыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: (Көліктер) Мақсаты: Сөз бен сөз тіркестерін түсінуге үйрету.	Құрасытру Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Көлік түрлерін еске түсіру, құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Геометрикалық пішіндермен танысу Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «трамвай» қимылды ойын Мақсаты: Бір бірінің қолын ұстап ойын ойнау Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Көлікті қалай күтім көрсетуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін жаттау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер» әңгімелесу Мақсаты: Ар көліктің міндеттерімен танысу Жапсыру: «Көліктер» Мақсаты: картонмен қайшымен қиып жапсыру

Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15:50-16:00	Сюжетті- рольды ойын: «Машиналар гаражда». С/р «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы	С/р ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықт арын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компеонет Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат тіршілік көзі	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	әңгімелейді.				
	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналармен бала тәрбиесі жайында әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз? Ата-аналарымен сұқбат	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.



Циклограмма
3-апта (14.02.-18.02.2022)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем!»
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: электроника туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұғымдарға тустеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Ертеңгілік шеңбері. «Өз уйінді тап ойыны Мақсаты:үлкен кіші ұғымдары туралы тусінік беру	Ойын Сен не кидің? Мақсаты: Көлік атауларын дурыс айту	Үстел үсті ойыны пазл:Мақсаты:логикалы қ ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттуғылар кешені 1-3апта Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Ойын жаттығу.Ас ішерде кунде біз сойлемейміз кулмейміз Астан баска озгені елемеіміз білмеіміз				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55					
Таңғы ас 8.55-9.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусан сен әрдайым , Таза бетін,мандайың.				
	Тамаққа әзірлік, тамақты дұрыс ұйымдастыру. Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шаппандыққа, ептілікке баулу.	Сөздік ойын «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кенеіту.	Ертегі. Қарлығаш пен дауіт ертегісін Оқып беру	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кенеіту.	Енбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын тусіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: Допты қуып жетуді және онымен ойнау әдістерін білу. Сурет салу Тақырыбы: Теледидар» Мақсаты: Теледидар туралы тусінік айту суреттің бейнелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тоқтар» қимылды ойын Мақсаты: Ұшты ұшты сұңқар ұшты ойынын ойнау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электронитехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалуды үлкендерсіз электро тоғына қоспауды тусіндіру	Орыс тілі Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Объяснить детям какие бывают виды электроники. Математика негіздері Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифраны сәйкестендіру Мақсаты: Сандарды санау қайталау арқылы білімдерін бекіту. Цифраларды жастау. Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңсорғыш» қимылды ойын Мақсаты: Балалар бір бірінің қолынан ұстап жақын жақын дөңгелене турады. Бір бірімен жарысады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балық турлерімен танысу. Балық әлеміне саяхат.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш тын атқаратын жұмысы жайлы мәлімет беру. Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен Мусіндеу: Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Телефон жайлы тусінік айту ермек сазбен жұмыс жасау.

Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15:50-16:00	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақ- саты: балардың сөздік қорын дамыта отырып таным белсенділіктің және саусақ бұлшық етін дамыту	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат тіршілік көзі	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету	Аралық бақылаудан кейінгі түзету	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету

	жұмыстары	жұмыстары			жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналармен бала тәрбиесі жайында әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз? Ата-аналарымен сұқбат	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.



Циклограмма
4-апта (21.02.2022-25.02.2022 жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем!
Тақырыпша: «Мамандықтың-бәрі жақсы!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.45-8.55	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналарымен балалары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике,психолог мамандары.				
	Ертеңгілік шеңбері: Армысың көк аспан.Саусақ және т.б ойындар.Пазлы	Тақырыбы: «ненің төлі?» Мақсаты: суретте қыстап қалатын жабайы жануарлардың төлін дұрыс таба білуге дағдыландыру.	Жануарлар туралы әңгіме жүргізу	Ертеңгілік шеңбері: «Біз біргеміз. Су, су беті қолыңды жу»	Ертеңгілік шеңбері: Сәлеметсің бе жаңа күн? «Кім шапшаң» ойын
	Жаттығулар кешені Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау.				
Таңғы ас 8.55-9.10	Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.00-9.10	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу	Ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты:	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды

	Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)	тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер» қимылды ойын Мақсаты: Өрттің қауіпін түсіндіру Сурет салу: Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: автокөліктің құрылымымен танысу.Жедел	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хат тасушы» қимылды ойын Мақсаты: Мамандықпен танысу Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгімеле) Мақсаты: Кұрдастарымен	Құрастыру Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Түс қағазбен қиып, жапсыру Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Мақсаты: Сандарды бір біріне қосып уйрену Музыка: өз жетекшісінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді ойындпр еліне саяхат» спорттық ойын Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандық» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру Жапсыру Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты:

	жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлікті жина»	және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.	жоспарымен	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықта рын арттыру.	Жол ережелерін сақтау, қауіпсіз өту жолымен таныстыру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға жаттықтыру. Ойынға арналған жол белгілерін өз беттерінше жасауларын қалыптастыру.
--	---	--	--------------------------	--	--

Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: серуенге шығу				
Серуен 10.45-12.15	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу 12.12-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерун шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.15-15.30	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балабақшад ағы ойыншықта рмен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент Табиғат тіршілік көзі	Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.05-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				

Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
--	--	---	---	--	---



Циклограмма
1-апта (28.02.-05.03.2022)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор!»
Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел -үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Ертеңгілік шеңбер «Саусақ ойындары»	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді кұрастыру.Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны-пазл. «Гараж кұрастыру» Туысқандары туралы туралы әңгімелеп беру.	Кұрлыс ойындары«Коліктер»Қуыршақтарға дуken кұрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Үстел үсті ойыны-пазл. «Гараж кұрастыру» Туысқандары туралы туралы әңгімелеп беру.
Танертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55	Жаттуғылар кешені 1-3апта Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Ойын жаттығу.Ас ішерде кунде біз сойлемейміз кулмейміз Астан баска озгені елемеіміз білмеіміз					
Таңғы ас 8.55-9.10	Қайырлы таң қайырлы күн! Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамыз Тамаққа әзірлік,тамақты дұрыс ұйымдастыру.Тамақтану дағдысын қалыптастыру.					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: моториканы дамыту Сурет салу Тақырыбы: «сырмақ оямыз» Мақсаты: Ою түрлерімен танысу, қайшымен жұмыс жасау. Ою қырқып сырмақ, жасаудың шеберлігін тусіндіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық ойындары» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындармен танысу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «салт дәстүрді білемін» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Табақ тарту салтымен танысу	Орыс тілі Тақырыбы: «наши традиции» Мақсаты: показать и объяснить детям казахскую традицию Математика негіздері Тақырыбы: реттік санау Мақсаты: сандармен танысу. Сан мен цифрды сәйкестендіріу. Есептік және реттік санауды қайталау Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «орамал тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: қорғауға алынған флора мен фаунамен танысу. Қызыл кітапқа сирек кездесетін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақты бесікке бөлейк» Мақсаты: баланы бесікке бөлеуді үйрету. Ұлттық қундылықты баланы бесікке бөлу жолдарымен таныстыру Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу: Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: ыдыс түрімен танысу қолөнер бұйымын жасау. Кәдесый торсық жасауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйшік». Қимылды ойын. Мақсаты: Балаларды джылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойынның ережесін сақтап ойнату. Сурет салу. Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балаларға өз отбасын, өз ғажайып үйін салуға баулу.

				жануарлар Алтай арқары елімізде толықтай жойылу қаупіне ұшыраған жайлы тусіндіру		
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.					
Серуен 10.45-12.15	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека	№6 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.					
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.					
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.					
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека	№6 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.					
Ойындар, дербес іс-әрекет 15:50-16:00	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғат – тіршілік көзі	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	үйрету.			сақтау қабілетін дамыту.	оларды топтастыруға үйрету.
	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.					
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналармен бала тәрбиесі жайында әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз? Ата-аналарымен сұқбат	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.	Ата-аналармен бала тәрбиесі жайында әңгімелесу.



Циклограмма
2-апта (09.03.-11.03.2022)
ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор!»
Тақырыпша: Ертегілер елінде.Театр әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Тазалық бер бәріне, Тазалық бер тәніме. Тазалық бер еліме, Тазалық бер көркейген кең жеріме.	Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.	Су бар жерде ырыс бар, Ұстап балық жейсің. Сумен суарып өсірген Ақ бидайдың нанын жейсің.
	Жаттуғылар кешені 1-3апта Бастапқы қалып. Алға 2рет, артқа 2рет иілу. Ойын жаттығу.Ас ішерде кунде біз сойлемейміз кулмейміз Астан баска озгені елемеіміз білмеіміз				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55					
Таңғы ас 8.55-9.10	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15			Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Адамдар мен мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері	Дидактикалық ойын « Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.

				мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35			Құрастыру Тақырыбы: «сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: түс қағазбен үй құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: заттардың кеңістікке орналасуына санның тәуелсіздігі Мақсаты: әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «қызыл телпек» қимылды ойын Мақсаты: ертегі кейіпкерімен танысу Жаратылыстану Тақырыбы: «ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер елінде» әңгімелесу Мақсаты: Сахналалық көрініс қоя білу, таңдап алған рөліне еніп, ойнауға жаттықтыру. Жапсыру: «Түлкі» Мақсаты: түс қағазбен түлкінің суретін салып кырку

				танысу Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты: Балаларды театр түрлерімен таныстыру, театр көрсету.	
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15:50-16:00			Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат тіршілік көзі	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары

Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Өдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30			Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз? Ата- аналарымен сұқбат	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.



Циклограмма
3-апта (14.03.-18.03.2022)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»
Тақырыпша: Өнер көзі-халықта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45 Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.;	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Қайырлы тан!Достас қан бар балалар. «Саусақ ойындары»	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Таңғы ас 8.55-9.10					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру..	Дидактикалық ойын: «Не көрдің, білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру Мақсаты: доп лақтыруды үйрену. Зат үстінен секіру, допты бастан асыра лақтыру Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Қазақтың ұлттық ойының Тақия тастамақ туралы балаларға насихаттап ұлттық ойындарды	Орыс тілі Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Ознакомление с праздником Наурыз. Какие страны отмечают Наурыз, история праздника. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау Мақсаты: Санауды үйрету Реттік санау. Оң жақта – сол	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол күрес» қимылды ойын Мақсаты: Спортқа қызығушылығын арттыру. Қол күрес техникаларымен таныстыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т. Молдағалиев Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту; Музыка Өз жетекшісінің жоспары Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: ермексазбен гүл жасау. Гүлдердің түрлерімен танысу

	Балықтың суретін салып үйрену. Алтын балық жайлы ертегі айтып беру	түсіндіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жақта, жоғарыда- төменде Музыка Өз жетекшісінің жоспары	бұрышындағы достар» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, қоян), өсімдіктер туралы түсінік беру.	
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№14 картотека	№13 картотека	№12 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15:50-16:00	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды	Вариативтік компеонет Қызықты логика	Вариативтік компонент: Табиғат тіршілік	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	әлемі	көзі	
	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз? Ата-аналарымен сұқбат	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.



Циклограмма
4-апта (24.03.-25.03.2022)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор
Тақырыпша: «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
	Арайлап таң атты, Күн сәулесін таратты. Жарқырайды қаламыз, Жарқырай түс даламыз. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы күн, қонақтар!				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.40-8.55					
Таңғы ас 8.55-9.10	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15				Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.

				дағдыландыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35				Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Дене қимылдарын үйрену Жаратылыста ну Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Өсімдіктермен танысу, аттарын жаттау Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Мейрам жайлы әңгімелесу, дәстүрлермен танысу Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Түс қағазбен ағаш қию, жапсыру

				ерекшеліктерін түсіндіру	
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.				
Серуен 10.45-12.15				№16 картотека	№17 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40				№16 картотека	№17 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15:50-16:00				Вариативтік компонент: Табиғат тіршілік көзі	Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтып береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау. Әдеп ережесі.				

Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30				Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.
--	--	--	--	---	--



Циклограмма
5-апта (28.03.-1.04.2022)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор!»
Тақырыпша: «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел-үсті,саусақ және т.б) 8.40-8.45	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Шаттық шеңбер Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Шаттық шеңбер Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз

8.40-8.55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас 8.55-9.10	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10:35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу Мақсаты: Алыс жақынды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдерді жинаймыз» қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдыққа баулу	Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары және сандары Мақсаты: Сандармен жұмыс жасау,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Дене қимылдарын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Мерекелік салт-дәстүрмен танысу Музыка Өз жетекшісінің жоспары Жапсыру

	ажырата білу Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштар қай кезде гүлдейтінін түсіндіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Көктем жайлы әңгімелесу	ажырата білу Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Түс қағазбен және желіммен жұмыс жасау Музыка Өз жетекшісінің жоспары	үйрену Жаратылыста ну Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Дала өсімдіктерін жаттау, танысу Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы ерекшеліктерін түсіндіру	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ермексазбен талдарды мүсіндеу	
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну: белгілі бір тәртіппен киіну, қадағалау, көмек көрсету, ойыншық пен құралдарды дайындау.					
Серуен 10.45-12.15	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека	№6 картотека	№7 картотека	
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Киімдерін ретпен шешу және реттеп іліп қою. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.					
Түскі ас 12.30-12.50	Тамаққа әзірлік. Мәдениетті түрде тамақтануға үйрету.					
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың ұйқысын ұйымдастыру, бесік жырын тыңдату.					
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека	№21 картотека	№22 картотека	

шаралары 15.30-15.40					
Бесін ас 15.40-15.50	Гигиеналық дағдыларды орындау. Дұрыс тамақтануға баулу. Тамақтану ережесі.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15:50-16:00	Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.	«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді	Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтып береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
	Жеке баламен жұмыс: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат тіршілік көзі	Жеке баламен жұмыс: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары .	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың ас құралдарын дұрыс қолдануын қадағалау.Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз? Ата-аналарымен сұқбат	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баланың тәртібі жайлы ата-анаға мағлұмат беру.



Циклограмма
1-апта (4-8 сәуір 2022жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз.
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Аялайық гүлдерді гүлдер туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқа ша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты	Шөре – шөре! Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін

	болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.		жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғын тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады
Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.Ойынның құрал-

	Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).	айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақыры н дауыспен және сыбырлап айтуы керек	барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тапқаты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру. Мақсаты: бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту. Сурет салу: «Алғашқы бәйшешектер»	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін дамыту және тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Орыс тілі Тақырыбы: «Цветы» Мақсаты: получить знания о видах комнатных растений, их полезных свойств, правилах ухода. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақта – сол жақта, жоғарыда,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.

	Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салудың әдіс-тәсілдерін меңгерту.		төменде. Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыру, жоғарыда-төменде ұғымын ұғындыру Музыка: өз жетекшісінің жоспарымен		Музыка: өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, бәйшешек гүлінің суретін салуды үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 10.45-12.15	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12.30-12.50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы 12.50-15.15	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека

Бесін ас 15.40-15.50	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компеонет Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат – тіршілік көзі	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.
Кешкі ас 17.10-17.25	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Циклограмма
2-апта (11-15 сәуір 2022жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз.
Тақырыпша: «Ас атасы – нан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Ас атасы-нан туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен

	дағдыландыру.	орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	тең емес топтарын салыстыру.		таныстыру.
Танертеңгілі к гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3 . Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары				
	тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын «Дәннен бидайға»	Құрастыру Тақырыбы: «Ас адамның арқауы»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы – нан» әңгімелесу

ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35	қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша балаларды түрлі бағыт бойынша жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты беру, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.	Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» Тақырыбы: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.	Мақсаты: Балаларға азық – түлік туралы түсінік беру. Оларды танып білуге, атын атауға, дәмін, пішінін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: 4-5 сандарын салыстыру Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен	сақтап жүру Мақсаты: Оқушыларға акробатикалық және бөренеде жүрудің түрлерін үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болады?» Мақсаты: Балаларды нанның біздің дастарханымызға қалай келетіні жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан қалай пайда болады?» Мақсаты: Дәнді егуден бастап, нан болғанға дейінгі еңбек түрлерімен таныстыру. Адам еңбегін құрметтеуді, нанды қадірлеуді үйрету.	Мақсаты: Ойын еркін жеткізуге үйрету. Диалогпен сөйлеседі, әдептілік сөздерін біледі. Жапсыру Тақырыбы: «Наубайхана» Мақсаты: Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.
---	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
10.35-10.45					
Серуен 10.45-12.15	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12.30-12.50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы 12.50-15.15	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15.50-17.10	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	Вариативтік компеонет Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат – тіршілік көзі	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.

жұмыс						
Кешкі ас 17.10-17.25	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	



**Циклограмма
3-апта (18-22 сәуір 2022жыл)**

Ересек «Қызғалдақ» тобы

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз.

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: жәндіктер мен қосмекенділер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тапсырма ата-анаға: «Түрлі жәндіктер мен қоңыздардың» суретін салып әкелу.	Тапсырма ата-анаға: «Ойын түрлері»	Әңгіме: «Біз – спортпен доспыз»	Жәрмеңке: «Қош келдің көктем!»	Тапсырма: «түрлі материалдардан гүл жасап әкелу»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды құрастыр» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын қиынды суреттерден көлік, доп т.б ойыншық түрлерін құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жеке-жеке атын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жекелеп атауға түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар ыдыс-аяқтарды жекелеп атап бере алады. (Кесе, қасық, тарелке) Шарты: балалар ыдыс - аяқтарды жекелеп	Қимылды ойын: Тақырыбы: «Доппен ойын» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа жауап бере алады. (балабақшамыз қалай аталады, топтың аты қандай т.б.) Шарты: Допты лақтыру арқылы, қойған сұраққа жауап	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не жетпейді?» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһаздың қандай бөлшегінің жетпей тұрғанын атай біледі. (Столдың аяғы, шкафтың қақпағы) Шарты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтінін, тауып	Еркін ойын ойнайды. (еркін ойын)

	Шарты: Балалар қиылған суреттерден бейне құрастырады, құрастырған суреттерді атайды.	атайды.	береді.	айтады.	
Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас 8.45-9.10	Балалардың назарын тағамға аудару: ас мәзірімен таныстыру				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері дамиды. Шарты: Балалар қоршаған ортадан пішіндерге ұқсас заттарды тауып, атын атайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті артады. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлем құрап, айта алады. (Менің атым Айнұр) Шарты: педагог бастаған сөйлемді балалар аяқтайды.	Жетекші жоспарымен	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жеке-жеке атын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жекелеп атауға түсініктері қалыптасады. Шарты: балалар ыдыс - аяқтарды жекелеп атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ыдыс- аяқтарды жекелеп	Еркін ойын. Балалар өз еріктерімен ойнайды.

	пішіндерді көрсеткенде, түр-түсін сипаттап айтып береді (үйдің төбесі, кітап, терезе, есік)			атап бере алады. (Кесе, қасық, тарелке)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін білім негізінде қалыптастыру, икемділікке, ептілікке, өзін-өзі сенімділікке тәрбиелеу. Сурет салу: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы түрі, тіршілігі, қимыл – ерекшелігі жайлы түсінікті бекіту	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Допты жерге ұру. Мақсаты: допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	Орыс тілі Тақырыбы: «Земноводные» Мақсаты: Воспитывать доброжелательно е и бережное отношение к живым организм; любознательность, интерес к природе. Математика негіздері Тақырыбы: Алыс-жақын Мақсаты: Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту. Музыка: өз жетекшісінің нұсқауымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру, пайдасын түсіндіру, білімдерін толықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру, пайдасын түсіндіру, білімдерін толықтыру. Музыка: өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Қосмекенділер» Мақсаты: Қосмекенділер класына сипаттама бере отырып, бақаның сыртқы және ішкі құрылысы, оның тіршілігі, жылдық тіршілік циклы, қоректенуі, көбеюі және дамуы туралы, қосмекенділердің

					түрөзгерістері, дернәсілдердің балықтарға ұқсастығы туралы түсіну.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киімдерін асықпай киіп, серуенге шығу				
Серуен 10.45-12.15	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафка киімдерін ұқыпты жинауын үйрету. Сырғалымға киімін оң қаратып жинауды үйрету				
Түскі ас 12.30-12.50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы 12.50-15.15	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру, ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықт ыру шаралары 15.30-15.40	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека	№15 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Үстел басында сөйлемей отыруға, асты төкпей, шашпай ішуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10	Құрылымдалған сюжеттік- рольдік ойын Тақырыбы: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың дүкен туралы	Құрылымдалған сюжеттік –рольдік ойын Тақырыбы: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың	Вариативтік компеонет Тақырыбы: Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат –тіршілік көзі	Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Мен таңдаған мамандық» Мақсаты: Балалардың мамандық туралы

	түсінігі қалыптасады. Ойын шарты: Балалар арасынан дүкенші сайланады, дүкеншімен әңгімелесе отырып, ойыншықты сатып алады. Күтілетін нәтиже: Балалар дүкенші ролін ойнай алады.	ойыншықтар туралы түсініктері қалыптасады. Шарты: Балалар ойыншық ыдыстар арқылы қалаған ойыншықтарын тамақтандырады. Күтілетін нәтиже: Қуыршақ, аю ойыншықтарды тамақтандыра алады			түсініктері қалыптасады. Ойын шарты: Балалар суретте бейнеленген бейнеден қандай мамандық иесі екенін атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бейнедегі мамандық иелерін таниды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	
Кешкі ас 17.10-17.25	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Күн тәртібінің бала өміріне маңызы»	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрышы»	Ата-аналарға сауалнама: «Балаңыздың қызығушылығы»	Ата-аналармен жұмыс: «Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы»	«Отбасы-бірлік пен береке ордасы» тақырыбында ата-аналармен әңгіме	



Циклограмма
4-апта (25-29 сәуір 2022жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы
Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз.
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Еңбек бәрін жеңбек туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.	Бау – бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау-бақшаның суреті.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ —	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып

	Шарты: Мұғалім балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балалар кезекпен қуыршаққа керек киімдерді атайды.	Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау — бақшаға орналастырады	үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап». Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және	Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Санды көру,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!». Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап». Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші

	балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.	суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама-қарсы қарап, сапқа тұрады. Бір қатардағы балалардың омырауында суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бірі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын бастаушының қасына жүгіріп келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады.	сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.	балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.
--	---	---	---	---	---

			Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Денесін игере білуде тепе-тендікті сақтай білуді бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Есу, орау әдістері арқылы ұяны мүсіндеуді үйрету. Ұқыптыдыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын «Егінші мен егін» Мақсаты: шапшаңдықты дамыту, қимыл-қозғалысты арттыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: еркін сөйлеуге, есте сақтау қабілетін арттыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Парашют, батпырауық құрастырып үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Кең-тар Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру Музыка: Өз жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен лақтыру Мақсаты: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» әңгүмелесу Мақсаты: «Еңбек» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге және ұқыптылыққа, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.

				күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп баптауға талпындыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
10.35-10.45					
Серуен 10.45-12.15	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12.30-12.50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы 12.50-15.15	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру	№16 картотека	№17 картотека	№18 картотека	№19 картотека	№20 картотека

шаралары 15.30-15.40					
Бесін ас 15.40-15.50	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10	Өлең жолдарын жаттатқызу. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Вариативтік компеонет Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат – тіршілік көзі	« Сикырлы сандықша» . Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.
Кешкі ас 17.10-17.25	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «кұстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмма
1-апта (3-6 Мамыр 2022жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»(Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдарың қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Жағымды жағдай жасау.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру » Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (Жаз, тал, құстар) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балардың жыл мезгілдері туралы тусінік қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу
Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу		«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты:	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңы	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс

қызметіне дайындық 9.10-9.15		айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	лтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	тыныс алуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35		Дене шынықтыру: Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз	Орыс тілі Тақырыбы: «Дружба народа» Мақсаты: Расширить знания учащихся о государственных праздниках Казахстана. Математика негіздері Тақырыбы: Есептік және реттік санау Мақсаты: Балаларды 0 мен 10 сандары және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: «Достық көпірі» Мақсаты: Достық сезімін арттыру. Басқа ұлт өкілдерін сыйлауды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. рақ»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: сурет үлгілері, мақал - мәтел, бейне таспа. Музыка: өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңы

		жарасқан» Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету.	цифрларымен таныстыру Музыка: өз жетекшісінің жоспарымен		Мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 10.45-12.15		№1картотека	№2картотека	№3картотека	№4картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12.30-12.50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы 12.50-15.15	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру,шынықтыру шаралары 15.30-15.40		№1картотека	№2 картотека	№3картотека	№4картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп,дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15.50-17.10		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компеонет Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат – тіршілік көзі	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	.	Аралық бақылаудын кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудын кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудын кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудын кейінгі түзету жұмыстары.

жұмыс					
Кешкі ас 17.10-17.25	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**Циклограмма
2-апта (11-13 мамыр 2022жыл)**

Ересек «Қызғалдақ» тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Отан туралы әңгімелесу отан отбасынан басталады, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу			Қателесіп қалма!	Домино	Лото
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)			Дидактикалық ойын. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық ойын. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық ойын. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15		«Екі дос » Ертегісін әңгімелеу.	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: «Жемістер»	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35		Дене шынықтыру «Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру» Мақсаты: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Кім әскерде қызмет	Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Граната лақтыру» Мақсаты: Граната лақтыру әдісін түсіндіру, орындалуын көрсету. Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: 1.Отанын, елін, жерін сүюге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Ұлы отан соғысы» жайында әңгүме құру Мақсаты: Соғыс туралы түсініктерін арттыру, ойларын білу Жапсыру «Жеңіс күні» Жеңіс күнінің рәміздері дәстүрлі түрде Қызыл Жұлдыз, Георгий лентасы, Жеңіс салюті, Мәңгілік от

		етеді?!» Мақсаты: Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту. Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.	Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: салыстыруды үйрету. Музыка Өз жетекшісінің жоспарымен	2. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту.Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаланың қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін бекіту.	болып саналады. Балалармен қосылып түрлі түсті қағазбен қиып жасау.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну, серуенге шығу. Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.				
Серуен 10.45-12.15		№6 картотека	№7картотека	№8 картотека	№9картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40		№6картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10			Вариативтік компеонет Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат – тіршілік көзі	Қателесіп қалма!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.



Циклограмма
3-апта (16-20 Мамыр 2022жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: Жаз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, жаз туралы мақал-мәтелдер жаттау, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Саусақ ойын «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте, бейнеленген балабақшадағы ойнап жатқан балалар туралы әңгімелеу.	Саусақ ойыны «Достарым». Достарымен түскен суреттерді қарап, олар туралы әңгімелеу.	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені				

Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің үйім» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүр Мақсаты: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Сурет салу: «Көңілді жаз» Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген ынталарын дамыту.	Дене шынықтыру: Тақырыбы: 20-25 см биіктіктен секіру Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшандыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Орыс тілі Тақырыбы: «Путешествие в страну повторение» Мақсаты: закреплять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания о последовательно сти дней недели, времён года. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру Мақсаты: а)цифр мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: «Шуақты күн» Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен, күн бейнесін салу әдісін үйрету.Саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, Жаз!» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу. Музыка: өз жетекшісінің жоспарымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету.

			заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; ә) математикалық жұмбақтар шешу; б) балалардың зейінін дамыту; Музыка: өз жетекшісінің жоспарымен	айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу.	Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 10.45-12.15	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12.30-12.50	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы 12.50-15.15	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№10 картотека	№11 картотека	№12 картотека	№13 картотека	№14 картотека

Бесін ас 15.40-15.50	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес іс-әрекет 15.50-17.10	Ойын-жаттығу: «Қуыршақты, жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Сюжетік ролдік ойын: «Дүкен» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат – тіршілік көзі	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.
Кешкі ас 17.10-17.25	Балаларға гигиеналық дағдыларды үйретіп, дұрыс тамақтану ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Кеңес «балалардың балабақшаға бейімделуі»	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ана, жауапкершілігі»	Кеңес «Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын бір шарт- жас күнде көрген өнеге»	Кеңес: «Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады	Кеңес: «Балаларға жол ережесін үйретейік»!

Циклограмма
4-апта (23-27 мамыр 2022жыл)

Ересек «Қызғалдақ» тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Балардың ой өрісін дамыту мен жасай аламын қолымнан келеді деуге дағдылау, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата - анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі ойындар түрлері.». Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Ойын: «Қандай зат жоғалды?»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қар апайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жаз» мезгілі туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	«Ғажайып жаз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.35	Дене шықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу Мақсаты: Баланың қимылын шапшандату және ширақтату Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтар арасымен 10см арақашықтыққа тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, және жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көш басшы» Мақсаты: Көшбасшы туралы әңгеме	Құрастыру Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Құрастыру жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдарымен таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: Өткенді қайталау және бекіту Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» Мақсаты: Дәлдікке үйрену және тордан өткізу Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» Мақсаты: балалардың табиғат байлықтары тақырыбы аясында сөйлей біледі,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен жасай аламын» әңгімелесу Мақсаты: сенімді іс-әрекеттің әдістерін жасап үйрену. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Балаларға матадан қиып, дала бейнесін жапсыруды үйрету.

	сурет әлемінде» Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын дамыту.	жүргізу,балалардың өсенде кім болатындарын сұрау.	Өз жетекшісінің жоспарымен	алған білімдерін өмірде қолдана білуге дағдыланады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлвқпен қарап, қор,ауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 10.45-12.15	№15 картотека	№16 картотека	№17 картотека	№18картотека	№19 картотека
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	№15 картотека	№16картотека	№17картотека	№18картотека	№19 картотека

15.30-15.40					
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10	Үстел үсті театры «Ғажайып жаз». тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі	Вариативтік компонент: Табиғат – тіршілік көзі	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Мен жасай аламын» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмма
5-апта (30-31 мамыр 2022жыл)
Ересек «Қызғалдақ» тобы.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Өзін-өзі тану.Мейірімділік пен қайырымдылыққа уйрету, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	<u>« Жұбын тап»</u> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	<u>«Жақсы жаман»</u> Заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту			

Таңертеңгілік гимнастика (5мин) 8.35-8.40	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас 8.45-9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9.10-9.15	«Өз үйіңді тап» Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға бойынша оң	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтар арасымен 10см арақашықтыққа тепе-теңдікті сақтап жүру			

қызметі 9.15-10.35	аралықтан сол аралыққа ауысу Мақсаты: Баланың қимылын шапшандату және ширақтату Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, және жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көш басшы» Мақсаты: «көшбасшы деген кім?» жауап беруге ,өз түсінігін айта білуге үйрету.			
Серуенге дайындық 10.35-10.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 10.45-12.15	№20 картотека	№21 картотека			
Серуеннен оралу 12.15-12.20 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп				

12.30-12.50	ережесі				
Ұйқы 12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары 15.30-15.40	№20 картотека	№21 картотека			
Бесін ас 15.40-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес іс- әрекет 15.50-17.10	«Бәйтерек құрылысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға жаттықтыру	«Түстерді тап» ойыны Түстерді бір-бірінің үстерінен табу керек.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары.	Аралық бақылаудың кейінгі түзету жұмыстары. құрастыру			
Кешкі ас 17.10-17.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы 17.25-18.30	Менің сүйікті мезгілім әңгімелеу.	Логопедпен кеңес.			



