

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатбек Рамазан

Баланың туған жылы, күні 15.11.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

ЖШС – «Хан Тәңірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Ақбопе» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанага лақтырады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	заттардың бойымен, астымен енбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қаралайым сез тіркестерін (2-4 сез) кайталап айтады;	сойлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады;	ересектердің сезін түсінеді, өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	ересектердің нұсқауымен түсі, елшемі бойынша заттарды табады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жогары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене боліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	табиги материалдармен (кум, су, тас) ойнайды	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейітбек Дінмұхаммед

Баланың туган жылы, күні 25.08.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

ЖШС_ «Хан Тәнірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ **«Ақбөп»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды колданады	белгілі бір ретпен күйнеді және шешінеді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастагы Дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдал, қарапайым сұраптарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) кайталап айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйрестіру дағдыларын менгерген	кейір кеконістер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұрғызылған қаралайым құрылыштарды атайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	қағаз белгіне бояулармен сызыктар, жақпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2022 – 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Айқоркем

Баланың туган жылы, күні 30.07.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)
ЖШС „Хан Шыныр“ № 7 „Даңапан“ балабакшесі.

Топ «Ақбоне» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	журуде тепе-тендікті сактайды	заттардың бойымен, астымен енбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталаپ айтады;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады;	казақ халқының қындылықтарына қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	кимылдарды, қолдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын мәңгерген	ересектердің нұськауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы	кесе, тостаган, табақты мүсіндеуде пішіннің жогары болігін саусақпен басып, тереңдетеді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағаз бетіне бояулармен сызыктар, жақпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	табиги материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орман Даирі

Баланың тұган жылы, күні 20.08.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық)
ЖШС_ «Хан Тәнірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Ақбөне» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сауір)	Қорыттының бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жүргуде тепе-тендікті сактайты	Заттардың бойымен, астымен енбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Езінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атап біледі;	Енбек әрекеттің (жуу, суару, құю), қарама-карасы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кио-шешу, алушу), адамдардың карым-катынасын (кушаштау, көмектесу), көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іс-әрекет орындауга болатын қарапайым заттар-құралдарды колданады	Ересектердің нұсқауымен түсі, елшемі бойынша заттарды табады	Кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлайды	Денгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелейді	Езінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманалы Сартай

Баланың тұған жылы, күні 20.05.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыйыбы)

ЖШС – «Хан Тәңірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Акбөне» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «когары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	долпты нысанага лақтырады	долтарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	заттардың бойымен, астымен енбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	сойлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, син есімдерді колданады;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратады (біреу-коп)	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тапиды және корсетеді;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс ерекетінің дамуы	кесе, тостаган, табақты мүсіндеуде пішиңнің жогары белігін саусақпен басып, терендегеді	мүсінделген заттардың пішиңдерін таныс заттармен салыстырады	қағаз бетіне бояулармен сыйыктар, жақпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дene бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеп бар	табиги материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құатбек Медина

Баланың тұган жылы, күні 06.06.2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы)

ЖМС „Хан Тұанды - 7“, Тарапан "башабақшасы"

Топ «Акбөне» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды;	заттардың бойымен, астымен сибектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттыгуларды орындаиды	керкем шығармаларды эмоционалды кабылдайды	сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колланады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карапайым көру-кимыл үйлесімділігін менгерген	колемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ересектердің нұскауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінің дамуы	кесе, тостаган, табақты мүсіндеуде пішіннің жогары болігін саусақпен басып, терендейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағаз бетіне бояулармен сызыктар, жакпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	жануарлардың дene боліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	табиги материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Әділ

Баланың туган жылы, күні 16.05.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы)

МШС «Хан Шырін-4 „Баланан “ балабакшоны.

Топ «Ақбоне» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртурлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртурлі қалыпта ұстап жүреді	күнделікті шыныгу тәсілдерін біледі;	әртурлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртурлі қалыпта ұстап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталаپ ойнайды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталаپ айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	түсі мен колеміне карамастан таныс заттарды таниды және корсетеді;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттіңің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде женил жүргізеді	озінің салған суретінс куанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене боліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2022 – 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нынсан Эль-Айдар

Баланың тұған жылы, күні 07.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы)

ЖШС_ «Хан Тәңірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Ақбопе» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап соуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	қол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларының менгерген	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дагдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	казак халқының құндылықтарына қызынушылық танытады	сейлекендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	табигат құбылыстарын атайды	ересектердің комегімен карапайым құрылыштарды күрастыра алады;	ересектердің нұсқаулымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шыгармалардың сипатын ажыратады (баяу және көнділі әндер)	әндегі сез тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	қағаз бетіне бояулармен сыйыктар, жакпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	есімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	жануарлардың денес боліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиги материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	III

2022 – 2023 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұраткали Арсен

Баланың тұған жылы, күні 24.08.2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

МШС «Хан Тәжіре - 4 "Баланаш" балабақшасы».

Топ «Ақбөп» тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акиап есүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	спортық жаттығуларды орындау техникасын біледі	шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	коркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	кимылдарды, қолдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген	түрлі көлемдердегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кагаз бетін бағдарлайды	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түрмистік қарапайым әрекеттерді орындаі отырып, ересектерге еліктейді	жакындарына жана шырлық, қамкорлық танытады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	III

2022 – 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сөзбек Айзере

Баланың туган жылы, күні 12.09.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС_ «Хан Тәнірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Ақбопе» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «когары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көпіл-күй танытады	кімшілді ойындарды қуана ойнайды	заттардың бойымен, астымен енбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жаңуарлар мен олардың кімшілдерін біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	ұлті мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмак, асатаяқ)	бұрын естіген әндерді таниды	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дene бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеп бар	құрдастарымен бірге ойнай алады	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даuletкелді Нұрайым

Баланың тұтандырылған жылы, күні 20.03.2020

Білім беру үйімнің (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

МШС „Хан Тәжірі - 7“ „Фанапан“ балабақшасы.

Топ «Ақбөне» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан союр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі	шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды озгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің комегімен шағын тақпактарды қайталап айтады	окылған шығармадагы жекелеген сездерді косылғып қайталап айтады	сөздерді және карапайым соз тіркестерін (2-4 сез) қайталап айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейір көкөністер мен жемістер жайлы біледі. оларды суреттерде және шынайы таниды;	ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табады	түрлі қолемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары болігін саусақпен басып, терендедеді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	III

2022 – 2023 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Айша

Баланың тұған жылы, күні 01.08.2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

ЖШС_ «Хан Тәңірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Акбоне» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан соңыр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын менгерген	шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз етінішін білдіреді;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дагдыларын менгерген	кейібір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртурлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдайды	мұсіндайтін заттарды зерттейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретten таниды	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбек Айсаны

Баланың тұған жылы, күні 20.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) –

ЖШС_ «Хан Тәңірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Акбөне» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан әүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі кальпта үстап жүреді	шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды езгертіп жүреді	жүруде терең-тендікті сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сездерін айта алады	оғыншық, кіім, аяқнім, ыдыс, жинақ, көгөңіс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сездерді атайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қаралайым құрылыштарды құрастыра алады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дадыларын менгерген	түрлі көлемдегі геометриялық фигулярды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған деңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді	өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетін бағдарлайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатбек Аниң

Баланың тұған жылы, күні 09.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

МШС „Хан Тәжірі - 7“ „Даңдапан“ балабақшасы.

Топ «Ақбоне» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпаң сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен енбектейді	журуде тепе-тендікті сактайды	белгі бойынша токтап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым коріністерді ойнайды	окылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып кайталаң айтады	енбек әрекетін (жуу, суару, қудо), қарама-карсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алушалу), адамдардың карым-кательасын (кушактау, көмектесу), қеніл-күйін (куану, кулу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және корсетеді;	кимылдарды, қолдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын мәнгерген	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлайды	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағаздың қасиеттерін біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Алихан

Баланың тұган жылы, күні 24.08.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы)

ЖШС «Хан Тәңірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Ақбопе» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды	бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындаиды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	кысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тыңдайды және түсінеді;	менгерілген сездерді ауызша сейлеуде өз бетінше колданады;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елктеу сездерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген	кейір көкеністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртурлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (коян секіреді, құс үшады)	музыканы эмоционалды қоңыл-қүймен қабылдайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеп бар	қурдастарымен бірге ойнай алады	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжан Алиңұр

Баланың туған жылы, күні 15.08.2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

ЖШС „Хан Шыңғар – 4“ „Башанак“ балабақшасы

Топ «Ақбопе» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан есүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген кімбылдарды өз бетінше орындайды	кімбылды ойындарды куана ойнайды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен көлдәрін әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III
Коммуникативтік дагдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (кімбылдарын) кайталап ойнайды	артикуляциялық жаттыгуларды орындауды	сөздердің және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	кейбір кеконістер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалышқытын, ермексаздың қасиеттерін біледі	мұсіндейтін заттарды зерттейді	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне карал отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қапабай Дінмухамед

Баланың тұташ жылы, күні 18.05.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

МСС „Хан Шыңғыс - № 1 „Башапан“ балабакшасы.

Топ «Акбөле» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан соуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарды куана ойнайды	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дагдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше колданады;	ересектердің сезін түсінеді, өз ойын айтады	сөздерді және карапайым сез тіркестерін (2-4 сез) кайталап айтады;	III
Танымдық және зиянкерлік дагдылары	кеібір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	турлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлайды	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардын аттарын атайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	III

2022 – 2023 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсебай Балназым

Баланың туган жылы, күні 27.07.2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЛСШС „Хан Шыңғары - 4 „Дамалан“ балабақшасы.

Топ «Ақбөле» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің комегімен өзін-өзі қызмет етудің қаралайым дағдыларын сактайды.	шынынтыру шараларын откізу кезіндеге жағымды қоңыл-күй танытады	заттардың бойымен, астымен енбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертеғілерді, қаралайым көріністерді ойнайды	казак халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	енбек әрекетін (жуу, суару, қудо), қарама-карсы мәндес әрекеттерді (апу-жабу, кио-шешу, алусалу), адамдардың қарым-қатынасын (кушактау, көмектесу), коніл-күйн (куану, кұлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	қимылдарды, қолдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйыкталған донгелек сыйықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	өзінін салған суреттіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаздың қасиеттерін біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды	қурдастарымен бірге ойнай алады	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азат Зангар

Баланың тұған жылы, күні 01.08.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

ЖШС „Хан Шыңғар“ - 4 „Башанан“ балабакшасы.

Топ «Ақбөне» ғобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (акпап соуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	допты нысанага лақтырады	жүруде тепе-тәндікті сактайды	III
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй белмелерін атайды, белменін ішін бағдарлай алады;	өзінің деңе мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жинақ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік куралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртекті заттарды топтастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттінің дамуы	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және езіне карап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	кағаз бетін бағдарлайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаев Али

Баланың тұган жылы, күні 22.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

ЖШС_ «Хан Тәнірі-7» «Балапан» балабақшасы

Топ «Ақбопе» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан соуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	шагын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгеріп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	кайталаң оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады	ересектердің сезін түсінеді, өз ойын айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, елшемі бойынша заттарды табады	карапайым көру-қымыл үйлесімділігін менгерген	түсі, қолемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	табиги материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	қағаз бетіне алаканымен ұқыпты баса біледі	мұсіндейтін заттарды зерттейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2022 – 2023 өкү жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбаева Аделія

Баланың тұган жылы, күні 06.04.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық) ЖИС „Хан Тұнгірі-4“ „Даңдапан“ ғашабадшасы.

Топ «Ақбөп» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сауір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дагдыларына ие	жүргуде тепе-тендікті сактайты	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дагдылары	сөздерді және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сез) кайталап айтады;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атап біледі;	сәбек әрекетін (жуу, суару, құло), қарама-карсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алушалу), адамдардың карым-катаинасын (кушактау, кемектесу), коніл-күйін (куану, кұлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	іс-әрекет орындауга болатын қаралайым заттар-құралларды колданады	ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табады	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дагдыларын менгерген	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлайды	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	өзінің салған суретіне қуаниады, онда не бейнеленгенін айтады	III
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады	III

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалбай Ералы

Баланың тұган жылы, күні 21.04.2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектепшілдік сыйыбы)

ЖШС „Хан Тұнгырі - 4“ „Башапал“ балабақшасы.

Топ «Акбөне» тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан союір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шагын топпен және буқіл топпен каркынды өзгертіп жүреді	жүруде тепе-тепцікті сактайды	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оғыншық, киім, аяқтім, ыдыс, жинақ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың толдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	қимылдарды, колдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген	түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	калады дұрыс ұстайды, тік және түйікталған деңгелек сыйықтарды қағаз бетінде жекіл жүргізеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетін бағдарлайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және озіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III