

Утверждаю

Заведующая детского сада «Балапан»

Айдарханова Э.С.



Программа вариативной части  
«Занимательная математика» для детей  
старшей группы «Радуга» на 2022-2023  
учебный год.

## **Пояснительная записка**

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Занимательная математика» даст возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 1 раз в неделю, 20 минут, во вторую половину дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

**Цель работы:**

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

**Основные задачи вариативной программы:**

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

**Разделы рабочей программы:**

### **1. «Количество и счет»**

- Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

### **2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»**

- Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

### **3. «Определение величины»**

- Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

### **4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»**

- Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

### **5. «Решение логических задач»**

- Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

**Используемые пособия:** задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото

**Используемая литература:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

2. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
3. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/
4. Логические задачки для маленького гения, Крупенская Н.
5. Раннее развитие мозга. Задания для правого полушария, Startom. Казахстан

## Тематическое планирование

| Тема                                                                       | Месяц    | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Волшебная страна-математика.<br>Знакомство с цифрами.                      | сентябрь | Учить и повторить устный счет чисел, их значения, повторить знакомые цифры, познакомить с цифрами от 1 до 9. Развивать знания о цифре 0. Воспитывать интерес к математическим занятиям.                                                                                                    | 1            |
| Геометрические фигуры                                                      | сентябрь | Учить и повторить геометрические фигуры, повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб). Развивать понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Воспитывать стремление оказывать помощь другим.                                                  | 1            |
| Логические игры и задачи                                                   | сентябрь | Учить детей мыслить логически, решать простые математические задачи. Развивать умение выполнять арифметические действия. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.                                                                                                               | 1            |
| Волшебные фигуры.<br>На что похоже?                                        | сентябрь | Учить знаниям о предметах, нас окружающих. Развивать аналогию, и сравнить: на какие геометрические фигуры похоже. Повторить названия геометрических фигур. Воспитывать умение работать в команде.                                                                                          | 1            |
| Волшебные превращения геометрических фигур(сгибание, рагибание, вырезание) | сентябрь | Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник. Развивать способность сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности. | 1            |
| Кошкин дом                                                                 | октябрь  | Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах,                                                                                                                                                                | 1            |

|                                                       |         |                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                       |         | развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе. Воспитывать ответственное отношение к выполнению задания.                                                                          |   |
| Деление целого на части. Волшебные пазлы              | октябрь | Познакомить с пазлами, показать, как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей. Развивать зрительную и слуховую активность. Воспитывать аккуратность.                                         | 1 |
| Осенний урожай                                        | октябрь | Учить делать пазлы самостоятельно, разрезав картинку на несколько частей. Развивать умение работать ножницами, разрезать по контуру. Воспитывать логическое мышление.                                        | 1 |
| Порядковый счет. Что такое порядок?                   | октябрь | Учить тому, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку. Развивать знакомство с порядковыми числами. Воспитывать умение добиваться поставленных целей.                                            | 1 |
| Интересные слова «между», «за», «после», «перед»      | ноябрь  | Развивать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Учить называть своё местоположение относительно других. Воспитывать самостоятельность. | 1 |
| Какой? Сколько?                                       | ноябрь  | Развивать знания детей о порядке и количестве. Учить называть по порядку и считать количество предметов. Воспитывать сдержанность и усидчивость.                                                             | 1 |
| По порядку рассчитайсь!!                              | ноябрь  | Учить навыкам количественного и порядкового счета в пределах 10. Развивать умения детей рассчитываться по порядку. Воспитывать умение добиваться поставленных целей.                                         | 1 |
| Ориентирование на плоскости. Ориентирование на листе. | ноябрь  | Учить детей ориентированию на листе. Развивать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа. Воспитывать желание прийти на помощь.                             | 1 |

|                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Аппликация на листе                                | декабрь | Развивать самостоятельность, ориентирование на листе, умение располагать в центре композицию. Учить самостоятельно вырезать части композиций. Воспитывать навык аккуратной работы.                                        | 1 |
| Лесенка                                            | декабрь | Развивать графические навыки детей. Учить ориентироваться на листе бумаги, находить «верх, низ, лево, право» на листе бумаги, выполнять графические задания. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на занятиях. | 1 |
| Рисование фигур по точкам                          | декабрь | Развивать графические навыки детей. закреплять представление о геометрических фигурах. Учить ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.                                                 | 1 |
| Ориентирование в пространстве. Левая и правая рука | декабрь | Учить знаниям о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением». Воспитывать взаимопомощь.                           | 1 |
| Близко, далеко. Ох, ориентироваться как легко      | декабрь | Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить называть расположение предмета относительно других предметов. Воспитывать аккуратность.                                                                            | 1 |
| Ориентирование во времени. Сутки, Часы, минуты     | январь  | Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Воспитывать целеустремленность.                                                                                                                          | 1 |
| Дни недели                                         | январь  | Учить детей дням недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так. Развивать воображение, память. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. .                                        | 1 |
| 12 месяцев                                         | январь  | Учить месяцам, их порядком в году. Развивать понятие «календарь». Воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности.                                                                                                    | 1 |
| Время года. Сезоны                                 | февраль | Учить детей понятиям «сезоны», рассказать ,сколько                                                                                                                                                                        | 1 |

|                                                                       |         |                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                       |         | их. Развивать умение группировать по определенным признакам. Воспитывать смекалку и любознательность.                                                                           |   |
| Измерительные приборы:<br>линейка, весы, часы.<br>Знакомство с часами | февраль | Познакомить детей с часами, рассказать об их значении. Научить, какие виды часов бывают. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к технике.                       | 1 |
| Весы. Их использование                                                | февраль | Учить детей понятию- весы, рассказать, какие бывают весы и их значение. Дать понятие «вес». Развивать умение делать вывод. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | 1 |
| Какие бывают линейки                                                  | февраль | Познакомить детей с линейкой, рассказать о её значении. Учить знаниям о составлении числа из единиц. Развивать внимание и мышление. Воспитывать усидчивость.                    | 1 |
| Рисуем по линейке                                                     | март    | Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку. Воспитывать интерес к занятиям математикой.                            | 1 |
| Королевство цифр.<br>Пишем цифры: 1,2,3                               | март    | Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр. Воспитывать умение действовать сообща.                         | 1 |
| Пишем цифры: 4,5,6                                                    | март    | Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .                                                               | 1 |
| Пишем цифр: 7,8, 9                                                    | март    | Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .                                                               | 1 |
| Расставь числа по порядку                                             | март    | Развивать умение расставлять числа по порядку.                                                                                                                                  | 1 |
| Логические задачи.<br>Задачи на смекалку                              | апрель  | Развивать логику, находчивость, внимательность. Учить умение выполнять арифметические действия.                                                                                 | 1 |
| Задачи на действие.<br>Сложение,<br>вычитание                         | апрель  | Развивать мышление. Учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.                                                                                    | 1 |

|                                         |        |                                                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Задачи на составление целого из частей  | апрель | Развивать мышление детей, умение делить целое на части. Учить делить предмет на несколько равных частей. Воспитывать формирование элементарных математических представлений. | 1 |
| Задачи на разделение целого на части    | апрель | Развивать мышление детей. Учить делить целое на части. Воспитывать мышление и память.                                                                                        | 1 |
| Волшебные сонетки. Деньги и их значение | май    | Познакомить детей с деньгами, их назначением. Учить понятиям «деньги», «монета». Развивать знания о внешнем виде современных денег. Воспитывать их ценность.                 | 1 |
| Волшебная страна-математика             | май    | Объяснить математику как науку. Учить развивать пространственное воображение. Развивать восприятие, память. Воспитывать интерес к математическим заданиям.                   | 1 |
| Итоговое занятие                        | май    | Подведение итогов по проведённым работам                                                                                                                                     | 1 |