

№	ФИО ребенка													
		5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с переставлением через		по сигналу взрослого ходит по выверке, между предметами, меняет ходит по старается не ходит			сохраняет равновесие при ходьбе: старается не сохраняет равновесие			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе			бегает на скорости д	
		ходит в колонне с	старается не ходит в колонне с	сигнал	ходит по	ва сигнал	сохраняет равновесие	старается не	сохраняет	бегает с разной	старается не бегает с	с разной	бегает на скорости	старается не
1	Кан Милана	1			1				1	1				1
2	Касыбаева Айлин		1			1				1			1	
3	Кульматова Элина	1				1		1				1		
4	Максатбекулы Дамир		1			1					1			1
5	Мэлс Аскар		1			1		1			1			1
6	Рейхерт Даниил		1			1		1			1			1
7	Радостев Андрей			1		1			1		1			1
8	Сутанов Шамиль			1		1			1		1			1
9	Степанцев Кирилл			1		1			1		1			1
10	Сативалдиева Эсманур		1			1		1			1			1
11	Суйубаева Мерей		1			1		1			1			1
12	Туровский Кирилл			1		1			1		1			1
13	Худайбердиева Азалия			1		1			1		1			1
Всего, N		1	7	5	0	12	1	4	7	2	8	3	2	11
достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		8	54	38	0	92	8	31	54	15	62	23	15	85

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	12	2
Средний	5-Ф	67	9
Низкий	5-Ф	21	3
		100	13
Высокий	5-К	7	1
Средний	5-К	71	9
Низкий	5-К	23	3
		100	13
Высокий	5-П	7	1
Средний	5-П	74	10
Низкий	5-П	19	2
		100	13
Высокий	5-Т	9	1
Средний	5-Т	65	8
Низкий	5-Т	26	3
		100	13
Высокий	5-С	9	1
Средний	5-С	68	9
Низкий	5-С	23	3
		100	13

о места	5-Ф.6				5-Ф.7				5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10		
	ползает между предметами на				ползает между предметами разными				лазает, переходя от одной			прыгает с продвижением вперед			прыгает на месте вокруг себя:		
	устойчивых				спасками:				гимнастической стены к лентой:			между предметами, перепрыгивает			не		
не бегает	ползает	старается	не ползает	ползает	старается	не ползает	ползает	старается	лазает	пытается	не	прыгает	старается	не	прыгает	старается	не
на	между:	ползать	между:	между:	ползать	между:	между:	ползать	между:	лазает	пытается	прыгает	старается	не	прыгает	старается	не
1			1		1			1		1			1			1	
1				1				1			1			1	1		
			1					1		1				1			1
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
								1		1				1		1	
2	0	11	2	0	11	2	6	7	0	2	9	2	2	8	3	3	
15	0	85	15	0	85	15	46	54	0	15	69	15	15	62	23	23	

Физическое развитие

Физическая культура

5-ф.11		5-ф.12				5-ф.13			5-ф.14			5-ф.15			5-ф.16		
лижет мач вверх, над и под ней одной рукой:		бросает мач об пол одной рукой и поднимает двумя руками:				перестраивается из шерени в колонну по одному, выполняет:			перестраивается из шерени в колонну по три:			в полных или неполных приседах:			проявляет инициативу в организации полных или неполных приседах:		
подбрасывает мач, не подбрасывая	бросает мач и не подбрасывая	бросает мач и не подбрасывая	бросает мач и не подбрасывая	бросает мач и не подбрасывая	перестраивается из шерени	перестраивается из шерени	перестраивается из шерени	перестраивается из шерени	перестраивается из шерени	перестраивается из шерени	перестраивается из шерени	перестраивается из шерени	выполняет приседания	старается не выполнять приседания	проявляет инициативу	проявляет инициативу	проявляет инициативу
10	0	0	3	10	0	6	7	0	10	3	2	11	0	0	0	11	2
77	0	0	23	77	0	46	54	0	77	23	15	85	0	0	0	85	15

5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27	
активно участвует в национальных			проявляет активность в			проявляет в играх физические			проявляет активность в спортивных			выполняет самостоятельно			понимает важность и нео	
популярных играх и играх с			самостоятельной организации			качества: быстроту, силу,			игр и упражнений			физические упражнения			задаваемых про	
активно	проявляет	не	проявляет	проявляет	не	проявляет	проявляет	не	проявляет	проявляет	не	выполняет	выполняет	не	понимает	понимает
участвует	интерес к	проявляет	активность	активность	проявляет	в игру	в игру	проявляет	активность	активность	проявляет				важность	важность
	1			1				1			1			1		
		1			1						1			1		
		1			1						1			1		
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
	1			1				1				1			1	
0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	10	3	0	12	1	0	7
0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	77	23	0	92	8	0	54

5-Ф.28				5-Ф.29				5-Ф.30				5-К.1			5-К.2		
оходимость	помогают друг другу в процессе			владеет навыками			имеет первоначальные			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:			четко пр	
цели:	тигиринских животных:			самосохранения и ухода за			представления о звуковом образе									сходные по	
не	помогает	помогает	не	выполняет	выполняет	не	имеет	имеет	не имеет	произносит	произносит	не	определяет	определяет	не	точно	
понимает	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	Друг Друг	
1			1				1			1		1			1		
1				1					1				1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
1	1					1			1			1			1		
1	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
	1					1			1			1			1		
6	10	1	2	0	7	6	0	11	2	0	9	4	0	11	2	0	
46	77	8	15	0	54	46	0	85	15	0	69	31	0	85	15	0	

5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8		
звонность согласные		выполняет звуковой анализ слов:			употребляет в речи			произносит имена существительные,			проявляет уважение к ценностям			употребляет в речи		
произношение	звонность	выполняет	старается	не	существительные, прилагательные	существительные, прилагательные	связывая их с числительными и	произносит	произносит	не	казахского народа:	проявляет	не	использует	использует	не
произносит	выполняет	с	старается	не	т в речи	т в речи	т	т	т	т	проявляет	часть	проявляет	т	т	т
1			1			1			1			1				1
1			1				1			1			1			1
1			1					1		1			1			1
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
8	5	0	13	0	0	11	2	0	10	3	0	11	2	0	11	2
62	38	0	100	0	0	85	15	0	77	23	0	85	15	0	85	15

де речи

5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
оощается самостоятельно со сверстниками:			внимательно слушает собеседника, правильно закладывает вопросы и задает			правильно формулирует основную мысль			последовательно продолжает рассказывать			применяет продолжение и окончание рассказа с помощью			сочиняет рассказы по на и сюжетным картинкам		
общается со	не может общаться		слушает собеседник	слушает собеседник	не слушает	правильно формулирует	формулирует	не формулирует	рассказы лет	рассказы лет	не рассказы	применяет	старается	не старается	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы	
	1			1			1					1		1			1
	1				1			1	1				1				1
	1							1	1				1				
	1							1			1						1
		1		1			1										1
					1		1				1						1
							1										1
								1			1						1
				1								1					1
					1							1					1
							1				1						1
								1					1				1
								1			1						1
0	10	3	0	5	8	0	11	2	2	7	4	2	11	0	0	0	12
0	77	23	0	38	62	0	85	15	15	54	31	15	85	0	0	0	92

оплодотворениям: не социализируется	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			проявляет интерес
	ведет себя культурно, тактично во время беседы			эмоционально воспринимает содержание произведений			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя			
	использует	старается	не старается	эмоционально	старается	не старается	различает	различает	не различает	читает	старается	не старается	пересказывает	пересказывает	не пересказывает	
		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
1	0	11	2	0	11	2	0	12	1	10	1	2	0	4	9	0
8	0	85	15	0	85	15	0	92	8	77	8	15	0	31	69	0

Развитие коммуникативных навыков

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
ет интерес к книгам:		использует средства			выражает свое отношение к героям и их поступкам			участвует в писанинровке художественного произведения			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно		
проявляет интерес	не проявляет	использует средства	старается	не старается	выражает свое	выражает свое	не выражает	участвует в	пытается	не пытается	передает настроение	старается	не старается	выполняет роль	старается	не старается
1					1			1			1					
	1				1			1			1					1
1							1				1				1	1
1					1						1					1
1					1						1					1
1							1			1					1	1
1					1					1					1	1
1							1			1					1	1
1					1					1					1	1
1							1			1					1	1
1					1					1					1	1
11	2	0	7	6	0	11	2	0	5	8	1	8	4	9	2	2
85	15	0	54	46	0	85	15	0	38	62	8	62	31	69	15	15

5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31	
делится впечатлениями,			выражает свое отношение к			использует поговорки и поговорки в			понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов:			делит слова на слоги, оп	
делится	делится	не	выражает	выражает	не	использует	использует	не	понимает	понимает	не	определяет	определяет	не	делит	делит
августов	августов	делится	свое	свое	выражает				понимает	понимает	не	определяет	определяет	не	слова на	слова на
	1			1				1		1			1			
	1		1			1			1			1			1	
		1	1			1			1			1				
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
0	12	1	2	11	0	2	0	11	2	11	0	1	12	0	1	5
0	92	8	15	85	0	15	0	85	15	85	0	8	92	0	8	38

Основы грамоты																
Удeлeнeн нe делит слова на	5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			Правило
	составляет слово на заданный слог:			опредeлeнeнe количество слoвoв в слoвe:			Пpовoдит звуковой анализ трех-чeтырeхзвучных слoвoв:			Знaeт, чтo пpeдлoжeниe сoстoит из слoв:			сoстaвляeт пpocтыe пpeдлoжeния с пpeдлoжeнными слoвaми:			
	сoстaвляeт	пытaeтcя	нe пытaeтcя	oпpeдeляeт	oпpeдeляeт	нe oпpeдeляeт	пpовoдит звуковой	пpовoдит звуковой	нe пpовoдит	знaeт	знaeт чacтицa	нe знaeт	сoстaвляeт	стapaeтcя	нe стapaeтcя	
1	1	1			1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1	1				1	
		1			1			1				1			1	
1		1			1			1							1	
		1			1			1				1			1	
1		1			1				1					1	1	
1		1			1				1				1		1	
1		1			1			1				1		1	1	
1		1			1			1				1		1	1	
1		1			1				1			1		1	1	
7	0	12	1	0	11	2	1	7	5	2	7	4	0	13	0	0
54	0	92	8	0	85	15	8	54	38	15	54	31	0	100	0	0

5-К.37		5-К.38				5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42		
ориентируется на странице прошито, тыно держит ручку:		различает признаки строки и				различает признаки звуков (гласные/согласные)			интрикует, расширяет геометрические фигуры, описи			рисует различные линии:			с интересом выполняет задание по подготовке ручки к письму		
старается правильно	не старается	умеет опиниито	частинио опиниито	не умеет опиниито	различает гласные /	различает гласные /	не может различить	интрикует	интрикует	не может интрикует	рисует различные	рисует различные	не может рисовать	выполняет задание с	пытается выполнить	не выполняет	не выполняет
1					1					1							1
	1					1					1				1	1	
	1				1	1								1	1		
1			1				1			1		1					1
1			1										1				1
1			1				1			1		1					
1					1		1			1							1
1					1		1			1							1
1			1							1							1
1					1							1					
11	2	0	7	6	2	11	0	0	11	2	0	11	2	2	7	4	
85	15	0	54	46	15	85	0	0	85	15	0	85	15	15	54	31	

5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48	
правильно называет и различает знакомые слова:			правильно произносит слитные звуки казахского алфавита:			понимает и произносит названия предметов, посуды, мебели, животных:			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, форма):			знает прямой и обратный счет до 10:			использует знакомые слова в предложении:	
называет и	называет и	не называет	правильно произносит	выделяется	не выделяется	знает и называет	знает, что не знает и не называет	не знает и не называет	называет и	старается называть	не старается называть	знает прямой и	старается считать	не старается считать	использует в предложении	старается использовать
	1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
0	13	0	0	11	2	0	9	4	0	11	2	0	11	2	0	11
0	100	0	0	85	15	0	69	31	0	85	15	0	85	15	0	85

ВКУ НАВЫКОВ

К

		5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			
5 слова в ани-	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье:			употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о личностях и ситуациях по образцу			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			создает множества (группы предметов) из разных по качеству			делит м
		рассказыва ет о себе	не пытается	не рассказыва ет	употребля ет	пытается	не употребля ет	составляе т	старается	не старается	рассказыва ет	пытается	не рассказыва ет	создает	старается	не создает	делит и восстанавлив
1				1		1		1		1		1		1		1	1
1				1			1		1		1		1		1		1
			1				1		1			1				1	
			1				1			1		1				1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1	
2	0	9	4	0	11	2	0	7	6	2	7	4	2	7	4	2	
15	0	69	31	0	85	15	0	54	46	15	54	31	15	54	31	15	

5-П.2		5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7		
пожестка на части и соединяет их:		знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер)			определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:		
старается	не старается	знает прямой и	старается считать	не старается	различает вопросы и	различает вопросы	не понимает	получает равенство	пытается получить	не пытается	сравнивает предметы	пытается ставить	не пытается	определяет частично	определяет не частично	
Делит и	старается	1		1			1			1			1		1	
			1					1		1			1		1	
			1				1			1			1		1	
1						1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
	1					1			1				1		1	
	1					1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
1						1			1				1		1	
7	4	0	13	0	0	12	1	0	13	0	0	13	0	2	11	0
54	31	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	15	85	0

тис познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.8			5-П.9			5-П.10			5-П.11			5-П.12			5-П.13	
располагает предметы в порядке возрастания и убывания			сравнивает предметы, используя методы наложения и прикладывания			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал)			находит в окружающей среде предметы, похожие на			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно			располагает предметы в пространстве, знает направление	
располагает	пытается	не				различает	различает	различает	определяет	определяет	не	ориентиров	ориентиров	не	располагает	располагает
т	расположит	располагает				и	и	геометрич			определяет	ется на	ется на	ориентиров	и знает	т
1	1		1			1			1		1			1		1
1			1			1					1				1	
	1				1		1				1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
2	11	0	2	0	11	2	7	4	1	11	1	0	9	4	0	11
15	85	0	15	0	85	15	54	31	8	85	8	0	69	31	0	85

еты в тавления не распознае	5-П.1.4			5-П.1.5			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3				
	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:			понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов живой природы через несложные выражения:			подбирает цвет по своему изобразлению:			умеет по-своему смешивать краски:	
	собирает пазлы	собирает пазлы	не собирает	рисует различные	рисует различные	не рисует различные	понимает	понимает	не понимает	передает образы	передает образы	не передает образы	подбирает цвет по	подбирает цвет по	не подбирает цвет по	умеет по-своему смешивать краски	умеет по-своему смешивать краски
1			1		1		1			1			1			1	1
1				1		1		1		1			1				
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
2	0	11	2	0	9	4	2	7	4	2	6	5	2	5	6	1	
15	0	85	15	0	69	31	15	54	31	15	46	38	15	38	46	8	

Рисое

5-T.4		5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-T.8			5-T.9		
используются красками, не умеет пользоваться красками		оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны:			получает новые цвета (фиолетовые) и оттенки (серый, розовый, темные...)			знает виды казахского орнамента:		
		оценивает результат	оценивает результат	не оценивает	применяет различную	пытается применять	не пытается	различает частично	не различает	получает новые	получает новые	получает	знает виды	знает виды	не знает виды	
		1		1			1		1			1		1		1
	1				1		1			1			1		1	1
	1					1			1			1			1	
						1			1			1			1	
						1			1			1			1	
		1		1		1			1			1		1		1
	1					1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1
						1			1			1		1		1

исследовательской деятельности детей

ание

5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15	
рисует казахскую национальную одежду с орнаментами:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задания по обозначению:			рисует элементы орнамента по центру и краям листа:			рисует элементы казахского орнамента и узнавает их название:			изображает сюжетные	
рисует казахскую	рисует казахскую	не рисует казахскую	самостоятельно рисует казахскую	рисует казахскую	не рисует казахскую	выполняет задание по	выполняет задание по	не выполняет задание по	рисует элементы	рисует элементы	старается рисовать	рисует элементы	рисует элементы	не рисует элементы	изображает сюжетные	изображает сюжетные
1	1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
2	4	7	1	5	7	0	13	0	0	13	0	1	7	5	0	12
15	31	54	8	38	54	0	100	0	0	100	0	8	54	38	0	92

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

5-Т.21		5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26		
фигуры человека и		использует различные методы лепки			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, различные			создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько			составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			владеет навыками коллективной лепки при общей композиции		
лепит	не лепит	использует	старается	не	лепит,	старается	не лепит,	создает	создает	не создает	составляет	составляет	не	владеет	владеет	не владеет
фигуры	фигуры			старается	укладывает	лепить и	не	сюжеты	сюжеты	сюжеты	к	к	составляет	навыками	навыками	навыками
1			1			1			1				1		1	
	1	1				1			1				1		1	
			1				1		1			1			1	
			1				1		1			1			1	
			1				1		1			1			1	
1		1					1		1			1			1	
1		1					1			1			1		1	
1		1					1			1			1		1	
			1				1		1				1		1	
			1				1		1				1		1	
1		1					1			1			1		1	
1			1				1			1			1		1	
6	2	7	6	0	2	4	7	3	7	3	0	3	10	0	6	7
46	15	54	46	0	15	31	54	23	54	23	0	23	77	0	46	54

5-Т 27				5-Т 28				5-Т 29				5-Т 30				5-Т 31				5-Т 32			
играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:				аккуратно выполняет работу, соблюдая правила безопасности:				вырезает ножницами различные геометрические фигуры:				вырезает знакомые или прилупанные различные образы:				знает предметы опыта казахского народа, узором юрты, вырезает:				вытирает и обосновывает работы:			
исрает с	проявляет	не		аккуратно	пытается	не		вырезает	пытается	не		вырезает	пытается	не		знает	проявляет	не		вытирает	и	выбирает	и
изображает	интерес к	изображает		выполняет	аккуратно	пытается		по желанию	вырезать	пытается		по желанию	вырезать	пытается		предметы	интерес к	изображает					
				1	1			1		1		1		1		1		1		1		1	
				1							1					1			1				
					1																	1	
						1			1				1				1					1	
										1								1					
											1								1				
												1								1			
													1								1		
														1								1	
															1								
																1							
0	10	3		2	11	0	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	11	0	11	
0	77	23		15	85	0	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	0	85	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

ет приемы	5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-Т.36			5-Т.37			правильно
	составляет образ из нескольких частей:			создает сюжетные композиции, ополняя их молчаливыми деталями:			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в			передает соотношение объектов по величине, выигрывает форму частей			работает с готовыми шаблонами и			
не	составляет	составляет	не	создает	создает	не создает	выполняет	выполняет	выполняет	передает	передает	не может	работает	пытается	не	правильно
пытается	т. образ из	т. образ из	составляет	сюжетные	сюжетные	сюжетные				считается	считается	передать	с	работает	работает	использует
		1				1			1			1				1
1						1			1				1			1
1		1				1			1				1			1
			1				1			1					1	
				1					1			1				
					1				1			1				
		1				1			1			1				
									1			1				1
									1			1				1
									1			1				
			1			1			1			1				
						1			1			1				1
2	0	10	3	0	12	1	0	7	6	10	1	2	0	7	6	0
15	0	77	23	0	92	8	0	54	46	77	8	15	0	54	46	0

5-Т.38		5-Т.39			5-Т.40			5-Т.41			5-Т.42			5-Т.43		
использует ножницы и		соответает правила безопасности			строит самостоятельно, со			находит эффективные			конструирует из бросового и			опираясь на наглядность, создает		
лазей.		трава и личной гигиены			свойствами на предложенных			конструктивные решения путем			пипираниого материала			поиском по возбуждению		
старается	не	соблюдает	соблюдает	выпадает	строит	строит	не	находит	находит	не	конструиру	конструиру	не	создает	проявляет	не
правильно	становится	правила	правила	соблюдать	самостоят	при	выпадает	адекватно	адекватно	неадекват	учет иг	учет иг	конструкт	поддеки по	лишнее	проявляет
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1
	1			1			1		1			1				1
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
11	2	0	9	4	0	11	2	0	8	5	0	13	0	0	11	2
85	15	0	69	31	0	85	15	0	62	38	0	100	0	0	85	15

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация																	
5-Т.44			5-Т.45			5-Т.46			5-Т.47			5-Т.48			5-Т.49		
распознает изделия казахского народа, изготовленные из:			совместно конструирует			работает коллективно:			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			соблюдает правила безопасности на рабочем месте:			проявляет интерес и любознательность:		
распознает	распознает	не распознает	совместно конструирует	пытается совместно	не пытается	работает коллективно	работает коллективно	не работает	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается	соблюдает правила	старается соблюдать	не соблюдает	проявляет интерес и любознательность	пытается проявить	не проявляет
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1					1		
		1			1			1		1					1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
	1			1			1			1					1		
0	10	3	0	11	2	0	11	2	0	10	3	0	5	8	0	11	
0	77	23	0	85	15	0	85	15	0	77	23	0	38	62	0	85	

5-Т.50				5-Т.51				5-Т.52			5-Т.53			5-Т.54		
готов к	выражает свое отношение к музыкальному произведению			различает простые музыкальные жанры (песня, танец, марш)			умеет дышать между музыкальными фразами			прогнозирует текст песни четко, громко и медленно			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев)			исполняет
не	выражает	пытается	не	различает	пытается	не	умеет	умеет	не	прогнозирует	старается	не	выделяет	выделяет	не	исполняет
производит	свое	выражает	пытается	простые	различает	позиционирует	дышать	дышать	старается	т текст		прогнозирует	отдельные	отдельные	выделяет	песни
1	1			1	1	1		1			1		1		1	1
1	1				1				1			1				1
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
2	2	7	4	2	11	0	0	12	1	0	11	2	0	11	2	0
15	15	54	31	15	85	0	0	92	8	0	85	15	0	85	15	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Музыка

5-Т.55		5-Т.56			5-Т.57			5-Т.58			5-Т.59			5-Т.60		
лет знакомые песни использую с музыкальным		самостоятельно и творчески исполняют песни различного			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			передает характер марша четким ритмичным ходом, выразительный			движется с предметами, использует сюжетные игры			выполняет движения в соответствии с характером музыки		
исполняет	не исполняет	самостоя- тельно и	исполняет	не исполняет	играет простые	играет простые	не исполняет	передает характер	передает характер	не исполняет	использует т	использует т	не исполняет	использует движения	старается	не исполняет
1			1				1			1				1		1
1		1			1					1		1				1
			1						1							
			1						1							
			1						1							
			1						1							
			1				1		1				1		1	
			1				1		1				1		1	
			1					1	1							
			1					1	1							
			1					1	1							
			1					1	1							
			1					1	1							
12	1	10	1	2	0	4	9	0	11	2	0	7	6	0	11	2
92	8	77	8	15	0	31	69	0	85	15	0	54	46	0	85	15

5-Т.61			5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5	
владеет элементарными навыками			понимает необходимость			понимает важность трудолюбия и			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает			уважает старших, за	
знаний на мультимедийных инструментах			образования для своего будущего			ответственности						различия			младших	
владеет	владеет	не владеет	понимает	понимает	старается	понимает	частично	старается	верит	верит	не верит	знает	частично	проявляет	уважает	уважает
навыками	навыками	навыками	необходимо	необходимо	понять	важность	важность	понять				родословную	знает	интерес к	старших	старших
	1			1				1			1			1		
	1							1			1		1			1
		1			1						1		1			
	1							1						1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1		
0	2	11	0	11	2	9	2	2	0	13	0	2	11	0	2	0
0	15	85	0	85	15	69	15	15	0	100	0	15	85	0	15	0

отится о	5-С.6			5-С.7			5-С.8			5-С.9			5-С.10			знает, что с итуации со
	помогает по домашним делам:			выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			Говорит осознанно, выражает свое мнение:			самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером			
старается уважать	помогает по	частично помогает	пытается помогать	выражает словесно	частично выражает	пытается выразить	говорит осознанно	передает истинное	пытается высказать	определяет	определяет	пытается определить	умеет пользоваться	частично пользуется	старается	бережно относится
1		1	1			1				1		1		1		
		1			1					1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
11	2	11	0	3	10	0	0	8	5	0	6	7	0	11	2	0
85	15	85	0	23	77	0	0	62	38	0	46	54	0	85	15	0

5-С.11		5-С.12			5-С.13			5-С.14			5-С.15			5-С.16		
жружающие предметы, даны тупом человека и старается не может быть безжалостно		уважает и ценит труд ветеранов тупа пожитых людей-			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников			знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение животных природы, достопримечательностей		
		ценит	проявляет	не	знает	проявляет	не	принимает	проявляет	старается	знает и	частично	проявляет	понимает	частично	Проявляет
		тупа	нищего к	проявляет	символы	нищего к	проявляет	в них	нищего к	старается	проявляет	значит	нищего к	значение	понимает	нищего к
	1				1				1					1		1
	1	1				1					1			1	1	
	1	1				1					1			1	1	
1			1						1			1				1
1				1					1							1
1				1					1				1			1
1				1					1				1			1
	1				1				1				1			1
	1		1			1			1				1			1
	1					1			1				1			1
	1					1			1				1			1
7	6	2	7	4	0	13	0	0	11	2	0	7	6	2	11	0
54	46	15	54	31	0	100	0	0	85	15	0	54	46	15	85	0

5-С.17			5-С.18			5-С.19			5-С.20			5-С.21			5-С.22	
проявляет уважение к ценностям казахского народа			любит свою Родину, имеет представление о казахстанской истории			знает и проявляет уважение героям Советского Союза			оценивает свои поступки и поступки других людей			стремится к достижению наилучших результатов в труде			старается ответственно выполнять полученные задания	
уважает ценности	проявляет интерес к	старается	имеет представление	имеет представление	старается узнать о	знает и проявляет	частично проявляет	интерес к	оценивает свои поступки	частично оценивает	старается	стремится	частично стремится	не стремится	старается	частично выполняет
	1			1				1		1			1			
		1			1	1				1					1	
		1			1	1				1				1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	11	2	0	11	2	2	7	4	0	13	0	0	11	2	0	8
0	85	15	0	85	15	15	54	31	0	100	0	0	85	15	0	62

Ознакомление с окружающим миром																
	5-С.23			5-С.24			5-С.25			5-С.26			5-С.27			
выполня- ция:	всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим			свободно ориентируется в помещении на участке детского			знает о применении специальных транспортных средств:			различает предметы неживой природы от предметов, созданных			наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и			наблю
не выполняет	стремится быть	частично стремится	стремится быть	свободно описывает	частично описывает	пытается описать	знает о автомобилях	частично знает о	проявляет интерес к	различает	частично различает	старается различать	наблюдает и	частично наблюдает	пытается наблюдать	наблюдает
1			1			1			1				1		1	
1				1					1				1			1
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	1
			1			1			1			1	1		1	
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	1
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
5	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	8	5	0	11	2	3
38	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	62	38	0	85	15	23

5-С.28		5-С.29			5-С.30			5-С.31			5-С.32			5-С.33		
даёт, анализирует,		распознаёт и различает деревья, кустарники, травы, лишайные			наблюдает за растениями, выделяет типичные естественные связи			знает способы ухода за растениями:			группирует животных по разным признакам			самостоятельно экспериментирует со знаками, материалами		
наблюдает	старается	распознаёт	распознаёт	выявляет	наблюдает	наблюдает	старается	знает	проявляет	не	группирует	частично	старается	самостоятельно	эксперимент	не
		т.и.	т.и.	распознаёт	выделяет	и	вещи	способы	интерес	является		стигмизм	стигмизм	язык	интер	является
1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1				1
2	8	2	7	4	2	7	4	2	7	4	0	13	0	0	7	6
15	62	15	54	31	15	54	31	15	54	31	0	100	0	0	54	46

5-С.34			5-С.35			5-С.36			5-С.37			5-С.38			5-С.39		
проявляет бережное отношение к хлебу, к труду			различает и называет животных и их личностей, обитающих на территории			знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними			различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет			знает, что человек является частью природы			знает о значении солнца жизни человека		
бережно относится	проявляет интерес к	не проявляет	различает и называет	проявляет интерес к	не проявляет	уважительно относится к	уважительно относится к	проявляет интерес к	различает и называет	старается	не старается	знает	проявляет интерес к	не проявляет	знает	частично знает	знает
	1			1			1			1				1			
	1			1		1			1			1				1	
	1			1		1		1				1					
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
0	13	0	0	13	0	2	11	0	2	11	0	2	0	11	2	7	
0	100	0	0	100	0	15	85	0	15	85	0	15	0	85	15	54	

	5-C.40			5-C.41			5-C.42			5-C.43			5-C.44			
и воздуха в	понимает, что для роста и развития			проявляет эмоциональную			рассказывает о профессиях			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет			проявляет
отных и	живых объектов, необходимыми воле			отзывчивость и бережное отношение			различает близких, выражает и			поощрения по обязанностям			поощрения по обязанностям			проявляет
проявляет	понимает	частично	проявляет	проявляет	проявляет	пытается	указывает	проявляет	не	помогает	частично	пытается	самостоятельно	выполняет	старается	проявляет
интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес	интерес
1		1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		1
1		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		1
4	0	13	0	0	7	6	0	11	2	0	11	2	0	9	4	2
31	0	100	0	0	54	46	0	85	15	0	85	15	0	69	31	15

5-С.45		5-С.46			5-С.47			5-С.48			5-С.49			5-С.50		
бережное отношение к		знает Президента Республики			знает элементарные правила			знает правила поведения в			понимает и соблюдает правила			соответствует правилам поведения в		
зданию, месту		Казахстан, говорит на казахском языке			повседневного поведения			общественном месте, транспорте			безопасности собственной жизни			общественных местах		
проявляет	не проявляет	знает	частично знает	интересуется	знает элементарно	проявляет интерес к	не проявляет	знает правила	знает правила	стремится знать	понимает и	знает, но не знает и	не знает и	соблюдает правила	соблюдает правила	старается
	1		1		1		1			1		1		1		1
		1					1			1			1			1
1			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
	1			1		1				1		1			1	
	1			1		1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1		1			1	
7	4	2	7	4	7	6	0	0	7	6	0	11	2	0	11	2
54	31	15	54	31	54	46	0	0	54	46	0	85	15	0	85	15

5-С.51			5-С.52			5-С.53		
понимает и различает что			знает обязанности в группе			знает правила безопасного		
оптимального или адекватного			лето-когда-то			использования мобильных		
понимает	понимает	старается	знает	знает	старается	знает	частично	старается
и	и	понимать	знает	частично	старается	погода	знает	погода
	1			1	1		1	1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1		1		
	1			1	1	1		
	1			1	1	1	1	
	1			1	1	1	1	
	1			1	1	1	1	
	1			1	1	1	1	
	1			1	1	1	1	
	1			1	1	1	1	
	1			1	1	1	1	
0	11	2	0	6	7	8	3	2
0	85	15	0	46	54	62	23	15