

Утверждаю

Заведующая детского сада «Балапан»

Айдарханова Э.С.



Программа вариативной части
«Волшебная страна математика» для
детей старшей группы «Ромашка» на
2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 1 раз в неделю, 20 минут, во вторую половину дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

Цель работы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи вариативной программы:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

Разделы рабочей программы:

1. «Количество и счет»

- Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

- Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Определение величины»

- Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

- Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

5. «Решение логических задач»

- Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Используемые пособия: задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

1. «Формирование межличностных представлений», Космина Е.А.,
Павловская И.И., Гурова Т.А.
2. «В межличностных отношениях», Космина Е.А. учебная программа
3. Личностно-ориентированная психология, Гурова Т.А.
4. Психология личности. Учебник для студентов психологических факультетов, Гурова Т.А.

Тематическое планирование

Тема	Месяц	Цели	Кол-во часов
Волшебная страна-математика. Знакомство с цифрами.	сентябрь	Учить и повторить устный счет чисел, их значения, повторить знакомые цифры, познакомить с цифрами от 1 до 9. Развивать знания о цифре 0. Воспитывать интерес к математическим занятиям.	1
Геометрические фигуры	сентябрь	Учить и повторить геометрические фигуры, повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб). Развивать понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Воспитывать стремление оказывать помощь другим.	1
Логические игры и задачи	сентябрь	Учить детей мыслить логически, решать простые математические задачи. Развивать умение выполнять арифметические действия. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	1
Волшебные фигуры. На что похоже?	сентябрь	Учить знаниям о предметах, нас окружающих. Развивать аналогию, и сравнить: на какие геометрические фигуры похоже. Повторить названия геометрических фигур. Воспитывать умение работать в команде.	1
Волшебные превращения геометрических фигур(сгибание, рагибание, вырезание)	сентябрь	Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник. Развивать способность сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности.	1
Кошкин дом	октябрь	Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах,	1

		развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе. Воспитывать ответственное отношение к выполнению задания.	
Деление целого на части. Волшебные пазлы	октябрь	Познакомить с пазлами, показать, как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей. Развивать зрительную и слуховую активность. Воспитывать аккуратность.	1
Осенний урожай	октябрь	Учить делать пазлы самостоятельно, разрезав картинку на несколько частей. Развивать умение работать ножницами, разрезать по контуру. Воспитывать логическое мышление.	1
Порядковый счет. Что такое порядок?	октябрь	Учить тому, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку. Развивать знакомство с порядковыми числами. Воспитывать умение добиваться поставленных целей.	1
Интересные слова «между», «за», «после», «перед»	ноябрь	Развивать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Учить называть своё местоположение относительно других. Воспитывать самостоятельность.	1
Какой? Сколько?	ноябрь	Развивать знания детей о порядке и количестве. Учить называть по порядку и считать количество предметов. Воспитывать сдержанность и усидчивость.	1
По порядку расчитайся!!	ноябрь	Учить навыкам количественного и порядкового счета в пределах 10. Развивать умения детей рассчитывать по порядку. Воспитывать умение добиваться поставленных целей.	1
Ориентирование на плоскости. Ориентирование на листе.	ноябрь	Учить детей ориентированию на листе. Развивать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа. Воспитывать желание прийти на помощь.	1

Аппликация на листе	декабрь	Развивать самостоятельность, ориентирование на листе, умение располагать в центре композицию. Учить самостоятельно вырезать части композиций. Воспитывать навык аккуратной работы.	1
Лесенка	декабрь	Развивать графические навыки детей. Учить ориентироваться на листе бумаги, находить «верх, низ, лево, право» на листе бумаги, выполнять графические задания. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на занятиях.	1
Рисование фигур по точкам	декабрь	Развивать графические навыки детей. закреплять представление о геометрических фигурах. Учить ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.	1
Ориентирование в пространстве. Левая и правая рука	декабрь	Учить знаниям о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением». Воспитывать взаимопомощь.	1
Близко, далеко. Ох, ориентироваться как легко	декабрь	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить называть расположение предмета относительно других предметов. Воспитывать аккуратность.	1
Ориентирование во времени. Сутки, Часы, минуты	январь	Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Воспитывать целеустремленность.	1
Дни недели	январь	Учить детей дням недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так. Развивать воображение, память. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	1
12 месяцев	январь	Учить месяцам, их порядком в году. Развивать понятие «календарь». Воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности.	1
Время года. Сезоны	февраль	Учить детей понятиям «сезоны», рассказать ,сколько	1

		их. Развивать умение группировать по определенным признакам. Воспитывать смекалку и любознательность.	
Измерительные приборы: линейка, весы, часы. Знакомство с часами	февраль	Познакомить детей с часами, рассказать об их значении. Научить, какие виды часов бывают. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к технике.	1
Весы. Их использование	февраль	Учить детей понятию - весы, рассказать, какие бывают весы и их значение. Дать понятие «вес». Развивать умение делать вывод. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1
Какие бывают линейки	февраль	Познакомить детей с линейкой, рассказать о её значении. Учить знаниям о составлении числа из единиц. Развивать внимание и мышление. Воспитывать усидчивость.	1
Рисуем по линейке	март	Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку. Воспитывать интерес к занятиям математикой.	1
Королевство цифр. Пишем цифры: 1,2,3	март	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр. Воспитывать умение действовать сообща.	1
Пишем цифры: 4,5,6	март	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.	1
Пишем цифр: 7,8, 9	март	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.	1
Расставь числа по порядку	март	Развивать умение расставлять числа по порядку.	1
Логические задачи. Задачи на смекалку	апрель	Развивать логику, находчивость, внимательность. Учить умение выполнять арифметические действия.	1
Задачи на действие. Сложение, вычитание	апрель	Развивать мышление. Учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	1

Задачи на составление целого из частей	апрель	Развивать мышление детей, умение делить целое на части. Учить делить предмет на несколько равных частей. Воспитывать формирование элементарных математических представлений.	1
Задачи на разделение целого на части	апрель	Развивать мышление детей. Учить делить целое на части. Воспитывать мышление и память.	1
Волшебные сонетки. Деньги и их значение	май	Познакомить детей с деньгами, их назначением. Учить понятиям «деньги», «монета». Развивать знания о внешнем виде современных денег. Воспитывать их ценность.	1
Волшебная страна-математика	май	Объяснить математику как науку. Учить развивать пространственное воображение. Развивать восприятие, память. Воспитывать интерес к математическим заданиям.	1
Итоговое занятие	май	Подведение итогов по проведённым работам	1