Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Утята Январь 16-20

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одном вокруг предмет	
		ходит	*ходит частично*	*пытается ходить правильно*	*владеет видами ходьбы*	*ходит правильно*	*не умеет ходить*	*поддерживает равновесие*	*поддерживает равновесие частично*	*не может поддерживать равновесие*	*бегает*	*пытается бегать правильно*	*не обращает внимание на задания при беге*	*бегает*	*пытается бегать правильно*
1	Сапарбек Нурислам		1				1		1		1			1	
2	Мейрамбек Каусар		1				1		1			1			1
3	Ханалиева Фидана		1				1		1			1			1
4	Балтабай Каусар		1			1			1				1		1
5	Темирхан Абильмансур		1		1				1				1		1
6	Кустова Ангилина		1		1				1				1		1
7	Руслануулы Дидар			1			1		1				1		1
8	Нурмат Мариям		1				1		1				1		1
9	Жолдасбек Нуртөре		1		1			1				1			1
10	Оразалы Аяла		1				1	1				1			1
11	Аришхан Асылым		1			1		1				1		1	
12	Каяева Адина		1		1			1				1		1	
13	Касыбаева Айсофи		1		1				1			1			
14	Насибов Саддам		1			1			1			1			
15	Бейсенбай Адеми		1			1			1			1			
16	Есенгали Дулат			1		1			1			1			
17	Нурмат Амина		1			1			1			1			
18	Берик Даниял		1			1				1		1			1
19	Саматулы Дархан		1			1				1			1		
20	Хусайын Аилин	1				1			1				1		
21	Қалиева Мадина	1				1			1			1			1
22	Торшхоева Анниса		1				1		1			1			1
23	Саттар Бекжан		1				1		1		1			1	
24	Махсутхан Айкөркем		1				1		1			1			1
25	Кабанов Илья		1				1		1			1			1
26	Абдижалилов Ихсан		1			1			1				1		1
27	Сатыбалды Айлин		1		1				1				1		1
28	Кулбекова Айару		1			1		1			1				1
Всего, N		2	24	2	6	12	10	5	21	2	3	16	9	4	17
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		7	86	7	21	43	36	18	75	7	11	57	32	14	61

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	24	7
Средний	3-Ф	56	16
Низкий	3-Ф	22	5
		102	28
Высокий	3-К	23	7
Средний	3-К	50	16
Низкий	3-К	27	5
		100	28
Высокий	3-П	33	6
Средний	3-П	44	17
Низкий	3-П	23	5
		100	28
Высокий	3-Т	21	6
Средний	3-Т	52	17
Низкий	3-Т	27	5
		100	28
Высокий	3-С	28	12
Средний	3-С	52	10
Низкий	3-С	20	6
		100	28

Физическое развитие																
Физическая культура																
	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			
у, по кругу, ов:	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вниз, ловит:			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:			перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдае выполнен
не проявляет интерес	*прыгает по указанию*	*пытается прыгат правильно*	*владеет некоторым и видами прыжков*	*бросает предметы*	*проявляет интерес при бросании*	*не умеет бросать предметы*	*бросает, ловит*	*бросает, но не может ловить*	*не пытается бросать и ловить*	*ползает, лазает*	*пытается ползать между предметам и, лазать и*	*не может выполнить эти действия*	*может выполнять эти действия*	*выполняет частично*	*не может выполнять эти действия*	*выполняет упражнени я последова тельно*
		1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1		1
			1			1		1			1			1		1
		1				1		1			1			1		1
		1				1		1			1			1		1
		1				1		1			1		1			
		1			1			1				1		1		
		1		1				1				1		1		
	1			1					1			1		1		1
	1			1					1			1		1		1
1	1					1			1		1		1			
1	1					1			1		1			1		1
1		1				1			1		1			1		1
1		1				1			1		1			1		1
1		1				1			1		1			1		1
		1				1		1				1		1		1
1		1				1			1	1			1			1
1		1				1			1	1			1			1
		1			1		1			1			1			1
		1			1		1				1				1	
		1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1		1
			1			1		1			1			1		1
		1			1		1				1				1	
7	4	20	4	5	8	15	5	14	9	5	18	5	7	19	2	16
25	14	71	14	18	29	54	18	50	32	18	64	18	25	68	7	57

3-.Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16		
:т последовательность ния общеразвивающих упражнений:		играет увлеченно в подвижные игры:			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			обладает начальными навыками самообслуживания:			имеет представления о здоровом образе жизни:			владеет навыками культурного поведения за столом:		
пытается соблюдать последова тельность выполнени	*не соблюдает последова тельность выполнени*	*проявляет интерес*	*играет без интереса*	*не играет*	*соблюдает навыки*	*владеет навками*	*пытается соблюдать навыки*	*владеет навками самообслу живания*	*владеет некоторым и навыками*	*не владеет навыками*	*имеет представле ние*	*имеет частичное представле ние*	*не владеет представле ниями*	*владеет*	*владеет некоторым и*	*пытается овладеть*
1		1			1				1		1			1		
1		1				1				1		1			1	
1		1				1				1		1			1	
		1				1			1		1			1		
		1				1			1		1			1		
			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	
1			1		1				1		1				1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
			1			1			1		1					1
			1			1			1		1					1
1			1		1				1		1					1
			1			1			1		1					1
			1			1			1		1					1
			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	
			1			1			1			1			1	
			1				1		1		1					1
			1			1			1		1					1
			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1		
1		1				1				1		1			1	
1		1				1				1		1			1	
		1				1			1		1			1		
		1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1			1	
12	0	10	17	1	4	22	2	0	22	6	19	9	0	6	15	7
43	0	36	61	4	14	79	7	0	79	21	68	32	0	21	54	25

			Развит													
3-Ф.17			3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5	
участвует в совместных подвижных играх:			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:			использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в р падеже:	
принимает участие	*принимает участие неохотно*	*играет один*	*произноси т четко*	*произноси т некоторые из них*	*не произноси т четко*	*говорит правильно*	*говорит правильно частично*	*пытается говорить правильно*	*отвечает на вопросы*	*отвечает на некоторые из них*	*не отвечает на вопросы*	*использует*	*используют частично*	*пытается использова ть*	*согласовыв ает*	*согласовыв ает некоторые*
1			1			1				1		1				
	1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1			1	
1			1			1					1		1		1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1					1	1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1				1
	1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1				1
1			1			1					1		1		1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1					1	1			1	
1			1			1					1	1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			
		1			1			1		1			1			
		1			1			1		1			1			
	1			1	1		1			1						
	1			1			1				1			1		1
1			1			1				1		1				
	1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1		1			1	
1			1			1					1		1		1	
1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1
16	10	2	16	10	3	16	10	2	0	21	7	19	7	1	15	7
57	36	7	57	36	11	57	36	7	0	75	25	68	25	4	54	25

ие коммуникативных навыков

Развитие речи

	3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			
оде, числе,	употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:			слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:			проявляет интерес к ценностям казахского народа:			рассматри самостояте детьми выс увиде
не согласовыв ает	*применяет часто*	*применяет редко*	*пытается применять*	*слушает и понимает речь взрослых, выражает*	*слушает и понимает речь взрослых, пытается*	*слушает, частично понимает речь взрослых,*	*общаетсяв о всеми*	*общается только со сверстник ами*	*пытается общаться*	*рассказыва ет*	*пытается рассказать*	*не рассказыва ет*	*проявляет интерес*	*проявляет интерес частично*	*не проявляет интерес*	*рассматри вает картинки и высказыва ет свое*
1	1					1		1		1			1			
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
	1			1				1			1		1			
	1			1					1		1		1			
	1			1					1		1		1			
	1			1					1				1			
	1					1			1		1		1			
		1				1		1						1		
		1				1		1						1		
	1			1					1		1		1			
	1			1					1				1			
	1				1				1		1		1			
	1			1					1		1			1		
			1	1				1			1		1			
			1	1					1				1			
			1	1					1		1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		
1	1					1		1		1			1			
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
	1			1				1			1		1			
	1			1					1		1		1			
	1				1			1			1			1		
5	15	7	5	12	3	12	0	14	13	2	18	2	14	11	2	0
18	54	25	18	43	11	43	0	50	46	7	64	7	50	39	7	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16		
вает картинки в книгах льно, вместе с другими казывает свои мысли по нным картинкам:		слушает и понимает содержание литературных произведений:			передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:			обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:		
рассматривает картинки, но не высказыва	*пытается рассматривать и высказывать*	*слушает и понимает*	*слушает, понимает частично*	*слушает, но не понимает*	*передает ритм и выразительность голоса.*	*подражает, передает ритм голоса*	*подражает, пытается передать ритм*	*эмоционально воспринимает сюжет.*	*воспринимает не все сюжеты*	*пытается сопереживать героям*	*обыгрывает с интересом*	*обыгрывает без интереса*	*не обыгрывает*	*обыгрывает*	*пытается обыгрывать*	*не может обыграть*
1				1	1			1			1			1		
1				1		1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1			1	1			1					1
1				1			1	1			1					1
1				1			1	1			1					1
1				1			1		1		1					1
1				1			1	1			1					1
1				1		1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1				1		1	
1				1		1			1				1		1	
1				1		1			1				1		1	
1				1		1			1				1		1	
1		1				1			1				1		1	
1		1				1			1				1		1	
1		1				1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1			1
1			1				1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1	
1				1	1			1			1			1		
1				1		1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1			1	1			1					1
1				1			1	1			1					1
	1		1			1			1			1			1	
25	2	3	5	19	2	16	9	11	15	1	9	9	9	2	16	9
89	7	11	18	68	7	57	32	39	54	4	32	32	32	7	57	32

									Развит							
3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22	
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:			произносит правильно специфические звуки казахского языка:			внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:			понимает значение слово	
пересказывает	*пытается пересказывать*	*не может пересказать*	*произносит наизусть и выразительно*	*произносит наизусть, но не выразитель*	*пытается произносить выразительно*	*произносит правильно*	*произносит правильно частично*	*не произносит*	*слушает, называет и запоминает*	*слушает, называет, но не запоминает*	*слушает, не называет и не запоминает*	*понимает значение слов и правильно их*	*понимает значение некоторых слов, пытается*	*понимает значение слов, но не произносит их*	*понимает*	*понмает частично*
1			1			1				1		1				
		1		1			1				1		1			
		1		1			1				1		1			1
	1		1			1			1				1			
1			1			1			1				1			
1			1			1			1				1			
	1		1			1			1				1			
1			1			1				1			1			
		1		1			1				1		1			
		1		1			1				1		1			1
	1		1			1			1					1		
	1		1			1			1					1		
1			1			1				1				1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
	1			1			1				1		1			1
	1				1			1	1			1				1
	1				1			1	1			1				
		1		1			1			1			1			1
1			1			1				1		1				
		1		1			1				1		1			
		1		1			1				1		1			1
	1		1			1			1				1			
1			1			1			1				1			
	1				1		1			1			1			1
11	9	7	16	8	3	16	9	2	14	6	7	4	16	7	0	7
39	32	25	57	29	11	57	32	7	50	21	25	14	57	25	0	25

ие коммуникативных навыков

Казахский язык

эсочетаний:	3-К.23 составляет простые предложения:			3-К.24 слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:			3-К.25 составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			3-П.1 различает понятия «один», «много»:			3-П.2 группирует однородные предметы:			находит в с или нес
не понимает	*составляет с интересом*	*составляет без интереса*	*не умеет составлять*	*слушает и рассказывает наизусть*	*пытается рассказывать наизусть*	*не рассказывает наизусть*	*составляет простые предложения, отвечает*	*составляет простые предложения, отвечает*	*пытается составить предложения и ответить*	*различает понятия*	*различает частично*	*пытается различать*	*группирует*	*группирует частично*	*не умеет группировать*	*находит*
1	1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		
1			1	1			1			1				1		1
1			1	1			1			1				1		1
1			1	1			1			1				1		1
1			1	1			1			1				1		1
1			1	1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1		
1			1	1					1	1				1		1
1			1	1					1	1				1		1
1			1	1					1	1			1			1
1			1	1					1	1				1		1
1			1	1					1	1				1		1
1			1	1					1	1				1		1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1	
		1			1			1		1					1	
1	1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		
1			1	1			1			1				1		1
1			1	1			1			1				1		1
		1			1			1		1					1	
20	2	9	16	15	10	2	11	7	9	18	7	2	4	19	4	16
71	7	32	57	54	36	7	39	25	32	64	25	7	14	68	14	57

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

3-П.3		3-П.4			3-П.5			3-П.6			3-П.7			3-П.8		
окружающей среде один сколько одинаковых предметов:		сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:		
находит только один предмет	*пытается найти*	*сравнивает правильно*	*сравнивает частично*	*не умеет сравнивать*	*сравнивает предметы по размеру*	*сравнивает, но не учитывает размер*	*пытается сравнивать*	*умеет сравнивать*	*сравнивает некоторые*	*не умеет сравнивать*	*знает и называет*	*знает, называет частично*	*знает, но не называет*	*определяет*	*определяет частично*	*не может определить*
			1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		1		
		1			1				1		1			1		
		1			1				1		1			1		
		1			1				1			1		1		
			1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1				1
		1			1				1			1				1
			1		1			1			1					1
		1			1					1	1					1
		1			1				1		1					1
		1			1				1		1					1
		1			1				1		1					1
1				1		1			1			1			1	
	1			1			1		1		1					1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1	
			1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		1		
		1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1		1		
9	2	12	12	3	16	9	2	4	16	7	12	13	2	10	8	9
32	7	43	43	11	57	32	7	14	57	25	43	46	7	36	29	32

			Развитие творческих навыков и исследовательской деятель													
			Рисование													
3-П.9			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображени бумаги целико	
знает	*знает некоторые*	*пытается узнать*	*владеет навыками*	*владеет частично*	*пытается овладеть*	*использует*	*используют некоторые*	*не использует*	*правильно называет*	*называет некоторые*	*не может назвать полностью*	*составляе т*	*пытается составить*	*не может составить*	*размещает*	*размещает только некоторые*
1			1				1		1			1				1
1					1			1			1		1			
	1				1			1			1			1		1
1			1				1				1	1			1	
1			1				1				1	1			1	
1			1				1				1	1				1
1			1				1				1	1			1	
1			1				1				1	1				1
1					1			1			1		1			
	1				1			1			1			1		1
	1				1		1			1		1			1	
	1				1		1			1		1			1	
	1				1		1			1		1				1
	1				1		1			1		1			1	
	1				1		1			1		1			1	
	1				1		1			1			1		1	
	1				1		1			1		1			1	
	1			1				1		1			1			
	1		1			1			1				1			
		1	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1				1
1					1			1			1		1			
	1				1			1			1			1		1
1			1				1				1	1			1	
1			1				1				1	1			1	
	1			1				1		1			1			1
12	14	1	11	3	13	2	16	9	4	10	13	16	8	3	12	10
43	50	4	39	11	46	7	57	32	14	36	46	57	29	11	43	36

ности детей																
	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			
е на листе м:	владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит пр различ
пытается разместить	*владеет*	*владеет навыками частично*	*пытается применять приобретенные навыки*	*проявляет интерес*	*применяет нетрадиционную технику рисования*	*проявляет интерес частично*	*рисует аккуратно, сохраняет безопасность*	*пытается рисовать аккуратно*	*старается быть аккуратным, частично*	*лепит с интересом*	*интересуется частично*	*не проявляет интерес к лепке*	*знает*	*знает некоторые свойства*	*не знает*	*использует различные приемы лепки*
	1			1				1			1		1			1
1		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1
1		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1
	1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
1		1			1				1			1		1		
		1				1				1				1		
1			1			1	1		1	1				1		
		1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1			1
1		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
5	16	10	1	16	9	2	13	6	8	13	7	7	16	11	0	14
18	57	36	4	57	32	7	46	21	29	46	25	25	57	39	0	50

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Лепка

3-Т.11		3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
редметы, использует ные приемы лепки:		лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает технику безопасности при лепке:		
использует некоторые приемы лепки	*пытается использовать*	*лепит, объединяет*	*пытается лепитьи объединять*	*лепит, но не объединяет*	*знает*	*знает некоторые*	*незнает*	*при лепке проявляет самостоятельность*	*лепит при помощи взрослого*	*пытается лепить самостоятельно*	*объединяет*	*объединяет частично*	*пытается объединять*	*соблюдает технику безопасности при лепке*	*пытается соблюдать некоторые правила техники*	*соблюдает технику безопасности при напоминан*
			1		1			1			1				1	
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
		1					1		1				1	1		
		1					1		1				1	1		
		1					1		1				1	1		
		1					1		1				1	1		
			1				1		1				1		1	
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
		1			1				1				1	1		
		1			1				1				1	1		
			1		1				1				1		1	
		1			1				1				1		1	
		1			1				1				1		1	
		1			1				1				1		1	
1		1			1				1				1		1	
1		1			1				1				1		1	
1				1		1			1			1				1
	1			1	1					1			1	1		
	1			1	1					1			1	1		
1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1				1	
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
		1					1		1				1	1		
		1					1		1				1	1		
1			1			1			1			1			1	
11	2	12	6	9	11	9	7	2	23	2	2	9	16	10	10	7
39	7	43	21	32	39	32	25	7	82	7	7	32	57	36	36	25

3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22	
выполняет работу аккуратно:			владеет начальными навыками техники наклеивания:			выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета:			размещает и склеивает подготовленные элементы:			знает технику наклеивания:			знает посуду и предме казахского наро	
выполняет аккуратно	*обращает внимание на аккуратность*	*сохраняет аккуратность частично*	*владеет*	*владеет частично*	*пытается овладеть*	*выкладывает*	*выкладывает некоторые из них*	*пытается выкладывать*	*размещает и склеивает*	*размещает, но не склеивает*	*пытается разместить и склеить*	*знает, применяет*	*знает, пытается применять*	*знает, но не применяет*	*знает*	*знает некоторые из них*
		1	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
		1			1	1					1		1		1	
		1			1	1					1		1		1	
		1			1		1				1		1		1	
		1			1	1					1		1		1	
		1			1	1					1		1		1	
		1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
		1	1			1					1		1			1
		1	1			1					1		1			1
		1	1			1					1		1			1
		1	1			1					1		1			1
		1	1				1				1		1			1
		1	1			1					1		1			1
		1	1				1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
		1			1	1					1		1		1	
		1			1	1					1		1		1	
	1			1			1			1			1			1
0	5	22	9	9	9	13	12	2	2	9	16	2	23	2	9	16
0	18	79	32	32	32	46	43	7	7	32	57	7	82	7	32	57

	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей															
	Аппликация															
	3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26			3-Т.27			
ты быта да:	участвует в коллективных работах и делает их с интересом:			различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:			выполняет конструирование с интересом:			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:			различает и
пытается узнать	*участвует и выполняет работы с интересом*	*не принимает участие в коллективных*	*пытается принимать участие в коллективных*	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к*	*использует*	*использует редко*	*Не использует*	*выполняет*	*выполняет без интереса*	*пытается выполнить*	*анализирует постройки по простым*	*проявляет интерес к анализу*	*не пытается анализировать*	*различает и называет*
	1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
	1			1			1			1					1	
	1			1				1		1					1	
	1			1			1			1					1	
		1		1			1			1					1	
	1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
	1				1		1			1					1	
		1			1		1			1					1	
	1				1			1			1			1		
	1				1		1								1	
		1			1		1								1	
	1				1			1			1			1		
		1			1		1								1	
	1				1							1			1	
		1			1				1			1			1	
1			1			1		1		1			1			1
1			1			1		1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
	1			1			1			1					1	
	1			1				1		1					1	
		1			1				1		1			1		
2	13	12	2	9	16	2	10	9	8	10	6	11	2	6	19	2
7	46	43	7	32	57	7	36	32	29	36	21	39	7	21	68	7

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Конструирование

3-Т.28		3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32			3-Т.33		
называет строительные детали:		сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:			участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:			складывает строительные детали после игры:		
различает некоторые и называет их	*различает, но не называет*	*сооружает постройки*	*пытается сооружать постройки*	*не может соорудить постройки*	*участвует*	*проявляет интерес к коллективной постройке*	*пытается принять участие*	*играет с интересом*	*играет без интереса*	*не играет, если нет настроения*	*конструирует по образцу и собственному*	*конструирует только по образцу*	*использует образец, пытается конструировать по*	*складывает*	*складывает частично*	*не складывает*
1		1			1					1	1			1		
	1		1			1				1	1					1
	1		1				1			1		1				1
1		1					1			1		1		1		
1		1					1			1		1		1		
1		1					1			1		1		1		
1		1					1			1		1		1		
1		1					1			1		1		1		
1	1		1			1				1		1				1
1	1		1			1				1		1				1
1				1		1				1		1				1
1				1		1				1		1				1
1				1		1				1		1				1
1				1		1				1		1				1
1				1		1				1		1				1
1				1		1				1		1				1
1				1		1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1	
			1				1		1			1		1		
			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1	
1		1			1					1	1			1		
	1		1			1				1	1					1
	1		1				1			1		1				1
1		1					1			1		1		1		
1		1					1			1		1		1		
1			1			1			1			1			1	
20	7	9	11	7	2	15	10	0	5	22	4	23	0	11	3	13
71	25	32	39	25	7	54	36	0	18	79	14	82	0	39	11	46

3-Т.34			3-Т.35			3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38			3-Т.39	
эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками прослушивания музыки:			знает и распазнает три жанры музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:			различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:			поет вместе с группой в с с темпом песни, нач заканчивает песню вмес	
воспринимает	*воспринимает частично*	*пытается воспринимать*	*владеет*	*старается слушать*	*не слушает*	*знает и распазнает*	*распазнает некоторые из них*	*старается распазнавать*	*слушает, понимает*	*слушает не до конца*	*слушает, но не понимает*	*различает, называет, бьет в соответствии с*	*различает, называет, но не воспринимает ритм*	*различает, старается называть и бить в соответст*	*начинает и заканчивает песню вместе со всеми*	*начинает песню вместе со всеми, но не может*
1				1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1			1
		1		1			1			1		1			1	
		1		1			1			1		1			1	
		1		1			1			1			1		1	
		1		1			1			1		1			1	
		1		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1			1
1				1		1					1		1			
1				1		1					1		1			
1				1			1				1		1			
1				1		1					1		1			
1				1		1					1		1			
1				1		1					1		1			
1				1		1					1	1				
	1				1			1		1			1			1
1			1			1			1					1		
1			1			1					1			1		
	1				1		1			1			1			1
1				1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1			1
		1		1			1			1		1			1	
		1		1			1			1		1			1	
	1				1		1			1			1			1
11	3	13	2	16	9	8	12	7	3	13	11	9	16	2	9	9
39	11	46	7	57	32	29	43	25	11	46	39	32	57	7	32	32

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Музыка

	3-Т.40			3-Т.41			3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44			
оответствии инает и ге со всеми:	правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:			знает музы и
начинает песню вместе со всеми, старается	*правильно и четко произносит слова песни,*	*старается произносить слова песни правильно*	*слова песни произносит не четко, но*	*поет*	*поет некоторые песни*	*старается петь*	*знает*	*занет некоторые*	*не знает*	*проявляет активность в выполнении*	*выполняет движения с помощью взрослого*	*пытается выполнить движения самостоятельно*	*выполняет самостоятельно*	*старается выполнить самостоятельно*	*выполняет с помощью взрослого*	*знает, играет на них с радостью*
	1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1		
	1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1		1		1			1				1		1			1
1		1		1			1			1				1		1
1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1	1			
1		1			1			1				1	1			
1		1			1			1				1		1		
1		1			1			1				1	1			
		1				1			1			1			1	
1			1		1		1			1			1			1
1			1		1		1			1			1			
		1			1			1				1		1		
	1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
9	9	16	2	8	12	7	10	10	7	7	8	12	11	9	7	3
32	32	57	7	29	43	25	36	36	25	25	29	43	39	32	25	11

3-Т.45		3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
ıкальные инструменты, ıграет на них:		называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:		
знает некоторые из них, играет на них	*незнает, но играет на них*	*называет имена членов семьи*	*называет имена некоторых членов семьи*	*пытается называть имена членов семьи*	*обыгрывает с интересом*	*пытается обыгрывать*	*не умеет обыгрывать*	*умеет играть*	*не хочет играть один*	*пытается играть*	*обращает внимание на чистоту*	*стремится к аккуратности*	*не может проявить самостоятельность*	*называет правильно*	*называет только некоторые*	*не называет*
1		1			1			1				1			1	
	1		1			1			1				1			1
1			1			1			1			1				1
	1		1		1			1			1			1		
	1		1		1			1			1			1		
	1		1		1			1				1		1		
	1		1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1	
	1		1			1			1				1			1
1			1			1			1			1				1
				1		1				1	1			1		
				1		1				1	1			1		
1				1		1				1		1			1	
	1			1		1				1	1			1		
	1			1		1				1	1			1		
	1			1		1				1	1			1		
	1			1		1				1		1		1		
	1		1			1			1				1			1
				1			1			1		1		1		
1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1	
	1		1			1			1				1			1
1			1			1			1			1				1
	1		1		1			1			1			1		
	1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1		
10	14	2	16	9	9	16	2	9	9	9	10	12	5	14	5	8
36	50	7	57	32	32	57	7	32	32	32	36	43	18	50	18	29

Формирование социально-э

Ознакомление с окружак

3-С.6			3-С.7			3-С.8			3-С.9			3-С.10			3-С.11	
называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сотрудниках детского сада:			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное жилье казахского народа – юрту:			имеет простые предста хороших и плохих по	
называет транспортные средства	*называет не все транспортные средства*	*старается называть транспортные средства*	*знает*	*знает некоторые из них*	*старается узнать*	*имеет представление о всех сотрудниках*	*имеет представление о некоторых сотрудник*	*не имеет представление о всех сотрудниках*	*имеет первоначальные представления*	*имеются частичные представления*	*пытается понять*	*знает*	*старается узнать*	*не знает*	*имеет простые представления*	*имеет представление о некоторых действиях*
1			1			1					1	1				1
1					1		1				1		1			
1					1		1				1		1			
	1			1		1					1	1			1	
	1			1		1					1	1			1	
	1			1		1					1	1			1	
	1			1		1					1	1			1	
1			1			1					1	1				1
1					1		1				1		1			
1					1		1				1		1			
	1			1			1				1	1			1	
	1			1			1				1	1			1	
1			1				1				1	1				1
		1		1			1				1	1			1	
	1			1			1				1	1			1	
	1			1			1				1	1			1	
	1			1			1				1	1			1	
	1			1			1			1				1		1
1			1				1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
1			1			1					1	1				1
1					1		1				1		1			
1					1		1				1		1			
	1			1		1					1	1			1	
	1			1		1					1	1			1	
		1			1		1			1			1			1
12	12	3	5	14	8	9	18	0	0	5	22	16	10	1	12	9
43	43	11	18	50	29	32	64	0	0	18	79	57	36	4	43	32

иональных навыков

ющим миром

	3-С.12			3-С.13			3-С.14			3-С.15			3-С.16			
авления о ступках:	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			различают и называют некоторые овощи и фрукты:			распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявля
стремится овладеть понятиями	*проявляет постоянный интерес*	*проявляет интерес частично*	*не проявляет интерес*	*владеет понятиями*	*старается овладеть понятиями*	*не владеет понятиями*	*различает и называет*	*различает и называет не все овощи и фрукты*	*Различает, но не называет*	*распознает*	*распознает некоторых из них*	*старается распознавать*	*наблюдает*	*наблюдает частично*	*старается наблюдать*	*проявляет*
	1				1		1			1			1			1
1		1				1			1		1			1		
1		1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1
1		1				1			1		1			1		
1		1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1				1					1			1			1
	1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1	1			
		1		1				1			1		1			
		1		1				1				1	1			
		1		1				1			1		1			
	1				1		1			1			1			1
1		1				1			1		1			1		
1		1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1			
6	16	11	0	16	5	6	14	7	6	16	9	2	20	7	0	16
21	57	39	0	57	18	21	50	25	21	57	32	7	71	25	0	57

3-С.17		3-С.18			3-С.19			3-С.20			3-С.21		
ет заботу о природе:		замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:			соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
старается проявлять	*не проявляет*	*замечает и называет*	*замечает, старается назвать*	*замечает, но не называет*	*соблюдает*	*пытается соблюдать*	*не соблюдает*	*проявляет вежливость всегда*	*не всегда проявляет вежливость*	*старается проявлять вежливость*	*всегда соблюдает порядок*	*не всегда соблюдает порядок*	*не соблюдает порядок*
				1	1			1			1		
1				1			1		1			1	
1				1			1		1				1
		1				1		1					1
		1				1		1					1
		1				1		1					1
			1			1		1					1
			1			1		1					1
1				1			1		1			1	
1		1					1		1				1
		1					1		1				1
			1				1		1				1
			1				1		1				1
		1					1		1				1
			1				1		1				1
		1					1		1				1
			1				1		1				1
1			1			1		1					1
1			1				1	1				1	
1			1				1	1				1	
1			1				1		1			1	
				1	1			1			1		
1				1			1		1			1	
1				1			1		1				1
		1				1		1					1
		1				1		1					1
1		1					1		1			1	
11	0	10	10	7	2	8	17	12	15	0	2	7	18
39	0	36	36	25	7	29	61	43	54	0	7	25	64