

Утверждаю

Заведующая детского сада «Балтапан»

Айдарханова Э.С.



Программа вариативной части
«Волшебная страна математика» для
детей подготовительной группы
«Золотая Рыбка» на 2022-2023 учебный
год.

Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 1 раз в неделю, 20 минут, во вторую половину дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

Цель работы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи вариативной программы:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

Разделы рабочей программы:

1. «Количество и счет»

- Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

- Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Определение величины»

- Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

- Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

5. «Решение логических задач»

- Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Используемые пособия: задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

2. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
3. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/
4. Логические задачки для маленького гения, Крупенская Н.
5. Раннее развитие мозга. Задания для правого полушария, Startom. Казахстан

Тематическое планирование

Тема	Месяц	Цели	Кол-во часов
Волшебная страна-математика. Знакомство с цифрами.	сентябрь	Учить и повторить устный счет чисел, их значения, повторить знакомые цифры, познакомить с цифрами от 1 до 9. Развивать знания о цифре 0. Воспитывать интерес к математическим занятиям.	1
Геометрические фигуры	сентябрь	Учить и повторить геометрические фигуры, повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб). Развивать понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Воспитывать стремление оказывать помощь другим.	1
Логические игры и задачи	сентябрь	Учить детей мыслить логически, решать простые математические задачи. Развивать умение выполнять арифметические действия. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	1
Волшебные фигуры. На что похоже?	сентябрь	Учить знаниям о предметах, нас окружающих. Развивать аналогию, и сравнить: на какие геометрические фигуры похоже. Повторить названия геометрических фигур. Воспитывать умение работать в команде.	1
Волшебные превращения геометрических фигур(сгибание, рагибание, вырезание)	сентябрь	Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник. Развивать способность сгибать фигуры, равных стороны; учить сгибать пополам. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности.	1
Кошкин дом	октябрь	Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах,	1

		развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе. Воспитывать ответственное отношение к выполнению задания.	
Деление целого на части. Волшебные пазлы	октябрь	Познакомить с пазлами, показать, как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей. Развивать зрительную и слуховую активность. Воспитывать аккуратность.	1
Осенний урожай	октябрь	Учить делать пазлы самостоятельно, разрезав картинку на несколько частей. Развивать умение работать ножницами, разрезать по контуру. Воспитывать логическое мышление.	1
Порядковый счет. Что такое порядок?	октябрь	Учить тому, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку. Развивать знакомство с порядковыми числами. Воспитывать умение добиваться поставленных целей.	1
Интересные слова «между», «за», «после», «перед»	ноябрь	Развивать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Учить называть своё местоположение относительно других. Воспитывать самостоятельность.	1
Какой? Сколько?	ноябрь	Развивать знания детей о порядке и количестве. Учить называть по порядку и считать количество предметов. Воспитывать сдержанность и усидчивость.	1
По порядку расчитайся!!	ноябрь	Учить навыкам количественного и порядкового счета в пределах 10. Развивать умения детей рассчитывать по порядку. Воспитывать умение добиваться поставленных целей.	1
Ориентирование на плоскости. Ориентирование на листе.	ноябрь	Учить детей ориентированию на листе. Развивать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа. Воспитывать желание прийти на помощь.	1

Аппликация на листе	декабрь	Развивать самостоятельность, ориентирование на листе, умение располагать в центре композицию. Учить самостоятельно вырезать части композиций. Воспитывать навык аккуратной работы.	1
Лесенка	декабрь	Развивать графические навыки детей. Учить ориентироваться на листе бумаги, находить «верх, низ, лево, право» на листе бумаги, выполнять графические задания. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на занятиях.	1
Рисование фигур по точкам	декабрь	Развивать графические навыки детей. закреплять представление о геометрических фигурах. Учить ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.	1
Ориентирование в пространстве. Левая и правая рука	декабрь	Учить знаниям о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением». Воспитывать взаимопомощь.	1
Близко, далеко. Ох, ориентироваться как легко	декабрь	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить называть расположение предмета относительно других предметов. Воспитывать аккуратность.	1
Ориентирование во времени. Сутки, Часы, минуты	январь	Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Воспитывать целеустремленность.	1
Дни недели	январь	Учить детей дням недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так. Развивать воображение, память. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. .	1
12 месяцев	январь	Учить месяцам, их порядком в году. Развивать понятие «календарь». Воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности.	1
Время года. Сезоны	февраль	Учить детей понятиям «сезоны», рассказать ,сколько	1

		их. Развивать умение группировать по определенным признакам. Воспитывать смекалку и любознательность.	
Измерительные приборы: линейка, весы, часы. Знакомство с часами	февраль	Познакомить детей с часами, рассказать об их значении. Научить, какие виды часов бывают. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к технике.	1
Весы. Их использование	февраль	Учить детей понятию- весы, рассказать, какие бывают весы и их значение. Дать понятие «вес». Развивать умение делать вывод. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1
Какие бывают линейки	февраль	Познакомить детей с линейкой, рассказать о её значении. Учить знаниям о составлении числа из единиц. Развивать внимание и мышление. Воспитывать усидчивость.	1
Рисуем по линейке	март	Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку. Воспитывать интерес к занятиям математикой.	1
Королевство цифр. Пишем цифры: 1,2,3	март	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр. Воспитывать умение действовать сообща.	1
Пишем цифры: 4,5,6	март	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .	1
Пишем цифр: 7,8, 9	март	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .	1
Расставь числа по порядку	март	Развивать умение расставлять числа по порядку.	1
Логические задачи. Задачи на смекалку	апрель	Развивать логику, находчивость, внимательность. Учить умение выполнять арифметические действия.	1
Задачи на действие. Сложение, вычитание	апрель	Развивать мышление. Учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	1

Задачи на составление целого из частей	апрель	Развивать мышление детей, умение делить целое на части. Учить делить предмет на несколько равных частей. Воспитывать формирование элементарных математических представлений.	1
Задачи на разделение целого на части	апрель	Развивать мышление детей. Учить делить целое на части. Воспитывать мышление и память.	1
Волшебные сонетки. Деньги и их значение	май	Познакомить детей с деньгами, их назначением. Учить понятиям «деньги», «монета». Развивать знания о внешнем виде современных денег. Воспитывать их ценность.	1
Волшебная страна-математика	май	Объяснить математику как науку. Учить развивать пространственное воображение. Развивать восприятие, память. Воспитывать интерес к математическим заданиям.	1
Итоговое занятие	май	Подведение итогов по проведённым работам	1