

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы														
Оқу жылы:		Топ:		Айгөлек										
№	Баланың аты - жөні													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			белгілі жылды
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қоғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	
		жылдамды қа жүгіреді												
1	Алтай Нұрмұхаммед		1			1		1			1			1
2	Бекболатқызы Инжу			1		1		1					1	1
3	Тойбек Дарига	1			1			1				1		
4	Шынгыс Дария		1			1			1			1		1
5	Тұрсынғазы Өмір		1		1			1			1			1
6	Тұраш Алинхан	1				1				1			1	
7	Жаксылық Аделя		1				1			1			1	
8	Нұрполат Жібек	1			1			1			1			
9	Ерзатқызы Балауса		1			1			1			1		
10	Арслан Раина	1			1				1			1		
11	Өміржан Өмина			1			1			1			1	1
12	Түменбай Раян		1			1				1		1		
13	Чоксаева Аделя		1			1		1				1		1
14	Қанатбекова Ильтифат			1		1			1			1		
15	Жұмақожа Жұлдыз		1				1		1		1			
Барлығы		4	8	3	4	8	3	6	4	5	4	7	4	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		27	53	20	27	53	20	40	27	33	27	47	27	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	34	7
Орташа	5-Ф	45	5
Төмен	5-Ф	21	3
		100	15
Жоғары	5-К	29	4
Орташа	5-К	47	7
Төмен	5-К	24	4
		100	15
Жоғары	5-Т	30	5
Орташа	5-Т	46	7
Төмен	5-Т	24	4
		100	15
Жоғары	5-Ш	30	5
Орташа	5-Ш	46	7
Төмен	5-Ш	24	4
		100	15
Жоғары	5-Ө	29	4
Орташа	5-Ө	47	7
Төмен	5-Ө	24	4
		100	15

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			
енген жерге дейін амдыкка жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтыры
ішінара жылдамды қа жүгіреді	жылдамды қа жүгіруге талпынбай ды	төрттағанд ап еңбектейді	ішінара төрттағанд ап еңбектейді	төрттағанд ап еңбектеуге талпынбай ды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбай ды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбай ды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбай ды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбай ды	бір қолымен қағып алады
		1	1			1	1		1		1			1			1
							1		1		1				1	1	1
	1	1			1			1			1						
			1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1		1
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

Физикалық қасиеттерді дамыту																	
Дене шынықтыру																	
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			
ғары, жіптің үстінен п бір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сактайды:			ұлттық қим элементт эстафе белсен,
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбай ды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбай ды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбай ды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбай ды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбай ды	бастамашы лық танытады, ережелерді сактайды	ішінара бастамашы лық танытады, ережелерді сактайды	бастамашы лық танытпайд ы, ережелерді сактауға талпынбай ды	белсенділік пен қатысады
		1				1			1		1			1			1
			1				1			1			1			1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1				1			
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
	1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			
ылды ойындар, жарыс ері бар ойындар мен талық ойындарға ділкіпен қатысады:		жұмылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық бір-біріне көмектеседі
ішінара белсенділік пен қатыспайды	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	бір-біріне көмектеседі
		1	1			1	1		1	1	1			1		1	1
	1	1			1		1	1	1	1	1			1		1	1
		1	1			1		1	1		1	1			1		1
		1			1	1		1			1			1		1	1
1	1		1	1	1	1		1		1			1	1		1	
	1	1	1		1	1		1		1			1	1		1	
1		1		1	1	1		1	1		1	1			1		
1		1		1	1			1			1				1		
	1		1			1	1		1	1		1			1	1	1
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-Ф.28								5-Ф.29										5-Ф.30										5-К. 1										5-К.2										5-К.3																			
с шараларды жүргізуде іріне көмектеседі:								өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:								салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді								ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:								сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:								айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:								артикуляция жасауда қы																			
ішінара бір-біріне көмектеседі		бір-біріне көмектеспейді		дағдыларды біледі		ішінара дағдыларды біледі		дағдыларды білмейді		құндылығын түсінеді		ішінара құндылығын түсінеді		құндылығын түсінуге талпынбайды		анық айта алады		ішінара анық айтады		анық айтуға талпынбайды		дыбыстардың орнын анықтайды		ішінара дыбыстардың орнын анықтайды		дыбыстардың орнын анықтай алмайды		анық айтады		ішінара анық айтады		анық айтуға талпынбайды		қызығушылық танытады																																	
			1		1						1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																
		1	1				1					1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																	
			1		1						1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																
	1				1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																	
	1		1		1						1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																
	1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																
	1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																	
	1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																
	1		1		1						1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6																																																		
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40																																																		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту																	
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
иялық жаттығуларды ығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды
ішінара қызығушы лық танытады	қызығушы лық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
		1	1			1		1	1		1			1			1
	1	1			1		1	1		1	1				1		1
			1			1		1	1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1
1				1	1				1				1				1
	1		1			1				1			1				1
	1	1			1			1	1		1			1			
1		1			1			1				1			1		
				1			1		1			1				1	1
	1		1			1			1			1			1		
				1			1		1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			
імен өз бетінше қарым-қасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу » ә2
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1	1			1		1	1		1			1			1
			1			1		1	1		1				1		1
	1	1			1							1					
			1			1		1	1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1				1
	1		1			1				1			1				
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
	1		1			1	1		1	1		1			1	1	1
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
сөзінде өзін мәдениетті, епті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	интонация мен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
		1	1			1	1		1		1			1		1	1
	1	1			1		1	1		1	1				1	1	1
			1			1		1				1			1		1
		1			1		1	1			1			1		1	1
1	1			1	1			1					1			1	
	1	1	1		1	1		1		1			1	1		1	
1		1		1	1	1		1				1			1		
1				1			1					1			1		
	1		1			1			1			1			1	1	1
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Көркем әдебиет																	
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
ерекшеліктерін жеткізу ерллік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалар
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
		1	1			1			1		1			1			1
							1		1		1					1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1	1		1			1			1			1
1				1	1				1				1				1
	1		1			1				1			1				1
	1	1			1			1			1			1			
1		1			1	1		1				1			1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-К.28		5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды
		1	1			1	1		1		1			1			1
	1	1			1		1	1	1		1				1		1
			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1
1				1	1				1				1				1
	1		1			1				1			1				1
	1	1			1			1			1			1			
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1				1		1			1	
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сауат ашу негіздері																	
5-К.34		5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			
буындардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыс ажыратады
ішінара буындарды н санын анықтайды	буындарды н санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1			1				1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-К.40																	
5-К.40		5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			
тардың белгілерін а (дауысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			көршіаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тілін ң дыбыстау тұратын о
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бөлуға талпынбай ды	сызықтард ы салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	қызығушы лықпен орындайды	ішінара қызығушы лықпен орындайды	қызығушы лық танымтпайд ы	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
		1	1			1		1	1		1			1			1
			1				1		1		1				1		1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1				1			
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1				1				1		1
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-К.46		5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			
: тән а, ө, к, ү, і, г, н, ын, осы дыбыстардан өздерлі дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			кііз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерлі біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерлі біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздерлі біледі
ішінара сөздерлі дұрыс айтады	сөздерлі дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерлі біледі	ішінара сөздерлі біледі	сөздерлі білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерлі біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерлі біледі, өз бетінше қолданады	сөздерлі білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерлі біледі
		1	1			1	1		1		1			1			1
	1	1			1			1			1				1		1
			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
	1		1		1		1			1		1			1	1	1
				1		1			1			1			1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1			1	1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

Коммуникативтік																		
5-к.52		5-к.53			5-к.54			5-к.55			5-к.56			5-к.57				
: қарым- билдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы (хабар: ажыратып,	
	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушы лық танытады	ішінара қызығушы лық танытады	қызығушы лық танытпайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	ажыратып, сөйлегенде қолданады
		1		1			1		1		1			1			1	
		1	1			1		1		1		1			1		1	1
			1				1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1
1					1				1					1			1	
	1		1			1				1				1			1	
	1		1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		
1		1				1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1		1
					1		1			1		1				1		1
1			1					1		1				1		1		
	1	1					1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6	
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40	

өтік дағдыларды дамыту																	
Қазақ тілі																	
5-К.58		5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			
а бойынша сөйлемдерді (на, сұраулы, лепті) сөйлегенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлер инто
ішінара ажаратып, сөйлегенде қолданады	ажарата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесу ге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесу ге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесу ге, мұқият талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады
		1	1			1			1		1			1			1
				1			1		1		1				1		1
	1	1			1			1				1					
			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
	1		1			1	1		1	1		1				1	1
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-К.64		5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			
рдің диалогын мәнерлі нациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сөмдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді с және ,
ішінара интонация мен айтады	интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойынамайды , мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайд ы	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайд ы	ішінара сипаттайд ы	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
		1	1			1		1		1	1			1			1
	1	1			1		1	1		1	1			1		1	1
			1			1		1				1			1		1
		1				1		1			1			1			1
1				1	1			1					1				1
	1		1			1				1			1				1
	1	1			1	1		1			1			1			
1		1		1	1			1				1			1		
1				1								1			1		
	1		1			1	1		1			1			1	1	1
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-K.70		5-K.71			5-K.72			5-T.1			5-T.2			5-T.3			
ойыншықтар, сюжетті жинақтауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтінінің басталуын және соның ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратады
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады , дұрыс жауап береді
		1	1			1			1	1	1			1			1
							1		1	1	1					1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1			1			1	1		1		1
1				1	1				1		1		1	1			1
	1		1			1				1			1				
1	1	1			1			1			1		1	1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1				1			1				1	1
				1			1			1		1					1
1		1	1			1			1				1		1		
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	5	8	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	33	53	40	20	27	47	27	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			геометрия (дөңгелек шаршы, тіктөлгіш, трапеция, ромб, параллелограмм, кесінді, сәт, нүкте, жазық және кеңістік фигуралары)
өңешініші?» сұрақтарын а, оларға дұрыс жауап береді:		тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			
ішінара ажыратады , дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	тенсіздік шығарады	ішінара тенсіздік шығарады	тенсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	
		1	1			1			1		1			1			1
		1			1		1		1		1				1	1	1
			1			1		1			1				1		1
		1				1			1			1			1		1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
1		1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
	1					1				1			1			1	1
				1			1			1					1		1
1		1		1			1		1			1			1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			
риялық пішіндері , сопақша, үшбұрыш, гөртбұрыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, көзғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың орналасу
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлау а, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттары н біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттары н біледі	орналастыр а алмайды, бағыттары н білуге талпынады	жинайды, тапсырмал арды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмал арды орындайды	жинай алмайды, тапсырмал арды орындауға талпынады	сызықтард ы салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	түсінеді
		1	1			1	1		1	1	1			1	1	1	1
							1		1	1					1	1	1
	1	1			1			1		1					1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1	1		1		1				1	1	1	1
1				1	1				1				1		1	1	
	1		1			1				1				1		1	
	1	1			1			1		1				1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		1
	1		1			1	1		1			1			1	1	1
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			1
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	12	7	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	80	47	40

5-III.1																	
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			
і жазықтықта әртүрлі уы мүмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың с жоғарғы, жақс:
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1		1				1		1
	1	1			1			1		1					1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1				1
	1		1			1				1			1				1
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
	1		1			1	1			1			1			1	1
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Сурет салу																	
5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			
ұртасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек хл. ортасында :
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1		1				1		1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1		1
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			
элементтерін пішіндерін және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалш пластикал ереки
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
		1	1			1		1			1	1			1	1	
	1	1			1		1	1		1	1			1			1
			1			1		1				1			1		
		1			1		1	1			1				1		1
1				1	1				1				1	1			
	1		1			1				1	1		1		1		
	1	1			1	1			1				1	1	1		1
1		1			1				1		1			1			1
	1			1			1	1					1			1	
				1		1		1					1		1		
1			1				1		1			1				1	
	1	1				1				1	1				1		
4	5	6	5	4	4	8	3	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4
27	33	40	33	27	27	53	20	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
5-III.19		5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			
лық, ермексәз және ық масадан мүсіндеу пеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады:			ертегіле мазмұны композиция
ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұтырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
1		1			1			1			1				1		
1		1					1	1				1				1	
		1				1				1				1			1
1			1			1		1				1			1		1
	1			1			1		1			1		1	1		
		1			1				1		1				1		1
			1			1			1				1		1		1
1				1			1			1			1				1
	1					1			1				1		1		
			1			1				1			1				1
	1		1				1	1					1			1	
1		1				1		1				1			1		
1			1			1			1				1				1
8	3	6	6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4
53	20	40	40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27

5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
р мен әңгімелердің і бойынша сюжеттік иияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлаппып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қалақ ха заттарын, қи танды, ола ою-өрне:
ішінара сюжеттік композици яларды құрады	сюжеттік композици яларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қияға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияға талпынады	таныды, қып жапсырады , ою- өрнектерме н бездендіреді
1		1			1			1			1				1		1
1		1					1	1				1				1	1
		1				1				1	1			1			
1			1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1				1		1
1				1			1		1				1	1			
	1			1			1			1			1	1			
		1			1		1			1	1			1	1		
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1		1				1				
1			1			1		1					1		1		1
1				1		1			1				1			1	
1							1										
1	1		1		1					1	1				1		
8	3	6	6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	6
53	20	40	40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Жапсыру																	
5-III.31		5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36			
лқының тұрмыстық ізі үйдің жабықтары арды қып жапсырады, ктермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, өртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар дайын үлгі
ішінара таныды, кып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таныды, кып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композици ялар жасайды, бөлшектер мен толықтырады	ішінара композици ялар жасайды, бөлшектер мен толықтырады	композици ялар жасауға, бөлшектер мен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымы н, пропорция ларын береді	ішінара пішінін, құрылымы н, пропорция ларын береді	пішінін, құрылымы н, пропорция ларын береді	жұмыс істейді
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1		1				1		1
	1	1			1			1		1		1				1	
			1			1			1			1			1		1
1				1	1				1				1	1			1
	1		1			1				1			1			1	
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		1			1	
				1			1			1						1	1
	1		1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1	
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-III.37		5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42			
мен трафареттермен, лермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрталды конструктивті оларды құ
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады
		1	1			1			1		1			1			1
							1		1		1					1	1
	1	1			1				1		1				1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1				1		1			1			1
1				1	1				1				1	1			1
	1		1			1				1			1				1
	1	1			1				1		1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1				1			1			1		
				1			1			1		1				1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1				1				1		1
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
5-III.43		5-III.44			5-III.45			Құрастыру 5-III.46			5-III.47			5-III.48			
астырған құрылысын у арқылы тиімді ті шешімдерді табады, растыруда қолданады:		Бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірігісіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжым
ішінара құрастыруа қолданады	құрастыруа қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруа талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруа, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
		1	1			1		1			1				1		
	1	1			1		1			1	1			1		1	1
		1				1		1				1			1		1
1				1	1				1				1	1			
	1		1			1				1		1			1		
	1				1				1		1			1			1
1		1			1				1		1			1			1
				1			1	1					1			1	
	1			1			1		1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
	1	1				1				1	1				1		
4	5	6	5	4	4	8	3	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4
27	33	40	33	27	27	53	20	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27

5-III.49									5-III.52								
5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54		
і бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің би фразалар алуы бізге «ре» екі диапазоны
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1		1			1			1			1				1		
1		1					1	1				1				1	
		1				1				1	1			1			1
1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1				1		1
1				1			1		1				1	1			
	1			1			1			1		1			1		
		1			1				1	1				1			1
1			1			1			1				1		1		
			1			1			1		1			1			1
	1			1			1	1					1			1	
1			1			1				1		1			1		
1		1				1		1					1		1		
1				1		1			1			1				1	
	1		1		1					1	1				1		
8	3	6	6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4
53	20	40	40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Музыка																	
5-III.55		5-III.56			5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60			музыкалық әуес
асында, музыкалық даңбыл арасында тыныс әдіс, бірінші октаваның үшінші октаваның «до» нда жеңіл дауыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			тағыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
1		1			1			1			1				1		1
1		1				1		1		1	1			1		1	1
		1				1				1	1			1			
1			1			1		1				1			1		1
1				1			1		1		1		1	1	1		1
	1			1			1			1		1			1		
		1			1				1	1	1			1			
1			1			1			1		1		1		1		
	1			1			1				1			1		1	1
1			1			1		1				1				1	1
1		1				1			1			1			1		
1		1				1		1				1			1		
8	3	6	6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	6
53	20	40	40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	40

5-III.61		5-III.62			5-III.63			5-III.64			5-III.65			5-Ә.1			
аспаптарда қарапайым ідерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті оындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайд ы	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайд ы	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдылард ы меңгерген	ішінара дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1		1					1	1
	1	1			1			1		1					1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		
				1		1			1		1				1		1
1			1				1		1				1		1		
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-Ә.2																	
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
к пен жауапкершіліктің ызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түс пі
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсіруге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1				1			1		1			1			1
			1				1		1			1				1	1
	1	1			1			1			1				1		
			1			1			1			1			1		1
		1			1	1		1			1			1			1
1				1	1				1				1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		
				1			1			1			1			1	1
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1				1				1		1
	1	1				1				1		1		1			
4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	6	3	4	7	4	6
27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	40	20	27	47	27	40

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			
інікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлек маңыздыл белсен,
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттері н сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
		1				1		1			1				1		
			1				1					1				1	
	1	1			1					1	1			1			1
			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1		1	
1				1	1				1				1	1			
	1		1			1				1		1			1		
	1	1			1					1	1			1			1
1		1			1				1		1			1			1
1				1			1						1			1	
	1		1			1				1		1			1		
				1		1		1					1		1		
1			1				1		1			1				1	
	1	1				1				1	1				1		
4	5	6	5	4	4	8	3	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4
27	33	40	33	27	27	53	20	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19				
еттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділктен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әр адамдардың	
ішінара белсенділік пен қатысуға талпынады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді і	ішінара біледі, құрметтейді і	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	құндылықтарын құрметтейді і	ішінара құндылықтарын құрметтейді і	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы білуге талпынады	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді і	ішінара біледі, құрметтейді і	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттері н бағалай біледі	
1		1			1			1				1			1		1	
1		1					1	1					1		1		1	
1		1	1			1			1	1		1		1	1		1	
		1			1			1				1		1			1	
1				1			1		1		1		1		1			
	1			1			1			1		1				1		
1		1			1				1		1		1		1		1	
		1				1			1		1		1		1			
1			1			1							1			1		
1																		
1			1			1			1						1		1	
1		1				1									1		1	
1				1		1			1				1		1		1	
8	3	6	6	3	4	7	4	6	4	5	4	8	3	4	8	3	6	
53	20	40	40	20	27	47	27	40	27	33	27	53	20	27	53	20	40	

5-Ө.20		5-Ө.21			5-Ө.22			5-Ө.23			5-Ө.24			5-Ө.25			
екеттері мен басқа іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғи қолымен
ішінара іс-әрекеттері н бағалай біледі	іс-әрекеттері н бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
		1			1			1				1			1		1
			1		1			1		1		1		1			1
1			1		1				1			1			1		
	1				1			1			1		1		1		1
	1			1		1				1	1				1		
	1		1				1	1			1	1				1	
							1	1			1	1		1			1
1			1			1				1		1			1		
1			1			1		1			1			1			
1				1	1					1			1			1	
1			1				1		1			1			1		
			1		1					1		1			1		1
	1		1			1			1				1		1		
1		1					1	1				1				1	
6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6
40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
5-Ө.26		5-Ө.27			5-Ө.28			5-Ө.29			5-Ө.30			5-Ө.31			
ат заттарын адамның жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарлар бойынша
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
		1			1			1				1			1		1
				1	1				1				1		1		1
1			1			1		1			1			1			1
	1				1			1				1			1		1
	1			1		1			1		1				1		
		1				1	1		1			1				1	
1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1		1			1			1			
1				1	1					1			1			1	
1			1		1				1			1			1		
	1						1		1								1
	1		1			1			1			1			1		
1		1					1	1				1	1		1		
6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6
40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40

5-Ө.32		5-Ө.33			5-Ө.34			5-Ө.35			5-Ө.36			5-Ө.37			
ды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ек
ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады , пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады , пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
		1		1	1			1				1		1			1
			1	1			1	1			1		1		1		1
1			1		1				1			1			1		
	1			1	1			1			1		1		1		1
	1			1		1				1	1				1		
	1			1			1	1			1	1				1	
1		1				1		1		1		1			1		
1			1			1			1		1			1			
1				1	1								1			1	
1						1		1		1		1			1		1
	1		1						1				1				
1	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6
40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43				
табиғаттың бір бөлігі ендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			көзекшінің міндетін балабақшаға келетін тапсырмаларды орындайды	
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	
		1			1			1				1		1		1		1
			1		1			1	1			1		1		1		1
1		1	1		1				1			1			1			
	1			1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1			1				1		
		1					1		1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			
1			1			1		1			1		1				1	
1				1	1					1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1			1		1
		1							1				1					
1		1					1	1				1					1	
6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6	
40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40	

5-Ә.44																	
5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			
міндеттерін, топта және а ауласында шамасы арымаларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық о ереж
ішінара талсырмал арды өз бетінше орындайды	талсырмал арды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінә-құлық ережелерін сақтайды
		1		1	1			1				1		1			1
			1	1			1	1			1		1		1		1
1		1	1	1	1			1			1		1		1		1
	1			1		1		1		1	1		1		1		1
	1			1		1		1		1	1		1		1		1
		1					1	1			1			1		1	
1			1			1			1		1		1		1		1
1			1			1		1			1		1		1		1
1			1	1	1		1		1		1		1		1		1
			1		1				1		1		1		1		1
	1		1			1			1			1	1		1		
1		1					1	1				1				1	
6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4	4	8	3	4	8	3	6
40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27	27	53	20	27	53	20	40

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
рындарда мінез-құлық елерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «аққы» немесе «амаан» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1			1		
			1		1				1	
1			1		1			1		
		1			1			1		
	1			1		1				1
	1			1			1		1	
		1					1		1	
1			1			1				1
1			1			1		1		
1				1	1					1
1			1				1		1	
			1		1					1
	1		1			1			1	
1		1					1	1		
6	3	4	7	4	6	4	5	6	5	4
40	20	27	47	27	40	27	33	40	33	27