

Мектепалды топ, мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы														
Оқу жылы: 2022-2023			Топ:		Ақкөгершін									
№	Баланың аты - жөні													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүзуде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгілі жылды
сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдық жою жүгіреді		
1	Қалиев Жанболат		1			1		1			1			1
2	Қалбай Әлібай			1		1		1				1		1
3	Жұмабек Мариям	1			1			1			1			
4	Мұратқали Ақжүр		1			1		1			1			1
5	Қыдырбай Санжар		1		1			1			1			1
6	Бақытжан Балнұр	1				1			1			1		
7	Абай Айару		1				1			1			1	
8	Сейтхан Батырлан	1			1			1			1			
9	Ғалымжан Айару		1			1			1			1		
10	Еркеш Арслан		1			1			1			1		
11	Серік Дінмұхамед	1			1				1			1		
12	Есенғали Елназ			1			1			1			1	1
13	Ғазиева Нафиса		1			1				1		1		
14	Қайып Жангөре		1			1		1				1		1
15	Кенесбай Айша			1		1				1		1		
16	Ғарушұлы Ілежу		1				1		1		1			
17	Ершат Айға			1			1		1			1		
18	Сәрсен Айтсер			1			1		1			1		
19	Әділхан Махабат			1			1		1			1		
20	Равель Адель			1			1		1			1		
Барлығы		4	9	7	4	9	7	6	9	5	4	12	4	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	45	35	20	45	35	30	45	25	20	60	20	30

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	34	9
Орташа	5-Ф	45	7
Төмен	5-Ф	21	4
		100	20
Жоғары	5-К	29	6
Орташа	5-К	47	9
Төмен	5-К	24	5
		100	20
Жоғары	5-Т	30	6
Орташа	5-Т	46	9
Төмен	5-Т	24	5
		100	20
Жоғары	5-Ш	30	6
Орташа	5-Ш	46	9
Төмен	5-Ш	24	5
		100	20
Жоғары	5-Ә	29	6
Орташа	5-Ә	47	9
Төмен	5-Ә	24	5
		100	20

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			
енген жерге дейін амдықа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоқтастыры
ішінара жылдамды қа жүгіреді	жылдамды қа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
		1	1			1			1		1			1			1
			1				1		1		1				1	1	1
	1	1			1			1				1					
			1			1		1	1			1			1		1
		1		1	1					1			1	1		1	1
1									1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
				1					1				1			1	
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		1
				1								1				1	
				1			1				1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

Физикалық қасиеттерді дамыту																	
Дене шынықтыру																	
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			
ғары, жіптің үстінен п бір қолмен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қим элементт эстафе белсен,
ішінара бір қолмен қағып алады	бір қолмен қағып алуға талпынбай ды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбай ды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбай	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбай ды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасуға талпынбай ды	бастамашы лық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашы лық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашы лық танытпайд ы, ережелерді сақтауға талпынбай	белсенділік пен қатысады
		1				1			1		1			1			1
			1				1			1			1			1	
	1		1			1			1				1			1	
				1			1			1			1		1		1
1					1				1					1			1
	1		1			1				1					1		
		1						1			1				1		
1				1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1	1
1			1					1					1				
	1						1						1				
1				1					1				1			1	
1				1					1				1			1	
1				1					1				1			1	
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27				
ылды ойындар, жарыс ері бар ойындар мен талық ойындарға діліктен қатысады:		күмәлді ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық бір-біріне көмектеседі:	
ішінара белсенділік пен қатыспайды	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	бір-біріне көмектеседі	
		1				1			1		1			1			1	
			1				1		1		1					1	1	
	1		1		1			1			1				1			
			1		1			1				1		1			1	
1				1	1				1					1			1	
	1		1			1				1				1			1	
	1				1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			
1				1			1				1					1	1	
	1				1				1			1					1	
				1			1					1					1	
	1		1			1			1			1			1			
1				1						1			1				1	
1					1						1						1	
1			1								1						1	
1				1							1						1	
1							1				1						1	
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6	
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30	

5-Ф.28								5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
с шараларды жүргізуде іріне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляция жасауға қы
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады
		1				1			1		1			1			1
		1	1			1	1		1		1					1	1
	1		1			1		1	1		1				1		1
		1				1		1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1				
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1				1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1			1			1		
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту																		
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9				
ішiнaрa қaзығушылық тaнытaды:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды	
ішiнaрa қaзығушылық тaнытaды	қaзығушылық тaнытпaйды	талдау жасай алады	ішiнaрa талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішiнaрa қолданады	қолдaнбaйды	бaйлaныcтырып aйтaды	ішiнaрa бaйлaныcтырып aйтaды	бaйлaныcтырып aйтaлмaйды	құрметтейді	ішiнaрa құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішiнaрa қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	
		1				1			1		1			1			1	
		1	1		1		1		1		1				1		1	
		1	1			1		1	1			1			1			1
		1			1	1		1			1			1			1	
1				1	1				1				1				1	
	1		1			1				1			1				1	
	1	1			1			1			1			1				
1			1	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1				1			
				1			1			1		1				1	1	
	1		1			1			1			1			1			
			1			1			1		1				1			1
1			1				1		1				1		1			
1	1	1				1				1		1		1				
1			1				1			1		1			1			
1			1				1			1		1			1			
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4		6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20		30

5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15				
мен өз бетінше қарым-қасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу » әл	
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
		1				1			1			1			1			1
			1				1			1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1			1
				1		1			1			1		1				1
1					1				1				1				1	1
	1		1			1				1				1				
	1					1			1			1			1			
1				1		1						1			1			
1			1			1			1				1			1		
				1			1			1			1				1	1
	1			1		1			1			1			1			
				1		1				1			1			1		1
1			1															
1	1		1			1			1			1		1				
1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4		6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20		30

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21				
сөзінде өзін мәдениетті, іетті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә	
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	интонация мен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	
		1				1			1		1			1			1	
			1				1		1		1				1		1	
	1	1			1			1			1							
			1			1			1			1			1		1	
		1			1						1			1			1	
1				1	1				1				1				1	
	1		1			1				1			1		1			
	1	1			1			1			1			1				
1				1		1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1				1			
				1			1			1		1					1	1
	1		1			1			1			1			1			
				1		1			1		1				1			1
1			1				1		1				1		1			
	1	1				1				1				1				
1			1							1		1			1			
1				1						1			1			1		
1			1				1			1		1				1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4		6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20		30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Көркем әдебиет																	
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
ерекшеліктерін жеткізу керптік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасы оқиғалар
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1		1					1	1
	1		1			1			1		1				1		
			1			1			1			1			1		1
1				1	1				1				1	1			1
	1		1			1				1				1			
	1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1	
1		1			1			1			1		1		1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1		1		1		1		
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1					1						1					
1			1				1					1			1		
1							1					1			1		
1			1				1					1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

5-К.28		5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33				
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздері	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды	
		1	1			1			1		1			1			1	
	1	1			1		1	1		1						1	1	
		1	1			1		1	1		1	1			1		1	
		1				1		1			1			1			1	
1				1	1				1				1				1	
	1		1			1				1			1				1	
1	1			1		1			1		1			1				
1		1	1		1	1			1			1			1			
				1			1			1		1				1	1	
	1			1		1			1		1				1		1	
1			1				1		1			1						
		1																
	1					1					1				1			
				1			1		1									
1			1				1		1				1		1		1	
	1	1				1						1						
			1				1					1						
			1				1					1						
			1				1					1						
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6	
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сауат ашу негіздері																	
5-К.34		5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			
буындардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жопаралық кеңістікті ажыратады:			дыбыс ажыратады
ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажырата алмайды	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1		1					1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1		1				1			1		1
		1			1				1		1			1			1
1				1	1				1				1				1
	1		1			1				1				1			1
					1			1			1				1		
1				1		1			1								
							1			1						1	
	1		1			1			1			1			1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1			1			1		
				1											1		1
1			1				1								1		
1			1					1				1			1		
1												1					
1			1									1			1		
1												1					
1												1					
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

5-К.40		5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			
тардың белгілерін а (дауысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жөміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бойды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			көрмедегі ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тілінің дыбыстары тұратын с
ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бойды	ішінара бастырады, бойды	бастыра алмайды, бөтуге талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылықпен орындайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
		1				1			1		1			1			1
			1				1			1						1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1				
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1				1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1		1		1		1		
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

5-К.46		5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51				
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, рын, осы дыбыстардан өздері дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			кнз үйдін заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздерді	
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	
		1				1			1		1			1			1	
			1				1		1		1					1	1	
	1	1			1			1			1				1			1
			1			1		1				1		1				1
1		1		1	1				1		1		1	1			1	1
	1		1			1				1				1				
	1	1			1			1			1			1				
1				1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1		1		1			
				1			1			1		1				1	1	
	1		1			1			1			1			1			
				1		1			1		1				1			1
1			1				1		1				1		1			
	1	1				1			1			1		1				
1			1				1			1		1			1			
1				1					1			1			1			
1			1				1			1		1			1			
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6	
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30	

Коммуникатив																	
5-К.52	5-К.53				5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			
қарым- бiлдiретiн i бiледi:		өзiнiң бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы (хабарла ажыратып,
ішінара сөздері біледі	сөздері білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушы лық танытады	ішінара қызығушы лық танытады	қызығушы лық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
		1				1			1		1			1			1
			1				1			1		1				1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1		1		1		1			1		1
		1		1	1			1			1			1			1
1									1				1			1	
	1		1			1				1			1				
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1		
1		1			1			1			1				1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1		1		1		1		
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1					1				1							
1			1							1		1			1		
1				1						1		1			1		
1				1			1			1		1			1		
1				1			1			1		1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

өтік дағдыларды дамыту																		
Қазақ тілі 5-К.58		5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63				
4 бойынша сөйлемдерді ы, сұраулы, лепті) сөйлегенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлер инто	
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесу ге тырысады, мұқият	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесу ге тырысады,	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесу ге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады	
		1				1			1			1			1			1
			1				1			1			1				1	1
	1		1			1			1							1		1
				1		1			1			1			1			1
1					1				1					1			1	1
	1		1			1				1				1				
					1				1			1			1			
1				1		1			1				1			1		
1			1			1			1				1			1		
1		1			1			1				1				1		
				1			1			1			1				1	1
	1		1			1			1			1			1			
				1		1			1			1				1		1
1			1				1		1					1		1		
	1					1				1			1					
1				1						1			1			1		
1				1						1			1			1		
1				1						1			1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6	
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30	

5-К.64		5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69				
рдің диалогын мәнерлі нашьямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сөмдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді с және ,	
ішінара интонация мен айтады	интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды , мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	
		1	1			1		1		1	1			1			1	
	1	1			1		1	1		1	1				1		1	
		1	1			1		1			1	1		1			1	
1				1	1			1					1				1	
	1		1			1			1	1				1			1	
	1	1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			
				1			1			1		1				1	1	
	1		1			1			1		1				1			
				1					1			1						
				1					1			1						
1			1				1		1				1		1			
	1	1				1									1			
1			1									1						
1												1						
1			1				1			1		1			1			
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6	
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30	

5-К.70		5-К.71			5-К.72			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
ойыныштар, сюжетті япаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жаынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жаындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қаиша?», « ажыратады
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады , дұрыс жауап береді
		1				1			1	1	1			1			1
		1	1			1		1	1	1	1					1	1
	1	1				1		1	1		1	1			1		
		1	1			1		1	1		1	1		1			1
1		1		1	1	1		1		1	1		1	1			1
	1		1			1			1	1			1				1
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1		1	1			1			1		
1			1			1		1	1			1			1		
1		1			1			1			1				1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1		1	1		1	1			1		
				1		1		1			1				1		1
1			1						1				1				
1				1						1		1			1		
1			1							1		1			1		
1				1						1		1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	9	8	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	45	40	55	15	20	60	20	30

Танымыдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
S-T.4		S-T.5			S-T.6			S-T.7			S-T.8			S-T.9			
«ішінара» сұрақтарын а, оларға дұрыс жауап береді:		тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенсіздік шығарады:			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүзбен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометр (дөңгелек шаршы, тікт)
ішінара ажыратады , дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	тенсіздік шығарады	ішінара тенсіздік шығарады	тенсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1		1					1	1
		1				1			1		1				1		1
			1			1			1		1	1		1			1
1				1	1				1				1	1			1
	1			1	1				1	1			1			1	
	1	1			1				1		1		1				
				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1		
1		1				1		1				1			1		
	1			1		1			1			1			1	1	1
				1		1			1		1				1		1
1		1				1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1		
				1		1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15				
риялық пішіндерді ; сопална, үшбұрыш, (өртбұрыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтарлы ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың орналасуы	
ішінара ажырататын және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлау ға, ретімен атауға талпынады	орналастыр алып, бағыттары н біледі	ішінара орналастыр алып, бағыттары н біледі	орналастыр ға алмайды, бағыттары н білуге талпынады	жинайды, тапсырмал арды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмал арды орындайды	жинай алмайды, тапсырмал арды орындауға талпынады	сызықтард ы салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	ішінара түсінеді	
		1				1			1		1			1		1	1	
	1	1			1		1	1	1		1				1	1	1	
			1			1		1	1			1			1		1	
1				1	1	1			1		1			1		1	1	
	1		1			1			1	1			1			1	1	
	1	1			1	1		1	1		1			1				
1			1		1	1			1		1			1		1		
1				1		1		1	1			1			1		1	
	1			1		1			1			1			1		1	
				1		1			1		1				1		1	
1		1				1	1		1				1				1	
1		1				1			1					1				
1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1						
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	17	7	6	
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	85	35	30	

5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6				
і жазықтықта әртүрлі нысанның мүмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз калауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың сәуір жағарғы, жаз	
ішінара түсінеді	түсіруге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз калауы бойынша таңдайды	ішінара өз калауы бойынша таңдайды	өз калауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	
		1				1			1		1				1			1
			1				1			1						1		1
	1	1			1			1			1					1		
			1			1			1			1				1		1
1				1	1				1					1	1		1	1
	1			1		1				1				1			1	
1		1			1			1			1				1			
	1			1		1			1					1			1	1
			1			1				1					1			
	1			1		1			1						1			
1			1			1			1		1			1		1		1
	1	1				1				1		1			1			
1				1			1			1			1		1			
	1			1			1				1				1			
1		1				1			1			1			1			
1			1				1			1					1			
1				1			1			1					1			
1				1			1			1					1			
1				1			1			1					1			
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4		6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20		30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Сурет салу																		
5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12				
ұртасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл. ортасында :	
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	
		1				1		1		1				1			1	
			1				1		1		1					1	1	
	1	1			1			1							1			
			1			1		1				1			1		1	
		1				1		1			1			1			1	
1				1	1				1				1				1	
	1	1				1				1				1			1	
				1				1				1						
1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1				1	
1		1			1			1				1						
				1			1			1			1				1	1
	1		1			1			1			1			1			
				1		1			1				1			1		1
1			1										1					
1				1						1			1					
1				1						1			1					
1				1						1			1					
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4	6	
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20	30	

5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			
ементтерін пішіндерінің және шеттеріне салады:		қазақ оқуларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оқуларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалш пластикал ерекш
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
		1	1			1		1			1				1		
			1				1	1				1				1	
	1	1			1					1	1			1			1
			1			1		1			1				1		1
1				1	1				1				1	1			
	1		1			1				1		1			1		
	1			1		1			1				1		1		1
1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1		1			1	1			1
				1			1	1					1			1	
	1		1			1				1		1			1		
				1				1					1			1	
1			1														
1							1		1			1				1	
1			1					1				1				1	
1																	
1																	
1			1									1					
9	5	6	10	4	4	9	7	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4
45	25	30	50	20	20	45	35	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Мүсіндеу																		
5-III.19		5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24				
лық, ермексаз және ық массадан мүсіндеу иеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зертгерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады:			ертегізе мазмұны компози	
ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұтырға орналастыруға	сюжеттік композицияларды құрады	
1		1			1			1			1				1			
1		1					1	1				1				1		
						1				1		1			1			1
1		1	1				1	1				1			1			
1		1			1			1						1	1			1
	1			1			1		1					1	1			
		1			1					1	1				1			1
1			1			1			1				1		1			
1			1			1			1			1			1			
	1		1				1	1					1			1		
1			1			1				1		1			1			
1		1				1		1					1		1			
1				1									1				1	
1			1					1				1			1			
1				1		1												
	1						1											
	1		1			1				1		1			1			
	1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			
9	7	6	11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	
45	35	30	55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	

5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
р мен әңгімелердің і бойынша сюжеттік иияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		қазақ ха. заттарын, қи таниды, олз ою-өрнегі	
ішінара сюжеттік композици яларды құрады	сюжеттік композици яларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қияп жапсырады , ою-өрнектермен бейндейді
1		1			1			1			1				1		1
1		1					1	1				1				1	1
		1				1			1		1			1			
1			1			1		1			1				1		1
1				1			1		1				1	1			
	1			1			1			1			1		1		
		1			1					1						1	
1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1	1						1			
		1		1			1		1		1					1	1
1			1			1			1				1		1		
1		1				1		1					1		1		1
1				1		1			1			1				1	
	1		1								1	1					
		1				1			1						1		
		1				1			1						1		
		1				1			1						1		
		1				1			1						1		
		1				1			1						1		
9	7	6	11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4	4	9	7	6
45	35	30	55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20	20	45	35	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Жапсыру																		
5-III.31	5-III.32				5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36				
лқының тұрмыстық ізі үйдің жабықтыарын рды қып жапсырады, ктермен безендіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:				бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірілесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар дайын үлгі	
ішінара таниды, книп жапсырады , ою- өрнектерме н	таниды, книп жапсырады , ою- өрнектерме н	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композици ялар жасайды, бөлшектер мен толықтыра ды	ішінара композици ялар жасайды, бөлшектер мен толықтыра ға	композици ялар жасауға, бөлшектер мен толықтыру ға	бірілесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірілесіп жасайды, келісіп атқарады	бірілесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымы н, пропорция ларын береді	ішінара пішінін, құрылымы н, пропорция ларын береді	пішінін, құрылымы н, пропорция ларын береді	жұмыс істейді	
		1				1			1		1				1			1
	1	1			1		1	1	1		1					1	1	1
			1			1		1	1		1	1			1			1
1				1	1				1					1	1		1	1
	1		1			1				1				1			1	
1					1				1		1				1			
1		1				1			1					1				
				1			1			1			1			1	1	
	1		1			1			1		1			1				
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		
1																		

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
5-III.43		5-III.44			5-III.45			Күрастыру 5-III.46			5-III.47			5-III.48				
астырған құрылысын у арқылы тиімді ті шешімдерді табады, растыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойнауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қалақ халқымың табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтатады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:				ұжыммен
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастырут а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбай ды	құрастырад ы, келісіп орындайды · құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды · құрылыспен ойнайды	құрастырут а, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	
		1				1		1			1				1			
		1	1		1		1	1			1	1		1		1	1	
		1				1		1			1	1			1		1	
1				1	1				1				1	1				
	1		1			1				1	1	1			1		1	
1				1		1			1				1		1			
1		1		1		1			1		1	1			1		1	
	1			1			1	1					1			1		
	1		1			1				1		1		1				
1				1		1				1			1		1			
1		1				1			1		1				1			
1			1				1	1				1				1		
1			1				1		1			1				1		
1			1				1		1			1				1		
1			1				1		1			1				1		
1			1				1		1			1				1		
9	5	6	10	4	4	9	7	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	
45	25	30	50	20	20	45	35	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Музыка																		
5-III.55		5-III.56			5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60				
өспірің, музыкалық дың арасында тыныс-ті, бірінші октаваның нші октаваның «до» нда жеңіл дауыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			тағыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуес	
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуескерді ойнайды	
1		1			1			1			1				1		1	
1		1					1			1	1				1		1	
		1				1				1	1			1				
1			1			1		1				1			1		1	
1		1			1			1			1			1	1		1	
	1			1			1		1			1		1				
1			1		1				1		1				1			
1			1			1		1				1			1		1	
1		1				1			1			1			1			
	1		1				1	1					1			1	1	
1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1					1					
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1			1									
1			1			1		</										

5-III.61		5-III.62			5-III.63			5-III.64			5-III.65			5-Ә.1				
аспаптарда қарапайым дерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлыққа баули	
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызды түсінеді	
		1				1			1		1			1			1	
			1				1			1			1			1	1	
				1			1			1			1			1		
					1		1			1				1			1	
	1				1		1			1				1			1	
		1				1				1				1				
		1	1			1				1				1				
	1				1		1			1			1			1		
			1			1				1			1			1		
				1			1			1			1			1	1	
					1		1			1			1			1		
	1					1				1			1			1	1	
	1	1				1				1			1			1		
			1				1			1			1			1		
				1														

5-Ө.2		5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7				
қ пен жауапкершіліктің ызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсін ті	
ішінара маңызды түсінеді	маңызды түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	
		1				1			1		1				1			1
			1				1		1		1					1		1
	1	1			1			1			1				1			
			1			1		1	1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1
1				1	1				1				1				1	
	1		1			1				1				1			1	
	1	1			1			1			1			1				
1				1		1			1				1					
1			1		1			1	1			1			1			
1		1			1			1			1				1			
				1			1			1		1					1	1
	1		1			1			1			1			1			
				1		1			1		1				1			1
1			1				1		1				1		1			
	1					1				1								
1			1							1					1			
1				1						1					1			
1				1						1					1			
9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	11	3	4	12	4		6
45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	55	15	20	60	20		30

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13				
інікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік рәміздерді біледі:	
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттауға	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттауға	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	
		1	1			1		1			1				1			
	1	1	1		1					1	1			1			1	
		1				1		1			1				1		1	
1				1	1				1				1	1				
	1		1			1			1		1	1			1		1	
1				1		1			1				1		1			
1		1			1			1	1		1			1			1	
	1		1				1	1		1			1		1			
			1			1		1				1			1			
1		1				1			1		1				1			
1			1						1							1		
1			1						1		1					1		
9	5	6	10	4	4	9	7	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	
45	25	30	50	20	20	45	35	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19				
еттік мерекелердің ығын түсінді, оларға дікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрінекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-өректері н бағалай біледі	
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді і	ішінара біледі, құрметтейді і	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінді	ішінара маңыздылығын түсінді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді і	ішінара құндылықтарын құрметтейді і	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді і	ішінара біледі, құрметтейді і	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттері н бағалай біледі	
1		1			1			1				1			1		1	
1		1					1	1				1	1		1		1	
1			1			1	1	1				1			1		1	
1		1			1			1				1			1		1	
	1			1			1		1		1	1				1		
		1			1					1	1	1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1	1				1					1	
1			1			1			1		1	1			1		1	
1		1				1		1			1	1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
9	7	6	11	3	4	12	4	6	9	5	4	9	7	4	9	7	6	
45	35	30	55	15	20	60	20	30	45	25	20	45	35	20	45	35	30	

5-Ө.20		5-Ө.21			5-Ө.22			5-Ө.23			5-Ө.24			5-Ө.25				
екеттері мен басқа іс-әрекеттерін бағалай біледі:		енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналысындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өзі табиғат қолымен ажыратады	
ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады		
		1			1			1		1		1			1		1	
			1	1	1		1	1		1		1		1	1		1	
1		1	1		1			1		1		1		1	1		1	
	1			1		1				1	1				1			1
	1			1		1		1		1					1		1	
		1					1				1		1					
		1					1				1		1					
1		1						1	1		1			1			1	
1			1			1						1			1			
1			1	1	1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			
1			1		1					1			1				1	
1			1		1					1		1			1			1
	1		1			1				1			1					
1			1				1		1				1					
1			1			1							1					
1			1			1							1					
11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	
55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Қоршаған ортамен танысу																		
5-Ө.26		5-Ө.27			5-Ө.28			5-Ө.29			5-Ө.30			5-Ө.31				
ат заттарын адамның жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарлар бойын	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады :	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарлы ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарлы ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарлы ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	
		1			1			1				1			1		1	
				1	1				1				1		1		1	
		1					1	1			1			1			1	
	1				1	1		1	1			1			1			
		1						1				1		1			1	
	1			1		1			1	1	1				1	1		
							1	1				1						
		1					1					1						
			1					1					1					
				1	1					1			1			1		
						1			1						1			
							1			1			1				1	
										1		1						
												1						
													1					
														1				
															1			
																1		
																	1	
11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	
55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	

5-Ө.32																		
5-Ө.32		5-Ө.33			5-Ө.34			5-Ө.35			5-Ө.36			5-Ө.37				
ды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ек	
ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қаруға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	
		1			1			1				1			1			1
				1	1			1	1				1		1			1
1			1		1			1	1			1		1		1		1
	1	1			1			1			1	1		1				1
	1			1		1		1			1				1			
	1			1			1	1		1		1				1		
		1					1	1			1				1		1	
1			1						1			1			1			
1			1			1			1						1			
1				1	1					1			1				1	
1			1				1		1			1			1			
			1		1					1			1			1		1
	1									1								
			1		1							1			1			1
1		1					1	1				1					1	
1				1					1				1				1	
1				1					1				1				1	
1				1					1				1				1	
11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	
55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43				
табиғаттың бір бөлігі ендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамаңдықтағы туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндетін балабақшадан келетін тапсырма	
ішінара біледі	бізге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы бізге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамаңдықты ары туралы әңгімелейді, ішінара құрметтейді және	ішінара мамаңдықты ары туралы әңгімелейді, ішінара құрметтейді	мамаңдықты ары туралы әңгімелейді, ішінара құрметтейді	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	
		1			1			1				1		1		1		1
				1		1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1				1					1		1			1			1
	1					1			1			1				1		1
		1					1			1			1				1	1
1			1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1				1			1	
1				1			1				1				1			1
1				1			1				1				1			1
1				1			1				1				1			1
11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	
55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	

5-Ә.44																		
5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49				
«індеттерін, топта және ауласында шамасы дырмаларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық о ереж	
ішінара талсырмал арды өз бетінше орындайды	талсырмал арды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез- құлық ережелерін сақтайды	
		1		1	1			1				1			1		1	
			1	1			1	1			1		1		1		1	
1			1		1			1				1			1			
	1	1		1	1			1			1		1		1			1
	1			1		1				1	1				1			
	1			1			1	1		1		1				1		
		1									1							
		1		1			1	1			1		1		1		1	
1			1			1				1		1			1			
1			1			1			1			1			1			
1				1	1					1			1				1	
1			1				1		1			1			1			
			1		1					1			1			1		
	1		1															
			1		1													
1		1					1	1				1					1	
1			1										1					
1			1				1		1				1				1	
1			1				1		1				1				1	
1			1				1		1				1				1	
11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4	4	9	7	4	9	7	6	
55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20	20	45	35	20	45	35	30	

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
рындарда мінез-құлық елерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «аққы» немесе «амаан» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, гаамагтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1			1		
				1	1				1	
			1				1	1		
1			1		1				1	
		1			1			1		
	1			1		1				1
	1			1			1			1
		1					1	1		
1			1			1				1
1			1			1			1	
1			1		1			1		1
1				1	1					1
1			1				1		1	
			1		1					1
	1		1			1			1	
1		1					1	1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
11	3	4	12	4	6	9	5	6	10	4
55	15	20	60	20	30	45	25	30	50	20