

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тап-отырып қарқыммен
адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді		
1	Қалбай Өлібай	1			1			1		1			1	
2	Арслан Раина	1			1				1		1		1	
3	Мұратқали Ақнұр	1			1			1		1			1	
4	Кенесбай Қауһар	1					1		1		1		1	
5	Жирентай Алинұр		1		1			1		1			1	
6	Серікбек Ерасыл	1			1			1		1			1	
7	Нұржұмаұлы Ықылас	1			1			1		1			1	
8	Кенесбай Айша	1			1				1		1		1	
9	Қажымұханбет Нұрбиназ	1			1			1		1			1	
10	Алматұлы Төуекел	1			1			1		1			1	
11	Сейітбек Қауһар	1			1				1		1		1	
12	Арман Айкүміс	1			1			1		1			1	
13	Ізатұлға Айша	1			1			1		1			1	
14	Серік Асия	1			1				1		1		1	
15	Сарсенбай Оспан	1			1			1		1			1	
16	Серік Ахмет		1			1				1		1	1	
17	Арыстай Ақлин	1			1			1		1			1	
18	Жұмаділ Ерназар	1			1			1		1			1	
19	Түлен Айша	1			1			1		1			1	
20	Токтар Нұрасыл	1			1			1		1		1	1	
Барлығы		18	2	0	18	1	1	0	18	1	19	1	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		90	10	0	90	5	5	0	90	5	95	5	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	71	10
Орташа	4-Ф	28	5
Төмен	4-Ф	1	5
		100	20.00000
Жоғары	4-К	56	10
Орташа	4-К	37	5
Төмен	4-К	7	5
		100	20
Жоғары	4-Т	58	9
Орташа	4-Т	38	7
Төмен	4-Т	4	4
		100	20.00000
Жоғары	4-Ш	67	10
Орташа	4-Ш	31	5
Төмен	4-Ш	2	5
		100	20
Жоғары	4-Ө	77	10
Орташа	4-Ө	23	5
Төмен	4-Ө	0	5
		100	20

[illegible]

[illegible]

4-Ф.20		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25				
гигиенаның бастапқы аларын сақтайды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тигеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, д	
ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге не	ішінара бастапқы түсініктерге не	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
			1		1			1			1			1				
0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0	
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту																	
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			зат есімдер т
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын бiлдiретiн зат есiмдердi, енбек эрекетiн бiлдiретiн етiстiктердi бiледi:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді і біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді і біледі	зат есімдерді, етістіктерді і білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінебейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді і	ішінара құрметтейді і	құрметтеуге талпынбай ды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекесе және көпше түрде айтады
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0	20	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
4-К.25		4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			
ірды, санамқтарды, әнерлеп, жатқа айтады:		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды белгілеу құрал:
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
			1			1		1			1				1		
0	0	0	20	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	0	20	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
4-К.43		4-К.44			4-К.45			4-К.46			Қазақ тілі 4-К.47			4-К.48			
тің төлдерін дауыстап шақыра алады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма қа- сахалық қа
ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
		1				1				1		1			1		
0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

4-К.49		4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54			
ішіпкерлерінің бейнесін жылымдарда жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен
ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбай ды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді і қолданады	ішінара сөйлемдерді і қолданады	сөйлемдерді і қолданбайды	сөйлемдер мен жауап береді	ішінара сөйлемдер мен жауап береді	сөйлемдер мен жауап беруге талпынбайды	қателіктер ді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктер ді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктер ді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
	1		1			1		1			1				1		1
0	20	0	20	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	0	20	0	20
0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58			4-К.59			4-Т.1			
я еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік ж
																		у
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды білсе	
			1		1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
					1				1				1			1		
0	0	0	20	0	20	0	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

АМЫҒУ																	
4-III.7		4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			
сылақалмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа төн ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			
ішінара бөу тәсілдерін біледі	бөу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			Мүсіндеу 4-Ш.17			4-Ш.18			
абалшық, пластикалық пен әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыр алмайды	қатысады
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Жасыру																	
4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			
кен дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу акпа пішіндерді қияды:		жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өріскетер жасайды, опырды кесектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, идеястарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысады:			заттарды көмегімен қия
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өріскетер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өріскетер жасайды, ретімен желімдейді	орналастыра жақтамаға талпынбайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауда қатысады	ішінара орындауда қатыспайды	орындауда қатыспайды	жалсырады
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

4-III.31		4-III.32			4-III.33			4-III.34			4-III.35			4-III.36			
а дайын пішіндердің және өз бетінше ойдап жатқызғанды:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше
ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен ойнайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен ойнайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен ойнайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
20	0	20	0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Музыка																	
4-III.49		4-III.50			4-III.51			4-III.52			4-III.53						
еп, созып, қимылдармен 1 (ре-си бірінші октава гінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуы біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың көс аяқ
пішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	тыныс алуы біледі	ішінара тыныс алуы біледі	тыныс алып айтуға талпынбай ды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу	пішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбай ды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеледі	пішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеледі	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіруге	ырағатпен жүреді, музыкамен сәйкестенді реді,	пішінара ырағатпен жүреді, музыкамен сәйкестенді	ырағатпен жүруге, музыкамен сәйкестенді руге,	ырағатпен нақты береді, еркін және жеңіл сөйлейді
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.55		4-III.56			4-III.57			4-III.58			4-III.59			4-III.60			
ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауға шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасы асатаяқ, с қарапайы
тіпінара ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіреді:	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіреді:	ойын әрекеттері н орындайды	інінара ойын әрекеттері н орындайды	ойын әрекеттері н орындауға талпынбай ды	шапшаңды к пен ептілік танытады	інінара шапшаңды к пен ептілік танытады	шапшаңды к пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	інінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбай ды	қызығушылық танытады, би қимылдары н	тіпінара қызығушылық танытады, би қимылдары н	қызығушылық танытпайды, би қимылдары н	анықтайды	інінара анықтайды	анықтауға талпынбай ды	өуендерді ойнайды
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
			1		1			1				1			1		
0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	0	20	0	0	20	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

4-Ә.12		4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			
гердің және отбасы ң мамандықтары, еңбегі лы біледі, оларға ұшылық танытады:		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойынш ықтар
ішінара мамандықт ары, еңбегі туралы біледі, талпынбай ды	мамандықт ары, еңбегі туралы білуге талпынбай ды	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	жанашырл ық танытпайд ы	келісіп ойнайды, ойыншықт арымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықт арымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбай ды ойыншықт арымен	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбай ды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбай ды	заттар мен нысандарл ы таниды	ішінара заттар мен нысандарл ы таниды	заттар мен нысандард ы тануға талпынбай ды	ұқыпты қарайды
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
0	0	20	0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

4-Ө.24		4-Ө.25			4-Ө.26			4-Ө.27			4-Ө.28			4-Ө.29			
көпшікті мінез-құлық нің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған мінез-құл сақ
ішінара ережелерін біледі	ережелерін бүлуге талпынбай ды	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін бүлуге талпынбай ды	әңгімеге араласпай ды	ішінара әңгімеге араласпай ды	әңгімеге араласпау ға талпынбай ды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, і, алғыс айтуға талпынбай ды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдылард ы менгірмеге н	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық қанықтал
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
			1			1		1			1			1			
0	0	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

[illegible]

[illegible]